MINISTERIUM
FÜR EIN
LEBENSWERTES
ÖSTERREICH

HBLA KEMATEN
LANDWIRTSCHAFT UND ERNÄHRUNG

hbla-kematen.at

HÖHERE BUNDESLEHRANSTALT FÜR LANDWIRTSCHAFT UND ERNÄHRUNG KEMATEN IN TIROL

JAHRESBERICHT 2014/2015

JAHRESBERICHT 2014/2015
HBLA KEMATEN

Impressum

Medieninhaber: HBLA Kematen
Eigentümer/Herausgeber/Verleger: HBLA Kematen
Für den Inhalt verantwortlich: Direktor Dipl.-Ing. Siegfried Hanser
Gestaltung: Mag[a] Andrea Hackl & Mag[a] Bernadette Wagnleithner

INHALT

Vorwort 1
22.11.2014 Auferstehungsgottesdienst für Frau OStR^{in} Prof^{in} Mag^{a} Agnes Jordan 3
Ausgezeichnete Reife- und Diplomprüfung 4
Alle Gegenstände mit „Sehr gut“ beurteilt 4
Veronika Riedlsberger, 3A und 4
Theresa Stöckl, 3A 4
Alle Gegenstände mit „Sehr gut“ beurteilt 4
Anna-Maria Sponring, 1B, ... 4
Nora Lenners, 2B & 4
Christine Strobl, 5B (nicht am Foto) 4
16.09.2014 „Lebensmittel sind kostbar … macht Matura!“ 5
18.09.2014 Universitäts- & Landesbibliothek Tirol - 1A 6
24.09.2014 Wanderung hoch über Fiss - 2A 7
Erfolgreiche Reste-Reduktion 8
29.09.2014 Vortrag von Dr. Fritz Rubin-Bittmann 9
29.09.2014 Mais silieren - 2A 12
10.08.2014 Herbstlich dekorieren - 2B 13
08. & 09.10.2014 138. DirektorInnenkonferenz 14
08.10.2014 Der Sturm auf der/die Serles - 5B 15
08.10.2014 Almenwanderungen über Innsbruck - 1B, 2B 20
08.10.2014 Klimawanderung am Stubaier Gletscher - 2A, 3B 23
09.10.2014 Infotag Auslandspraktika - 3B, 2A, 3A, 5B 25
09.10.2014 Start mit der Kuhpatenschaft - 3B 26
09.10.2014 Schulfilm „Die Wälder sind noch grün“ - 3A 28
09.10.2014 Start für die Stallpraxis - 2B 29
10.10.2014 Eindrücke aus dem praktischen Unterricht an der HBLA Kematen 29
15.10.2014 Erntearbeiten im Garten-praktischen Unterricht - 2B 31
16.10.2014 Bibliotheksspaß - 3B 35
23.10.2014 EUROPA-Infotag - 2A, 3A, 4B, 5B 37
22. - 24.10.2014 Best^{3} - Messe für Beruf und Studium 38
27.10.2014 Kochen und Basteln mit SeniorInnen - 2B 40
29.10.2014 Exkursion - Lebensmittelverarbeitung - 2A 41
Sennerei Schnifis 42
Sennhof Rankweil 42
04.11.2014 Brandschutzübung 43
05.11.2014 Dienststellenversammlung 45
05.11.2014 Materialwirtschaft - 3A 46
06.11.2014 „Die Räuber“ im Landestheater - 4B, 5B 48
07.11.2014 „Schulklima“ - Kegeln in Oberhofen 49
10.11.2014 Kreatives Gestalten - 2B 50
10.11.2014 SchülerInnenvertreterInnenwahl 51
10.11.2014 gewandte Chemie - 2B 52
12.11.2014 Globales Lernen - 3A 53
15.11.2014 Maturaball der HBLA Kematen - 3A, 5B 54
21. - 28.11.2014 Bildungs- und Kulturreise Oberösterreich - 3A 62
21.11.2014 Weihnachtsbäckerei in der HBLA - 3B 90
21.11.2014 Weihnachtliche Dekoration - 2B 91
26.11.2014 Rachel’s Return - 5B 91
02.12.2014 Backen mit den SeniorInnen des Sozialsprengels Kematen - 2B 92
03.12.2014 Nikolausfeier - gestaltet von der 3B 94
03.12.2014 X-Jam SiegerInnen 2015 - 5B 100
01. - 13.12.2014 Lehrerinnenausbildung: Schulpraktikum an der HBLA Kematen 101
12.12.2014 Weihnachtsfeier der Bediensteten 103
14. - 17.12.2014 Brüssel-Reise ins Zentrum der EU 104
16.12.2014 Weihnachtsfeier 120
18.12.2014 Sparkling Science: Kleinvieh braucht auch Mist! - Projekt Kick off 121
16.12.2014 Bodenprobennahme 123
18.12.2014 Weihnachtsstunde im Wohn- und Pflegeheim Unterperfuss - 1B 124
18.12.2014 Fußball-Weihnachtsturnier 125

18.12.2014 Völkerball-Weihnachtsturnier ... 128
19.12.2014 SiegerInnen-Ehrung der Weihnachtsturniere ... 129
19.12.2014 Kreatives Gestalten - 2B ... 132
19.12.2014 Weihnachtsgottesdienst ... 132
13.01.2015 Silbernes Sportgütesiegel ... 135
14.01.2015 Dantes Inferno im Tiroler Landestheater ... 135
15.01.2015 ÖKOLOG-Regionalteamsitzung ... 137
17.01.2015 Pâtisserie - 3B ... 138
16.01.2015 Krokus-Projekt - 5B ... 139
17.01.2015 AbsolventInnenverein ... 140
17.01.2015 Dekovorschläge für den Valentinstag - 2B ... 142
17.01.2014 Sparkling Science - Infostand am Tag der offenen Tür ... 145
17.01.2015 Tag der offenen Tür ... 145
19.01.2015 Kochen & Basteln mit Senioren - 2B ... 149
23.01.2015 Tischlein deck dich - 2B ... 151
22.01.2015 Bäume schneiden ... 153
27.01.2015 Volleyball - so wird's gemacht! ... 154
28.01.2015 Mittelalterliche Musik & Literatur - 4B ... 155
28.01.2015 2. Platz bei den Tiroler SchulSport - Ski-Landesmeisterschaften ... 156
29.01.2015 Tagung Bergwirtschaft - 2A, 3A ... 158
29.01.2015 Theater - Backstage - 2B, 3B ... 160
02. - 06.02.2015 Kulturreise Paris - 5B ... 161
03.02.2015 Kochen mit Kindern, Projektmanagement - 2A ... 168
04.02.2015 Fiskal-Lkw - 3B ... 169
05.02.2015 Rodeln in Oberperfuss - 1A ... 171
05.02.2015 My name is SALT - 3A ... 171
Technologie der Lebensmittelverarbeitung - Fleisch - 5B & 2A ... 174
14.02.2015 Unternehmergeist im Klassenzimmer - 5B ... 177
16.02.2015 Faschingsfeier mit SeniorInnen - 2B ... 179
16.02.2015 Faschingsfeier in der HBLA - 2A ... 181
17.02.2015 Eislaufen in Innsbruck - 3B, 4B ... 182
17.02.2015 Ländliche Entwicklung - 3A, 5B ... 183
Unterrichtsfach „Ländliche Entwicklung und regionales Management" ... 184
18.02.2015 Brotbacken mit den Erstkommunionkindern aus Kematen - 2B ... 185
19.02.2015 Landesschulmeisterschaft - Floorball ... 186
19.02.2015 Schwangerschaft - Stillzeit - Beikost - 3A, 5B ... 188
20.02.2015 Frühlingsdekorationen - 2B ... 189
24.02.2015 Schweineherzen sezieren - 2B ... 192
25.02.2015 Brotbacken mit den Erstkommunionkindern aus Kematen - 2B ... 193
25.02.2015 Univ.-Doz. Dr. Josef Nussbaumer - 3A, 5B ... 195
25.02.2015 Eislaufen in der Olympiaworld Innsbruck - 2A, 3A ... 196
Songcontest-Projekt - 1B ... 197
27.02.2015 Eindrücke vom kochen - 3B ... 200
27.02.2015 Ressortschirennen am Kasberg, OÖ ... 201
02. - 09.03.2015 Wintersportwoche der 2B ... 202
03.03.2015 VetMed-Vorstellung - 3A, 5B ... 207
04.03.2015 Religionsgruppe aus der 2B besucht die Synagoge und den jüdischen Friedhof ... 208
06.03.2015 Rodeln in Oberperfuss - 1B ... 211
08.03.2015 „LIEBE & LOSE" goes SCHOOL - 4b ... 212
09.03.2015 Lesung mit Autorin Maja Gerber-Hess - 1B ... 213
10.03.2015 Besichtigung der TT-Druckerei - 1A ... 214
11.03.2015 Exkursion Schwarzenberger Samen & Gartenbedarf - 1B ... 215
12.03.2015 Tiroler Jagdgesetz - 5B ... 216
13.03.2015 Tiroler Fußballmeisterschaft - Futsal ... 217
13.03.2015 Osterdekoration - 2B ... 217
16.03.2015 Maschinenring - 3A, 5B ... 220
16.03.2015 MediatorInnen-Treffen ... 221
17.03.2015 Friedrich Orter zu Gast in der HBLA Kematen - 2A, 1B ... 222
21.03.2015 Weißtanne - Baum des Jahres 2015 - 2B ... 223
23.03.2015 Palmsonntagsvorbereitungen und Osterbäckerei - 2B ... 225
25.03.2015 Europaquiz - Landesbewerb ... 227

26.03.2015 Dr[in] Gertraud Speckbacher - 60 Jahre ... 228
26.03.2015 Ostergebäck - 2B ... 229
27.03.2015 Versöhnungsgottesdienst vor Ostern ... 231
27.03.2015 Workshop „Lebensmittel sind kostbar“ - Diplomandinnen der 5B ... 232
04.04.2015 Halme und ihre „BewohnerInnnen“ ... 234
08.04.2015 Schulung zur Allergeninformation - 1B ... 235
08.04.2015 „Lindner Traktoren“ & „Hochfilzer“ - 3A ... 236
09.04.2015 Frühlingserwachen - 1A ... 239
10.04.2015 Chemie-SchülerInnen-Kongress - 3B ... 242
14.04.2015 Training mit Basketballprofi - 2B ... 242
14.04.2015 Frühlingsimpressionen - 2B ... 244
14.04.2015 Peter Jungmann, ORF-Journalist - 1A ... 246
14.04.2015 Bundesmeisterschaften Volleyball ... 246
13. - 17.04.2015 Bildungs- & Kulturreise Berlin - 3B ... 249
16.04.2015 Impressionen aus dem Bauernladen - 2B ... 255
17.04.2015 Frühlingsdekorationen - 2B ... 258
17.04.2015 JoghurtTränke in der Lämmerzucht - 4B ... 259
20. - 24.04.2015 Bildungs- & Kulturreise Barcelona - 4B ... 260
21.04.2015 Vorführung neuer Kochtechnologie - 3B ... 266
23.04.2015 Emmanuel Mbolela - Besuchte die 3B ... 269
29.04.2015 Gartenpraktischer Unterricht - 1B ... 269
27., 28. & 29.04. sowie 04. & 05.05.2015 Prüfungskochen & Servierprüfungen - 4B ... 271
04. - 11.05.2015 Bildungs- & Kulturreise nach Italien - 2A ... 282
04.05.2015 Beachvolleyball - 2B ... 286
05.05.2015 der Natur auf der Spur - 2B ... 286
05.05.2015 Sicherheit am Bauernhof - 3B, 1A ... 287
Vortrag zur Unfallverhütung auf land- und forstwirtschaftlichen Betrieben durch Adi Huber, Sozialversicherungsanstalt der Bauern ... 287
06.05.2015 Bezirksanwalt Egon Lamprecht - 3A ... 289
08.05.2015 Europatag ... 290
08.05.2015 Schulschlussgottesdienst - 3A & 5B ... 292
08.05.2015 Zeugnisvergabe 3A & 5B ... 292
11.05.2015 Start in die schriftliche Runde der Reife- und Diplomprüfung - 3A & 5B ... 294
Schriftliche Prüfungen der 5B ... 295
Fächerübergreifendes Projekt mit dem Generalthema: „Die neue Situation am Milchmarkt erfordert fundiertes Wissen.“ ... 295
Schriftliche Prüfungen der 3A ... 296
Fächerübergreifendes Projekt mit dem Generalthema: „Die alpine Landwirtschaft im Zeichen neuer wirtschaftlicher Herausforderungen.“ ... 296
11.05.2015 SeniorInnen zu Gast - 2B ... 297
12.05.2015 Präsentation „Kuhpatenschaft“ - 3B ... 299
19.05.2015 Infos für die große Praxis - 3B ... 300
20.05.2015 Landeshauswirtschaftscup - 3B ... 302
20.05.2015 Building Bridges - Songcontest - 1B ... 304
21.05.2015 LaufWunder der youngCaritas - 2B ... 307
21.05.2015 Nützlingsunterkünfte - 2B ... 309
27.05.2015 Präsentation der Diplomarbeiten - 3A, 5B ... 310
27.05.2015 Richtig Heizen - 2A, 3B ... 319
28.05.2015 Holunder & Co. ... 321
28.05.2015 InternatssprecherInnensitzung ... 325
28.05.2015 Goodbye Teaching Assistant Leona Pfeifer ... 326
29.05.2015 Markttag an der HBLA Kematen - 2A ... 327
01.06.2015 Pro-Kopf-Feld - 3B ... 331
01.06.2015 Religionsgruppe der 4B - Foto-Projekt im Landeswohnheim Unterperfuss ... 332
02.06.2015 Habitatsverbesserung Auerwild - 2B ... 333
03.06.2015 Schulschluss 3B - „Großes Praktikum“ ... 335
09.06.2015 Hof- und Sennereibesichtigungen - 4B ... 336
10.06.2015 Aus Liab zum Kas - 4B, 1. Gruppe ... 340
15.06.2015 Lern- und Sozialeinsatz - 2B ... 342
15.06.2015 Fußballturnier für Flüchtlinge - 2B ... 343

17.06.2015 Blumenmeer an der HBLA Kematen - 2B ... 344
17.06.2015 Richtiges Heizen - 4B ... 345
17.06.2015 Aus Liab zum Kas - 4B - 2. Gruppe ... 346
18.06.2015 Exkursion Milchuntersuchungsstelle & Samendepotstelle in Rotholz - 4B ... 347
15. - 18.06.2015 Mündliche Reife- und Diplomprüfungen - 3A, 5B ... 349
Reife- und Diplomprüfung 5B ... 349
Mündliche Prüfungen der 5B ... 349
Ergebnisse der 5B ... 350
Mit ausgezeichnetem Erfolg bestanden ... 350
Mit gutem Erfolg bestanden ... 350
Bestanden ... 350
Reife- und Diplomprüfung 3A ... 351
Mündliche Prüfungen der 3A ... 351
Ergebnisse der 3A ... 352
Mit ausgezeichnetem Erfolg bestanden ... 352
Mit gutem Erfolg bestanden ... 352
Bestanden ... 352
19.06.2015 Maturafeier - 3A, 5B ... 353
22. - 26.06.2015 Sportwoche - 1A ... 358
23.06.2015 Abfallvermeidung & -trennung - 4B ... 359
24.06.2015 Aus Liab zum Kas - 4B - 3. Gruppe ... 361
25.06.2015 Gletscherwanderung der 1B ... 363
25.06.2015 Exkursion zu landwirtschaftlichen Betrieben - 2B ... 364
25.06.2015 SGA-Sitzung ... 367
29.06.2015 Das Internet sicher nutzen - 1A, 2A, 4B ... 367
29.06.2015 Sommerfest - 1A, 1B, 2B, 4B ... 368
05. - 09.07.2015 Sportwoche - 1B ... 371
06.07.2015 Hochseilgarten in Fulpmes - 2B ... 378
07.07.2015 Wandertag in Imst - 2B ... 379
07.07.2015 Wandertag im Tiroler Unterland - 2A ... 381
08.07.2015 Exkursion nach Südtirol - 4B ... 382
08.07.2015 Hilfe für die Betroffenen der Hochwasserkatastrophe in Sellrain - 2A ... 386
09.07.2015 Exkursion ins Tiroler Oberland - 1A, 2A ... 387
1B forstet Regenwald auf ... 394
10.07.2015 Schulschlussgottesdienst ... 395
Projektmanagement - 4B ... 396
Projekt „Bee happy“ - 4B ... 396
Projekt „Get Active Stay Active“ - 4B ... 396
Projekt „Müsliebe“ - 4B ... 397
Projektmanagement - 2A ... 398
Projekt „Cupcake Crew“ - 2A ... 398
Projekt „Farming Kids - wir bringen das Land in die Stadt“ - 2A ... 399
Jugendrotkreuz-Aktivitäten ... 400
Direktion ... 401
LehrerInnen ... 401
Sozialpädagoginnen ... 403
Schulärztin ... 403
Weitere MitarbeiterInnen ... 403
Schulgemeinschaftsausschuss ... 404
Elternvertreterinnen ... 404
SchülerInnenvertreterInnen ... 404
LehrerInnenvertreterInnen ... 404
Dienststellenausschuss - Personalvertretung ... 404
ExternensprecherInnen ... 404
InternatsprecherInnen ... 404
Neigungsgruppe - Freigegenstände ... 404
SchülerInnenstand am Schuljahresende ... 405
Ergebnisse unserer SchülerInnen ... 405

1A ... 405
Mit ausgezeichnetem Erfolg abgeschlossen ... 405
Mit gutem Erfolg abgeschlossen ... 405
2A ... 406
Mit ausgezeichnetem Erfolg abgeschlossen ... 406
Mit gutem Erfolg abgeschlossen ... 406
3A ... 406
Mit ausgezeichnetem Erfolg abgeschlossen ... 406
Mit gutem Erfolg abgeschlossen ... 406
1B ... 407
Alle Gegenstände mit „Sehr gut“ beurteilt ... 407
Mit ausgezeichnetem Erfolg abgeschlossen ... 407
Mit gutem Erfolg abgeschlossen ... 407
2B ... 408
Alle Gegenstände mit „Sehr gut“ beurteilt ... 408
SchülerInnen mit ausgezeichnetem Erfolg ... 408
Schülerinnen mit gutem Erfolg ... 408
3B ... 409
Mit ausgezeichnetem Erfolg abgeschlossen ... 409
Mit gutem Erfolg abgeschlossen ... 409
4B ... 409
Mit ausgezeichnetem Erfolg abgeschlossen ... 409
Mit gutem Erfolg abgeschlossen ... 410
5B ... 410
Alle Gegenstände mit „Sehr gut“ beurteilt ... 410
Mit ausgezeichnetem Erfolg abgeschlossen ... 410
Mit gutem Erfolg abgeschlossen ... 410
Nachwuchs im Team der HBLA Kematen ... 411
Jonas Pallua ... 411
Runde und halbrunde Geburtstage ... 412
im Team der HBLA Kematen - vor / im / nach dem Schuljahr 2014/2015 ... 412
25jährige Dienstjubiläen ... 413
Danke an unsere FotografInnen ... 413

VORWORT

Liebe Schulgemeinschaft!
Liebe „Altkematerinnen“ und „Altkemater“!
Sehr geehrte Leserinnen und Leser!

Die HBLA Kematen legt für das abgelaufene Schuljahr 2014/2015 wieder einen Jahresbericht vor.

Es war wieder ein sehr ereignisreiches Jahr. Die Schülerinnen und Schüler sowie die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter haben zahlreiche Projekte durchgeführt, an verschiedenen Veranstaltungen teilgenommen bzw. diese selbst durchgeführt. – Ich freue mich darüber und danke dafür, dass wiederum so gut und gemeinsam gearbeitet wurde. Schauen Sie in unseren Bericht hinein und machen Sie sich ein eigenes Bild von unserer Schule und unserer Arbeit.

Zu Beginn des Schuljahres ist unsere Kollegin OStR^{in} Prof^{in} Mag^{a} Agnes Jordan nach fast vierzig Dienstjahren an der Schule in den Ruhestand getreten und leider kurz darauf verstorben.

Bereits im Bericht des vorigen Schuljahres versuchte ich Agnes Jordan zu würdigen. Ihr Tod war und ist für die Schulgemeinschaft sehr schmerzlich. Ihre Art und ihr einzigartiges Wesen strahlt immer noch zu uns her. So begann das Schuljahr leider traurig.

Am Schuljahresende konnten alle 54 Maturantinnen und Maturanten zur Reife- und Diplomprüfung antreten. Leider blieben einige Prüfungen offen, die sicherlich im Herbsttermin erledigt werden können. Hervorzuheben ist allerdings gleichzeitig, dass insgesamt neun Personen einen ausgezeichneten Erfolg aufweisen und weitere 16 AbsolventInnen sich über einen guten Gesamterfolg freuen können.

Darüber hinaus legten 2014/15 zehn Kandidatinnen und Kandidaten den schriftlichen Teil des Fachbereiches der Berufsreifeprüfung ab und stehen damit kurz vor der Studienberechtigung.

Frau Vizerektorin Ing^{in} Mag^{a} Christine Wogowitsch von der Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik und Herr Mag. Christian Schrack vom Bundesministerium für Bildung und Frauen waren die Vorsitzenden unserer heurigen Reife- und Diplomprüfungskommissionen.

Ich möchte unsere diesjährigen Maturantinnen und Maturanten sowie deren Erfolg in den Vordergrund stellen. Der Erfolg kann sich sehen lassen und niemand kann den AbsolventInnen diesen nehmen. Dieser Erfolg hat viele Aspekte:

Unsere Schülerinnen und Schüler selbst mit klaren Zielen, mit einem guten Image, mit Entscheidungsfreude, Mut, Konsequenz, Durchhaltevermögen, sowie nicht zuletzt mit guten, klaren Beziehungen untereinander, zu den Familien daheim, zu den Lehrerinnen und Lehrern bzw. Mitarbeitern der Schule an unserem Standort in Kematen.

Ich danke besonders den Eltern für die guten Beziehungen zur Schule; für die Verbundenheit, ihren Vertrauensvorschuss, den sie uns geben, in dem sie unsere Schule aus dem vielfältigen Angebot auswählen. Wir sind froh und sogar ein wenig stolz, dass wir auch für das kommende Jahr wieder gut nachgefragt sind. In der Langform liegen z. B. mit 69 doppelt so viele Bewerbungen vor als wir derzeit Schulplätze aufweisen. Auch im Aufbaulehrgang sind die Zahlen mit gut 40 Anmeldungen recht zufriedenstellend.

Gute/klare Beziehungen als ein Aspekt von Erfolg erscheinen mir wichtig und diese werden eine maßgebende Qualität in der weiteren Entwicklung unserer Schule darstellen:

Ende Juni 2015 beschlossen Bundesminister Dipl.-Ing. Andrä Rupprechter und LHStv. ÖR Josef Geisler, unsere Schule bis zum Jahr 2018 nach Rotholz zu verlegen und u. a. mit der Bundesanstalt für Milchwirtschaft, der LLA Rotholz sowie der Fachschule für ländliches Betriebs- und Haushaltsmanagement zusammenzuführen. Es soll dadurch ein modernes landwirtschaftliches Bildungs- und Forschungszentrum mit den Schwerpunkten Landwirtschaft, Ernährung, Lebensmittel- und Biotechnologie sowie Milchwirtschaft entstehen.

Es gibt in der Schulgemeinschaft wenig Verständnis für diese politische Entscheidung. Trotzdem haben wir am Ende des Schuljahres die Umsetzungsarbeiten zu diesem großen Projekt eingeleitet und angepackt.

Für unsere - ich möchte sagen familiäre - Schule wird es sehr wichtig sein, dass die derzeitigen und kommenden Eltern ihr Vertrauen in unsere Arbeit nicht verlieren und dass auch die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Schule nicht abbröckeln und sich regional günstigere Arbeitsstätten suchen. Einen Verlust von mehreren guten, engagierten Personen verkraftet unsere relativ kleine Schule nur schwer. Ich bin daher froh, dass ich in ersten Einzelgesprächen den Eindruck gewinnen konnte, dass viele Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter in den verschiedenen Abteilungen der Schule die Treue halten wollen. Und so ersuche ich auch alle Leserinnen und Leser sowie vor allem die Schülerinnen und Schüler und deren Eltern um das Vertrauen, dass wir unabhängig vom Standort - auch 50 Kilometer östlich - weiterhin eine gute Arbeit leisten wollen.

In den kommenden Schuljahren stehen mehrere Herausforderungen an:

Ich bin davon überzeugt, dass wir 2015/2016 die neue kompetenzorientierte Reife- und Diplomprüfung gut abwickeln werden bzw. dass unsere Schülerinnen und Schüler entsprechend gut vorbereitet wurden. Die neuen Prüfungsabläufe und die Ausarbeitung von verbindlichen Diplomarbeiten sollten gut gelingen.

Bereits ab 2016/2017 soll ein neuer Lehrplan in Kraft treten. Darauf haben wir uns in der Schule und mit einer Vernetzung zu externen ExpertInnen in mehreren Sitzungen vorbereitet.

Das Stichwort „Kompetenz“ - im Wissen und beim Können - steht dabei im Mittelpunkt. Die Lehrinhalte wurden semestrig, mit relativ unabhängigen, zum Teil aufeinander aufbauenden Modulen definiert. Folge wird sein, dass neue Formen der Leistungsbeurteilung einzuführen sind. Im Rahmen einer individuellen Lernbegleitung wird die HBLA Kematen neue Beratungs- und Betreuungsformen auch außerhalb des Unterrichtes anbieten.

Ich freue mich auch, dass es heuer gelungen ist unseren Verband der Absolventinnen und Absolventen neu durchzustarten.

Ich bedanke mich bei allen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern für die geleistete Arbeit und bitte weiterhin um die Unterstützung und Zusammenarbeit. Ich schließe in diesen Dank vor allem auch den Schulgemeinschaftsausschuss und den Elternverein unter der Obfrau Lydia Schuler mit ein.

Mit herzlichen Grüßen aus Kematen

Dipl.-Ing. Siegfried Hanser, Direktor der HBLA Kematen

22.11.2014 AUFERSTEHUNGSGOTTESDIENST FÜR FRAU OSTR^{IN} PROF^{IN} MAG^{A} AGNES JORDAN

Frau OStR^{in} Prof^{in} Mag^{a} Agnes Jordan

Das schönste Denkmal,
das ein Mensch bekommen kann,
steht in den Herzen seiner Mitmenschen.

Das einzig Wichtige im Leben
sind die Spuren der Liebe,
die wir hinterlassen,
wenn wir Abschied nehmen.

Albert Schweitzer (1875 - 1965)

Agnes Jordan war eine herausragende Persönlichkeit unserer Schule, die unzählige junge Menschen auf deren Entwicklungsweg begleitet und durch ihre ganz besondere, feinfühlige Art - ausgewogen fördernd und fordernd - unsere Schule geprägt hat. Agnes Jordan unterrichtete Deutsch, Geschichte und Politische Bildung sowie Rechtskunde und beeindruckte Generationen von Absolventinnen und Absolventen durch ihre innere Stärke, durch Menschlichkeit und Klugheit.

Sie war vorübergehend Schulleiterin, engagierte und anerkannte Personalvertreterin, zuletzt bis zu ihrer Pensionierung im November 2014 Direktorstellvertreterin und Gleichbehandlungsbeauftragte beim Landwirtschaftsministerium. Das Wirken von Agnes Jordan und ihre Leistungen für die ihr anvertrauten jungen Menschen wurde durch die Verleihung des Silbernen und des Goldenen Ehrenzeichens für Verdienste um die Republik Österreich gewürdigt.

Agnes Jordan fehlt uns.

Für die Schulgemeinschaft
Dipl.-Ing. Siegfried Hanser

Zahlreiche Absolventinnen und Absolventen verabschiedeten sich persönlich von Frau OStR^{in} Prof^{in} Mag^{a} Agnes Jordan und erwiesen ihr die letzte Ehre beim Auferstehungsgottesdienst in Kematen. Musikalisch umrahmten ehemalige Schüler als Bläsergruppe, SängerInnen und MusikerInnen der HBLA Kematen unter der Leitung von Mag^{a} Carmen Schöpf und Mag^{a} Hannah Schwarz die Messe, die der Kemater Gemeindepfarrer Dr. Dariusz Hrynyszyn feierte. Mag^{a} Bernadette Wagnleithner und Mag^{a} Ingrid Klema-Costa, die auch die Andacht in der Kapelle der HBLA Kematen organisierten, halfen bei der Messgestaltung.

Viele Absolventinnen und Absolventen trafen sich danach noch im Speisesaal der HBLA Kematen. Manuel Gassler aus der Küchencrew sorgte für Essen und Trinken und unsere Sozialpädagoginnen für ein angenehmes Ambiente. Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Monika Schreiner und DI^{in} Andrea Illmer-Zotlöterer gestalteten einen Gedenkplatz in der Schule für unsere liebe Verstorbene.

> *„Der Lehrer hilft den Schülern, sich zu finden; und in Stunden des Niedergangs helfen die Schüler dem Lehrer, sich wiederzufinden. Der Lehrer entzündet die Seelen der Schüler; nun umgeben sie ihn und leuchten ihm. Der Schüler fragt, und durch die Art seiner Frage erzeugt er, ohne zu wissen, im Geist des Lehrers eine Antwort, die ohne diese Frage nicht entstanden wäre."*
>
> *Martin Buber „Erzählungen der Chassidim"*

AUSGEZEICHNETE REIFE- UND DIPLOMPRÜFUNG

Alle Gegenstände mit „Sehr gut“ beurteilt

Veronika Riedlsberger, 3A und

Theresa Stöckl, 3A

… konnten in allen Fächern ihrer Reife- und Diplomprüfung ein „Sehr gut“ erreichen. Eine wirklich ausgezeichnete und nicht alltägliche Leistung, zu der wir auch an dieser Stelle herzlich gratulieren!

Dipl.-Ing. Siegfried Hanser & das gesamte Team der HBLA Kematen

ALLE GEGENSTÄNDE MIT „SEHR GUT“ BEURTEILT

Abbildung 1: DI Siegfried Hanser, Anna Maria Sponring, 1B, Mag. Andreas Rohrmoser (KV der 1B), Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Maria Raitmair (Klassenvorständin der 2B) & Nora Lenners, 2B

Unseren besten Schülerinnen, die ihre Klasse mit lauter „Sehr gut“ abgeschlossen haben, gratulieren wir ganz herzlich zu dieser außergewöhnlichen Leistung!

Anna-Maria Sponring, 1B,
Nora Lenners, 2B &
Christine Strobl, 5B (nicht am Foto)

Dipl.-Ing. Siegfried Hanser & das gesamte Team der HBLA Kematen

16.09.2014 „LEBENSMITTEL SIND KOSTBAR … MACHT MATURA!“

Abbildung 2: Christine Strobl beim „Ernten“ auf den Feldern von Thaur

In einem schulübergreifenden Projekt beschäftigten sich die Maturaklasse 5B der HBLA Kematen, Maturaklassen der HAK Wörgl und der HLW Kufstein während des Schuljahres gemeinsam mit dem Problem, dass Tonnen hochwertiger Lebensmittel im Abfall landen.

Zu diesem Projekt mit dem Titel „Lebensmittel sind kostbar … macht Matura“ fand am 16.09.2014 an der HBLA Kematen die Auftaktveranstaltung statt.

Das Problem ist groß: Tonnen hochwertiger Lebensmittel werden auch in Tirol - in Deutschland sind es sogar 20 Millionen Tonnen im Jahr – vernichtet, sie verrotten oder verderben. Vom Feld bis zu den Haushalten geht so etwa die Hälfte der Lebensmittel verloren. Kaum ein/e Konsument/in ist sich dessen bewusst.

Abbildung 3: Schülerinnen der HBLA Kematen, HAK Wörgl und HLW Kufstein,
die eine Diplomarbeit über diese Thematik schreiben bzw. Projekte machen

Durch Mag[a] Annemarie Morbach, Abfallwirtschaftsverband Tirol Mitte, und DI[in] Felicitas Schneider, BOKU Wien, erhielten die SchülerInnen einen aufrüttelnden Einblick in die Thematik „Lebensmittelverschwendung in unserer Wohlstandgesellschaft“.

Anschließend machten sich die jungen Leute ans Werk und bereiteten ein Buffet aus Lebensmitteln zu, die eigentlich im Müll gelandet wären. Dafür hatte die Firma Mölk (M-Preis) ein breites Sortiment an Waren zur Verfügung gestellt, die Supermärkte normalerweise aufgrund des baldigen Ablaufdatums entsorgen müssten: verschiedene Milchprodukte, Eier, Wurst und Gemüse.

Mit dem Genuss der leckeren Speisen klang der interessante Nachmittag aus.

Abbildung 4: Theresa Oberladstätter beim „Ernten“ auf den Feldern von Thaur

Abbildung 5: „Ernteerfolg“ einer halben Stunde

Abbildung 6: Buffet

Abbildung 7: DI[in] Felicitas Schneider (BOKU Wien)

Abbildung 8: Mag[a] Annemarie Morbach (Abfallwirtschaft Tirol Mitte)

Abbildung 9: Christine Strobl am Buffet

Zwei Schülerinnen der 5B – Theresa Oberladstätter und Christine Strobl – wählten das Thema für ihre Diplomarbeit. Betreut wurden sie, wie auch das ganze Projekt, von Ing[in] Dipl.Päd[in] Monika Schreiner.

In den folgenden Wochen arbeiteten die zwei Schülerinnen mit dem Thaurer Gemüsebauern Romed Giner zusammen und durften von dessen Feldern Gemüse „klauben“, das entweder bei der Ernte von den Maschinen nicht erfasst worden war (händisches Nachernten gibt es nicht mehr), oder das in Form bzw. Größe nicht den Vorschriften entsprochen hatte. So konnte eine große Ernte an Kartoffeln und Karotten mit an die Schule zur Verarbeitung genommen werden.

Das gesamte gemeinsame Projekt der drei Schulen wurde auch von Caritas-Direktor Georg Schärmer begleitet.

Ing[in] Dipl.Päd[in] Monika Schreiner

18.09.2014 UNIVERSITÄTS- & LANDESBIBLIOTHEK TIROL - 1A

Am 18.09.2014 hat die 1A in Begleitung von Frau Mag[a] Carmen Schöpf und Klassenvorständin Mag[a] Hannah Schwarz eine Exkursion in die Universitäts- und Landesbibliothek Tirol unternommen. Dort wurde uns bei einer Führung die Bibliothek sowie das Magazin der Bibliothek vorgestellt. Wir bekamen einen Bibliotheksausweis, mit dem wir jetzt jederzeit Bücher ausleihen können.

Anschließend wanderten wir auf die Arzleralm und ließen dort den Tag ausklingen.

Romana Volderauer & Lisa Pern, 1A

24.09.2014 WANDERUNG HOCH ÜBER FISS - 2A

Am 24.09. waren wir, die 2A-Klasse, mit unserem Klassenvorstand Mag. Dr. Bernhard Beiler, in Fiss wandern. Wir fuhren mit der Schönjochbahn bis zum Bergdiamant und gingen von dort aus auf den „Sattelkopf“. Dann ging es weiter Richtung „Wonnealm“ auf einen Kaffee.

Danach gingen wir zur „Kuh-Alm“, wo wir zu Mittag aßen und eine kurze Stallführung bekamen.

Zum krönenden Abschluss flitzten wir mit dem „Fisser-Flitzer“ ins Tal.

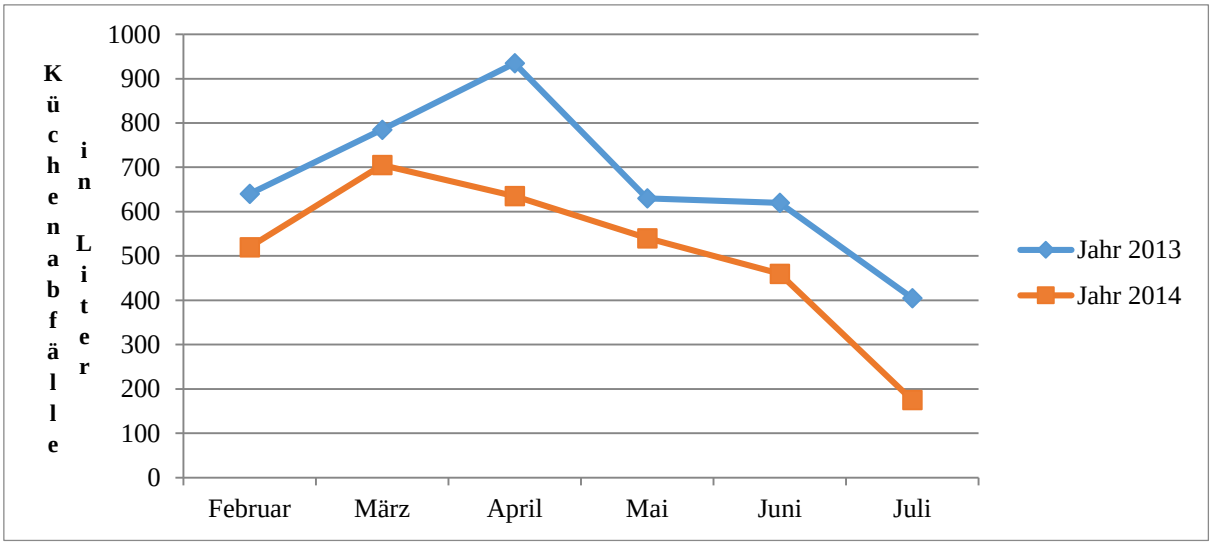
Es war ein sehr schöner Tag!

Patrick Spiecker

ERFOLGREICHE RESTE-REDUKTION

Durch die Einführung eines digitalen Essens-Anmeldesystems in der HBLA Kematen konnten die Essensreste und Küchenabfälle stark reduziert werden.

In der folgenden Graphik sind zwei Datenreihen aufgetragen, in Blau die Küchenabfälle und Essensreste in Litern vor der Systemumstellung, in Rot die Küchenabfälle nach der Systemumstellung.



Im Vergleichszeitraum 2013 (Februar bis Juli) wurden 4.015 Liter an Küchenabfällen entsorgt. Im Jahr 2014 nur 3.035 Liter. Dies entspricht einer Reduktion von 25 %. Auch bei den nicht-abgeholten Essen konnte eine Reduktion herbeigeführt werden.

Mag[a] Marisa Wimmer, Mag[a] Gabriele Pallua & Wirtschaftsleiter Bruno Krismer

29.09.2014 VORTRAG VON DR. FRITZ RUBIN-BITTMANN

1A, 2A, 3A, 2B, 3B und 5B

Abbildung 10: Dr. Fritz Rubin-Bittmann mit seinen BegleiterInnen, der SchülerInnenvertretung, Mag[a] Bernadette Wagnleithner und Direktor Siegfried Hanser

Im Rahmen der Ausstellung „Die Gerechten“, die vom 12.09. bis 30.09.2014 in der Innsbrucker Maria-Theresien-Straße Station machte, kam der Zeitzeuge Dr. Fritz Rubin-Bittmann zu uns an die Schule. Er wurde 1944 in Wien geboren, als Kind eines jüdischen Ehepaares, das als „U-Boot“ lebte. Für ein Paar, das im Untergrund lebte, war die Geburt eines Kindes ein besonderes Risiko. Aber dank der Beherztheit seiner Eltern und des couragierten Einsatzes der engagierten Katholikin Maria Haas überlebten alle drei die Schreckenszeit.

Fast alle Klassen und mehrere Lehrkräfte nahmen am Vortrag teil. Dr. Rubin-Bittmanns Schilderung beeindruckte uns alle sehr. SchülerInnen sagten im Nachhinein, dass es für sie wichtig gewesen sei, von einem Zeitzeugen die damalige Zeit aus der Sicht eines Verfolgten dargestellt zu bekommen, da sie ihnen dadurch realistischer vor Augen stehe. Sie empfanden die Bereitschaft des Referenten, über diese schmerzvolle Zeit zu reden, als Stärke und Tapferkeit. In ihren Rückmeldungen war auch von der Entschlossenheit zu lesen, dass es nicht mehr wieder zu einem derart menschenverachtenden System kommen darf.

Wir bedanken uns sehr herzlich bei Herrn Josef Neumayr für das Ermöglichen dieses für uns sehr wichtigen Vortrags, besonders aber bei Herrn Rubin-Bittmann selbst!

Mag[a] Bernadette Wagnleithner

Geburt in Wien

Abbildung 11: Dr. Fritz Rubin-Bittmann

Fritz Rubin-Bittmann wurde im September 1944 in einem Keller in Wien-Leopoldstadt (Zirkusgasse 37) geboren. Seine Eltern Sidonie und Josef Rubin-Bittmann überlebten als „U-Boote“, versteckt in Wiener Wohnungen und Kellern. Allein die Tatsache seiner Geburt gab „U-Booten“ in Wien - man schätzt ihre Zahl auf rund 1.500 - Kraft und Hoffnung im Sinne von: „es wird noch jüdisches Leben geboren ...“.

„U-Boote“ in der NS-Zeit

Das Leben der „U-Boote“ in ganz Europa war gezeichnet von Angst, Angst verraten zu werden, Angst nicht genügend Lebensmittel zu bekommen, Angst, die die Isolierung mit sich brachte, Angst vor Denunzierungen, Angst um die „Versteecker“. Das Leben der versteckten Jüdinnen und Juden war permanent in Gefahr. *„Ein Menschenleben galt nichts. Ein jüdisches Leben galt schon gar nichts.“*

Vater Josef Bittmann

Sein Vater, Josef Bittmann - ein religiöser Jude, nahm an einer illegalen Kundgebung mit Hitler teil. Der Jubel, die Faszination der Österreicherinnen und Österreicher war nach Erzählungen von Josef Bittmann „echt“.

Ein Angestellter von Herrn Bittmann, den er gefördert hatte, denunzierte ihn, weil die Nazis das Unternehmen übernehmen wollten. Herr Josef Bittmann wurde 1938 verhaftet und verließ das Gefängnis erst Anfang 1939 wieder.

Nach der Freilassung hatte er die Möglichkeit, sich abzusetzen. Er blieb, weil er sich als Österreicher fühlte und nicht glaubte, dass Hitler sich halten könnte. Er dachte, dass das Gute immer über das Böse siege. Josef Bittmann tauchte in den Untergrund ab.

Er wurde unter anderem in einem Spital - mit Viktor Frankl - vor den Nazis versteckt. Die Freundschaft zwischen der Familie Rubin-Bittmann und der Familie Frankl bestand auch nach dem Krieg weiter und war der Auslöser für Dr. Fritz Rubin-Bittmann, ebenfalls Arzt zu werden.

Mutter Sidonie Bittmann

Sidonie Bittmann hätte nach England flüchten wollen, doch sie wartete auf ihre Mutter, die in Lehmberg lebte. Diese wurde aber verhaftet und ist im KZ gestorben.

Sidonie fand sich plötzlich auf einer Deportationsliste. Ihre Wohnung wurde ausgehoben. Sie musste nun ebenfalls untertauchen. Gemeinsam versteckten sich Josef Bittmann und Sidonie in verschiedenen Kellern des zweiten Bezirks, stets in Gefahr, denunziert zu werden oder einer Razzia zum Opfer zu fallen.

„Leben“ im Untergrund

Als Josef Bittmann etwa einmal auf der Friedensbrücke von Polizisten angehalten wurde, sprang er, es war November, in den eiskalten Donaukanal und schwamm um sein Leben.

Trotz der permanenten Lebensgefahr und des Wissens, im Fall der Entdeckung sofort ins KZ deportiert zu werden, organisierten Fritz Rubin-Bittmanns Eltern aus dem Versteck heraus sogar Hilfe für andere Versteckte. Über eine Verwandte aus Istanbul ließ Josef Bittmann Lebensmittelpakete an Deckadressen schicken.

Er überzeugte etwa einen Beamten, der für die Vernichtung der Lebensmittelkarten zuständig war, diese an ihn weiterzugeben. Er fand auch nichtjüdische HelferInnen, wie die Wienerin Anna Maria Haas. Sie versorgte das Paar jahrelang mit Essen, Verstecken und Medikamenten.

Sie war es auch, die Fritz Rubin-Bittmann sofort nach der Geburt aus dem Keller holte und an ein Hausmeister-Paar, das sich dafür gut bezahlen ließ, weitergab. Was die Pflegeeltern freilich nicht daran hinderte, das Baby in den letzten Kriegstagen bei den Bombardements aus der Luft auf den Dachboden des Hauses zu stellen. In der Nähe jenes Hauses, wo noch am 12. April 1945, wenige Stunden vor dem Eindringen der Roten Armee in die Wiener Leopoldstadt, neun Juden, die sich bis zu diesem Zeitpunkt verstecken konnten, von einem Kommando der SS erschossen wurden.

Judenhass in der NS-Zeit und unsere Lehren für heute

Herr Dr. Rubin-Bittmann verwies darauf, dass *„in Wien 1938 rund 200.000 Juden wohnten. Es gab rund 3.500 Mischehen. In Tirol lebten nur 300 Juden. Dennoch war der Antisemitismus auch hier stark ausgeprägt. Es gab also ‚Judenhass´ ohne Juden."*

Dr. Rubin-Bittmann zitierte sinngemäß: *„Die menschliche Natur bleibt gleich. Es ändern sich nur die Umstände.“* bzw. *„Der Mensch ist des Menschen Wolf.“*. Durch Wegschauer und Nutznießer gab es auch in Tirol Hass gegen Juden, z. B. gehörten die Jenbacher Werke vor der NS-Zeit einer jüdischen Familie. Es gibt und gab das, was Arthur Schnitzler schon 20 Jahre vor den Nazis „selbstlose Gemeinheit“ nannte, Gehässigkeit, die sich selbst genügt. Sie verschafft dem Gehässigen keinen Vorteil, es reicht ihm, dass er verachten kann und seine Verachtung öffentlich zeigen darf.

Auf eine Frage, warum er die Strapazen solcher Vorträge auf sich nimmt, antwortete Dr. Rubin-Bittmann: *„Ich will erzählen, dass man, wenn man ein Mensch ist, immer helfen kann. Und dass man täglich aufs Neue um die Werte der Gesellschaft kämpfen muss. Denn das, was war, kann sich jederzeit wiederholen - die Menschen damals waren ja nicht dümmer oder schlechter als heute."*

Ausklang …

Nachdem Fotos mit unseren Gästen gemacht waren, standen Dr. Rubin-Bittmann und seine BegleiterInnen noch für LehrerInnen-Fragen zur Verfügung.

Wir bedanken uns für den äußerst interessanten Vortrag und Frau Mag[a] Bernadette Wagnleithner für die Organisation dieser interessanten Veranstaltung.

Weitere Informationen über Dr. Rubin-Bittmann www.lettertothestars.at

Mag[a] Andrea Hackl

29.09.2014 MAIS SILIEREN - 2A

Silage ist ein durch Milchsäuregärung konserviertes hochwertiges Futtermittel für Nutztiere, vor allem für Wiederkäuer. Diese sind durch die Fermentation der Nahrung im Pansen in der Lage, Strukturkohlenhydrate zu verdauen.

Siliert können grundsätzlich alle Grünfuttermittel, unter anderem Gras (Grassilage), Mais (Maissilage), Klee, Luzerne, Ackerbohnen oder Getreide (als Ganzpflanzensilage) werden.

Die Schülerinnen und Schüler der 2A hatten im Rahmen der Nutztierhaltungs-Übungen beim Maissilieren am Schulbauernhof mitzuhelfen.

Prof^{in} DI^{in} Beate Mayerl

10.08.2014 HERBSTLICH DEKORIEREN - 2B

Im Unterrichtsfach „Kreatives Gestalten“ dekorierten die motivierten Schülerinnen und Schüler der 2B die HBLA Kematen mit Naturmaterialien für die 138. DirektorInnenkonferenz.

08. & 09.10.2014 138. DIREKTORINNENKONFERENZ

Die HBLA Kematen war Gastgeberin der 138. DirektorInnenkonferenz der DirektorInnen des höheren landwirtschaftlichen Schulwesens und der für die Schulen verantwortlichen MinisterialbeamtInnen aus dem BMLFUW und dem BMBF.

Im Unterrichtsfach „Kreatives Gestalten“ hatten die Schülerinnen und Schüler aus der 2B, gemeinsam mit Dipl.Päd[in] Monika Schreiner, das Schulhaus mit herbstlichen Naturmaterialien einladend dekoriert.

Das Küchenteam der Wirtschaftsküche verwöhnte die Gäste mit festlichen Menüs. Schülerinnen der 3B sorgten unter der Anleitung von Dipl.Päd[in] Maria Raitmair für aufmerksames Service.

08.10.2014 DER STURM AUF DER/DIE SERLES - 5B

Am 08.10.2014 brach die 5B mit fünf Begleitpersonen zum jährlichen Herbstwandertag auf. Neben drei bergerfahrenen und fitten LehrerInnen waren auch unsere diesjährige Englischassistentin Leona Pfeiffer und der Gastbergführer Michael Gonner dabei. Alleine aus dieser Besetzung lässt sich erkennen, dass es sich nicht um eine Rundwanderung irgendwo auf halber Höhe handelte. 2. Hinweis? Treffpunkt 3:30 Uhr auf der Maria Waldrast bei Matrei am Brenner. 3. Hinweis? In den Rucksäcken der BegleitlehrerInnen klapperten Karabiner und zogen Seile sowie Bandschlingen Richtung Erdmittelpunkt, von dem wir uns eigentlich entfernen wollten.

Bergschuhe, Anorak, Handschuhe und Stirnlampen waren Mindestanforderung an die Ausrüstung, um ein einmaliges Bergerlebnis in Angriff zu nehmen: ein Sonnenaufgang auf dem Gipfel der 2.717 m hohen Serles.

Das erste Etappenziel wurde von der 5B in gewohnt verlässlicher Manier erreicht: Alle schafften das nächtliche Aufstehen und suchten mit halbgeschlossenen Augen ihre Stirnlampen in den Rucksäcken. Nach Aufteilung der Lunchpakete machte sich eine Lichterkette durch den Wald und die Latschen auf in Richtung Serlesjöchl, unserem zweiten Etappenziel. Und tatsächlich schafften alle - wirklich alle!!! - den Aufstieg in ca. 2½ Stunden. An der Spitze marschierte Klassenvorstand Georg Hofer und am Ende sorgten Claudia Pittl und Herbert Schwaiger für nicht allzu große Abstände. Mittendrin fungierten noch unsere Gastbergführer Leona und Michael als MotivatorInnen. Am Serlesjöchl angekommen, beschlossen sieben SchülerInnen, dass die Luft bereits dünn genug war und nahmen ihre BS-Lehrerin Claudia Pittl wieder mit ins Tal.

Die restlichen 22 TeilnehmerInnen machten sich gezogen von Georg Hofer und geschoben von Herbert Schwaiger, zum Sturm auf den Gipfel auf. Und „Sturm“ beschreibt dieses letzte Teilstück vortrefflich: am ersten Kamm stand das Unternehmen „Morgensonne“ knapp vor dem Abbruch.

Der prognostizierte Föhnsturm traf uns mit voller Wucht und verursachte bei allen Bergfexen eine Neigung nach rechts von mindestens 45 °. Manche machten sich klein, um dem Wind weniger Angriffsfläche zu bieten, andere waren ohnehin schon klein genug (und sind es immer noch :). Im felsigen Teil ging es dann wieder besser, und so erreichten wir doch noch nach 3½ Stunden Gehzeit das Gipfelkreuz. Zum Glück gibt es gleich hinter dem Kreuz eine größere windgeschützte Fläche, wo wir dann leider vergeblich auf einen farbenfrohen Sonnenaufgang warteten. Statt wärmender Sonnenstrahlen gab es Nebel, Wolken, Nieselregen und arktische Kälte, sodass jedes einzelne mitgebrachte Kleidungsstück wertvoller als Bergkristall war. Kappen wurden aufgesetzt, Handschuhe ausgetauscht, und sogar ein Schlafsack gegen die Kälte wurde ausgepackt. Brunos Landjäger und Ilses Schoki wurden genüsslich verzehrt, und sogar das Kauen konnte man sich sparen, da die Zähne ohnehin von selbst klapperten.

Nachdem jede Hoffnung auf „Sunrise“ verschwunden war, machten wir uns an den Abstieg, der aufgrund der Temperaturen und des Windes fast ein Ab-„Lauf“ war. Dementsprechend schmerzhaft war dann auch der Muskelkater am nächsten Tag bei vielen SchülerInnen sowie deren Klassenvorstand.

Ungewollt machte nicht die Sonne, sondern der Wind dieses Unterfangen zu einem wohl einmaligen Abenteuer für alle Beteiligten. Wer diese Tour erfolgreich absolviert hat, für den/die kann die bevorstehende Matura eigentlich nur mehr ein "Klacks" sein. ☺

Mag. Georg Hofer

08.10.2014 ALMENWANDERUNGEN ÜBER INNSBRUCK - 1B, 2B

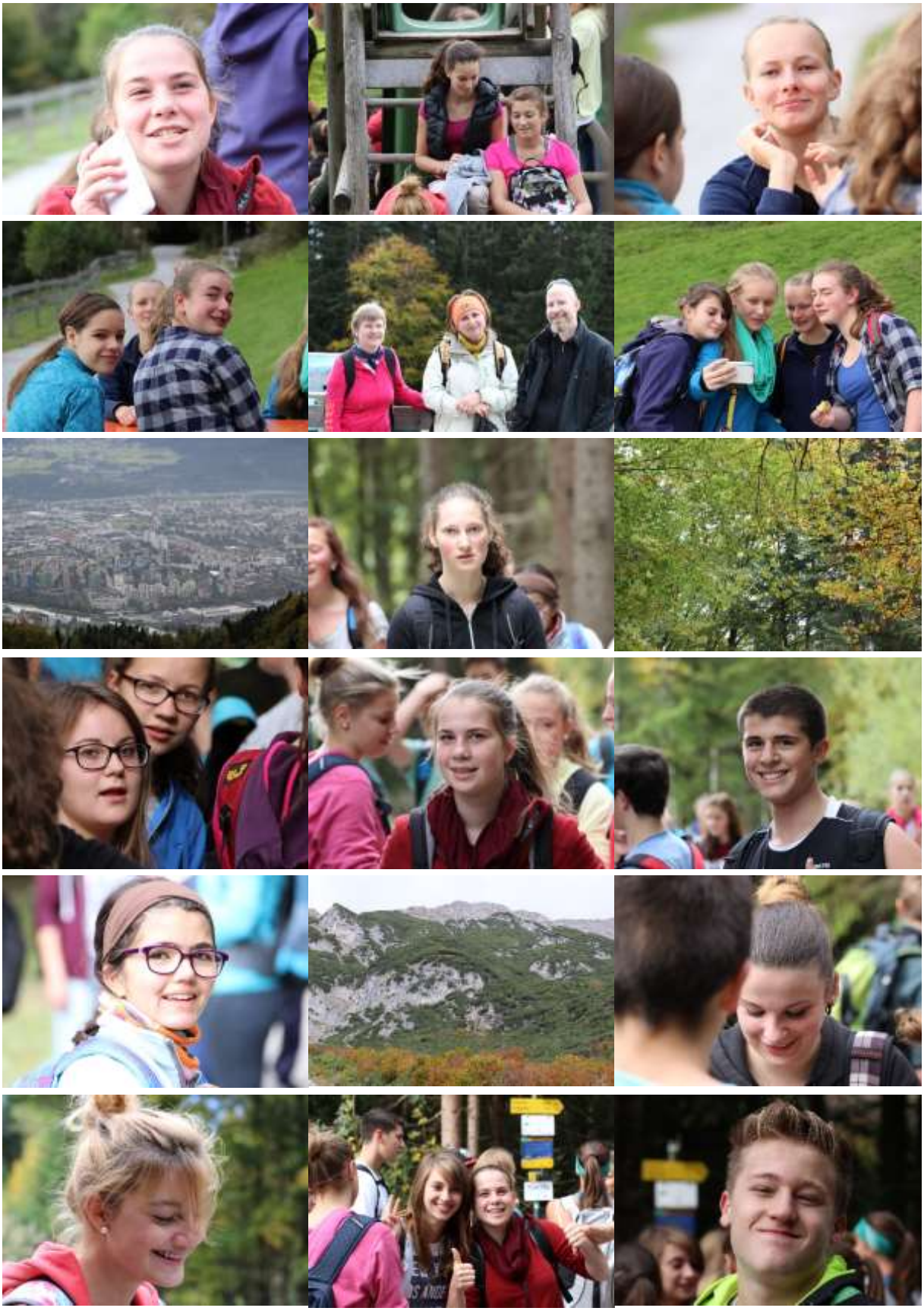
Der Wandertag der 1B und 2B führte zu zwei Almen in der Nordkette, der Arzler und der Rumer Alm. Als BegleitlehrerInnen waren Frau Mag[a] Bernadette Wagnleithner, Mag. Andreas Rohrmoser und DI[in] Barbara Humer mit uns auf dem Weg.

Wir fuhren mit der Hungerburgbahn auf die Hungerburg. Für viele war dies die erste Fahrt mit der neuen Hungerburgbahn, von der aus man einen wunderschönen Blick über Innsbruck hat.

Bereits nach kurzer Wanderung erreichten wir die Arzler Alm. Dort machten wir eine kurze Pause. Manche streichelten die Ziegen, Ponys und Schafe, andere vergnügten sich auf dem Spielplatz. Ausgerastet und gestärkt setzten wir unsere Wanderung auf die Rumer Alm fort. Während der Wanderung hörten wir (leise!) Musik aus den Handys, lachten und redeten.

Auf der Rumer Alm, wo wir gastfreundlich empfangen wurden, machten wir dann eine lange Pause und verspeisten unsere Jause. Viele neue Kontakte zwischen den Schülerinnen und Schüler der 1B und 2B wurden geknüpft.

Anschließend nahmen wir den Rückweg in Angriff, gingen über den Rechenhof und den Arzler Schießstand in die Dorfmitte von Arzl und nahmen von dort den Bus nach Hause.



Julia Bleicher - 2B

08.10.2014 KLIMAWANDERUNG AM STUBAIER GLETSCHER - 2A, 3B

Am 08.10.2014 fuhren die 2A und 3B Klassen ins Stubaital, um dort eine Exkursion zum Thema „Klimazeuge Gletscher“ mit der Klimaschule zu unternehmen. Um 10:00 Uhr ging es mit der Gletscherbahn bis zur Aussichtsplattform, wo wir einen spannenden Vortrag über die umliegenden Gebirgszüge und deren Entstehung hörten. Aufgrund der schlechten Sicht und des starken Windes fuhren wir aber bald wieder mit der Seilbahn den Berg bis zum „Eisgrat“ hinab, wo wir die interessante Führung fortsetzten.

Nach der Stärkung - wir wurden von den „Stubaier Gletscherbahnen“ zum Mittagessen eingeladen - machten wir eine wunderschöne Wanderung von der Station „Eisgrat“ bis zur Mittelstation. Auf dem Weg nach unten wurde uns die Entstehung von Moränen, die Auswirkungen von Permafrost und Gletscherbächen erklärt. Von der Mittelstation fuhren wir dann mit der Bahn wieder zurück ins Tal.

Mit neuen Eindrücken und erweitertem Horizont über die Auswirkungen der Umweltverschmutzung und der Klimaerwärmung auf die Gletscherwelt machten wir uns auf den Weg zurück zur Schule.

Wir möchten uns herzlich bei den „Stubaier Gletscherbahnen“ für die Freifahrtkarten und das Mittagessen bedanken. Außerdem danken wir unserem Exkursionsleiter Dr. Wolfgang Gurgiser für die fachkundige Führung und Herrn Alois Ranalter für seine Erklärungen zur Gletscherbahn.

Mehr Informationen zur Klimaschule unter www.klimaschule.at.
Mehr Informationen zu den „Stubaier Gletscherbahnen“ unter www.stubaier-gletscher.com.

Mag. Dr. Bernhard Beiler - Jahrgangsvorstand 2A

09.10.2014 INFOTAG AUSLANDSPRAKTIKA - 3B, 2A, 3A, 5B

Direktor Dipl.-Ing. Siegfried Hanser begrüßte die interessierten Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern zur Informationsveranstaltung über EU-geförderte Auslandspraktika.

Das „große“ Pflichtpraktikum dauert 14 Wochen zwischen dem dritten und vierten Jahrgang in der Langform. Es ist ein wesentlicher Bestandteil des Lehrplans. Die Entscheidung, ins Ausland zu gehen, sollte gut überlegt sein.

Die Entscheidung, ins Ausland zu gehen, sollte gut überlegt sein.

DI[in] Katharina Brader, Programmleiterin der Landjugend Österreich, informierte SchülerInnen und Eltern umfassend über alle Fragen des Praktikums im Ausland.

Für die SchülerInnen der 3B, die das große, 14-wöchige Praktikum im Ausland absolvieren können, ging sie vor allem auf folgende Themen ein:

- Warum ist eine Auslandpraxis sinnvoll?
- Bewährte Praxisbetriebe in verschiedenen EU-Ländern: Dänemark, Norwegen, Niederlande, Irland, Island, Deutschland – Berichte und Bildimpressionen
- Aber auch bewährte Praxisbetriebe in der Schweiz , USA, Kanada, Australien
- Formalitäten
- Kosten und Förderungen – insbesondere durch das Programm „Leonardo da Vinci“

Die MaturantInnen (SchülerInnen aus 5B und 3A) konnten sich bei Frau Brader über die Möglichkeiten informieren, nach der Reifeprüfung mit einer geförderten Auslandszeit Erfahrungen in landwirtschaftlichen Betrieben im Ausland zu sammeln.

Abschließend lud der Elternverein zu einem Buffet ein.

Dipl.Päd[in] Notburga Kofler

09.10.2014 START MIT DER KUHPATENSCHAFT - 3B

Am 09.10.2014 bekam die 3B von Martin Wackerle vom „Tiroler Braunviehverband“ eine Schulung zum Beurteilen der Kühe im Schulbauernhof der HBLA Kematen. Diese soll sie bei der Kuhpatenschaft unterstützen.

Der „Tiroler Braunviehverband“ bewertet Kühe, Stiere und Kälber, berät die Bauern und organisiert Versteigerungen und Zuchtshows. Pro Mitarbeiter werden pro Jahr ca. 1.500 Tiere bewertet.

Wir bekamen zuerst die Exterieurbewertung in einem theoretischen Teil erklärt. Dabei wurden die Idealformen der verschiedenen Kuhmerkmale gezeigt. Danach demonstrierte uns Herr Wackerle an einer unserer Kühe (Lore), wie man diese richtig bewertet.

Diese Schulung war eine große Hilfe für das Jahresprojekt „Kuhpatenschaft“ im landwirtschaftspraktischen Unterricht und erweiterte das landwirtschaftliche Allgemeinwissen der Schülerinnen und Schüler.

09.10.2014 SCHULFILM „DIE WÄLDER SIND NOCH GRÜN“ - 3A

Bei der 3A steht der 1. Weltkrieg in Geschichte am Programm. Passend besuchte die Klasse gemeinsam mit Klassenvorständin Mag[a] Andrea Hackl im Rahmen der „Innsbrucker Naturfilmtage“ den Antikriegsfilm „Die Wälder sind noch grün“ im Leokino.

Es ist August 1917. In Europa tobt der 1. Weltkrieg mit infernalischer Zerstörungskraft. Die Österreichisch-Ungarische Monarchie kämpft an der Südfront der Mittelmächte gegen das Königreich Italien, das auf Seiten der Entente in den Kampf eingetreten ist. Der Fluss Isonzo ist ein Schauplatz des blutigen Stellungskrieges um Berge und Täler, mit hunderttausenden Toten auf beiden Seiten der Kriegsparteien.

Der Kärntner Handwerkersohn Jakob Lindner ist 19 Jahre alt und nach zwei Monaten, die er ohne zu sterben als „Kanonenfutter“ im Tal an der österreichische-italienischen-Front überlebt hat, wird er der Station „R“ - einen Artilleriebeobachterposten in den Hängen des Rombon, einem Berg in den Julischen Alpen - zugeteilt. Dort versieht er unter anderem mit dem böhmische Hauptmann Jan Kopetzky, großbürgerlicher Herkunft, seinen Dienst.

Nachdem er über einen Monat lang 2.200 m das Kriegsgeschehen im Tal überblickt hat, tötet ein Artillerieangriff seinen katholischen Kameraden sofort. Sein jüdischer Hauptmann Jan Kopetzky wird schwer verletzt und verliert sein rechtes Bein. Da die nächste Angriffswelle der Italienischen Armee in der 11. Schlacht am Isonzo unmittelbar bevorsteht, darf die strategisch wichtige Feuerlenkstelle nicht verlassen werden. Die einzige Verbindung nach außen ist das Feldtelefon.

In der ersten Nacht macht sich ein Hilfstrupp auf den Weg zur Station „R“. Dieser wird aber entdeckt. Die Männer werden ermordet. Weitere Hilfe kommt nicht.

Der Zustand des Hauptmanns verschlechtert sich zusehends. Das Morphium geht zur Neige. Der Wein und der Rum sowie die Wasservorräte schwinden. Jakob bleibt mit dem sterbenden Hauptmann alleine auf dem Posten, bis dieser stirbt.

Er zimmert Särge für seinen Kameraden und für den Hauptmann - einen mit Kreuz und einen mit Davidsstern. Nachdem er ihre persönlichen Sachen geordnet hat (zum Übermitteln an die Familien der Verstorbenen), verlässt er den Posten.

Krieg ist sinnlos. Sterben ist sinnlos. Der Film ist ein eindringlicher Appell gegen den Krieg.

Weitere Informationen www.die-wälder.com

Der Kontrast zum herrlichen Spätherbstwetter hätte nicht größer sein können.

Mag[a] Andrea Hackl

09.10.2014 START FÜR DIE STALLPRAXIS - 2B

Unter anderem lernen unsere Schülerinnen und Schüler im „Landwirtschaftlichen praktischen Unterricht“ im Schulbauernhof die Tiere richtig zu pflegen, zu füttern und die Kühe zu melken.

10.10.2014 EINDRÜCKE AUS DEM PRAKTISCHEN UNTERRICHT AN DER HBLA KEMATEN

Engagierte FachlehrerInnen garantieren eine zeitgemäße und praxisorientierte Ausbildung in den ersten vier Jahrgängen. Die modern eingerichteten Lehrküchen, der landwirtschaftliche Lehrbetrieb und zahlreiche Schulprojekte bieten optimale Ausbildungsmöglichkeiten.

Die angebotenen Lehrinhalte sind sehr vielfältig:

- Küchenführung und Service
- Tierhaltung
- Obst- und Pflanzen- und Gartenbau
- Der zunehmenden Bedeutung der Veredelung wird durch die Be- und Verarbeitung von Fleisch, Milch und Obst Rechnung getragen. Darüber hinaus werden die erzeugten Produkte im schuleigenen Ab-Hof-Bauernladen direkt vermarktet.

Pflichtpraktika

Insgesamt 22 Wochen (4 Wochen im 2. Jg., 14 Wochen im 3. Jg. und 4 Wochen im 4. Jg.) erfahren die Schülerinnen und Schüler auf Betrieben im In- und Ausland eine praktische Ausbildung.

Es sind dies unseren Ausbildungsschwerpunkten Landwirtschaft, Ernährung und Qualitätsmanagement entsprechende land- und forstwirtschaftliche, technische und wissenschaftliche Betriebe im öffentlichen und privaten Bereich im In- und Ausland.

Durch die Praxis im Ausland wird der Horizont erweitert, die sprachliche Kompetenz verbessert und durch Förderung von Verständnis und Toleranz ein Beitrag für eine friedliche Zukunft geleistet. Die Schülerinnen und Schüler kommen aus Irland, Kanada, Deutschland, Norwegen, Dänemark, der Schweiz, Australien und anderen Ländern mit viel Erfahrung und neuen Ideen zurück.

Das Bildungsprogramm „Leonardo da Vinci“ der EU fördert diese Auslandspraxiserfahrung auch finanziell.

Mit Fachwissen, Einsatz und Engagement wird an der HBLA Kematen versucht, durch eine zeitgemäße praktische Ausbildung den dualen Ausbildungsgedanken zu verwirklichen.

15.10.2014 ERNTEARBEITEN IM GARTEN-PRAKTISCHEN UNTERRICHT - 2B

Was ist im Herbst im Garten zu tun? Er wird auf den Winter und den kommenden Frühling vorbereitet!

Der Herbst hält moderate Temperaturen bereit und der Regen sorgt für ausreichend Feuchtigkeit. Deshalb ist der Herbst eine gute Zeit, um zu pflanzen oder umzupflanzen. Die Pflanzen haben ausreichend Zeit, sich an den neuen Boden und den neuen Standort zu gewöhnen, um im nächsten Frühjahr prächtig zu wachsen.

Zwiebeln setzen

Damit im nächsten Frühling möglichst früh Blumen im Garten blühen setzen wir bereits im Herbst Blumenzwiebeln. Tulpen, Narzissen, Krokusse werden uns dann mit ihrer bunten Blütenpracht erfreuen. Die meisten Zwiebeln werden übrigens etwa doppelt so tief in den Boden gesetzt, wie sie groß sind.

Stauden schneiden

Die mehrjährigen Stauden sollten im Herbst geschnitten werden, damit ihr Pflanzenmaterial nicht fault und schimmelt. Wann es für die jeweilige Staude so weit ist, erkennt man daran, ob sie gelb wird, sich die Stängel von alleine in Richtung Boden neigen oder die Pflanze gar schon von selbst anfängt zu verdorren. Dann ist der Zeitpunkt gekommen, an dem sie ihre Säfte wieder zurück in die Wurzel zieht, und der oberirdische Rest kann abgeschnitten werden.

Hecken schneiden

Hecken sollten noch einmal geschnitten werden, vor allem um das Grün zu verringern, das bei einem Nässestau faulen könnte. Laub, das auf der Hecke liegt, sollte entfernt werden, denn wenn es fault und der Hecke über Monate das nötige Licht nimmt, verhindert das das gleichmäßige Wachsen.

Rasen mähen

Ein letztes Mal wird der Rasen dann gemäht, wenn keiner darauf fallendes Laub mehr zu erwarten ist. Genau wie bei den Hecken, mag es der Rasen nicht, sich unter einer verrottenden Laubschicht im Dunkeln selbst zu kompostieren. Alles Laub muss entfernt werden, damit der Rasen nach mehreren Monaten Winterzeit wieder wachsen kann.

Gehölzschnitt

Büsche und Sträucher werden stark gekürzt. Das durchschnittliche Maß ist etwa ein Viertel ihrer Größe. Einige drei Meter hohe Büsche kann man bedenkenlos auf Kniehöhe stutzen, bei anderen sollte man es besser lassen. Auf jeden Fall zählen die Sträucher, die ihre Blütenansätze schon im Herbst entwickeln, zu denen, die man nur vorsichtig angehen sollte. Somit schneidet man nämlich die zukünftigen Blüten ab.

… und …

Falls nötig, Beete mit Reisig abdecken und frostempfindliche Pflanzen einpacken. Wasseranschlüsse abstellen, Hähne leerlaufen und offen lassen, Teichpumpen ausbauen. Topfpflanzen rein oder an einen geschützten Platz. Schneebruch gefährdete Pflanzen zusammenbinden. Dahlienknollen ausgraben und in einer luftigen Kiste im Keller lagern.

Anna Wieser, 2B

16.10.2014 BIBLIOTHEKSSPAß - 3B

Die Hauptfunktionen der Bibliothek sind zum einen, eine (ungestörte) Kommunikation zwischen der Leserin/dem Leser und einer Publikation, zum anderen gemeinsames oder individuelles Lernen zu ermöglichen.

Schmökern, stöbern, recherchieren - die Bibliothek der HBLA Kematen bietet mit über 3.000 Büchern eine große Auswahl an Unterhaltungs- und Fachliteratur, Krimis, Fantasy- und Abenteuerromanen. Neben einem umfangreichen Bestand an Sachbüchern aus diversen Bereichen

(z. B. Wirtschaft, Tierzucht, Pflanzenbau, Geschichte) finden sich auch viele fremdsprachige Titel.

Die Bibliothek ist eine Dienstleistungseinrichtung, in deren Zentrum die publizierte Information in ihren verschiedenen Formen steht. Um diese herum gruppieren sich Dienstleistungen wie die Beschaffung des Zugangs zu digitalen Publikationen, Beschaffung und Nutzung von gedruckten Publikationen, Lehren von Informationskompetenz und Förderung von Lesekompetenz.

Fünf Computerarbeitsplätze bieten optimale Unterstützung beim Verfassen der Diplomarbeit.

Doch die Bibliothek ist nicht nur ein Ort der Information, sondern auch ein Rückzugsgebiet. Gemütliche Sitzsäcke laden zum Entspannen und Verweilen ein.

Unsere SchulbibliothekarInnen helfen in ihrer Freizeit allen, die Beratung und Hilfe bei der Recherche benötigen.

Mag[a] Doris Greber

23.10.2014 EUROPA-INFOTAG - 2A, 3A, 4B, 5B

Dr. Rief informierte die SchülerInnen der 2A, 3A, 4B und 5B über Europa.

EUROPA#wasistjetzt

Vom 20.10.2014 bis 31.10.2014 befand sich eine Wanderausstellung zum Thema „EUROPA#wasistjetzt“ an unserer Schule. Diese Ausstellung wurde von der Gesellschaft für Europapolitik, einem parteipolitisch unabhängigen Verein auf sozialpartnerschaftlicher Basis, gemeinsam mit dem Bundesministerium für Europa, Integration und Äußeres entwickelt. Die Gesellschaft für Europapolitik informiert über europäische Integration und steht für einen offenen Dialog über aktuelle europapolitische Fragen und deren Relevanz für Österreich.

Themen der Ausstellung:

- Frieden (die EU hat 2012 den Friedensnobelpreis erhalten),
- Krieg und Vertreibung (viele Menschen suchen Zuflucht in Europa),
- Jugendarbeitslosigkeit (in Spanien ist jeder 3. Jugendliche arbeitslos),
- Mobilität (erfolgreiche Austauschprogramme, wie ERASMUS),
- politische Entscheidungsträger in der EU (Europäisches Parlament, Europäische Kommission),
- Rechte der Unionsbürgerinnen und Unionsbürger (Grundrechte, BürgerInnenrechte),
- EU-Budget (Mitgliedsbeiträge, Regionalförderungen),
- Währungsunion (Stabilität des Euro),
- EU-Erweiterung (Beitrittsverhandlungen mit Montenegro, Serbien und der Türkei)

Im Rahmen der Wanderausstellung werden auch Gespräche und Informationsveranstaltungen angeboten. In unserem Fall war es ein sehr informatives Gespräch mit dem Europareferenten der Arbeiterkammer, Dr. Domenico Rief. Er spannte in seinem knapp 1½stündigen Gespräch den Bogen von den politischen Organen der Europäischen Union über Bürgerinitiativen, den Konsumentenschutz, der Stabilität des Euro bis hin zu Jugendarbeitslosigkeit und dem Europa der „zwei Geschwindigkeiten“.

Dr. Rief bestach nicht nur durch sein Fachwissen, sondern auch dadurch, dass er die aufkommenden Fragen sofort beantwortete, wodurch ein sehr lebendiger Vortrag entstand, der vielen noch lange in Erinnerung bleiben wird.

Wir bedanken uns sehr herzlich bei ihm für die interessante Stunde.

Mag[a] Elisabeth Tschellnig

22. - 24.10.2014 BEST[3] - MESSE FÜR BERUF UND STUDIUM

Eine breit gefächerte Informationsmöglichkeit bot im Oktober 2014 die „Messe für Beruf und Studium“ („BeSt^3“) im Messegelände in Innsbruck. Alle Weiterbildungseinrichtungen Tirols und auch aus dem weiteren Umfeld - wie die Universitäten, Fachhochschulen, Kollegs, Schulen privater Träger etc. - präsentierten sich an Informationsständen und beantworteten die Fragen der SchülerInnen.

Vertreten waren auch Betriebe sowie Beratungsstellen, darunter das AMS, das WiFi und das BIZ. Die SchülerInnen der Klassen 4B und 5B sowie 2A und 3A machten sich im Vorfeld eingehend mit dem Programmangebot vertraut und erstellten für sich einen Besuchsplan.

Die Rückmeldungen zeigten, dass viele das Informationsangebot als sehr hilfreich für ihre Berufswahl einstuften.

Auch unsere Schule präsentierte sich wieder auf der Bildungsmesse BeSt^3. Schülerinnen und Schüler der 2A, 3A, 4B und 5B informierten gemeinsam mit Lehrkräften interessierte Schülerinnen und Schüler über die Ausbildungsmöglichkeiten an der HBLA Kematen.

Mag^a Bernadette Wagnleithner

27.10.2014 KOCHEN UND BASTELN MIT SENIORINNEN - 2B

Der Sozialsprengel an der Melach bietet seit mehreren Jahren dreimal in der Woche für SeniorInnen Tagesbetreuung an. Von Seiten des Sozialsprengels kam die Anfrage, ob eine Zusammenarbeit möglich wäre. Dipl.Pädin Maria Raitmair und Dipl.Pädin Monika Schreiner nahmen diese Anfrage positiv auf. Einmal im Monat, jeweils an einem Montag, gestaltete die Kochgruppe der 2B den Nachmittag. Die SeniorInnen freuten sich über die Abwechslung und den Kontakt zu den jungen Leuten – und machten gerne beim Kochen oder Basteln mit. Die SchülerInnen waren nicht mehr „SchülerInnen“, sondern konnten sich in einer neuen Rolle erleben: als Lehrende und Anregende. Sie konnten auch erfahren, wie die SeniorInnen zu ihnen Vertrauen gewannen und ihnen manche Erfahrung mitteilten.

Der erste Nachmittag fand am 27.10.2014 statt. Die Gruppe C war an der Reihe.

Wir holten die sieben SeniorInnen mit ihren BetreuerInnen im Sozialsprengel in Kematen ab.

Gemeinsam kochten wir eine leckere Kürbiscremesuppe. Begeistert waren die SchülerInnen und SeniorInnen beim Backen der köstlichen Apfelmuffins dabei. Wir gestalteten mit ihnen verschiedene nette Gläser und Zierkürbisse mit herbstlicher Dekoration, die sie danach mit nach Hause nehmen durften.

Vielen Dank an Frau Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Monika Schreiner, die uns aus dem kreativen Gestalten mit allen Materialien und Ideen unterstützt hat!

Es war für uns ein sehr netter Nachmittag mit den SeniorInnen, die tatkräftig bei der Arbeit mitgeholfen haben.

Alexandra Egger, Lisa Nußbaumer, Anna Wieser & Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Maria Raitmair

29.10.2014 EXKURSION - LEBENSMITTELVERARBEITUNG - 2A

„Exkursion ins wunderschöana Vorarlberg“

Am 29.10.2014 brachen wir, die 2A Klasse der HBLA Kematen, in den Morgenstunden Richtung Vorarlberg auf. Um 09:45 Uhr trafen wir uns alle mit DI Daniel Nigg am Bahnhof Feldkirch. Als erstes stand die Sennerei Schnifis auf unserem Programm.

Sennerei Schnifis

Obmann Peter Dünser führte uns durch die Sennerei. Dabei erzählte er uns Wissenswertes über den Betrieb. Die Führung durch die Sennräume endete mit einer Verkostung einiger Produkte auf der Sonnenterrasse.

Die Mittagspause verbrachten wir in Altenstadt.

Sennhof Rankweil

Der Geschäftsführer Gebhard Flatz stellte uns „seinen“ Betrieb vor. Die Führung begann im Hühnerstall. Anschließend sahen wir uns die Nudelproduktion genauer an. Ebenfalls beobachteten wir den Verpackungsvorgang bei den Nudeln und den Eiern.

Im Hofladen konnten wir uns die gesamte Produktpalette anschauen und einkaufen.

Wir bedanken uns herzlich bei Peter Dünser und Gebhard Flatz für die kurzfristige Zusage und die interessanten Führungen.

DI Daniel Nigg

04.11.2014 BRANDSCHUTZÜBUNG

Am 04.11.2014 wurde - während eines massiven Föhnsturms - eine Brandschutzübung durchgeführt, um im Ernstfall technische Probleme oder falsches Verhalten aller Betroffenen zu vermeiden.

Um 11:00 Uhr wurde der Probealarm ausgelöst. Nach nicht einmal vier Minuten waren alle Angestellten und SchülerInnen am Sportplatz, der im Notfall als Sammelplatz zur Verfügung steht.

Die Evakuierung erfolgte ohne Gedränge bzw. Staubildungen an Engstellen. Die Übung wurde von allen SchülerInnen mit entsprechendem Ernst durchgeführt, was sehr wichtig ist, um Rückschlüsse auf eventuelle Probleme im Ernstfall zu ziehen.

Diese Maßnahme wird auch weiterhin ein fixer Bestandteil der Schuljahresanfangsphase sein, um ein hohes Maß an Sicherheit und Schutz an unserer Schule zu gewährleisten.

Mag. Georg Hofer

05.11.2014 DIENSTSTELLENVERSAMMLUNG

Am 05.11.2014 fand im Speisesaal eine Dienststellenversammlung für alle am Gesamtbetrieb tätigen MitarbeiterInnen statt.

Johann Sommer und Karin Haiger, Mitglieder des Zentralausschusses, erläuterten als langjährige und kompetente FunktionärInnen und GewerkschafterInnen die Strukturen der gewerkschaftlichen Vertretung bis hin zu den gewerkschaftlichen Vertrauenspersonen.

Weiters informierten sie über Ebenen der Personalvertretung, wie Dienststellenausschuss und Zentralausschuss sowie über deren Aufgaben und Rechte. Sie nahmen sich auch ausreichend Zeit für die Beantwortung von Fragen.

Im Anschluss daran folgte eine kurze Wahlwerbung der FCG, die bevorstehenden Wahlen für den Zentralausschuss betreffend.

Wir bedanken uns für den Besuch bei Johann Sommer und Karin Haiger sowie bei allen anwesenden MitarbeiterInnen.

Barbara Egg e.h.
Vorsitzende des Dienststellenausschusses

05.11.2014 MATERIALWIRTSCHAFT - 3A

Die Materialwirtschaft oder Warenwirtschaft beschäftigt sich mit der Verwaltung sowie der zeitlichen, mengenmäßigen, qualitativen und eventuell auch räumlichen Planung und Steuerung der Materialbewegungen innerhalb eines Unternehmens sowie zwischen dem Unternehmen und seiner Umwelt.

Sie koordiniert den Warenfluss zwischen LieferantInnen, KundInnen, Bedarfsträgern (zum Beispiel Reinigung, Küche etc.) und den Lagern.

Die Versorgung mit Gütern, wie Tonern, Farben, Büroartikeln, Ersatzteilen, und mit Serviceleistungen ist ebenfalls Aufgabe der Materialwirtschaft.

Wirtschaftsleiter Bruno Krismer gewährte den Schülerinnen und Schülern der 3A einen Blick hinter die Kulissen. Welche (Vor-)Arbeiten nötig sind, bis ein Mittagsmenü mit Griesnockerlsuppe, Wiener Schnitzel mit Kartoffelsalat und einer süßen Nachspeise in richtiger Menge, in richtiger Qualität mit möglichst vielen regionalen und biologischen Produkten von den Schülerinnen und Schülern im Rahmen des Mittagessens genossen werden kann, wurde uns ausführlich gezeigt.

Ziele der Materialwirtschaft

Sachziel

Sicherstellen, dass die benötigten Güter bereitgestellt werden, wenn sie benötigt werden (materielle Liquidität): hinsichtlich

- der richtigen Menge
- der richtigen Produkte
- in der benötigten (richtigen) Qualität

- zum richtigen Zeitpunkt
- am richtigen Ort
- zum richtigen Preis

(die sogenannten sechs „R“ der Logistik)

Formalziel

- Aufdeckung und Nutzung von Einsparungspotenzialen: Abwägen zwischen den Kosten für die Bereitstellung der Güter (Lieferbereitschaftsgrad bzw. Servicegrad) und den Kosten für eine eventuell vorhandene, aber nicht benötigte Menge (Fehlmengenkosten/Fehlmenge). Diese Kosten gilt es zu optimieren.
- Reduzierung des in den Lagerbeständen gebundenen Kapitals (Kapitalbindungskosten/Kapitalbindung) durch die Verringerung der Lagerbestände und die Vermeidung von Lagergütern.

Sozialziel

- Umweltschutz: Der Umweltschutz ist im mehrfachen Sinne wichtig. Einhaltung gesetzlicher Richtlinien und Vorschriften in Bezug auf Emissionen, Gebrauch und Entsorgung von verschiedensten Materialien und Gefahrenstoffen
- Realisierung von Kosteneinsparungspotenzialen bei der Materialbeschaffung durch Recycling
- Schaffung von Wettbewerbsvorteilen durch Imagepflege

Wirtschaftsleiter Bruno Krismer erstellt mit seinem Team den Speiseplan für die folgenden Wochen in Abstimmung mit dafür gewählten SchülerInnen. Bis zum Mittwoch können sich die SchülerInnen für das Essen (Frühstück, dreigängiges Mittagessen, Abendessen) für die darauffolgende Woche anmelden. Beim Mittagessen gibt es dabei mindestens eine fleischlose Speise zur Wahl. Seit Frühjahr 2014 erfolgt diese Anmeldung an unserer Schule über eine Intranet-Seite. Basierend auf diesen Anmeldungen plant Bruno den Einkauf.

Bevor die elektronische Essensanmeldung eingeführt wurde, musste die Wirtschaftsküche pro Tag und SchülerIn bis zu einem halben Kilogramm Essensreste entsorgen. Bisher konnten rund 25% davon eingespart werden.

Der nächste Schritt ist die Bestellung der Produkte und Lebensmittel. Dabei wird besonders auf regionale und saisonale Produkte Wert gelegt. Soweit wie möglich werden Nahrungsmittel aus der schuleigenen Landwirtschaft verwendet. Weitere Produkte werden in Kooperation mit „Bio vom Berg“ von Tiroler Biobetrieben zugekauft. Der Rest wird über Großhändler organisiert.

Die Warenkontrolle bei der Übernahme wird besonders genau durchgeführt. Bruno lässt sich nicht „über den Tisch ziehen“ und hat schon das eine oder andere Mal einen Lieferanten erst richtig „erziehen“ müssen.

Nun steht dem Kochen nichts mehr im Weg. Bruno und sein Team geben sich jeden Tag besonders viel Mühe ein Luxus-drei-Gänge-Menü auf das Tablett zu zaubern.

Da wir eine Umweltzeichen-Schule sind, hat Bruno auch bei der Verwendung von Reinigungsmitteln auf ökologisch abbaubare Produkte umgestellt. Dank eines riesigen Lagers geht Bruno von Klopapier bis zu Süßigkeiten kaum etwas aus und für Notfälle gibt es immer einen Plan B.

Wir bedanken uns bei Bruno Krismer herzlich für seine interessanten Ausführungen und wir schätzen die Arbeit des Küchen- und Reinigungsteams jetzt noch mehr.

Stephanie Berger, Martin Prantl & Mag[a] Andrea Hackl

06.11.2014 „DIE RÄUBER“ IM LANDESTHEATER - 4B, 5B

Theaterbesuch „Die Räuber“ im Tiroler Landestheater

Gleich zwei Klassen - 4B und 5B - insgesamt 60 (!) SchülerInnen - besuchten mit ihrer Deutschlehrerin Mag[a] Doris Greber und der Sozial- (und Theaterpädagogin) Andrea Reich die Aufführung des Klassikers „Die Räuber“ von Friedrich Schiller.

Ein paar Tage vor dem Theaterabend bereitete die Chef-Dramaturgin des Tiroler Landetheaters, Frau Mag[a] Christina Alexandridis, die zwei Klassen in einem Workshop an der Schule auf die Aufführung vor.

Von der Arbeit des Regisseurs bis hin zum Bühnenbild erklärte sie alles rund ums Theater. Schwerpunkt war aber natürlich das Stück selber, seine Entstehungszeit und sein Autor.

Nach diesem zweistündigen Workshop gingen die Schülerinnen und Schüler gut vorbereitet in das Stück aus den 1780iger Jahren. In der Innsbrucker Inszenierung (Dauer 3 Stunden!), die allen ausgesprochen gut gefallen hat, zeigte sich, dass dieses Stück nach wie vor aktuell ist und ganz besonders die Jugend anspricht.

Auf „gemütlichen“ Sitzplätzen in der Galerie sahen wir uns das Drama um die zwei Brüder an. Die von allen bewunderte künstlerische Leistung der Schauspieler wurde vom aktuellen Bühnenbild (Rotunde in Innsbruck) umrahmt und so wurde es ein unvergesslicher Abend.

Andrea Moser & Stefanie Schaur, 4B

07.11.2014 „SCHULKLIMA“ - KEGELN IN OBERHOFEN

Kegelausflug der MitarbeiterInnen

Am 07.11.2014 trafen wir uns zum Kegeln im RollEat in Oberhofen. Nach kurzer fachlicher Einführung durch Christine traten drei Teams gegeneinander an und rangen um die meisten Punkte.

In zwei Mal einer Stunde Kegeln wurden die SiegerInnen ermittelt und in einer Preisverteilung alle Teams gebührend geehrt.

Anschließend klang der Kegelabend bei einem gemeinsamen Abendessen aus.

Gruppe „Gutes Schulklima“ - Andrea Reich

10.11.2014 KREATIVES GESTALTEN - 2B

Von den Schülerinnen und Schüler der 2B wurden mit Naturmaterialien und viel Kreativität ansprechende Herbstdekorationen für die Schule gestaltet.

10.11.2014 SCHÜLERINNENVERTRETERINNENWAHL

Unter der Wahlleitung von Direktor Dipl.-Ing. Siegfried Hanser wurden in zwei Wahlgängen die SchülerInnenvertreterInnen für den SGA von den SchülerInnen gewählt. Die fünf KandidatInnen stellten sich vor, ehe es dann klassenweise zur Stimmabgabe ging. Monika Holzknecht aus der 3A und Magdalena Hausberger aus der 4B fungierten als Wahlzeuginnen. Ein großes Dankeschön für ihr Engagement und ihre Arbeit.

Unsere Schüler und Schülerinnen wählten folgende VertreterInnen in den Schulgemeinschaftsausschuss:

SchülerInnenvertreterin: Lena Krug, 4B

- **Stellvertreterin:** Verena Ehammer, 1A
- **Stellvertreter:** Matthias Schaffenrath, 4B

Ersatzmitglieder im SGA:

- Carina Zott, 1A
- Anna Hipper, 2A

Die SchülerInnenvertreterInnen arbeiteten mit großem Engagement für ihre KollegInnen.

Mag[a] Andrea Hackl

10.11.2014 GEWANDTE CHEMIE - 2B

12.11.2014 GLOBALES LERNEN - 3A

Heuer fand europaweit zum 16. Mal die Global Education Week statt. Im Rahmen dieser Schwerpunktwoche soll kritisches Bewusstsein für globale Fragestellungen gefördert werden. Globalisierung, nachhaltige Entwicklung, Menschenrechte, fairer Handel, Friedenssicherung und Konfliktbewältigung, Gender, globale Umweltfragen, interkulturelles Lernen soll den Schülerinnen und Schülern näher gebracht werden.

Rund um das Thema Ernährungssicherheit und -souveränität lernen SchülerInnen, PädagogInnen sowie am Thema Interessierte durch die kommentierten Filmvorführungen Menschen kennen, die etwas bewegen. Sie werden mit einigen der drängendsten Probleme unserer Zeit spielerisch konfrontiert und lernen Lösungswege kennen, die uns ein nachhaltiges Wirtschaften und Leben für den Erhalt unseres Planeten ermöglichen.

Schulfilm für die 3A: „Schmutzige Schokolade“

von Miki Mistrati. Dänemark.

Im Jahr 2010 dokumentierte der investigative Filmemacher: „Schokoladenindustrie ist an Kinderhandel und Kindersklaverei in West-Afrika beteiligt.“ Das hat bei Nestlé, Mars und Cargill für Unruhe gesorgt und sie erklärten - auf Druck der VerbraucherInnen - gegen Menschenhandel und Kinderarbeit vorzugehen.

> Die zweite Aufdeckungsreise versuchte nun herauszufinden, ob die Behauptung der Schoko-Industrie wahr ist, den Kindern dort Bildung und medizinische Versorgung zu bieten. Und sie begann damit, dass dem Regisseur die erneute Einreise verweigert wurde - außer er konnte eine Einladung der Schoko-Industrie vorweisen. Doch das Team wusste sich zu helfen.

Die Schulvorstellung wurde inhaltlich und medienpädagogisch im Kinosaal aufbereitet. Caroline Sommeregger von der Südwind-Kampagne diskutierte mit den interessierten Schülerinnen und Schülern im Kinosaal. Es wurde auch begleitendes Material für den Unterricht zur Verfügung gestellt.

Die 3A, begleitet von Mag. Dr. Paul Brugger, war tief beeindruckt und wird beim Genuss von Schokolade(produkten) noch mehr auf die Herkunft achten.

Mehr Informationen unter globaleducationweek.at.

Mag[a] Andrea Hackl

15.11.2014 MATURABALL DER HBLA KEMATEN - 3A, 5B

Der krönende Abschluss einer 3- bzw. 5-jährigen Schulkarriere ...

Unter dem Motto „LAST HARVEST - Zeit, das Feld zu räumen“ fand am Samstag, dem 15. November 2015, der Maturaball der zwei Abschlussjahrgänge 3A und 5B im aufwendig dekorierten Salzlager Hall statt.

Mehr als 3.000 Ballgäste kamen heuer wieder zu dem Fest der „Kematerinnen und Kemater“ ins ansprechende Ambiente.

Darunter waren wie jedes Jahr auch viele Absolventinnen und Absolventen, was die Verbundenheit der Ehemaligen mit der Schule schön zum Ausdruck bringt.

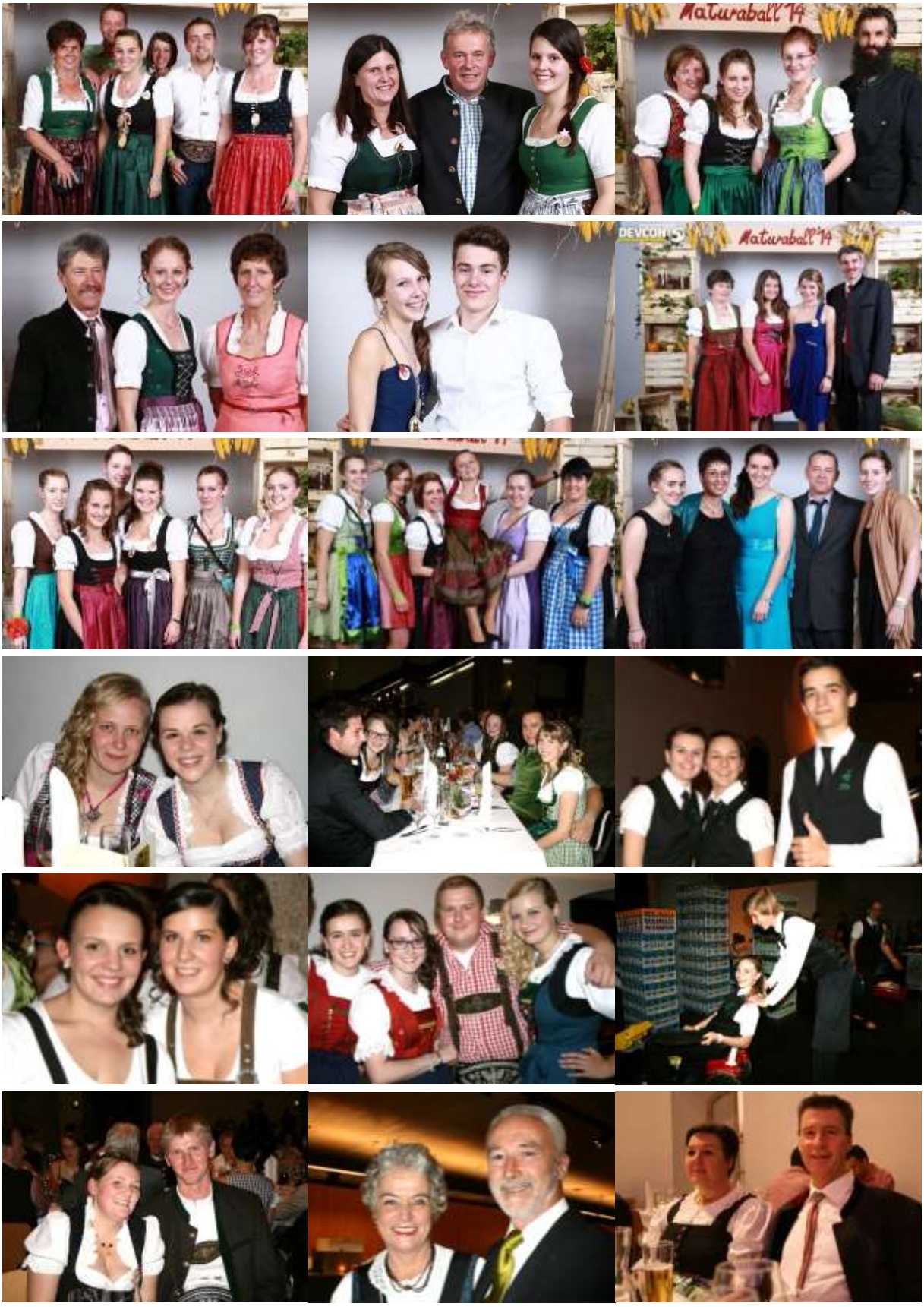
Die Schülerinnen und Schüler der Abschlussklassen zeigten bei den Vorbereitungen für den Ball vollen Einsatz. Das Ballkomitee, das die Organisation des Balls innehatte, betonte, dass die Klassen in der Woche vor dem Ball noch einmal besonders zusammengewachsen waren: „Es war wirklich sehr anstrengend, alles zu organisieren und aufzubauen, aber es war auch eine schöne Erfahrung“.

Nach der Eröffnung durch Johanna Juen, 5B, und Erich Jochum, 3A, eröffneten die Grußworte von Direktor Dipl.-Ing. Hanser inkl. Gedenken an OStR^{in} Prof^{in} Mag^{a} Agnes Jordan den Ball.

Es folgte der feierliche Einzug der Maturantinnen und Maturanten. Diverse Showeinlagen sorgten für einen kurzweiligen Start. Die von den Maturaklassen vorbereitete Show mit vielen Tanzeinlagen und lustigen Gags, fand bei allen Anwesenden begeisterten Anklang.

Dass der Ball ein voller Erfolg wurde, ist der schönste Lohn. Die Maturantinnen und Maturanten bewiesen bei der Eröffnung und bei der Mitternachtseinlage Kreativität und Showtalent und hatten sichtlich Freude daran.

Das „Tauernecho“ animierte viele BesucherInnen, fleißig das Tanzbein zu schwingen und in der Disco heizte „DJ Häcka“ kräftig ein.


Maturaball'14
Maturaball'14

Höhepunkt des Abends war sicher die Mitternachtseinlage sowie die Krönung von Ballkönigin und Ballkönig. Bei der Tombola konnte man außerdem schöne Preise, wie ein Wochenende in Ladis, gewinnen.

Weitere Highlights waren die Köstlichkeiten vom Buffet, das von den MitschülerInnen und Herrn Schwaiger im Fach „Technologie der Lebensmittelverarbeitung - Fleisch“ selbst hergestellt wurde.

DEVCON

Die Ballbesucherinnen und -besucher ließen sich von der guten Laune anstecken und tanzten und feierten bis in die Morgenstunden. Besonders erfreulich für uns waren dass selbst die Ehrengäste erst spät gingen und viele positive Rückmeldungen der BesucherInnen.

Für viele Gäste war der Abend nach Ballende aber noch lange nicht vorbei. Die bereits legendäre Aftershowparty nutzten vor allem unsere Schüler um bis in die Morgenstunden abzurocken.

Für uns war es eine gelungene, schöne und krönende Ballnacht, die wir nicht so schnell vergessen werden! Auf diesem Weg ein großes Dankeschön an all unsere BesucherInnen, die diesen Ball erst zu einem so großen Erfolg für uns gemacht haben.

Herzlichen Dank vor allem allen HelferInnen, die zum Gelingen des Balls so zahlreich beigetragen haben!

Die Schülerinnen und Schüler der Abschlussjahrgänge 3A und 5B

21. - 28.11.2014 BILDUNGS- UND KULTURREISE OBERÖSTERREICH - 3A

1. Tag: Anreise und voestalpine Stahlwelten

CO_2-freundlich reisten wir mit der ÖBB nach Linz an, wo die Jugendherberge auf der Gugl für die nächsten Tage unsere Unterkunft war.

Als erstes stand die Besichtigung der Ausstellungsräume „Stahlwelten“ am Sitz des größten oberösterreichischen Unternehmens - der voestalpine - am Programm.

voestalpine Stahlwelten

Die voestalpine Stahlwelt war ein Erlebnis. Die Reise führte uns entlang der Bereiche Stahlerzeugung, Stahlverarbeitung, Stahlprodukte und Stahlerfolge. Die oberste Ebene des Hauses ist dem voestalpine-Konzern gewidmet. Die Konzeption der Ausstellung bietet ein Wechselspiel aus Erlebnis und Wissensvermittlung.

Im Inneren der voestalpine Stahlwelt hängt eine riesige Stahlrotunde, einem Stahlwerks-Tiegel nachempfunden. Der Tiegel ist die zentrale Erlebniswelt, glanzvolle Fixpunkte sind 80 große, verchromte Kugeln mit einem Durchmesser von bis zu 2,50 Metern. Einzelne Kugeln sind in den Ausstellungsparcours integriert, angeschnitten und zum Teil auch begehbar - sie bieten faszinierende Einblicke in die Welt der Stahlerzeugung und -verarbeitung und neue Sichtweisen auf die voestalpine.

Die voestalpine AG ist ein weltweit agierender österreichischer stahlbasierter Technologie- und Industriegüterkonzern. Die voestalpine ging 1995 aus dem 1946 gegründeten Stahlkonzern VÖEST hervor, der Teil der verstaatlichten Industrie Österreichs war.

Die voestalpine AG ist in über 50 Ländern vertreten und besteht aus rund 500 Konzerngesellschaften und -standorten. Seit 1995 notiert sie an der Wiener Börse. Weltweit beschäftigt das Unternehmen rund 46.400 Mitarbeiter und der Umsatz im Geschäftsjahr 2012/13 betrug rund 11,5 Mrd. Euro.

Der Spatenstich für den Bau der Linzer Hermann-Göring-Werke, einer Tochtergesellschaft der Berliner Reichswerke Hermann Göring, erfolgte am 13. Mai 1938. Als Standort wurde die nahe der Donau gelegene Dorfsiedlung St. Peter/Zizlau - seit 1915 Stadtteil von Linz - ausgewählt. Grund dafür war, dass der breite Streifen im Osten von Linz aufgrund der permanenten Hochwassergefahr bis auf St. Peter nahezu unbebaut war. Man entschied sich daher, dafür die Siedlung abzutragen und die Einwohner in andere Stadtteile umzusiedeln. Das Gebiet wurde großflächig mit Schotter aufgeschüttet, um künftigen Hochwassern vorzubeugen.

Ohne ausländische Arbeitskräfte - ab 1938 zivile Ausländer, ab 1940/41 Zwangsarbeiter und Kriegsgefangene sowie ab Ende 1942 KZ-Häftlinge - hätten die Werke nicht gebaut und die Rüstungsgüter nicht produziert werden können.

Nach Kriegsende wurden die ehemaligen Hermann Göring-Werke als deutsches Eigentum von den Alliierten (USA) beschlagnahmt und in Vereinigte österreichische Eisen- und Stahlwerke

(VÖEST) umbenannt. Am 16. Juli 1946 wurde die neu gegründete VÖEST von den Amerikanern zur treuhändigen Verwaltung an die Republik Österreich übergeben. Aufgrund des Verstaatlichtengesetzes vom 26. Juli 1946 ging die VÖEST in das Eigentum des österreichischen Staates über.

Die VÖEST bildete das Fundament der Verstaatlichten Industrie, der späteren Österreichischen Industrieholding AG (ÖIAG). Ab 1947 erlebte die VÖEST einen beständigen Aufschwung und wurde mit der Entwicklung des LD-Verfahrens zur Stahlerzeugung im Jahre 1952 zum Paradebetrieb der Verstaatlichten Industrie.

Beim LD-Verfahren wird Roheisen mit technisch reinem Sauerstoff aufgeblasen. Das heutige Stahlwerk LD-3, das 1973 eröffnet wurde, gilt als eines der modernsten der Welt.

In den darauffolgenden Jahren wurde der starke politische Einfluss auf das verstaatlichte Unternehmen verstärkt zur Arbeitsplatzsicherung eingesetzt. Diese Praxis fand ihr Ende im Jahre 1985, als das zum Mischkonzern angewachsene Unternehmen, Rekordverlust von 25 Milliarden Schilling einfuhr. In der Folge wurde das Unternehmen massiv umstrukturiert und der Personalstand stark abgebaut. Der damalige Finanzminister Ferdinand Lacina entließ den gesamten VÖEST-Vorstand und beendete mit einer neuen gesetzlichen Grundlage das bis dahin übliche Parteienproporz-System, das die Bestellung der Unternehmensführung von politischer Zugehörigkeit anstatt von wirtschaftlicher Qualifikation abhängig gemacht hatte.

Das Sanierungskonzept wurde am 1. September 1986 veröffentlicht und sah den Abbau von 9400 Mitarbeitern und einen zusätzlichen Kapitalbedarf von 21,5 Milliarden Schilling bis 1990 vor. Um das entlassene Personal bei der Wiedereingliederung ins Erwerbsleben zu unterstützen, wurde 1987 die Stahlstiftung gegründet.

Mit dem Börsengang im Jahr 1995 wurde die Privatisierung den bis dahin noch zu 100 Prozent im Staatseigentum (in der ÖIAG) befindlichen voestalpine eingeleitet.

Die Führung war sehr interessant. Leider hatten wir nicht genug Zeit für eine Werksführung bzw. die neue Zeitgeschichte-Dauerausstellung 1938 - 1945, die den NS-ZwangsarbeiterInnen gewidmet ist.

2. Tag: Konzentrationslager Mauthausen, Biohof Achleitner, Cineplexx bzw. Eishockey

MAUTHAUSEN MEMORIAL - KZ-GEDENKSTÄTTE MAUTHAUSEN

Das Konzentrationslager

Am 8. August 1938, fünf Monate nach dem Anschluss Österreichs an das Deutsche Reich, trafen die ersten Häftlinge aus dem KZ Dachau in Mauthausen ein. Ausschlaggebend für die

Standortwahl waren wie beim 1940 errichteten Zweiglager Gusen die bestehenden Granitsteinbrüche. Die Häftlinge wurden zunächst bei der Errichtung der Lager eingesetzt und sollten für das SS-eigene Unternehmen Deutsche Erd- und Steinwerke GmbH. Baustoffe für die Monumental- und Prestigebauten des nationalsozialistischen Deutschland produzieren.

Die politische Funktion des Lagers, die dauerhafte Verfolgung und Inhaftierung der - tatsächlich oder vermeintlichen - politischen und ideologischen Gegner war bis zum Jahr 1943 vorrangig. Mauthausen und Gusen waren zeitweise als einzige Lager der Lagerstufe III zugeteilt. Dies bedeutete die härtesten Haftbedingungen innerhalb des Systems der nationalsozialistischen Konzentrationslager. Die Sterblichkeit war in dieser Zeit eine der höchsten unter den Konzentrationslagern im Deutschen Reich.

Ab 1942/43 wurden - wie in allen Konzentrationslagern - die Häftlinge zunehmend für die Zwecke der Rüstungsindustrie zur Arbeit herangezogen. In der Folge wurden zahlreiche Außenlager errichtet und die Zahl der Häftlinge stieg stark an. Ende 1942 waren 14.000 KZ-Häftlinge in Mauthausen, Gusen und wenigen Außenlagern inhaftiert, im März 1945 in Mauthausen und seinen Außenlagern mehr als 84.000.

Ab der zweiten Hälfte des Jahres 1944 trafen Evakuierungstransporte mit tausenden Häftlingen vor allem aus den Konzentrationslagern im Osten in Mauthausen ein. Zudem wurden im Frühjahr 1945 die östlich von Mauthausen gelegenen Außenlager sowie die Zwangsarbeiterlager für die ungarischen Juden aufgelöst und die Häftlinge in regelrechten Todesmärschen Richtung Mauthausen getrieben. Dies führte in Mauthausen, Gusen sowie in den noch bestehenden Außenlagern Ebensee, Steyr und Gunskirchen zur völligen Überfüllung der Lager. Hunger und Krankheit ließen die Sterblichkeit sprunghaft ansteigen.

Die Mehrzahl der insgesamt nach Mauthausen Deportierten stammte aus Polen, gefolgt von Sowjetbürgern und Ungarn. Darüber hinaus waren im Konzentrationslager Mauthausen auch große Gruppen von Deutschen und Österreichern, Franzosen, Italienern, Jugoslawen und Spaniern inhaftiert. Insgesamt registrierte die SS-Lagerverwaltung Männer, Frauen und Kinder aus mehr als 40 Nationen. Jüdische Häftlinge aus Ungarn und Polen wurden in größerer Zahl ab Mai 1944 eingeliefert. Sie hatten die geringsten Überlebenschancen.

Zwischen der Errichtung des Lagers im August 1938 und der Befreiung durch die U.S. Army im Mai 1945 wurden etwa 190.000 Menschen nach Mauthausen deportiert.

Tausende Häftlinge wurden erschlagen, erschossen, durch Injektion ermordet oder dem Tod durch Erfrieren ausgesetzt. Zumindest 10.200 KZ-Häftlinge wurden in der Gaskammer des Hauptlagers, im Lager Gusen oder in der Tötungsanstalt Schloss Hartheim bzw. in einem zwischen Mauthausen und Gusen pendelnden Gaswagen durch Giftgas ermordet. Die Mehrzahl der Häftlinge starb an den Folgen der rücksichtslosen und von Misshandlungen begleiteten Ausbeutung ihrer Arbeitskraft bei gleichzeitiger Unterversorgung mit Lebensmitteln, mangelhafter Bekleidung sowie fehlender medizinischer Versorgung. Mindestens 90.000 Häftlinge kamen in Mauthausen, Gusen und den Außenlagern ums Leben, davon etwa die Hälfte in den letzten vier Monaten vor der Befreiung.

Mehr Informationen unter www.mauthausen-memorial.at.

Das 2003 neu errichtete Besucherzentrum war der Ausgangspunkt für unseren Gedenkstättenbesuch. Wir waren schon vor 09:00 Uhr am Areal und konnten die Atmosphäre bei kühlem, nebeligem Wetter auf uns wirken lassen. Die Führungen mit Daniel (ehemaliger Zivildiener in der Gedenkstätte, der seit zehn Jahren Führungen am Areal macht) und Angelika (Historikerin) starteten pünktlich.

Daniel fragte uns nach den Themen, die uns besonders interessieren und ging im Laufe der Führung auch auf alle Fragen ein.

Der erste Halt bei der Führung war bei einem Becken. Die gut erhaltenen Überreste zeigen das Schwimmbad, das sich die KZ-Wärter für die Freizeit erbauen ließen. Nichtschwimmerbereich, Sprungsockel und ein umlaufendes Geländer zeugen von der damaligen Nutzung. Spuren von Skateboards zeigen, dass die Jugend der Region auch heute das KZ als Freizeitpark betrachtet und ungeachtet der Gräueltaten von damals Zerstreuung auf dem Areal sucht.

Daniel schaffte mit diesem Beispiel einen gelungenen Übergang. Er verdeutlichte uns damit, dass auch in den sieben Jahren, in denen das KZ Mauthausen in Betrieb war, die Bevölkerung von Mauthausen und Umgebung einen überwiegend entspannten Umgang mit dem Tötungsbetrieb hatte und von diesem profitierte.

Der Fußballplatz (angelegt von KZ-Häftlingen) mit Zuschauertribüne ist auch heute (wieder) deutlich zu erkennen. Am Exerzier- und Sportplatz der SS legte die US-Armee nach der KZ-Befreiung einen Friedhof für die in den Tagen der Befreiung verstorbenen Häftlinge an. In den 1950er Jahren wurden die Leichen exhumiert und in die Herkunftsländer überführt oder auf dem neuen Friedhof im ehemaligen Lager II bestattet.

Gleich neben dem Sportplatz ist das Russenlager / Sanitätslager. Es wurde ursprünglich zur Unterbringung von sowjetischen Kriegsgefangenen errichtet. Bei der Fertigstellung 1943 waren die meisten Kriegsgefangenen bereits tot. Danach wurden hier die Kranken isoliert. Faktisch war es ein Sterbelager.

Am Sportplatz im KZ fanden Spiele der OÖ Landesliga statt. Es gab ein Team (der Angestellten von) Mauthausen, die z. B. gegen den LASK spielten. Die Tribünen boten freien Blick auf das Russenlager. Sportplatz und Baracken waren nur durch Stacheldraht getrennt. Daniel erzählte, dass er mit ehemaligen Spielern und Zuschauern sprechen konnte, und dass diese die offensichtlichen Tatsachen (Sterben von tausenden Menschen, Dahinvegetieren unter menschenunwürdigen Zuständen) einfach ausblenden konnten. Man wollte sich mit den auftauchenden Fragen nicht beschäftigen und genoss lieber spannende Spiele. Interessant war der Spielverlauf und der Sieger.

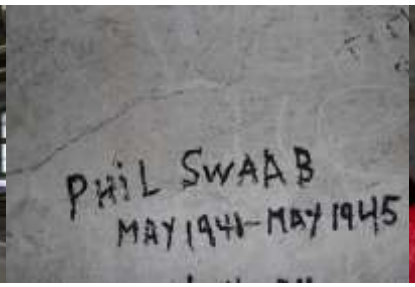
Vorbei am Sanitätslager ging es weiter zum Denkmalpark. Hier wurden ab 1949 an Stelle der ehemaligen SS-Verwaltungsbaracken Denkmäler, die von verschiedenen Nationen und Opfergruppen gestiftet wurden, aufgestellt.

Die 1942 erneuerte Todesstiege (Ort zahlreicher Morde - vor allem an Häftlingen der Strafkompanie) ist in den Wintermonaten gesperrt. Wir konnten trotzdem vom Rand des Steinbruchs einen Blick auf diese Stiege werfen, auf der eigene Häftlingskommandos Granitblöcke vom Steinbruch zum Lager tragen mussten.

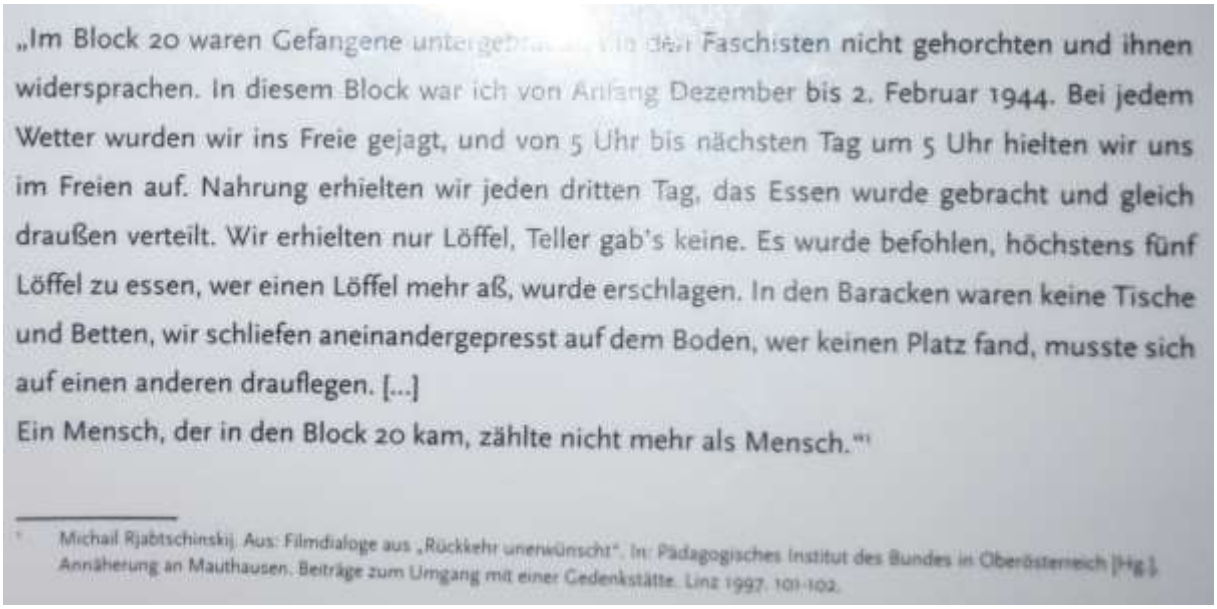
Im Steinbruch Wiener Graben wurden von 1938 bis 1943 die meisten Häftlinge zur Zwangsarbeit eingesetzt. Für die größtmögliche Ausbeutung der Arbeitskraft nahm die SS den Tod unzähliger Häftlinge in Kauf.

Über die sogenannte Fallschirmspringerwand wurden Häftlinge von den Wachmannschaften in den Tod gestoßen. Die derart ermordeten Personen wurden von der SS zynischerweise als Fallschirmspringer bezeichnet.

Der böhmische Wind sorgte dafür, dass sich die wenigen Plusgrade für viele wie viele Minusgrade einfühlten. Daniel ging daher mit uns in das ehemalige SS-Kommandogebäude, wo wir uns aufwärmen konnten.



Gut durchgewärmt gingen wir anschließend in die Wäschereibaracke. Im Keller befanden sich Duschen, ein Desinfektionsraum sowie die Heizanlage. Anhand einer Zeichnung, angefertigt von einem ehemaligen französischen Häftling, konnten wir uns die Entmenschlichung, die mit der Ganzkörperrasur und dem Duschen in großen Gruppen betrieben wurde, deutlich vor Augen führen.


„Im Block 20 waren Gefangene unterge[illegible] die den Faschisten nicht gehorchten und ihnen widersprachen. In diesem Block war ich von Anfang Dezember bis 2. Februar 1944. Bei jedem Wetter wurden wir ins Freie gejagt, und von 5 Uhr bis nächsten Tag um 5 Uhr hielten wir uns im Freien auf. Nahrung erhielten wir jeden dritten Tag, das Essen wurde gebracht und gleich draußen verteilt. Wir erhielten nur Löffel, Teller gab's keine. Es wurde befohlen, höchstens fünf Löffel zu essen, wer einen Löffel mehr aß, wurde erschlagen. In den Baracken waren keine Tische und Betten, wir schliefen aneinandergepresst auf dem Boden, wer keinen Platz fand, musste sich auf einen anderen drauflegen. [...]
Ein Mensch, der in den Block 20 kam, zählte nicht mehr als Mensch."[1]

[1] Michail Rjabtschinskij. Aus: Filmdialoge aus „Rückkehr unerwünscht". In: Pädagogisches Institut des Bundes in Oberösterreich [Hg.]: Annäherung an Mauthausen. Beiträge zum Umgang mit einer Gedenkstätte. Linz 1997. 101-102.

Dann gingen wir in eine Baracke, die für die Unterbringung von 300 KZ-Häftlingen konzipiert war. In manchen Baracken mussten aber bis zu 2.000 Häftlinge Platz finden. Der Toilettenraum, die Waschplätze und die kleinen Stockbetten (in denen drei bis fünf Häftlinge schlafen mussten) ließen erahnen, wie furchtbar die Morgen- und Abendroutine für die Insassen ablief.

An Stellen der ehemaligen Baracken 16 bis 19 wurden in der Nachkriegszeit Friedhöfe angelegt, in die exhumierte Leichen aus Massengräbern in der Umgebung des Lagers und in Gunskirchen umgebettet wurden. Beim Eingang zu diesem Bereich zeigte uns Daniel den Standort des Blocks, aus dem die russischen Gefangenen, die im Zentrum des Films „Hasenjagd - Vor lauter Feigheit gibt es kein Erbarmen“, den wir uns als Vorbereitung auf unseren Besuch in Mauthausen angesehen hatten, ausgebrochen sind.

Daniel bereitete uns auch auf den Besuch des ehemaligen Krankenreviers vor. Im Erdgeschoß und im Keller des Reviergebäudes sind seit 2013 zwei Dauerausstellungen zur Geschichte des Konzentrationslagers sowie der Raum der Namen zu besichtigen. Ohne Sprechen und ohne Fotografieren (aus Respekt vor den Toten) gingen wir an den Krematoriumsöfen (von den ehemals drei Ofenanlagen sind heute noch zwei erhalten) vorbei und kamen zur Gaskammer. Ab März 1942 wurden zumindest 3.455 Personen durch das Giftgas Zyklon B ermordet.

Um 11:30 Uhr war die ausführliche, nachwirkende Führung beendet. Uns war kalt. Wir konnten aber dadurch noch besser nachempfinden, wie es wohl den unterernährten Häftlingen in ihrer dürftigen Bekleidung in den harten, langen Wintern in Mauthausen gegangen sein muss.

Wir bedanken uns auch auf diesem Weg für die äußerst interessanten Führungen und können jedem einen Besuch in der Gedenkstätte Mauthausen empfehlen.

Biohof Achleitner, Eferding

In einer reizvollen Landschaft am Rande der Donauauen im ehemaligen Schwemmlandgebiet der Donau mit fruchtbaren Sandböden befindet sich der Biobauernhof Achleitner. Dieser Betrieb bildete 1985 den Ausgangspunkt für die Erfolgsgeschichte von Ilse und Günter Achleitner.

Um den biologisch bewirtschafteten Boden optimal mit Mikroorganismen zu versorgen, wird auf den Feldern reifer Kompost ausgebracht, der selber hergestellt wird. Verwendet werden für die Kompostierung nach CMC-Verfahren die eigenen Gemüseabfälle, Mist, Erde und Urgesteinsmehl. Im Biolandbau achten sie besonders auf Gründüngungspflanzen mit Wicken, Erbsen, Pferdebohnen, Buchweizen und Inkarnatklee. Die Pflanzen versorgen die Gemüsepflanzen zusätzlich mit Nährstoffen. Sie sind Futter für Mikroorganismen und Regenwürmer und schaffen eine gute Krümelstruktur. Gesundes gentechnikfreies Bio-Saatgut, ein gut aufbereiteter Boden und eine schonende Bodenbearbeitung sind die Voraussetzungen für ein gesundes Wachstum und einen minimierten Schädlingsbefall. Manche Kulturen werden zusätzlich durch Abdecken mit Schutznetzen vor Schädlingen geschützt und in den Gewächshäusern werden gezielt Nützlinge eingesetzt. Im Biolandbau strebt Familie Achleitner statt Monokulturen eine abwechslungsreiche Bepflanzung der Felder. Daher plant sie mit Partnerbetrieben eine weitgestellte Fruchtfolge mit Gemüse, Erdäpfeln, Getreide und Leguminosen.

Nachmittags besuchten wir nicht die Landwirtschaft, sondern den Biohof Achleitner. Im BioKulinarium speisten wir ausgezeichnet. Anschließend führte uns Frau Sigrid Straßer-Rihl, BSc durch den Betrieb mit der wohlklingenden Adresse „Unter dem Regenbogen 1“.

Im Biohof, bei dem regionale Bio-Baustoffe wie etwa Stroh, Holz und Lehm verwendet wurden, sorgt die dschungelartige Pflanzenklimaanlage für das richtige Klima. Nachhaltige Ansätze wurden bei der Wahl der Baumaterialien, dem weitest gehenden Einsatz erneuerbarer Energien, dem optimalen Einsatz solarer Kühlung und bei der Raumklimatisierung mit Hilfe von Pflanzen gewählt.

Das Gebäude wurde in Passivhausqualität errichtet. Die Halle wurde als Holzsonderkonstruktion mit Strohdämmung für Dach und Wände ausgeführt. Das erforderliche Stroh wurde zum großen Teil auf Feldern des Biohofes geerntet. Die Notwendigkeit zur absolut trockenen Einbringung der Strohbauteile bedingte einen Vorfertigungsgrad von mind. 95 %. Um die Strohdämmung auch optisch sichtbar zu machen, wurde eine große Wand außen mit Glas verkleidet.

Auf den Einsatz regionaler Baustoffe wurde insgesamt größtes Augenmerk gelegt.

Die Raumklimatisierung mit Hilfe von Pflanzen in gewissen Gebäudebereichen bringt - neben dem Energie-Einsparungseffekt - eine besondere Aufwertung der Lebensqualität am Arbeitsplatz.

Die Innenraumbegrünung übernimmt wichtige Funktionen im Gebäude: Sie verbessert das Klima durch Temperaturverringerung sowie durch natürliche Luftbefeuchtung und daraus resultierende Kühlung, die im Sommer besonders effizient ist. Sie verbessert die Luftqualität, bindet Staub und eliminiert Schadstoffe. Mit diesen physiologischen Leistungen tragen die Pflanzen wesentlich zum Wohlbefinden der Menschen im Gebäude bei.

Das Gebäude beherbergt den Bio-Frischmarkt, das Restaurant BioKulinarium sowie das gesamte Logistikzentrum für Zustellservice und Großhandel.

Unser Rundgang startete vor dem Betriebsgebäude, ging bei der Verladestation und den Packräumen weiter und endete nach einem kurzen Rundgang durch die Büros im „Seminarsaal“ mit Blick auf Bananenbäume. Frau Straßer-Rihl, die für das Marketing zuständig ist, erklärte uns das System der Biokiste (Logistik, Befüllung, Rücklauf des Leergutes, …) von der Bestellung bis zur Abrechnung.

Rund 7.000 Biokistl’n in drei verschiedenen Größen (im Winter mehr als im Sommer) verlassen den Betrieb in Eferding pro Woche. Auslieferungsgebiete sind NÖ bis Melk, OÖ, Salzburg (überall bis auf den Lungau) und Tirol bis Kufstein.

Wir bedanken uns für die ermöglichten Einblicke.

Mehr Informationen unter biohof.at und diebiokiste.at.

Abendgestaltung: Kino und Eishockey

Während einige ins Kino gingen bzw. auf den Christkindlmärkten in Linz nach Geschenken suchten, erlebten ein paar ein spannendes Eishockey-Spiel.

Wir entdeckten das gute, nette Restaurant „Osteria“ am Schillerpark (www.osteria-linz.at), das wir hiermit auch gerne weiterempfehlen können.

Cineplexx Linz

Eine romantische Komödie beschloss einen informativen Exkursionstag ganz gemütlich im Cineplexx Linz.

3. Tag: Aquapulco Bad Schallerbach bzw. Rundreise im Mühlviertel

Aquapulco Bad Schallerbach

Während der Großteil der 3A gemeinsam mit Mag[a] Marisa Wimmer einen relaxten Tag im Aquapulco Bad Schallerbach (www.eurothermen.at/bad-schallerbach) verbrachte, machten sich sieben Schülerinnen gemeinsam mit Mag[a] Andrea Hackl auf den Weg ins Mühlviertel.

Über die neu gebaute S 10 Mühlviertler Schnellstraße, brachte uns unser Fahrer Franz zum ersten Besichtigungspunkt: der Pfarrkirche von Kefermarkt im Bezirk Freistadt mit dem weit über die Grenzen Oberösterreichs bekannten „Kefermarkter Flügelaltar“.

Kefermarkter Flügelaltar

Der Kefermarkter Flügelaltar wurde zwischen 1490 und 1497 von einem heute namentlich nicht mehr bekannten Meister geschaffen. Der Altar zählt zu den Hauptwerken der Gotik in den deutschsprachigen Ländern.

Der 13,5 m hohe und 6,3 m breite Altar, aus Lindenholz gefertigt, ist eines der größten gotischen Schnitzwerke in Europa. Im Mittelteil stehen überlebensgroße Statuen der Heiligen Petrus, Wolfgang und Christophorus. Auf den beiden fixierten Flügeln sind Szenen aus dem Leben Marias dargestellt.

Schloss Weinberg

Neben dem Flügelaltar ist das Schloss Weinberg die zweite Hauptattraktion in Kefermarkt. Wir besichtigten das Schloss und den Garten.

Die heutige Anlage geht auf eine gotische Burg aus dem 12. Jahrhundert zurück. Von hier aus überblickt man weite Teile des heutigen Bezirks Freistadt und des Aisttals, dessen Bedeutung als Haupthandelsweg im Mittelalter weitgehend in Vergessenheit geraten ist.

Die Verteidigungsanlage wurde im Laufe der Jahrhunderte immer wieder erweitert, um der Dorfbevölkerung und den BurgbewohnerInnen Schutz bei feindlichen Angriffen zu bieten und neuen Waffensystemen gerecht zu werden.

Um 1600 wurde die Burg zu einem Schloss im Stil der Renaissance umgebaut. Es entstanden die Prunkräume, der Renaissancegarten und der mächtige Schlossturm.

Die deutsche Adelsfamilie von Thürheim veranlasste später barocke Umbauten, u.a. die Errichtung der Schlosskapelle und der Schlossapotheke.

Nach dem 1. Weltkrieg wurde in einem Teil des Schlosses ein Beherbergungsbetrieb eingerichtet. 1945 war es Quartier für die russische Besatzung. 1946 kehrte Familie Thürheim auf das Schloss zurück und es gelang, den land- und forstwirtschaftlichen Betrieb wieder aufzubauen.

1986 pachtete das Land Oberösterreich das Schloss auf 99 Jahre und 1986 schließlich pachtete das Land Oberösterreich das Schloss auf 99 Jahre und ließ eine aufwändige, historisch getreue

Restaurierung der Innenräume und Außenanlagen durchführen. Seit der Oberösterreichischen Landesausstellung 1988 hat sich Schloss Weinberg als Landesbildungszentrum und Veranstaltungsort etabliert.

Mehr Informationen unter www.schloss-weinberg.at

Durch Elz, Paben, Witzelsberg in Lasberg nach St. Oswald und Grünbach

Der Weg führte uns durch die Ortschaft Elz, die eine besonders rege Dorfgemeinschaft und einen wiederentdeckten Pechölstein hat, durch Paben und Witzelsberg (vorbei am Unternsteiningergut der Familie von Andrea Hackl) durch St. Oswald (mit seiner markanten gotischen Kirche) über Oberrauchenödt nach Grünbach.

„Zimmerhofer“ - Bio-Betrieb von DI^{in} Rosina und Friedrich Schöllhammer in Grünbach

Beim „Zimmerhofer“ wurden wir von Rosina und Friedrich Schöllhammer herzlich am Bio-Bauernhof willkommen geheißen. Sohn Christian, der 2014 die Schwesternschule HBLA St. Florian mit der Reife- und Diplomprüfung abgeschlossen hatte, war an seinem freien Tag (er absolviert nach der Matura die Lehrer zum Landmaschinentechniker) auch gerne bei unserer Betriebsführung dabei.

Bei gefühlten vielen Minusgraden erklärte uns Rosina ihren Werdegang vom Gymnasium Freistadt, über die BOKU, wo sie Agrarwissenschaften studiert hatte, hin zu den vielen Fortbildungen, die sie beim LFI OÖ sowie in diversen Bio-Organisationen parallel zu ihrer Arbeit am eigenen Bio-Betrieb gibt.

Herr Schöllhammer ist landwirtschaftlicher Meister und wie seine Gattin Neuerungen aufgeschlossen.

Nach einem kurzen Rundgang im Laufstall, in dem Familie Schöllhammer Milchkühe hält, besichtigten wir die Hochbeete, in denen auch Ende November noch vitales Grün zu sehen war, und anschließend die imposante Kompostieranlage.

26 m Spannweite misst die Kompostieranlage mit betoniertem Boden und einem Rundholz-Dachstuhl, in der die Bioabfälle aus Freistadt und Grünbach vorbildlich kompostiert werden.

Herr Schöllhammer zeigte uns den Weg der frisch angelieferten Bioabfälle hin zum perfekten Kompost. Er zeigte uns, wie der Kompostiervorgang verbessert und beschleunigt werden kann: durch Mischung der Abfälle mit dem Traktor.

Interessant ist sicher auch der Weg, den das Land Oberösterreich in den Neunzigerjahren des vorigen Jahrhunderts einschlug: Man setzte auf Regionalität und achtete darauf, dass die Wertschöpfung in den Regionen blieb. Landwirtschaftlichen BetriebsleiterInnen wurden zu SpezialistInnen ausgebildet und haben seither lukrative Zuerwerbe, zum Beispiel mit der Produktion von Kompost.

Frau Schöllhammer zeigte uns sowohl die guten Inhaltsstoffe, als auch die fälschlich im Bioeimer gelandeten Gegenstände, die mühevoll per Hand aussortiert werden müssen. In Dokumentationsmappen wird jeder Bio-Abfall, der gratis am Hof abgegeben werden kann, den Vorschriften gemäß protokolliert.

Das und viele weitere Regelungen finden sich in Vorschriften und Gesetzen rund um die Abfallwirtschaft.

Der Kompost wird verkauft bzw. im hofeigenen Garten und auf den Wiesen und Äckern zur Düngung verwendet. Richtig kompostierte Bioabfälle stinken nicht und verbessern die Fruchtbarkeit der eher kargen Böden im Mühlviertel nachhaltig.

Nach der Besichtigung der Maschinenhalle (unter anderem mit dem Bio-Abfall-Sammelwagen) und dem alten Stall durften wir uns die neue Bioheizung mit Hackschnitzel ansehen, für die ein eigenes Gebäude inkl. beheizter (!) Werkstatt errichtet wurde.

Bei gesundem Kräutertee und einer sehr schmackhaften Einkorn-Apfel-Torte konnten wir uns in der Werkstatt wieder gut aufwärmen.

Wir bedanken uns auf diesem Weg bei Familie Schöllhammer für die sehr lehrreiche Betriebsbesichtigung!

Charolais Såtzinger - Der Bio-Betrieb von Marianne und Erich Wagner in Grünbach (OÖ)

89 Stück Charolais (Kühe inkl. Nachzucht) leben derzeit am Zuchtbetrieb von Marianne und Erich Wagner, den uns die Betriebsführer mit viel Enthusiasmus vorstellten. Auf dem Hof befinden sich durchschnittlich 70 Charolais-Rinder, davon sind ca. 26 Mutterkühe mit männlicher und weiblicher Nachzucht.

Wir trafen Erich bei seinem Kaltstall gerade beim Scheren der Jungtiere. Bei den Charolais ist die Fellpflege inkl. der Anwendung von Entlausungsmitteln sehr wichtig, weil die Rasse relativ langes, dichtes Haar auszeichnet. Im Herbst kurz nach dem Einstallen ist es sehr sinnvoll zu scheren. Die Tiere schwitzen weniger und man bemerkt oft erst beim Scheren einen möglichen Ungezieferbefall. Erich Wagner scherte das Gröbste über den Rücken und den Schwanzansatz, was für uns etwas gewöhnungsbedürftig aussah. Scheren erleichtert jedoch die Fellhygiene, vermindert Läuse, Milben und sonstige Hautkrankheiten.

Der Hof befindet sich seit 1885 in Familienbesitz. 1992 wurde er von Erich Wagner übernommen und 1993/94 auf Mutterkuhhaltung auf Basis Fleckvieh umgestellt. Seit 1995 wird biologisch gewirtschaftet. Der alte Stall wurde günstig umgebaut. Die ersten Charolais kamen 1995 aus Dänemark auf den Betrieb von Familie Wagner. Mit der Zupachtung 2002 wurde ein neuer Stall gebaut, welcher ein Offenfrontstall mit Stroheinstreu in der Größe von 370 m² ist. 2009 wurde ein neuer Jungviehstall (inkl. Aufstallung um rund 60.000 €) errichtet.

Das Ursprungsland der Fleischrinderrasse Charolais ist Frankreich. Ihren Namen hat die Rasse von der Umgebung von Charolles, dem Charolais. Die Rasse stammt ursprünglich aus dem Département Nièvre und wurde im 18. Jahrhundert als Fleisch- und Arbeitsrasse gezüchtet. Im 19. Jahrhundert wurden Shorthorn-Rinder eingekreuzt. Seit dem 20. Jahrhundert wird die Rasse nur noch als reine Fleischrasse gezüchtet. Charolais-Rinder sind einfarbig weiß bis cremefarben, ohne Pigmentflecken. Das Flotzmaul, Horn und Klauen sind hell. Der Wuchs ist großrahmig, der Rahmen ist breit, tief und lang. Charolais ist ein schnell wachsendes, schweres Fleischrind mit viel Muskulatur an Schulter, Rücken, Lende und Keule mit relativ geringer Fettauflagerung, es hat einen gutmütigen und ruhigen Charakter. Die Widerristhöhe von Kühen kann 140 cm erreichen, die von Stieren 150 cm. Kühe wiegen 700 bis 900 kg, Stiere 1.100 bis 1.300 kg. Die Tageszunahme beträgt 1.350 bis 1.400 g. Die Futterverwertung liegt bei unter 3.000 Stärkeeinheiten pro kg Zuwachs. Gute Ausschlachtung.

Mehr Informationen unter www.satzingers-charolais.at und www.charolais-austria.com.

Erich Wagner führte uns auch auf die Kurzrasenweide, auf die er Wasserleitungen für die Tränke installieren ließ. 15 ha werden ständig beweidet.

Das Weidegras ist ein Futtermittel, welches ohne Bergungsverluste bei nahezu jedem Wetter frisch genutzt werden kann. Dort, wo geeignete Flächen zur Beweidung vorhanden sind, ist Weidegras außerdem immer noch das günstigste Futtermittel.

Die Kurzrasenweide ist eine intensive Standweide. Dabei sollen die Kühe den täglichen Aufwuchs fressen - es wächst ihnen quasi ins Maul. Sie fressen die Gräser dann, wenn sie den höchsten Energieertrag liefern, nämlich im Zweieinhalb- bis Drei-Blattstadium. Die ständige Beweidung fördert - vor allem bei Standweide - die Bestockung. Es geht kaum Energie verloren, da die Tiere die Pflanze ernten, wenn die unteren Teile des Grases noch nicht abgestorben sind. Auf einer Kurzrasenweide sollte der Bestand daher bis zum Blattgrund grün sein. Abgestorbenes Material ist kaum zu finden. Eine Raufutterergänzung ist trotzdem nicht nötig. Betrachtet man die Energie- und Rohproteinerträge, die durch die Nutzung zu erzielen sind, kann die Kurzrasenweide sogar einen höheren Ertrag erreichen als die Schnittnutzung. Neben Kosten für Kraftfutter spart man mit Weidehaltung auch Arbeitsstunden und Kraftstoffkosten ein. Die Ressourcen-Effizienz kann deutlich gesteigert werden. Der Betriebsleiter beobachtete eine Verbesserung der Grasnarbe, weil sich bei der Kurzrasenweide die Trittschäden verringerten.

Besonders wichtig bei der Kurzrasenweide ist, dass die Weidefläche an den Tierbesatz und an die Wuchskraft des Bestandes angepasst ist. Das Gras sollte nie davonwachsen. Bei Mutterkühen ist eine Aufwuchshöhe von vier bis sechs Zentimeter anzustreben. Auch die Geilstellen werden miteinbezogen. Ideal ist eine über den Vegetationszeitraum gleiche Aufwuchshöhe. Futterzuwachs und Futterverzehr stimmen dann überein.

Darüber hinaus zeigte Erich den Schülerinnen, wie er mit einem Deckel (mit Loch), die Aufwuchshöhe seiner Weiden kontrolliert. Erich misst regelmäßig die Aufwuchshöhe. Er will den richtigen Zeitpunkt nicht versäumen, an dem die Weidefläche verkleinert werden muss. Den alten Aufwuchs fressen die Tiere nicht mehr so gerne und die Nährstoffqualität des Futters würde sinken. Verschiedene Weiden ermöglichen es ihm, die Kühe mit männlichen und weiblichen Kälbern zu trennen, weil es sonst zu unerwünschten Belegungen kommen würde. Erich strebt eine saisonale Abkalbung im Winter an. Das vereinfacht ihm das Management.

Der Arbeitsaufwand ging durch die Kurzrasenweiden erheblich zurück, weil das Umtreiben, Mulchen und Ausmähen sowie die tägliche Portionierung der Weide entfällt. Typische Grünlandunkräuter, wie der Ampfer, wurden aufgrund der Grasaufwuchshöhe von vier bis fünf Zentimeter vollständig verdrängt. Die täglichen Zunahmen sind bei den weiblichen Tieren zwischen 950 und 1.100 g, bei den männlichen 1.150 bis 1.400 g Fleisch aus Gras, alles ohne Kraftfutter. Zugefüttert wird auf der Weide zur Futterumstellung im Frühjahr und in extrem heißen Sommerwochen, wenn die Niederschläge ausbleiben.

Von Grünbach ging es in die Bezirkshauptstadt Freistadt. Nach dem Mittagessen im neuen Brauereigasthaus besichtigten wir die Sehenswürdigkeiten in der großteils denkmalgeschützten Altstadt. Der mittelalterliche Kern ist fast völlig unversehrt erhalten. Er umfasst die Wehrtürme und die Stadtbefestigung, die aus dem 14. und 15. Jahrhundert stammen. Auch einige der 150 Bürgerhäuser zählen zu den Sehenswürdigkeiten. Sie sind seit dem letzten Stadtbrand 1516 weitgehend unverändert erhalten geblieben, nur einige Fassaden wurden in der Barockzeit umgestaltet. Am markantesten sind die beiden hohen Türme, der Turm der Stadtpfarrkirche mit 67 Metern und der Bergfried mit 50 Metern. Der Hauptplatz, Kern der Altstadt, umfasst beeindruckende 6.500 m^2. Die Stadtpfarrkirche „Katharinenmünster“ ist eine fünfschiffige Basilika mit einem großartigen Chorgewölbe.

Anschließend starteten wir eine Rundfahrt. Es ging vorbei beim Denkmal am Platz vor dem Linzertor, das an die Widerstandskämpfer, die in den letzten Tagen des Zweiten Weltkriegs bei der Jaunitzbrücke hingerichtet wurden.

Weitere „Highlights“ in Freistadt, die wir im Vorbeigehen bestaunten, sind Rathaus und Hauptplatz, Bergfried und Schloss, Schlossgässchen und Böhmer Gasse, Böhmertor, Liebfrauenkirche und Kloster, Frauenteich, Stadtgraben, Scheiblingturm, Weyermühlturm, Gericht und altes Rathaus, Stadtpark, Pfefferbüchsel und Dechanthof.

Schließlich beendeten wir unseren Besuch in Freistadt mit einer Rundfahrt. Hier konnten wir auch das Denkmal am Platz vor dem Linzertor sehen, das die Erinnerung an die Widerstandskämpfer wachhält, die in den letzten Tagen des 2. Weltkriegs bei der Jaunitzbrücke hingerichtet wurden.

Waldburger Flügelaltäre

Kaum woanders in Österreich findet man gleich drei gotische Flügelaltäre auf einmal wie in der Kirche in Waldburg bei Freistadt.

Das Gotteshaus dominiert jedoch der Hochaltar mit der Gottesmutter Maria, der heiligen Katharina und der Kirchenpatronin Maria Magdalena. Auf den Flügelreliefs wird diese auch in den Szenen ihres Büßerlebens gezeigt. Die Außenflügel und die Schreinrückwand zeigen den Osterfestkreis. Die beiden geschnitzten Seitenaltäre sind dem heiligen Laurentius und dem heiligen Wolfgang geweiht. Die eher einfache Darstellung der 1517 - 1523 entstandenen Figuren übt auf viele Betrachter auch noch heute seinen besonderen Reiz aus. Sie wirken dadurch sehr lebensecht.

Pfarrkirche von Reichenthal - „Mühlviertler Dom“

Das markanteste Gebäude der Marktgemeinde Reichenthal ist die imposante Pfarrkirche St. Bartholomäus aus dem 19. Jahrhundert. Als größte Pfarrkirche des Mühlviertels heißt sie auch "Mühlviertler Dom". Einzigartig und unbedingt sehenswert ist die 7-Todsünden-Kanzel. Alle sieben Todsünden winden sich im Unterbau unter der Kanzel.

Die Hauptsündenkanzel ist in der Bildhauerschule des Linzer Bildhauers und Altarbauers Ludwig Max Linzinger entstanden und wird hauptsächlich dem bei Linzinger beschäftigten akademischen Bildhauer Michael Rauscher aus Traberg zugeschrieben.

Die Kanzel wird getragen von einem mächtigen Baumstamm, um den sich eine Riesenschlange windet, die sich in sieben Hälsen ausfächert. An den Halsenden sitzen Menschenköpfe, welche die sieben Hauptsünden symbolisieren.

Der mittlere Kopf ist ein Frauenkopf in der alten Tracht der Mühlviertlerinnen mit Schwalbenschwanz-Kopftuch und einer Perlenkette um den Hals, um die Sünde der Hoffart darzustellen. Zur Repräsentation der weiteren Hauptsünden dienen Männerköpfe. Die Bildtafeln der Kanzel zeigen biblische Szenen.

Österreichische Bergkräutergenossenschaft eGen - Hirschbach

In dieser abgelegenen Region entschlossen sich 1986 Bergbauern zur Selbsthilfe: Der Anbau und Verkauf von Kräutern sollte ihre Betriebe absichern. Das Ziel war, vollwertige Lebensmittel herzustellen. Die Kräuter wachsen auf kleinen Feldern, weitab von Industriebetrieben und Autobahnen. Die bergige Landschaft in 500 bis 900 m Seehöhe mit ihren granithaltigen Böden lässt die Pflanzen optimal gedeihen. Die oftmals nur in Handarbeit mögliche Feldbewirtschaftung erfordert viele Arbeitsstunden. So zeichnen sich die Bergkräuter durch hohe Qualität aus. Die rund 37 Betriebe unterliegen der ständigen Kontrolle der österreichischen Bio-Kontrollstellen.

Wir hatten im ersten Jahr an der HBLA Kematen den Schwoicherbauern in Wörgl besucht, der seinen ausgezeichneten „Kräuterspitz“-Camembert mit Kräutern aus dem Mühlviertel veredelt.

Wir nutzten die Gelegenheit, im Shop der „Bergkräuter“ Weihnachtsgeschenke aus dem reichhaltigen Sortiment (Kräuterteemischungen, Früchtetees, Teebeutel, Gewürze, Gewürzmischungen, Gewürzmühlen, Kissen, Essig, Blütenzucker, Honig, Pflanzensäfte, Sirupe, Eistee, Körner & Kerne, Suppen, Ansätze für Schnäpse & Liköre, Öle, Senf, Bäder, Wickel usw.) zu kaufen.

Mehr Informationen unter www.bergkraeuter.at

Lebzelterei Kastner - Bad Leonfelden

Über 450 Jahre lässt sich die Lebzelterwerkstatt im bekannten Moor- und Kneippkurort Bad Leonfelden zurückverfolgen. Der Name Kastner ist im Jahre 1559 zum ersten Mal in Verbindung mit dem uralten Handwerk der Wachszieher, Lebzelter und Meterzeuger erwähnt.

Viele Rückschläge mussten gemeistert und schwere Zeiten überstanden werden, wie zum Beispiel der 30-jährige Krieg, der Niedergang der Zünfte, die industrielle Erzeugung von Kerzen, der Großbrand in Bad Leonfelden und nicht zuletzt die beiden Weltkriege. Nach dem Abzug der russischen Besatzungssoldaten im Jahre 1955 wurde ein Neuanfang versucht.

2001 wurde das Unternehmen im Rahmen eines Management Buyouts von den heutigen Eigentümern Mag. Franz Weglehner und Paulus Nimmervoll übernommen. Das Unternehmen beschäftigt heute am Standort Bad Leonfelden zwischen 60 und 80 Mitarbeiter in der Produktion, Verwaltung, im Shop und Cafe.

Mehr Informationen unter www.kastner-austria.at

Vorbei am Windpark Schenkenfelden, zwei Windrädern mit einer Nennleistung von je 600 kW, ging es Richtung Linz retour. Die Windräder produzieren bei Windstärken zwischen 10,8 und 72 km/h Strom. Ihre Nennleistung erreichen die Windräder bei 13 m/s (46,8 km/h). Die beiden Windkraftanlagen erzeugen jährlich ~ 1.800.000 kWh umweltfreundlichen Strom, das entspricht dem Jahresbedarf von ungefähr 470 Haushalten. Dadurch werden pro Jahr 600.000 l Heizöl eingespart.

Ein lehrreicher Exkursionstag in eine der kältesten Regionen Österreichs ging mit einer gemütlichen Fahrt durch den sogenannten Haselgraben in entgegengesetzter Richtung der abendlichen Pendlerströme zu Ende.

4. Tag: AGRARIA Wels, Weihnachtsshopping, Eishockey

490 AusstellerInnen auf über 75.000 m² Hallenfläche konnten wir auf der Agraria in Wels besuchen. Das neue Konzept einer reinen Fachmesse im November, das von der Messe Wels gemeinsam mit der ausstellenden Wirtschaft entwickelt wurde, gefiel uns.

Vor dem Hintergrund fordernder Rahmenbedingungen und einer gebremsten Konjunktur für die LandwirtInnen, konnte die Fachmesse deutlich positive Impulse setzen. Die Stimmung war gut.

Mehr Informationen unter www.agraria.at.

Ars Electronica Center | Weihnachtliche Nibelungenbrücke | Lentos

LIWEST BLACK WINGS LINZ

Während einige von uns den Christkindlmärkten in Linz nach Geschenken suchten, erlebten andere das spannende Eishockey-Spiel am 27.11.2014 zwischen der LIWEST BLACK WINGS LINZ und den Haien des HC TWK Innsbruck. Das Spiel in Linz endete mit 2:1 n. P.

5. Tag: „Touri-Tour“ in der Landeshauptstadt und Abreise

Kurzreferate über das Brucknerhaus, das neue Musiktheater, den Linzer Hauptplatz, das Lentos, die Nibelungenbrücke, das Schlossmuseum … und weitere Linzer Sehenswürdigkeiten rundeten die OÖ-Reise ab.

CO_2-schonend ging es mit öffentlichen Verkehrsmitteln wieder retour nach Kematen.

Mag[a] Andrea Hackl

21.11.2014 WEIHNACHTSBÄCKEREI IN DER HBLA - 3B

In der Vorweihnachtszeit zieht der Duft von Zimt, Vanille, Anis, … und natürlich selbst gebackenen Weihnachtskeksen durch die Lehrküchen der HBLA Kematen. Unsere Schülerinnen und Schüler backen mit Eifer und viel Liebe zum Detail herrliche Kreationen. Nur die besten Zutaten werden zu süßen Leckereien verarbeitet, die auch in unserem Bauernladen zu erwerben sind.

Anisbrötchen, Aniskekse, Baumkuchen, Adventsringe, Butterweihnachtsgebäck, Dinkelplätzchen, Dinkel-Buttermilch-Kekse, Florentiner, Elisenlebkuchen, Florentiner Schnitten, Früchtekuchen, gefülltes Sandgebäck, Haferflockengebäck, Haselnuss-Kirsch-Häufchen, Ischgler Bäckerei, Zimtsterne, Kokos-Früchtekugeln, Kokoshügel, Kokosnuss-Kekse, Linzer Stücke, Mandelgebäck, Mürbteigkugeln, Nuss-Mohn Beigel, Nuss-Nougat-Gebäck, Nussecken, Nussmakronen, Lebkuchen, Panettone, saftige Lebkuchenwürfel, Sandgebäck, Kokosmakronen, Schoko-Baiser-Gebäck, Schoko-Nusstaler, Schokoladen-Cantuccini, Spitzbuben, Spritzgebäck, Vanillekipferln, Weiche Pfeffernüsse, Weihnachtsstollen, Nussgebäck, Zimtbrötchen, Zimtplätzchen, Zimtschnecken, … werden von unseren Schülerinnen und Schülern gebacken.

Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Maria Raitmair

21.11.2014 WEIHNACHTLICHE DEKORATION - 2B

Die Schülerinnen und Schüler dekorieren mit Naturmaterialien, frischen Blumen und selbst hergestellten Elementen in der Vorweihnachtszeit die HBLA Kematen weihnachtlich.

Darüber hinaus gestalteten heuer die SchülerInnen die Weihnachtskarten, die an Freunde der HBLA geschickt wurden.

26.11.2014 RACHEL'S RETURN - 5B

Unsere Englischassistentin Rachel Hinnen vom letzten Jahr besuchte die5B und nahm mit ihren FreundInnen bei der grandiosen Nikolausfeier der 3B teil. Die Krampusse hatten offensichtlich erheblichen Respekt vor der großen Rachel.

Mag. Georg Hofer

02.12.2014 BACKEN MIT DEN SENIORINNEN DES SOZIALSPRENGELS KEMATEN - 2B

Am Montag, dem 02.12.2014, gestaltete eine Kochgruppe der 2B Besuch den Nachmittag mit SeniorInnen des Sozialsprengels Kematen. Wieder holten wir die sieben SeniorInnen mit ihren BetreuerInnen im Sozialsprengel in Kematen ab.

Gemeinsam backten wir leckere Kekse. Die Seniorinnen, Senioren, Schülerinnen und Schüler waren begeistert dabei.

Vielen Dank an Frau Ing[in] Dipl.Päd[in] Monika Schreiner, die uns aus dem kreativen Gestalten mit allen Materialien und Ideen unterstützt hat!

Es war für uns ein sehr netter Nachmittag mit den SeniorInnen, die tatkräftig bei der Arbeit mitgeholfen haben.

Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Maria Raitmair

03.12.2014 NIKOLAUSFEIER - GESTALTET VON DER 3B

Manchmal ist ein Mann auch nur ein Mann …

Nikolaus - was wenige wissen - im Zweitberuf begeisterter Bio-Landwirt - suchte bei „Nikolaus-Bauer sucht Frau“ eine begeisterte Bio-Bäuerin.

Viele mögliche Kandidatinnen aus dem gesamten Bundesgebiet meldeten sich auf das sympathische Bewerbungsvideo bei Ara-Melli Kiesbauer. Gemeinsam mit dem prominenten Bauern sichtete Frau Kiesbauer die ambitionierten Kandidatinnen.

Unterbrochen von der „ZIB 20 - News, Klatsch und Tratsch aus der HBLA Kematen“ erfuhren die FernsehzuseherInnen, wie es mit der Partnerinnensuche weiterging.

Drei äußerst vielversprechende Damen kamen in die engere Wahl und besuchten den „Niko-Marsoner-Hof“ in Kematen.

Die angehenden Bio-Bäuerinnen zeigten sich begeistert von der neuesten Ausstattung im landwirtschaftlichen Betrieb des Nikolaus und ihrem fürstlich ausgestatteten Besucherinnenzimmer.

Nach der ersten Runde schien noch die „Osttiroler Gitsch“ klar in Führung zu liegen. Bei einem romantischen Dinner - mit interessanter Bedienung - muss dennoch etwas schiefgelaufen sein.

Bei der finalen Entscheidung ließ Nikolaus nämlich sowohl Ida als auch die Osttiroler Moidl links liegen und schreitet seitdem mit Ara-Melli Kiesbauer durch’s Leben. Wir wünschen den beiden viel Glück und einen Sommer mit viel Heu.

„Souverän und gelungen“ - zwei Schlagworte, die den unterhaltsamen Abend, vorbereitet und gestaltet von der 3B, bestens beschreiben. Ein Dank dem ganzen Team der 3B im Namen des Nikolaus - vor allem auch für die Überraschungseinlage (Details werden nicht verraten ;-)) und bei der gelungenen Partnersuche!

Das Buffet wurde von SchülerInnen der 2B unter der Leitung von Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Maria Raitmair bestens betreut. Danke für den tollen Service!

03.12.2014 X-JAM SIEGERINNEN 2015 - 5B

Wir gratulieren der 5B zum Gewinn der Maturareise bei X-Jam.

Siegerfoto

Freude bei den SchülerInnen und Schülern der 5B

01. - 13.12.2014 LEHRERINNENAUSBILDUNG: SCHULPRAKTIKUM AN DER HBLA KEMATEN

Bericht Schulpraktikum von Elfi Hasler - Studentin an der Agrarpädagogischen Hochschule in Wien - Ober-St.Veit

Im Rahmen meiner Ausbildung an der Agrarpädagogischen Hochschule in Ober-St.Veit musste ich ein zweiwöchiges Praktikum an einer HBLA oder einer landwirtschaftlichen Fachschule absolvieren. Da ich die letzten fünf Jahre in Innsbruck gelebt habe und auch einige Absolventinnen der HBLA Kematen kenne, entschied ich mich für diese Schule.

Nach einer ersten telefonischen Kontaktaufnahme mit Direktor Dipl.-Ing. Siegfried Hanser wurde ich an meine Betreuungslehrerin Prof^{in} DI^{in} Beate Mayerl verwiesen. Wir vereinbarten ein erstes Treffen in der Schule zu Beginn meines Praktikums in der HBLA Kematen. So betrat ich am 1. Dezember 2014 zum ersten Mal meine Praxisschule und traf dort gleich auf Direktor Hanser, der mich in sein Büro mitnahm. Kurz darauf lernte ich DI^{in} Beate Mayerl kennen. Sie führte mich durch die Schule und zeigte mir auch das Internat. Dann durfte ich gleich mit ihr in die erste Stunde gehen, um in ihrem Unterricht (Nutztierhaltung) zu hospitieren.

Frau Professor Mayerl hatte im Vorfeld mit ihren Kolleginnen und Kollegen abgesprochen, wo ich „mitgehen darf“ bzw. wo es möglich wäre, meine (von der PH in Ober-St.Veit vorgeschriebenen) Unterrichtseinheiten abzuhalten. Darüber war ich sehr froh, da sich StudentInnen in anderen Schulen zum Teil alles selbst organisieren müssen. Wir vereinbarten eine erste von mir zu haltende Unterrichtseinheit für den übernächsten Tag. Zurück im LehrerInnenzimmer stellte Beate Mayerl mich den KollegInnen vor. Mit Freude stellte ich fest, dass mir eine Kollegin bereits bekannt war (DI^{in} Andrea Illmer-Zotlöterer)!

Meine Vorgabe, mindestens 32 Stunden an der Schule zu sein, erfüllte ich mit Leichtigkeit. Die ersten Tage waren geprägt von Hospitationen, mich in der Schule zurechtfinden und der Frage, wie ich alles am besten unter einen Hut bringen könnte. Dazwischen setzte ich mich immer wieder im LehrerInnenzimmer an den Computer für die Unterrichtsvorbereitung. Am ersten Tag fuhr ich erst nach 18 Uhr nach Hause, ziemlich erschöpft, aber auch zufrieden! Die anderen Tage der ersten Woche waren ähnlich, wenn auch nicht ganz so lang. Vor dem Unterrichten war ich nervös, aber sobald ich anfing, machte es richtig Spaß! Knifflig war für mich in der Vorbereitung, den „richtigen" Schwierigkeitsgrad für den jeweiligen Jahrgang zu finden, da ich kaum Erfahrung im Unterricht mit SchülerInnen einer Oberstufe hatte. Nach meiner ersten gehaltenen Unterrichtsstunde schlug Beate Mayerl vor, in der darauffolgenden Woche einen Test über dieses Thema auszuarbeiten. Dieser Auftrag machte sehr viel Spaß, obwohl ich den Aufwand ziemlich unterschätzte, sowohl was Fragenfindung, als auch die Auswertung betraf. Leider konnte ich dann den Test nicht selbst abhalten, da ich in einer anderen Unterrichtseinheit eingeteilt war.

Wahnsinnig Spaß gemacht hat auch der praktische Unterricht! Aufgrund der Gruppengröße kann effizient gearbeitet und näher auf die SchülerInnen eingegangen werden. Anfangs hatte ich Sorgen, wie ich die SchülerInnen so lange (3 - 4 Stunden) bei der Stange halten kann. Das entpuppte sich jedoch als unbegründet, da die SchülerInnen mit Eifer dabei waren und so diese Zeit stets sehr kurzweilig war. So wie insgesamt mein Aufenthalt an der HBLA Kematen sehr schnell vergangen ist.

Im Rahmen der abzuhaltenden Unterrichtseinheiten musste ich auch eine Abendveranstaltung im Internat organisieren. Nach Absprache mit der Internatsleitung vereinbarte ich mit Dipl. Soz.Päd^{in} Ilse Falkner das Abhalten eines „Lichterweges" in den Außenbereichen von Schule und Internat. Diese Veranstaltung ist uns gelungen. Es war wirklich besinnlich und auch ohne Schneeflocken kam eine gewisse Vorweihnachtsfreude auf!

In den zwei Wochen meines Aufenthaltes lernte ich so gut wie alle Bereiche der Schule kennen, inkl. Bibliothek, Stall, Milchkammer, Bauernladen und Internat. Sowohl die KollegInnen, als auch die SchülerInnen sowie das Personal in der Küche (Gratulation an die Kochkünste - mir hat es immer sehr gut geschmeckt!) und im Internat waren zuvorkommend, hilfsbereit und freundlich. Ich hatte nie das Gefühl „nur" Praktikantin zu sein und wurde sofort integriert und zu schulinternen Veranstaltungen eingeladen (Nikolausfeier, Weihnachtsfeier, Elternsprechtag). Gerne wäre ich bei allen LehrerInnen „mitgegangen". Dazu reichte leider die Zeit nicht (welche ich dringend für die Unterrichtsvorbereitung benötigte. Das ist wirklich nicht zu unterschätzen!).

Insgesamt hat mir meine Schulpraxis wahnsinnig gut gefallen, obwohl sie anstrengend war. Aber ich habe viel gelernt und ich kann mir jetzt wirklich vorstellen, tatsächlich eines Tages zu unterrichten.

Besonders bedanken möchte ich mich auf diesem Weg bei meiner Betreuungslehrerin Prof^{in} DI^{in} Beate Mayerl, die mir stets mit Rat und Tat zur Seite gestanden ist und mir auch viele Freiheiten gelassen hat. Ich bedanke mich natürlich auch recht herzlich bei allen anderen KollegInnen sowie dem Direktor Hanser und den Betreuerinnen im Internat. Ich freue mich auf ein Wiedersehen!

Elfi Hasler

12.12.2014 WEIHNACHTSFEIER DER BEDIENSTETEN

Am 12.12.2014 fand im Gasthof Bogner in Absam die gelungene Weihnachtsfeier für die Bediensteten der Schule statt. In gemütlicher Atmosphäre verbrachten die Anwesenden einen schönen und genussvollen Abend. Direktor Siegfried Hanser musste sich krankheitsbedingt leider entschuldigen.

Ein besonderer Dank gebührt den beiden gewerkschaftlichen Vertrauenspersonen Julia Gasser und Beate Mayerl für die Organisation der diesjährigen Feier.

Dipl. Soz.Päd^{in} Barbara Egg

14. - 17.12.2014 BRÜSSEL-REISE INS ZENTRUM DER EU

Zehn SchülerInnen der HBLA Kematen in Brüssel

Auf Einladung von Bundesminister Andrä Rupprechter konnten zehn SchülerInnen der HBLA Kematen als Teil einer bundesweiten SchülerInnendelegation mit Begleitlehrerin Mag[a] Andrea Hackl wichtige Institutionen der Europäischen Union in Brüssel besuchen und kennenlernen.

14.12.2014 Anreise per Zug und Bus und Hotel beziehen …

Die ersten starteten um 14:00 Uhr in Vorarlberg. Wir stiegen bis Salzburg in den Zug zu. Gemeinsam mit Schülerinnen und Schülern aus den Landwirtschaftsschulen Elmberg, St. Florian, Raumberg-Gumpenstein und Graz-Eggenberg mit ihren DirektorInnen bzw. LehrerInnen traten wir die Busreise von Salzburg nach Belgien an. Zwölf Stunden dauerte die nächtliche Fahrt. Es war schon sehr anstrengend. An Schlafen war kaum zu denken.

15.12.2014 Empfang bei der Ständigen Vertretung Österreichs bei der EU

Mag[a] Mirjam Dondi, Botschaftsrätin und Leiterin des Besuchs- und Informationsdienstes in der Ständigen Vertretung Österreichs in der EU in der Avenue de Cortenbergh, die unser Reisebus trotz des Generalstreiks in Belgien pünktlich erreichte, gab uns einen Blick hinter die Kulissen der EU und stellte uns die Aufgaben der österreichischen Vertretung vor. Sie erklärte Bedeutung und Arbeitsweise der weltweit größten und wichtigsten diplomatischen Vertretung Österreichs. Mag[a] Dondi machte überdies am eigenen Beispiel anschaulich, wie bedeutend Sprachen sind, wie ÖsterreicherInnen in Brüssel leben und wie sie sich mit ihrer Familie an das kosmopolitische Brüssel und an das zweisprachige Land Belgien angepasst hat.

Nach einer Kaffeepause gaben uns DI Johann Doppelbauer und DI Andreas Thurner einen Einblick in ihre Aufgaben in Brüssel. DI Johann Doppelbauer ist Botschaftsrat und Leiter der Abteilung Land- und Forstwirtschaft in der ständigen Vertretung. DI Andreas Thurner ist Attaché und Leiter des Brüssel-Büros der Landwirtschaftskammer Österreich. Nach einer Doppelconférence zwischen den beiden österreichischen Spezialisten für Landwirtschaft in Brüssel gab es eine rege Diskussion zwischen den Schülerinnen und Schülern der HBLAs und DI Doppelbauer und DI Thurner. Es ging vor allem darum, wie Anliegen der österreichischen Landwirtschaft in der EU eingebracht werden können und wie selbst ein kleines Land durchaus die Möglichkeit hat, die Interessen in Europa erfolgreich zu behaupten. Der wichtigste Weg ist, seinen Standpunkt sachlich und vernünftig zu begründen und Verbündete aus anderen Mitgliedstaaten zu finden.

Nach einem Gruppenbild mit Maria Wallner (Attachée for Agriculture & Environment), die unsere Reise geplant und vorbereitet hatte, ging es in ein belgisches Gasthaus (Restaurant 1898) zum Mittagessen.

15.12.2014 Rat der Europäischen Union

Gestärkt folgte ein Zusammentreffen mit Bundesminister Andrä Rupprechter im Rat der Europäischen Union im „Justus Lipsius-Ratsgebäude“. Er erzählte uns von seiner EU-Zeit, als er von 2007 bis zu seiner Ministerernennung Leiter der Direktion für Ländliche Entwicklung des Rates war. Dr. Andreas Lernhart, Direktor im Generalsekretariat des Rates, gab uns weitere Einblicke in die Arbeit dieser Einrichtung.

Im Rat der Europäischen Union, kurz „Rat“, treten die nationalen Minister aller EU-Mitgliedstaaten zusammen, um Rechtsvorschriften zu verabschieden und politische Strategien zu koordinieren.

Zu den Aufgaben des Rates der Europäischen Union zählen:

1. Verabschiedung der Rechtsvorschriften der EU
   Der Rat und das Parlament sind die letzte Instanz, die über neue, von der Kommission vorgeschlagene EU-Rechtsvorschriften entscheidet.
1. Abstimmung der Grundzüge der Wirtschaftspolitik in den Mitgliedstaaten
2. Abschluss internationaler Übereinkünfte zwischen der EU und anderen Staaten
3. Genehmigung des Haushaltsplans der EU
4. Entwicklung der gemeinsamen Außen- und Sicherheitspolitik der EU
5. Koordinierung der Zusammenarbeit der nationalen Gerichte und Polizeikräfte der EU-Mitgliedstaaten
   Die Regierungen der EU-Mitgliedstaaten entwickeln eine gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik, ohne dabei jedoch die Kontrolle über die Außenpolitik, die Sicherheit und die Verteidigung ihres Landes abzugeben. Der Rat ist das wichtigste Forum für diese Zusammenarbeit. Die EU hat keine eigene Armee. Damit sie aber rascher auf internationale Krisen und Naturkatastrophen reagieren kann, stellen einige EU-Mitgliedstaaten Streitkräfte für eine „Schnelleingreiftruppe“ zur Verfügung. Deren Funktion

beschränkt sich auf humanitäre Aufgaben, Rettungseinsätze und friedenserhaltende Maßnahmen.

6. Justiz
   EU-Bürger müssen überall in der EU gleichberechtigten Zugang zur Zivilgerichtsbarkeit haben. Die Justizminister setzen sich im Rat dafür ein, dass Gerichtsurteile aus einem EU-Mitgliedstaat, z. B. ein Scheidungsurteil, auch in allen anderen EU-Mitgliedstaaten anerkannt werden.
   Die Justiz- und Innenminister koordinieren die Sicherung der EU-Außengrenzen sowie die Bekämpfung des Terrorismus und der internationalen organisierten Kriminalität.

Der Rat der Europäischen Union hat keine festen Mitglieder. Zu einer Tagung des Rates entsendet jeder EU-Mitgliedstaat den Minister, der für den zu erörternden Politikbereich zuständig ist. Wenn zum Beispiel Umweltfragen auf der Tagesordnung stehen, nehmen die Umweltminister aus allen EU-Mitgliedstaaten an der Tagung teil. Dieses Treffen wird dann als Rat „Umwelt“ bezeichnet.

Den Vorsitz im Rat der Außenminister führt die Hohe Vertreterin der Union für Außen- und Sicherheitspolitik. Bei den übrigen Tagungen des Rates führt der/die zuständige MinisterIn des EU-Mitgliedstaats den Vorsitz, der turnusmäßig den EU-Ratsvorsitz innehat.

Beim Verlassen des Ratsgebäudes sahen wir noch den im Foyer ausgestellten Friedensnobelpreis, der der Europäischen Union für ihre Verdienste um den Frieden in der Welt am 10.12.2012 verliehen war.

15.12.2014 Europäisches Parlament

Zu Fuß ging es vom Ratsgebäude zum Europäischen Parlamentsgebäude. Weil das Europäische Parlament im Dezember an seinem offiziellen Sitz in Straßburg tagte, sahen wir das weitläufige Glas- und Stahlgebäude ohne politische Betriebsamkeit. Dr. Klaus Löffler, seit 2009 Leiter des

Besucherdienstes im Europäischen Parlament, bestellte uns Grüße der EU-Abgeordneten Elisabeth Köstinger, die wir in Kematen und Schönbrunn kennengelernt hatten. Herr Löffler gab uns einen Überblick über die Aufgaben des Europäischen Parlaments.

Er führte uns nach seinem Vortrag in den beeindruckenden Plenarsaal. Wir sahen von der Besuchergalerie auf die 751 Abgeordnetenplätze (750 Abgeordnete plus PräsidentIn) und die rundum laufende Reihe der verglasten Übersetzungskojen für die 24 Amtssprachen der EU.

Die Mitglieder des Europäischen Parlaments sind die Vertreter der europäischen Bürgerinnen und Bürger. Sie werden in direkten Wahlen alle fünf Jahre neu gewählt. Gemeinsam mit dem Rat der Europäischen Union („der Rat“) bildet das Parlament die gesetzgebende Gewalt der EU.

Das Europäische Parlament hat drei wichtige Aufgaben:

- Erörterung und Verabschiedung von EU-Rechtsvorschriften, in Zusammenarbeit mit dem Rat
- Kontrolle anderer EU-Institutionen, insbesondere der Kommission, um eine demokratische Arbeitsweise zu gewährleisten
- Erörterung und Verabschiedung des EU-Haushalts, in Zusammenarbeit mit dem Rat.

Verabschiedung von EU-Rechtsvorschriften

In vielen Bereichen wie Verbraucherschutz und Umwelt arbeitet das Parlament gemeinsam mit dem Rat (Vertreter der nationalen Regierungen) an der inhaltlichen Ausgestaltung der EU-Rechtsvorschriften, bis diese schließlich gemeinsam verabschiedet werden. Dieses Verfahren wird als ordentliches Gesetzgebungsverfahren bezeichnet.

Mit dem Vertrag von Lissabon wurde die Bandbreite der Politikbereiche erweitert, in denen die Rechtsvorschriften im „ordentlichen Gesetzgebungsverfahren“ verabschiedet werden. Dadurch

hat das Parlament mehr Einfluss auf den Inhalt der Rechtsvorschriften in Bereichen wie Landwirtschaft, Energiepolitik, Einwanderung und Finanzen. Das Parlament muss auch bei anderen wichtigen Entscheidungen seine Zustimmung geben, etwa wenn es um den Beitritt neuer Länder zur EU geht.

Demokratische Kontrolle

Das Parlament übt auf verschiedene Art und Weise Einfluss auf andere europäische Institutionen aus.

Wenn eine neue Kommission bestellt wird, können ihre 28 Mitglieder - eines aus jedem EU-Land - ihr Amt erst dann antreten, wenn das Parlament seine Zustimmung gegeben hat. Lehnt das Parlament einen Kandidaten ab, kann es auch die Kommission insgesamt ablehnen.

Das Parlament kann die Kommission auch während ihrer Amtszeit auffordern zurückzutreten. Dazu bedarf es eines Misstrauensantrags.

Das Parlament behält die Kontrolle über die Kommission, indem es Berichte der Kommission prüft und Anfragen an die Kommissare richtet. In dieser Hinsicht spielen die parlamentarischen Ausschüsse eine große Rolle.

Die Mitglieder des Parlaments bearbeiten Petitionen der EU-Bürgerinnen und -Bürger und setzen Untersuchungsausschüsse ein.

Vor einem Gipfel der europäischen Staats- und Regierungschefs nimmt das Parlament Stellung zu den Tagesordnungspunkten.

Haushaltskontrolle

Das Parlament verabschiedet jährlich gemeinsam mit dem Rat der Europäischen Union den EU-Haushalt.

Der Haushaltsausschuss des Parlaments kontrolliert, wie die Haushaltsmittel ausgegeben werden, und beurteilt jedes Jahr den Umgang der Kommission mit dem Vorjahreshaushalt.

Zusammensetzung

Grob gesagt richtet sich die Anzahl der Abgeordneten pro Land nach der jeweiligen Bevölkerungszahl. Kein Land kann weniger als sechs oder mehr als 96 Abgeordnete haben, und die Gesamtzahl der Abgeordneten darf 751 (750 plus PräsidentIn) nicht überschreiten. Die Mitglieder des Parlaments sind nach Fraktionen und nicht nach Herkunftsland gruppiert.

Ort

Das Europäische Parlament ist an drei Orten vertreten - Brüssel (Belgien), Luxemburg und Straßburg (Frankreich).

In Luxemburg befinden sich die Verwaltungsstellen des Parlaments (Generalsekretariat).

Die Plenartagungen finden in Straßburg und Brüssel statt. Die Ausschüsse halten ihre Sitzungen ebenfalls in Brüssel ab.

Seit 1. Juli 2014 ist der Deutsche Martin Schulz Präsident des Europäischen Parlaments.

15.12.2014 Traditioneller Adventempfang für die Oberösterreicher in Brüssel bei Landeshauptmann Josef Pühringer im Hotel Crowne Plaza

Das Friedenslicht wurde vom Landeshauptmann Dr. Josef Pühringer und dem diesjährigen Friedenslichtkind Tizian Ronacher an uns und alle Oberösterreicherinnen und Oberösterreicher in Brüssel übergeben.

Mit dieser Übergabe kommt das Friedenslicht vom Ort der Weihnachtsbotschaft ‚Frieden auf Erden den Menschen', der Stadt Bethlehem, an den Ort der Tat und der praktischen Umsetzung dieser Botschaft, nach Brüssel. Denn die Europäische Union ist als Friedensgarant das größte historische Geschenk, das wir aus dem 20. Jahrhundert mitgenommen haben.

„Auch hier darf das Friedenslicht nicht fehlen. Immerhin verbindet dieser Weihnachtsbrauch aus Oberösterreich seit mehr als einem Viertel Jahrhundert die Menschen in vielen Teilen Europas", so Pühringer.

Wir bedanken uns hiermit bei LH Pühringer herzlich für die Einladung. Beim festlichen Empfang trafen wir auch wieder auf Landwirtschaftsminister Rupprechter. Ein Erinnerungsfoto durfte natürlich nicht fehlen. ☺

Den ereignisreichen Tag ließen wir in unserem Hotel Meininger, nahe der Innenstadt, in einer ehemaligen Brauerei, direkt am Antwerpen-Bruxelles-Charleroi-Kanal, ausklingen.

16.12.2014 Europäische Kommission

Nach der Akkreditierung im „Charlemagne-Gebäude“, einem Besprechungs- und Bürohaus der Kommission, unmittelbar neben dem „Berlaymont-Gebäude“ und gegenüber der Baustelle des bienenkorbartigen Gebäudes des Europäischen Rates, starteten wir den Exkursionstag bei der Europäischen Kommission.

Dr. Kurt Gaissert ist ein pensionierter, aus Baden-Württemberg stammender Kommissionsbeamter, der seit 1990 in Brüssel lebt und hier mit einer Belgierin seine Familie gegründet hat. Seit seiner Pensionierung arbeitet er beim Besucherdienst.

Er machte uns die Geschichte und die Leistungen der Europäischen Kommission begreiflich und erklärte sie anhand seiner eigenen reichen Erfahrungen.

Die Europäische Kommission ist eines der bedeutendsten Organe der Europäischen Union. Sie vertritt und wahrt die Interessen der gesamten EU, sie erarbeitet Vorschläge für neue europäische Rechtsvorschriften und sie führt das Tagesgeschäft der EU, indem sie deren politische Maßnahmen umsetzt und Mittel verwaltet.

Die 28 Kommissare aus den einzelnen EU-Mitgliedstaaten übernehmen die politische Leitung der Kommission für einen Zeitraum von fünf Jahren. Der Präsident der Kommission überträgt jedem Kommissar die Verantwortung für einen bestimmten Politikbereich. Der derzeitige Präsident der Europäischen Kommission ist Jean-Claude Juncker. Der Präsident wird vom Europäischen Rat ernannt. In Abstimmung mit dem amtierenden Präsidenten ernennt der Rat auch die anderen Kommissare. Der Österreicher Johannes Hahn ist zuständig für „European Neighbourhood Policy & Enlargement Negotiations“.

Die Ernennung der Kommissare und des Präsidenten bedarf der Zustimmung des Europäischen Parlaments. Die amtierenden Kommissionsmitglieder sind dem Parlament gegenüber rechenschaftspflichtig, und nur das Parlament ist befugt, die Kommissionsmitglieder zu entlassen.

Die laufende Arbeit der Kommission wird von ihren Bediensteten ausgeführt. Dazu gehören u. a. VerwaltungsmitarbeiterInnen, RechtsanwältInnen, WirtschaftswissenschaftlerInnen, ÜbersetzerInnen, DolmetscherInnen und Sekretariatskräfte.

Die Kommission vertritt und wahrt die Interessen der ganzen EU. Sie überwacht die Strategien der EU-Politikbereiche und setzt diese um, indem sie:

- dem Parlament und dem Rat Vorschläge für neue Rechtsvorschriften vorlegt;
- den Haushaltsplan der EU verwaltet und Finanzhilfen zuweist;
- das EU-Recht durchsetzt (gemeinsam mit dem Europäischen Gerichtshof);
- die EU auf internationaler Ebene vertritt, z. B. beim Aushandeln von Vereinbarungen zwischen der EU und Drittstaaten.

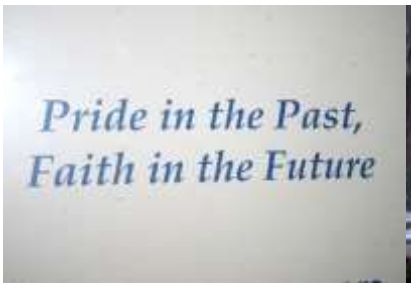
Die Europäische Kommission hat ihre Hauptsitze in Brüssel und in Luxemburg. Sie verfügt außerdem über Büros in allen EU-Mitgliedstaaten sowie über Delegationen in vielen Hauptstädten weltweit.

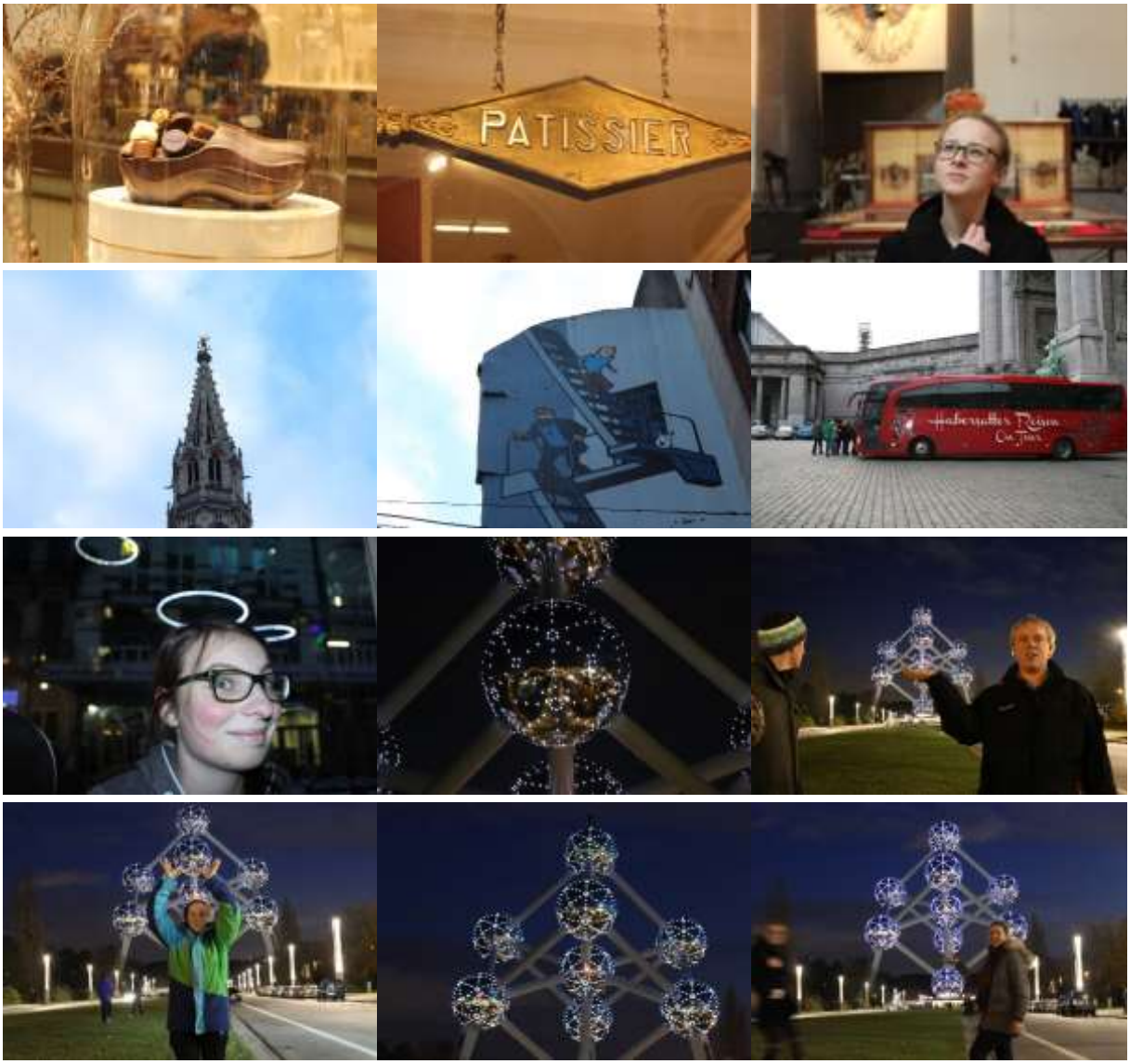
16.12.2014 Stadtrundfahrt Brüssel

Am Nachmittag stand eine Stadtrundfahrt mit dem Brüsseler Fremdenführer Wim Lenaerts am Programm. Er zeigte uns die Sehenswürdigkeiten der Brüsseler Innenstadt wie den weltberühmten Stadtplatz „Grand‘ Place“, die Königsgalerien, das Maneken Pis und das Börsenhaus. Wim erklärte uns auch die Gründe für Brüsseler Alltagserscheinungen wie Generalstreiks am Montag und Freitag, überall herumliegende Müllsäcke, lange Staus zu jeder Tageszeit, lose Pflastersteine und endlose Sprachstreitereien.

Wir sahen jedoch auch das ansprechende Jugendstilviertel, die Diplomatenstadt mit den beflaggten Botschaften und das königliche Brüssel: den Königspalast, die Begräbniskirche und den Triumphbogen mit dem Armeemuseum.

In der Abenddämmerung kamen wir in den Heysel-Bezirk und von weitem sahen wir die lichtergeschmückten Umrisse des Atomiums. Der abendliche Besuch des Brüsseler Wahrzeichens war das Ende unserer Brüsselreise. Die nächtliche Retourfahrt ging über die Autobahnen von Belgien, den Niederlanden und Deutschland nach Salzburg. Mit dem Zug erreichten wir CO_2-schonend wieder unsere Heimat.





Wir bedanken uns für die interessante Brüssel-Exkursion bei Bundesminister DI Andrä RUPPRECHTER, Dr. Josef PÜHRINGER, Landeshauptmann von Oberösterreich, Mag[a] Margarethe SCHEURINGER vom BMLFUW und Mag[a] Maria WALLNER für die Planung und Begleitung auf der Reise.

Danke den TeilnehmerInnen der HBLA Kematen für die Aufmerksamkeit, das gezeigte Durchhaltevermögen und die vorbildliche Vertretung unserer Schule! Mit dabei waren Christoph Föger, Magdalena Hausberger, Anna Hipper, Jutta Hofer, Erich Jochum, Verena Klausner, Thomas Niederhauser, Simone Summer & Natalie Pleichl.

Fotos: Anna Hipper, Christoph Föger, A. H. - Bericht: Mag[a] Andrea Hackl

16.12.2014 WEIHNACHTSFEIER

Auch heuer schufen die Sozialpädagoginnen wieder einen gelungenen Rahmen für die Weihnachtsfeier des Internats:

- einen Speisesaal voller Gäste: Direktor Dipl.-Ing. Siegfried Hanser, LehrerInnen, SchülerInnen, SchülerInnen- und ElternvertreterInnen und Angestellte
- ein abwechslungsreiches, besinnliches und stimmungsvolles Programm mit heuer außerordentlich tollen SängerInnen, MusikantInnen und Vortragenden
- ein festlich geschmücktes Haus
- ein liebevoll vorbereitetes Buffet mit belegten Brötchen, Punsch, Nüssen, Mandarinen

Jede Klasse hatte Beiträge für die Feier vorbereitet. Geschichten, Lieder, Instrumentalstücke und ein Lichtertanz wurden von unseren vielseitig begabten SchülerInnen zum Besten gegeben. Auch ein Theaterstück, für das der 1B-Jahrgang unter der Regie von Barbara Egg intensiv seit Wochen geprobt hatte, wurde aufgeführt. Die Darbietungen stimmten uns heiter-besinnlich auf das Weihnachtsfest ein.

Ein großes Lob an alle Mitwirkenden für den gelungenen Abend!

Dipl. Sozialpädagoginnen

18.12.2014 SPARKLING SCIENCE: KLEINVIEH BRAUCHT AUCH MIST! - PROJEKT KICK OFF

„Kleinvieh braucht auch Mist! Der Einfluss unterschiedlicher Düngeformen auf die Artengemeinschaft wirbelloser Tiere und Pflanzen in Getreidefeldern“ - So lautet der Arbeitstitel des wissenschaftlichen Kooperationsprojekts, für das die HBLA von WissenschaftlerInnen der Universität Innsbruck ausgesucht wurde.

Sparkling Science ist ein Forschungsprogramm des Bundesministeriums für Wissenschaft, Forschung und Wirtschaft, bei dem Schülerinnen und Schüler an der Seite von Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern aktuelle Forschungsfragen bearbeiten.

Die HBLA Kematen nimmt bereits zum zweiten Mal an diesem Wissenschaftsprojekt teil.

Die Produktion ausreichend großer Mengen hochqualitativer Nahrungsmittel in ökologisch und sozial nachhaltiger Form stellt eine zentrale Herausforderung der Menschheit dar. Im Getreideanbau zählen vor allem Blattläuse und Getreidehähnchen (eine Blattkäferart) zu den bedeutendsten Schädlingen in Europa, welche zu wesentlichen Ertragseinbußen führen können. Ihre Gegenspieler sind Parasitoide (bestimmte Schlupfwespenarten) und räuberische Arthropoden (v. a. Spinnen und Käfer). Schädlinge wie Nützlinge werden durch die Art der Bewirtschaftung, insbesondere durch den Umfang und die Art der Düngung, beeinflusst.

In diesem Projekt werden - gemeinsam mit SchülerInnen - die Auswirkungen der Düngungsart auf die Artengemeinschaft wirbelloser Tiere und Pflanzen in Getreidefeldern untersucht. Unter besonderer Beobachtung steht bei uns der Regenwurm, der ja für die Bodenfruchtbarkeit eine wichtige Rolle spielt und ein gern gesehener Gast ist. Wir wollen untersuchen, welche Düngungsart und –menge ihm behagt. Dazu wird ein molekulares Bestimmungssystem entwickelt, mit dem die Regenwurm-Gemeinschaft erstmals detailliert charakterisiert werden kann, ohne die Regenwürmer für die Untersuchung zu töten. Die Auswirkung der Düngungsart auf die (Nutz-)Pflanzen wird über den Grad an Verunkrautung, die Wuchsform und den Ertrag sowie das Auftreten pflanzenpathogener Pilze bestimmt.

Die gewonnenen Erkenntnisse werden die Ergebnisse eines parallel dazu laufenden Forschungsprojektes (FWF P26144) ergänzen und so ein umfassendes funktionelles Verständnis des Einflusses der Düngungsart auf die Lebensgemeinschaft von Tieren und Pflanzen im Getreidefeld erlauben.

Die gemeinsame Bearbeitung dieser Fragestellungen durch SchülerInnen und LehrerInnen des BRG in der Au (Innsbruck) und der HBLA Kematen in Kooperation mit WissenschaftlerInnen der Universität Innsbruck ermöglicht es in optimaler Weise, Jugendliche aktiv an aktuellen Themen der Grundlagenforschung teilhaben zu lassen und sie für Forschung zu begeistern.

Mag[a] Gabriele Pallua

16.12.2014 BODENPROBENNAHME

Erste Bodenproben waren zwei Tage vor der Kick-off-Veranstaltung von der 3B genommen worden. Johannes Rainer, Universität Innsbruck, hatte die SchülerInnen dabei angeleitet. Die Proben wurden kühl gelagert und nach Weihnachten im Unterrichtsfach „Chemisches Laboratorium“ auf pflanzenpathogene Pilze untersucht.

Mag[a] Gabriele Pallua

Abbildung 12: Mikroskopieren im großen Praktikumsraum

Am Donnerstag, dem 18.12.2014, trafen sich die Klassen 1A und 3B sowie die beteiligten Schülerinnen und Schüler des Gymnasiums in der Au mit den verantwortlichen WissenschafterInnen der Universität Innsbruck für den offiziellen Projektstart.

Nach einer theoretischen Einführung in die Fragestellung und einer Vorstellung der verwendeten Methoden wurden die Jungwissenschaftler in drei Gruppen eingeteilt. Auf dem Programm standen eine Führung durch das Institut für Trophische Ökologie, ein kleiner Einblick in die Welt der Bodenlebewesen sowie die Frage nach verschiedenen Nützlingen und Schädlingen und deren Lebensräumen.

Abbildung 13: Vorstellung der beteiligten Klassen durch eine/n Vertreter/in der Klassen

Abbildung 14: Nützlinge und Schädlinge in ihren jeweiligen Lebensräumen

Abbildung 15: Besichtigung des Instituts für Ökologie

Mag[a] Gabriele Pallua

18.12.2014 WEIHNACHTSSTUNDE IM WOHN- UND PFLEGEHEIM UNTERPERFUSS - 1B

Am Donnerstag, dem 18.12.2014, machten sich die Schülerinnen und Schüler der 1B gemeinsam mit Frau Mag[a] Bernadette Wagnleithner und Frau Mag[a] Carmen Schöpf auf den Weg ins Wohn- und Pflegeheim Unterperfuss, um dort eine weihnachtliche Nachmittagsstunde zu gestalten.

Die vorbereiteten Texte und die Musikstücke des Chores und des Klarinettenquartetts kamen beim sehr interessierten Publikum bestens an und verbreiteten eine gemütliche und vorweihnachtliche Stimmung.

Mag[a] Carmen Schöpf

18.12.2014 FUßBALL-WEIHNACHTSTURNIER

Fair Play und mehr

Zum 4. Mal fand heuer das traditionelle Weihnachtsfußballturnier in der meist ausverkauften HBLA-Arena statt. Leider nicht ganz verletzungsfrei, aber unbändiger Siegeswille fordert manchmal seinen Tribut. Die Blessuren waren allerdings nicht auf übertriebene Härte oder gar Foulspiel zurückzuführen, sondern nur auf Pech und unglückliche Umstände.

Es wurde mit großem Einsatz gespielt, oft am Limit, aber die Grenzen des Fair Play wurden nie überschritten. Dadurch gelang es uns auch heuer wieder, dieses Turnier in einer wahrscheinlich einmaligen Form durchzuführen: ohne Mitwirkung eines Schiedsrichters! Fußball als emotional mitreißende Sportart kommt also auch ohne versteckte Fouls, Schauspieleinlagen und Provokationen aus. Hier zeigten sich alle Beteiligten den Superstars der Bundesliga oder Champions League weitaus überlegen.

Zahlreiche Fans scheuten keine Kosten und Mühen, einen der begehrten Tribünenplätze zu ergattern. Groß war speziell die Anzahl der 2B-Fans, was sich auch im Endergebnis widerspiegelte.

Fußball als Männersport? Das ist Geschichte, und die HBLA Kematen lebt die Gegenwart. Einige Mädchen nahmen die sportliche Herausforderung der Burschen an und stürzten sich ins Getümmel um den Ball. Nicht nur die Anzahl der Teilnehmerinnen erstaunt, auch das fußballerische Niveau ließ manche Augen immer größer werden. „Hut ab“ an dieser Stelle vor Judith Niederhauser, Magdalena Schwaighofer (beide 1B), Stefanie Lamprecht, Martina Purner, Christina Stocker (alle 3B) und Carina Zott (1A). Nicht zu vergessen die beiden Lehrerinnen Mag[a] Hannah Schwarz und Mag[a] Marisa Wimmer, die nicht nur optischer Aufputz des Personalteams waren, aber dazu später mehr.

Zum Ergebnis: Der 8. Platz wurde erreicht vom **SV Ohne Name 1B mit 1 Punkt, Torverhältnis -22**. Sie waren so dominant wie noch nie in der Geschichte der 1Bs. Gott sei Dank nur körperlich, sonst wären wohl alle Gegner chancenlos gewesen. Technisch besteht noch Luft nach oben, auch in der Namensfindung. Wer allerdings Magdalena und Judith in den Abwehrschlachten gesehen hat, kann die erhaltenen 23 Tore kaum nachvollziehen.

Der 7. Platz ging an den **VfB the @'s 3B mit 4 Punkten, Torverhältnis -18**. Dieses Team war sehr konstant, zum 3. Mal in der 2. Tabellenhälfte, wahrscheinlich mit dem Hintergedanken: wer alles erreicht hat, hat keine Ziele mehr - sie wollten sich aber noch Ziele offen lassen. Dennoch immer sportlich fair und mit der sicherlich attraktivsten Mannschaft (3 Mädchen).

Den 6. Platz erreichten die **Milchbubis 4B/5B United mit 11 Punkten, Torverhältnis +3**. Sie dachten sich „Gemeinsam sind wir stark", fielen aber den Auswirkungen einer vorherigen dreistündigen Mathematik-Schularbeit zum Opfer. Auch sie orientierten sich traditionell an den hinteren Rängen, viel Zeit für Verbesserungen bleibt diesem Team allerdings nicht mehr.

5. Platz und somit Sieger der 2. Tabellenhälfte: der **Vfl 6 Versuche 3A mit 11 Punkten, Torverhältnis +4**. Das schlechteste Ergebnis für dieses Team seit Betreten der HBLA. Leider haben auch sie keine Chancen mehr auf einen Titel, da sie uns im Sommer als Absolventen verlassen haben. Sie haben brav gekämpft, oft und hart geschossen (auch auf Nasen), aber Martin Prantl trifft einfach im Verein besser als in der ungewohnten Umgebung der Kemater Halle. Ihr Name bezog sich übrigens auf die vergeblichen Versuche bei der Namensfindung, und auf nichts anderes ☺.

Einen unerwarteten 4. Platz musste die **TSG Simu Salentini Personal mit 11 Punkten, Torverhältnis +6** hinnehmen. Das schlechteste Ergebnis bisher für die Angestellten der Schule (2012: 1., 2013: 2., 2014: 4.), aber im Gegensatz zur 3A besteht noch die Möglichkeit auf weitere Verschlechterung (natürlich auch auf Verbesserung). Böse Zungen behaupten, es sei am zunehmenden Alter der männlichen Teamspieler gelegen. Diese allerdings rechtfertigten sich damit, dass sie der Anblick der attraktiven weiblichen Neuzugänge (Frau Prof. Mag[a] Wimmer und Frau Prof. Mag[a] Schwarz) zu viel vom eigentlichen Ziel, dem Toreschießen, ablenkte.

Auf dem 3. Platz und somit am untersten Treppchen des Podiums stand die **SPG verstärkte Schweißfüße 2A mit 12 Punkten, Torverhältnis +5**. Es musste zwar der Turnsaal einmal kräftig durchgelüftet werden, aber der Name oder dessen Bedeutung war nicht Ursache dafür, bzw. für die guten Ergebnisse dieser Mannschaft. Letztes Jahr 4., heuer 3., mal sehen, was da nächstes Jahr kommt.

Einen unglaublichen 2. Platz erspielte sich der **FC Barfuß Betlehem 1A mit 12 Punkten, Torverhältnis +7**. Ein sensationelles Ergebnis beim Erstantrittsjahr. Ein besserer Einstand ist noch keiner Mann- bzw. Frauschaft gelungen. Sie haben noch 2 Jahre Zeit, den Thron zu erklimmen, da kann den Gegnern angst und bange werden vor der Zukunft.

Nur einer Mannschaft wird sicher nicht angst und bange. Sie werden noch länger hier sein als die Zweitplatzierten. Auch ihnen ist ein Rekord gelungen: noch NIE in der Geschichte der HBLA Kematen gab es eine jüngere Siegermannschaft. Große Anerkennung für den sportlichen Erfolg bei diesem Turnier gebührte dem **SK Jakob der Baumeister 2B, der mit 18 Punkten**

und einem Torverhältnis von +15 das Turnier mit 6 Siegen und nur einer Niederlage dominiert hat.

Nochmals große Anerkennung für das gezeigte Fair Play! Es zeigt, dass trotz Ehrgeiz und Leistungsdruck auch noch das gemeinsame Miteinander und der Spaßfaktor ein entscheidendes Element im Sport sein können. Ein großes Dankeschön ergeht abschließend noch an Frau Mag[a] Claudia Pittl, ohne die dieses alljährliche Spektakel gar nicht stattfinden würde.

Mag. Georg Hofer

18.12.2014 VÖLKERBALL-WEIHNACHTSTURNIER

Beim traditionellen Weihnachtsturnier kam es wieder zu schnellen, spannungsgeladenen Spielen. Viele Frauschaften kämpften mit größtem Einsatz um die Pokale.

Unsere teilnehmenden Gruppen:

- 1A - Keep calm and be a princess
- 2A - Die Rinds-Schwein-Puten
- 3A - Aufbaurowdies
- 1B - Die wilden Hühner
- 2B - Raitmairs Kids
- 3B - Isch mir egal
- 4B - Die Schlümpfe
- 5B - Schnattabixn

19.12.2014 SIEGERINNEN-EHRUNG DER WEIHNACHTSTURNIERE

Siegerinnen des Völkerballturniers

Wir gratulieren allen fair spielenden Schülerinnen und den glorreichen Siegerinnen aus der 4B herzlich!

- **1. Platz - 4B - Die Schlümpfe**
- **2. Platz - 3B - Isch mir egal**
- **3. Platz - 5B - Schnattabixn**
- 4. Platz - 1B - Die wilden Hühner
- 5. Platz - 3A - Aufbaurowdies
- 6. Platz - 2B - Raitmairs Kids
- 7. Platz - 1A - Keep calm and be a princess
- 8. Platz - 2A - Die Rinds-Schwein-Puten

Ergebnisse des Fußballturniers

- **1. Platz - SK Jakob der Baumeister - 2B**
- **2. Platz - FC Barfuß Betlehem - 1A**
- **3. Platz - SPG verstärkte Schweißfüße - 2A**
- 4. Platz - TSG Simu Salentini - Personal

- 5. Platz - Vfl 6 Versuche - 3A
- 6. Platz - Milchbubis - 4B/5B
- 7. Platz - VfB the @‘s - 3B
- 8. Platz - SV Ohne Name - 1B

Danke an Frau Mag[a] Claudia Pittl und Mag. Georg Hofer für die Organisation und Durchführung!

Dipl.-Ing. Siegfried Hanser

19.12.2014 KREATIVES GESTALTEN - 2B

Die motivierten Schülerinnen und Schüler der 2B gestalteten mit viel Kreativität ansprechende Weihnachts- und Winterdekorationen für die Schule.

19.12.2014 WEIHNACHTSGOTTESDIENST

„Leben unter einem guten Stern“ - unter diesem Motto bereitete die 1B mit ihrer Religionslehrerin Mag[a] Ingrid Klema-Costa den diesjährigen Weihnachtsgottesdienst vor.

Mit einem Sketch zu den Themen „Lebensfreude“, „Zeit haben“ und „Liebe“ regten sie zum Nachdenken an.

Auch musikalisch umrahmten die Schülerinnen und Schüler der 1B unter der Leitung und mit der Hilfe von Mag[a] Carmen Schöpf und Mag[a] Hannah Schwarz die Messe, die der Völser Gemeindepfarrer Christoph Pernter OPraem mit uns feierte.

Nach dem Weihnachtsgottesdienst waren alle Schülerinnen und Schüler im Speisesaal zu einem warmen Umtrunk eingeladen.

So wie in der 2B und 3A wurden in vielen Klassen die Adventkalender vollständig geleert und Wichtelspiele mit der einen oder anderen Überraschung aufgelöst. ☺

13.01.2015 SILBERNES SPORTGÜTESIEGEL

Mit Freude geben wir den Erwerb des „Silbernen Sportgütesiegels“ bekannt. Der sportliche Geist unserer Schule zeigt sich in dieser Auszeichnung, die geprägt ist durch zahlreiche erfolgreiche Teilnahmen an den verschiedensten Schulsportwettkämpfen, durch bewegungsorientierte Projekte, wie Schulkurzturnen, durch schulinterne Weihnachtsturniere (Fußball und Völkerball) und durch ein sportbegeistertes LehrerInnenteam.

Auch die Winter- und Sommersportwochen in den verschiedenen Klassen sind ein Teil des sportlichen Programmes unserer Schule und finden bei den SchülerInnen großen Anklang.

Die Direktion und die Lehrpersonen für Bewegung und Sport sind stolz über die errungene Auszeichnung und werden sich weiterhin mit viel Engagement für eine bewegungsorientierte Schule einsetzen!

Mag[a] Doris Greber & Mag[a] Claudia Pittl

14.01.2015 DANTES INFERNO IM TIROLER LANDESTHEATER

Tanzbegeisterung auf höchstem Niveau für die SchülerInnen aus 3B, 4B und 5B

Die bewegungs- und tanzbegeisterten SchülerInnen aus 3B, 4B und 5B besuchten am 14. Jänner 2015 die grandiose Aufführung von „Dantes Inferno“ im Tiroler Landestheater. Zwei Stunden Tanz auf höchstem Niveau, durchtrainierte Körper und beeindruckende Live-Musik machten diesen Theaterabend für uns unvergesslich.

Choreographie & Inszenierung Enrique Gasa Valga
Bühne Helfried Lauckner
Kostüme Eva Praxmarer

„Eccovi l'uom ch'è stato all'Inferno" sollen die Mütter in Verona zu ihren Kindern gesagt haben, wenn der Dichter Dante Alighieri ihnen auf der Straße begegnete: „Das ist der Mann, der in der Hölle war." Nicht nur in den Menschen um 1315 muss diese Vorstellung ein Schaudern hervorgerufen haben. In seinem weltberühmten Epos „Die Göttliche Komödie", dem bedeutendsten Werk der frühen italienischen Literatur, beschreibt Dante seine Wanderung durch die drei Reiche des Jenseits: Hölle, Fegefeuer und Paradies. Der römische Dichter Vergil begleitet ihn durch die neun Kreise der Hölle, die er dem Leser in realistischer Genauigkeit vor Augen führt. Über der Höllenpforte liest er die mit dunkler Farbe geschriebenen Worte: „Lasst, die ihr hineingeht, alle Hoffnung fahren!".

Dante erfährt von den Höllenbewohnern ihre oft bewegenden Geschichten und wird Zeuge ihrer zunehmend grausigeren Strafen. Unter dem Schutz Vergils trifft er auf

- Ketzer und Päpste,
- Adelige und einfache Leute, schließlich auf die den
- Todsünden Verfallenen.

Den Höhepunkt bildet jedoch seine Schilderung Satans im letzten Gesang …
Enrique Gasa Valga konzentriert sich ganz auf die Beschreibung der Wanderung durch die Hölle - Stoff genug für beeindruckende Bilder, leidenschaftliche Geschichten voller Sinnlichkeit und atemberaubende Choreographien!

Mag[a] Doris Greber

15.01.2015 ÖKOLOG-REGIONALTEAMSITZUNG

Zeichen für „Nachhaltige Entwicklung und Ökologisierung“

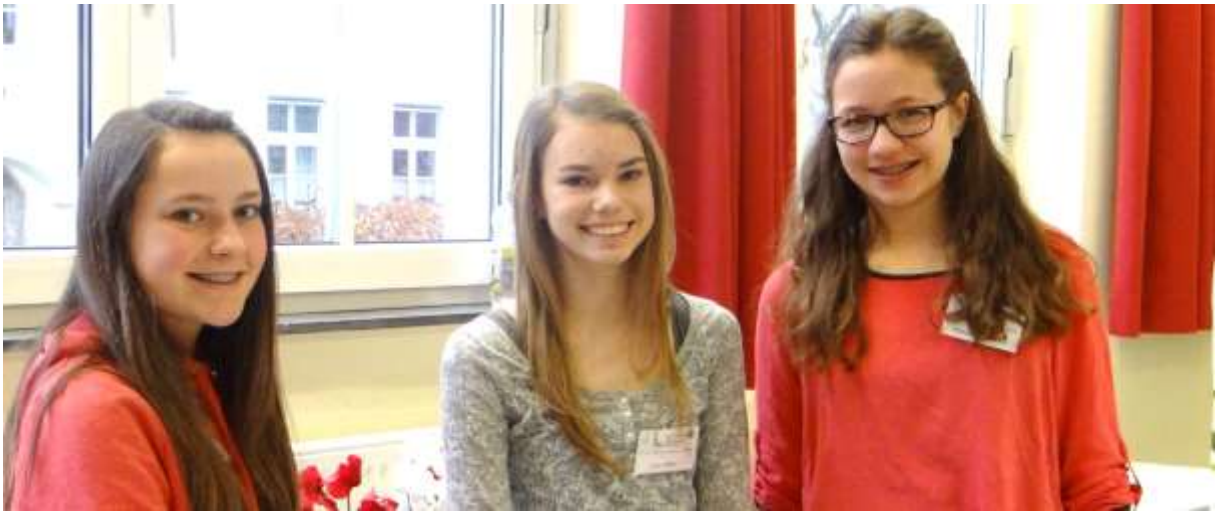
An der HBLA Kematen fand bereits zum wiederholten Mal eine Sitzung des ÖKOLOG-Regionalteams statt. Die TeilnehmerInnen beschäftigten sich hauptsächlich mit dem Thema SQA und ÖKOLOG.

Das ÖKOLOG-Regionalteam bedankt sich bei Dipl.-Ing. Siegfried Hanser und beim Team um Wirtschaftsleiter Bruno Krismer für die tolle Verpflegung.

Mag[a] Gabriele Pallua

ÖKOLOG & UMWELTZEICHEN-AUSZEICHNUNG

Auszeichnung für die HBLA Kematen



Für ihren ökologischen Schwerpunkt wurde die HBLA Kematen vom Bundesministerium für Bildung und Frauen ausgezeichnet. Die von Bundesministerin Gabriele Heinisch-Hosek unterzeichnete Urkunde wurde Mag[a] Gabriele Pallua und Mag. Dr. Bernhard Beiler überreicht. Schon seit 2007 finden an der HBLA Kematen regelmäßig Projekte zum Themenbereich Ökologie statt.

In vielen Bereichen erhalten die Schülerinnen und Schüler Informationen und werden so immer wieder auf den sorgfältigen Umgang mit der Natur hingewiesen. Mit dem Thema „Nachhaltigkeit“ in allen Unterrichtsgegenständen folgt die Höhere Bundeslehranstalt für Landwirtschaft und Ernährung einen gesellschaftlichem Trend und leistet einen wichtigen Beitrag in Bezug auf eine zukunftsorientierte Schule.

Mehr Informationen unter http://www.oekolog.at/schulen-und-paedagogische-hochschulen/oekolog-schulen/oekolog-schulen/oekolog-schulen.html?tx_browser_pi1[showUid]=1517 und https://www.umweltzeichen.at

Dipl.-Ing. Siegfried Hanser

17.01.2015 PÂTISSERIE - 3B

Im Fach „Service und Küchenführung“ lehrte uns Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Maria Raitmair, wie wir mit viel Liebe zum Detail süße Kreationen fertigen können.

Pâtisserie (von frz. pâtisser „kneten, Kuchen backen“, pâte „Teig“) bezeichnet den Arbeitsplatz des Pâtissiers (KüchenkonditorIn, dt. auch FeinbäckerIn, der vor allem Süßspeisen produziert.

Der Pâtissier übernimmt folgende Aufgabengebiete …

- Herstellung und Verarbeitung von Teigen, wie Blätterteig, Hefeteig, Mürbteig, Pastetenteig.
- Massen, wie Brandmasse, Biskuitmasse, Wiener Masse, Meringue Masse, Sandmasse, Hippenmasse.
- Torten und Kuchen, wie Sachertorte, Obstkuchen, Marmorkuchen, Linzertorte, Schwarzwälder Kirschtorte, Käsekuchen, Biskuitrollen, …

Zubereitung und Anrichten von …

- kalten Süßspeisen, wie Creme, Mousse, Gelee, Obstspeisen, Quarkspeisen, süße Soßen, Ganache und Pralinen.
- warmen Süßspeisen, wie Omelette, Krapfen, Eierkuchen, Crêpes, Pudding, Soufflés, warme süße Soßen.
- Eisspeisen aus Speiseeis, Softeis, Eiscreme, Sorbet, Halbgefrorenes.

Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Maria Raitmair

16.01.2015 KROKUS-PROJEKT - 5B

Gelbe Krokusse in Erinnerung an anderthalb Millionen jüdischer Kinder und an Tausende von anderen Kindern, die im Holocaust umgekommen sind …

Das Krokus-Projekt besteht nun schon seit mehreren Jahren, Schulen aus ganz Europa beteiligen sich daran, aus Österreich in diesem Schuljahr zehn, darunter auch die HBLA Kematen.

Das Krokus-Projekt leitet Schülerinnen und Schüler ab der Unterstufe an das Thema des Holocaust heran und soll das Bewusstsein für die Gefahren von Diskriminierung und Vorurteilen stärken. Die gelben Krokusse sollen in Erinnerung an anderthalb Millionen jüdische Kinder und an Tausende von anderen Kindern, die im Holocaust umgekommen sind, gepflanzt werden. Die gelben Blüten erinnern an die gelben Davidsterne, welche die Juden unter der nationalsozialistischen Herrschaft tragen mussten. Die Krokusse blühen Ende Jänner oder Anfang Februar, um die Zeit des internationalen Holocaust-Gedenktages - am 27. Jänner - herum.

Die Schülerinnen und Schüler des 5. Jahrganges haben die Krokusse im Schulhof der HBLA Kematen in der Form des Davidsternes gepflanzt. Der Krokus-Garten wurde zuerst außen mit

einer Schnur markiert. Dann wurden die Krokuszwiebeln etwa 15 cm tief in die Erde gepflanzt. Jetzt warten die Schülerinnen und Schüler darauf, dass die Krokusse am Frühlingsanfang blühen, denn die Blumen erinnern auch daran, dass sogar nach so traumatischen Ereignissen wieder neues Leben beginnt!

Wir bedanken uns bei Mag. Seeberger von „erinnern.at“ und Mag. Gerhard Strickner für ihre Unterstützung bei unserem Krokus-Projekt.

Mag[a] Elisabeth Tschellnig

17.01.2015 ABSOLVENTINNENVEREIN

Wahlleiter Ing. Andreas Kirchmair und Direktor Dipl.-Ing. Siegfried Hanser beaufsichtigten die Wahl des neuen Führungsteams des reaktivierten AbsolventInnenverbandes der HBLA Kematen.

ABSOLVENTINNENVERBAND
HBLA KEMATEN

Führungsteam:

- Obmann: Bernhard-Stefan Müller
- Obmann-Stellvertreterin: Marion Schild
- Schriftführer: Sebastian Eder
- Schriftführer -Stellvertreterin: Maria Waldhart
- Kassierin: Heidi Wegscheider
- Kassierin-Stellvertreter: Matthias Plörer

Kontaktmöglichkeit: Obmann Bernhard-Stefan Müller, Kristeneber 4/2, 6094 Axams, office@tantum-lifestyle.at, Tel. 0699 195 33 384

17.01.2015 DEKOVORSCHLÄGE FÜR DEN VALENTINSTAG - 2B

„Kreatives Gestalten“ und „Service und Küchenführung“

Im Fach „Kreatives Gestalten“ und „Service und Küchenführung“ lehren uns Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Monika Schreiner und Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Maria Raitmair, wie wir kreativ, effizient, gesund und nachhaltig Zauberhaftes auf den Teller bringen und wie wir das Ambiente angenehm gestalten können.

Zum Valentinstag muss es kein riesiges Geschenk sein, gerade die kleinen, liebevollen Aufmerksamkeiten sind es, die das Herz erwärmen! Überraschen Sie Ihre Lieben mit einem Frühstück, einem Menü und einem liebevoll ausgesuchten Geschenk. Starten Sie mit der Deko zum Valentinstag Ihre Charme-Offensive: Herzen, Blumen, Selbstgemachtes.

Aus der Küche duftet es verführerisch, ein feines Menü zum Valentinstag wird gezaubert. Und der Tisch wird für dieses Ereignis auch besonders hübsch gemacht. Eine schöne Karte mit ebenso schönen Worten ist eine gelungene Überraschung zum Valentinstag. Da weiß jede(r): Hier steckt viel Liebe drin!

Wir schlagen Ihnen heuer zum Valentinstag folgende Deko vor …

Rote Rosen sind zum Valentinstag natürlich ein Klassiker, aber eben auch ein bisschen abgegriffen. Tolle Alternative: ein duftender, frühlingshafter Strauß mit Ranunkeln, Perlhyazinthen,

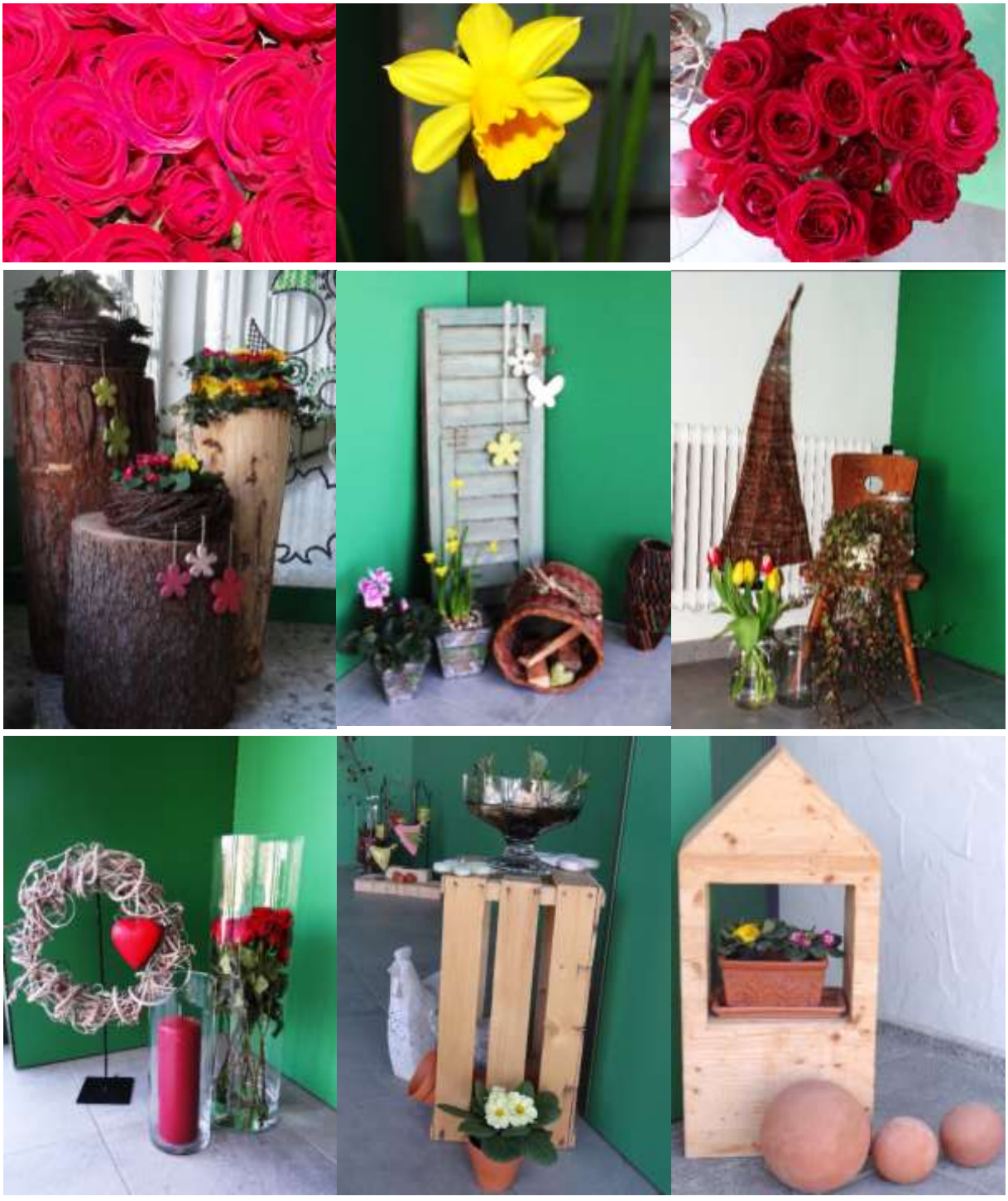
Anemonen, Zitronenmelisse und edler Phalaenopsis. Alle Rosa- und Rottöne haben zum Valentinstag Hochkonjunktur. Besonders hübsch und zart: eine Alpenveilchen-Blüte in Rosé. Über Blumen zum Valentinstag freut sich jede(r).

Viele Blumen haben übrigens eine symbolische Bedeutung. Gerbera sagen „Durch Dich ist alles schöner“, weiße Nelken stehen für Treue, die Knospen der Freesien symbolisieren Zärtlichkeit, und beim Vergissmeinnicht muss man über die Bedeutung nicht lange nachdenken.

Damit Sie Ihre (Valentins-)Blumen möglichst lange mit viel Freude genießen können, sollten Sie folgende Empfehlungen beherzigen.

- **Saubere Vase**
  Erst einmal benötigen Sie eine Vase, die frei von Keimen und Seifenresten ist. Idealerweise reinigen Sie die Vase im Geschirrspüler.
- Stellen Sie die **Blumen mit Dünger ins Wasser**.
  Mischen Sie den häufig mitgelieferten Dünger gemäß Instruktionen. Die meisten Blumen bevorzugen lauwarmes Wasser. Dieses enthält im Vergleich zu kaltem Wasser weniger Luftbläschen, welche die Wasseraufnahme durch die Stängel behindern.
- Halten Sie Ihren Strauß in **Top-Form**.
  Öffnen Sie das Band, welches die Stängel zusammenhält, nicht. Es gewährleistet, dass der Strauß seine Form länger beibehält - sowohl im Aussehen als auch im Zustand. Entfernen Sie Blätter, die ins Wasser gefallen sind und verwelkte Blüten.
- **Schneiden Sie die Stiele**.
  Ein guter Schnitt: Um sicherzustellen, dass Ihre Blumen schnell genug Wasser aufsaugen können, sollten Sie die Stängel mit einem scharfen Messer schneiden, bevor Sie sie in die Vase stellen, und nochmals ein paar Tage später. Bitte keine Scheren benützen, da diese die Stängel zu sehr quetschen. Wenn immer möglich, machen Sie einen langen, schrägen Schnitt abwärts.
- Wählen Sie einen **geeigneten Standort**.
  Der richtige Standort entscheidet ebenfalls darüber, wie lange Sie Ihre Blumen genießen können. Am längsten leben z. B. Ihre Rosen, wenn Sie diese von direktem Sonnenlicht und Hitze fernhalten.
- **Nicht in die Nähe von Früchten**.
  Früchte stoßen permanent eine gewisse Menge des Gases Ethylen aus. Dies beschleunigt den Reifungsprozess von Früchten. Was jedoch gut ist für grüne Bananen bedeutet vorzeitige Verwelkung von Blumen. Vermeiden Sie es deshalb, Ihre Blumen neben eine Früchteschale zu stellen.

- **Tägliches Nachfüllen von Wasser**
  Eine kleine Menge Wasser wird immer verdunsten. Deshalb wird empfohlen, jeden Tag die Vase mit Wasser nachzufüllen. Nach drei Tagen sollte das Wasser komplett ersetzt werden.
  Reinigen Sie die Vase jedes Mal gründlich, wenn Sie das Wasser wechseln.



Am Tag der offenen Tür informierten wir unter anderem über die Lehrinhalte in den Fächern „Kreatives Gestalten“ und „Service und Küchenführung“ und brachten die ersten Frühlingsboten ins Haus.

Anna Wieser, 2B

17.01.2014 SPARKLING SCIENCE - INFOSTAND AM TAG DER OFFENEN TÜR

Über das Sparkling Science Projekt wurde auch im Rahmen des Tages der offenen Tür - auch durch eine Wissenschaftlerin der Uni Innsbruck - ausführlich informiert.

Mag[a] Gabriele Pallua

17.01.2015 TAG DER OFFENEN TÜR

Zukunft durch Bildung

Am Samstag, dem 17. Jänner 2015, öffnete die HBLA Kematen in der Zeit von 09:00 bis 14:00 Uhr allen InteressentInnen die Türen.

Schon seit mehr als 54 Jahren bildet die fünfjährige höhere landwirtschaftliche Schule mit Maturaabschluss erfolgreich Führungskräfte im Bereich von Landwirtschaft und Ernährung aus. Der Aufbaulehrgang ermöglicht AbsolventInnen von land- und hauswirtschaftlichen Fachschulen in drei Jahren Ausbildung die Ablegung der Reife- und Diplomprüfung.

Der Tag der offenen Tür bot nun Gelegenheit, sich an der Schule selbst von der hervorragenden und zukunftsorientierten Ausbildung zu überzeugen.

Die Schule war festlich dekoriert, das Team der HBLA erwartete die BesucherInnen – und war erfreut darüber, dass so viele kamen.

Bei der Tür wurden sie von den SchülerInnen der „Rezeption“ willkommen geheißen. Ein Folder ermöglichte einen raschen Überblick über das Programm. Die SchülerInnen der Maturajahrgänge standen jederzeit für Führungen in kleinen Gruppen bereit, zeigten die geräumigen Klassen, die Bibliothek, die EDV-Säle, Labors, Lehrküchen sowie den Garten und den landwirtschaftlichen Betrieb. Viele BesucherInnen nahmen dieses Angebot gerne an.

LehrerInnen und SchülerInnen stellten all die verschiedenen Unterrichtsgegenstände vor und waren bei der Arbeit in Klassenzimmern, Lehrküchen und Labors zu beobachten. Forschendes Lernen stand bei den Naturwissenschaften im Vordergrund, im fachkundlichen Bereich waren es aktuelle Entwicklungen, wie die Kennzeichnungspflicht für allergene Stoffe. Diplomarbeiten waren ausgestellt und zeugten vom breiten Ausbildungsspektrum unserer Schule.

Informierte wurde auch über internationale Austauschprogramme und Aktivitäten, an denen die Schule teilnimmt, wie etwas Sparkling Science. SchülerInnen-Projekte wurden präsentiert.

Attraktiv gestaltet war auch das Rahmenprogramm: musikbegeisterte SchülerInnen und LehrerInnen erfreuten die BesucherInnen mit ihren Darbietungen, im Turnsaal gab es Sportvorführungen, im Bauernladen wurden verschiedene im Unterricht hergestellte Produkte zum Kauf angeboten. Mit kleinen Speisen zur Mittagszeit und einem Kuchenbuffet war auch für das leibliche Wohl gesorgt.

Vielfältig wie die Ausbildung ist auch das Rahmenprogramm, das in der Schule geboten wird. U.a. präsentiert das Schulorchester Ausschnitte aus seinem Programm, ein Buffet erwartet die BesucherInnen und gemeinsam von SchülerInnen und LehrerInnen neu kreierte Produkte werden im schuleigenen Bauernladen zum Verkauf angeboten.

Mag[a] Andrea Hackl

Das Internat der HBLA Kematen

Wie jedes Jahr herrschte auch im Internat reger Andrang von interessierten Eltern und Jugendlichen. Unsere InternatsschülerInnen führten durch das Gebäude und beantworteten gerne die vielen Fragen betreffend die Internatsordnung, z. B.: Wieviele Ausgänge werden gewährt? Wie lange darf man ausbleiben? Wie ist das Leben im Internat?

Im Tagraum im 1. Stock war eine Powerpoint-Präsentation eingerichtet, die bequemen Sitzmöbel und ruhige Hintergrundmusik luden zum Verweilen ein. Im Stiegenaufgang wurden Stofftaschen bemalt, die SchülerInnen zukünftig ausleihen können – ganz im Sinne des Umweltzeichens. Dass es im Internat sehr abwechslungsreich zugeht, zeigte eine kleine Fotoausstellung mit Bildern vom „Alltag", aber auch vom Theaterspielen und allerlei kreativen Werken.

Auch viele „Ehemalige" schauten vorbei und plauderten mit uns über die vergangenen Zeiten. Natürlich kamen auch berufliche und private Entwicklungen ins Gespräch, eine jahrelange Verbundenheit wurde spürbar.

So merken wir immer wieder, wie die Internatszeit prägende Erinnerungen auf beiden Seiten hinterlässt.

Die Dipl. Sozialpädagoginnen: Andrea, Barbara E., Barbara S., Ilse und Gaby

Die Ausbildung im Überblick

Fünfjährige Langform

Nach der Hauptschule, der Neuen Mittelschule sowie der Unterstufe des Gymnasiums bietet die HBLA für Landwirtschaft und Ernährung in Kematen eine Kombination aus fundierter Berufsausbildung und Allgemeinbildung sowie den Erwerb von hoher Sozialkompetenz durch Teamwork im theoretischen und praktischen Unterricht. Durch die inhaltlichen Schwerpunkte Landwirtschaft, Ernährung, Naturwissenschaften, Wirtschaft und Allgemeinbildung stehen den Absolventinnen und Absolventen viele Wege offen: sofortiger Einstieg in einen Beruf, die Möglichkeit, sich selbständig zu machen, oder auch der Besuch weiterführender Bildungseinrichtungen, wie u. a. Universitäten und (Fach)Hochschulen.

Dreijähriger Aufbaulehrgang

Der Aufbaulehrgang ermöglicht Absolventinnen und Absolventen von land- bzw. hauswirtschaftlichen 3jährigen Fachschulen die Vertiefung und Erweiterung ihrer Kenntnisse sowie das Ablegen der Reife- und Diplomprüfung nach drei Jahren Ausbildung.

19.01.2015 KOCHEN & BASTELN MIT SENIOREN - 2B

Am 19.01.2015 gestalteten wir bereits zum dritten Mal einen Nachmittag mit Seniorinnen und Senioren des Sozialsprengels Kematen. Einige SchülerInnen aus unserer Gruppe holten sie aus dem Raum für die Tagesbetreuung im Sozialsprengel ab.

Nach einer kurzen Stärkung machten wir uns an die Arbeit. Unsere BesucherInnen konnten zwischen Basteln und Kochen wählen. Für beide Tätigkeiten fanden sich InteressentInnen.

Gekocht wurden Gerstlsuppe und Bratäpfel. Die zubereiteten Speisen haben wir dann gemeinsam genüsslich verspeist.

Schnell war die Zeit um und die Gäste wurden vom Fahrdienst der Rettung nach Hause zurückgebracht.

Ing[in] Dipl.Päd[in] Maria Raitmair

23.01.2015 TISCHLEIN DECK DICH - 2B

Ein Plädoyer für schönes Porzellan, noble Gläser, vornehmes Besteck und ausgesuchte Servietten …

Es ist schon fast eine Seltenheit, dass jemand sich die Mühe macht, für seine Gäste den Tisch zu schmücken. Bei kaum einem privaten Dinner gibt es noch ein besonderes Gedeck. Nicht selten wird sehr guter Wein in sehr mittelmäßige Gläser gegossen, was bewirkt, dass er sein Aroma nicht entfalten kann.

Wir lernten, den Tisch (wieder) schön zu decken. Gutes, gesundes Essen wird durch eine tolle Präsentation, bei der sich der / die GastgeberIn bemüht hat, ein optisches und geschmackliches Erlebnis.

Im Fach „Service und Küchenführung“ lehrten Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Maria Raitmair und Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Monika Schreiner, wie wir die Tische ansprechend decken und dekorieren können.

22.01.2015 BÄUME SCHNEIDEN

Die Schülerinnen und Schüler der HBLA Kematen lernen im Rahmen ihrer Ausbildung den richtigen Baumschnitt aller Obstsorten in unserem Obstgarten: Äpfel, Birnen, Quitten, Zwetschken, Pfirsiche, Marillen, Kirschen und Weichseln.

Darüber hinaus finden auch immer wieder Ausbildungen zum Baumwärter statt. Die Ausbildung wird von der Landwirtschaftskammer für Tirol in Kooperation mit dem Verband der Tiroler Obst- und Gartenbauvereine veranstaltet und an der HBLA Kematen durchgeführt.

Richtiger Baumschnitt stärkt die Äste

Wer beim Schneiden von Ästen zu rabiat vorgeht oder die optimalen Schnittzeiten nicht beachtet, schadet den Gewächsen.

Wer schöne Bäume haben möchte, kommt um einen regelmäßigen Baumschnitt nicht herum. Denn dadurch gelangen genug Luft und Licht an die Pflanze. Dies beugt Pilzbefall vor, außerdem macht das Stutzen die Äste stabil und sorgt dafür, dass der Baum nicht unkontrolliert in die Höhe wächst. Beim Schneiden entstehen Wunden. Jeder Fehler kann deshalb die positiven Effekte zunichtemachen.

Ein Drittel des Triebes kann abgeschnitten werden, bei Obstbäumen ist es sogar die Hälfte. Wer unsicher ist, sollte lieber zu viel abschneiden. Dies schadet dem Gewächs in der Regel nicht. Schlimmstenfalls gerät lediglich die Baumkrone außer Form. Schlimmer ist es, beim Stutzen zu vorsichtig zu sein, denn dann hat der Baum keine Möglichkeit, schön zu wachsen und kräftige Zweige zu entwickeln. Damit sich das Gewächs bis zum Austreiben erholen kann, erfolgt der Schnitt während der Ruhephase. Dies ist in der Regel in den Wintermonaten. Bei Temperaturen von unter minus fünf Grad Celsius sollte man die Astschere aber ruhen lassen. Der Grund: Bei Frost können Zweige abbrechen und den Baum schädigen.

Damit der Baum eine schöne Form bekommt, ist es am besten, pyramidenartig zu schneiden. Die unteren Zweige werden weniger stark zurückgeschnitten als die oberen, so dass die Triebe zur Krone hin leicht spitz zulaufen.

Wichtig ist, dass der junge Baum den sogenannten Pflanzschnitt vor dem Einpflanzen erhält. Dabei wird so gestutzt, dass außer dem Leittrieb lediglich drei weitere Äste stehen bleiben. Der

Effekt: Die Wurzel kann jetzt das gesamte Gewächs mit Nährstoffen versorgen, außerdem formt der Schnitt die Baumkrone.

Lehrinhalt im Obstbau

- Allgemeine Anbauvoraussetzungen für den Obstbau - Bodenkunde
- Unterlagen bestimmen die Wuchshöhe der Obstbäume
- Pflanzung und Schnitt von Obstgehölzen
- Sommerbehandlung von Obstgehölzen
- Ernährung durch fachgerechte Düngung
- Nützlingsschonender Pflanzenschutz
- Krankheiten und Schädlinge
- Grundlagen beim Beerenobst

27.01.2015 VOLLEYBALL - SO WIRD'S GEMACHT!

Am 27.01.2015 abends trat die Neigungsgruppe Volleyball unter der Führung von Mag. Georg Hofer auf Einladung des Volleyballteams HYPO TIROL eine Reise in die Olympiaworld nach Innsbruck an, um ein wenig Anschauungsunterricht für diese Sportart zu genießen.

17 VolleyballerInnen, 1 zusätzlich benötigte Fahrerin (Danke, Simone!) und unsere TA Leona nahmen dankbar ihre Freikarten entgegen und revanchierten sich mit Anfeuerungen und viel Applaus für dieses große Entgegenkommen von HYPO TIROL.

Das HYPO TIROL Volleyballteam präsentierte sich zum Abschluss der Champions League Saison in wahrer Spiellaune, mit Kämpferherz und viel Leidenschaft. Besonders spannend war der Auftaktsatz, der mit 31:29 (!!!) an die Innsbrucker ging.

Antwerpen zeigte auch seine Stärken, vor allem in der Verteidigung holten die Belgier immer wieder unglaubliche Bälle. Die Tiroler steuerten aber Punkt für Punkt Richtung Sieg und holten sich mit 25:20 im vierten Satz den vielumjubelten 3:1 Sieg.

Kommentare nach dem Spiel ließen auf viele neu gewonnene Erkenntnisse und Vorsätze für zukünftige Volleyballeinheiten in der „Volleyballworld Kematen“ schließen:

- „Da war der kleinste Spieler größer als unser größter Volleyballer in Kematen.“
- „Die können vielleicht springen - eigentlich schon fliegen.“
- „Wie machen die des? Des will i a können!“
- „Der Gabriel (gibt es wirklich, auch außerhalb der 5B, Anm.) war der absolut Beste!“
- „Der Brasilianer ist aber süüüüüß!“

Die Heimreise verlief trotz dichtestem Schneetreiben unfallfrei, und anschließend hatten die SchülerInnen drei volleyballfreie Wochen Zeit, von eigenen Sprung- und Flatterservices, Monsterblocks und kurz gespielten Angriffsbällen zu träumen und für das nächste Training vor dem geistigen Auge einzuüben.

Ein ganz besonders herzliches Dankeschön an dieser Stelle an Marion in der Geschäftsstelle des HYPO TIROL Teams, die uns mit einem nicht alltäglichem Service dieses für uns bisher einmalige Erlebnis ermöglicht hat. Viele kommen sicher wieder …

Mag. Georg Hofer

28.01.2015 MITTELALTERLICHE MUSIK & LITERATUR - 4B

Besuch von Frau Bergmann mit ihrer Drehleier

Um die mittelalterliche Literatur den Schülerinnen und Schülern des 4B Jahrganges möglichst authentisch zu vermitteln, sang und spielte Frau Bergmann Lieder der Hohen und Niederen Minne, erzählte von den Nibelungen und spielte daraus aventiuren (Uns ist in alten maeren wunders viel geseit).

Auch Volkslieder recht „deftigen"“ Inhalts, wie es sie im Mittelalter natürlich auch gegeben hat, gab sie zum Besten.

Das Musikinstrument selbst, die Drehleier, wurde auch genau unter die Lupe genommen. Sie erinnert im Klang an Dudelsack, ist ein mechanisches Streichinstrument, hat aber auch eine Tastatur ähnlich einem Klavier.

Eine Stunde Literaturgeschichte für (fast) alle Sinne, die vom Tiroler Kulturservice ermöglicht wurde!

Mag[a] Doris Greber

Wir bedanken uns bei der Künstlerin für ihren Besuch und bei unserer Deutschlehrerin, Frau Mag[a] Doris Greber, für die Organisation. Weiters bedanken wir uns auch beim Tiroler Kulturservice, das durch seine finanzielle Unterstützung solche Veranstaltungen möglich macht.

28.01.2015 2. PLATZ BEI DEN TIROLER SCHULSPORT - SKI-LANDESMEISTERSCHAFTEN

Die Schülergruppe der HBLA Kematen hat bei den Tiroler Schul-Skimeisterschaften im Skigebiet Fügen - Spieljoch hinter der HAK Reutte den hervorragenden 2. Platz belegt.

Unsere sportlichen, jungen Athleten zeigten sich von ihrer besten Seite. Tolle Rennen, tolle Platzierungen und ein Stockerlplatz! Herzliche Gratulation! Wir bedanken uns herzlich bei den Athleten für ihren Einsatz und bei Frau Mag[a] Claudia Pittl für Organisation, Koordination und Engagement!

Abbildung 16: Patrick Spiecker (2A), Florian Klingler (3A), Markus Hilber (3A),
Martin Prantl (3A) & Gabriel Schiftner (5B)

29.01.2015 TAGUNG BERGWIRTSCHAFT - 2A, 3A

Wintertagung Bergwirtschaft in Innsbruck
Wirtschaften mit Zukunft. Ökosozial heißt, das Ganze zu sehen …

Die größte Fachtagung des österreichischen Agrarsektors fand vom 26. bis 30. Jänner 2015 statt. An insgesamt 5 Tagen wurde bei 8 Veranstaltungen in ganz Österreich über Agrarpolitik, Ackerbau, Bergwirtschaft, Geflügelwirtschaft, Schweineproduktion, Gemüsebau, Grünland- und Viehwirtschaft und Kommunikation informiert und diskutiert. Am 29.01.2015 nahmen die Schülerinnen und Schüler der 2A und 3A gemeinsam mit Direktor Dipl.-Ing. Siegfried Hanser - auf Einladung der Landwirtschaftskammer Tirol (Danke!) - an der Fachtagung zur alpinen Bergwirtschaft in Innsbruck teil.

Renommierte Fachvortragende konnten mit inspirierenden Vorträgen fesseln und zum Nachdenken anregen.

Die Tagungsleitung und Moderation hatte durch Daniela Andratsch, Referentin der Abteilung für Umwelt- und Energiepolitik, Wirtschaftskammer Österreich, inne.

Nachhaltige Bergwirtschaft

Das Programm als Spiegel aktueller Themenstellungen:

09:30 Uhr Gedankenaustausch bei Kaffee und Kuchen
10:00 Uhr Begrüßung durch Josef Geisler, Landeshauptmannstellvertreter von Tirol
10:10 Uhr Ländliche Entwicklung: Beitrag für lebenswerte Bergregionen durch Andrä Rupprechter, Landwirtschafts- und Umweltminister
10:30 Uhr Zukunftschancen der Alpenregionen - Vortrag von Erich Tasser, Institut für Alpine Umwelt, Europäische Akademie Bozen

11:00 Uhr Nachhaltig wirtschaften in den Bergen am Beispiel Südtirols - Vortrag von Arnold Schuler, Landesrat für Land- und Forstwirtschaft und Abgeordneter zum Südtiroler Landtag, Bozen

11:20 Uhr Podiums- und Publikumsdiskussion

Ingrid Felipe, Landeshauptmannstellvertreterin von Tirol
Franz Hörl, Obmann-Stellvertreter der Bundessparte Transport und Verkehr, Wirtschaftskammer
Andrea Schwarzmann, Vorsitzende der ARGE Österr. Bäuerinnen, Landwirtschaftskammer
Andrä Rupprechter
Erich Tasser
Arnold Schuler

Demografie und Wirtschaft

13:30 Uhr Demografischer Wandel im Alpenraum - Markus Reiterer, Generalsekretär des Ständigen Sekretariats der Alpenkonvention, Innsbruck

13:50 Uhr Perspektiven für Frauen sind Perspektiven fürs Land - Tatjana Fischer Stv. Leiterin des Instituts für Raumplanung und ländliche Neuordnung, Universität für Bodenkultur Wien

Best Practice

14:10 Uhr MPREIS - stark vernetzt in der Region - Anton Mölk, Geschäftsführer der MPREIS Warenvertriebs GmbH, Völs

14:25 Uhr LEADER als Beitrag zur Regionalentwicklung am Beispiel Hohe Salve und Mittleres Unterinntal, Barbara Loferer-Leiner, Geschäftsführerin des Regionalmanagements Hohe Salve und Mittleres Tiroler Unterinntal, Hopfgarten

Sicherheit und Ressourcenschutz

15:00 Uhr Naturgefahrenmanagement - Maria Patek, Leiterin der Abteilung Wildbach und Lawinenverbauung, Sektion Forstwirtschaft, BMLFUW, Wien

15:15 Uhr Integrales Risikomanagement leicht gemacht - Eric Veuillet, Geschäftsführer der alpS GmbH, Innsbruck
15:30 Uhr Bodenschutz ist Klimaschutz - Mario Winkler, Pressesprecher der Österreichischen Hagelversicherung, Wien

Best Practice

15:45 Uhr Strategieplan Zillertal - Hansjörg Jäger, Obmann des Planungsverbands Zillertal und Bürgermeister der Gemeinde Ried im Zillertal
Die Schülerinnen und Schüler zeigten sich beeindruckt.

Dipl.-Ing. Siegfried Hanser

29.01.2015 THEATER - BACKSTAGE - 2B, 3B

Einladung ins Landestheater Innsbruck

Am 29.01.2015 besuchten 18 SchülerInnen des Internats (aus dem 2B und 3B Jahrgang) in Begleitung der Dipl. Soz.Päd[innen] bzw. Spielleiterinnen Andrea Reich, Barbara Egg und ihrer Klassenvorständin Ing[in] Dipl. Päd[in] Maria Raitmair das Landestheater.

Sie lösten damit einen Gutschein aufgrund der erfolgreichen Teilnahme an den Schultheatertagen des Tiroler Landestheaters 2014 ein.

Zu Beginn gab es ein Künstlergespräch mit dem bekannten Schauspieler Helmut A. Häusler, der den SchülerInnen einen Einblick in den Berufsalltag gewährte. Im Anschluss daran fand eine Führung durch das Landestheater statt: ein Blick hinter die Kulissen! Ob Schminkraum, Garderobe, Technik, Regie, Requisite, Musik … alles wurde besichtigt und bestaunt.

Weiter ging es mit einem Bewegungs-Workshop, den der Theaterpädagoge Tobias Burtscher leitete.

Ein sehr kurzweiliger und anregender Vormittag!

Dipl. Soz.Päd[innen] Andrea Reich und Barbara Egg

02. - 06.02.2015 KULTURREISE PARIS - 5B

Früh morgens um 04:30 Uhr startete die gesamte 5B (alle 30 SchülerInnen nahmen teil!) am 02.02.2015 zu ihrer fünftägigen Kulturreise nach Paris. Wegen schlechten Wetters verzögerte sich der Abflug in München um 45 Minuten, trotzdem landeten wir mit nur 15 Minuten Verspätung am Flughafen Charles de Gaulle.

DI[in] Ute Hiederer-Willi und Mag. Georg Hofer begleiteten die Schülerinnen und Schüler der 5B nach Paris.

Gegen 15 Uhr trafen wir in unserer Unterkunft ein. Schon vorher im Zug versetzte uns ein musizierender Mitfahrer einen ersten positiven Kultur„schock“, den die SchülerInnen aber gleich perfekt mit für den Musikanten sicherlich ungewohnt stürmischem Applaus erwiderten.

Am frühen Abend machten wir uns auf den Weg zu unserem ersten Highlight: dem Eiffelturm. Noch bei Tageslicht begann die Fahrt nach oben, von wo aus man einen tollen Blick über ganz Paris hat. Als wir um einiges später unten wieder ankamen, erstrahlte er in seiner ganzen nächtlichen Pracht. Nach zahlreichen Selfies machten wir uns müde auf den Heimweg. Noch ungeübt

im U-Bahnfahren grenzt es an ein Wunder, dass an der Station „Belleville“ dann tatsächlich auch 32 ExkursionsteilnehmerInnen aus demselben Wagon ausstiegen.

Am Dienstag starteten wir mit einem Besuch auf einem der größten Märkte von Paris, dem „Marche de Belleville“. Von Obst bis Fleisch, Fisch und Bekleidung gab es allerhand zu sehen und zu kaufen, wovon von den SchülerInnen öfter mehr als weniger Gebrauch gemacht wurde.

Danach fuhren wir zum „Hotel de Ville“, dem Bürgermeisterhotel (= Rathaus) und spazierten zur beeindruckenden Kirche „Notre Dame“. Das verzweifelt gesuchte Aussichtskaufhaus „Samaritaine“ entpuppte sich als seit ca. 10 Jahren geschlossen. Auf unserem folgenden Rundgang konnten wir anschließend noch den Louvre mit den davor liegenden Parkanlagen bewundern.

Anschließend machten wir noch beim Obelisken auf dem Place de la Concorde Station. Dann waren wir schon ziemlich müde von den vielen Eindrücken und schwierig auszusprechenden Wörtern, daher fuhren für eine kurze Pause in unsere Unterkunft.

Am Abend nahmen wir noch an einer Busrundfahrt „Paris bei Nacht - 40 beleuchtete Attraktionen“ teil, wobei uns der Eiffelturm (erneut) sicherlich am meisten beeindruckte.

HOTEL DU LOUVRE

Am nächsten Morgen stand Montmartre mit der berühmten Kirche Sacre Coeur auf dem Programm. Nach dem Ausstieg beim Moulin Rouge ging es bergauf durch gemütliche Gassen mit Souvenirläden und Cafés. Manche von uns begaben sich mit Mag. Hofer auf den Rundgang direkt in die Kuppel des heiligen Herzens, andere zogen das Bummeln durch die malerische Gegend vor.

Mit der Metro ging es weiter zu den glamourösen Kaufhäusern Lafayette und Printemps - nichts für unsere Geldtaschen - trotzdem war vor allem das wunderschöne Kaufhaus Galeries de Lafayette sehenswert. Nach einer Mittagspause begaben wir uns Richtung Champs Elysees und Arc de Triomphe. Unser letzter Halt für diesen Tag lag im Stadtteil La Defense, der sehr moderne Architektur zeigt, Glaspaläste, Hochhäuser und zuletzt ein großes Shoppingcenter „Quatre Temps“, wo wir uns aufwärmen konnten und bei einem Kaffee eine Pause machten. Dieser Stadtteil liegt in direkter Verlängerung der Champs Elysees und besticht durch den riesigen Bogen „L’Arche“, in dem der Triumphbogen sicherlich zweimal Platz findet.

Nach einem langen Tag gelangten wir müde in unser Quartier im Stadtteil Belleville, der vor allem durch seine multikulturelle Bevölkerung und deren vorbehaltlose Hilfsbereitschaft besticht.

Unser letzter Tag führte uns weit vor die eigentliche Stadt, nämlich nach Versailles. Die Größe des Schlosses und der Parkanlagen waren beeindruckend. Nach einer Besichtigung des Schlosses und einem Rundgang durch einen Teil der Parkanlagen (insgesamt 800 ha groß) ging die Reise zurück in das Hotel.

Am Freitag hieß es „Abschied“ nehmen! Die großzügig angelegte Zeitreserve für die Zugfahrt zum Flughafen schmolz durch Zugpannen und defekte Ticketschalter auf ein absolutes Minimum, und so bestiegen die letzten Schülerinnen exakt 6 Minuten vor Boardingschluss unseren Airbus nach München. Da dort auch schon der organisierte Reisebus auf uns wartete, erreichten wir zweifach glücklich (mit Glück bzw. happy) am Abend unsere schulische Heimat Kematen.

DI^{in} Ute Hiederer-Willi & Mag. Georg Hofer

03.02.2015 KOCHEN MIT KINDERN, PROJEKTMANAGEMENT - 2A

Projekt „Farming Kids - wir bringen das Land in die Stadt“

Unser Team versucht in mehreren Vormittagen im Schuljahr 2014/2015, den Volksschülerinnen und Volksschülern der Volksschule Angergasse in Innsbruck den Stellenwert bzw. die Bedeutsamkeit von „Ernährung und Landwirtschaft“ näherzubringen.

Am 03.02.2015 konnten wir die interessierten jungen Schülerinnen und Schüler wieder in unserer Lehrküche begrüßen. Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Monika Schreiner betreute unser Projekt kurzfristig mit viel Freude und Engagement in der Lehrküche, in Vertretung unserer Projektmanagementlehrerin, die leider krank war.

Die Schülerinnen und Schüler waren mit viel Eifer beim Brotbacken mit Vollkornmehl dabei. Es war ein lehrreicher Vormittag für die jungen „Stadtkinder“ und für uns.

Projektgruppe „Farming Kids“

04.02.2015 FISKAL-LKW - 3B

Im Rahmen des Themas Umsatzsteuer, einem wichtigen Lehrinhalt in Betriebswirtschaft und Rechnungswesen im 3. Jahrgang, haben sich die Schülerinnen und Schüler der 3B auch mit dem Thema „Fiskal-Lkw“ beschäftigt. Ein „flotter“ Anschauungsgegenstand wurde von einer

Schülerin des 4. Jahrgangs manchmal in Schulnähe abgestellt. An diesem Tag besichtigten wir das Fahrzeug mit dem besonderen „Umbauten“ und den nötigen Plaketten in natura.

Bei KFZ-Kosten gibt es in Österreich grundsätzlich keinen Vorsteuerabzug. Eine Ausnahme bilden hier lediglich sogenannte Fiskal-LKW (Kastenwagen, Kleinbus etc.).

Fahrzeuge, die vom Aufbau der Karosserie her auch als Personen- oder Kombinationskraftwagen gefertigt werden, können nur bei werkseitigem Vorliegen folgender Merkmale als Kleinlastkraftwagen und damit als „Fiskal-LKW“ eingestuft werden:

- Heckklappe oder Hecktüre(n) & nur einer Sitzreihe für Fahrer und Beifahrer
- Trenngitter oder eine Trennwand hinter der Sitzreihe
- Seitliche Verblechung des Laderaums und somit keine seitlichen Fenster
- Halterungen für Sitze und Sitzgurte im Laderaum müssen entfernt bzw. unbenutzbar gemacht werden
- Durchgehende ebene Stahlverblechung des Laderaumbodens
- Seitliche Laderaumtüren dürfen nur bei einer Laderaumlänge von mindestens 1,5 Meter vorhanden sein
- Das Fahrzeug muss kraftfahrrechtlich und zolltarifisch als Lastkraftwagen (Kraftfahrzeug für die Warenbeförderung) einzustufen sein.
- Kastenwägen, Pritschenwägen und Leichenwägen gelten dezidiert als Kleinlastkraftwagen

Fazit … alle Merkmale waren vorhanden.

Mag[a] Andrea Hackl

05.02.2015 RODELN IN OBERPERFUSS - 1A

Am Donnerstag, dem 05.02.2015, wagte sich die 1A auf die Rennrodelbahn am Rangger Köpfl. Die verschneite Winterlandschaft machte den Ausflug zu einem unvergesslichen Ereignis. Nach einem anstrengenden Aufstieg und einer kurzen Stärkung in der Rosskogelhütte ging es dann mit 100 Sachen ins Tal.

Gut gelaunt, trotz des einen oder anderen Abstechers in die Schneewände, kamen alle gesund ins Ziel. ☺

Mag[a] Hannah Schwarz & Mag[a] Claudia Pittl

05.02.2015 MY NAME IS SALT - 3A

Wenn wir demnächst zum Salzstreuer greifen, werden wir diese Bilder im Kopf haben …

Mit jedem Monsun werden die Salzfelder in Indiens Rann von Kutch weggespült und die Wüste verwandelt sich in Meer. Trotzdem kehren die Salzbauern jedes Jahr zurück, voller Stolz, das weißeste Salz der Erde zu produzieren.

Farida Pacha hat im Laufe eines ganzen Jahres unglaubliches Material in der Salzwüste sammeln können und daraus einen überwältigenden, geradezu meditativen Film gestaltet.

> „Die ergreifend schönen, aber eben nicht beschönigenden Bilder des deutschen Kameramanns Lutz Konermann (…) … Wir sehen, wie Familien in einem in der Regenzeit zum Sumpf werdenden Gebiet das Salz aus dem Boden holen, wo tuckernde Dieselmotoren und vorzeitliche Hand- respektive Fußarbeit ineinander gehen und die Arbeit die Menschen ganz selbstverständlich restlos vereinnahmt. Und doch ziehen sich die Leute ihre besten Sachen an, weil nun die Kamera auf sie schaut, und man sieht mit Hoffnung, dass sie sich nicht abgeschrieben haben.“ Stuttgarter Zeitung

Die Schülerinnen und Schüler der 3A erlebten im Leokino Innsbruck diesen bereits vielmals ausgezeichneten Dokumentarfilm wenige Wochen vor der anstehenden Reife- und Diplomprüfung als sehr anregend. Er warf viele Fragen auf … Kinderarbeit, Glück oder Pech im richtigen Land am richtigen Kontinent geboren zu werden, Umwelt- und Sicherheitsfragen …

Abbildung 17: Quelle: http://mynameissalt.com

Die Wüste dehnt sich endlos aus - flach, grau, unerbittlich. Kein Baum, kein Grashalm, kein Stein. Eines aber gibt es im Überfluss: Salz. Salz ist überall, es liegt unter der ausgetrockneten, rissigen Erdoberfläche. Dies ist der Kleine Rann of Kutch, 5.000 km² Salzwüste. Für acht Monate im Jahr kommen die Salzbauern mit ihren Familien hierher, um das Salz mühevoll aus dem glühenden Boden zu ziehen. Sie tun dies seit Generationen.

Jahr für Jahr verlassen rund 40.000 Familien ihre Dörfer, um in diesem Ödland zu leben - ohne Wasser, ohne Elektrizität und ohne Infrastruktur. Kaum ist der Monsun vorbei, treffen sie ein. Sanabhai und seine Familie werden sich von September bis April hier einrichten. Ihre nächsten Nachbarn leben einen Kilometer von ihnen entfernt. Sie kommunizieren via Spiegel, die sie in der Sonne blitzen lassen. Sanabhais Frau Devuben wandert durch das einförmige Wüstenland, um Brennholz zu suchen. Das Wasser kaufen sie von einem privaten Tankwagen, der einmal die Woche vorbeikommt.

Sanabhai hat vom Salzhändler der Stadt einen großen Vorschuss für seine Salzernte bezogen. Er braucht Geld, um eine Wanne zu graben und an das gut zwei Meter unter der Erde liegende Salzwasser heranzukommen. Er muss Diesel kaufen für die Pumpen, die die Salzlake in die Becken ziehen. Während den nächsten Monaten wird das mechanische Dröhnen der Pumpe das einzige Geräusch sein, das die Stille der Wüste durchbricht. Die Salzlauge benötigt acht Monate, bis sie zu Salz kristallisiert.

Knietief unter der gleißenden Sonne in der Salzlauge stehend, pfaden Sanabhai und seine Familie den Boden, damit das Salz nicht gerinnt. Ist die Salzlake einmal genügend verdampft und das Salz mit den Händen greifbar, bearbeiten sie es so lange und geduldig mit schweren Holzrechen, bis sich große Kristalle formen. Ihre Arbeit ist rhythmisch. Die weißen Kristalle sind scharf wie Glas. Nur zwei der Arbeiter haben Gummistiefel. Mehrmals täglich prüft Sanabhai die Qualität der Kristalle und behält stets ein Auge auf den Wasserspiegel in den Salzbecken.

Zwei von Sanabhais Kindern - ein 11-jähriger Junge und ein 8-jähriges Mädchen - gehen in die vor kurzem von einer NGO eröffnete Schule. Jeden Tag nach 11 Uhr, nach ihrer morgendlichen

Arbeit in den Salzwannen, radeln sie zur Schule, eine weitere Hütte mitten im weiten Nichts der Wüste.

Im April schickt der Händler jemanden vorbei, der das Salz prüft. „Nicht gut“, sagt dieser: „Die Kristalle sind klein und nicht weiß genug“. Er drückt sofort den Anfang Saison mit Sanhabai verhandelten Preis. Sanhabai ist niedergeschlagen, zuckt aber nur mit den Schultern: „Was kann ich tun? Die nächste Salzernte wird bestimmt besser sein.“

In der Zwischenzeit türmen sich irgendwo am Rande der Wüste Berge von Salz neben Bahnlinien und warten darauf, in die Stadt transportiert zu werden. Die Saison ist vorbei und der Monsun im Anzug. Die starken Regenfälle werden die Salzfelder der Familie wegspülen. Die Wüste wird zu Meer und nur noch per Boot überquerbar sein.

Mehr Informationen unter www.trigon-film.org/de/movies/My_Name_Is_Salt

So wie bei fast jeder anderen Exkursion bzw. bei jedem anderen Lehrausgang reisten die Schülerinnen und Schüler der 3A CO_2-schonend mit öffentlichen Verkehrsmitteln an und ab. Als „Belohnung“ kamen wir so zufällig in den Genuss bei einer Filialeröffnung des Bäcker Ruetz am „Glücksrad“ unser gutes Händchen zu beweisen. Wir haben Glück in der Liebe und im Spiel. ☺

Mag[a] Andrea Hackl

TECHNOLOGIE DER LEBENSMITTELVERARBEITUNG - FLEISCH - 5B & 2A

Im Schuljahr 2014/2015 werden die Klassen 5B und 2A im Praxisfach „Technologie der Lebensmittelverarbeitung - Fleischverarbeitung“ unterrichtet. Aufgrund der Klassengröße erfolgte eine Teilung in zwei Gruppen im 14-tägigen Wechsel.

Der Unterricht wird nach Möglichkeit so praxisbezogen gestaltet, dass in Abstimmung mit dem Verantwortlichen der Landwirtschaft das hauseigene Bio-Ochsen- und Bio-Schweinefleisch nach den Vorgaben des Küchenchefs und der Lehrküche aufgeteilt bzw. küchenfertig zubereitet wird.

Von den Schülerinnen und Schülern werden u.a. folgende Produkte erzeugt:

- Schnitzel geschnitten
- Rindsrouladen gefüllt
- Rollbraten
- Bratenstücke
- Siedefleisch
- Gulasch/Geschnetzeltes
- Speck
- Brat-, Grill- und Weißwürste
- Fleischkäse
- Extrawurst
- Hauswürste

Auch im Speisesaal wird von den Schülerinnen und Schülern stolz kundgetan, dass „ihr hausgemachtes“ Produkt verspeist bzw. im Bauernladen zum Verkauf angeboten wird. Selbstverständlich werden den SchülerInnen die Grundlagen der Hygienevorschriften, Vermarktung, Produktpräsentation, Fleischtechnik sowie der Speck- und Wursterzeugung vermittelt.

Herbert Schwaiger

14.02.2015 UNTERNEHMERGEIST IM KLASSENZIMMER - 5B

Alles wie in echt: In ihren Übungsfirmen entwerfen Tiroler Schülerinnen und Schüler Produktkataloge, verbuchen Rechnungen und melden Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter an. Sie zahlen sogar Steuern und Abgaben. Virtuell.

Am Samstag, 14. Februar 2015, erschien ein mehr als halbseitiger **Artikel von Stefan Bradl** über Übungsfirmen im Chancen- & Karriereteil der Tiroler Tageszeitung. Auszüge daraus:

> (…) Übungsfirmen (ÜFAs) gibt es in Österreich seit Mitte der 1990er an allen Handelsakademien und -schulen und allen Höheren Lehranstalten für Land- und Forstwirtschaft. (…) Sie sollen durch die wirklichkeitsgetreue Simulation betrieblicher Abläufe einen Unterricht nah an der realen Wirtschaft ermöglichen.
>
> Diese Praxisnähe stößt bei den Schülern auf große Resonanz. (…)
>
> Julia Gasser, Lehrerin für Wirtschaftsfächer an der HBLA Kematen: „Es ist spannend zu beobachten, welche Dynamik plötzlich in und zwischen den Schülerinnen und Schülern entsteht. Wenn sie ihr theoretisches Wissen in die Realität übersetzen oder wenn Talente deutlicher zum Vorschein kommen."
>
> Die ÜFAs seien zudem eine gute Methode, um Konflikt- und Problemlösungskompetenz zu schulen.
>
> (…)
>
> „Wir haben beim Brainstorming Ideen gesammelt und daraus unsere Firma „Feel Good" entwickelt", erzählte Anita Wimpissinger, eine der zwei Geschäftsführerinnen.

Nach Festlegung der Gesellschaftsform wurden die Positionen verteilt. Wer sich für die Geschäftsführung interessierte, musste sich, beobachtet von den Mitschülern, bei Julia Gasser bewerben.

Das Führungsduo vergab dann die weiteren zwölf Stellen. „Da hatten wir durchaus unsere Ansprüche“, erinnert sich Co-Chefin Johanna Juen. „Wer zum Beispiel angab, fließend Italienisch zu sprechen, der musste uns auch in dieser Sprache Rede und Antwort stehen.“

Um den Absatz zu fördern, wurde ein Verkaufsvideo im Schulgarten gedreht und eine recht aggressive Marketingkampagne gefahren. „Meine Präsentationsfähigkeiten haben von diesen vielen Telefonaten klar profitiert“, ist Verkäufer Gabriel Schiftner überzeugt.

Rückblickend zieht das Feel-Good-Team eine positive Bilanz über die letzten zwei Jahre: „Wir konnten durch die Arbeit in der eigenen Firma unsere wirtschaftlichen Kompetenzen ausbauen und vertiefen.“

Die Feel Good GmbH - Übungsfirma an der HBLA Kematen - hat mit ihrem professionellen Marketing nicht nur bei anderen Übungsfirmen zufriedene Kunden gefunden, sondern wurde auch durch Stefan Bradl - Redakteur der Tiroler Tageszeitung - „entdeckt“.

Ihm konnten die motivierten Schülerinnen und Schüler der 5B ihre Arbeit in der Übungsfirma „Feel Good GmbH“ präsentieren. Hauptprodukt dieser Übungsfirma sind Kurse in Yoga und Zumba, die die Schülerinnen und Schülern Übungsfirmen in ganz Österreich anbieten.

16.02.2015 FASCHINGSFEIER MIT SENIORINNEN - 2B

Am 16. Februar 2015 besuchte die Kochgruppe der 2B die Senioren und Seniorinnen des Sozialsprengels Kematen und gestaltete eine lustige Faschingsfeier mit.

Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Maria Raitmair

16.02.2015 FASCHINGSFEIER IN DER HBLA - 2A

Am 16. Februar 2015 organisierten wir, der 2A-Jahrgang, die diesjährige Faschingsfeier. Um 19:00 Uhr strömten alle Faschingsbegeisterten in den Speisesaal der HBLA. Wir veranstalteten ein buntes Treiben.

Danach gab es Krapfen und Limo für alle Anwesenden.

17.02.2015 EISLAUFEN IN INNSBRUCK - 3B, 4B

Am Faschingsdienstag, dem 17. Februar 2015, fuhren 3B und 4B gemeinsam mit Mag[a] Doris Greber und Mag[a] Marisa Wimmer nach Innsbruck Eislaufen.

Dort, in der Olympiaworld, konnten wir bei ausgezeichnetem Wetter am Außenring unsere Runden ziehen. Für die Anfänger unter uns gab es hilfreiche Pinguin- und Eisbärstützen, die so manchen Sturz verhinderten.

Viele Schülerinnen und Schüler fielen durch ihre originellen Kostüme positiv auf der Eisfläche auf und dabei genossen wir gemütlich den Faschingsausklang.

Wir möchten uns bei Frau Greber und Frau Wimmer ganz herzlich für diesen schönen Vormittag am Eislaufplatz bedanken!

Jutta Hofer, Maria Magdalena Kollnig, Elisa Norz, Natalie Pleichl und Stefanie Schaur

17.02.2015 LÄNDLICHE ENTWICKLUNG - 3A, 5B

DI Martin Sailer, DI[in] Franziska Ewerz und Mag[a] Maria Huter von der Abteilung Raumordnung beim Amt der Tiroler Landesregierung gaben den Maturantinnen und Maturanten Einblicke in die Tiroler Raumordnung.

Der Bodenverbrauch in Tirol für Bauland, die gleichzeitige Abnahme der Zahl der Bergbauern und die weltweit weiter zunehmende Industrialisierung der Landwirtschaft gefährden die Kleinstruktur der Tiroler Landwirtschaft enorm.

Im Rahmen des Unterrichts im Gegenstand „Ländliche Entwicklung“ verbrachten die 3A mit Mag. Dr. Paul Brugger und die 5B mit DI Daniel Nigg einen Projektvormitttag mit drei RaumordnerInnen der Tiroler Landesregierung.

Wir lernten die Organisation der Raumordnung, die rechtlichen Grundlagen, überörtliche und örtliche Raumordnungen kennen.

Grundsätzlich wurde uns viel Neues vermittelt und alle Fragen wurden verständlich beantwortet.

Unterrichtsfach „Ländliche Entwicklung und regionales Management“

Da das Fach „Ländliche Entwicklung“ schulspezifisch ist, sollen hier seine wesentlichen Unterrichtsinhalte kurz aufgelistet werden:

Grundfunktionen des ländlichen Raumes

Lebens-, Siedlungs- Wirtschafts- und Erholungsraum, Beziehungsgefüge des ländlichen und städtischen Lebensraumes.

Kennzahlen des ländlichen Raumes

Bevölkerung und Bevölkerungsentwicklung, Land- und Forstwirtschaft sowie Wirtschaft auf regionaler Ebene und Gemeindeebene.

Soziale Grundlagen

Sozialgefüge und -strukturen im ländlichen Raum, Brauchtum und Volkskultur, Heimatbegriff und regionale Identität, Kulturentwicklung im ländlichen Raum, Volkskultur, Siedlungsformen und -entwicklung.

Ökologische Grundlagen

Ökologie und Systemdenken, Einfluss des Menschen auf die Umwelt, Quantifizierung von Umwelteinflüssen, Kreislaufmodelle

Entwicklungsmodelle für den ländlichen Raum

Orts- und Landschaftsgestaltung, Dorf- und Ortserneuerung, ökologische Landentwicklung, Partnerschaften und Kooperationen in den Bereichen Kultur, Tourismus, Gastronomie und Direktvermarktung auf Gemeindeebene und regionaler Ebene, Betriebskooperationen

Regionale Verwaltung

Aufbau, Ablauf, Verordnungen und Richtlinien, Gemeindeordnung, Finanzausgleich, regionales Förderwesen, Raum- und Umweltverträglichkeitsprüfungen.

Regionale Raumordnung

Grundlagen der Bau- und Raumordnung, forstliche Raumplanung, regionale Entwicklungskonzepte, ländliche Infrastruktur der Ver- und Entsorgung.

Naturschutz (Rechtsvorschriften, Schutzmaßnahmen, Nationalparkmanagement, Berg- und Naturwacht, Naturschutzorganisationen, EU-Naturschutzrichtlinien, Renaturierung).

Dienstleistungen für den ländlichen Raum

Moderne Erwerbsformen für den ländlichen Raum, Erwerbskombinationen, Tourismusentwicklung unter besonderer Berücksichtigung von Urlaub am Bauernhof, Nahversorgung im Sozialwesen, Erhalt sowie Inwertsetzung von Kulturlandschaftsgütern, Natur-, Kultur- und Erlebnisraum, Erlebnispädagogik

DI Daniel Nigg

18.02.2015 BROTBACKEN MIT DEN ERSTKOMMUNIONKINDERN AUS KEMATEN - 2B

Am Aschermittwoch besuchten uns die Erstkommunionkinder der Volksschule Kematen, um mit uns Brot zu backen. Wir zeigten ihnen, was man alles zum Brotbacken braucht, und sie formten Gebäck aus unserem Hausbrotteig bzw. süßen Germteig.

Die Kinder halfen begeistert beim Mahlen von Getreide. Sie verzierten ihre Gebäcke liebevoll mit verschiedenen Zutaten.

Zum Schluss kosteten sie die selbstgemachten Brote mit Honig und Marmelade und durften die restlichen Brote mit nach Hause nehmen.

Ing[in] Dipl.Päd[in] Maria Raitmair

19.02.2015 LANDESSCHULMEISTERSCHAFT - FLOORBALL

Am Donnerstag nahmen die „HBLA Kemater Floorballteams“ - wie jedes Jahr - bei der Landesschulmeisterschaft der Oberstufe teil. Es waren zwei Mädchen- und zwei Buben-Teams unserer Schule im Gymnasium in der Au am Start.

- „Kemater Bauernbuam I“: Martin Prantl (3A), Markus Hilber (3A), Gabriel Schiftner (5B), Jan Schuchter (5B), Florian Reinpold (2B), Maximilian Steidle (2B)
- „Kemater Bauernbuam II“: Thomas Niederhauser (3A), Erich Jochum (3A), Manuel Eberhard (2A), Sebastian Mayer (2A), Marco Bair (2B), Simon Rangger (2B), Michael Permoser (4B), Roman Juen (4B)
- „Kemater Mädlteam I“ - alle aus der 4B: Elisabeth Huber, Teresa Gschößer, Victoria Stegfellner, Anna-Maria Mayr, Magdalena Lintner, Anna Schuler

- „Kemater Mädlteam II“ - alle aus der 1B: Sarah Harlander, Bernadette und Magdalena Schweighofer, Judith Niederhauser, Verena Stöckl, Soraya Schett, Anna Saurer, Anna-Maria Sponring

Jede Mannschaft spielte zehn Minuten gegen eine andere. Der Fanclub war sehr groß und es war riesen Stimmung in der Halle. Oft wurde es sehr knapp und alle fieberten mit.

Auf dem Spielfeld herrschte große Fairness, so gab es auch keine Auseinandersetzungen zwischen den Spielerinnen und Spielern und keine Verletzungen.

Bei den Mädchen gab es insgesamt fünf Mannschaften und „Kemater Mädlteam I“ erreichte den 4. Platz und das zweite Team holte sich den 2. Platz und wurden somit Landesvizemeister.

Bei den Buben gab es acht Mannschaften und das „Kematerbauanbuam Team II“ machte den 6. Platz und darauf folgte das zweite Team der Jungs auf dem 3. Platz.

Unsere Schülerinnen und Schüler aus 1B, 2B, 4B, 5B, 1A, 2A und 3A gaben ihr Bestes und konnten viele Erfahrungen sammeln.

Sarah Harlander & Magdalena Schwaighofer - 1B

Herzliche Gratulation den Mädels der 1B „Kemater Mädlteam II“ zum hervorragenden Vize-Landesmeister im Floorball.

19.02.2015 SCHWANGERSCHAFT - STILLZEIT - BEIKOST - 3A, 5B

Diätologin Edburg Irene Edlinger

Am Donnerstag, dem 19. Februar 2015, nahmen die Maturaklassen 3A und 5B am Ernährungsseminar: „Schwangerschaft - Stillzeit - Beikost“ teil.

Die Referentin Diätologin Frau Edburg Edlinger machte mit uns eine gemeinsame Reise durch den Ernährungsdschungel von Schwangerschaft, Stillzeit und Babys im ersten Lebensjahr und tauchte in die neuesten ernährungsmedizinischen Erkenntnisse ein.

Zwischendurch wurden wir kulinarisch vom Bäcker Ruetz verwöhnt.

Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Monika Schreiner

20.02.2015 FRÜHLINGSDEKORATIONEN - 2B

Die dunklen Wintertage sind vorbei - jetzt beginnen rosige Zeiten! Zarte Pastelltöne stimmen uns fröhlich und gut gelaunt.

Der Frühling steht schon (fast) vor der Tür. Man kann ihn in der frischen Luft schon spüren. Die Natur erwacht langsam zu neuem Leben und es wird Zeit für Spaziergänge. Wenn man die Schönheit und die Lebensfreude der Natur in der Wohnung spüren will, dann sollte man das Dekor im Innenraum aktualisieren.

Die Schülerinnen und Schüler der 2B gestalteten mit allem, was um uns wächst, Naturmaterialien und Blumen, kreative Frühlingsdekorationen - z. B. in Form von gewundenen Birkenherzen, Türkränzen und Girlanden.

Wir stellten im Fach „Kreatives Gestalten“ grüne Pflanzen, bunte Blumen in schicken Vasen und diverse Dekoelemente mit Naturmaterialien in der HBLA Kematen auf.

Herzlich
Willkommen

Herzlich
willkommen

24.02.2015 SCHWEINEHERZEN SEZIEREN - 2B

Die SchülerInnen der 2B haben in Biologie das Herz recht praktisch kennengelernt. Anhand eines Schweineherzens lernte jede/r die Teile eines Herzens kennen. Mit blauen und roten Bändern konnte der Blutkreislauf nachgebildet werden. Beim Sezieren waren alle SchülerInnen mit viel Eifer dabei.

25.02.2015 BROTBACKEN MIT DEN ERSTKOMMUNIONKINDERN AUS KEMATEN - 2B

Im Rahmen ihrer Vorbereitung auf das große Fest besuchten uns Erstkommunionkinder der Volksschule Kematen und wir bereiteten mit ihnen gemeinsam verschiedene Gebäcke zu.

Wir zeigten ihnen verschiedene Formen und Muster, die man aus süßem Germteig und aus Hausbrotteig bilden kann. Sie waren aber auch selber kreativ und formten aus den Teigen schöne Eigenkreationen.

Die fertigen Gebäcke konnten dann von den Kindern nach Belieben mit Getreidekörnern, Streuseln oder Schokoraspeln verziert werden.

Als Abschluss wurden die wundervoll duftenden Werke mit Butter und Marmelade verkostet. Gut, dass noch etwas übrig blieb, um mit nach Hause genommen zu werden!

Es hat uns viel Spaß gemacht und es war eine tolle Erfahrung, mit den Kindern einen Nachmittag beim Backen zu verbringen.

25.02.2015 UNIV.-DOZ. DR. JOSEF NUSSBAUMER - 3A, 5B

Im Rahmen der Fächer „Volkswirtschaft“ sowie „Ländliche Entwicklung“ organisierte Dr. Paul Brugger einen Workshop mit Josef Nußbaumer, Dozent am Institut für Wirtschaftstheorie, -politik und -geschichte an der Fakultät für Volkswirtschaft und Statistik der Universität Innsbruck und Buchautor. Der Mitverfasser des Buches „Die Graphen von Tirol“ besprach mit den Schülerinnen und Schülern eine Reihe wichtiger Themen:

- Bevölkerungsentwicklung
- Politik
- Bildung
- Verkehr
- Tourismus

Zu seinem „Bilderbuch für Neugierige“, wie es auch genannt wird, steuerte Mag. Stefan Neuner die Graphiken bei. Dr. Josef Nußbaumer griff immer wieder auf die „Graphen“ zurück und erläuterte uns viele von ihnen.

Darüberhinaus beschäftigten wir uns mit Fragen von Einkommensverteilung und Gerechtigkeit.

Großes Augenmerk legte Dr. Josef Nussbaumer auf die Veränderungen der Bevölkerung in den letzten Jahrzehnten. Ein besonders beeindruckendes Faktum dabei war die Lebenserwartung. Zum Beispiel lag diese in Innsbruck im Jahre 1868 für Männer bei ca. 33 Jahren und für Frauen bei ca. 36 Jahren. Im Gegensatz dazu werden Frauen im Durchschnitt heute 82 Jahre und Männer 78 Jahre alt. Wenn sich die Lebenserwartung also in Zukunft ebenfalls so rasant verbessern würde wie in der Vergangenheit, dann könnte theoretisch jede/r heute Geborene, durchschnittlich gut 100 Jahre alt werden! Welche Auswirkungen diese Entwicklungen auf unser Sozialsystem und unsere Volkswirtschaft haben könnten, brachte uns zum Nachdenken.

25.02.2015 EISLAUFEN IN DER OLYMPIAWORLD INNSBRUCK - 2A, 3A

Die Schülerinnen und Schüler der 2A und 3A, Mag. Dr. Bernhard Beiler und Mag. Andreas Rohrmoser erlebten am Kunsteislaufplatz in der Innsbrucker Olympiaworld.

Ein sportlicher, lehrreicher und unterhaltsamer Nachmittag.

SONGCONTEST-PROJEKT - 1B

Im Rahmen des „Eurovision Songcontest“ im Mai 2015 in Wien wurde von den Landesschulräten und dem ORF ein Wettbewerb mit dem Motto „Building Bridges“ ausgeschrieben.

Es ging darum, einen Beitrag zu diesem Thema zu gestalten. Die Beiträge wurden über ein Publikumsvoting und durch eine Fachjury gereiht. Für die besten winkten eine Wienfahrt und die Teilnahme an einer Veranstaltung des Songcontests.

Die 1B ließ sich das nicht entgehen.

In gemeinsamer Arbeit wurde zuerst der Text zum Song mit dem Thema „Vie(h)lfalt ist kuhl“ geschrieben.

Am 25.02.2015 wurde das Lied aufgenommen.

Im Zuge des Songcontest-Wettbewerbs, der vom Landesschulrat für Tirol und dem ORF ins Leben gerufen wurde, nahm die 1B-Klasse ihren Song zum Thema „Vie(h)falt ist kuhl“ auf, dessen Text von den Schülerinnen und Schülern selbst geschrieben wurde.

Dr. Wolfgang Reinstadler, selbst Lehrer am Gymnasium in der Au, wurde extra engagiert, um die Aufnahme so professionell wie möglich gestalten zu können.

Die Schülerinnen und Schüler waren mit viel Freude und großer Motivation bei der Sache und hatten sichtlich Spaß dabei, ihren Song so gut wie möglich für die Ewigkeit festzuhalten.

Danke an die Kulturservicestelle Tirol, die die Aufnahme mit Herrn Dr. Reinstadler ermöglicht hat!

In den folgenden Wochen standen noch weitere Arbeiten an, wie das Mischen der Aufnahme und das Filmen passender Szenen, damit am Ende ein unterhaltsames Video zum Song entstehen konnte.
Nach einer intensiven Arbeitsphase, die von großer Motivation und unermüdlichem Engagement der Schülerinnen und Schüler geprägt war, war das Video schließlich Anfang März vollendet und wurde beim ORF Tirol eingereicht. Wie die Beiträge der anderen mitwirkenden Schulen wurde das Video in der Fernsehsendung „Tirol heute“ ausgestrahlt.

Anfang März startete auch das Publikumsvoting. Dieses Voting entschied ja, gemeinsam mit einer Fachjury, darüber, welche Schulen zu einer Veranstaltung im Rahmen des Songcontests fahren durften.

Und: die 1B war dabei!

Mag[a] Carmen Schöpf

27.02.2015 EINDRÜCKE VOM KOCHEN - 3B

Ing[in] Dipl.Päd[in] Maria Raitmair kochte mit den Schülerinnen und Schüler frühlingshafte Menüs.

27.02.2015 RESSORTSCHIRENNEN AM KASBERG, OÖ

Am 27. Februar 2015 stand wieder einmal das traditionelle Ressortschirennen des Bundesministeriums für Land-, Forst-, Umwelt- und Wasserwirtschaft am Kasberg nahe Gmunden an. Mit „klein, aber fein“ kann man die Kemater Abordnung wohl sehr gut beschreiben: es fanden sich lediglich fünf Frühaufsteher, die die frühmorgendliche Reise vom winterlichen Tirol ins frühlingshafte Oberösterreich antraten, um Restösterreich das schifahrerische Fürchten zu lehren.

Während die männlichen Teilnehmer (Manuel Gassler, Gustav Hacket, Georg Hofer und Bruno Trenkwalder) mit einer geschlossenen Mannschaftsleistung glänzten (alle innerhalb von 4 sek.), hielt unser weiblicher Teamneuling Maria Waldhart nichts von vorsichtigem Hineinschnuppern und katapultierte sich gleich auf den 2. Platz in der allgemeinen Damenklasse. Herzliche Gratulation!!! Diese Leistung trug zusätzlich noch zu einem beachtenswerten 6. Platz in der Wertung der Mixed-Mannschaften bei.

Nach dem Rennen wurden bei strahlendem Sonnenschein noch einige Spuren in die ausgezeichnet präparierten Pisten gezogen und verlorene Elektrolyte in und vor der gemütlichen Hütte wieder aufgefüllt.

Am Abend wurde an der FASt Ort ein dreigängiges, ausgezeichnetes Menü serviert (erstmals von den TeilnehmerInnen selbst), die eigenen und anderen Leistungen analysiert und schließlich auch noch das Gmundner Nachtleben erkundet.

Nach einigen Stunden Schlaf und einem ausgiebigen Frühstück traten wir die lange Heimreise an, die wohl nur unser tapferer Fahrer Bruno in einem Stück genießen durfte. Dem Rest kam die Reise schlafbedingt sicher um einiges kürzer vor. Wie jedes Jahr war es ein gemütlicher Ausflug mit hohem Unterhaltungswert und man verabschiedete sich fast überall mit einem „Bis nächstes Jahr!“.

Mag. Georg Hofer

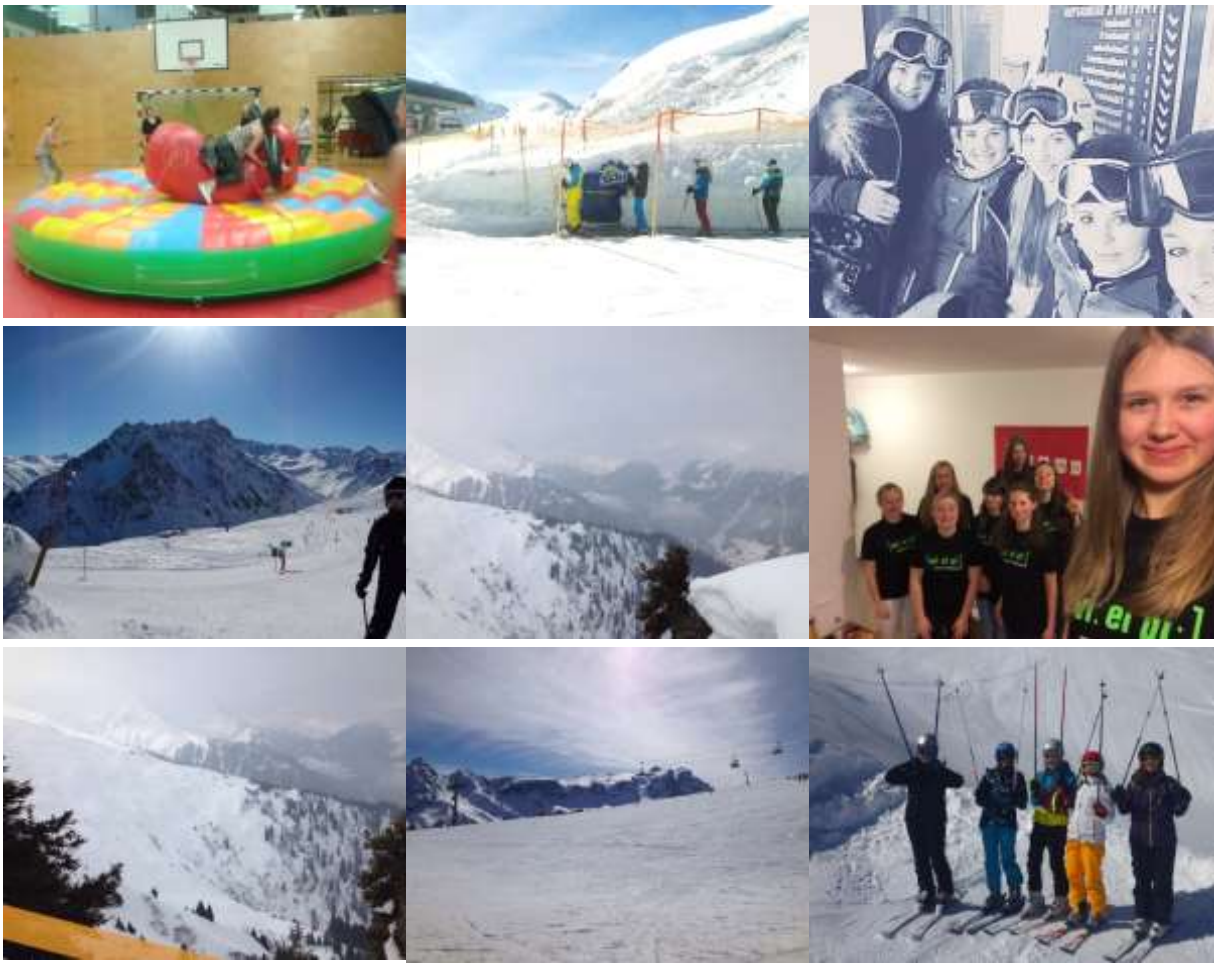
02. - 09.03.2015 WINTERSPORTWOCHE DER 2B

in Tschagguns (Vorarlberg)

Am 09.03.2015 machten sich 27 SchülerInnen der 2B mit ihren BegleitlehrerInnen Claudia Pittl, Bernhard Beiler und Georg Hofer auf nach Vorarlberg, um einmal Tiroler Pistenverhältnisse mit denen jenseits des Arlbergs zu vergleichen. Die Abreise erfolgte pünktlich, alle waren gut vorbereitet, und so waren wir nach einem kurzen Abstecher ins Schulsportzentrum bereits um 11:00 Uhr auf den Pisten unseres ersten Schigebiets „Golm“. Es folgten die Gruppeneinteilung, das erste Mittagessen, ein anspruchsvoller Schinachmittag, eine öffentliche Busfahrt und nach einer kurzen Erholungspause die Begrüßung in unserer Unterkunft mit Bekanntgabe der

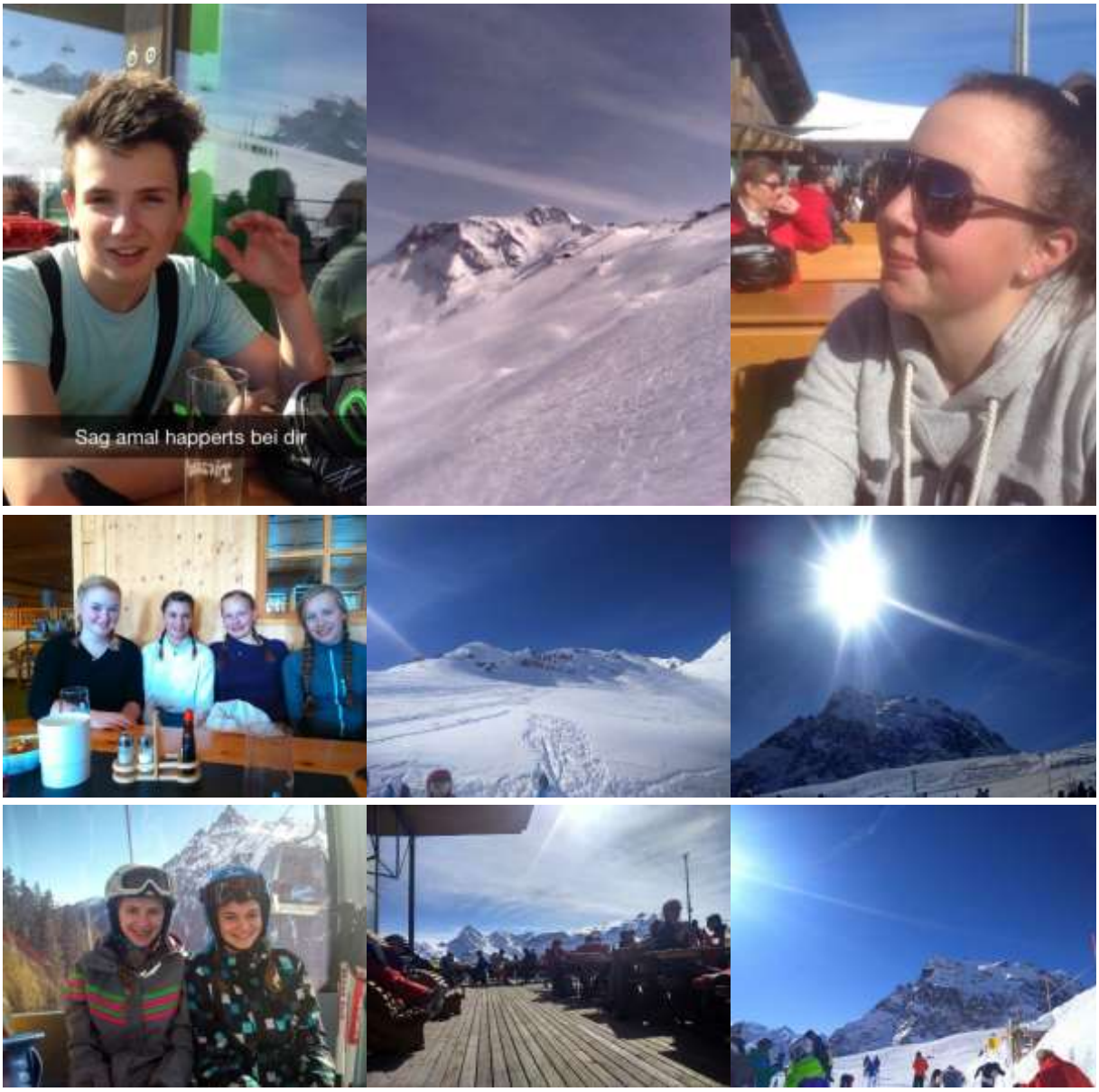
Hausordnung. Den Tagesabschluss bildete ein Pizzaessen im Schlemmersaal, der seinem Namen nicht nur an diesem Abend gerecht werden sollte.

Ein wenig Indoor-Klettern und ein Hallenkick rundeten den Beginn einer tollen Woche ab.



Zweiter Tag, strahlender Sonnenschein - Kemater Herz, was willst du mehr? Ein tolles Schigebiet und perfekte Schneeverhältnisse, natürlich! Gewünscht - erfüllt! „Gargellen“ bot uns das, was man sich unter Traumschitag vorstellt: Perfekt präparierte Pisten, atemberaubendes Panorama, Mittagessen mit Bedienung, gleichbleibende Schneebedingungen bis zur letzten Abfahrt (zur Erinnerung: es war Mitte März) und ein eigens für uns organisierter Shuttle-Bus zur Unterkunft. Alle, die noch nicht ausgepowert genug waren (also alle ☺), trafen sich nach dem Abendessen im hauseigenen Turnsaal, um beim Völkerball und Fußball ihre letzten Energiereserven vor dem Schlafengehen zu verbrauchen.

Mittwoch ist laut Prof. Beiler immer der dritte Tag, und so war es auch diesmal. Das größte Schigebiet - die „Silvretta Nova“ - stand auf dem Programm. Doch das größte wurde durch nebelbedingte Sichteinschränkung zum kleinsten, teilweise war das Schigebiet um jeden einzelnen herum gerade mal 28,26 m^2 groß (Sichtweite = Radius 3 m, Fläche = r^2 x Pi). Ideale Bedingungen also, um das Fahren auf Sicht für die zukünftige Führerscheinprüfung zu üben. Dies gelang durch eiserne Disziplin aller perfekt, und so kamen tatsächlich alle 30 TeilnehmerInnen wieder im Schulsportzentrum Tschagguns an. Der Rest ist bekannt: Schlemmersaal, Energiereserven im Turnsaal leeren, endlich schlafen.



Letzter Schitag ☹, neues Schigebiet namens „Hochjoch“ ☺: Als wollte sich Vorarlberg von den Tiroler SchülerInnen gebührend verabschieden, empfing uns nach einer Panorama-Gondelfahrt ein weiteres wunderschönes Schigebiet im Montafon. Vor dieser gab es allerdings im Tal noch eine gelungene Überraschung: Die Klassenvorständin der 2B, Maria Raitmair, scheute weder Zeit noch Fahrt und stattete „ihrer“ Klasse einen Besuch am finalen Schitag ab. Die Freude war riesig, und der restliche Tag wurde dementsprechend noch mehr genossen als die vorangegangenen.

Am Abend wusste das LehrerInnenteam nicht so recht, was das von den SchülerInnen geplante Programm denn so bringen würde. Nachdem am ersten Abend der aufgetragene Vortrag über die 10 Pistenregeln nicht mehr so recht zuordenbar und auffindbar (kurz gesagt: vergessen worden) war, waren wir gespannt, wie die SchülerInnen denn mit kurzfristigem Organisieren eines unterhaltsamen Abends umgehen würden.
Egal wie hoch oder niedrig die Erwartungen waren, sie wurden auf jeden Fall weit übertroffen. Vier Gruppen zeigten so viel Phantasie und Kreativität, dass wir es nicht schafften, den Abend laut Hausordnung um 22:00 Uhr zu beenden. Zwei Gedichte (siehe unten), ein Sketch und ein „Who-Am-I“-Spiel für alle sorgten für tolle Unterhaltung, lediglich beim letzten Programmpunkt - dem Wintersportwochenquiz - kam noch ein wenig Stress dazu, ging es doch auch um die Schnelligkeit der Fragenbeantwortung. Bei der anschließenden Preisverteilung wurden

noch die saubersten Zimmer der Woche mit einem „wi-ei-pi“-T-Shirt prämiert, und alle QuizteilnehmerInnen durften sich ihren Platzierungen entsprechend am reichhaltigen Preisbuffet, das von den BegleitlehrerInnen und Frau Raitmair zur Verfügung gestellt wurde, bedienen.

Abschließend bedankten sich noch die SchülerInnen bei den LehrerInnen, die LehrerInnen bei den SchülerInnen, die LehrerInnen untereinander und eigentlich jeder bei jedem für eine Super-Woche, die viele Gelegenheiten bot, sich auch einmal abseits von Klassenzimmer-Atmosphäre und Lernstress näher kennen und schätzen zu lernen.

Gedicht Schiwoche

Am Mätig sünd mar mitam Bus ge Tschagguns ko,
blieba tüand mar no bis mo.
Schi gfahra sünd ma jeda Tag,
jeder so viel er mag.
Zobat hüand mar ou no allad a program gfunda,
somit koi lanngwilige Stunda.

Am Montag hod ins da Bus ghoit, oft is losgonga,
min schifohn hommanond am Golm ugfonga.
As Wetta woa suppa, des hod ins voi gfreit,
ade Verpflegung woa koa Kloanigkeit.

Am negsten Tag sei ma nachat gfoahn in die Gargellen,
die Pistn war supa, es Wetta a Traum,
dass die erste Gruppe an Bledsinn baut woa goanit zum glaum.
Draufhin hons am Abnd Liegestützen gmacht,
so haltet Herr Beiler sei Gruppn in Schacht.

Am Mittwoch wor ma im Schigebiet Silvretta Nova,
s’Wettr wor recht neblig, des wor gar it zum loba.
Beim Schanza hot ins da Herr Hofer sei Freestyle-Talent vorgfiahrt,
und am Obend hot d’Anna ihn mit insre Englisch Nota schockiert.

Heute trafen wir uns um 20 noch,

denn wir fuhren aufs Hochjoch.
An der Talstation ausgstiegen,
haben uns unsre Lehrer was verschwiegen.
Die Überraschung ist sehr wohl gelungen,
am liebsten hätten wir für Frau Raitmair was gesungen.
Natürlich mussten wir Frau Raitmair beweisen,
wie gut wir uns im Schifahren erweisen.
Darum fuhren wir in Formation,
ganz runter bis zur Tellerliftstation.

Die schiane Woche isch bald aus,
morgn valassn ma es Haus.
Zu 29 foahn ma zrug,
Alex‘ Bindung woa recht lug.
Danke fia de schiane Zeit,
die Erinnerungen bleiben a Ewigkeit.

(Lisa Nußbaumer, Alexandra Unterrassner, Anna Wieser, Johanna Lechleitner, Sarah Samel, Alexandra Egger)

Mag. Georg Hofer

☺☺☺ Best Skiguides ever: Herr Beiler, Frau Pittl, Frau Raitmair & Herr Hofer ☺☺☺

Die 2B bedankt sich für die tolle Skiwoche!

03.03.2015 VETMED-VORSTELLUNG - 3A, 5B

Mag. Christian Mathes, Tiroler und Vizerektor der Universität für Veterinärmedizin Wien, präsentierte interessierten Schülerinnen und Schülern aus den Maturajahrgängen und der 4B das Studium und das Berufsfeld der Veterinärmedizin.

Er skizzierte mit seinem fesselnden Plädoyer die Tätigkeitsbereiche des Veterinärmediziners. Besonders herausgestrichen hat er die enge Verzahnung von landwirtschaftlicher Tierhaltung und Tiermedizin. Heute kämen den Veterinärmedizinern neben der tierärztlichen Betreuung der Viehbestände vor allem wichtige Aufgaben auf dem Gebiet der Lebensmittelqualität und -sicherheit zu.

Absolventinnen und Absolventen der höheren land- und forstwirtschaftlichen Schulen Österreichs sind prädestiniert für das Studium an dieser Universität.

Mag. Christian Mathes gab weiters einen sehr guten Überblick über die Ausstattung der Universität und informierte über Zulassungsbedingungen, das konkrete Ausbildungsangebot, Ausbildungswege, Aufnahmeverfahren und Anmeldemodalitäten.

Wir danken Mag. Christian Mathes für die informative Vorstellung.

Tatsächlich ziehen einige Schülerinnen und Schüler den Berufswunsch Tierarzt/Tierärztin ernsthaft in Erwägung.

Näheres über die Veterinärmedizinische Universität Wien unter www.vetmeduni.ac.at.

04.03.2015 RELIGIONSGRUPPE AUS DER 2B BESUCHT DIE SYNAGOGE UND DEN JÜDISCHEN FRIEDHOF

Das Judentum kennen zu lernen, ist ein wichtiges Thema im christlichen Religionsunterricht. Obwohl (oder weil) das Christentum aus dem Judentum herausgewachsen ist, gab es v.a. von Seiten der Christen viel Unverständnis und Feindseligkeit. Dies zu beenden, ist der katholischen Kirche (und auch anderen christlichen Kirchen) seit dem Ende des 2. Weltkriegs ein großes Anliegen.

Wir begannen unsere Exkursion beim jüdischen Friedhof in Innsbruck, einem Teil des Westfriedhofs in der Nähe der Klinik. Als Zeichen der Ehrerbietung und der Erinnerung legen Juden Steine auf die Gräber. Der Friedhof führte uns erstmal in die Vergangenheit des Judentums in Tirol. Seit 1864 sind jüdische Menschen auf diesem Friedhof bestattet. Davor war der Friedhof am „Judenbühel“ außerhalb der Stadt in der Nähe der Weiherburg.

Wenn man den Friedhof betritt, wird die Aufmerksamkeit auf eine Erinnerungstafel an die in der Zeit des Nationalsozialismus ermordeten Juden gelenkt. Auf dem Rundgang kommen wir am Grabmal des Gründers der Israelitischen Kultusgemeinde, Wilhelm Dannhäuser, vorbei, der 1925 hochbetagt gestorben ist. An der Nordwand fällt eine lange Reihe von Soldatengräbern ins Auge - hier sind jüdische Soldaten bestattet, die im 1. Weltkrieg in Tirol gefallen sind. Auf dem Grabmal der Familie Brüll ist Ilse Brüll angeführt, die 17 Jahre alt war, als sie von den Nazis ermordet wurde. Betroffen standen wir auch am Grab von Richard Graubart, einem der Männer, die in der Pogromnacht im November 1938 in Innsbruck getötet wurden.

Aber wir fanden auch Gräber von Menschen, die in den letzten Jahren gestorben sind - sie sind Zeichen für das nach den Schrecken der Shoa wiedererstandene jüdische Leben in Tirol und Vorarlberg.

Dafür ist auch die Synagoge ein Zeichen. Sie ist der Treffpunkt der Israelitischen Kultusgemeinde von Tirol und Vorarlberg. Vor der Synagoge stand ein Polizist - warum? Dies war eine der ersten Fragen, die die SchülerInnen der 2B stellten, nachdem sie von Hanne Mitterstieler im Vorraum der Synagoge herzlich empfangen worden waren. Sie erklärte die Sicherheitsmaßnahme: immer wieder gab und gibt es Drohanrufe, daher wird die Synagoge bewacht, wenn größere Gruppen sie besuchen.

In der Synagoge tragen alle Männer eine Kopfbedeckung, das wird auch von Besuchern erwartet. Auch unsere Burschen suchten sich eine Kipa aus und setzten sie auf. Dann gab es noch die Regel, dass die Mädchen links und die Burschen rechts sitzen sollten. Das deswegen, weil die Synagoge Innsbruck liturgisch den orthodoxen Ritus praktiziert.

„Schaut euch mal um und sagt, was euch auffällt!“ Mit dieser Aufforderung bezog Frau Mitterstiller die SchülerInnen von Anfang an in ihre Ausführungen mit ein. Ein Synagogenraum hat viele Ähnlichkeiten mit einer christlichen Kirche: es gibt eine Art „Hochaltar“ und eine Art „Volksaltar“: An der Vorderwand befindet sich das Heiligtum der Synagoge, der Thoraschrein. Hier werden die bis heute von Hand geschriebenen und reich geschmückten Bibelrollen verwahrt. Vor dem Schrein hängt ein reich bestickter Vorhang. Der „Volksaltar“ ist ein Lesepult, auf das die Bibelrolle im Gottesdienst gelegt wird. Die Decke schmückt ein Sternenhimmel. Die Wände sind den Wänden der Klagemauer in Jerusalem nachempfunden.

Es sind allerdings im Raum keine Kniebänke zu finden. Denn die Körperhaltungen im jüdischen Gottesdienst sind Stehen und Sitzen. Hanne Mitterstieler erklärte viel Grundlegendes über das Judentum anhand der Jahresfeste. Am Ende zeigte sie uns den neu ausgebauten Teil der Räume der Israelitischen Kultusgemeinde: einen Veranstaltungsraum mit Bibliothek und kleiner Küche. Denn die jüdische Gemeinde in Tirol und Vorarlberg wächst - und immer wieder wird die Synagoge auch von jüdischen TouristInnen besucht. Bei den großen Festen Rosch Haschana (Neujahrsfest) und Jom Kippur (Tag der Versöhnung) sind 150 TeilnehmerInnen und mehr anwesend.

Wir danken der Israelitischen Kultusgemeinde von Innsbruck für ihre Gastfreundschaft und Frau Hanne Mitterstieler für ihre Zeit und ihre interessanten Ausführungen!

Mag[a] Bernadette Wagnleithner

Mag[a] Bernadette Wagnleithner

06.03.2015 RODELN IN OBERPERFUSS - 1B

Am Freitag, dem 06.03.2015, wagte sich die 1B mit Mag[a] Doris Greber und Mag[a] Claudia Pittl bei herrlichem Wetter auf die Rennrodelbahn am Rangger Köpfl. Nach einem anstrengenden Aufstieg und einer kurzen Stärkung in der Rosskogelhütte ging es dann „um die Wette“ ins Tal. Die verschneite Winterlandschaft machte den Ausflug zu einem unvergesslichen Ereignis.

08.03.2015 „LIEBE & LOSE“ GOES SCHOOL - 4B

Georg Dominguez plant in Bälde die Eröffnung seines Shops „Liebe & Lose“ in Innsbruck. Auf seiner Werbetour stattete er auch der 4B einen inspirierenden Besuch ab.

Der Innsbrucker zog vor ein paar Jahren aus Liebe zu seinem Haustier, dem Schwein Apollo, aufs Land. Georg ist Unternehmer und das Landleben hat ihn auf eine Idee gebracht, wofür er mittlerweile auch viele Crowdfunder begeistern konnte: ein Geschäft ohne Verpackungen.

Wie kommt man beispielsweise zu Milchprodukten „direkt vom Bauernhof“, wenn man keinen Bauern persönlich kennt? Georg Dominguez ist mittlerweile mit gut 350 regionalen Produzentinnen und Produzenten vernetzt, deren Produkte er in seinem verpackungsfreien Supermarkt (etwa in Glasbehältern) zum Verkauf anbieten will.

Precycling lautet also die Devise - Abfälle erst gar nicht erst entstehen lassen. Am Gesamtkonzept arbeitet Georg seit nun einem Jahr, inklusive behördlicher Unterstützung in puncto Hygiene und Lebensmittelsicherheit.

Die Eröffnung des Geschäfts in der Museumstraße soll im Laufe des Mai 2015 passieren. Im Vollsortiment möchte Georg rund eintausend Produkte anbieten, die folgende Kriterien erfüllen müssen: regional, biologisch und nach Maß.

Mehr Informationen unter www.liebeundlose.at.

09.03.2015 LESUNG MIT AUTORIN MAJA GERBER-HESS - 1B

Am Montag, dem 9. März 2015, kam die Schweizer Autorin Maja Gerber-Hess in unsere Klasse und stellte uns einige ihrer Bücher vor.

Sie erzählte uns, dass sie zuerst Geschichten für ihre eigenen Kinder geschrieben hat. Sie las uns ein paar Seiten aus dem Jugendbuch „Und konnte nicht schreien“ vor, in dem es um eine junge Frau geht, die auf dem Heimweg von einem Treffen mit einer Freundin vergewaltigt wird. Die Autorin erklärte uns, dass sie in ihre Jugendbücher wichtige Themen zu verpacken versucht, damit die Jugendlichen anspruchsvolle Themen besser verstehen. Das Buch „Und konnte nicht schreien“ ist ein gutes Beispiel dafür: der Frauennotruf Zürich hatte bei Frau Gerber-Hess angefragt, ob sie nicht einen Roman schreiben könnte, in dem es um die Verarbeitung einer Vergewaltigung gehen sollte. Bevor die Autorin ein Buch zu schreiben beginnt, recherchiert sie genau über die Themen und redet auch mit Betroffenen, damit der Inhalt ihrer Jugendbücher auch der Wirklichkeit entspricht.

Wir erfuhren noch vieles über ihr Leben als Schriftstellerin. Als Abschluss las sie uns noch die Kurzgeschichte „Elfi Langfinger“ vor, die von „falschen Freunden“ handelt.

Ich finde es gut, dass die Autorin Maja Gerber-Hess wichtige Themen in Geschichten verpackt, denn dann ist es nicht so trocken, sie zu verstehen.

Es war eine sehr interessante Stunde.

Miriam Saurer, 1B

Wir bedanken uns bei der Autorin und beim Tiroler Kulturservice, das diese Veranstaltung ermöglicht hat.

Mag[a] Bernadette Wagnleithner

10.03.2015 BESICHTIGUNG DER TT-DRUCKEREI - 1A

Am 10.03.2015 machten sich die Schülerinnen und Schüler der 1A auf nach Innsbruck, um die Druckerei der TT in der Ing.-Etzel-Straße zu besichtigen. Nach einigen allgemeinen Informationen über die Tiroler Tageszeitung wurde der Tagesablauf eines Redakteurs bzw. einer Redakteurin vorgestellt und die Entstehung einer Zeitungsseite anschaulich präsentiert.

Es folgte ein Rundgang durch die große Druckerei, wobei vor allem das Papierlager und die Sortiermaschine bei den Schülerinnen und Schülern Eindruck hinterließ.

Am Ende dieses interessanten Einblicks in die Zeitungswelt spendierte der Gastgeber noch eine kleine Jause.

Mag[a] Carmen Schöpf

11.03.2015 EXKURSION SCHWARZENBERGER SAMEN & GARTENBEDARF - 1B

Am Mittwoch, dem 11.03.2015, besichtigte die 1B den „Schwarzenberger Samen & Gartenbedarf“ in Völs. Markus Schwarzenberger zeigte uns mit viel Enthusiasmus das umfassende Sortiment des Betriebes.

Wer sind die LieferantInnen? Von wem kommen die Samen? Wo werden sie getrocknet? Wie werden unerwünschte „Fremd-“Samen aussortiert? Wie und wo werden die Samen verpackt? Wer sind die KundInnen? Diese und weitere Fragen wurden unseren Schülerinnen und Schülern sehr kompetent beantwortet.

Alle nahmen an einem Gewinnspiel teil und bekamen noch eine Stärkung mit auf den Weg.

Wir bedanken uns bei der Herrn Schwarzenberger für die ermöglichten Einblicke in einen Tiroler Paradebetrieb.

12.03.2015 TIROLER JAGDGESETZ - 5B

Am Donnerstag, dem 12.03.2015, brachte Herr Benjamin Kerschbaumer (Waldaufseher und Jäger) im Unterricht „Ländliche Entwicklung“ der 5B die Grundzüge des Tiroler Jagdgesetzes 2004 näher.

Die Verordnung der Landesregierung vom 15. Juni 2004 gibt Anleitungen zur Durchführung der Bestimmungen des Tiroler Jagdgesetzes 2004 über

- die Jagd- und Schonzeit,
- die Altersklassen,
- den Abschussplan,
- die Mindestenergiewerte,
- die Kennzeichnung von Sperrflächen und
- das Musterstatut der Jagdgenossenschaft.

Die Schülerinnen und Schüler zeigten sich sehr interessiert. Wir bedanken uns bei der Herrn Kerschbaumer für die ermöglichten Einblicke in das Tiroler Jagdgesetz.

DI Daniel Nigg

13.03.2015 TIROLER FUßBALLMEISTERSCHAFT - FUTSAL

Bei der Schullandesmeisterschaft in Futsal, am Freitag, dem 13.03.2015 im Bundesschulzentrum Schwaz war unsere Schule mit einem motivierten Team dabei.

Martin Prantl (3A), Thomas Niederhauser (3A), Manuel Eberhart (2A), Johannes Wachter (1A), Florian Steiner (3B) und Gabriel Schiftner (5B) und Mag[a] Doris Greber.

Die Schüler haben fair gespielt und sich sehr engagiert. Zum Sieg hat es aber nicht gereicht.

Mehr Informationen unter www.futsal.at

Mag[a] Doris Greber

13.03.2015 OSTERDEKORATION - 2B

Was wäre Ostern ohne schöne Deko? In vielen Geschäften gibt es Osterdeko zu kaufen - wir machten sie natürlich selber!

Basteln Sie ein Eier-Mobile oder verzieren Sie Ihre Wohnung mit selbst gestalteten Hasen. Folgende Basteltipps helfen, eine schöne Osterdeko zu gestalten …

- **Aus Resten gefertigt:** Vier ehemalige Frühstückseier mausern sich mit geringem Aufwand zum bezaubernden Minivasen-Quartett.
- Eine **Schale**, eine Mini-Auflaufform oder einen etwas größeren Eierbecher **mit Kresse** füllen und ein gekochtes, gefärbtes Ei ins grüne Beet setzen. Eventuell findet auch gleich noch der passende Eierlöffel im grünen Kressebeet seinen Platz - dann kann das Osterfrühstück beginnen.
- Feste, **gestanzte Papierborten** gibt es fertig im Bastelladen zu kaufen. Daraus machen wir dann die grazilen Deko-Eier, die wie echte Kunstwerke aussehen.
  Die Borte schneiden Sie in sechs gleich lange Streifen. Machen Sie die Streifen nicht zu lang, damit sie später besser in Form bleiben - etwa acht bis zehn Zentimeter reichen. Die Streifen leicht biegen, an den Enden oben und unten zusammenkleben. Mit einer

Nadel nun einen Faden durch die Klebestellen ziehen, am Ende mit kleinen Perlen verzieren und festknoten.

- **Frische Blumen zu Ostern müssen einfach sein!**
  Osterglocken, Krokusse, Narzissen und Tulpen bringen zum Fest fröhliche Frühlingslaune in die Wohnung. Papageientulpen sind wegen ihrer fedrigen Blüten eine besonders eindrucksvolle Deko zu Ostern.
  Der Strauß wird extravagant arrangiert: Farbiger Bast aus dem Bastelladen hält den dicken Blumenstrauß straff zusammen. Der Bast wird mehrfach, knapp unter den Blüten, um die Tulpenstiele gewickelt. Danach wird der Strauß in eine gerade, breite und hohe Vase mit Wasser gestellt. Extra-Tipps: Damit der Strauß von alleine steht, braucht man viele Tulpen, so um die 25 sollten es sein. Außerdem kann man die Stiele unten einzeln verstärken, indem man jeweils ein Stück transparenten Klebestreifen um das Stielende wickelt.
- **Blühende Zweige** in einer hohen Vase sind zu Ostern eine schöne Tradition. Sollten die Blüten an den Zweigen noch auf sich warten lassen, können Sie mit bunten Federn für Frühlingslaune und einen kleinen Farbrausch sorgen. Die bunten Federn (Hobbybedarf) haben wir mit silbernem, dünnem Draht an den Zweigen festgebunden.
- **Ostereier auf einer hohen Tortenplatte oder einer Etagere** zur Geltung, auch in einer großen, klare Glasschale sehen die gefärbten Ostereier edel und dekorativ aus. Unser Tipp: Bleiben Sie bei den Farben in einem Grundton, dann wirkt die Ostereier-Sammlung richtig edel.

„Benedictio ovorum“ oder Eierweihe

In der katholischen Kirche kam und kommt mancherorts noch immer das Osterei nicht aus dem Hühnernest auf den Frühstückstisch, sondern nimmt seinen Weg durch die Kirche. In einem Körbchen, Säckchen, … werden die geschmückten Ostereier und andere Speisen am Ostersonntag zum Hochamt in die Kirche getragen, wo nach dem Hochamt die Speisenweihe stattfindet. Die vom Priester gesegneten (= geweihten) Speisen, außer Eiern ein Stück Schinken oder Speck, Brot (tlw. Osterfladen), Osterbutter, Wurst und Salz, trägt man österlichen Segen nach Hause.

16.03.2015 MASCHINENRING - 3A, 5B

Der neue Geschäftsführer des Maschinenrings Innsbruck - Land, Herr Magnus Gratl, präsentierte den interessierten SchülerInnen und Schülern der beiden Maturaklassen 3A und 5B die Aufgaben, Bereiche, Leistungen und die Organisation des Maschinenrings.

Während mit dem Strukturwandel in der Landwirtschaft die Anzahl der Land- und Forstwirtschaftsbetriebe kontinuierlich gesunken ist, hat die Anzahl der Maschinenring-Mitglieder ständig zugenommen. Mit diesem Strukturwandel hat die überbetriebliche Zusammenarbeit und die Zuerwerbsmöglichkeiten für Bäuerinnen und Bauern deutlich an Bedeutung gewonnen: Mehr als die Hälfte der landwirtschaftlichen Nutzfläche Österreichs wird heute von rund 78.000 Maschinenring-Mitgliederbetrieben bewirtschaftet. Damit ist der Maschinenring das führende Dienstleistungsunternehmen im ländlichen Raum.

Den Maschinenring als eingetragenen Verein gibt es nun seit über 50 Jahren. Das österreichweit agierende Netzwerk ist in verschiedenen Bereichen tätig, z.B. Forst, Gartengestaltung, Winterdienste und Personalleasing. LandwirtInnen können entweder Mitglied werden und von den vielen Vorteilen profitieren, z.B. Maschinenkooperationen oder einen Teilzeitjob mit flexiblen Arbeitszeiten annehmen.

Die Maschinenringe haben es sich zur Aufgabe gemacht, den Solidaritätsgedanken zwischen den Mitgliedsbetrieben zu stärken. Vor diesem Hintergrund bietet der MR heutzutage seinen landwirtschaftlichen Betrieben auch Hilfen für den wirtschaftlichen und sozialen Bereich an. Die Maschinenringe fördern damit den ländlichen Raum und leisten einen wichtigen Beitrag zur Stärkung der Landwirtschaft.

Der Maschinenring ist eine Vereinigung, in der sich landwirtschaftliche Betriebe zusammenschließen, um Land- und Forstmaschinen gemeinsam zu nutzen sowie landwirtschaftliche Arbeitskräfte bei Überkapazitäten zu vermitteln. Die einzelnen Vereinigungen sind als Verein oder Genossenschaft organisiert.

Der Maschinenring Tirol verfügt über sieben Ringe und zählt rund 6.550 Mitglieder.

Der Maschinenring bietet:

- Sicherheit in Notfällen
- Erhöhung der persönlichen Flexibilität
- Ausweitung der Erwerbsmöglichkeiten
- Senkung der Betriebskosten
- Beratung, Service und Weiterbildung

Der Maschinenring bildet Lehrlinge aus, beschäftigt Praktikanten und auch Zivildiener können ihren Dienst beim Maschinenring absolvieren.

Der MR unterstützt auch Betriebe, die in einer Notlage, sind, wie zum Beispiel nach einem Todesfall. Besonders die soziale Betriebshilfe spielt eine wichtige Rolle in den Betrieben. In Notfällen können dadurch notwendige Arbeiten auf dem Hof gesichert werden.

Wir bedanken uns bei der Herrn Gratl für die ermöglichten Einblicke in die Aufgaben und Ziele des Maschinenrings.

Dipl.-Ing. Siegfried Hanser

16.03.2015 MEDIATORINNEN-TREFFEN

Am Montag, dem 16. März 2015, traf sich unsere MediatorInnengruppe zu einem Erfahrungsaustausch. Bei einem ´Aufwärmspiel´ wurden wichtige Begriffe zu den Themen Mediation und gewaltfreier Kommunikation in Erinnerung gerufen. Dann beschäftigten wir uns in einer Gruppenarbeit mit den Begriffen ´Erfahrung´, ´Bedarf´ und ´Umsetzung´ im Bereich der Mediation an unserer Schule und präsentierten dann die Ergebnisse. Zudem wiederholten wir die Phasen der Mediation.

Danke an alle Schüler/innen, die freiwillig außerhalb der Unterrichtszeit teilgenommen haben!

Wir freuen uns, wenn im nächsten Schuljahr wieder neue Schülerinnen und Schüler die Ausbildung zur Schulmediatorin / zum Schulmediator bei uns absolvieren.

Bernadette Wagnleithner, Burgi Kofler, Karin Zelger, Bernhard Beiler

17.03.2015 FRIEDRICH ORTER ZU GAST IN DER HBLA KEMATEN - 2A, 1B

Friedrich „Fritz“ Orter ist ein österreichischer Journalist und Autor, der den Schülerinnen und Schülern der 2A und 1B (im Rahmen einer Veranstaltung des Tiroler Kulturservice) eine Stunde von seinem spannenden (Berufs-)Leben berichtete und für Fragen zur Verfügung stand.

Was bringt einen Menschen dazu, sich in Gegenden und Situationen zu begeben, aus denen - wer immer kann - flüchtet? Das ist wohl eine naheliegende Frage, wenn man sich mit der Arbeit von Friedrich Orter beschäftigt. Dieser stellte sich und die Triebfeder seines Handelns mit der

Abwandlung eines berühmten Zitates von Alexander von Humboldt vor: „Für eine Weltanschauung muss man sich die Welt anschauen."

Friedrich Orter studierte in Wien Slawistik, Geschichtswissenschaft, Germanistik und Philosophie. 1975 promovierte er zum Doktor der Philosophie. 1975 begann Orter beim Österreichischen Rundfunk. Seinen ersten Auslandseinsatz hatte er Anfang der 1980er Jahre in Polen, von wo er über Lech Wałęsa und die Solidarność berichtete. Die Tätigkeit als Sonderberichterstatter in Krisengebieten begründete er, als er 1989 von der Revolution in Rumänien berichtete. Ab 1991 informierte er regelmäßig über die dramatischen Ereignisse im ehemaligen Jugoslawien. In den folgenden Jahren berichtete Orter für den ORF auch aus allen Krisengebieten des Nahen und Mittleren Ostens, beispielsweise vom Krieg in Afghanistan, dem Irak-Krieg und vom Bürgerkrieg in Syrien.

Friedrich Orter hat weit mehr gesehen, als seinem Publikum zugemutet werden konnte. Viele Jahrzehnte lang war er als Reporter an den gefährlichsten Orten der Welt. In einem bewegenden Rückblick skizzierte er seine Erlebnisse, erzählte von seinen Grenzerfahrungen und von ergreifenden Schicksalen. Und von einer großen Hoffnung, die seine Arbeitet begleitet hat.

„Ich weiß nicht, warum ich noch lebe" heißt sein neues Buch. Der Titel spiegelt zwei Aspekte wider: einerseits das Überleben an den Krisenherden der Welt, andererseits die Sinnsuche nach dem Tod seiner Frau.

Nach einem letzten Auslandseinsatz in Syrien, von wo er am 21. September 2012 zurückgekehrt ist und am selben Abend in der ZIB 2 berichtet hat, trat Orter mit Ende des Monats in den Ruhestand über.

Ein paar Aussagen von Herrn Ortner:

- „Die Wertvorstellungen haben sich verändert. All das, was man heute so selbstverständlich haben muss, wird bedeutungslos, wenn man gesehen hat, dass andere nichts haben. Ein Auto, zwei Autos, ein Haus, zwei Häuser: der sinnlose Materialismus interessiert mich nicht."
- „Es ist der Wunsch, von Fremden zu lernen. Für mich war jedes Land eine Bereicherung. Mir blutet das Herz, wenn ich sehe, was in Aleppo passiert oder wie die Kulturgüter zerstört werden, auch im Irak. Der Irak war für mich immer Mesopotamien, das Land der Bibel, Babylon. Jetzt ist alles kaputt."
- „Zuflucht aus der rauen Realität" findet Orter nach seinen Angaben beim Wandern, Musikhören und dem Lesen von insbesondere den Klassikern der Literatur: „Ich weiß nicht, wie oft ich ‚Krieg und Frieden´ gelesen habe, das ist vielleicht eine Art Psychotherapie für mich."

Wir bedanken uns bei Herrn Orter für den interessanten Vortrag.

Mag[a] Ingrid Klema-Costa & Mag[a] Bernadette Wagnleithner

21.03.2015 WEIßTANNE - BAUM DES JAHRES 2015 - 2B

Jedes Jahr am Internationalen Tag des Waldes - am 21. März - wird der Baum des Jahres öffentlich präsentiert.

Das BMLFUW und das Kuratorium Wald haben gemeinsam die Weißtanne (botanisch: Abies alba) als österreichischen Baum des Jahres 2015 ausgewählt.

Die Weißtanne wurde gewählt, um die Aufmerksamkeit auf diese Baumart zu lenken.

Die SchülerInnen des 2. Jahrgangs erarbeiteten im Rahmen der Unterrichtsgegenstände „Angewandte Biologie“ und „Kreatives Gestalten“ diese Baumart näher und präsentierten dazu eine Ausstellung.

23.03.2015 PALMSONNTAGSVORBEREITUNGEN UND OSTER-BÄCKEREI - 2B

Am 23. März 2015 besuchten die Senioren und Seniorinnen des Sozialsprengels Kematen wieder die Kochgruppe der 2B. Gemeinsam wurden Palmbuschen gebunden und Ostergebäck zubereitet. Bei einem gemütlichen Essen ließen wir den Nachmittag ausklingen.

Ing[in] Dipl.Päd[in] Maria Raitmair

25.03.2015 EUROPAQUIZ - LANDESBEWERB

Unsere Schulsieger: Christoph Föger, Markus Hilber und Erich Jochum (alle aus der 3A) vertraten unsere Schule beim Landesbewerb. Die Aufgabenstellungen waren sehr anspruchsvoll und forderten die ganze Konzentration. An Erfahrungen und netten Begegnungen reicher kehrten sie zurück. Leider konnte sich kein Teilnehmer für den Bundesbewerb qualifizieren.

Prof^{in} DI^{in} Beate Mayerl

26.03.2015 DR^{IN} GERTRAUD SPECKBACHER - 60 JAHRE

Passend zu unseren Schulschwerpunkten widmen unsere Schülerinnen und Schüler Frau Dr^{in} Speckbacher folgendes

Geburtstagsrezept:

10 Löffel Lebensfreude

250 g Glück

1 Pfund Gesundheit

10 Tropfen Humor

Die Schülerinnen und Schüler, Pädagoginnen und Pädagogen, die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter in Verwaltung, Landwirtschaft, Brunos Team und ich wünschen Ihnen, Frau Dr^{in} Speckbacher, auch auf diesem Weg alles Gute zum runden Geburtstag und viel Glück und vor allem Gesundheit im neuen Lebensjahrzehnt.

Dipl.-Ing. Siegfried Hanser

26.03.2015 OSTERGEBÄCK - 2B

Nach den Entbehrungen der Fastenzeit freut man sich ganz besonders auf die traditionellen Osterbäckereien, wie Osterpinze und Osterlamm.

An jedem christlichen Feiertag begegnet uns eine Vielzahl von Symbolen. Auch auf unserem Tisch landen Speisen, die die Botschaft des Osterfestes mittragen sollen.

Schon seit jeher werden zu Ostern besondere Gebäckarten zubereitet. Viele davon haben ihren Ursprung in heidnischen Kultspeisen. Im Frühling wurden bei diesen alten Kulturvölkern zu Ehren der wieder kräftiger werdenden Sonne Brote in Sonnenform gebacken. Aus diesen entstand über Jahrhunderte unsere bekannte „Osterpinze“, die heute zu den beliebtesten österlichen Brauchtumsbäckereien zählt.

Das Lamm ist im Christentum ein Symbol für Christus selbst. Bei diesem Gericht handelt es sich nicht um Fleisch, sondern um süßes Backwerk. Eine Fahne - als Zeichen des Sieges über den Tod - mit dem Monogramm Christi oder dem Kreuzzeichen wird an einem Stöckchen seitlich in den Boden des Gebäcks gesteckt.

Neben diesen symbolträchtigen Bäckereien findet man zur Osterzeit auch verschiedenes Backwerk in Hasen- oder Kükenform. Sehr beliebt sind auch Körbe oder Nestchen aus Germteig, in denen die bunt gefärbten Eier besonders gut zur Geltung kommen.

Die Kreationen, die im Unterrichtsfach „Küchenführung und Service“ von der 2B und 3B unter Anleitung von Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Maria Raitmair entstanden, fanden reißenden Absatz im Bauernladen der HBLA Kematen.

Kleine, helle Brezen werden übrigens in Tirol auf die Palmstangen / Palmlatten gehängt und nach dem Palmsonntag verspeist. Die mit Schokolade überzogenen, mit Kokos und Mandelblättern verzierten Lämmer aus Biskuitteig sind ideale Geschenke / Mitbringsel für Ostern. Wer Interesse an unseren österlichen Produkten hat, denen empfehlen wir einen Besuch in unserem Bauernladen vor Ostern 2016 ☺.

Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Maria Raitmair

27.03.2015 VERSÖHNUNGSGOTTESDIENST VOR OSTERN

Am 27. März 2015 feierte Gemeindepfarrer Christoph Pernter OPraem. aus Völs mit den Schülerinnen und Schülern der HBLA Kematen einen österlichen Versöhnungsgottesdienst.

Wir feierten die Auferstehung und das Leben mit unserer Religionslehrerin Mag[a] Bernadette Wagnleithner, die im Religionsunterricht mit der 2B einen besinnlichen Ostergottesdienst vorbereitet hatte. Musikalisch wurde der Gottesdienst, den wir in der österlich geschmückten Pfarrkirche von Kematen (Besonderheit: eine sehr sehenswerte Osterkrippe) erlebten, durch die 4B mit Mag[a] Hannah Schwarz umrahmt.

Mit „Schmetterlingen im Bauch“ schickte uns die 2B in die Osterferien.

Mag[a] Andrea Hackl

27.03.2015 WORKSHOP „LEBENSMITTEL SIND KOSTBAR“ – DIPLOMANDINNEN DER 5B

Unsere Konsum- und Wegwerfgesellschaft - Quo vadis?

Als Auswuchs unserer Wegwerfgesellschaft werden laufend Lebensmittel vernichtet. Welche Gründe hat das und welche Maßnahmen gibt es dagegen? Was können wir selbst dagegen tun?

Mit diesem brennenden Thema haben sich Theresa Oberladstätter und Christine Strobl, Schülerinnen der HBLA Kematen, im Zuge ihrer Diplomarbeit mit fachlicher Unterstützung ihrer Lehrerin Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Monika Schreiner intensiv auseinandergesetzt.

Täglich landen Tonnen von unverdorbenen Lebensmitteln in den Mülleimern unserer Haushalte, während in Afrika jeden Tag Hunderte von Menschen verhungern. Der respektlose Umgang mit Lebensmitteln und die überzogenen Anforderungen, die von der Gesellschaft an das

Aussehen von Frischprodukten gestellt werden, führen zu diesen negativen Auswüchsen unserer Konsumgesellschaft.

Ein Teilbereich ihrer Diplomarbeit bestand in der Ausarbeitung der Aufklärungsbroschüre „Lebensmittel sind ~~kostbar~~ Müll?“, die am Freitag, dem 27. März 2015, in der Gemeinde Aldrans präsentiert wurde.

Ca. 50 Personen, darunter Direktor Dipl.-Ing. Hanser, kamen zu dieser Veranstaltung und waren an diesem Thema höchstinteressiert.

Die beiden Diplomandinnen gaben Tipps zur Vermeidung von Lebensmittelabfällen, prüften das Wissen der Zuhörerinnen und Zuhörer im Rahmen eines Quiz und führten mit ihnen eine Verkostung durch, bei der jede/r ihre/seine sensorischen Fähigkeiten testen konnte.

Alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer hatten sichtlich Spaß während dieses Abends und konnten diesen an einem kleinen Buffet abschließen.

04.04.2015 HALME UND IHRE „BEWOHNERINNNEN“

Am 04. April 2015 führten wir von der 1A mit den ProjektmitarbeiterInnen der Universität Innsbruck die ersten Freilandbeobachtungen in diesem Jahr für das Sparkling Science Projekt durch.

Es galt, an sechs unterschiedlichen Stellen in jeder der abgetrennten Flächen des von der Schule für den Versuch bereitgestellten Feldes jeweils fünf Halme abzuschneiden.

Anschließend mussten wir an den Halmen Tierchen suchen und bestimmen, ob es sich um Blattläuse, Getreidehähnchen oder sonstige Tiere handelte. Damit das Ergebnis später überprüft werden konnte, mussten wir die Tierchen in kleine Behälter geben und genau dokumentieren, was wir wo gefunden hatten.

Für uns war diese Aufgabe nicht ganz leicht, da wir nicht alle Tiere kannten oder diese verloren gingen, als wir sie in die Behälter geben wollten.

Uns fiel auf, dass die Halme in den unterschiedlich gedüngten Abschnitten nicht gleich groß waren und auch die Anzahl der Halme stark variierte. Ebenso fanden wir in manchen Feldabschnitten wesentlich mehr Tiere als in anderen.

Wir waren gespannt, wie mit den Ergebnissen weitergearbeitet würde.

Lisa Pern, 1A

08.04.2015 SCHULUNG ZUR ALLERGENINFORMATION - 1B

gemäß Allergeninformationsverordnung BGBl. II Nr. 175/2014 und Lebensmittelinformationsverordnung (EG) Nr. 1169/2011

Seit 13.12.2014 ist die Auszeichnung der 14 Hauptallergene in Europa auch für Gastronomiebetriebe verpflichtend.

Die Reaktionen auf eine Lebensmittelallergie können von Halskratzen über Hautausschläge bis hin zu anaphylaktischem Schock oder Bewusstlosigkeit - also schwerwiegend - sein. Die Kennzeichnung ist eine wichtige Serviceleistung für betroffene Allergikerinnen und Allergiker, die den Mehraufwand rechtfertigt. Das Wohl aller liegt den Gastgeberinnen und Gastgebern am Herzen.

Ob KundInnen mündlich oder schriftlich von den enthaltenen Allergenen erfahren, bleibt den Betrieben überlassen. In Aushängen und Speisekarten wird meist mit nebenstehendem Buchstabencode informiert:

14 Allergene, die laut Kennzeichnungspflicht ausgezeichnet werden müssen:	
Glutenhaltiges Getreide	A
Krebstiere	B
Ei	C
Fisch	D
Erdnuss	E
Soja	F
Milch oder Laktose	G
Schalenfrüchte	H
Sellerie	L
Senf	M
Sesam	M
Sulfite	O
Lupinen	P
Weichtiere	R

Die Schülerinnen und Schüler der HBLA Kematen lernen im Rahmen ihrer vielfältigen Ausbildung alles Wesentliche über Ernährung und Lebensmittel - selbstverständlich auch über die Allergene.

Am Mittwoch, dem 08.04.2015, haben die Schülerinnen und Schüler der 1B die vom LFI angebotene Zertifizierung erfolgreich absolviert.

Inhalte der Schulung:

- Wichtigkeit der Allergeninformation (Allergien, Unverträglichkeiten, das Auslösen allergischer Reaktionen)
- allergene Stoffe gemäß Anhang II der VO (EU) Nr.1169/2011
- Durchführung der Allergeninformation im Betrieb und Weitergabe an die EndverbraucherInnen

Dipl.Päd[in] Monika Schreiner überreichte ihnen - wie **allen Schülerinnen und Schülern**, die heuer erfolgreich an dieser Schulung teilgenommen haben - das begehrte Zertifikat.

08.04.2015 „LINDNER TRAKTOREN“ & „HOCHFILZER“ - 3A

Am ersten Schultag nach den Osterferien besuchte die 3A Klasse in Begleitung von DI[in] Barbara Humer im Rahmen des Unterrichtsfaches „Qualitätsmanagement“ zwei renommierte Tiroler Betriebe in Kundl: die Firma „Lindner“ sowie die Firma „Hochfilzer“.

Lindner Traktoren in Kundl

Das Tiroler Familienunternehmen „Lindner Traktoren“ behauptet sich bereits seit mehr als einem halben Jahrhundert erfolgreich am Markt. 2014 eröffnete die Firma das neue Innovationszentrum in Kundl. Dabei handelt es sich um ein multifunktionales Verkaufs- und Kundencenter, bei dem auf nachhaltige Bauweise großer Wert gelegt wurde. Weiters sind hier auch Schulungsräume und die „Innovationsgalerie“ untergebracht. Dort zeigt Lindner Höhepunkte aus der mehr als 65jährigen Firmengeschichte.

Nach der Einführung in die Gründungsgeschichte und die Firmenphilosophie führte Werkmeister Hermann Kaufmann die Schülerinnen und Schüler durch die Werkshallen. Dabei erklärte er qualitätssichernde Maßnahmen in den Abläufen des Unternehmens.

Im Ersatzteillager erfuhren die SchülerInnen, dass es bei Lindner-Traktoren eine 30jährige Garantie auf Teile für die Reparatur gibt.

Der Vertrieb der Lindner Nutzfahrzeuge erfolgt in Zentraleuropa im Umkreis von 1.500 km von Kundl aus. Gibt es bei einem Traktor Probleme, so erfolgt die Reparatur innerhalb von 24 Stunden. Pro Woche werden im Betrieb acht Traktoren und zwei Unitracks gefertigt.

Je nach Fahrzeugtyp werden 40 bis 50 % der Bauteile des Fahrzeuges importiert. Die LieferantInnen kommen aus Großbritannien, Deutschland und Österreich. Sie sind verpflichtet, nur geprüfte Qualität zu liefern.

Hermann Kaufmann nannte als Erfolgsgeheimnis des Unternehmens die „Kombination von Hand, Herz und Hirn“. Diese ermöglicht auch die lange Garantiezeit von 30 Jahren. Die hohe Qualität dieser in Handarbeit hergestellten Industrieprodukte spiegelt sich in den Verkaufszahlen wider.

Dass die Qualitätssicherung an oberster Stelle steht, wurde der Klasse ebenso bewusst, wie die Tatsache, dass der Begründer des Betriebes von vielen als „Edison aus Tirol“ bezeichnet wird.

Wir bedanken uns bei „Lindner Traktoren“ für eine sehr spannende Betriebsbesichtigung!

Mehr Informationen unter lindner-traktoren.at

Hochfilzer

Nach dem Mittagessen stand die Firma Hochfilzer am Programm. Hochfilzer ist ein internationales Großunternehmen in der Motoristenbranche. Die Niederlassung in Kundl ist eine von zwei Standorten in Österreich.

Egal ob Rasenmäher, Heckenschere oder Motorsense benötigt werden, ein Besuch bei Hochfilzer in Imst oder Kundl lohnt sich. Die Auswahl an neuen Produkten sowie an günstigen gebrauchten Maschinen ist groß.

Wir konnten die kompetente Beratung des Personals und die hohe Qualität des Services für Gartengeräte sehen und sogar ein paar Geräte auch testen.

Beim Rundgang durch Schauräume, Lager, Werkstätte und Büroräumlichkeiten erfuhren die Schülerinnen und Schüler dass die Arbeit als Generalimporteur von weltbekannten Marken wie Bombardier nicht nur im Kauf und Verkauf der Produkte besteht. Auch die Wartung, Reparatur und Bearbeitung von Garantie und Kulanz gehört dazu. Dabei dürfen die Mitarbeiter nach vorheriger Schulung die Maschinen selbst reparieren, ohne Verletzung des Garantieanspruches.

Danke für die interessanten Einblicke in ein Tiroler Vorzeigeunternehmen.

Beeindruckt waren wir von den hohen und hellen Räumlichkeiten, durch die den Arbeitern ein sehr gutes Arbeitsumfeld geboten wird.

Danke für die interessanten Einblicke in ein Tiroler Vorzeigeunternehmen!

Mehr Informationen unter hochfilzer.at

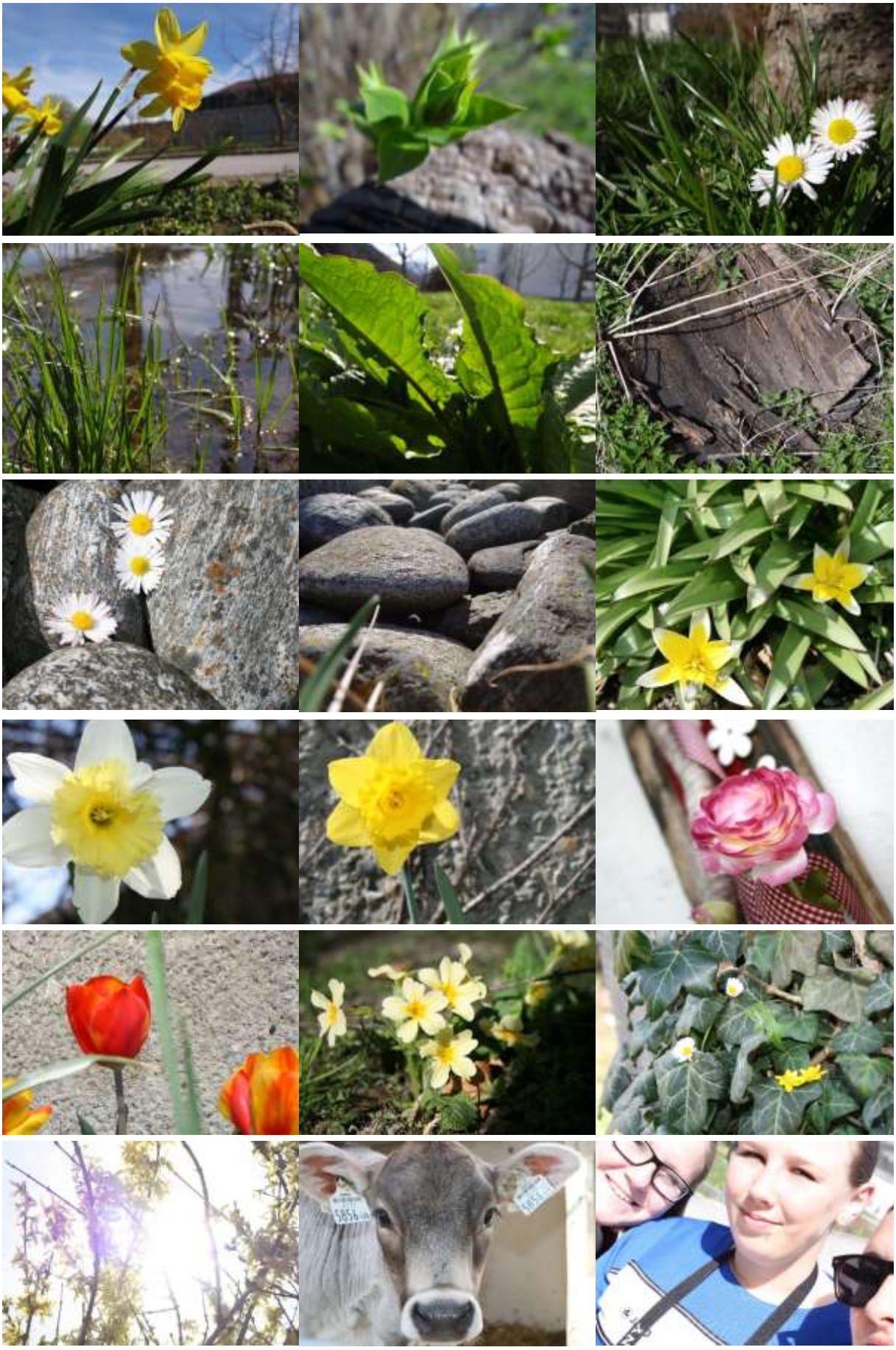
Das freundliche Arbeitsklima war in beiden Firmen spürbar. Unser besonderer Dank gilt den Geschäftsleitungen der Firma Lindner sowie der Firma Hochfilzer, die unseren Besuch genehmigt haben. Ein lehrreicher und prägender Eindruck von angewandtem Qualitätsmanagement wurde uns in beide Unternehmen ermöglicht.

Anna-Laura Schmid, 3A

09.04.2015 FRÜHLINGSERWACHEN - 1A

Mit einer bunten Farbenschlacht begrüßen Millionen Menschen in Indien den Frühling beim traditionellen HOLI-Fest. Sie stürmen auf die Straßen, um sich gegenseitig mit bunter Farbe und Farbpulver zu bespritzen, zu tanzen und zu singen. Ähnlich farbenfroh zeigt sich die Natur in Kematen!

Die 1A hat die frühen Frühlingsboten farbenfroh ins Bild gesetzt.



Farbenfroh und lebendig wie der Frühling präsentieren sich Fauna und Flora rund um die HBLA Kematen und locken die Schülerinnen und Schüler mit den Unterlagen zum Lernen ins Freie.

10.04.2015 CHEMIE-SCHÜLERINNEN-KONGRESS - 3B

Am 10.04.2015 besuchten die Schülerinnen und Schüler der 3B den Chemie-SchülerInnen-Kongress im ORF Zentrum Tirol in Innsbruck. Thomas Arbeiter führte uns mit seiner sympathischen Moderation durch den Vormittag.

Bei diesem Kongress stand der Zusammenhang zwischen Chemie und Gesundheit im Mittelpunkt. Wir erfuhren viel Interessantes in zwei Vorträgen: Dr. Georg Wick sprach über „Die Entstehung von Erkrankungen aus darwinistisch-evolutioärer Sicht“, während sich Dr. Peter Loidl, Vizerektor der Medizin-Universität Innsbruck dem Thema „Infektion und Abwehr: Prävention und Therapie“ widmete.

Abschließend begeisterte uns das „Chemische Triumvirat“ mit allerlei chemischen Tricks.

Zwischendurch gab es eine kleine Jause mit Latella und Frankfurter Würsteln.

Es war ein sehr lehrreicher Vormittag und wir gingen mit neuem Wissen nach Hause.

Mag[a] Marisa Wimmer, 3B

14.04.2015 TRAINING MIT BASKETBALLPROFI - 2B

Am 14. und 21. April 2015 kamen die Schülerinnen und Schüler der 2B in den Genuss, von einem Basketballprofi zu lernen, wie man richtig dieser tollen Ballsportart frönt. Hier ein paar Impressionen:

14.04.2015 FRÜHLINGSIMPRESSIONEN - 2B

Die 2B hat den Frühling in Fauna und Flora spektakulär in Szene gesetzt …

14.04.2015 PETER JUNGMANN, ORF-JOURNALIST - 1A

Peter Jungmann (* 07.08.1961) ist seit 1987 ORF-Journalist und als Redakteur, Reporter und Moderator im Bereich „Sport“ sowie als Fachreferent im Bereich „Religion“ tätig. Darüber hinaus ist er Obmann des Bischof-Stecher-Gedächtnisvereins.

Er gewährte den interessieren Schülerinnen und Schülern der 1A Einblick in sein berufliches Schaffen.

Wir bedanken uns bei Herrn Jungmann für den inspirierenden Vortrag.

Mag[a] Carmen Schöpf

14.04.2015 BUNDESMEISTERSCHAFTEN VOLLEYBALL

in Wieselburg - Neigungsgruppe Volleyball

Nach zwei Jahren Abstinenz bei den Bundesmeisterschaften, die für intensives Training und eine Verjüngung des immer wieder neu aufgestellten Teams genutzt wurde, machte sich eine 15-köpfige Abordnung der HBLA Kematen um 06:30 Uhr morgens auf, um festzustellen, wie viel sich Restösterreich in der Zwischenzeit im Vergleich zu Kematen in volleyballtechnischer Hinsicht entwickelt hat.

8 Spielerinnen, 6 Fans und 1 Coach stellten mit Erstaunen fest, dass die Schere in dieser Sportart nicht auseinandergegangen war, sondern sich vielmehr beinahe geschlossen hat. Nach fünfstündiger Anreise mit dem Zug trafen wir im ersten Spiel auf das Zweierteam des alljährlich großen Favoriten Raumberg. Mit großem Selbstvertrauen und spielerischer Leichtigkeit wurde der langjährige Angstgegner mit 25:6 und 18:12 förmlich aus der Halle geschossen. Der unerwartete Einzug ins Halbfinale wurde somit bereits im ersten Spiel mehr oder weniger fixiert. Im zweiten Gruppenspiel wartete die große Unbekannte, das traditionell starke Heimteam aus Wieselburg. Der erste Satz wurde tatsächlich mit 17:10 gewonnen. Was das allerdings heißen sollte, erfuhren wir erst gegen Ende des Turniertages. Wieselburg erspielte sich mit großer Qualität und Unterstützung durch das Publikum den souveränen Turniersieg und musste sich im gesamten Turnierverlauf nur einem einzigen Team geschlagen geben - UNS! Das nötige Selbstvertrauen für die restlichen Spiele holte sich Wieselburg dann im 2. Satz gegen uns, der mit 11:20 an das Heimteam ging.

Halbfinale!!! - an sich schon ein unerwarteter Erfolg, der noch ausbaufähig schien. Es wartete allerdings eine Übermacht aus Raumberg: das Einser-Team. 9:20 und 10:20 lautete das ernüchternde Ergebnis, das uns am erstmaligen Einzug in ein Finale hinderte. Dennoch bestand immer noch die historische Chance, erstmals in der Kemater Volleyballgeschichte (immerhin schon 12 Jahre, seit 2003) einen Platz auf dem Podium zu erobern. Zwischen uns und dem bronzenen Pokal bzw. den Bronzemedaillen stand nur noch ein ehemals übermächtiges Team: die HBLA Ursprung. Voll motiviert, das Volleyball-Image unserer Schule in bisher unbekannte Höhen zu befördern, gingen unsere Spielerinnen konzentriert ins Spiel und dominierten beide Sätze, was sich auch im Ergebnis (17:10 bzw. 14:12) niederschlug.

Und so müssen die Geschichtsbücher nach diesem Dienstag in Wieselburg neu geschrieben werden: das Volleyballteam der HBLA Kematen hat sich vom ehemaligen Punktelieferanten zu einem ernstzunehmenden Mitstreiter um den Titel und Medaillen entwickelt. Lob für unser Team gab es von allen Seiten für die Qualität und die Steigerung gegenüber früheren Turnieren, was wir gerne als Motivation für unsere weiteren Verbesserungsversuche mitnehmen.

Der höchsterfreuliche Endstand der Bundesmeisterschaften Volleyball für Mädchen:

6. Platz: Klosterneuburg
5. Platz: Raumberg II
4. Platz: Ursprung
3. Platz: HBLA KEMATEN
2. Platz: Raumberg I
1. Platz: Wieselburg

Herzliche Gratulation an die erfolgreichen Spielerinnen Carina Zott (1A), Magdalena Hausberger, Andrea Moser, Viktoria Stegfellner (alle 4B), Stefanie Erhart, Elena Fetz, Theresa Oberladstätter und Mara Schmid (alle 5B). Ohne lautstarke Unterstützung der Fans wäre dieser Erfolg allerdings wahrscheinlich nicht gelungen, daher auch ein großes Dankeschön an Anna Hohlrieder, Sophia Treffer (2A), Markus Hilber, Thomas Niederhauser (3A), Florian Reinpold (2B) und Gabriel Schiftner (5B).

Mag. Georg Hofer

13. - 17.04.2015 BILDUNGS- & KULTURREISE BERLIN - 3B

Montag

Unsere Reise startete um 08:00 Uhr in Innsbruck, von wo aus wir gemeinsam mit unserer Klassenvorständin Mag[a] Marisa Wimmer und Dipl.Päd[in] Notburga Kofler dann mit dem Fernbus nach München und von dort nach Berlin fuhren. Am Abend erreichten wir dann das Inn-Berlin Hostel. Zum Abendessen gab es selbstgekochte Spaghetti mit Tomatensauce.

Dienstag

Unseren ersten „richtigen“ Tag in Berlin starteten wir mit einer geführten Fahrradtour durch die Stadt. In dieser erfuhren wir sehr viel über die Geschichte Berlins, die Berliner Mauer, den Bundestag und vieles mehr.

Nach einer Stärkung am ältesten Currywurststand Berlins suchten wir am Nachmittag den Checkpoint Charlie auf. Direkt nebenan besuchten wir das Mauermuseum, wo wir uns ein Zeitzeugengespräch anhörten. Am Abend gingen wir mit Dirndl und Lederhose in den Palast Berlin, wo wir das atemberaubende Musical „The Wyld“ ansahen.

Mittwoch

Am Vormittag besichtigten wir uns eine Bierbrauerei, wo man drei verschiedene Biersorten, nämlich Berliner Kindl, Berliner Pilsner und Berliner Schultheiss sorgsam herstellt. Wir bekamen eine Führung durch die Brauerei und zum Schluss durften wir noch etwas aus der Eigenproduktion im Gasthaus verkosten.

Zu Mittag fuhren wir gemeinsam auf den Alexanderplatz und wurden dort entlassen. Somit konnten wir am Nachmittag Berlin auf eigene Faust erkunden.

Am Abend hatten wir noch eine Veranstaltung im Naturkundemuseum - „Abends im Museum“. Wir bekamen eine sehr lehrreiche Führung durch das Museum und durften im Anschluss nochmal alleine durch das Museum gehen.

Donnerstag

Am Donnerstag hieß es früh aufstehen, da viel am Programm stand.

Nach dem Frühstück fuhren wir zum Alexander Platz und besuchten dort das höchste Gebäude Deutschlands, den Berliner Fernsehturm. In 203 m Höhe hatten wir einen 360° Blick über ganz Berlin.

Unser nächstes Ziel war „Sealife“. Dort bekamen wir sehr fachkundig Einblick in die Welt der Meerestiere vermittelt. Gleich anschließend war das DDR-Museum auf dem Programm. Bei einer interessanten Führung erfuhren wir viel über das Leben in der damaligen DDR.

Unseren Hunger stillten wir diesmal in einem italienischen Restaurant. Nach dem genussvollen Essen ging Frau Wimmer voraus, um Karten für das nächste Museum zu besorgen.

So bewältigten wir den Weg zum nächsten Programmpunkt, dem Jüdischen Museum, ohne sie, was zur Folge hatte, dass wir nach kleinen Umwegen erst mit einer halben Stunde Verspätung dort ankamen. Die leider zu kurze Führung war äußerst interessant – und sehr gemütlich, weil

wir Klappstühle mitnehmen durften. Anschließend durften wir noch selbst das Museum mit der beeindruckenden Architektur bewundern.

Danach gingen wir zum Street Food Festival. Auf dem Weg dorthin sahen wir auch eine andere Seite Berlins, es wurde uns des Öfteren „weed“ angeboten. Beim Street Food Festival gab es viel Kost aus vielen verschiedenen Ländern zu entdecken. Nach einem perfekten Abschluss der Berlinwoche fuhren wir mit kleiner Unterbrechung zurück ins Hostel.

Freitag

Am Freitag traten wir um 08:00 Uhr die Reise zurück in unsere geliebte Heimat an. Diese war jedoch wieder mit einer langen Busfahrt verbunden, die die meisten mit viel Schlaf und guten Büchern überbrückten. Um 19:00 Uhr erreichten wir das langersehnte Ziel.

Mag[a] Marisa Wimmer

16.04.2015 IMPRESSIONEN AUS DEM BAUERNLADEN - 2B

Im Bauernladen lernen die SchülerInnen Direktvermarktung – das ganze Jahr über

Das Projekt „Bauernladen“ gibt den Schülerinnen und Schülern der 2B die Möglichkeit, Direktvermarktung unmittelbar kennen zu lernen und durchzuführen. Kaum hat das Schuljahr begonnen, öffnet auch der Bauernladen seine Türen. Der Herbst ist neben dem Frühling und Frühsommer seine Hochsaison, da zu diesen Zeiten die Produktpalette besonders reichhaltig ist.

Die SchülerInnen bieten im schuleigenen Ab-Hof-Laden Lebensmittel und andere Produkte an, die sie selbst oder andere SchülerInnen im Fachunterricht produziert haben.

Unter Anleitung von FOL Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Notburga Kofler sammeln sie Erfahrungen mit der Gestaltung eines Verkaufsraumes, mit der Präsentation von Waren, mit Kassa, Waage und Wurstschneidemaschine. Vor allem aber üben sie den Kontakt zu den KundInnen und lernen, was sympathische Kundenbetreuung bedeutet.

Die Arbeit im Bauernladen macht den meisten SchülerInnen große Freude. Die Begeisterung ist aber nicht nur von ihrer Seite zu spüren, auch die KundInnen zeigen sich erfreut über die jugendlichen Verkäuferinnen und Verkäufer.

Das Kaufverhalten der Konsumentinnen und Konsumenten wird die Zukunft der Landwirtschaft und die Entwicklung der bäuerlichen Betriebsformen in Tirol wesentlich mitbestimmen.

Der Konsum regional erzeugter Produkte bekommt einen immer höheren Stellenwert in unserer Gesellschaft.

Der Blick in eine Trendstudie zeigt: Über 70% der KonsumentInnen kaufen mehrmals im Monat Lebensmittel aus der Region – die Hälfte sogar wöchentlich. Dabei sind die ÖsterreicherInnen mit 60% an der Spitze, gefolgt von den Deutschen (47%) und den Schweizern (41%). Gerne gekauft werden Eier, Gemüse, Obst, Fleisch und Milchprodukte. Regionalität ist den Befragten wichtiger als Bio. (A.T. Kearney Lebensmittel-Trendstudie 2013)

Für landwirtschaftliche Betriebe hat die Direktvermarktung auch den Vorteil, dass zusammen mit den Lebensmitteln Informationen über die bäuerliche Produktion weitergegeben werden können.

Mit dem Bauernladen soll die bäuerliche Lebensmittelerzeugung gefördert werden. Jedes für die

Direktvermarktung hergestelltes Produkt ist einzigartig. Im Praktischen Unterricht erzeugen die Schülerinnen und Schüler selbst viele Produkte. Es wird gebacken (Kuchen, Torten, Kekse, Brot) und Fleisch verarbeitet - zu Speck, Würsten, Fleischkäse. Öle und Essige werden aromatisiert und Liköre erzeugt. Gemüse wird eingelegt, Marmelade gekocht, Saft gepresst und Milch verarbeitet – zu verschiedenen Käsesorten, zu Butter und Joghurt. Eier, Kartoffeln, Früchte, Gemüse und fallweise auch Blumen kommen direkt in den Laden.

Im landwirtschaftlichen Betrieb werden Schnäpse gebrannt, die das Sortiment des Bauernladens erweitern. Im wieder kann man auch jahreszeitlich passende Bastelarbeiten erwerben.

Qualität ist für Direktvermarkter eine zentrale Anforderung. Die geltenden Hygiene- und Produktionsstandards einzuhalten, ist für einen Schulbetrieb eine Selbstverständlichkeit.

Theorie und Praxis greifen in der Ausbildung an unserer Schule vielfältig ineinander. Somit ist der praktische Unterricht eine wesentliche Säule der Ausbildung, damit die SchülerInnen das notwendige Rüstzeug bekommen, um in den Praktika in den Ferien bzw. in landwirtschaftlichen (und anderen) Berufen nach der Matura gut bestehen zu können.

17.04.2015 FRÜHLINGSDEKORATIONEN - 2B

Die Natur wartet ungeduldig auf warmes Wetter. Leider können wir nicht das Klima oder den Kalender beeinflussen, aber wir können eine echte Frühlingsstimmung in den eigenen vier Wänden schaffen.

Hier sind einige inspirierende und einfache Tricks, Ihr Dekor an die Saison anzupassen:

- im Wohnzimmer - ein paar neue Kissen mit strahlenden Farben und interessanten Mustern auf dem Sofa
- in der Küche - ein buntes Geschirr und Tischdecke mit Frühlingsmotiven
- neue Vorhänge in Pastellfarben
- an der Tür ein Frühlingskranz
- Frühlingsdekoration im Schlafzimmer - Bettwäsche mit schönen frühlingshaften Mustern

Frühlingsblumen bringen freudige Stimmung! Kaufen Sie ein paar Zwiebelpflanzen (z. B. Hyazinthen) und machen Sie eine einfache Zusammensetzung in einer Glasvase. Sie können diese auch in einer Reihe anordnen. Bodenvasen mit frischen Blütenzweigen verändern jede dunkle Ecke.

Dipl.Päd^{in} Monika Schreiner

17.04.2015 JOGHURTTRÄNKE IN DER LÄMMERZUCHT - 4B

Diplomarbeit von Roman Juen und Michael Permoser

Joghurttränke tut nicht nur Kälbern gut

Ein Praxisversuch im Rahmen der Diplomarbeit von Julia Mayr im Schuljahr 2013/2014 hatte gezeigt, dass der Einsatz von Joghurttränke in der Kälberaufzucht sowohl Arbeitszeit erspart als auch der Gesundheit der Tiere gut tut.

Beim Einsatz von Vollmilch in der Kälberaufzucht - besonders in Biobetrieben gebräuchlich - muss darauf geachtet werden, dass die Tränketemperatur zwischen 35 und 39 °C aufweist, sonst kann es zu einer unvollständigen Gerinnung der Milch im Labmagen und nachfolgend zu Durchfällen kommen.

Bei der Joghurttränke - sie entsteht durch die Fermentierung von Milch zu Joghurt - fällt die Anforderung an die Temperatur weg. Sie lässt sich schnell zubereiten und hat eine positive Wirkung auf die Darmflora der Kälber. Sie ermöglicht zeitsparende Gruppen- und Vorratstränkesysteme. Dies führt zu einer deutlichen Arbeitsentlastung.

Nach den sehr positiven Erfahrungen mit der Joghurttränke bei der Kälberaufzucht gibt es nun eine interessante Diplomarbeit an der HBLA Kematen.

Die Schüler Roman Juen und Michael Permoser machen einen Versuch am Betrieb von Johann Moser in Oberhofen mit der Joghurttränke in der Lämmeraufzucht. Die Aufzucht der Lämmer ist anspruchsvoll und braucht Zeit. Die kleinen Lämmer müssen regelmäßig getränkt werden, dabei dürfen die Portionen nicht zu groß sein.

Seit Jänner werden zwei Mal zwölf Lämmer unabhängig voneinander mit Joghurttränke bzw. Trockenmilch versorgt. Die Lämmer werden wöchentlich gewogen und vermessen. Die erhobenen Daten werden nach dem Ende des Versuchs ausgewertet. Die Ergebnisse werden mit Spannung erwartet.

Prof^{in} DI^{in} Beate Mayerl

20. - 24.04.2015 BILDUNGS- & KULTURREISE BARCELONA - 4B

Unsere Reise starteten wir mit Mag^{a} Doris Greber und MMag^{a} Julia Gasser bereits am Sonntag in aller Früh, damit wir unsere Zeit in Barcelona ausgiebig genießen konnten.

Auf unserem Programm standen unter anderem die Ramblas, Park Güell, Sagrada Familia, weitere einzigartige Kathedralen, auch das atemberaubende Kloster Montserrat und das Fußballstadion Camp Nou.

In der Stadt bewunderten wir die vielen sehenswürdigen Gassen, Plätze und Straßen. Auf der bekannten La Rambla laden viele kleine Stände zum Bummeln ein. Sollten die Füße erschöpft sein, laden die Cafés auf bekannten Plätzen, wie der Placa de Reail, zum Verweilen ein.

Kulinarisch bietet die Stadt eine große Vielfalt. Paella, Fideua, Tapas, Fisch und Meeresfrüchte müssen auf einer Reise in die Hauptstadt Kataloniens auf alle Fälle probiert werden. Natürlich stehen dafür ganz traditionelle Restaurants oder Bars zur Verfügung. Für den kleinen Hunger zwischendurch gibt es in den Markthallen nahe der La Rambla immer etwas Neues zu entdecken.

Antonio Gaudis Werke schmücken die gesamte Stadt und sind Wahrzeichen Barcelonas. Neben den zahlreichen Häusern in der Stadt hebt sich der Park Güell durch seine Pracht besonders hervor. Doch das wohl größte und atemberaubendste Projekt seines Lebens ist die Sagrada Familia, die er nie vollenden konnte. Noch heute ist der Bau nicht fertiggestellt.

Neben dieser Katendrale haben wir noch drei weitere überwältigende Kirchen Barcelonas besucht: Catendral Santa Maria del Mar, Catendral la Seu und die Basilica de Santa Maria del Pi. Man merkt, die Spanier sind sehr religiös.

NO TOCAR
DON'T TOUCH

Sogar im Camp Nous, dem drittgrößten Fußballstadion der Welt, gibt es eine Kapelle, die der Hl. Madonna von Montserrat geweiht ist. Barcas Fußballstars beten hier um ihren Beistand für wichtige Spiele.

Uns alle hat die Barcelona-Reise begeistert, es war eine coole Woche!

Bericht von Jutta Hofer und Victoria Decristoforo; Fotos: Anna Noichl – Starfotografin ☺

21.04.2015 VORFÜHRUNG NEUER KOCHTECHNOLOGIE - 3B

„Als innovativer Küchenhelfer vereint der Thermomix® 12 Funktionen. Gesund kochen und dabei Platz und Zeit sparen. Der Thermomix® soll das Leben einfacher und schöner machen.“ Das ist ein Werbeslogan des Herstellers. Die Schülerinnen der 3B hatten am Dienstag, dem 21.04.2015, die Möglichkeit, das neue Küchengerät dahingehend unter die Lupe zu nehmen.

Eine Verkaufsmitarbeiterin besuchte sie in der Lehrküche und präsentierte das Gerät. Natürlich wurden auch gleich einige Gerichte zubereitet.

Ob die Aussagen stimmen, ist bei den Schülerinnen der 3B zu erfragen, die die Speisen auch gleich verkosteten.

Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Maria Raitmair

23.04.2015 EMMANUEL MBOLELA - BESUCHTE DIE 3B

Gleich nach der Englischschularbeit hatten die Schülerinnen und Schüler der 3B durch Unterstützung des Tiroler Kulturservice die Möglichkeit „internationale Luft“ zu schnuppern. Der Autor - Emmanuel Mbolela - las aus seinem Buch „Mein Weg aus dem Kongo nach Europa“ und berichtete aus seinem spannenden Leben bis jetzt …

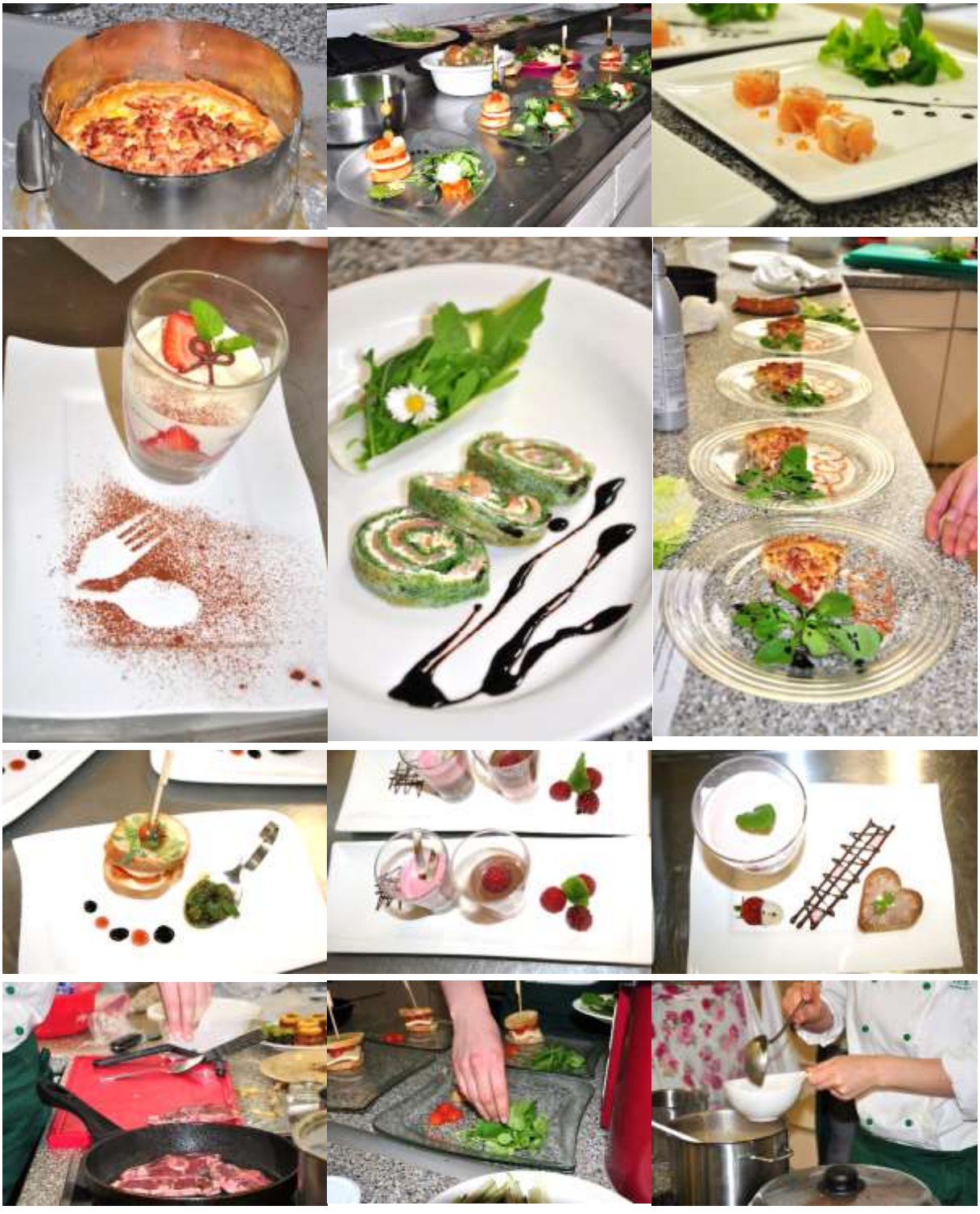
Mag. Dr. Bernhard Beiler & Mag. Georg Hofer

29.04.2015 GARTENPRAKTISCHER UNTERRICHT - 1B

Die Schülerinnen und Schüler der 1B haben im Rahmen des „Gartenpraktischen Unterrichts“ Pflanzen umgetopft, Pflanzen ins Freiland ausgesetzt, sind dem Löwenzahn zu Leibe gerückt, haben gekehrt und geputzt.

27., 28. & 29.04. SOWIE 04. & 05.05.2015 PRÜFUNGSKOCHEN & SERVIERPRÜFUNGEN - 4B

Im Rahmen der Koch- und Servierprüfung verwöhnen die SchülerInnen die Gäste mit einem festlichen Menü und kunstgerechtem Service.



StR^{in} FOL^{in} Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Marlies Jobst hatte die Schülerinnen und Schüler der 4B durch jahrelangen Einsatz und intensive Prüfungsvorbereitungen auf die Zukunft, das Leben nach der Schule und für das - im 4. Jahrgang anstehende - Prüfungskochen vorbereitet, um die Wunderwerke der Kochkunst, die unsere Gäste im Rahmen der Koch- und Servierprüfung loben, zu ermöglichen.

Wie jedes Jahr absolvierten die Schülerinnen und Schüler der 4B auch heuer wieder die theoretische und praktische Koch- und Servierprüfung.

MENÜ

MENÜ

MENU

StR^{in} FOL^{in} Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Marlies Jobst (Kochen) und Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Maria Raitmair (Service) nahmen die Prüfungen ab. Die Schülerinnen und Schüler zeigten, was sie gelernt haben:

- Planung, Einkauf, bis hin zur zeitlich koordinierten Zubereitung der mehrgängigen Menüs
- Anwenden der internationalen Servierfachsprache
- Speisen- und Getränkekunde
- Arbeiten vor dem Gast nach dem französischen Serviersystem
- Servieren von 5gängigen Menüs

Ein Höhepunkt der Servierausbildung ist das Service vor geladenen Gästen, das im April stattfand. Alle 35 PrüfungskandidatInnen konnten sowohl die Koch- als auch die Servierprüfung mit Bravour meistern und positiv abschließen …

Wir möchten uns herzlich bei unserer Kochlehrerin - Frau StR^{in} FOL^{in} Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Marlies Jobst - bedanken, dass sie uns das Kochen bzw. das Servieren beigebracht hat, auch wenn dies vielleicht nicht immer so einfach war.

Die Schülerinnen und Schüler der 4B

04. - 11.05.2015 BILDUNGS- & KULTURREISE NACH ITALIEN - 2A

Am 4. Mai 2015 machte sich die 2A mit Klassenvorstand Dr. Bernhard Beiler und Dipl.Päd[in] Notburga Kofler auf nach Südtirol. Von Kematen ging es über den Reschenpass in die kleinste Stadt Südtirols, nach Glurns. Dort bekamen wir eine Führung und wichtige historische Informationen über die Stadt. Nach der Mittagspause fuhren wir weiter nach Trient, wo wir uns nach Bezug unserer Herberge die Stadt anschauten, so zum Beispiel den Dom von Trient und den dazugehörigen Domplatz mit dem spektakulären Neptunbrunnen.

Am Dienstag fuhren wir von Trient weiter nach Mezzocorona, wo wir eine der größten Weinkellereien Südtirols, „Mezzacorona“, besichtigten.

Dort bekamen wir eine tolle und sehr interessante Führung mit Verkostung.

Am Nachmittag fuhren wir ins Passeiertal nach St. Leonhard zum Bio-Bergbauernhof von Walter Moosmaier. Dort wurden wird mit einer guten Jause verköstigt und besichtigten den Hof. Eines seiner Standbeine ist die Produktion von Zirben- und Heukissen. So durfte, wer wollte, passend zum Muttertag selbst eines herstellen.

Auf dem Rückweg nach Meran legten wir noch einen Zwischenstopp im Andreas-Hofer-Museum ein. Am frühen Abend bezogen wir die Jugendherberge in Meran, gingen zusammen Abendessen und besichtigten noch die Stadt.

Am Mittwochvormittag besuchten wir mit Führung die Trauttmansdorffer Gärten in Meran.

Nach einer kleinen Stärkung machten wir uns mit unserem Busfahrer Elmar auf den Weg zur Therme ebenfalls in Meran. Nach drei Stunden Badespaß waren alle wieder sauber und bereit für die Weiterfahrt nach Bozen.

In Bozen bezogen wir die Jugendherberge und machten uns zum gemeinsamen Abendessen auf. Anschließend ließen wir den Abend noch gemütlich ausklingen.

Am Donnerstag, dem 7. Mai, genossen wir eine sehr interessante Führung durch das Ötzi Museum Bozen. Dort erfuhren wir viele Fakten über das Leben und die Gesellschaft, in der Ötzi gelebt hat. Nach einer kurzen Busfahrt durch die wunderschöne Landschaft wanderten wir zu den Erdpyramiden in Lengmoos am Ritten. Danach hatten wir die Gelegenheit, Bozen zu besichtigen und eine Shoppingtour zu machen. Am Abend konnten wir das letzte Mal die italienische Küche genießen.

Am Freitag, dem 8. Mai 2015, fuhren wir von Bozen nach Sterzing, wo wir den Milchhof besuchten. Nach einer interessanten Führung bekamen wir Joghurts zur Verkostung. Anschließend fuhren wir über den Brenner wieder nach Kematen. Dank unseres Busfahrers Elmar sind wir heil wieder angekommen.

Wir möchten uns herzlich beim Land Tirol (Abteilung Südtirol, Europaregionen und Außenbeziehungen) für die großzügige Unterstützung bedanken!

2A & Mag. Dr. Bernhard Beiler

04.05.2015 BEACHVOLLEYBALL - 2B

Die warmen Temperaturen ließen Frühlingsstimmung aufkommen. Die sportbegeisterten Schülerinnen und Schüler der 2B „beachten“ voller Begeisterung am schuleigenen Beachvolleyballplatz.

05.05.2015 DER NATUR AUF DER SPUR - 2B

Sarah Samel und Melanie Gratl beherrschen die Kamera.

Die Schülerinnen und Schüler der HBLA Kematen perfektionieren auch ihre Fotografiekenntnisse im Laufe ihrer Ausbildung in Kematen. In jeder Klasse gibt es aber immer sehr kreative SchülerInnen, von denen wir noch was lernen können.

Lila, saftiges Grün, zartes Blau und kräftiges Gelb dominierten die Blumenbeete Anfang Mai.

05.05.2015 SICHERHEIT AM BAUERNHOF - 3B, 1A

Vortrag zur Unfallverhütung auf land- und forstwirtschaftlichen Betrieben durch Adi Huber, Sozialversicherungsanstalt der Bauern

„SOS“ steht im Allgemeinen für einen Hilferuf, doch Ing. Adi Huber von der SVB (Sozialversicherungsanstalt der Bauern) signalisiert mit dieser Abkürzung auch, die drei grundlegenden Dinge, um Arbeitsunfällen vorzubeugen und deren Risiko zu vermindern: Sicherheit, Ordnung und Sauberkeit.

Unter diesem Motto bereitete uns Herr Huber gut auf das bevorstehende 14-wöchige Praktikum vor.

Zu Beginn des Vortrages bekamen wir einen kurzen Einblick in die Sozialversicherung im Allgemeinen sowie genauere Informationen über die Sozialversicherung der Bauern.

Herr Huber ging auf die folgenden Punkte ein:

- Unfallversicherung
- Krankenversicherung
- Pensionsversicherung
- Pflegegeld, Kinderbeihilfe

Wir wurden über verschiedene Unfallrisiken und Gefahren in der Landwirtschaft aufgeklärt.

Besonders hängen geblieben ist bei uns der Spruch: „UNFÄLLE PASSIEREN NICHT, SIE WERDEN VERURSACHT!!!“

Sehr verblüffend fanden wir die Tatsache, dass die meisten Unfälle nicht wie erwartet durch Transportmittel (wie z. B. Autos), sondern durch Sturz und Fall verursacht werden. Um Unfällen vorzubeugen, sollte man immer drei Regeln im Auge behalten:

1. Bei neuen Tätigkeiten soll bewusst gehandelt werden. Zuerst wird überlegt, dann erst gehandelt!

2. Wiederholen wir eine Tätigkeit, so speichern wir diese als Reaktionsprogramm im Kopf ab!

3. Die Routine verleitet uns, neue Unfallgefahren zu übersehen.

Nach dem theoretischen Teil durchleuchteten und beurteilten wir den landwirtschaftlichen Lehrbetrieb der HBLA Kematen. Hinsichtlich Sicherheitsfortschriften und Schutzvorkehrungen stellten wir eine vorbildliche Situation am Betrieb fest.

Anschließend an die 3B hielt Herr Huber seinen Vortrag auch in der 1A.

06.05.2015 BEZIRKSANWALT EGON LAMPRECHT - 3A

Bezirksanwalt Mag. Egon Lamprecht aus Telfs besuchte am vorvorletzten Schultag der 3A die Klasse und hielt einen sehr interessanten Vortrag über die Strafgerichtsbarkeit, den Gerichtsalltag und Jugendkriminalität.

Er zeigte den Schülern und Schülerinnen aber vor allem die Aufgaben der Exekutive und Judikative auf. Im Vordergrund stehen der Opferschutz und die Rehabilitation. Mit einem aufrüttelnden Film und interessanten Rollenspielen zum Thema „Wer lügt …“ vergingen die zwei Stunden wie im Flug. Es war ein sehr interessanter Nachmittag mit neuen Erkenntnissen für uns alle.

Simone Summer

08.05.2015 EUROPATAG

an der Hochschule für Agrar- & Umweltpädagogik in Wien Ober St. Veit

Die Jugend von heute gestaltet das Europa von morgen.

Gemeinsam mit Direktor DI Siegfried Hanser machten sich die 3B-SchülerInnen Valentina Achleitner, Sophia Denifl, Julia Guggenberger, Florian Steiner, Julia Thaler und die 1A-SchülerInnen Verena Ehammer, Bernhard Nairz, Anna Niedermoser, Johannes Seidner und Regina

Ortner auf den Weg zum Europatag, der heuer in der Hochschule für Agrar- & Umweltpädagogik stattfand.

Gemeinsam mit einer SchülerInnenauswahl aller höheren landwirtschaftlichen Schulen - also rund 120 anderen - wurde ihnen die Hochschule für Agrar- & Umweltpädagogik durch Rektor Haase vorgestellt. Es folgte ein Quiz über das Europäische Parlament und dessen Funktionsbereiche. Anschließend gab es Impulsreferate von DI Markus Stadler, Mag. Johannes Wagner und Maria Keuschnigg darüber, wie die Entscheidungs- und Mitwirkungsprozesse Österreichs auf EU-Ebene funktionieren.

Danach stellten alle Schülerinnen und Schüler eine Europaratssitzung nach. Gemeinsam wurde eine Ratssitzung im Agrar- bzw. Umweltbereich simuliert. Die Jugendlichen konnten dabei verschiedene Funktionen übernehmen, um nachzuvollziehen, wie Entscheidungen zustande kommen. Im Zentrum stand dabei, wie Österreich in der EU mitwirken kann.

Zum Abschluss hörten sie noch einen Vortrag von Bundesminister Andrä Rupprechter. „Wer mitgestalten will, muss wissen, wie Politik funktioniert. Gerade auf europäischer Ebene ist es besonders wichtig, die Prozesse und Abläufe zu verstehen. Deshalb müssen wir die Entscheidungsträgerinnen und Entscheidungsträger von morgen schon heute mit dem entsprechenden Know-how und Verantwortungsbewusstsein ausstatten“, erklärte der Bundesminister.

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer bekommen auch die Möglichkeit, nach Brüssel zu reisen, um Europapolitik in der Realität zu erleben.

08.05.2015 SCHULSCHLUSSGOTTESDIENST - 3A & 5B

Rund um das Thema „Schiffe & Vertrauen“ gestalteten Pfarrer Dr. Dariusz Hrynyszyn, Mag[a] Bernadette Wagnleithner und Mag[a] Ingrid Klema-Costa gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern der Abschlussjahrgänge den Schulschlussgottesdienst in der Kapelle der Schule. Die 5B ließ die letzten fünf Jahre mit einer PowerPoint-Präsentation Revue passieren und sorgte für die musikalische Umrahmung. Die 3A wurde von Mag[a] Andrea Hackl mit viel Lebe und augenzwinkerndem Verständnis an ihre Zeit an der HBLA erinnert.

Anschließend an den Gottesdienst waren alle zu einer Agape eingeladen ehe das Jahresabschlusszeugnis in Empfang genommen werden konnten.

08.05.2015 Zeugnisvergabe 3A & 5B

Auch das letzte Jahr an der HBLA Kematen wird zuerst einmal mit dem Jahreszeugnis abgeschlossen. Seine Bedeutung mag zwar neben dem Maturazeugnis verblassen, aber es dokumentiert dennoch den Abschluss des Schuljahres. Für nicht wenige war es ein Anlass zur Freude.

In der 5B konnten acht Schülerinnen stolz auf einen aufgezeichneten Erfolg, sechs auf einen guten Erfolg blicken.

Unsere besondere Gratulation gilt Christine Strobl, die mit lauter Sehr gut abgeschlossen hat.

In der 3A waren es drei Schülerinnen, die einen ausgezeichneten Erfolg erreicht haben, acht SchülerInnen freuten sich über einen guten Erfolg.

Gratulieren aber wollen wir allen MaturantInnen, dass sie die Schuljahre durchgehalten und mit ihren Persönlichkeiten zu den einzigartigen Klassengemeinschaften beigetragen haben!

Mag[a] Andrea Hackl, Mag. Georg Hofer

11.05.2015 START IN DIE SCHRIFTLICHE RUNDE DER REIFE- UND DIPLOMPRÜFUNG - 3A & 5B

Die Sozialpädagoginnen hatten gemeinsam mit Brunos Team die Frühstückstische der Maturantinnen und Maturanten sehr geschmackvoll gestaltet.

In den Klassen warteten alle Tische darauf, dass auf ihnen die Schülerinnen und Schüler ihr erworbenes Wissen zu Papier bringen. Alles funktionierte bestens.

Schriftliche Prüfungen der 5B

Die schriftlichen Prüfungen der 5B umfassten folgende Unterrichtsgegenstände:

Montag, 11. Mai 2015: wahlweise Betriebswirtschaft und Rechnungswesen oder Englisch-Klausur

Dienstag, 12. Mai 2015: Deutsch-Klausur

Montag, 18. bis Donnerstag, 21. Mai 2015: Fächerübergreifendes Projekt

Fächerübergreifendes Projekt mit dem Generalthema: „Die neue Situation am Milchmarkt erfordert fundiertes Wissen."

Jeweils in den Unterrichtsgegenständen:

7 h Betriebswirtschaft und Rechnungswesen

7 h Ernährung und Lebensmitteltechnologie

7 h Nutztierhaltung

7 h Pflanzen- und Gartenbau

Gesamt: 28 Stunden

Für die weiteren Prüfungstage wünschten wir allen viel Elan und natürlich ALLES GUTE!

Schriftliche Prüfungen der 3A

Die Maturantinnen und Maturanten der 3A legten die schriftliche Reife- und Diplomprüfung in folgenden Fächern ab:

Montag, 11. Mai 2015: Deutsch-Klausur

Dienstag, 12. Mai 2015: wahlweise Betriebswirtschaft und Rechnungswesen oder Englisch-Klausur

Montag, 18. bis Donnerstag, 21. Mai 2015: Fächerübergreifendes Projekt

Fächerübergreifendes Projekt mit dem Generalthema: „Die alpine Landwirtschaft im Zeichen neuer wirtschaftlicher Herausforderungen.“

Jeweils in den Unterrichtsgegenständen:

10 h Betriebswirtschaft und Rechnungswesen

7 h Ernährung und Lebensmitteltechnologie

8 h Nutztierhaltung

3 h Pflanzen- und Gartenbau

Gesamt: 28 Stunden

11.05.2015 SENIORINNEN ZU GAST - 2B

Am Montag, 11.05.2015, besuchten uns wieder die Gäste vom Sozialsprengel an der Melach und gemeinsam verbrachten wir einen lehrreichen Nachmittag. Das Motto unserer Einladung war diesmal „Kräuterduft liegt in der Luft“.

Aufgrund der hochsommerlichen Temperaturen trafen wir uns im Schulgarten, unter den großen Birken fühlten sich alle sichtlich wohl. Nach einem Erdbeerkuchen haben wir passend zum Thema ein selbst gebasteltes Kräutermemory gespielt, ein Kräuterquiz durchgeführt, uns bei Ratespielen zu den verschiedenen Gewürzkräutern engagiert und mit Tontöpfen kleine „Insektennester“ gebastelt.

Kulinarisch verwöhnten wir die Seniorinnen und Senioren mit frisch gebackenem Brot und pikanten Kräuteraufstrichen. Alle waren begeistert dabei und die interessanten sowie lustigen Erfahrungen der gemeinsam verbrachten Stunden werden wir wohl lange in Erinnerung behalten.

Die A-Gruppe des 2B Jahrganges & Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Maria Raitmair

12.05.2015 PRÄSENTATION „KUHPATENSCHAFT“ - 3B

In der 3. Klasse der Langform arbeiten wir in Dreierteams an der „Kuhpatenschaft“. Dieses Projekt läuft ein Schuljahr lang im „Landwirtschaft-praktischen Unterricht“. Jede Gruppe bekommt eine Kuh zugeteilt, die betreut wird und deren Leistungsdaten und Verhaltensformen beobachtet und dokumentiert werden.

Ziel der „Kuhpatenschaft“ ist es, Kontakt mit der Kuh aufzubauen, dabei den Umgang mit Rindern zu lernen sowie auch Erfahrungen zu sammeln, wie Daten zu erfassen und zu dokumentieren sind. Diese Daten werden in einer schriftlichen Arbeit ausführlich dargestellt und präsentiert. Somit ist die „Kuhpatenschaft“ auch eine Übung für vorwissenschaftliches Arbeiten und Dokumentieren. Alle Aufgaben müssen im Team gemeistert werden.

Wir befassten uns mit folgenden Punkten:

- Allgemeine Informationen über die Patenkuh: Ohrmarken, Stammbaum, Rasse, Exterieurbeurteilung, …
- Milchleistungsdaten: Milchmessung, Probemelkung, Jahresleistung, Inhaltsstoffe der Milch,
- Schalmtest, …
- Krankheiten und Behandlungen: Klauenpflege, tierärztliche Behandlungen, Mastitis, …
- Fütterung: Futterration der eigenen Kuh abwiegen, Futtermittelarten, Verdauung, …
- Geburt: Beschreibung des Ablaufes, Kälberaufzucht, …
- Verhalten: Fress- und Mutter-Kind-Verhalten, Haarkleidpflege, …

19.05.2015 INFOS FÜR DIE GROßE PRAXIS - 3B

Im Rahmen der Vorbereitung auf die große Praxis (14 Wochen) gab es ein Zusatzangebot für die SchülerInnen. Auf Initiative der Praxiskoordinatorin Dipl.Päd[in] Notburga Kofler wurden FachreferentInnen eingeladen, die lehrreiche und interessante Vorträge hielten und Workshops veranstalteten.

Expertin der Arbeiterkammer Tirol

Expertin der Kinder- und Jugendanwaltschaft Tirol

Es wurde die Organisation der Kinder- und Jugendanwaltschaft Tirol und deren Aufgaben vorgestellt. Die Expertin ging auf viele Themen, die Jugendliche betreffen, ein: Jugendschutz, Rechte und Pflichten, Strafrecht, Alkohol, Drogen, Gewalt und Gewaltprävention.

Verstärktes Augenmerk legte sie auf die Themen Jugendschutz und die verschiedenen Formen von Gewalt, hier besonders Gewalt gegen Frauen. Diese Themen vertiefte sie in einem Workshop. Anhand von Beispielen erklärte sie, wie man mit dem heiklen Thema umgehen kann. Mit erschreckenden Daten und Fakten zeigte sie, dass Gewalt in der Gesellschaft - unabhängig von Alter und Bevölkerungsschicht - weit und stark verbreitet ist.

Dr. Günter Mösl - Landarbeiterkammer Tirol

Diese Kammer hat 4.000 bis 5.000 Mitglieder und vertritt Bauern, Förster, Berufsjäger, Käser und Gärtner in Tirol. Herr Mösl informierte uns über die Themen:

- Sozialversicherung
- den Unterschied zwischen FerialarbeiterInnen und PraktikantInnen
- Arbeitsrechte
- Kollektivverträge

Er erklärte, dass PraktikantInnen keine „billigen“ Arbeitskräfte sind und in allen Bereichen des Betriebes eingesetzt werden sollten. Außerdem müssen die 40-Stunden-Woche und die Jugendschutzbestimmungen, die für PraktikantInnen gelten, eingehalten werden.

20.05.2015 LANDESHAUSWIRTSCHAFTSCUP - 3B

Sophia Denifl, Julia Thaler und Isabell Auer - erfolgreiche Teilnahme am Hauswirtschaftsaward in der Landeslehranstalt Imst

Am 20. Mai fand an der Fachschule für ländliches Betriebs- und Haushaltsmanagement in Imst der Hauswirtschaftsaward 2015 statt. Schülerinnen aus Nord-, Ost- und Südtirol wurden zu Dreierteams zusammengelost und starteten mit der Bewältigung einer kompetenzorientierten und lernfeldorientierten Aufgabe.

Der Arbeitsauftrag lautete „Wir sind ein junges Unternehmen und planen für sechs Personen ein Catering mit dem Schwerpunkt ‚Die gesunde Frühlingsküche´“. Dabei waren eine Menüfolge und eine entsprechende Getränkeauswahl aus einem angebotenen Warenkorb zusammenzustellen. Die Schülerinnen planten den Arbeitsablauf für die Küche, führten eine Preisberechnung durch, fertigten eine passende Tischdekoration an, bereiteten das Menü zu, planten den Servierablauf sowie eine kurze Präsentation.

Alle drei Teilnehmerinnen der HBLA Kematen haben mit großem Einsatz und souveräner Teamarbeit begehrte Podestplätze erreicht. Somit haben unsere Schülerinnen bereits die Eintrittskarte zum Bundeshauswirtschaftsaward im November 2015 in Kärnten gelöst.

- **Gold geht an Sophia Denifl** - sie hat mit ihren Mitstreiterinnen (aus der Fachschule Lienz und aus Weitau/St. Johann) den Sieg errungen. Herzliche Gratulation!
- **Silber** geht an das Dreierteam mit **Julia Thaler**
- **Bronze** geht an das Team mit **Isabell Auer**

An diesem Tag waren die Teilnehmerinnen sehr gefordert, neue Kontakte wurden geknüpft und alle zeigten ihr vielseitiges Können. Es wurden wertvolle Erfahrungen gesammelt - ganz nach dem Motto oder mit Worten von Wolfgang von Goethe: „Es ist nicht genug, zu wissen, man muss auch anwenden. Es ist nicht genug, zu wollen, man muss auch tun!

Abbildung 18: vorne v.l.n.r.: Ök.-Rätin Resi Schiffmann, Landesbäuerin, Ök.-Rätin Renate Dengg, Bezirksbäuerin Imst, Helga Brunschmid, Vizepräsidentin der Landwirtschaftskammer Tirol, Siegerin Sophia Denifl mit ihren Kolleginnen, FOL Walburga Schnegg, Fachvorständin der Fachschule für ländliches Betriebs- und Haushaltsmanagement in Imst; hinten v.l.n.r.: Stefan Weirather, Bürgermeister von Imst, DI Alois Poppeller, Leiter der Gruppe Agrar, Ing^{in} Christina Röck, Fachinspektorin für Hauswirtschaft

Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Maria Raitmair

20.05.2015 BUILDING BRIDGES - SONGCONTEST - 1B

Am 20. April hatte uns die freudige Nachricht erreicht, dass wir es geschafft hatten: wir gehörten zu den Klassen, die zu einem Vorbewerb des Songcontests fahren durften - gratis, auf Einladung des ORF.

Wir bedanken uns herzlich bei den vielen unermüdlichen VoterInnen!

Einen Monat später, am 20.05., war es soweit. Die Schülerinnen und Schüler der 1B traten, begleitet von Mag^{a} Carmen Schöpf und Mag^{a} Hannah Schwarz die Fahrt nach Wien zur Youthshow im Rahmen des Songcontests an.

Abbildung 19: Selfie mit Landeshauptmann Günther Platter

Nach einem Selfie mit Landeshauptmann Günther Platter, der am Innsbrucker Hauptbahnhof Jausenpakete verteilte, ging es mit einem Sonderzug nach Wien, direkt in die Wiener Stadthalle.

Abbildung 20: Es wurde eng in den Zugsabteilen ...

Abbildung 21: Kurzes Gespräch mit ORF-Generaldirektor Wrabetz und Verkehrsminister Stöger

Nach einer kurzen Wartezeit vor der Halle - Gott sei Dank noch ohne Regen - konnte endlich die Wiener Stadthalle „gestürmt“ werden.

Abbildung 22: Anstehen vor der Stadthalle

Abbildung 23: Die Vorfreude ist offensichtlich

Die gewaltige Bühne und die vielen Menschen beeindruckten die Schülerinnen und Schüler und ihre Begleitpersonen sehr. Die Youthshow, eine Probe zum zweiten Semifinale, startete und jeder Künstler wurde mit begeistertem Applaus belohnt. Als dann noch Conchita Wurst auftrat, kannte der Jubel keine Grenzen mehr.

Abbildung 24: Die gewaltige Bühne beeindruckte

Nach der eindrucksvollen Veranstaltung, die von viel Bühnentechnik und Showeinlagen geprägt war, machten sich alle wieder auf den Weg zum Westbahnhof. Da es mittlerweile auch in Wien zu regnen begonnen hatte, wurden alle mit Regencapes ausgestattet, die natürlich auch sofort auf Fotos verewigt wurden.

Nach einem aufregenden und anstrengenden Tag kamen wir kurz nach Mitternacht wohlbehalten und mit vielen Eindrücken im Gepäck wieder in Kematen an.

Mag[a] Carmen Schöpf

21.05.2015 LAUFWUNDER DER YOUNGCARITAS - 2B

Für andere dem Regen trotzen - Charity-Lauf am Baggersee

Die Sonne schien in Strömen, als die laufbegeisterten Schülerinnen und Schüler mit Klassenvorständin Ing[in] Dipl.Päd[in] Maria Raitmair und Religionslehrerin Mag[a] Bernadette Wagnleithner mit vielen anderen Jugendlichen sich in den Dienst der guten Sache stellten.

Es galt Kilometer um den Baggersee in Innsbruck zu laufen. Gelaufen wurde für ein Projekt der youngCaritas - ein Feriencamp für behinderte Jugendliche in Armenien. Wir sind begeistert, dass so viele Jugendliche trotz des Regenwetters für soziale Projekte gelaufen sind und ihr Bestes gegeben haben. Besonders wichtig war, dass es den Schülern und Schülerinnen gut ging, dass sie sich bei einer Tasse Tee aufwärmen konnten und in der kleinen Zeltstadt im Trockenen waren. Für den Lauf wurde jeder Läuferin und jedem Läufer ein Regenponcho zur Verfügung gestellt.

Unsere Schülerinnen und Schüler trotzten dem Wetter und waren voller Eifer dabei.

Eine besondere Leistung vollbrachte Marco Bair, der 16 Runden in einem durch lief … und lief und lief - 12,8 km. Aber auch Carolina Mader (13 Runden), Melanie Gebauer und Roman Malleier (je 12 Runden), Maximilian Steidle und Klassenvorständin Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Maria Raitmair (je 10 Runden) beeindruckten durch ihre Ausdauer.

Die LäuferInnen hatten selbst Sponsoren für ihre Runden gewinnen müssen. Schließlich konnte an die youngCaritas die Summe von 850,00 € übergeben werden.

Danke an die 2B für ihre Wetterfestigkeit, ihre gute Laune und ihren Einsatz!

Mag^{a} Bernadette Wagnleithner

21.05.2015 NÜTZLINGSUNTERKÜNFTE - 2B

Zur Schädlingsbekämpfung setzen Hobbygärtner wie auch Landwirte gerne Insektizide ein. Diese wirken allerdings nicht nur gezielt auf die Schädlinge, sondern beeinträchtigen eine Vielzahl weiterer Arten. Viel schlauer und günstiger ist es, Schädlinge durch die gezielte Förderung von Nützlingen (= Fressfeinden) in Schach zu halten.

Ohrwürmer gehören zu den Nützlingen im Garten, weil sie Blattläuse in großer Zahl fressen. Sie sind nachtaktiv und brauchen tagsüber ein sicheres Versteck.

Ein künstliches Ohrwurmhotel kann Ohrwürmer fördern.

Ein alter Blumentopf, etwas Holzwolle, etwas Schnur und kleines Holzstück werden benötigt. Füllen Sie den Blumentopf mit Holzwolle. Befestigen Sie an einem Ende der Schnur das Holzstück und fixieren Sie damit die Holzwolle. Mit dem anderen Ende können Sie den Topf mit der Öffnung nach unten in der Nähe der Blattläuse aufhängen.

So einfach wie die Ohrwürmer lassen sich nicht alle Nützlinge fördern. Dafür kann man bestimmte Nützlinge sogar kaufen. Sie werden ganz einfach als Eier, Larven oder ausgewachsene Tiere per Post verschickt und müssen nur noch im Garten freigelassen werden. Solche Nützlinge gibt es nicht nur gegen Blattläuse, sondern auch gegen Dickmaulrüssler, Engerlinge und sogar Schnecken.

27.05.2015 PRÄSENTATION DER DIPLOMARBEITEN - 3A, 5B

Großes Interesse und Anerkennung zeigten die ausgesprochen zahlreichen BesucherInnen der „Diplomarbeitspräsentation der Reife- und Diplomprüfungsjahrgänge 2014/2015“ am 27. Mai 2015 in der HBLA Kematen.

Die Diplomarbeit stellt eine Möglichkeit für den schriftlichen fachspezifischen Teil der Reife- und Diplomprüfung dar. Bereits im Sommersemester wird das Thema festgelegt und Fachliteratur studiert. Danach werden Versuchspläne erstellt und mit wissenschaftlichen Methoden verschiedene Untersuchungen durchgeführt. Die dabei gewonnenen Ergebnisse werden grafisch dargestellt, mit statistischen Methoden hinsichtlich markanter Unterschiede geprüft und an-

schließend mit veröffentlichtem Wissen verglichen und diskutiert. Alles zusammen wird fachgerecht formatiert, gebunden und ergibt somit eine zumeist sehr bemerkenswerte Diplomarbeit. Der dafür erforderliche zeitliche Aufwand ist mit ca. 200 Arbeitsstunden groß.

Die LehrerInnen der HBLA Kematen fördern und unterstützen die SchülerInnen bei ihrer Diplomarbeit. Diese erwerben dabei wichtige Qualifikationen für das spätere Berufsleben.

- Beschäftigung mit einem speziellen Thema über einen längeren Zeitraum (Projektarbeit)
- eigenständige Erarbeitung des Themas
- Durchführung von Befragungen
- Aufbau von Versuchsanordnungen
- Auswertung von Statistiken
- Verfassen einer längeren schriftlichen Arbeit
- Arbeiten am PC
- Arbeiten im Team
- Pflege von Kontakten zur (Land-)Wirtschaft und zu ErnährungsexpertInnen
- Präsentation der Arbeit vor Publikum

Wissenschaftliches Arbeiten bedeutet für SchülerInnen einerseits die Chance, sowohl ihre sozialen und personalen Kompetenzen als auch ihre Methoden- und Fachkompetenzen unter Beweis zu stellen. Andererseits stellt die Abfassung einer Diplomarbeit eine große Herausforderung dar, da die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit einem Thema nichts „Alltägliches“ ist. Wissenschaftliches Schreiben soll aber nicht nur als Herausforderung gesehen werden - Spaß am Schreiben, Neugier und Offenheit beim Recherchieren und Planen, Kooperieren und Entscheiden sollen den gesamten Prozess positiv begleiten.

Diplomarbeiten 2014/2015 - 3A, 5B

Thomas Niederhauser

Inwieweit ist der Anbau untypischer Gemüsepflanzen, wie Pfefferoni, Paprika, Melonen und Andenbeeren, in Tirol möglich?

Unterrichtsgegenstand: Pflanzen- und Gartenbau
Betreuende Lehrerin: DI^{in} Ute Hiederer-Willi

Michaela Haaser

Wie soll ein gemeinnütziger Verein arbeiten, um für jugendliche Mitglieder interessant zu sein? - Zufriedenheitsanalyse, Marketingplan und Maßnahmen zur Mitgliederakquise bei der „Jungbauernschaft/Landjugend Breitenbach“

Unterrichtsgegenstand: Betriebswirtschaft und Rechnungswesen
Betreuende Lehrerin: Mag[a] Andrea Hackl

Annalena Mühlbacher & Katharina Neumayr

Wie soll die Hofübergabe geplant und organisiert werden, um ein gutes, wirtschaftliches Fortbestehen von land- und forstwirtschaftlichen Betrieben im Tiroler Unterland zu gewährleisten?

Unterrichtsgegenstand: Betriebswirtschaft und Rechnungswesen
Betreuende Lehrerin: Mag[a] Andrea Hackl

Claudia Rauch

Wie hoch sind die Kosten für einen Liter Apfelbrand und einen Liter Birnenbrand am „Wiespoint-Hof“ in Schwendau? - Rechtliche und betriebswirtschaftliche Analyse inklusive Vermarktungskonzept

Unterrichtsgegenstände: Betriebswirtschaft und Rechnungswesen, Lebensmittelverarbeitung
Betreuende LehrerInnen: Mag[a] Andrea Hackl, DI Daniel Nigg

Anna-Laura Schmid

Wie kann durch die Analyse des Fett/Eiweiß-Quotienten und des Milchharnstoffgehaltes eine Verbesserung der Fütterung am Biobetrieb der Familie Schmid erreicht werden?

Unterrichtsgegenstand: Nutztierhaltung
Betreuende Lehrerin: Prof[in] DI[in] Beate Mayerl

Katharina Deutinger

Wie muss der Umbau und die Vermarktung der „Alten Mühle“ in Saalfelden geplant werden, um als Ferienhütte wirtschaftlich geführt werden zu können?

Unterrichtsgegenstand: Betriebswirtschaft und Rechnungswesen
Betreuende Lehrerin: Mag[a] Andrea Hackl

Anita Wimpissinger

Gibt es Unterschiede in der Fleischqualität in Bezug auf Inhaltsstoffe, Geschmack und Aussehen?

Unterrichtsgegenstand: Ernährung und Lebensmitteltechnologie
Betreuende Lehrerin: Ing[in] Dipl.Päd[in] Monika Schreiner

Christina Schütz

Erkennen von Unterschieden zwischen der derzeitigen Einnahmen- und Ausgaben-Rechnung und der neu einzuführenden doppelten Buchführung am Betrieb der Familie Schütz Analyse des KundInnenkreises in der Direktvermarktung

Unterrichtsgegenstand: Betriebswirtschaft und Rechnungswesen
Betreuende Lehrerin: MMag[a] Julia Stella Gasser

Evelin Häfele

Umstieg von einem steuerlich pauschalierten zu einem regelbesteuerten landwirtschaftlichen Betrieb und Einführung der doppelten Buchführung
Kontrolle der ökonomischen Effizienz des Betriebes - Gewinnermittlung und Kalkulation der direktvermarkteten Produkte

Unterrichtsgegenstand: Betriebswirtschaft und Rechnungswesen
Betreuende Lehrerin: MMag[a] Julia Stella Gasser

Valentina Larch

Inwieweit beeinflusst der Anbau auf einem Hügelbeet oder einem konventionellen Beet den Ertrag von Zucchini, Roten Rüben, Asia-Salaten und Weißkraut?

Unterrichtsgegenstand: Pflanzen- und Gartenbau
Betreuende Lehrerin: DI[in] Ute Hiederer-Willi

Theresa Stöckl

Was müssen Menschen mit Laktoseunverträglichkeit in ihrer Ernährung umstellen? Was ist zu beachten, damit Verdauungsprobleme vermieden werden können?

Unterrichtsgegenstand: Ernährung und Lebensmitteltechnologie
Betreuende Lehrerin: Ing[in] Dipl.Päd[in] Monika Schreiner

Theresa Oberladstätter & Christine Strobl

Als Auswuchs unserer Wegwerfgesellschaft werden laufend Lebensmittel vernichtet. Welche Gründe sind maßgebend und welche Maßnahmen gibt es dagegen? Was können wir selbst tun?

Unterrichtsgegenstände: Ernährung und Lebensmitteltechnologie, Lebensmittel und Qualitätsmanagement
Betreuende Lehrerin: Ing[in] Dipl.Päd[in] Monika Schreiner

Verena Klausner

Schule am Bauernhof - vom Kuhstall zum Butterbrot!
Wie kann man Volksschulkindern spielerisch gesunde Ernährung beibringen?

Unterrichtsgegenstände: Ernährung und Lebensmitteltechnologie, Betriebswirtschaft und Rechnungswesen
Betreuende Lehrerinnen: Ing[in] Dipl.Päd[in] Monika Schreiner, Mag[a] Andrea Hackl

Lisa Emberger

Ist eine erhöhte Zellzahl in der Milch von der Jahreszeit abhängig oder sind andere Gründe dafür verantwortlich?

Unterrichtsgegenstände: Nutztierhaltung, Angewandte Mathematik
Betreuende Lehrerinnen: Prof^{in} DI^{in} Beate Mayerl, Mag^{a} Marisa Wimmer

Die Betreuung einer Diplomarbeit ist für Lehrkräfte mit Zeitaufwand und großem Einsatz verbunden. Gute Diplomarbeiten sind jedoch auch Beweise für gute Unterrichtsarbeit als Beitrag zur Förderung der Entwicklung der Persönlichkeit, der Selbstständigkeit, des Sozialempfindens sowie der kommunikativen Kompetenz und der Fachkompetenz zur umfassenden Vorbereitung auf Beruf und Leben.

Am 27. Mai 2015 präsentierten die DiplomandInnen ihren externen PartnerInnen sowie allen Interessierten die erarbeiteten Werke.

VertreterInnen aus der Landwirtschaft, ProjektpartnerInnen, LehrerInnen, SchülerInnen und viele Eltern folgten der Einladung und erfreuten sich an den hervorragenden Präsentationen der DiplomandInnen.

Da sich Diplomarbeitenteams aller Ausbildungsschwerpunkte an den Präsentationen beteiligten, entstand ein Überblick über die vielfältigen, weitreichenden Betätigungsfelder unserer AbsolventInnen.

Im bis auf den letzten Platz gefüllten Veranstaltungssaal konnten wir Dr. Wolfgang Schwaiger, Direktor der Landarbeiterkammer Tirol, DI Wendelin Juen, Geschäftsführer Agrarmarketing Tirol, DI^{in} Evelyn Darmann, Fachbereichsleiterin der Abteilung Bildung in der LWK Tirol, den neu gewählten Bezirksobmann Benedikt Singer mit Bezirksleiterin Marilena Gatt, Tiroler Jungbauernschaft/Landjugend Innsbruck-Land und Bernhard-Stefan Müller, AbsolventInnenverband, begrüßen.

Direktor Siegfried Hanser eröffnete die Veranstaltung, er freute sich über das große Interesse. Er unterstrich in seiner Rede die Bedeutung der Kooperation der HBLA Kematen und den landwirtschaftlichen Betrieben und Institutionen rund um die Themen Landwirtschaft und Ernäh-

rung. In seinen abschließenden Worten betonte er die Nachhaltigkeit der erfolgreichen Zusammenarbeit mit den externen PartnerInnen und bedankte sich für die exzellente schulinterne Betreuung. Er gratulierte den Diplomarbeitenteams zu den gelungenen Präsentationen.

DI^{in} Evelyn Darmann strich in ihrem Impulsreferat die hohe Qualität der Arbeiten hervor und zeigte sich begeistert von der Kooperation von „Schule am Bauernhof“, „Urlaub am Bauernhof“, „Lebensmittel sind kostbar“ und vieler weiterer Initiativen der Landwirtschaftskammern Österreichs mit den Diplomandinnen und Diplomanden der HBLA Kematen.

Ein von Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Monika Schreiner und Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Maria Raitmair mit Schülerinnen und Schülern der 1B und 2B vorbereitetes Buffet sorgte für das leibliche Wohl der BesucherInnen.

Bei der tollen Ausstellung der Diplomarbeiten in der Wandelhalle kamen unsere Gäste mit den AbsolventInnen direkt ins Gespräch und diskutierten über ihre Arbeiten.

Die offene Unterrichtsform bei der Erstellung der Diplomarbeit ermöglicht es den Schülerinnen und Schülern selbständig zu arbeiten und ihre Stärken und Fähigkeiten einzusetzen und weiterzuentwickeln. Die BetreuungslehrerInnen, sowie schulinterne und externe KooperationspartnerInnen unterstützen die DiplomandInnen dabei.

Es ist bemerkenswert, mit welchen Talenten und Fähigkeiten unsere Schülerinnen und Schüler ausgestattet sind, mit wie viel Energie und Engagement sie arbeiten und welche qualitativ hochwertigen Ergebnisse von ihnen erreicht werden.

Salaten und Weißkraut?

geführt werden zu kö

z. B. Kosten für unfallvermeide
Adaptierungen für „Schule am
Bauernhof" am Schellenberghof
Kostenrechnung

erreicht werden?

Mag[a] Andrea Hackl

27.05.2015 RICHTIG HEIZEN - 2A, 3B

Ing. Andreas Hinterseer, Plattform „Die Energiewende - Schulinitiative Tirol“, hielt für die 2A und 3B einen Vortrag, um über das richtige Heizen mit Holz zu informieren.

Holz ist ein klimafreundlicher, heimischer Energieträger und unverzichtbar für die nachhaltige Energieversorgung von Tirol. Heizen mit Holz ist in den Wintermonaten neben Verkehr und Industrie aber auch eine wesentliche Ursache für die hohe Feinstaubbelastung. Wer seinen Holzofen mit einer hochwertigen Brennstoffqualität sachgemäß betreibt, trägt zur Verbesserung der Luftqualität in Tirol bei.

Im Rahmen der Umweltinitiative „Richtig heizen mit Holz“ setzt das Land Tirol auf intensive Information zum schadstoffarmen und sparsamen Heizen mit Holz in Kamin- und Einzelöfen.

Was ist zu beachten?

- Ausschließlich unbehandeltes und trockenes Holz verwenden.
- Von oben und mit ausreichend Luftzufuhr anzünden.
- Für einen sicheren Betrieb den Ofen regelmäßig warten.

Eine regelmäßige Reinigung, Wartung und Kontrolle des Ofens durch den Rauchfangkehrer bringt Sicherheit und einen hohen Wärmeertrag. Alte Einzelöfen verbrauchen viel Brennmaterial, verursachen hohe Feinstaubemissionen und sollten deshalb ausgetauscht werden.

Mehr Informationen: https://www.tirol.gv.at/fileadmin/themen/umwelt/umweltrecht/downloads/Informationsbroschuere_web.pdf

28.05.2015 HOLUNDER & CO.

Die Holunder (Sambucus) bilden eine Pflanzengattung in der Familie der Moschuskrautgewächse (Adoxaceae). Die Gattung enthält weltweit etwas über zehn Arten, von denen drei in Mitteleuropa heimisch sind. Am bekanntesten ist der Schwarze Holunder, der im heutigen Sprachgebrauch meist verkürzt als „Holunder“ und „Holler“ bezeichnet wird.

Holundersirup

Zutaten:

- 2 Liter Wasser
- 4 kg Zucker
- rund 30 Holunderblütendolden
- 4 Orangen
- 2 Zitronen
- 50 g Zitronensäure

Arbeitszeit: ca. 30 Min., Ruhezeit: ca. 4 Tage

Den Zucker in abgekochtem Wasser auflösen, die Holunderblütendolden und die in Scheiben geschnittenen Orangen und Zitronen sowie die Zitronensäure dazugeben. 3 bis 5 Tage stehen lassen.

Danach durch ein feines Sieb oder Tuch abseihen und in Flaschen mit Schraubverschluss füllen.

Im Garten der HBLA finden sich einige Holunderstauden, die die Schülerinnen und Schüler teilweise „abernten“ und aus deren Blüten schmackhafte Sirupe herstellen. Auch in der Wirtschaftsküche wird eigener Sirup hergestellt und den Schülerinnen und Schülern ausgeschenkt.

Obstgarten

Ende Mai konnte man gut den Übergang von der Blüte des Apfels zu den die kleinen Früchten beobachten (siehe kleine Fotos).

Wer wie wir im vergangenen Jahr Apfelbäume gepflanzt hat, sollte wie wir die Mehrzahl der Blüten entfernen, denn in den ersten beiden Jahren sollte der Baum so viel Kraft wie möglich in den Aufbau seiner Krone stecken. Außerdem muss die Baumscheibe gelockert und der Boden mit organischen Substanzen wie Kompost verbessert werden.

Ende Mai stand im Obstgarten die Pflege des Grases im Vordergrund. Gegen ein paar Schädlinge wurde ebenfalls schon vorgegangen. Die Schülerinnen und Schüler haben Ohrenschlüpferhotels im Obstgarten verteilt, um „Schädlingen“ mit natürlichen Feinden zu Leibe zu rücken.

Auch die Hagelnetze wurden von den Schülerinnen und Schülern im landwirtschaftlichen praktischen Unterricht sachgerecht montiert. Wir freuen uns auf eine gute Ernte in der eigenen Obstplantage.

Nach den verregneten Tagen rund um Pfingsten nutzten alle (Schülerinnen und Schüler, unser Tiroler Braunvieh, die Hennen und Bienen) die erlösenden Sonnenstrahlen …

28.05.2015 INTERNATSSPRECHERINNENSITZUNG

Am 28.05.2015 fand die letzte Sitzung mit den gewählten InternatssprecherInnen und deren StellvertreterInnen statt.

Es gab wie jedes Mal die Gelegenheit des Austausches mit den Sozialpädagoginnen zu allfälligen Themen: Anregungen, Beschwerden, Wünsche können eingebracht werden und Informationen der Sozialpädagoginnen werden über die InternatssprecherInnen an die InternatsschülerInnen weitergeleitet.

Nach dem kurzen „offiziellen“ Teil überraschten die Sozialpädagoginnen Ilse, Gaby und Barbara E. die InternatsschülerInnen mit einem süßen und fruchtigen Eisdessert als Dankeschön für die Ausübung der wertvollen ehrenamtlichen Funktion und die gute Zusammenarbeit!

Dipl. Soz.päd^{in} Barbara Egg

28.05.2015 GOODBYE TEACHING ASSISTANT LEONA PFEIFER

Im Rahmen einer kleinen Feier verabschiedeten wir unsere Teaching Assistent Leona Pfeifer von der HBLA Kematen. Wir bedanken uns für die inspirierende Zusammenarbeit und wünschen ihr für ihre Zukunft alles Gute!

Native Speakers, Teaching Assistants and valuable Mind-Openers

Seit 2005 gelingt es unserer Schule jedes Jahr, eine/n „Native Speaker“ für einen Englischunterricht über den Horizont hinaus zu engagieren.

Bisher waren als „Mind-Openers“ aus Übersee bei uns:

2005 Kimberly Kahnhauser	2006 Catherine Liggett	2007 Ryan Jones
2008 & 2009 Daniel Clausen	2010 Elina Stelman	2011 & 2012 James Violette
2013 Rachel Hinnen	2014 Leona Pfeiffer	

Alle Teaching Assistants waren sehr angetan von unserer Schule, den infrastrukturellen Voraussetzungen, dem Schulklima, der Freundlichkeit und Offenheit unserer SchülerInnen.

Nicht nur die SchülerInnen, auch die Lehrkräfte profitieren vom „original English“. Kulturell und gesellschaftlich über den Teller-, sprich Kontinentenrand zu blicken, kann in einer immer näher zusammenrückenden Welt jedem offenen und aufgeschlossenen Menschen nur ein Anliegen sein.

Mag. Georg Hofer

29.05.2015 MARKTTAG AN DER HBLA KEMATEN - 2A

Kutschenfahrt, eine Tierschau mit gefährdeten Rassen, ein kreatives Kinderprogramm mit musikalischer Umrahmung von Jakob Baumann (Bruder von „Harfonie“) und Michael Gonner wurden geboten.

Die Kinder von Volksschulklassen aus der Umgebung und aus Innsbruck freuten sich nicht nur über die kreative Kinderbetreuung durch Schülerinnen und Schüler der HBLA Kematen, sondern freundeten sich auch gleich mit den vielen Kleintieren, die der Verein „Junge Arche“ mitgebracht hatte, an. Besonders rare Sorten von Ziegen, Schafen und Kälbern weideten so vor der Schule.

Kiachl und Spatzl‘n, Kuchen und kühle Getränke sorgten für ein angenehmes Beisammensein. Zahlreiche regionale DirektvermarkterInnen verwöhnten unsere Gäste mit heimischen Produkten.

An vielen Ständen konnten regionales Obst, Gemüse, Fleischwaren, Milchprodukte und Handarbeiten erstanden werden. Vieles davon kam aus schuleigener Produktion: Käse, Wurst, Speck, Gemüse und natürlich die wunderbaren Torten zum Kaffee.

Unter den vielen Gästen waren auch ehemalige Schülerinnen und Schüler der HBLA Kematen, einige verkauften ebenfalls an den „Standln“ eigene Produkte, andere nahmen die Markttage als Anlass, ehemalige LehrerInnen und MitschülerInnen wieder zu treffen.

„Ein schöner und erfolgreicher Tag, der großen Anklang fand und deshalb zur jährlichen Tradition werden soll!“, so Direktor Dipl.-Ing. Siegfried Hanser.

Projektgruppe AbsolventInnenverband 2A

01.06.2015 PRO-KOPF-FELD - 3B

Die Landwirtschaftskammer Tirol, der Bäcker Ruetz und die HBLA Kematen betreiben - anlässlich des „Jahres des Bodens“ - eine Schaufläche beim „Blauen Backhaus“ des Bäcker Ruetz in Kematen.

1.850 m² Bodenfläche werden pro Person benötigt, um 47 kg Erdäpfel, 111 kg Gemüse, 76 kg Obst, … zu produzieren, die Menge also, die jede Österreicherin, jeder Österreicher pro Jahr isst.

Das sogenannte „Pro-Kopf-Feld“ steht allen Interessierten jederzeit zur Besichtigung zur Verfügung.

Heute besuchten die Schülerinnen und Schüler die Anbaufläche und bekam eine ausführliche Führung.

Drei SchülerInnen der nächstjährigen Abschlussklasse beschäftigen sich im Rahmen ihrer Diplomarbeit mit dieser Thematik.

Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Maria Raitmair

01.06.2015 RELIGIONSGRUPPE DER 4B - FOTO-PROJEKT IM LANDESWOHNHEIM UNTERPERFUSS

Im März 2015 interviewten 14 SchülerInnen der 4B acht Bewohnerinnen des Landeswohnheim Unterperfuss in Kematen und fassten diese Gespräche dann zusammen.

Sie folgten damit einer Einladung des sozialpädagogischen Mitarbeiters Nikolaus Gutleben und der Fotografin Gabi Lorenz, die einen Fotoband mit den BewohnerInnen gemacht hatte und diesen mit Texten über die Menschen, die hinter den Fotos stehen, ergänzen wollte.

Die SchülerInnen ließen sich jeweils zu zweit auf Begegnungen mit den Bewohnerinnen ein und waren begeistert und auch berührt davon, welche Schicksale und Lebensgeschichten die Menschen hatten.

Da die Klasse bei der Vernissage noch auf Klassenfahrt in Barcelona war, wurde sie im Mai eingeladen, sich die Ausstellung im Heim anzusehen.

Anschließend bedankte sich Nikolaus Gutleben im Namen der Heimleitung mit einer guten Kuchenjause, Kaffee und Limonade bei der Klasse für ihren Einsatz.

Die Begegnung von Alt und Jung hat allen Beteiligten sehr gefallen!

Mag[a] Ingrid Klema-Costa

02.06.2015 HABITATSVERBESSERUNG AUERWILD - 2B

Am 02.06.2015 fuhr die 2B mit DI[in] Beate Mayerl, DI[in] Andrea Illmer-Zotlöterer und Förstern der Österreichischen Bundesforste mit drei Kleinbussen ins Fotschertal im Sellrain. Dort erwarteten sie Jäger und Förster. Diese erklärten ihnen ihre Tätigkeit und informierten sie über das dort ansässige Auerwild.

Dann wanderten sie ein Stück aufwärts in den Wald, wo sie sich in zwei Gruppen aufteilten. An zwei verschiedenen Orten mussten sie dann Äste zu Haufen zusammenwerfen, damit das Auerwild nicht mehr behindert wird, diese Stellen mit den Küken zu durchqueren.

Nach der Arbeit bekamen sie von den Österreichischen Bundesforsten ein Essen spendiert.

DI[in] Beate Mayerl & DI[in] Andrea Illmer-Zotlöterer

03.06.2015 SCHULSCHLUSS 3B - „GROßES PRAKTIKUM“

Abschluss-Wortgottesdienst - 3B

Die Schülerinnen und Schüler der 3B beschlossen das heurige Schuljahr an der HBLA Kematen mit einem Wortgottesdienst in der schuleigenen Kapelle.

Anschließend stärkten sich die Schülerinnen und Schüler bei einer Agape im Garten.

Ein ereignisreiches Jahr war zu Ende, nun folgte für alle das anspruchsvolle 14wöchige Pflichtpraktikum, das viele sogar ins Ausland führt.

Das Praktikum in den Ferien dient als Ergänzung zum Unterricht und ist in drei Abschnitte gegliedert.

- Der 1. Abschnitt dauert 4 Wochen und wird zwischen 2. und 3. Jahrgang absolviert
- Der 2. Abschnitt bildet das 14wöchige „große Praktikum“ zwischen 3. und 4. Jahrgang
- Der 3. Abschnitt dauert 4 Wochen zwischen 4. und 5. Jahrgang

Drei Viertel unserer SchülerInnen verbringen den 2. Abschnitt der Praxis im Ausland. Skandinavische Länder sind dabei sehr beliebte Praxisländer. Auslandsaufenthalte begeistern vor allem deshalb, weil vielfältige Fähigkeiten und Talente gefördert werden und die SchülerInnen ihre Fremdsprachenkenntnisse verbessern können.

Mag[a] Marisa Wimmer & Mag[a] Bernadette Wagnleithner

09.06.2015 HOF- UND SENNEREIBESICHTIGUNGEN - 4B

Das Beste im Westen …

Am 09.06.2015 unternahmen die 4B mit DI Daniel Nigg und MMag[a] Julia Gasser das Tiroler Oberland. Erster Programmpunkt war der Vorzeigestall von Familie Stoll am Mieminger Plateau.

Anschließend ging es mit der Fa. Auderer weiter zum Obstbaubetrieb von Familie Leitner - bekannt für die exzellenten Edelbrände.

In Grins wurde als erstes die Sennerei besichtigt. Im Mittelpunkt stand die Käseproduktion.

Dann zeigte uns Familie Nigg ihren besonders sorgfältig gestalteten „Bauerngarten“.

Der Betrieb von Hubert Wammes in Haiming war der krönende Abschluss der Betriebsbesichtigungen im Tiroler Oberland. Es handelt sich dabei um einen Obstbaubetrieb mit konventioneller und biologischer Produktion. Die Erläuterungen von Obstbaupionier Hubert Wammes in Haiming waren sehr anspruchsvoll und informativ am Ende der Exkursion.

Wir bedanken uns auch auf diesem Weg bei allen BetriebsführerInnen für die Einblicke, die sie uns in ihre landwirtschaftlichen Vorzeigebetriebe gewährt haben.

DI Daniel Nigg

10.06.2015 AUS LIAB ZUM KAS - 4B, 1. GRUPPE

„Aus Liab zum Kas“ - unter diesem Motto startete die 4B der HBLA Kematen am 10. Juni 2015 die Präsentationen ihrer Abschlussprojekte im Unterrichtsfach Technik der Lebensmittelverarbeitung Milch.

Eltern und Verwandte, die Interesse an der Herstellung von verschiedenen Milcherzeugnissen haben, wurden zum Mitmachen eingeladen.

Es wurden Mozzarella, Weichkäse ungereift, Weichkäse nach Camembert Art gereift, Kemater Schnittkäse und Sauerrahmbutter hergestellt. Während der Inkubationszeit der Kulturen wurden theoretische Grundlagen in der Landklasse präsentiert.

Danach ging es wieder zurück in die Milchkammer. Dort wurde die Käseherstellung fortgesetzt. Nachdem das Lab hinzugefügt wurde, benötigte die Milch eine längere Dicklegungszeit. Während der Einlabungszeit ging es in der Landklasse weiter.

Nun kamen die Themen Enzyme, Säuregrad, pH-Wert und die Käsereitauglichkeit der Milch zur Sprache. Während der Präsentationen lief im Hintergrund die Vorbereitung für die sensorische Verkostung. Die Käseplatten und die Butter wurden mit viel Kreativität schön angerichtet.

In der Milchkammer war es Zeit, mit der Käseharfe den Käse zu schneiden. Anschließend musste der Bruch nachkäsen. Die Sauerrahmbutter wurde in der Modl geformt und in Butterpapier eingepackt. Der Bruch wurde in die Käseformen eingefüllt, damit die Molke abtropfen konnte. Der Kemater Schnittkäse wurde in die Presse gestellt.

Währenddessen wurde es Zeit, den Mozzarella zu formen und zu filieren. Die fleißigen Mithelfer haben viel Fingerspitzengefühl und sehr viel Geduld bewiesen.

In der Landklasse wurde der Käse dann verkostet. Intensiv wurde über Aussehen, Geschmack und Geruch diskutiert.

15.06.2015 LERN- UND SOZIALEINSATZ - 2B

Unter Jugendlichen ist die Bereitschaft zum Engagement für Mitmenschen sehr hoch. Um ihnen eine Möglichkeit zu bieten, diese Bereitschaft auch umzusetzen, organisierten Dipl.Päd[in] Maria Raitmair und Mag[a] Bernadette Wagnleithner gemeinsam mit den SchülerInnen der 2B einen Sozialeinsatz in verschiedenen Einrichtungen für die Dauer eines Tages.

Die SchülerInnen wählten eine Sozialeinrichtung aus, an der sie besonderes Interesse hatten. Viele stellten den Kontakt selbst her.

Die Lernmöglichkeiten dabei waren vielfältig: Menschen in verschiedenen Lebenssituationen begegnen, erfahren, wie gut es gelingt, auf Menschen zuzugehen, Organisationen und Abläufe kennen lernen, sich in einem neuen Umfeld erleben, bei der Mitarbeit die eigenen Fähigkeiten einsetzen.

So war der Tag beides: ein Mithelfen in den Organisationen, Unterstützung und Abwechslung für die dort tätigen MitarbeiterInnen, vor allem aber auch ein Lernfeld für die SchülerInnen selbst.

Für manche war dieses Projekt auch ein Stück Antwort auf die Frage, wie es wäre, in einem sozialen Beruf zu arbeiten.

Wir danken folgenden Einrichtungen sehr herzlich für ihre Zusammenarbeit:

1. den Kinderbetreuungseinrichtungen von Mutters, Grinzens, Zirl, Telfs, Obsteig, Reutte und Obereching,
2. dem Altenwohnheim Schwaz,
3. den Sozialsprengeln Untere Schranne, Pitztal und Kematen,
4. den Lebenshilfe-Einrichtungen Reutte und Innsbruck (Ideenwerkstatt)
5. der Heilpädagogischen Tagesstätte Farchant
6. den Berufseingliederungsunternehmen des Aufbauwerks Lachhof und Innsbruck,
7. den Flüchtlingsheimen Telfs, Reith i.A., Volders und Zirl.

Im Flüchtlingsheim in Telfs wurde von Rebekka Draxl und Emily Schot ein Fußballturnier organisiert (siehe Bericht).

Die Gruppe, die sich für das Flüchtlingheim Volders engagierte, wurde großzügig unterstützt von den „Kristallwelten“ – gratis Eintritt für eine Gruppe von ca. 25 Flüchtlingen! Ein herzliches Danke dafür!

Die Berichte der SchülerInnen zeigten uns, dass dieser Tag eine wertvolle Erfahrung für sie darstellte.

Dipl.Päd[in] Maria Raitmair & Mag[a] Bernadette Wagnleithner

15.06.2015 Fußballturnier für Flüchtlinge - 2B

An der HBLA Kematen wird auf den Erwerb von Sozialkompetenz besonderer Wert gelegt. So gibt es auch das Schulprojekt „Sozialer Tag“. Die Rebekka Draxl aus Telfs und Emily Schot aus Mösern organisierten ein freundschaftliches Fußballturnier für Asylwerber.

„Zuerst dachten wir an das Flüchtlingsheim in Telfs, dann wurde das Projekt aber ausgeweitet und es kamen noch die Flüchlingsheime in Mötz und das in Sautens dazu.“. Schließlich wurde Mitte Juni von 40 Männern in vier Mannschaften mit Begeisterung am Sportplatz Emat in Telfs um Tore gekämpft.

Heimleiter Lukas Falch (Flüchtlingsheim Telfs und Mötz) fungierte als Schiedsrichter und die Asylwerber verbrachten einen sportlichen Tag.

Rebekka und Emily gingen zusätzlich auf Sponsorensuche und konnten so allen Teilnehmern am Ende des Turniers noch Sachpreise für den täglichen Gebrauch übergeben.

Rebekka Draxl und Emily Schot, 2B

17.06.2015 BLUMENMEER AN DER HBLA KEMATEN - 2B

Die Schülerinnen und Schüler der 2B versorgten das Blütenmeer in unserem Schulgarten. Verblühte Teile entsorgen, düngen, evtl. Schädlinge bekämpfen, … steht vor allem im Juni am Programm.

Die Blumen schmückten auch den Prüfungsraum für die mündliche Reife- und Diplomprüfung und erfreuten alle beim Gang über unseren Schulhof. Eine Farbenpracht, über die sich auch Bienen sehr freuten …

17.06.2015 RICHTIGES HEIZEN - 4B

Ing. Andreas Hinterseer, Plattform „Die Energiewende - Schulinitiative Tirol“, gab der 4B Tipps für das richtige Heizen mit Holz.

Wer seinen Holzofen mit einer hochwertigen Brennstoffqualität sachgemäß betreibt, trägt zur Verbesserung der Luftqualität in Tirol bei.

Im Rahmen der Umweltinitiative „Richtig heizen mit Holz“ setzt das Land Tirol auf intensive Information zum schadstoffarmen und sparsamen Heizen mit Holz in Kamin- und Einzelöfen.

Mehr Informationen unter www.tirol.gv.at/fileadmin/themen/umwelt/umweltrecht/downloads/Informationsbroschuere_web.pdf

17.06.2015 AUS LIAB ZUM KAS - 4B - 2. GRUPPE

Eine weitere Praxis-Gruppe der 4B stellte ihr Können in Milchverarbeitung unter Beweis. Wieder wurden Eltern und weitere Interessierte zum Mitmachen eingeladen.

Die SchülerInnen legten in diesem Rahmen die Abschlussprüfung für die Produktion von Käse ab.

Schön angerichtet, wurden Butter und Käse abschießend zur Verkostung angeboten.

Während der theoretischen und praktischen Präsentationen lief im Hintergrund die Vorbereitung für die sensorische Verkostung. Die Käseplatten und die Butter wurden schön angerichtet.

In der Landklasse wurde der Käse verkostet. Aussehen, Geschmack und Geruch wurden beurteilt.

18.06.2015 EXKURSION MILCHUNTERSUCHUNGSSTELLE & SAMENDEPOTSTELLE IN ROTHOLZ - 4B

Die Milchuntersuchungsstelle

Die 4B besuchte mit Chemieprofessor DI Daniel Nigg die Milchuntersuchungsstelle in Rotholz. Die interessante Führung zeigte den Schülerinnen und Schülern die hohe Bedeutung dieser Institution für die Milchwirtschaft in Tirol. Unter anderem werden das Milcheiweiß, die Zellzahl,

das Milchfett, die Keimzahl, der Laktosegehalt und der Fett-/Eiweißquotient in die Proben je nach Anforderung erhoben.

Die Samendepotstelle Rotholz

In der Samendepotstelle - ebenfalls in Rotholz - wurde den Schülerinnen und Schülern ein Einblick in die künstliche Befruchtung gegeben.

Die Samendepotstelle versteht sich als Serviceeinrichtung für die Tiroler Landwirtschaft. Neben den Kernaufgaben, wie Lagerung von Samen, Lagerverwaltung und Versorgung der Besamer mit Sperma, zählen auch Vertrieb von Besamungsartikeln aller Art, Verkauf und Vermietung von Stickstoff-Containern sowie die Verrechnung, Qualitätssicherung und Organisation von Ausbildungskursen zu den weiteren Aufgabengebieten.

In der Samenbank wird auch eingefrorenes Sperma von vor 30 Jahren aufbewahrt. Die Samen der alten Rassen und guter - längst toter - Stiere von anno dazumal werden noch immer in der Züchtung verwendet.

Wie beim alten Wein gilt, desto älter, desto teurer. Ob die Samen auch „besser“ sind, hängt vom angestrebten Zuchtziel ab.

Die Mitarbeiter der Samendepotstelle Rotholz gaben den Schülerinnen und Schülern auch einen Einblick in den Embryonentransfer. Auch Embryonen werden so wie Samen in Stickstoff aufbewahrt.

Mehr Informationen unter www.sds-rotholz.at

DI Daniel Nigg

15. - 18.06.2015 MÜNDLICHE REIFE- UND DIPLOMPRÜFUNGEN - 3A, 5B

Für die mündlichen Prüfungen waren von den MaturantInnen vier Unterrichtsgegenstände auszusuchen. Zwei Prüfungen mussten in schulspezifischen Fachgegenständen (z.B. Nutztierhaltung, Pflanzen- und Gartenbau, Ernährung und Lebensmitteltechnologie, Lebensmittel und Qualitätsmanagement bzw. als Fachkolloquium) abgelegt werden, eine Prüfung betraf Betriebswirtschaft und Rechnungswesen bzw. Englisch (je nach Wahl bei den schriftlichen Prüfungen), schließlich hatten sie in einem Wahlfach ihr Wissen unter Beweis zu stellen (Deutsch, Angewandte Mathematik, Religion, Geschichte und Politische Bildung, Italienisch).

Nach vier Tagen mündlicher Reife- und Diplomprüfung an der HBLA Kematen ließ sich eine positive Bilanz ziehen. Insgesamt 43 Schülerinnen und Schüler haben die Schule erfolgreich abgeschlossen, 11 erreichten einen Teilerfolg.

In der fünfjährigen Langform haben vier Kandidatinnen mit ausgezeichnetem und zehn mit gutem Erfolg bestanden.

Im Aufbaulehrgang freuten sich fünf Schülerinnen über einen ausgezeichneten Erfolg, sechs Schülerinnen und Schüler legten ihre Matura mit gutem Erfolg ab. Besonders konnten Veronika Riedlsberger und Theresa Stöckl überzeugen. Sie legten alle Prüfungen mit lauter „Sehr gut“ ab.

Reife- und Diplomprüfung 5B

Mündliche Prüfungen der 5B

Montag, 15. Juni 2015, bis Dienstag, 16. Juni 2015

Vorsitzender der Prüfungskommission war Ministerialrat Mag. Christian Schrack, Bundesministerium für Bildung und Frauen.

Die Prüfungskommission bestand aus Mag. Dr. Bernhard Beiler, MMag[a] Julia Stella Gasser, DI[in] Ute Hiederer-Willi, Mag. Georg Hofer, Ing[in] Dipl.Päd[in] Monika Schreiner, Mag[a] Elisabeth Tschellnig, Mag[a] Bernadette Wagnleithner und Mag[a] Marisa Wimmer.

Ergebnisse der 5B

Mit ausgezeichnetem Erfolg bestanden

Silvia Astl
Elena Fetz
Evelin Häfele
Christine Strobl

Mit gutem Erfolg bestanden

Regina Deutschmann
Nadine Haselsberger
Magdalena Kerschbaumer
Hannah Kräuter
Valentina Larch
Dolores Oberhofer
Mara Schmid
Christina Schütz
Isabella Traxl
Anita Wimpissinger

Bestanden

Simone Achenrainer
Franziska Brejcha
Stefanie Erhart
Lisa Haider
Lara Hornsteiner
Johanna Juen
Theresa Kammerlander
Viktoria Klingenschmid
Theresa Oberladstätter
Laura Sailer
Gabriel Schiftner

Reife- und Diplomprüfung 3A

Mündliche Prüfungen der 3A

Mittwoch, 17. Juni 2015, bis Donnerstag, 18. Juni 2015

Vorsitzende der Prüfungskommission war Ing^{in} Mag^{a} Christine Wogowitsch, Vizerektorin der Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik.

Die Prüfungskommission bestand aus Mag. Dr. Bernhard Beiler, Mag. Dr. Paul Brugger, Mag^{a} Andrea Hackl, DI^{in} Ute Hiederer-Willi, Mag^{a} Ingrid Klema-Costa, Prof^{in} DI^{in} Beate Mayerl, Mag. Andreas Rohrmoser, Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Monika Schreiner und Mag^{a} Elisabeth Tschellnig.

Ergebnisse der 3A

Mit ausgezeichnetem Erfolg bestanden

Katharina Deutinger
Bettina Hausberger
Verena Klausner
Veronika Riedlsberger - sie absolvierte alle Prüfungen mit Sehr gut!
Theresa Stöckl - auch sie brillierte und erreichte in allen Fächern ein Sehr gut!

Abbildung 25: Ingⁿ Magª Christine Wogowitsch, Direktor Dipl.-Ing. Siegfried Hanser, Familie Riedlsberger, Veronika Riedlsberger, Theresa Stöckl, Familie Stöckl

Mit gutem Erfolg bestanden

Stephanie Berger
Christoph Föger
Monika Holzknecht
Thomas Niederhauser
Martin Prantl
Anna Laura Schmid

Bestanden

Michaela Haaser

Kathrin Islitzer
Erich Jochum
Florian Klingler
Romana Kober
Elisabeth Köll
Simone Summer

Mag[a] Andrea Hackl

19.06.2015 MATURAFEIER - 3A, 5B

Der Schulabschluss, das Bestehen der Reife- und Diplomprüfungen, wurde traditionsgemäß groß gefeiert.

MaturantInnen - nun AbsolventInnen -, LehrerInnen, Eltern und weitere Festgäste fanden sich zu einem Dankgottesdienst in der Pfarrkirche Kematen ein, der von Gemeindepfarrer Dr. Dariusz Hrynyszyn sehr herzlich gestaltet wurde. Ein Festchor mit SchülerInnen aus den Klassen 4B und 2A sowie mit MMg[a] Julia Gasser, geleitet von Mag[a] Hannah Schwarz, sorgte für eine begeisternde musikalische Umrahmung.

Anschließend ging es von der Kirche zur Schule. Dipl.Päd[in] Monika Schreiner hatte gemeinsam mit der 2B-Klasse das Schulhaus geschmackvoll für das Fest geschmückt.

Für den Festakt wurden die BesucherInnen - darunter die Eltern, Angehörige und Freunde der MaturantInnen - in den festlich herausgeputzten Turnsaal gebeten. Als Ehrengäste würdigten Christina Röck, DI Stefan Prantauer, xxx den Anlass mit Gruß- und Gratulationsworten.

Direktor Siegfried Hanser eröffnete die Feier, er gratulierte den MaturantInnen zu einer soliden Ausbildung, mahnte sie aber auch, sich darauf nicht auszuruhen, sondern stetig weiterzulernen. Er bedankte sich im Namen des Teams der HBLA bei den Eltern für das Vertrauen, das sie der Schule entgegengebracht hatten.

Ein Highlight der Maturafeier war die musikalische Gestaltung: Mag[a] Hannah Schwarz und ihr Festchor sangen auch im Turnsaal ganz hervorragend, Michael Gonner aus der 4B erfreute mit einem Stück auf der Ziehharmonika und die Maturantinnen Johanna Juen und Dolores Oberhofer sangen ein Danklied, das sie für dieses Fest eigens komponiert hatten.

Für die einzelnen MaturantInnen war sicherlich die Überreichung des Maturazeugnisses sowie der an der HBLA erworbenen Zertifikate der eigentliche Höhepunkt.

Beendet wurde der Festakt durch das Singen der Bundeshymne mit dem neuen (!) Text, bei dem auch die Leistungen der „Töchter“ gewürdigt wurden (44 der 54 KandidatInnen waren „Töchter“).

Nun wartete ein delikates Mittagsmahl, zubereitet von der 4B unter der Leitung von Dipl.-Päd^{in} Marlies Jobst. Die 2B unter der Leitung von Dipl.Päd^{in} Maria Raitmair verwöhnte die Festgäste aufmerksamem Service.

Es wurde noch einmal kräftig gefeiert, angestoßen, und dann hieß es für die AbsolventInnen, Abschied von der Schule und voneinander zu nehmen. Herzliche Worte, Umarmungen, zuweilen auch Tränen zeugten von Freundschaften und Verbundenheiten, die in den Jahren entstanden waren.

Mag[a] Andrea Hackl

22. - 26.06.2015 SPORTWOCHE - 1A

Das war die Sportwoche der 1A mit Mag[a] Hannah Schwarz und Herrn Schatz am Wenghof in Radstadt; nass kalte Herausforderungen beim Canyoning und Rafting, „Beach"-Volleyball am schrägen Rasen, Lagerfeuerstimmung mit verkohlten Marshmellows, gemütliche Saunaabende, Kaffee und Unospielen auf der Sonnenterrasse bei stimmungsvoller Musik ☺, eine scheinbar endlose Wanderung zur wunderschön gelegenen Karalm, Klettern, Stand-Up-Paddeling, Fluss-wanderung mit Stockbrot ...

Wir hatten alle viel Spaß und haben uns sehr wohl gefühlt im Wenghof. Wir freuen uns auf die Exkursionswoche im kommenden Schuljahr!

23.06.2015 ABFALLVERMEIDUNG & -TRENNUNG - 4B

Die Schülerinnen und Schüler der 4B besuchten für die Übungsfirma gemeinsam mit Frau MMag[a] Julia Stella Gasser die Mülldeponie im Tiroler Ahrnthal. Mag[a] Annemarie Morbach - vom Abfallverband Tirol Mitte - gab den interessierten Schülerinnen und Schülern einen interessanten Einblick in die Mülltrennung, -vermeidung und -verwertung.

Zur Neige gehende Ressourcen zwingen uns und unsere Nachkommen zum sehr sorgsamen Umgang mit den Schätzen der Erde.

Bioabfa

Es sind tatsächlich
370 kg
Siedlungsabfall,
die jeder einzelne
Tiroler ungefähr
pro Jahr produziert.

24.06.2015 AUS LIAB ZUM KAS - 4B - 3. GRUPPE

Nun war die dritte Gruppe an der Reihe, ihr Wissen und Können in Milchverarbeitung – besonders die Herstellung von Käse – unter Beweis zu stellen.

Eltern, Verwandte und Interessierte waren eingeladen, unter Anleitung der Schülerinnen und Schüler eigenen Käse herzustellen.

Käse und Butter wurde anschließend mit viel Liebe und Kreativität angerichtet und in der Landklasse verkostet. Aussehen, Geschmack und Geruch der Käseproben wurde beurteilt.

Auch diesmal bestanden alle SchülerInnen die „Käseprüfung“.

25.06.2015 GLETSCHERWANDERUNG DER 1B

Was haben Klimawandel, Flüchtlingskatastrophen und Gletscher miteinander zu tun? Der Geografieunterricht im Schuljahr 2014/2015 widmete sich unter anderem Aspekten dieser Zusammenhänge - anhand des aktuellen Rückgangs der Gletscher im Stubaital in Tirol konnte sich die 1B selbst ein Bild über die aktuellen Vorgänge machen - im Unterricht wurden die Folgen der globalen Erwärmung erörtert und mögliche Schritte dagegen diskutiert.

Doch neben der ernsten Thematik kamen auf dieser Wanderung auch der Spaß und die Freude an der schönen Bergwelt nicht zu kurz.

Dr. Paul Brugger

25.06.2015 EXKURSION ZU LANDWIRTSCHAFTLICHEN BETRIEBEN - 2B

In Begleitung von Dipl.Päd[in] Notburga Kofler besuchte die 2B zwei landwirtschaftliche Betriebe, die auf Direktvermarktung setzen.

„Kattlerhof“ in Oberhofen“

Zuerst ging es nach Oberhofen zum „Kattlerhof“, dem Betrieb von Manuela und Christian Fritz. Der Kattlerhof ist ein Milchviehbetrieb und hat zusätzlich für Ackerbau genutzte Flächen. Das Betriebsleiterpaar hat einen Hofladen eingerichtet und vermarktet zusätzlich auf Bauernmärkten. Die Produktpalette reicht von Kartoffeln, Getreide, Broten und Kuchen, Fleischpaketen und Fleischprodukten, bis zu Obst, Marmeladen und Likören.

„Kohlerhof“ in Schwaz

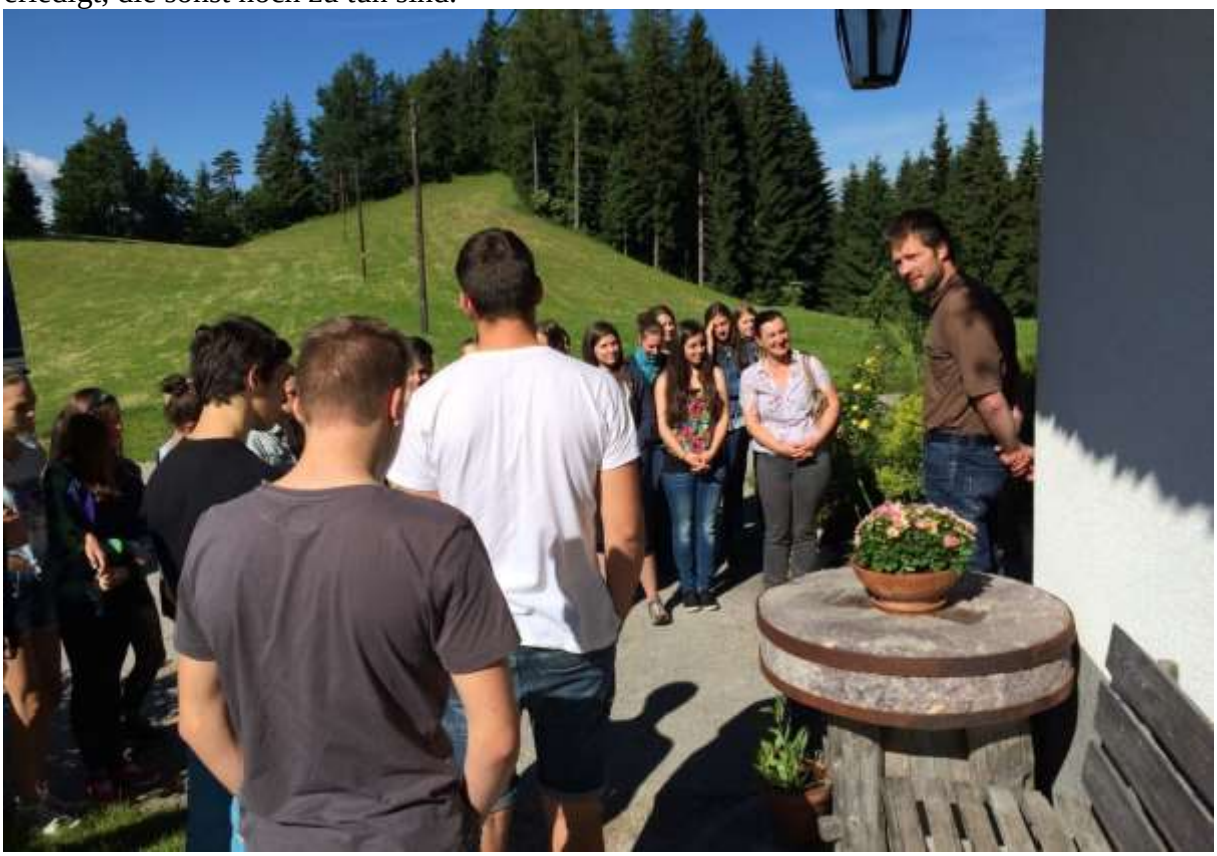
Der zweite Betrieb, den wir besucht haben, war der „Kohlerhof“ in Schwaz, der im Besitz von Familie Danzl ist.

Der Hof wird von zwei Generationen geführt. Die Eltern Hans und Kathi Danzl sind für die Vermarktung zuständig, die junge Generation, Hannes und Gerti Danzl übernehmen die Produktion.

Die Familie besitzt ca. 60 Mast- und Muttersauen (Edelschwein und F1) sowie fünf Milchkühe. Die Milch wird nicht direkt vermarktet, sondern an die Tirol-Milch weitergegeben.

Die Ferkel werden im Alter von vier Wochen von der Muttersau getrennt und in eine eigene Box gebracht. Bis zur Schlachtung dauert es ca. ein Jahr.

Alle drei Wochen, jeweils montags, wird geschlachtet. Am Dienstag wird zerlegt und eingesalzen, am Mittwoch gewurstet, an den restlichen Tagen wird geputzt und es werden Arbeiten erledigt, die sonst noch zu tun sind.



Die Schweine werden zu Speck, Kaminwurzen, Hartwürsten, Sulzen, Aufstrichen und Weichwürsten verarbeitet. Weißwürste sind weiß, da sie nur mit Kochsalz und nicht mit Pökelsalz gewürzt werden.

Weiters verkauft der Betrieb im liebevoll eingerichteten Hofladen, der von Dienstag bis Freitag geöffnet ist, Honig, Schokolade, Nudeln, Schnaps, Kräutertees, … Auf Bestellung werden auch Geschenkkörbe und ganze Jausenplatten angeboten.

Angrenzend an den Hofladen ist eine eigens für die Direktvermarktung eingerichtete Küche, die das Erzeugen von Produkten erleichtert. Fast alle Produkte sind laktose- und glutenfrei.

Die Familie besitzt 4 ha Eigenfläche und 10 ha zugepachtete Grünfläche. Es werden Gerste, Roggen und Mais angebaut.

Carina Koller & Carolina Mader, 2B

25.06.2015 SGA-SITZUNG

LehrerInnen-, SchülerInnen- und ElternvertreterInnen lenken die Geschicke der HBLA Kematen ins neue Schuljahr

Abbildung 26: Direktor Dipl.-Ing. Siegfried Hanser, Maria Gutleben, Alexandra Harb, Thomas Holzknecht, Maria Raitmair, Matthias Schaffenrath, Lena Krug, Georg Hofer, Anna Hipper, Gabriele Schlemmer-Falkner und Doris Greber

Die demokratisch gewählten LehrerInnen-, SchülerInnen- und ElternvertreterInnen trafen sich bei der SGA-Sitzung am Ende des Schuljahres mit Internatsleiterin Gabriele Schlemmer-Falkner und Direktor Dipl.-Ing. Siegfried Hanser. Auf der Tagesordnung standen neben den schulautonom-freien Tagen im nächsten Schuljahr auch Themen rund um die Weichenstellungen für das Schuljahr 2015/2016.

29.06.2015 DAS INTERNET SICHER NUTZEN - 1A, 2A, 4B

Gefahren und Möglichkeiten für Jugendliche im Web 2.0

Der Umgang von Jugendlichen mit den neuen Medien (Internet/Handy) verändert sich ständig.

Der Saferinternet Referent Sebastian Holzknecht besuchte die SchülerInnen der HBLA-Kematen, um ihnen die wichtigsten Fakten rund um die Themen Urheberrecht, Selbstdarstellung, Apps und Sexting zu präsentieren. Die vielen Fragestellungen und Diskussionen haben gezeigt, dass der Bedarf, Jugendliche bei der Handy- und Internetnutzung zu unterstützen, groß ist. Wir möchten uns herzlich bei Sebastian Holzknecht für die lehrreichen Stunden, sowie bei unseren SchülerInnen für die tolle Zusammenarbeit bedanken.

Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Maria Raitmair & Mag. Dr. Bernhard Beiler

29.06.2015 SOMMERFEST - 1A, 1B, 2B, 4B

„Olympia einmal anders“

Am 29. Juni 2015 fand das alljährliche Sommerfest des Internats bei herrlichem Wetter statt. Herbert Schwaiger brillierte wieder einmal am Grill. Schülerinnen, Schüler und Sozialpädagoginnen genossen den lauen Sommerabend in herrlichem Ambiente.

Von Bauerngolf über Stricknadelweitwurf usw. ging es weiter zu einem kreativen Teil. Mit Flossen und Gummistiefeln wurde eine Chorographie zum Besten gegeben.

Nach den Bewerben wurde der Grill „angeworfen“ und wir ließen es uns einfach gut schmecken. Mit dem einen oder anderen Tänzchen haben wir diesen feinen Abend ausklingen lassen.

Sozialpädagoginnen der HBLA Kematen

05. - 09.07.2015 SPORTWOCHE - 1B

DI[in] Andrea Illmer-Zotlöterer und Mag[a] Claudia Pittl begleiteten die 1B auf die Sportwoche nach St. Johann in Pongau. Fabelhaftes Wetter, viel Sport und ein tolles Gruppenerlebnis prägten die schöne Woche in Salzburg.

Die SchülerInnen der 1B machten sich auf den Weg, um ihren Mut und ihre Sportlichkeit in einem anderen Bundesland unter Beweis zu stellen. Dem Gedanken des Umweltzeichens unserer Schule folgend reisten wir mit dem Zug an. Am Montag Nachmittag standen Spiel und Sport rund ums Haus auf dem Programm, das zur Freude vieler eine breite Palette an Möglichkeiten bot: Trampolinspringen, Freischwimmbad, Minigolf, Tischtennis, Billard, Tischfußball, Volleyball, Fußball - all das wird im Jugendhotel Weitenmoos direkt im und ums Haus geboten.

Am zweiten Tag hieß es dann schon Action. Gemeinsam ging es zu einem Hochseilgarten, wo Höhenängste überwunden wurden, auf schwankenden Strickleitern balanciert und zwischen kleinsten Plattformen hin- und her gesprungen wurde. Das alles in einer Höhe von knapp acht Metern, die manchmal zu gefühlten 25 Metern wurden.

Am dritten Tag war Ausdauer gefragt: Der Marsch zur weltberühmten Liechtensteinklamm, deren Durchwanderung und der anstrengende (weil steil bergauf führende) Rückmarsch ist eigentlich mit dreieinhalb Stunden veranschlagt. Die ersten Iron(wo)men erreichten unsere Unterkunft bereits wieder nach zweidreiviertel Stunden, die letzten waren knapp über drei Stunden unterwegs.

Tag vier war dann auch schon unser letzter, da wir rechtzeitig zur Preisverteilung (= Zeugnisübergabe) am nächsten Tag wieder an der Schule sein mussten. Die actionreichen Programmpunkte Rafting und Canyoning waren zu bewältigen.

Highlight unseres gesamten Programms war sicherlich der 8 m-Sprung von einer Felsnase in ein knapp 8 m² großes Bachbecken, welchen erstaunlich viele SchülerInnen der 1B absolvierten, manche sofort, manche nach etwas „Nachdenkzeit“.

Der Nachmittag war wiederum für Spiel, Sport und Spaß im und ums Haus reserviert. Alles in allem war es für alle ein angenehmer und vor allem unfallfreier Jahresabschluss und für die SchülerInnen sicher eine lange in Erinnerung bleibende Sportwoche.

Fotos: Greta Gufler, 1B

Mag[a] Claudia Pittl

06.07.2015 HOCHSEILGARTEN IN FULPMES - 2B

Am 6. Juli traf sich die 2B gemeinsam mit Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Maria Raitmair und Herrn Dr. Dieter Schatz in Innsbruck. Gemeinsam ging es in das schöne Stubaital. Am Programm stand der Hochseilgarten in Fulpmes.

Nach einer kurzen Einführung und dem Anziehen der Sicherheitsgurte konnte dann auch schon losgekraxelt werden.

Bis zum Nachmittag standen den Schülerinnen und Schülern alle Parcours in verschiedenen Schwierigkeitsstufen zur Verfügung. Trotz kleinerer Zwischenfälle haben im Großen und Ganzen alle den Tag heil überstanden. ☺

Melanie Gratl & Salome Kennel

07.07.2015 WANDERTAG IN IMST - 2B

Am 7. Juli traf sich die 2B gemeinsam mit Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Maria Raitmair und Mag^{a} Marisa Wimmer am Hauptbahnhof in Innsbruck. Von dort aus begann die Reise ins Tiroler Oberland. Nach ca. einer Stunde erreichten wir den Eingang zur Rosengartenschlucht in Imst.

Wir marschierten eine Stunde lang nach Hoch-Imst. Ein paar Schülerinnen und Schüler hielten es in der Hitze nicht mehr aus und retteten sich in letzter Sekunde - samt Kleidung - in den kühlen Bach.

In Hoch-Imst begann nach einer kurzen Pause der Aufstieg zur Bergstation des Alpine Coasters. Trotz der Komplikationen und einiger Umwege, fanden dann doch alle wieder zusammen. Müde und hungrig wurde dann im Gasthaus gejausnet.

Danach traten wir die rasante Talfahrt an. Unten angekommen trennten sich die „faulen“ SchülerInnen von den „fleißigen“ und fuhren mit dem Bus nach Imst. Die anderen LIEFEN die Rosengartenschlucht hinunter und stiegen dort in den Bus ein. Trotz der Hitze war es für alle ein spannender und erlebnisreicher Tag.

Melanie Gratl & Salome Kennel

07.07.2015 WANDERTAG IM TIROLER UNTERLAND - 2A

Am 7. Juli fuhr die 2A gemeinsam mit Mag. Dr. Bernhard Beiler ins Tiroler Unterland, um die Alm von Janine Ritzer zu besuchen. Nach langer Anreise stiegen wir bei tropischen Temperaturen in die Höhe und genossen die traumhafte Aussicht, das Schwimmen im See und das Grillen. … ein perfekter Tag …

Wir bedanken uns herzlich bei Familie Ritzer für den tollen Tag!

Mag. Dr. Bernhard Beiler

08.07.2015 EXKURSION NACH SÜDTIROL - 4B

Käseaffinerie Degust in Brixen - Käse-Kunst

Am 08.07.2015 besuchte die 4B die Käseaffinerie „Degust“ in Brixen/Südtirol mit Prof[in] DI[in] Beate Mayerl und Dipl.Päd[in] Notburga Kofler.

Der Chef, Hansi Baumgartner, erzählte zuerst über seinen Werdegang und wie es ihn, seinen Bruder und seine Frau eigentlich zum Käse verschlagen hat.

Er kam über die Gastronomie - auch im eigenen Restaurant in Südtirol - zum „Käseveredeln“. Im eigenen Restaurant wuchs das Interesse an qualitativ hochwertigem Käse. Familie Baumgartner reizte „Käse als Nischenprodukt“. So begannen sie, Südtiroler Käse im Restaurant zu verkaufen, um den Gästen Käse als Delikatesse zu präsentieren. Es wuchs die Leidenschaft für besondere Käsevariationen.

Das Unternehmen Degust wurde 1995 gegründet und musste aufgrund ständiger Vergrößerung schon öfter seinen Standort wechseln. Heute ist Degust in Brixen für die Verfeinerungen von Käsen sehr bekannt. Familie Baumgartner kauft verschiedenen Käse von ausgewählten Land-

wirtInnen, Sennereien und Molkereien zu und veredelt sie dann. Das Restaurant haben sie mittlerweile verkauft, weil es zeitlich nicht ginge, beide Betriebe mit ihrem hohen Qualitätsanspruch zu führen.

Herr Baumgartner erklärte uns viel Wissenswertes über das Affinieren von Käse. Im Unternehmen Degust wird zum Beispiel mit verschiedenen Kräutern, Heu, Blattgold, Wachs, Asche, Weintreber, Blauschimmel, Blüten, Schokolade, Weinblättern, Whiskey, Dörrbirnen, Algen, Kakao, Äpfeln, Nüssen, Weizenkleie, usw. veredelt.

Anschließend ging es zum Hauptpunkt der Betriebsbesichtigung - nämlich einer rund einstündigen moderierte Verkostung der Käsespezialitäten. Hansi Baumgartner zeigte uns, wie man professionell verkostet und wie man die Qualität der veredelten Meisterstücke mit allen Sinnen wahrnehmen sollte.

Wir waren sehr überrascht von der kulinarischen Vielfalt, die in einem Käse stecken kann. Das Sortiment von Familie Baumgartner zeigt ein breites Spektrum. Zum Käse wurden uns zwei unterschiedliche, typische Südtiroler Brotsorten angeboten und ein scharfer „Senf“ (Apfelscheiben mit Essigessenz), der besonders gut zu reifem Bergkäse passt.

Wir bedanken uns auch auf diesem Weg bei Familie Baumgartner für den informativen und lehrreichen Vormittag in ihrem innovativen Betrieb. Im geschmackvoll dekorierten Verkaufsraum erstanden viele von uns noch ein „Käse-Mitbringsl“.

Mehr Informationen inkl. Online-Shop unter www.degust.com

Oberhauserhof - Anita & Daniel Gasser in Schnauders - Landwirtschaftlicher Betrieb in Südtirol

Unsere zweite Station war der Oberhauserhof der Familie Gasser in Schnauders.

Der Milchviehbetrieb mit 35 Brown-Swiss Kühen siedelte 2005 auf die einzige ebene Fläche des Hofes auf 1000 Höhenmeter um. Dabei wurden neben dem Stallgebäude ein großes Familienhaus sowie drei Appartements gebaut, die nun den Gästen für „Urlaub am Bauernhof“ zur Verfügung stehen. Die Appartements wurden mit fünf Margeriten ausgezeichnet. Diese Auszeichnung haben in Südtirol nur wenige erreicht.

Der Drei-Generationen-Betrieb umfasst acht Hektar Grünland, wobei zusätzlich zwölf Hektar gepachtet werden, acht Hektar Alm sowie zweieinhalb Hektar Maisanbaufläche.

Für die Kühe gibt es täglich zwei Rationen Heu, Silage und für die Eiweißzulage Luzerne, Klee und Soja in Form von Kraftfutter. Das Jungvieh verbringt die Sommermonate auf der 2000 Meter hohen Alm oberhalb des Hofes. Die Kalbinnen weiden auf der Gemeinschaftsalm im Grödnertal.

Der Oberhauserhof ist eigentlich doppelt im Nebenerwerb tätig. Auf der einen Seite wegen des Standbeines der Gästevermietung und auf der anderen Seite ist der Junglandwirt Daniel bei der Samendepotstelle berufstätig.

Die Zucht ist nicht nur Daniels Beruf, sondern auch sein Hobby. Mit seinen Kühen hat er bereits auf bundesweiter Ebene Erfolge erzielt. Damit die Nachzucht gesichert ist, besamt der Bauer zu 90 % mit gesexten Samen.

Da die Südtiroler das Glück eines hohen Milchpreises haben, versuchen sie so viel Milch wie möglich an die Molkerei Brixen zu liefern, die für die Mozzarella-Produktion bekannt ist. Deshalb werden die Kälber auch ausschließlich mit Milchpulver großgezogen.

Familie Gasser ist aufgrund des hohen Casein-Gehalts in der Milch von der Rasse Brown-Swiss überzeugt und möchte weiterhin mit Qualität auf dem Milchmarkt punkten.

Mehr Informationen unter www.oberhauserhof.com

Anna Spari, 4B

08.07.2015 Hilfe für die Betroffenen der Hochwasserkatastrophe in Sellrain - 2A

Die 2A hat 1.000 Euro im Rahmen von Projektmanagement für die Betroffenen des Unwetters in Sellrain gesammelt. Bei der Scheckübergabe an Benedikt Singer wurden sie von Bernhard Stefan Müller, Direktor Dipl.-Ing. Siegfried Hanser und Dipl.Päd[in] Notburga Kofler unterstützt.

Claudia Maissen & Miriam Stocker

09.07.2015 EXKURSION INS TIROLER OBERLAND - 1A, 2A

Die 1A und 2A machten mit DI Daniel Nigg und Mag[a] Andrea Hackl eine Exkursion ins Tiroler Oberland.

Schloss Landeck

Die Führung in zwei Gruppen informierte uns über Kampf für die Heimat, Gerichtszimmer und Hexenprozesse, Brauchtum und Religion, … bis vom Hof nur der Karren blieb - Wanderschaft als Lebensform: die Jenischen, …in die weite Welt, Die Auswanderer und ihre neue Heimat - Pozuzzo, Doppelt heimatlos Schwabenkinder, Saisonarbeiter und Handwerker auf Wanderschaft, Wanderhändler in aller Welt, Einwanderer in Landeck und gab uns Ausblick in die Moderne.

Mehr Informationen unter www.schlosslandeck.at

Tramserhof - Landeck

Mittags erholten wir uns kurz auf der Trams - hoch über Landeck.

Mehr Informationen unter huber-hotels.at/de/die-huber-hotels/hotel-tramser-hof/der-tramser-hof.html

Feindestillerie Christoph Kössler - Stanz

Stanz bei Landeck, gelegen in der Genussregion Stanzer Zwetschke, ist das höchstgelegene (1032 m) Obstanbaugebiet Europas. Im sonnenreichsten Dorf Tirols verleihen warme Südwinde, massive Gebirgsketten als Wärmespeicher, und kalte Nächte dem Stanzer Obst sein unvergleichbares Aroma.

Erstmals erwähnt wurde dies im 16. Jhdt. mit den Worten „besonders zuckerreiche Zwetschken wachsen bei den wilden Bergvölkern des oberen Inntales“.

Mit über 50 Brennereien bei 600 Einwohnern wird Stanz zurecht als „Brennereidorf“ Tirols bezeichnet.

Stanz ist auch der Geburtsort von Barockbaumeister Jakob Prandtauer. Das Wahrzeichen der Gemeinde Stanz ist die Schlossruine Schrofenstein.

Im Zentrum von Stanz - dem Dorf der Brenner - besuchten wir die Feindestillerie von Christoph Kössler im historisch bedeutenden Geburtshaus von Jakob Prandtauer. Der Chef selbst gab uns eine Führung und Einblicke in seinen gewerblichen Betrieb.

Wie das Obst, so der Edelbrand ... Aus diesem Grund werden nur Früchte von höchster Güte verwendet.

Die Maische wird in temperaturgesteuerten Edelstahltanks kontrolliert vorgegoren. Hier werden die feinen Fruchtaromen freigesetzt. Mit modernster Technik wird die Maische gebrannt und das Herzstück abgetrennt. Das Brennen selbst ist ein Spiel mit den Temperaturen. Abgefüllt in Glasballons, wird der Brand unter klimatisch idealen Bedingungen ein bis zwei Jahre gelagert.

Mehr Informationen unter www.edelbraendetirol.at

Giggusbrennerei Stefan Nothdurfter - Stanz

Der landwirtschaftliche Betrieb von Familie Nothdurfter in Stanz ist ein typisch, vielseitiger, landwirtschaftlicher Vollerwerbsbetrieb, der seit Generationen, aus Liebe zur Natur, als Familienbetrieb geführt wird. Die Produktvielfalt macht das Bauer sein zu etwas Besonderem.

- Obstbau
  Zwetschken, Äpfel, Birnen, Himbeeren, Apfelsaft, Most
- Brennerei
  Edelbrände, Liköre
- Viehhaltung
  Käse, Butter
- Ackerbau
  Kartoffel, Tomaten

Seit jeher wird der „Giggus“ - so wird im Tiroler Dialekt ein besonders guter Schnaps genannt - im traditionellen Doppelbrandverfahren hergestellt. Die Giggus-Brennerei zählt zu den meist prämierten Brennereien Tirols.

Mehr Informationen unter www.giggus.at

Mag[a] Andrea Hackl

1B FORSTET REGENWALD AUF

… und leistet einen Beitrag zum Klimaschutz

Im Unterrichtsgegenstand Geografie arbeitete die 1B im Schuljahr 2014/2015 mit ihrem Lehrer Mag. Dr. Paul Brugger an einem Projekt zum Schutz des Regenwaldes.

Mit dem von der 1B gesammelten Geld wurden Flächen freigekauft, damit standortgerechte Regenwaldbäume angepflanzt - betreut und überwacht vom Verein „Regenwald der Österreicher“ und der Universität Wien.

Durch die Wiederbewaldung von Weideflächen in Costa Rica werden 53 Tonnen des Treibhausgases CO_2 gespeichert werden können - das entspricht annähernd dem durchschnittlichen CO_2-Ausstoß zweier österreichischer Haushalte.

Mehr Informationen unter www.regenwald.at

Mag. Dr. Paul Brugger

10.07.2015 SCHULSCHLUSSGOTTESDIENST

Wir beendeten das Schuljahr 2014/2015 mit dem Schulschlussgottesdienst, den Pfarrer Dr. Oswald Stanger - früherer Schulamtsleiter - mit uns gefeiert hat. Unsere Religionslehrerinnen Mag[a] Bernadette Wagnleithner und Mag[a] Ingrid Klema-Costa gestalteten die stimmungsvolle Feier inhaltlich mit.

Die Gesangstalente der 4B sorgten für wunderschöne, musikalische Umrahmung mit Mag[a] Hannah Schwarz und Mag[a] Julia Gasser.

Mag[a] Andrea Hackl

PROJEKTMANAGEMENT - 4B

Projekt „Bee happy“ - 4B

„Don’t worry, bee happy“ - dieser Leitspruch begleitete uns im Laufe des ganzes Schuljahres.

„Wenn die Biene einmal von der Erde verschwindet, hat der Mensch nur noch vier Jahre zu leben. Keine Bienen mehr, keine Bestäubung mehr, keine Pflanzen mehr, keine Tiere mehr, kein Mensch mehr.“

Albert Einstein

Unser Projekt bestand aus einem geplanten Workshop mit Schülerinnen und Schülern der Volksschule Kematen, da wir es als wichtig empfunden haben, Kinder darüber zu informieren, wie notwendig die Bienen in unserem Leben sind - und wie bedroht! Unser Thema war seit dem Frühjahr auch in Printmedien, im Hörfunk und im Fernsehen vertreten und wir trafen mit unserer Themenwahl genau den Nerv der Zeit.

Nach der Sponsorensuche fertigten wir ein Arbeitsbuch an, das den Kindern als Lernunterlage dienen hätte sollen. Familie Hölzl aus Fritzens stellte uns sehr viele Bienenwachsplatten zur Verfügung, um mit den Schülerinnen und Schülern Bienenkerzen zu fertigen. Mit Honig unseres Sponsors „Bio Imkerei Bichler“ planten wir eine süße Verkostung.

Der geplante Besuch, respektive die Gestaltung von zwei Unterrichtseinheiten in der Volksschule Kematen, kam dann leider nicht zustande. Dennoch bedanken wir uns recht herzlich bei unseren Sponsoren, der Imkerei Hölzl für die Materialspende, bei der Bio Imkerei Bichler für den Honig und bei der Tiroler Imkergenossenschaft für die finanzielle Unterstützung.

Ein herzlicher Dank auch an unsere Lehrperson Mag[a] Elisabeth Tschellnig, die uns jederzeit tatkräftig unterstützte und uns in schwierigen Zeiten immer aufmunterte.

Roman Juen, Michael Permoser und Stefanie Schaur

Projekt „Get Active Stay Active“ - 4B

Unser Schuljahr ist bald zu Ende und somit neigt sich auch unser Projekt dem Ende zu. Unser Projekt bestand darin, mit Hilfe der Schulärztin der Ferrari Schule Innsbruck, Frau Dr[in] Elvira Mayer, eine Bewegungsbroschüre für Schülerinnen und Schüler zusammenzustellen, in der Übungen für den Schulalltag dargestellt werden.

Nach der Ideenfindung entwarfen wir ein Konzept und machten uns an die Arbeit. Nachdem wir uns mit Frau Dr[in] Elvira Mayer getroffen haben, tauchten wir voller Begeisterung und Motivation in unsere Projektverwirklichung ein. Nach der Fertigstellung unseres Flyers machten wir uns voller Hoffnung auf Sponsorensuche. Doch dies dauerte länger als erhofft (sic!).

Nach einiger Zeit unterstützte aber auch die ASKÖ unser Projekt. Dies ist eine Arbeitsgemeinschaft für Sport und Körperkultur in Österreich und außerdem einer der drei größten Sportdachverbände. Damit hatten wir einen perfekten Sponsor für unser Projekt gefunden. Anschließend gingen wir mit einem Druckauftrag von 1.600 Flyern in Produktion und konnten diese bereits nach einer Woche gedruckt und gefaltet in Schwaz abholen. (Vielen, vielen Dank an „EINS-ZWEI-DREI-Druck“, Schwaz)

Mit diesem Fortschritt konnten wir nun voller Stolz 1.300 Flyer in unsere Partnerschule, die Ferrari Schule Innsbruck, bringen. Die restlichen Flyer werden wir im Herbst 2015 in unserer Schule austeilen, um sportlich ins neue Schuljahr zu starten.

Das Fazit unseres Jahresprojektes lautet: Es war ein sehr interessantes, durchwachsenes und lehrreiches Schuljahr und wir sind stolz auf das, was wir erreicht haben. Mit Freude blicken wir auf das vergangene Jahr zurück und freuen uns darauf im nächsten Schuljahr sportlich durchzustarten.

Victoria Decristoforo, Andrea Moser und Anna Rädler

Projekt „Müsliebe“ - 4B

Das Projekt

Im Rahmen des Unterrichtsgegenstandes „Projektmanagement“ an der HBLA Kematen produzierten wir unter dem Namen „Müsliebe“ selbst Müsliriegel.

Da wir eine kreative Gruppe sind, peppten wir unsere Riegel mit speziellen Zutaten, wie Speck, auf. Wir wollten interessante Kombinationen, die neuartig sind, an die Müsli“liebhaber“ bringen und diese davon überzeugen, dass Riegel nicht gleich Riegel ist.

Vermarktung & Sponsoring

Unsere Schule gab uns die Chance, im schuleigenen Bauernladen sowie am Tag der offenen Tür unsere Produkte zu verkaufen. Auch die Cyta Völs unterstützte uns, indem wir einen Tag (Samstag) lang unsere Riegel verkaufen durften.

Verpackung

Unsere Schule ist sehr umweltbewusst und so sollte sich dieses Bewusstsein auch in unserem Projekt widerspiegeln. Um einen möglichst kleinen ökologischen Fußabdruck zu hinterlassen, verpackten wir unsere Riegel in biologisch abbaubarem Papier, welches uns die deutsche Firma „Bionatic“ zur Verfügung stellte.

Erlös

Den Erlös werden wir zur Gänze einer bedürftigen Familie spenden.

Wir bedanken uns recht herzlich bei unseren Sponsoren und Mag[a] Elisabeth Tschellnig für die großartige Unterstützung.

Magdalena Lintner, Stefanie LEO, Anna-Maria Mayr und Michelle Rauscher

PROJEKTMANAGEMENT - 2A

Projekt „Cupcake Crew“ - 2A

Anna Hipper, Melanie Köll und Nadine Muigg aus der 2A wickelten im Rahmen des Projektmanagementunterrichts das Projekt „Cupcake Crew“ ab.

Ein eigens eingerichteter Blog bietet regelmäßig neue Cupcake-Rezepte zum Selbernachbacken an. Außerdem wurde ein eBook bzw. eine Printausgabe der besten Rezepte gestaltet. Darüber hinaus wurde eine Backmischung entwickelt, die über das Projektteam zu beziehen ist.

Weiter Informationen unter http://cupcakecrew.jimdo.com

Anna Hipper, Melanie Köll und Nadine Muigg

Projekt „Farming Kids - wir bringen das Land in die Stadt“ - 2A

Im Zuge des Projektes „Klasse-Forschung“, das die Volksschule Angergasse in Innsbruck abwickelte, beteiligte sich eine Projektgruppe der HBLA Kematen in Tirol.

„Farming Kids - wir bringen das Land in die Stadt“

Unser Team versuchte in fünf bis sieben Vormittagen im Schuljahr 2014/2015, den Volksschülerinnen und Volksschülern den Stellenwert bzw. die Bedeutsamkeit von „Ernährung und Landwirtschaft“ näherzubringen.

Projektleitung

- Janine Ritzer
- Lena Sprenger

Finanzleitung

- Stefanie Seiwald
- Anna Hohlrieder

Schriftführung

- Sophia Treffer

Kreativgestaltung

- Fabian Spörr
- Ines Huber

Fabian Spörr

JUGENDROTKREUZ-AKTIVITÄTEN

Auch heuer fand für die 1B ein 16-stündiger Erste-Hilfe-Kurs statt. 13 SchülerInnen nahmen dieses tolle Angebot des Jugendrotkreuzes, Erste Hilfe kennen zu lernen und ausgiebig zu trainieren, gerne an. Die Kosten für die Kursleitung werden dabei vom Jugendrotkreuz übernommen. Kursleiterin war in bewährter Weise Dipl.Päd[in] Claudia Pircher.

Weiters stellten SchülerInnen aus verschiedenen Klassen Weihnachtspakete für bedürftige Familien und Einzelpersonen zusammen. Der Inhalt der Pakete richtete sich an einer Liste des Jugendrotkreuzes aus. Verschiedene haltbare Lebensmittel, wie Reis, Nudeln, Marmeladen, Hartwürste, aber auch Schokolade und Kaffee, wurden gut verpackt und Mitarbeitern des Jugendrotkreuzes zur Verteilung übergeben.

Mag[a] Bernadette Wagnleithner

DIREKTION

Direktor	Dipl.-Ing. Siegfried Hanser

LEHRERINNEN

in alphabetischer Reihenfolge

Mag. Dr. Bernhard Beiler	Italienisch (1A, 2A, 3A, 3B, 4B, 5B) Klassenvorstand der 2A
Mag. Dr. Paul Brugger	Geografie (1B) Deutsch (2B, 3B, 2A, 3A) Volkswirtschaft (3A, 5B) Ländliche Entwicklung und regionales Management (3A)
Angelica Daum	Bildnerische Erziehung und Gestaltung (1B)
MMag[a] Julia Stella Gasser	Betriebswirtschaft und Rechnungswesen einschließlich Übungsfirma (1A, 2A, 4B, 5B)
Mag[a] Doris Greber	Bewegung und Sport (4B) Kommunikation und Präsentation (3B) Deutsch (4B, 5B) Wissenschaftliches Arbeiten (2A, 4B) Angewandte Informatik (1B) Klassenvorständin der 4B Leiterin der Schulbibliothek Pressearbeit
Mag[a] Andrea Hackl	Betriebswirtschaft und Rechnungswesen (3A, 3B) Angewandte Informatik (1A, 2B) Klassenvorständin der 3A Homepage- und Netzwerkbetreuung
DI Siegfried Hanser	Marketing (5B) Recht (3A)
DI[in] Ute Hiederer-Willi	Pflanzen- und Gartenbau (1A, 2A, 3A, 3B, 4B, 5B) Biologische Landwirtschaft (3A, 3B) Nutztierhaltung (5B)
Mag. Georg Hofer	Englisch (1A, 2B, 3B, 5B) Neigungsgruppe Volleyball Klassenvorstand der 5B
DI[in] Barbara Humer	Garten Praktischer Unterricht (1B, 2B, 3B, 4B) Qualitätsmanagement (3A)
DI[in] Andrea Illmer-Zotlöterer	Pflanzen- und Gartenbau (3B) Biologische Landwirtschaft (2B) Landwirtschaft Praktischer Unterricht (1B, 4B) Angewandte Biologie (1B, 2B)

StR^{in} FOL^{in} Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Marlies Jobst	Haushaltsmanagement (1B, 2B) Ernährung und Lebensmitteltechnologie (2A, 4B) Lebensmittelverarbeitung (2A) Küchenführung und Service (4B) Lebensmittel und Qualitätsmanagement (4B)
Mag^{a} Ingrid Klema-Costa	Religion (1A, 3A, 1B, 4B)
FOL^{in} Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Notburga Kofler	Landwirtschaft Praktischer Unterricht (1B, 2B, 3B, 4B) Technik der Lebensmittelverarbeitung (4B) Projektmanagement (2A) Praxiskoordination Bauernladen
Prof^{in} DI^{in} Beate Mayerl	Betriebswirtschaft und Rechnungswesen (2B) Nutztierhaltung (1A, 2A, 3A, 3B, 4B) Biologische Landwirtschaft (3B, 3A)
DI Daniel Nigg	Angewandte Biologie (1A) Lebensmittelverarbeitung (2A) Angewandte Chemie (2A, 1B) Lebensmittelchemisches Laboratorium (4B) Ländliche Entwicklung (5B)
Mag^{a} Gabriele Pallua	Angewandte Biologie (1A, 1B) karenziert ab SS 2015
Mag^{a} Claudia Pittl	Psychologie und Philosophie (5B) Bewegung und Sport (1A, 2A, 3A, 1B, 2B, 3B, 5B) Neigungsgruppe Yoga und Pilates
Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Maria Raitmair	Ernährung und Lebensmitteltechnologie (2B, 3B) Küchenführung und Service (2B, 3B) Lebensmittel und Qualitätsmanagement (3B) Klassenvorständin der 2B
Mag. Andreas Rohrmoser	Englisch (2A, 3A, 1B, 4B) Klassenvorstand der 1B
MMMag. Dr. Dieter Schatz	Chemisches Laboratorium (2A, 3A, 2B) Angewandte Chemie (1A)
Mag^{a} Carmen Schöpf	Deutsch (1A) Musikerziehung (1B)
Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Monika Schreiner	Ernährung und Lebensmitteltechnologie (1A, 3A, 5B) Küchenführung und Service (1B) Lebensmittel und Qualitätsmanagement (5B) Kreatives Gestalten (2B)
Herbert Schwaiger	Technik der Lebensmittelverarbeitung (5B) Lebensmittelverarbeitung (2A)
Mag^{a} Hannah Schwarz	Angewandte Physik (1A, 1B) Angewandte Mathematik (1A, 2A, 2B, 4B) Klassenvorständin der 1A

Mag[a] Elisabeth Tschellnig	Projektmanagement (4B) Geschichte und Politische Bildung (2A, 3A, 4B, 5B) Recht (5B)
Mag[a] Bernadette Wagnleithner	Religion (2A, 1B, 2B, 3B, 5B) Deutsch (1B) Bildungsberatung
Mag[a] Marisa Wimmer	Angewandte Mathematik (3A, 1B, 3B, 5B) Angewandte Chemie (2B) Chemisches Laboratorium (3B) Klassenvorständin der 3B
Leona Pfeifer	Englisch-Assistent 2014/2015
Netzwerkbetreuer	Dipl.Päd. Bernhard Köck Dipl.Päd. Herbert Muigg

SOZIALPÄDAGOGINNEN

Dipl. Soz.Päd[in] Gabriele Schlemmer-Falkner (Internatsleitung)

Dipl. Soz.Päd[in] Barbara Egg

Dipl. Soz.Päd[in] Ilse Falkner

Dipl. Soz.Päd[in] Andrea Reich

Dipl. Soz.Päd[in] Barbara Schreyer

SCHULÄRZTIN

Dr[in] Gertraud Speckbacher

WEITERE MITARBEITERINNEN

Verwaltungsangestellte	Amtsrat Bernhard Wegscheider (Verwaltungsführung) Maria Waldhart Simone Kapferer (Buchhaltung) Karin Zelger (Inventarverwaltung)
Haushandwerker	Albin Stöpp (Gärtnerei) Bruno Trenkwalder (Tischlerei)
Wirtschaftsküche	Bruno Krismer (Wirtschaftsleitung) Silvia Brantner Manuel Gassler Eliska Griesser Andreas Pöll Christine Schöpf Eugenia Tschernutter Nathi Thapnoi (Lehrling)
Landwirtschaft	Gustav Hacket (Betriebsleitung) Johann Ostermann Rudolf Partl

Reinigungspersonal	Erika Gruber Helene Haaser Erika Kinzner Martina Pielmeier Barbara Meischberger Silvia Seelos Petra Strasser
Wäscherei	Beate Fuchs

SCHULGEMEINSCHAFTSAUSSCHUSS

Elternvertreterinnen	Lydia Schuler Alexandra Harb Maria Gutleben Thomas Holzknecht
SchülerInnenvertreterInnen	Lena Krug - Schulsprecherin - 4B Verena Ehammer - 1A Matthias Schaffenrath - 4B
LehrerInnenvertreterInnen	Mag. Georg Hofer Mag[a] Doris Greber Ing[in] Dipl.Päd[in] Maria Raitmair

DIENSTSTELLENAUSSCHUSS - PERSONALVERTRETUNG

Mag[a] Bernadette Wagnleithner
Gustav Hacket
Mag[a] Marisa Wimmer
DI[in] Andrea Illmer-Zotlöterer

EXTERNENSPRECHERINNEN

Natalie Pleichl - 4B
Maximilian Steidle - 2B

INTERNATSPRECHERINNEN

Teresa Gschößer - 4B
Stellvertreterin - Carina Koller - 2B

Klassen-InternatssprecherInnen	1B	Lena Eisendle
	2B	Carina Koller
	3B	Valentina Achleitner
	4B	Teresa Gschößer
	5B	Magdalena Kerschbaumer
	1A	Sebastian Melichar
	2A	Claudia Maissen
	3A	Markus Hilber

NEIGUNGSGRUPPE - FREIGEGENSTÄNDE

Unsere vielseitig begabten und interessierten SchülerInnen nahmen im Schuljahr 2014/2015 auch das reichhaltige Angebot an Neigungsgruppen und Freigegenständen gerne in Anspruch: Ballspiele, Volleyball sowie Bewegung und Sport.

SCHÜLERINNENSTAND AM SCHULJAHRESENDE

	KlassenvorständIn	Schülerinnen	Schüler	mit Auszeichnung abgeschlossen	mit gutem Erfolg abgeschlossen
1B	Mag. Andreas Rohrmoser	31	3	7	8
2B	Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Maria Raitmair	28	7	6	8
3B	Mag^{a} Marisa Wimmer	23	3	1	1
4B	Mag^{a} Doris Greber	33	2	6	7
5B	Mag. Georg Hofer	26	4	10	4
1A	Mag. Hannah Schwarz	26	10	2	5
2A	Mag. Dr. Bernhard Beiler	13	5	1	4
3A	Mag^{a} Andrea Hackl	18	6	3	8

ERGEBNISSE UNSERER SCHÜLERINNEN

1A

Mit ausgezeichnetem Erfolg abgeschlossen

Bernhard Nairz
Anna Niedermoser

Mit gutem Erfolg abgeschlossen

Verena Ehammer
Seraina Ertler
Carina Huter
Larissa Maaß
Carina Zott

2A

Mit ausgezeichnetem Erfolg abgeschlossen

Stefanie Seiwald

Mit gutem Erfolg abgeschlossen

Anna Hipper
Janine Ritzer
Miriam Stocker
Sophia Treffer

3A

Mit ausgezeichnetem Erfolg abgeschlossen

Katharina Deutinger
Bettina Hausberger
Veronika Riedlsberger

Mit gutem Erfolg abgeschlossen

Stephanie Berger
Monika Holzknecht
Kathrin Islitzer
Verena Klausner

Elisabeth Köll
Martin Prantl
Anna Laura Schmid
Theresa Stöckl

1B

Alle Gegenstände mit „Sehr gut“ beurteilt

Anna-Maria Sponring

Mit ausgezeichnetem Erfolg abgeschlossen

Greta Gufler
Johanna Krimbacher
Anna Moser
Anna Saurer
Miriam Saurer
Soraya Schett

Mit gutem Erfolg abgeschlossen

Viktoria Berger
Philipp Kuen
Hannah MARTIN
Bernadette Schwaighofer
Magdalena Schwaighofer
Viola Strohmaier
Katharina Tollinger
Anna Weber

2B

Alle Gegenstände mit „Sehr gut“ beurteilt
Nora Lenners

SchülerInnen mit ausgezeichnetem Erfolg
Raphaela Bamberger
Sona Brandmayr
Carina Koller
Johanna Lechleitner
Emily Schot

Schülerinnen mit gutem Erfolg
Julia Bleicher
Rebekka Draxl
Alexandra Egger
Nadine Flir
Anja Krämer
Carolina Mader
Lisa Nußbaumer
Alexandra Unterraßner

3B

Mit ausgezeichnetem Erfolg abgeschlossen
Julia Guggenberger
Mit gutem Erfolg abgeschlossen
Julia Thaler

4B

Mit ausgezeichnetem Erfolg abgeschlossen
Maria Magdalena Kollnig
Anna-Maria Mayr
Magdalena Lintner

Anna Noichl
Viktoria Stegfellner
Priska Wille

Mit gutem Erfolg abgeschlossen

Victoria Decristoforo
Teresa Gschößer
Magdalena Hausberger
Jutta Hofer
Irene Mallaun
Anna Rädler
Anna Spari
Magdalena Steurer

5B

Alle Gegenstände mit „Sehr gut“ beurteilt

Christine Strobl

Mit ausgezeichnetem Erfolg abgeschlossen

Silvia Astl
Regina Deutschmann
Elena Fetz
Evelin Häfele
Johanna Juen
Viktoria Klingenschmid
Hannah Kräuter
Dolores Oberhofer
Anita Wimpissinger

Mit gutem Erfolg abgeschlossen

Nadine Haselsberger
Magdalena Kerschbaumer
Valentina Larch
Laura Sailer

NACHWUCHS IM TEAM DER HBLA KEMATEN

Jonas Pallua

Wir freuen uns mit unserer Kollegin Mag[a] Gabriele Pallua und ihrem Mann über den Familienzuwachs und wünschen auf diesem Weg Jonas und seinem großen Bruder Jakob alles Gute für seinen Lebensweg.

Im Namen aller KollegInnen gratuliere ich recht herzlich!
Dipl.-Ing. Siegfried Hanser

RUNDE UND HALBRUNDE GEBURTSTAGE

im Team der HBLA Kematen - vor / im / nach dem Schuljahr 2014/2015

60 Jahre	**Dr^{in} Gertraud Speckbacher**
55 Jahre	Erika Kinzner Bruno Krismer Eugenia Tschernutter Amtsrat Bernhard Wegscheider
50 Jahre	Silvia Brantner Dipl. Soz.Päd^{in} Barbara Egg Mag^{a} Doris Greber Gustav Hacket Mag^{a} Ingrid Klema-Costa Karin Zelger
45 Jahre	Mag. Georg Hofer DI^{in} Barbara Humer Mag. Andreas Rohrmoser
40 Jahre	Mag^{a} Andrea Hackl DI Daniel Nigg Johann Ostermann
35 Jahre	Mag^{a} Gabriele Pallua
30 Jahre	Manuel Gassler Mag^{a} Hannah Schwarz

Im Namen aller KollegInnen gratuliere ich recht herzlich!

Dipl.-Ing. Siegfried Hanser - Direktor der HBLA Kematen

25JÄHRIGE DIENSTJUBILÄEN

Wir freuen uns mit unseren geschätzten KollegInnen, Mag[a] Bernadette Wagnleithner und Bruno Trenkwalder, über ihre 25jährigen Dienstjubiläen und danken herzlich für ihren unermüdlichen Einsatz und ihre engagierte Arbeit im Dienste unserer SchülerInnen.

Dipl.-Ing. Siegfried Hanser - Direktor der HBLA Kematen

DANKE AN UNSERE FOTOGRAFINNEN

Einen herzlichen Dank an alle FotografInnen. Mit ihren authentischen Aufnahmen konnten wir nicht nur diesen Jahresbericht, sondern auch die Homepage reich bebildern.