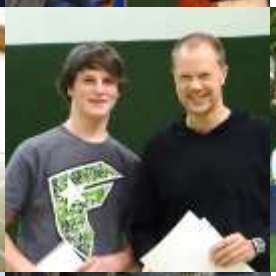


Jahresbericht
2012/2013

hlfs
kematen

Höhere land- und
forstwirtschaftliche Schule
Land- und Ernährungswirtschaft
www.hblakematen.at

Jahresbericht 2012/2013

der hlfs Kematen

Impressum

Medieninhaber: hlfs Kematen

Eigentümer/Herausgeber/Verleger: hlfs Kematen

Für den Inhalt verantwortlich: Schulleiter DI Siegfried Hanser

Gestaltung: Mag[a] Andrea Hackl, OStR[in] Prof[in] Mag[a] Agnes Jordan,
Mag[a] Bernadette Wagnleithner

Inhaltsverzeichnis

Vorwort 1
Direktion 3
LehrerInnen 3
Sozialpädagoginnen 6
Schulärztin 6
Verwaltung 6
Personal 7
Schulgemeinschaftsausschuss 8
Elternvertreterinnen 8
SchülerInnenvertreterInnen bis 05.11.2012 8
SchülerInnenvertreterInnen seit 05.11.2012 8
LehrerInnenvertreterInnen 8
Personalvertretung 9
ExternensprecherInnen 9
InternatsprecherInnen 9
KlassenvertreterInnen im Internat 9
Neigungsgruppen - Freigegenstände 10
SchülerInnenstand am Schuljahresende 11
Alle Gegenstände mit „Sehr gut“ beurteilt 12
Maria-Magdalena Kollnig, 2B 12
Christine Strobl, 3B 12
Anna Walder, 3A 12
Maria-Theresa Filzer, 5B 12
Silvia Prosser, 5B 12
Ausgezeichnete Reife- und Diplomprüfung von Silvia Prosser 14
James Violette - unser Englisch-Assistent 15

Neu im Team der hlfs Kematen 16
DI[in] Susanne Reichhart 16
Carmen Schöpf 16
Dipl.Päd. Bernhard Köck und Dipl.Päd. Herbert Muigg 16
Magdalena Rainer 17
Internat 18
09.09.2012 Anreisetag ins Internat 18
Videowettbewerb „Alte Nutztierrassen neu entdeckt“ - 3A 19
hlfs Kematen gewinnt mit dem Beitrag „Tiroler Grauvieh - Das Juwel der Berge“ Bronze 19
09.09.2012 Eröffnungsveranstaltung - 1A und 1B 20
10.09.2012 Kinder- und Jugendanwaltschaft - 1A und 1B 23
„Kija Tirol“ ist eine weisungsfreie Institution. Ihre Arbeit kann vertraulich und kostenlos, auf Wunsch auch anonym, in Anspruch genommen werden. 23
11.09.2012 Eröffnungsgottesdienst 24
12.09.2012 Jugendliche und Verkehrssicherheit - 1A 26
12.09.2012 Einführungsphase der neuen Klassen 27
13.09.2012 Projekt „Bewegte Schule“ - 1A 31
Bewegte Schule - Übungen für den Schulalltag 33
18.09.2012 Obstverwertung & -konservierung, Grinzens - 1B 34
20.09.2012 KlassensprecherInnenwahl an der hlfs Kematen 37
24.09.2012 „Ohne Cash zum Summersplash“ - 3A 39
Der 3A-Jahrgang gewinnt das Ö3-Voting 39
Alle freuen sich mit der 3A und gratulieren herzlich! 40
25.09.2012 Wandertag im Stubaital - 3A 42
25.09.2012 Wandertag mit Gipfelsieg - 1B, 2B 43
Salfeins See und Grießkogel 48
25.09.2012 Klimazeuge „Stubaier Gletscher“ - 1A, 2A 49
25.09.2012 Wanderung zur Höttinger Alm - 5B 59

28.09.2012 Infotag für Auslandspraktika - 3B, 2A, 3A, 5B....60
04.10.2012 Kuhauge sezieren - 2B....62
05.10.2012 Kreatives Gestalten - 2B....63
05.10.2012 Hygieneschulung - 1B....64
Hygieneschulung - Eine wichtige Voraussetzung beim Umgang mit Lebensmitteln....65
07.10.2012 Landes- und Universitätsbibliothek - 1A....66
15.10.2012 Schweineaugen sezieren - 2A....68
16.10.2012 Eröffnungswortgottesdienst für die 4B....69
17.10.2012 BeSt^3 Innsbruck - 2A, 3B, 4B....71
18.10.2012 BeSt^3 Innsbruck - 3A und 5B....73
17.10.2012 Botanischer Garten, Innsbruck - 1A....74
18.10.2012 Botanischer Garten, Innsbruck - 1B....75
18.10.2012 Univ.-Prof. Dr. Josef Nussbaumer - 3A, 5B....77
19.10.2012 SchülerInnencard - Schulfotografie....79
19.10.2012 Brandschutzübung im Schulbereich....81
24.10.2012 „MORE THAN HONEY“ - 1A, 2A, 2B, 4B & 5B....83
25.10.2012 Projekt „Mein Dorf“ - 5B....86
05.11.2012 KandidatInnen stellen sich vor....86
05.11.2012 LehrerInnenvertreterInnen im SGA....88
07.11.2012 Zaunbauprojekt - 1B....89
08.11.2012 Schweineherzen sezieren - 2B....91
08.11.2012 SchülerInnenvertreterInnenwahl....92
09.11.2012 Kuhpatenschaft - 3B....95
09.11.2012 ÖKOLOG-Wiederverleihung....96
Zeichen für „Nachhaltige Entwicklung und Ökologisierung“....96
09.11.2012 SchülerInnen-Information bzgl. Umweltzeichen....97
09.11.2012 Wein- und Käseverkostung....98

Empfehlungen für die richtige Serviertemperatur bei Rot-, Weiß- und Obstweinen: 100
13.11.2012 Umweltzeichen-Audit 101
Prüfung: 13.11.2012 102
14.11.2012 Gregor Sieböck - Weltenwanderer - 3A, 5B 106
Gregor Sieböck - den Weltenwanderer kennen lernen 106
15.11.2012 Entwicklung des ländlichen Raumes - 3A, 5B 108
Raumordnung in Tirol - insbesondere in Kematen und Zirl 109
15.11.2012 Freigegenstand Trachtenschneiderei 112
16.11.2012 Schnapsbrennen - 3B 113
16.11.2012 Produktion von Vogelfutter - 3B 114
Herstellung von Vogelfutter mit dem Kindergarten Kematen 114
19.11.2012 Zukunft der Landwirtschaft - 3A, 5B 116
20.11.2012 Parcours - Bewegungsgenies der 3B 120
21.11.2012 Film über Kematen 124
22.11.2012 Dr. Klaus Renoldner - Biking Europe - 3B & 5B 125
22.11.2012 AbsolventInnen-Info-Abend 126
26.11.2012 Anatomisches Museum Innsbruck - 2B & 2A 129
27.11.2012 Floorball - Hallenhockey mit der 3B 130
28.11.2012 Feier des Österreichischen Umweltzeichen-Audits 132
29.11.2012 Energiehauspark Innsbruck - 2B 134
Besuch der Energiespartage im Energiehauspark Innsbruck 134
03.12.2012 Besuch von Yasmin Alawiye in der 5B 135
03.12.2012 Konrad Hochgruber für einen Theaterworkshop in der 3B 137
Schule | Macht | Theater - 3B 137
05.12.2012 Christine Frei für die Schreibwerkstatt in der 3B 138
Schule | Macht | Theater - 3B 138
05.12.2012 Tiroler Musikleben in der NS-Zeit - 5B 138

06.12.2012 Vögel zählen - 1A 139
06.12.2012 Ergonomieschulung - 2B 140
Sicher und gesund - Sozialversicherung der Bauern 140
06.12.2012 Nikolausfeier - gestaltet von der 3B 143
07.12.2012 Projekt Ökomode4You - 2B 149
07.12.2012 Floorball mit Alexander Huber - 2B 151
„Eishockey ohne Eis“ 151
07.12.2012 Weihnachtliche Schreibwerkstatt in der 3B 154
Entzauberte Weihnacht 155
07.12.2012 Elternsprechtag & Elternverein 156
10.12.2012 Sexualworkshop der 2B in der Universitätsklinik Innsbruck 157
14.12.2012 Weihnachtsfeier der MitarbeiterInnen 158
19.12.2012 Weiterbildung im landwirtschaftlichen Bereich - 3A, 5B 159
19.12.2012 Renaissance und Alltagsgeschichten aus Innsbruck 160
Das historische Innsbruck - Stadtrundgang mit Führung für die 4B 160
19.12.2012 Floorball mit Alexander Huber - 4B 162
19.12.2012 Stimmungsvolle Weihnachtsfeier 164
„Ja, Virginia, es gibt einen Weihnachtsmann“ 167
20.12.2012 Fußball-Weihnachtsturnier 169
Viele Tore, wenige Fouls: 169
20.12.2012 Völkerball-Weihnachtsturnier 172
21.12.2012 „MORE THAN HONEY“ - 3B 176
21.12.2012 Weihnachtsgottesdienst 177
31.12.2012 3B gewinnt Fotocontest „Chemie ist in“ 179
15.01.2013 Ausgezeichnete Futterqualität 180
15.01.2013 VetMed-Vorstellung - 2A, 4B, 3A, 5B 181
15.01.2013 Chemielabor - 2B 182

18.01.2013 Jonglieren im Turnunterricht - 2B....183
19.01.2013 Maturaball im Congress Innsbruck....184
21.01.2013 „hollu“ in Zirl - 2B....190
21.01.2013 Chemielabor - 2A....192
23.01.2013 Biotechnologisches Labor - 3B....193
24.01.2013 Skitraining mit Frau Mag[a] Greber....194
24.01.2013 BwRw-Spiele - 3B....195
26.01.2013 Tag der offenen Tür....196
31.01.2013 ÖKOLOG-Regionalteamsitzung....200
31.01.2013 Schnapsbrennen - 1B....201
31.01.2013 Christian Kössler - 1A....202
01.02.2013 Gefängnisseelsorger Andreas Liebl - 1A....202
04.02.2013 Biotechnologisches Labor - 3A....203
05.02.2013 Tiroler Schulskimeisterschaften....204
05.02.2013 Theater-Workshop - 3B....207
05.02.2013 Die Geheimnisse des Olivenöls - 3A, 5B....210
06.02.2013 Tiroler Landesmeisterschaften im Floorball....213
07.02.2013 EUROPA-Quiz - SchulsiegerInnen....218
07.02.2013 Film Angels´ Share - 3B....219
08.02.2013 Film Angels´ Share - 2B....219
18.02.2013 Baumschnittkurs - DI Nigg....220
19.02.2013 MCI- und Maschinenring-Präsentation - 2A, 4B, 3A, 5B....221
20.02.2013 Recycling beim „Höpperger“ - 2B....222
21.02.2013 Searching for Sugar Man - 1A....223
22.02.2013 Harlem Shake - 2B....225
22.02.2013 Rodelnachmittag der MitarbeiterInnen in Obsteig....226
26.02.2013 Schuljugendkonzert - 2B....228

26.02.2013 Brotbacken mit den Erstkommunionkindern - 1B 229
Kleine lernen von den Großen 229
26.02.2013 Skitag in der Axamer Lizum - 3B 232
27.02.2013 Verabschiedung Sarah Fakir 232
27.02.2013 Skitag in der Axamer Lizum - 1B 233
28.02.2013 Betriebsbesichtigungen in Wörgl - 1A 235
Biobauernhof „Schwoicherbauer“ in Wörgl 235
Bezirksstelle Kufstein des „Maschinenrings“ 239
01.03.2013 Ressortschirennen am Kasberg (OÖ) 241
04.03.2013 KlassensprecherInnensitzung 244
06.03.2013 Feldtestung Deutsch - 5B 244
06.03.2013 Dancefloor mit Juliatan Kasapoglu - 4B 245
07.03.2013 Teemischungen selbst kreieren - 2B 246
Gesunde Variationen von heimischen Kräutertees 246
07.03.2013 Skitag in der Axamer Lizum - 1A 247
11.03.2013 - 15.03.2013 Schulschikurs im Montafon - 2B 248
Wintersportwoche der 2B in Schruns - Tschagguns 248
14.03.2013 EUROPA-Quiz - Landesausscheidung 252
15.03.2013 Franziskanerkloster Schwaz - 2A 253
20.03.2013 Herzchirurgie & Anatomisches Museum - 1A 253
20.03.2013 Leokino „Hannah Arendt“ - 3A, 4B 255
21.03.2013 Landeshauswirtschaftscup zu Gast in Kematen 256
Top Leistungen an der hlfs Kematen 256
21.03.2013 Binder-Holz & Sennerei Zillertal - 1A 262
21.03.2013 Exkursion Tiroler Oberland - 3B 263
21.03.2013 EUROPA-Quiz in Südtirol 264
21.03.2013 Universitäts- und Arbeiterkammerbibliothek - 1B 265

21.03.2013 Kläranlage Rossau Innsbruck - 1B 266
21.03.2013 Innsbrucker Hofgarten & Kino - 2B 268
22.03.2013 Ostergottesdienst 269
22.03.2013 Poetry Slam - 2B, 3B 270
Texte schleudern 270
03.04.2013 Dancefloor mit Juliatan Kasapoglu - 4B 273
08. - 23.04.2013 „Küchenführung und Service“-Prüfungen - 4B 274
10.04.2013 Landeskulturfonds - 4B 275
10.04.2013 Maschinenring - 4B 278
17.04.2013 Soxhlet-Henkel-Zahl - 2B 280
17. - 19.04.2013 EUROPA-Quiz - Bundesbewerb 281
17. - 18.04.2013 Bundeshauswirtschaftscup in Gröbming 282
Kategorie II - Höhere Bundeslehranstalten für Land- und Ernährungswirtschaft und Agrar-HAK: 286
18.04.2013 Fitnessparcour in Aldrans - 1A 288
19.04.2013 Bundeshauswirtschaftscup - Gratulation 290
19.04.2013 Präsentation „Kuhpatenschaft“ - 3B 291
„Silvia“ 291
„Aster“ 291
„Barbl“ 292
„Liane“ 292
„Landle I“ 292
„Laube“ 292
„Selina“ 293
„Landle II“ 293
19.04.2013 Premiere Macht | Schule | Theater - 3B 295
3B auf den Brettern, die die Welt bedeuten 296
23.04.2013 Dialogveranstaltung 300

20.04.2013 20jähriges Maturatreffen - Matura 1993 301
20.04.2013 Talausstellung Innsbruck West 2013 302
23.04.2013 Landesgericht Innsbruck - 5B 303
25.04.2013 Landwirtschaftlicher Betrieb in Thaur - 1A 303
25.04.2013 „Urlaub am Bauernhof“-Vortrag - 2B 307
Klaus Loukota zu Besuch in der 2B 307
25.04.2013 Evangelische Gemeinde & Christuskirche - 3A 309
26.04.2013 Einblick in den internationalen Handel - 1A, 5B 309
Incoterms 310
ISO-Container 310
Zahlungsbedingungen im internationalen Warenhandel 311
29.04.2013 Landesgericht Innsbruck - 3A 311
01.05.2013 - 08.05.2013 Maltareise - 3B 312
The Malta Experience 2013 312
1st day: Wednesday, May 1st, 2013 312
2nd day: Thursday, May 2nd, 2013 313
3rd day: Friday, May 3rd, 2013 314
4th day: Saturday, May 4th, 2013 315
5th day: Sunday, May 5th, 2013 317
6th day: Monday, May 6th, 2013 318
7th day: Tuesday, May 7th, 2013 320
8th day: Wednesday, May 8th, 2013 322
A week in Malta 323
02.05.2013 Evangelische Gemeinde & Christuskirche - 5B 325
02.05.2013 Ötzi-Museum in Bozen & Schloss Trauttmannsdorff in Meran - 2B, 2A 326
03.05.2013 Abschlussgottesdienst für 5B und 3A 330
06. - 17.05.2013 Schnuppertage von Paul Stark 331

07.05.2013 Bierbrauen mit der 4B 332
13.05.2013 Landwirtschaftliche Betriebsbesichtigungen - 1B 334
Tiroler Braunviehbetrieb von Edi & Hermine Thaler in Obermieming 334
Agrarzentrum West - Versteigerungshalle Imst 334
Mairs Beerengarten in Rietz 336
13.05.2013 Schlossbachklamm / Zirler Klamm - 2A 338
16.05.2013 „Lebensmittel sind kostbar“-Vortrag - 2B 340
17.05.2013 Praxisvorbereitungstag - 3B 341
23.05.2013 Besuch einer Moschee - 3B 342
23.05.2013 Diplomarbeitspräsentationen 2012/2013 343
hlfs Kematen: Feierliche Diplomarbeiten-Präsentation 343
Die Diplomarbeitsthemen 2012/2013 345
5B 345
3A 347
24.05.2013 Adi Huber zu Gast in der 3B 350
27.05.2013 Ökologische Wanderung - 2A 351
27.05.2013 Betriebsbesichtigung bei Viking - 4B 353
27.05.2013 Lebensmittel sind kostbar - 1A 355
28.05.2013 Lebensmittel sind kostbar - 2A, 1B 357
28.05.2013 Bezirksanwalt Egon Lamprecht - 3B 358
28.05.2013 Projektpräsentationen - 2A, 4B 359
Vielfältige Projektarbeiten erfolgreich beendet 359
28.05.2013 Käsepräsentation - 4B 362
29.05.2013 „Gemeinschaftstag - Klasse Klasse werden“ - 1B 363
03.06.2013 Feuerwehrübung der FF Kematen im Internat 364
03.06.2013 Schafwolle im Garten - 4B 366
Unkraut-Schutzmatte aus Schafwolle 366

Mulchmatte aus Schafwolle 366
Mit Schafwolle gegen Schnecken - Schneckenbremse....366
Schafwolle als Dünger 366
05.06.2013 Lindner-Traktoren & Binder-Holz - 2A....368
Lindner-Traktoren in Kundl 368
Binder-Holz in Fügen 369
06.06.2013 SchülerInnen gestalten das Internatsleben mit 372
06.06.2013 „Lebensqualität Bauernhof“ - 2B....373
Dem Leben Qualität geben - Vortrag von Frau Angelika Wagner 373
06.06.2013 Gurken veredeln - 2B....375
06.06.2013 Abschlussessen der 2A 376
09. - 14.06.2013 Bildungs- und Kulturreise nach Berlin - 4B 379
10. - 14.06.2013 Sporttage in St. Johann im Pongau - 1B....384
11.06.2013 Walter J. Egli zu Gast in der 2A....388
12.06.2013 Essen in „Nidis Café“ - 1A 389
13.06.2013 Seifenherstellung - 2A 391
17.06.2013 Umweltzeichen-Verleihung 392
Auszeichnung für Umweltengagement....392
18.06.2013 Landeskulturfonds - 1A, 2A 394
Der Landeskulturfonds und das wirtschaftliche Umfeld 394
Zahlen, Fakten, Grundsätze....394
Finanzierungsbereiche....394
Förderungsvoraussetzungen für Agrarinvestitionskredite....395
Anrechenbare Kosten für den AIK....396
Situation bei Investitionen....397
Motive bei Investitionen 398
Herausforderungen für LKF bei geplanten Investitionen 399

Wie kommt es zur Verschuldung/Überschuldung? 399
Akute Verschuldung 399
Schleichende Verschuldung 399
2012/2013 Reife- und Diplomprüfung 5jährige Langform 400
Maturavorsitzende 400
Prüfungskommission 400
Schriftlich 5B 400
Montag, 6. Mai 2013: Deutsch-Klausur 400
Dienstag, 7. Mai 2013: wahlweise Betriebswirtschaft und Rechnungswesen oder Englisch-Klausur 400
Fächerübergreifendes Projekt mit dem Generalthema: „Nachhaltigkeit als Lebensstil“ 401
Gesamt: 28 Stunden 401
Mündlich 5B 401
Montag, 17. Juni bis Dienstag, 18. Juni 2013 401
Ergebnisse unserer Maturantinnen und Maturanten 401
Mit ausgezeichnetem Erfolg und ausschließlich „Sehr gut“ bestanden 401
Mit ausgezeichnetem Erfolg bestanden 401
Mit gutem Erfolg bestanden 401
Bestanden 402
2012/2013 Reife- und Diplomprüfung 3jähriger Aufbaulehrgang 403
Maturavorsitzende 403
Prüfungskommission 403
Schriftlich 3A 403
Montag, 6. Mai 2013: Deutsch-Klausur 403
Dienstag, 7. Mai 2013: wahlweise Betriebswirtschaft und Rechnungswesen oder Englisch-Klausur 404
Fächerübergreifendes Projekt mit dem Generalthema: „Landwirtschaftliche Lebensmittel aus regionaler Erzeugung“ 404
Gesamt: 28 Stunden 404

Mündlich 3A 404
Mittwoch, 19. Juni bis Donnerstag, 20. Juni 2013 404
Mit ausgezeichnetem Erfolg bestanden 404
Mit gutem Erfolg bestanden 404
Bestanden 404
21.06.2013 Maturafeier 406
Die Geschichte vom Blumentopf und dem Bier 412
18.06.2013 Mobilität - Sieg für die 1B 413
Spiele Show „Brain Train - Fairness am Zug“ zu Gast in Tirol 413
20.06.2013 „LaufWunder 2013“ der youngCaritas - 1A, 1B, 2B 414
„Laufwunder“ am Baggersee Innsbruck 414
24. - 28.06.2013 Österreichrundreise - 2A 416
24.06.2013 Stiegl Bräu und Salzburger Altstadt 416
25.06.2013 Konzentrationslager Mauthausen, Stift Melk, „Heuriger“ Mang 418
26.06.2013 Technisches Museum, Naschmarkt, Musical „Elisabeth“ 421
27.06.2013 Vulcano Fleischwarenmanufaktur, Zotter Schokolade, Therme Loipersdorf, 100jährige Eiche 423
28.06.2013 Essigmanufaktur Gölles in Assling 429
27.06.2013 Betriebe besichtigen in Tulfes, Mieming & Zams - 2B 430
Am „Fasserhof“ in Tulfes 430
Am Hof von Familie Alber in Mieming 430
Bei der Firma „Eurogast Grissemann“ in Zams 432
30.06.2013 - 04.07.2013 Sommersportwoche - 1A 434
Rafting auf der Salza 435
„Kaiser-Gams“-Klettersteig bei Kaiserwetter 438
Mini-Rafting - Teamwork am „Wilden Fluss“ 442
Morgensport, packen und Heimreise … 445

Wir blicken auf eine sehr erfreuliche Sportwoche in Palfau (Mooslandl):....446
01.07.2013 Fachexkursion zur Gärtnerei Seidemann - 2B....448
01.07.2013 Aus ALT mach BUNT … Ausmalaktion im Internat....451
01.07.2013 Fest der Sinne....452
Sommerfest 2013 am 1. Juli 2013....453
02.07.2013 Wandertage zum Schulschluss....454
1B-Tour: Birgitzköpfl....454
2B-Tour: Patscherkofel - Viggarspitze - Lanser See....454
2A-Tour: Solsteinhaus....454
4B-Tour: Natterer See - Bergisel - Tirol Panorama....454
04.07.2013 Max Weiler Tour - 4B....455
Die Religionsgruppe der 4B auf den Spuren Max Weilers....455
04.07.2013 Besinnungsweg Ranggen - 1B....457
05.07.2013 Schulschlusswortgottesdienst....457
Projekt „Alternative energy“ im Englischunterricht....458
Rückblick: Umweltzeichen....470
Umweltteam der hlfs Kematen....471
Rückblick: Übungsfirmen der 5B an der hlfs Kematen....473
BergLustTirol....474
KaffeeOase....475
Rückblick: Bibliothek....476
Rückblick: Amnes Tree - 4B....478
Rückblick: Jugendrotkreuz-Aktivitäten....479
Rückblick: Bildungsberatung im Schuljahr 2012/13....480
Rückblick: Unsere Schule präsentierte sich …....481
Rückblick: Bauernladen....482
Rückblick: Landwirtschaft Praktischer Unterricht - 1B....484

19.06.2013 Almauftrieb 493
Rückblick: Technik der Lebensmittelverarbeitung Fleisch - 5B 495
Rückblick: Technik der Lebensmittelverarbeitung Milch - 4B 497
„Kemater Schnittkäse“ 498
Affinieren von Käse 499
Affinagemethoden 499
Rückblick: Stallwoche im Aufbaulehrgang - 2A 500
Rückblick: Schulband & Schulchor 502
Rückblick: Internatsleben 504
Rückblick: Kreative Schwerpunkte im Internat 505
Rückblick: Projektmanagement - Projekte der 2A 506
„Xoci“, das Projekt der Projektgruppe 1 der 2A 506
„Freche Früchtchen“, das Projekt der Projektgruppe 2 der 2A 508
„Alte Haus- und Heilmittel“, das Projekt der Projektgruppe 3 der 2A 510
Rückblick Projektmanagement - Projekte der 4B 512
Projekt - Gruppe 1: „GemeinsamERleben“ 512
Projekt - Gruppe 2: „Kukies“ 512
Projekt - Gruppe 3: „Sporfity“ 512
Projekt - Gruppe 4: „Trashakers - Rüttle deine Gedanken wach“ 512
SchülerInnenpraktika 2013 im In- und Ausland 513
2B Jahrgang: 4 Wochen - „kleine“ Praxis 514
3B Jahrgang: 14 Wochen - „große“ Praxis 514
4B Jahrgang: 4 Wochen - „Spezial“-Praxis 514
2A Jahrgang: 4 Wochen - „Spezial“-Praxis 515
Projektzwischenbericht: „Einfluss des Erstkalbealters auf die Nutzungsdauer von Milchkühen“ 516
Ausgezeichnete und gute Erfolge 517
1A 517

Schülerinnen mit ausgezeichnetem Erfolg 517
SchülerInnen mit gutem Erfolg 517
2A 518
Schülerinnen mit ausgezeichnetem Erfolg 518
SchülerInnen mit gutem Erfolg 518
3A 519
Schülerin mit ausgezeichnetem Erfolg und alle Gegenstände mit „Sehr gut“ beurteilt 519
Schülerinnen mit ausgezeichnetem Erfolg 519
SchülerInnen mit gutem Erfolg 519
1B 520
Schülerinnen mit ausgezeichnetem Erfolg 520
Schülerinnen mit gutem Erfolg 520
2B 521
Schülerin mit ausgezeichnetem Erfolg und alle Gegenstände mit „Sehr gut“ beurteilt 521
Schülerinnen mit ausgezeichnetem Erfolg 521
Schülerinnen mit gutem Erfolg 522
3B 522
Schülerin mit ausgezeichnetem Erfolg und alle Gegenstände mit „Sehr gut“ beurteilt 522
Schülerinnen mit ausgezeichnetem Erfolg 523
Schülerinnen mit gutem Erfolg 523
4B 524
SchülerInnen mit ausgezeichnetem Erfolg 524
SchülerInnen mit gutem Erfolg 524
5B 525
Schülerinnen mit ausgezeichnetem Erfolg und alle Gegenstände mit „Sehr gut“ beurteilt 525

SchülerInnen mit ausgezeichnetem Erfolg 525
Schülerinnen mit gutem Erfolg 526
Nachwuchs im Team der hlfs Kematen 526
Jakob Pallua 526
Alma Elisa Link 526
Runde Geburtstage im Team der hlfs Kematen 526
Prof^{in} DI^{in} Beate Mayerl - 25jähriges Dienstjubiläum 526
Danke an unsere FotografInnen 526
Nachruf Hofrat Dipl.-Ing. Christian Jesacher 527
Abbildungsverzeichnis 528
Tabellenverzeichnis 589

Vorwort

Liebe Schulgemeinschaft!
Liebe „Altkematerinnen“ und „Altkemater“!
Sehr geehrte Leserinnen und Leser!

Die hlfs Kematen kann für das Schuljahr 2012/2013 wieder einen Jahresbericht vorlegen, in dem unser vielfältiges gemeinsames Arbeiten zusammengefasst und dokumentiert wird.

Ich möchte mich in meinem Vorwort auf unsere heurige Feier der Reife- und Diplomprüfung beziehen, die am Tag der Sommersonnenwende, am 21. Juni 2013, stattfand.

Als Schulleiter und als Lehrer empfand ich selbst - und wahrscheinlich auch viele der Gäste - sehr stark die Symbolik dieses Tages der Sommersonnenwende:

- Die **Sonne als Grundlage** allen Lebens, mit der wir in der landwirtschaftlichen Arbeit und in der Ernährung tagtäglich zu tun haben.
- Das **Erreichen eines hohen Zieles**, auf das man stolz sein kann, auf das man vielleicht manchmal mühsam hingearbeitet hat und das in Einzelfällen beim ersten Anlauf leider noch nicht ganz erreicht werden konnte.
- Auch ein **Zeitpunkt zum Innehalten**, auch um sich über den eigenen ganz persönlichen Weg klar zu werden.

Ich wünsche insbesondere unseren 63 heurigen Maturantinnen und Maturanten, dass es ihnen gelingt, die nächsten Schritte gut zu überlegen und die damit verbundenen Veränderungen und Herausforderungen zu meistern. - Im kleinen privaten Bereich wie auch im großen gesellschaftlichen, wirtschaftlichen bzw. ökologischen Umfeld.

So empfinde ich am Ende des heurigen Schuljahres im 55. Jahr der Schulgeschichte - wie auch bei der diesjährigen Maturafeier - neben einem **Gefühl des Erntedankes** auch eine **positive, freudige Aufbruchsstimmung**.

Wenn wir gerade **schulintern an einem neuen Lehrplan** arbeiten, ist unser Blick nach vorne gerichtet. Der „**Nutzen**“ für unsere Schülerinnen und Schüler in weitem Sinne ist im Auge zu behalten. - Welche **Ressourcen, Kompetenzen und Werte** brauchen junge Menschen heute und morgen? Was sollen sie sein und was sollen sie an Fertigkeiten und Kenntnissen haben?

In diesem Sinne hatten wir als Lehrerinnen und Lehrer in der Schulgemeinschaft auch heuer wieder die vornehme und verantwortungsvolle Aufgabe, so viele junge Menschen wie kaum zuvor zur Reife- und Diplomprüfung zu begleiten.

Der Mensch, die Schülerin, der Schüler, steht im Mittelpunkt. Die Schule als ein Teil des Lebens dieser jungen Erwachsenen hat das **jeweilige individuelle Wachsen und Entwickeln** zu fördern und zu fordern sowie die **Rahmenbedingungen** dafür zu schaffen.

Unser Festreferent bei der Maturafeier, Caritasdirektor Georg Schärmer, sprach in diesem Zusammenhang von der/dem jungen Erwachsenen als „ein Experiment, das gelingen muss“.

In diesem Sinne gibt es an jeder Schule wohl **drei Arten von „Lehrkräften“**.

- Erstens die eigentlichen Lehrerinnen und Lehrer **in der Schule und im Internat**.
- Zweitens das Haus, die Gebäude, der Klassenraum, das SchülerInnenheim, die Lernumgebung, das Schulklima.
- Und drittens die Schülerinnen und Schüler selbst.

Ich möchte nicht verschweigen, dass ich eine große Herausforderung übernommen habe, was die baulichen Erfordernisse insbesondere im Internat und im Lehrbetrieb betrifft. Es wird in der nächsten Zukunft für bauliche Maßnahmen im Schulbereich neue Finanzierungs- und Errichtungsstrukturen brauchen, die bisher nicht zur Anwendung kommen mussten.

Besonders freute mich das eigenständige soziale Projekt der beiden Maturaklassen, durch welches eine Bergbauernfamilie, in der beide Elternteile verunglückt waren, unterstützt werden konnte.

Ich danke allen unseren Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern, die - an welcher Stelle immer - zum **Gelingen des gesamten Schuljahres und der Reife- und Diplomprüfung** beitragen, wobei auch unsere Schülerinnen und Schüler einen wesentlichen Beitrag leisten.

Mit herzlichen Grüßen aus Kematen

DI Siegfried Hanser, Schulleiter der hlfs Kematen

Direktion

Schulleiter	DI Siegfried Hanser

LehrerInnen

in alphabetischer Reihenfolge

Mag. Dr. Bernhard Beiler	Italienisch (1A, 2A, 3A, 3B, 4B, 5B)
Mag. Dr. Paul Brugger	Deutsch (1B, 4B) Volkswirtschaft (3A, 5B) Projektstudien (4B) Ländliche Entwicklung und regionales Management (3A, 5B)
Angelica Daum	Bildnerische Erziehung und Gestaltung (1B) Trachtenschneiderei (Freigegenstand)
MMag[a] Julia Stella Gasser	Betriebswirtschaft und Rechnungswesen einschließlich Übungsfirma (2A, 3A, 2B, 3B, 5B)
Mag[a] Doris Greber	Bewegung und Sport (2B, 3B, 4B) Deutsch (2B, 3B)
Mag[a] Andrea Hackl	Betriebswirtschaft und Rechnungswesen (1A, 4B) Angewandte Informatik (1A, 2B)
DI Siegfried Hanser	Marketing (3A, 5B)
DI[in] Ute Hiederer-Willi	Pflanzen- und Gartenbau (1A, 2A, 3A, 3B, 4B, 5B) Biologische Landwirtschaft (3A) Nutztierhaltung (3B)
Mag. Georg Hofer	Englisch (2A, 1B, 3B, 5B) Neigungsgruppe Volleyball
DI[in] Barbara Humer	Gartenbau Praktischer Unterricht (1B, 2B, 3B, 4B) Qualitätsmanagement (2A)

DI[in] Andrea Illmer-Zotlöterer	Biologische Landwirtschaft (2B) Landwirtschaft Praktischer Unterricht (1B)
StR[in] FOL[in] Ing[in] Dipl.Päd[in] Marlies Jobst	Haushaltsmanagement (2B) Ernährung und Lebensmitteltechnologie (2A, 5B) Küchenführung und Service (1B) Küchenführung und Lebensmittelverarbeitung (3A) Lebensmittel und Qualitätsmanagement (5B)
OStR[in] Prof[in] Mag[a] Agnes Jordan	Deutsch (1A, 2A, 3A) Geschichte und Politische Bildung (2A, 3A, 5B) Rechtskunde (3A, 5B)
Mag[a] Ingrid Klema-Costa	Religion (1A, 2A, 2B)
FOL[in] Ing[in] Dipl.Päd[in] Notburga Kofler	Landwirtschaft Praktischer Unterricht (1B, 2B, 3B, 4B) Technik der Lebensmittelverarbeitung (4B) Praxiskoordination Bauernladen
Prof[in] DI[in] Beate Mayerl	Betriebswirtschaft und Rechnungswesen (5B) Nutztierhaltung (1A, 2A, 3A, 4B, 5B) Biologische Landwirtschaft (3B, 3A)
Dipl.Päd[in] Barbara Neuner	Küchenführung und Service (2B, 4B) Kreatives Gestalten (2B)
DI Daniel Nigg	Angewandte Chemie (2B) Lebensmittelchemisches Laboratorium (4B) Chemisches und biotechnologisches Laboratorium (2B)
Mag[a] Gabriele Pallua	Angewandte Biologie (1A, 1B, 2A, 2B) - ab 01.07.2013 karenziert bis 01.07.2013
Mag[a] Claudia Pittl	Bewegung und Sport (1A, 2A, 4B) Neigungsgruppe Yoga und Pilates

Ing[in] Dipl.Päd[in] Maria Raitmair	Ernährung und Lebensmitteltechnologie (3B) Lebensmittel und Qualitätsmanagement (3B, 4B) Haushaltsmanagement (1B)
DI[in] Susanne Reichhart	Angewandte Biologie (1A, 1B, 2A, 2B) - bis 01.07.2013
Mag. Andreas Rohrmoser	Englisch (1A, 3A, 2B, 4B) Deutsch (5B)
MMMag. Dr. Dieter Schatz	Chemisches und biotechnologisches Laboratorium (3A, 3B) Chemisches Laboratorium (2A) Angewandte Chemie (2A)
Carmen Schöpf	Musikerziehung (1B) Freigegenstand Schulband / Schulchor
Ing[in] Dipl.Päd[in] Monika Schreiner	Ernährung und Lebensmitteltechnologie (1A, 2A, 3B) Küchenführung und Service (3B)
Herbert Schwaiger	Technik der Lebensmittelverarbeitung (5B)
Hannah Schwarz	Angewandte Physik (1A, 1B) Angewandte Mathematik (2A, 2B)
Mag[a] Elisabeth Tschellnig	Psychologie und Philosophie (3A, 5B) Projektmanagement (2A) Geschichte und Politische Bildung (4B)
Mag[a] Bernadette Wagnleithner	Religion (3A, 1B, 3B, 4B, 5B) Bildungsberatung
Mag[a] Michaela Walch	Angewandte Mathematik (1A, 1B, 3B, 4B, 5B)
Mag[a] Marisa Wimmer	Angewandte Mathematik (3A) Angewandte Chemie (1B) Angewandte Informatik (1B) Chemisches Laboratorium (2B)

James Violette	Englisch-Assistent 2012/2013
Netzwerkbetreuer	Dipl.Päd. Bernhard Köck Dipl.Päd. Herbert Muigg

Sozialpädagoginnen

Dipl. Soz.Päd^{in} Gabriele Schlemmer-Falkner (Internatsleitung)

Dipl. Soz.Päd^{in} Barbara Egg

Dipl. Soz.Päd^{in} Ilse Falkner

Dipl. Soz.Päd^{in} Andrea Reich

Dipl. Soz.Päd^{in} Barbara Schreyer

Schulärztin

Dr^{in} Gertraud Speckbacher

Verwaltung

Verwaltungsangestellte	Bernhard Wegscheider (Verwaltungsführung) Magdalena Rainer (Sekretariat seit 14.11.2012) Sarah Fakir (Lehrling bis 28.02.2013) Simone Kapferer (Buchhaltung) Adelheid Reitstätter (Verwaltung) Karin Zelger (Inventarverwaltung)

Personal

Haushandwerker	Ludwig Bucher (Malerei - pensioniert ab 31.08.2013) Gerhard Lerchner (Hauselektriker) Albin Stöpp (Gärtnerei) Bruno Trenkwalder (Tischlerei)
Wirtschaftsküche	Bruno Krismer (Wirtschaftsleitung) Silvia Brantner Gerlinde Faesi (auch Reinigung) Eliska Griesser Carolin Gruber Christine Schöpf Eugenia Tschernutter
Landwirtschaft	Gustav Hacket (Betriebsleitung) Johann Ostermann Rudolf Partl
Reinigungspersonal	Erika Gruber Helene Haaser Erika Kinzner Martina Pielmeier Barbara Meischberger Silvia Seelos Petra Strasser
Wäscherei	Beate Fuchs

Schulgemeinschaftsausschuss

Abbildung 1: Marieke Jansenberger-Bon, Alexandra Rauscher, Lydia Schuler, Mag. Georg Hofer, Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Monika Schreiner, Mag^{a} Doris Greber, Thomas Niederhauser, Verena Klausner, Manuel Winkler und Schulleiter DI Siegfried Hanser

Elternvertreterinnen	Lydia Schuler Alexandra Rauscher Marieke Jansenberger-Bon
SchülerInnenvertreterInnen bis 05.11.2012	Lukas Standfest - 5B Matthäus Maaß - 3A Magdalena Probst - 4B
SchülerInnenvertreterInnen seit 05.11.2012	Thomas Niederhauser - 1A Manuel Winkler - 2A Verena Klausner - 1A
LehrerInnenvertreterInnen	Mag. Georg Hofer Mag^{a} Doris Greber Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Monika Schreiner

Personalvertretung

Dienststellenausschuss - Personalvertretung	Mag. Dr. Paul Brugger Gerhard Lerchner Dipl. Soz.Päd[in] Barbara Egg

ExternensprecherInnen

Natalie Pleichl - 2B
Tobias Venier - 2A

InternatsprecherInnen

Lena Krug - 2B
Daniel Grissemann - 3A

KlassenvertreterInnen im Internat

1A	Veronika Riedlsberger
2A	Manuel Winkler
3A	Martin Föger
1B	Susanne Moser
2B	Lena Krug
3B	Regina Deutschmann
4B	Anna Kluibenschädl
5B	Martin Fleisch

Neigungsgruppen - Freigegenstände

Unsere vielseitig begabten und interessierten SchülerInnen nahmen im Schuljahr 2012/2013 auch das reichhaltige Angebot an Neigungsgruppen und Freigegenständen bereitwillig in Anspruch: Ballspiele, Volleyball, Trachtenschneiderei, Yoga und Pilates.

Abbildung 2: Volleyballneigungsgruppe v. Hr. Hofer

Abbildung 3: SchülerInnen aus allen Jahrgängen

Abbildung 4: Burschen und Mädchen

Abbildung 5: Pilates & Yoga

Abbildung 6: Neigungsgruppe rund um Fr. Pittl

Abbildung 7: gesunder Sport

Abbildung 8: Victoria & Lena

Abbildung 9: 2B-Schülerinnen beim Nähen

Abbildung 10: Trachtenschneiderei mit Fr. Daum

Abbildung 11: Schulband

Abbildung 12: Schulchor

Abbildung 13: Fr. Schöpf mit 1B

SchülerInnenstand am Schuljahresende

Tabelle 1: SchülerInnenstand 2012/2013

	KlassenvorständIn	Schülerinnen	Schüler	mit Auszeichnung	mit gutem Erfolg
1B	Mag[a] Marisa Wimmer	29	5	3	2
2B	Mag[a] Doris Greber	32	3	8	7
3B	Mag. Georg Hofer	27	5	5	8
4B	Mag. Dr. Paul Brugger	28	6	8	10
5B	Ing[in] Dipl.Päd[in] Maria Raitmair	27	6	11	3
1A	Mag[a] Andrea Hackl	20	6	4	7
2A	Ing[in] Dipl.Päd[in] Monika Schreiner	25	3	4	6
3A	Mag. Dr. Bernhard Beiler	23	7	6	2

Alle Gegenstände mit „Sehr gut“ beurteilt

Abbildung 14: Maria-Magdalena Kollnig aus der 2B konnte auch heuer wieder alle Gegenstände mit „Sehr gut“ abschließen!

Unseren besten Schülerinnen, die ihre Klasse mit lauter „Sehr gut“ abgeschlossen haben, gratulieren wir ganz herzlich zu dieser außergewöhnlichen Leistung!

Maria-Magdalena Kollnig, 2B

Christine Strobl, 3B

Anna Walder, 3A

Maria-Theresa Filzer, 5B

Silvia Prosser, 5B

DI Siegfried Hanser & das gesamte Team der hlfs Kematen

Abbildung 15: Silvia Prosser, 5B

Abbildung 16: Maria-Theresa Filzer, 5B

Abbildung 17: Anna Walder, 3A

Abbildung 18: Christine Strobl, 3B

Abbildung 19: Maria-Magdalena Kollnig, 2B

Ausgezeichnete Reife- und Diplomprüfung von Silvia Prosser

Abbildung 20: Schulleiter DI Siegfried Hanser und Klassenvorständin Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Maria Raitmair gratulieren Silvia Prosser herzlich.

Silvia Prosser aus der 5B konnte in allen Fächern ihrer Reife- und Diplomprüfung überzeugen. In allen Gegenständen wurden ihre Leistungen mit „Sehr gut“ beurteilt. Eine wirklich ausgezeichnete und nicht alltägliche Leistung von Frau Prosser, zu der wir ihr auch an dieser Stelle herzlich gratulieren!

DI Siegfried Hanser & das gesamte Team der hlfs Kematen

James Violette - unser Englisch-Assistent

Abbildung 21: James mit der 3B in Malta

Abbildung 22: James mit seiner Freundin auf unserem Maturaball

Abbildung 23: James mit Mag. Georg Hofer

Abbildung 24: James mit Mag. Andreas Rohrmoser

Wir bedanken uns für die lehrreichen, unterhaltsamen und unvergesslichen Stunden!

Neu im Team der hlfs Kematen

DI[in] Susanne Reichhart

Wir begrüßen DI[in] Susanne Reichhart als Karenzvertretung für Mag[a] Gabriele Pallua herzlich.

Abbildung 25: DI[in] Susanne Reichhart

Carmen Schöpf

Carmen Schöpf ist unsere neue Musiklehrerin, die sich mit viel Engagement auch um die Schulband/den Schulchor kümmert.

Abbildung 26: Carmen Schöpf

Dipl.Päd. Bernhard Köck und Dipl.Päd. Herbert Muigg

Das Netzwerk der hlfs ist bei Dipl.Päd. Bernhard Köck und Dipl.Päd. Herbert Muigg in den allerbesten Händen.

Abbildung 27: Dipl.Päd. Herbert Muigg & Dipl.Päd. Bernhard Köck

Magdalena Rainer

Magdalena Rainer, die 2011 mit gutem Erfolg die Reife- und Diplomprüfung an unserer Schule ablegen konnte, leitet seit 14.11.2012 - nach ihrer Tätigkeit in der Abteilung Agrarwirtschaft beim Amt der Tiroler Landesregierung - unser Sekretariat.

Mit ihrer freundlichen, zuvorkommenden und hilfsbereiten Art ist sie für alle Gäste, SchülerInnen, Eltern und Bediensteten der hlfs Kematen die kompetente Officemanagerin, mit der man gerne arbeitet.

Abbildung 28: Magdalena Rainer

Wir bedanken uns bei den neuen KollegInnen für das Engagement und freuen uns, dass sie durch ihre Persönlichkeit, ihre Talente und ihren Enthusiasmus unser Team so vielfältig bereichern.

DI Siegfried Hanser - Leiter der hlfs Kematen

Internat

Unsere fünf Sozialpädagoginnen betreuten im Schuljahr 2012/2013 insgesamt 163 Schülerinnen und Schüler.

Abbildung 29: SchülerInnen der 4B beim Volleyballspielen

Abbildung 30: SchülerInnen der 3A im neuen Fitnessraum

Abbildung 31: unser neuer Billardtisch

09.09.2012 Anreisetag ins Internat

Für alle Klassen außer dem 4B-Jahrgang hieß es von den Ferien Abschied zu nehmen und ins Internat anzureisen. Die Sozialpädagoginnen freuten sich, die bisherigen und neuen Schützlinge gesund und wohlbehalten begrüßen zu können. Die Wiedersehensfreude der SchülerInnen ist jedes Jahr wieder ansteckend …

Abbildung 32: Schülerinnen der 1B und 2B

Abbildung 33: Anja G. aus der 2A zieht wieder ein.

Abbildung 34: Gute Zeit im Internat der hlfs Kematen!

Videowettbewerb „Alte Nutztierrassen neu entdeckt“ - 3A

hlfs Kematen gewinnt mit dem Beitrag „Tiroler Grauvieh - Das Juwel der Berge“ Bronze

Abbildung 35: Emanuel Stöckl mit einem „Original Tiroler Grauvieh“

Die ÖNGENE - Österreichische Nationalvereinigung für Genreserven landwirtschaftlicher Nutztiere - organisierte einen Videowettbewerb zum Thema „Alte Nutztierrassen neu entdeckt“.

Ende Juni 2012 nahm ein Teil der heurigen 3A-Klasse des Aufbaulehrgangs der hlfs Kematen daran teil. Ziel war es, in einem kurzen Film eine seltene Nutztierrasse aus Österreich vorzustellen und ihre Vor- und Nachteile zu beschreiben.

Die Gruppe entschied sich für das Tiroler Grauvieh, da dies eine regionale Rasse ist und in Tirol wieder zunehmend an Bedeutung gewinnt.

Als Drehort wählten die Schüler den Betrieb von Johann Stöckl in Navis. Sohn Emanuel ist Schüler in Kematen und agierte sozusagen als Regisseur. Das Jungvieh stand vor dem Almauftrieb auf einer Hutweide, die sich besonders gut für das Drehen des Filmes eignete.

Mit ihrem tollen Video gewann die Gruppe den dritten Preis. Das Tiroler Grauvieh wird nun auch im Unterricht verstärkt Gesprächsthema sein.

Video: http://www.youtube.com/watch?v=A-ihzrkD9g4

09.09.2012 Eröffnungsveranstaltung - 1A und 1B

Am Sonntag, dem 9. September 2012, war es endlich so weit. Ein neues Schuljahr - für uns zum ersten Mal in Kematen - begann wieder. Nach einer langen Autofahrt kamen wir gut in Kematen an und wurden von den Sozialpädagoginnen herzlich empfangen.

Nach der Zimmerverteilung versammelten wir uns im Speisesaal, in dem uns Schulleiter DI Siegfried Hanser mit unseren Eltern herzlich willkommen hieß. Anschließend erklärten die Erzieherinnen die Internatsregeln und wir lernten die zwei Jahrgangsvorständinnen Mag[a] Marisa Wimmer und Mag[a] Andrea Hackl kennen.

Eine Fotosession und das leckere Abendessen ließen den Einzugsnachmittag gemütlich ausklingen. Die Kennenlernphase vor dem Einschlafen im neuen Internat war sicher nicht für alle Schülerinnen und Schüler einfach. Wir freuen uns trotzdem auf ein spannendes Schuljahr in der traditionsreichen Schule in Kematen.

Simone Summer aus Vorarlberg & Kathrin Islitzer aus Osttirol, 1A

Abbildung 36: Schulleiter DI Siegfried Hanser begrüßt die neuen SchülerInnen und Eltern

Abbildung 37: Mag[a] Marisa Wimmer - Jahrgangsvorständin der 1B

Abbildung 38: interessierte Eltern mit ihren Kindern

Abbildung 39: Familie K. begleitet Tochter Romana

Abbildung 40: Schülerinnen der neuen 1B

Abbildung 41: Fünf Buben zählt die neue 1B

Abbildung 42: Informationen der Sozialpädagoginnen zum Leben im Internat

Abbildung 43: Alina G. (1B) mit ihrer Mutter

Abbildung 44: Familie Riedlsberger informiert sich ...

Wir hießen die SchülerInnen der fünfjährigen Langform 1B und des Aufbaulehrgangs 1A herzlich an unserer Schule willkommen.

Unter allen höheren landwirtschaftlichen Schulen Österreichs gehört die hlfs Kematen zu den Spitzenreitern, was die Anzahl der Anmeldungen angeht. Die jungen Menschen schätzen an der Schule die hohe Qualität und die Modernität des Unterrichts und der Ausstattung.

Bereits im letzten Schuljahr konnte Schulleiter DI Siegfried Hanser so viele Schülerinnen und Schüler wie noch nie seit Bestehen der hlfs Kematen begrüßen. Diese Entwicklung hielt auch heuer an. Insgesamt startete die hlfs Kematen mit 65 neuen Schülerinnen und Schülern, die bereits am Sonntag im Rahmen unserer Eröffnungsfeier vom Schulleiter, den Jahrgangsvorständinnen und den fünf Sozialpädagoginnen des Internats willkommen geheißen wurden.

Beim gemeinsamen Schnitzelessen kamen sich die SchülerInnen, deren Eltern, die Sozialpädagoginnen und die Lehrerinnen näher und erste Kontakte wurden geknüpft.

Abbildung 45: Lisa E. aus der neuen 1A

Abbildung 46: Es gab schriftliche und mündliche Informationen.

Abbildung 47: Schon zwei Töchter von Familie Haberl besuchen derzeit unsere Schule.

Abbildung 48: Die neue 1B mit Jahrgangsvorständin Mag[a] Marisa Wimmer

Abbildung 49: Die neue 1A mit Jahrgangsvorständin Mag[a] Andrea Hackl

10.09.2012 Kinder- und Jugendanwaltschaft - 1A und 1B

Abbildung 50: Logo „Kija Tirol“

Abbildung 51: Regina Hammelmüller BA

Abbildung 52: Wir bedanken uns mit Blumen - überreicht von Thomas Niederhauser.

Frau OStR^{in} Prof^{in} Mag^{a} Agnes Jordan organisierte dankenswerterweise bereits in den Ferien den äußerst interessanten Vortrag mit Regina Hammelmüller von der Kinder- und Jugendanwaltschaft Tirol - „Kija Tirol“.

Die Juristin informierte am Montag, dem 10.09.2012, die neuen Schülerinnen und Schüler der 1A und 1B über ihre Rechte und Pflichten gemäß dem österreichischen Strafrecht.

Zu Beginn erklärte sie uns die Aufgaben der „Kija Tirol“. Nach der kurzen Einführung diskutierten wir über das Thema „Jugendschutz in Tirol“. Frau Hammelmüller erzählte uns viel über unsere Rechte und Pflichten. Sehr ausführlich ging sie auf die Themen „Alkohol“ und „Ausgehzeiten“ in Tirol und in beliebten Urlaubsländern ein.

Es war sehr interessant über dieses Thema viel Neues zu erfahren. Wir möchten uns hier nochmals für den äußerst interessanten Vortrag bei Frau Hammelmüller und Frau OStR^{in} Prof^{in} Mag^{a} Agnes Jordan bedanken.

„Kija Tirol“ ist eine weisungsfreie Institution. Ihre Arbeit kann vertraulich und kostenlos, auf Wunsch auch anonym, in Anspruch genommen werden.

Mehr Informationen zur „Kija Tirol“ unter www.kija-tirol.at.

Vanessa Hauser & Markus Hilber, 1A

11.09.2012 Eröffnungsgottesdienst

Wir starteten mit dem traditionellen Eröffnungsgottesdienst in das neue Schuljahr 2012/2013. Unsere Religionslehrerinnen Frau Mag[a] Bernadette Wagnleithner und Frau Mag[a] Ingrid Klema-Costa hatten schöne, stimmungsvolle Texte und Lieder ausgewählt, die uns motiviert anfangen ließen.

Abbildung 53: Musikerinnen der 2B

Abbildung 54: Anja H. und Karin St. aus der 3A

Abbildung 55: Anna W. aus der 3A

Abbildung 56: Mag[a] Ingrid Klema-Costa

Abbildung 57: Pfarrer Dr. Dariusz Hrynyszyn

Abbildung 58: Mag[a] Bernadette Wagnleithner

Abbildung 59: SchülerInnen der ersten Klassen

Abbildung 60: Victoria D. an der Gitarre, Hannah Schwarz am Keyboard

Abbildung 61: SchülerInnen der 2A

Musikalisch umrahmten die SängerInnen und MusikerInnen der 2B mit Hannah Schwarz am Keyboard und Victoria Decristoforo an der Gitarre die Messe, die der Kemater Gemeindepfarrer Dr. Dariusz Hrynyszyn mit uns feierte. Die SchülerInnen der 2A und 3A trugen Texte vor.

Abbildung 62: Schülerinnen der 1A

Abbildung 63: Symbol für unseren Schulstart ...

Abbildung 64: Hannah Schwarz am Keyboard

Mag[a] Andrea Hackl

12.09.2012 Jugendliche und Verkehrssicherheit - 1A

Abbildung 65: SchülerInnen der 1A beim Verkehrssicherheitsvortrag

Abbildung 66: Revierinspektor Andreas Zangerle von der Polizeiinspektion Telfs

Abbildung 67: gemeinsam auf der Suche nach den häufigsten Unfallursachen …

Am Mittwoch, dem 12.09.2012, besuchte uns Herr Revierinspektor Andreas Zangerle. Uns erwartete eine Beratung zum Thema „Sicherheit und Risiken auf der Straße“.

In einem beeindruckenden, aber auch erschreckenden Vortrag schaffte es Inspektor Zangerle, die SchülerInnen für die Gefahren auf der Straße und im Auto zu sensibilisieren. Er erzählte uns, dass sich allein in Tirol mehr als 60 tödliche Unfälle pro Jahr ereignen. Eine erschreckende Anzahl, wenn man bedenkt, dass somit jede Woche mindestens ein Mensch auf den Straßen Tirols sein Leben lassen muss. Der Großteil davon ist unter 24 Jahre! 5.000 zum Teil Schwerverletzte jährlich führen diese traurige Statistik fort.

Die Präsentation wurde durch schockierende Videos unterstützt, die uns auf die vielen Gefahren im Straßenverkehr aufmerksam machten. Es gibt zahlreiche Faktoren, die einen Unfall verursachen können. Im Vortrag wurden hauptsächlich wir Jugendlichen angesprochen, da unsere Altersgruppe durch Selbstüberschätzung und Unerfahrenheit viele Verkehrsunfälle verursacht. Die meisten Unfälle passieren in der Altersklasse von 15 bis 25 Jahren.

Die erschreckenden Bilder und Erzählungen von Herrn Zangerle haben uns alle zum Nachdenken gebracht. Wir haben mit Sicherheit alle etwas aus diesem Vortrag mitnehmen können und bedanken uns für den einprägsamen Vortrag, der uns lange in Erinnerung bleiben wird.

Wir hoffen und wünschen uns, dass durch die Aufklärungsarbeit von engagierten Menschen wie Herrn Revierinspektor Andreas Zangerle viele Unfälle in allen Altersklassen vermieden werden können.

Stephanie Berger & Romana Kober, 1A

12.09.2012 Einführungsphase der neuen Klassen

Durch die Einführungsphase soll die Klassengemeinschaft gestärkt werden. Aller Anfang ist schwer. Besonders in einer neuen Schule. KlassenkameradInnen, die man noch nicht kennt, ein Schulgebäude, in dem man sich nicht zurechtfindet und eine Klassenvorständin, die man nur wenige Stunden in der Woche zu Gesicht bekommt.

All diesen Herausforderungen und Sorgen begegnet man in der hlfs Kematen ganz offensiv, nämlich in einer dreiwöchigen Einführungsphase. „Das Ziel ist, die SchülerInnen in die Schule hereinfinden zu lassen“, erklärt Schulleiter DI Siegfried Hanser.

Entstanden ist die Idee in enger Zusammenarbeit zwischen unserer Qualitätsbeauftragten Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Monika Schreiner und den Klassenvorständinnen Mag^{a} Doris Greber, Mag^{a} Andrea Hackl und Mag^{a} Marisa Wimmer.

Abbildung 68: Veronika & Verena aus Salzburg

Abbildung 69: Klassenzimmer 1A

Abbildung 70: Anna-Laura & Simone aus Vorarlberg

Es hat sich gezeigt, dass gute Beziehungen immer wichtiger werden. Diese ergeben sich aber oft erst nach einem langen Zeitraum. So kam es in der Vergangenheit immer wieder vor, dass manche SchülerInnen erst zu Weihnachten das erste Mal miteinander sprachen.

Abbildung 71: Markus, Bettina & Franziska aus Tirol

Abbildung 72: Elisabeth, Stephanie & Kathrin aus Osttirol

Abbildung 73: Theresa & Katharina aus Salzburg

In der Einführungsphase steht aber das gegenseitige Kennenlernen ganz oben auf der Liste. In dieser Zeit haben die SchülerInnen jeden Tag Unterrichtseinheiten, in denen Kennenlernspiele und -übungen (z.B. in Religion, Bewegung & Sport, durch Präsentationen auf Deutsch und Englisch, …) veranstaltet, gemeinsam Klassenregeln (im Klassenrat) erarbeitet oder auch Lerntipps und Entspannungsübungen vermittelt werden.

Abbildung 74: Mag[a] Claudia Pittl macht Kennenlernübungen im Sportunterricht.

Abbildung 75: 1A beim sportlichen Namenlernen

Abbildung 76: ... und zum Abschluss Völkerball ...

Abbildung 77: Gemeinsamer Gipfelsieg: 1B & 2B

Abbildung 78: Mag[a] Claudia Pittl & Mag[a] Marisa Wimmer erobern mit der 1B und 2B den Gipfel.

Abbildung 79: neue Klassengemeinschaft in der 1B

Abbildung 80: Kälte schweißt zusammen 1A & 2A am Stubaier Gletscher bei warmen -3° C.

Abbildung 81: gemeinsames Essen in luftiger Höh', 1A & 2A

Abbildung 82: gemeinsame Outdoor-Erlebnisse verbinden …

Wichtig ist, den SchülerInnen zu klar zu machen, dass sie selbst auch Verantwortung für ihre Umgebung, für das Klima in der Klasse und für sich selbst haben.

Durch die Einführungsphase identifizieren sich die Jugendlichen auch stärker mit der Schule. Und es herrscht ein Gleichgewicht in der Klasse. Zusätzlich sind die LehrerInnen gefordert, stärker zusammenzuarbeiten. Die PädagogInnen müssen sich vernetzen. Das wirkt sich auch positiv auf das Lernklima aus.

Wenn man sich wohlfühlt, kann man besser arbeiten. Das gilt für SchülerInnen und für LehrerInnen. Zur Schulgemeinschaft gehören neben den Sozialpädagoginnen im Internat das sonstige Personal, natürlich auch die Eltern, die ebenfalls intensiv einbezogen werden. Am Sonntag vor dem „offiziellen" Schulstart und am 5. Oktober 2012 gab es für die Eltern ein Kennenlernfest, bei dem sie sich über die Schule informieren und mit den LehrerInnen austauschen konnten.

Abbildung 83: Eröffnungsveranstaltung

Abbildung 84: unsere neue 1B mit Mag[a] Wimmer

Abbildung 85: gemeinsames Essen aller neuen SchülerInnen

Programm der Einführungsphase:

- Schulrundgang (die zweiten Jahrgänge führen die ersten) & Buddysystem
- Kennenlernübungen
- Klassenregeln erarbeiten
- Klassenrat gründen
- Erklärung der Hausordnung
- Lerntipps und Entspannungsübungen
- gemeinsame Ausflüge
- Kennenlernfest am Anreisetag

„Die Erfahrungen aus dem Vorjahr waren so positiv, dass die Einführungsphase beibehalten wird", stellt Schulleiter DI Siegfried Hanser stolz fest. „Eltern sagen uns, man spürt, dass ein guter Anfang mit den Kindern ein Anliegen für uns ist."

Abbildung 86: Manuel & Silke führen durch unsere Schule

Abbildung 87: Elisabeth, Stephanie & Markus aus der 2A

Abbildung 88: Romana, Petra und Helena zeigen der 1A unsere Schule

DI Siegfried Hanser

Die SchülerInnen der 2B zeigten unseren „Küken“ aus der 1B die Schule. Die Schüler und Schülerinnen der 2A führten die KollegInnen der 1A durch die Schule, den landwirtschaftlichen Betrieb und das Internat. Darüber hinaus machten sie gemeinsam einen ersten Rundgang durch Kematen. Die Infrastruktur (z.B. Arzt, Apotheke, Bäckerei, Bahnhof, Bushaltestelle, Kirche, …) zu kennen, ist immer wichtig.

Abbildung 89: gemeinsamer Rundgang in Kematen

Abbildung 90: Franziska, Michaela und Bettina erkunden das Internat.

Abbildung 91: Mädchen der 1B und 2B

Wir bedanken uns herzlich bei den höheren Jahrgängen, die die Schulstartphase für unsere „Neuen“ so informativ gestaltet haben. Danke auch an Mag[a] Doris Greber und Ing[in] Dipl.Päd[in] Monika Schreiner, die ihre Klassen - 2A und 2B - gut darauf vorbereitet haben.

DI Siegfried Hanser

13.09.2012 Projekt „Bewegte Schule“ - 1A

Abbildung 92: Mag[a] Claudia Pittl zeigt der 1A Varianten des „Richtigen Sitzens“

Abbildung 93: Mag[a] Pittl erklärt Christoph F., wie er gesund sitzen soll.

Abbildung 94: Katharina D. sitzt auf einem Stuhl ohne Lehne, der ihr dabei hilft, die Wirbelsäule gesund und in Bewegung zu halten.

Abbildung 95: Frau Pittl erklärt, worauf es beim „Richtigen Sitzen“ ankommt.

Bewegung macht Spaß und ist wichtig - für die körperliche, kognitive und psychosoziale Entwicklung von Jugendlichen. „Bewegte Schule“ zielt darauf ab, eventuell vorhandenen Haltungsschwächen und -fehlern unserer Schülerinnen und Schüler entgegenzuwirken.

Nicht nur im Fach „Bewegung & Sport“, sondern auch in anderen Gegenständen und in den Pausen soll dem langen Stillsitzen entgegengewirkt werden.

An der hlfs Kematen wird das Projekt „Bewegte Schule“ über die engagierten Turnlehrerinnen Mag[a] Claudia Pittl und Mag[a] Doris Greber in Abstimmung mit unserer Schulärztin Dr[in] Gertraud Speckbacher schon seit Jahren zum Wohle unserer SchülerInnen angeboten.

Es werden pro Klasse Schülerinnen und Schüler speziell auf das Vorzeigen der gesunden Übungen geschult. Für dieses „Haltungsturnen“ werden auch „normale Theorie-Stunden“ unterbrochen. Die Fenster werden geöffnet. Zwei SchülerInnen zeigen mindestens fünf Übungen vor und die KlassenkollegInnen machen diese nach.

Diese Maßnahmen werden durch schülerInnengerechte Schulmöbel und durch gut sichtbar angebrachte Informationen über das richte Sitzen und Tragen ergänzt.

Sitzauflagen, Sitzbälle und ergonomische Dreieckstühle sorgen schon jetzt für abwechslungsreiches, gesundes Sitzen.

Abbildung 96: Auch im neu ausgestattetem EDV-Saal wird auf eine gesunde Lernumgebung geachtet.

Abbildung 97: Gute Schulmöbel = Gesundheitsförderung

Abbildung 98: Michael P., 2B, sitzt mit geradem Rücken vor dem PC.

DI Siegfried Hanser

Bewegte Schule - Übungen für den Schulalltag

1. Aufstehen, Arme zur Decke strecken, Äpfel pflücken
2. 5 x Schultern nach hinten kreisen, Arme entspannen
3. 5 x Kopf von einer Seite zur anderen drehen
4. 5 x rechts und links das Ohr auf der Schulter ablegen
5. 3 x mit der Nasenspitze eine 8 malen
6. 5 Sekunden gefaltete Arme nach oben strecken, Blick nach oben
7. 5 Sekunden Arme gestreckt zur Seite halten, 5 x nach hinten federn
8. 5 x Arme im rechten Winkel vor der Brust schließen
9. 1 x rechten Arm, 1 x linken Arm seitlich über den Kopf ziehen; insgesamt 5 x
10. 5 Sekunden Arme hinter dem Rücken fassen und dehnen
11. 5 x auf Zehenspitzen, 5 Sekunden Zehenspitzenstand
12. 5 Sekunden leicht am Platz laufen
13. 5 x berührt die linke Hand das rechte Knie und umgekehrt
14. Arme und Beine abklopfen
15. Ohrläppchen ziehen
16. Hände auf Bauch legen, 3 tiefe Atemzüge

Viel Spaß mit den Übungen!

Mag[a] Claudia Pittl & Mag[a] Doris Greber

18.09.2012 Obstverwertung & -konservierung, Grinzens - 1B

Abbildung 99: Maria Christ vom Obst- und Gartenbauverein Grinzens mit den SchülerInnen der 1B

Am Dienstag, dem 18.09.2012, machte die 1B-Klasse einen Lehrausgang zur ortsnahen Obstpresse in Grinzens. Maria Christ, die Obfrau des Obst- und Gartenbauvereines, erzählte der Klasse ganz stolz, dass vor sieben Jahren dieses EU-Projekt erstmalig im westlichen Mittelgebirge mit sehr viel Eigeninitiative und ehrenamtlicher Arbeit, gemeinsam mit den vier Gartenbauvereinen Axams, Birgitz, Götzens und Sellrain entwickelt und erfolgreich umgesetzt wurde.

Danach folgte eine genaue Erklärung, wie das System der automatischen Obstpresse funktioniert. Kurz zusammengefasst: Zuerst werden die Äpfel über ein Förderband in einen Behälter transportiert und aussor-

tiert. Es dürfen keine minderwertigen Äpfel weiterverarbeitet werden, da dies den Geschmack des Saftes wesentlich beeinflussen würde. Anschließend werden die Äpfel zweimal gewaschen, zerhackt (gemaischt), gepresst, der Saft wird pasteurisiert und abgefüllt.

Abbildung 100: gemeinsame Obstpresse von Axams, Birgitz, Götzens & Sellrain

Abbildung 101: Sortieranlage

Abbildung 102: Maria Christ, Obfrau des Obst- und Gartenbauvereins Grinzens

Abbildung 103: Obstverarbeitungsanlage Grinzens

Abbildung 104: Obstverarbeitungsanlage Grinzens

Abbildung 105: haltbar gemachter Apfelsaft

Abbildung 106: Kassabereich

Abbildung 107: in Grinzens produzierter Apfelsaft

Abbildung 108: Wir bedanken uns herzlich bei Frau Maria Christ für die interessante, engagierte Führung.

Die Obfrau und ihr Team arbeiten ehrenamtlich und mit viel Freude in diesem Verein. Die Nachfrage ist sehr groß. Pro Tag werden 6 Tonnen Äpfel verarbeitet. 4.000 Liter Apfelsaft fließen täglich durch die Obstverarbeitungsanlage. Der Verein ermöglicht es kleinen landwirtschaftlichen Betrieben und auch vielen pri-

vaten ObstbaumbesitzerInnen, aus ihrem eigenen Obst Saft haltbar zu produzieren. Auch eigener Beeren- und Traubensaft ist immer mehr im Kommen.

Abbildung 109: Interessierte Schülerinnen und Schüler der 1B in der Obstpresse in Grinzens

Das Obst der hlfs Kematen wird an der Schule in den praktischen Gegenständen in der Obstverarbeitung gemaischt und zu Apfelsaft gepresst. Anschließend wird der Rohsaft nach Grinzens gebracht, um ihn dort zu pasteurisieren und abzufüllen.

Am Ende der interessanten Führung durften alle SchülerInnen frisch gepressten Apfelsaft kosten. Niemand bekam genug davon, da er so fruchtig schmeckte.

FOL^{in} Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Notburga Kofler und Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Maria Raitmair

20.09.2012 KlassensprecherInnenwahl an der hlfs Kematen

Abbildung 110: die 1A KlassensprecherInnen Verena, Thomas & Bettina

In allen acht Klassen wurden auch heuer wieder die KlassensprecherInnen und -stellvertreterInnen gewählt. Wir danken allen KandidatInnen für ihr Engagement und gratulieren herzlich zur Wahl. Wir freuen uns auf eine gute Zusammenarbeit.

Abbildung 111: Die 1A hat gewählt

Abbildung 112: das Wahlprotokoll der 1A

Abbildung 113: Mag[a] Claudia Pittl, Katharina & Franziska beim Stimmenauszählen

Tabelle 2: KlassensprecherInnen der hlfs Kematen im Schuljahr 2012/2013

	KlassensprecherIn	1. StellvertreterIn	2. StellvertreterIn
1B	**Isabell Auer**	Alexander Thaler	-
2B	**Viktoria Stegfellner**	Roman Juen	-
3B	**Johanna Juen**	Dominik Razenberger	Gabriel Schiftner
4B	**Sebastian Eder**	Claudia Nösig	-
5B	**Marie-Theres Filzer**	Eva-Maria Grander	-
1A	**Thomas Niederhauser**	Verena Klausner	Bettina Hausberger
2A	**Stefanie Siehs**	Tobias Venier	-
3A	**Matthäus Maaß**	Anna Walder	-

DI Siegfried Hanser - Leiter der hlfs Kematen

24.09.2012 „Ohne Cash zum Summersplash“ - 3A

Abbildung 114: Unsere Siegerinnen der 3A; Foto: Lydia Oberluggauer, 3A

Der 3A-Jahrgang gewinnt das Ö3-Voting

Am 24. September 2012 entschloss sich ein Teil der 3A, an dem ausgeschriebenen Wettbewerb „Ohne Cash zum Summersplash“ bei Ö3 teilzunehmen. Den GewinnerInnen winkte ein toller Preis: Die ganze Klasse sollte eine Woche Gratis-Urlaub in der Türkei bekommen.

Voraussetzungen für die Teilnahme waren ein Gruppenfoto im Bikini und die Maturaklasse zu absolvieren.

Die Idee war, ein dem Schulschwerpunkt „Landwirtschaft“ entsprechendes Foto einzusenden. So entschlossen sich zwölf junge Frauen des 3A-Jahrgangs, im Bikini und mit passenden Utensilien im Heustadel der Bundeslehranstalt Kematen zu posieren. Das beste Bild wurde noch bearbeitet und auf der Ö3-Seite hochgeladen.

Während der Votingphase war in der ganzen Schule große Aufregung und ebensolches Engagement der anderen Klassen zu spüren. Jede/r animierte Freunde, Verwandte und Bekannte, für unser Foto zu stimmen. In kürzester Zeit stieg es an die Spitze der Wertung, trotz harter Konkurrenz.

Am 27. September konnte bis 12 Uhr gevotet werden, dann war das Spiel gelaufen. In der Marketingstunde am Nachmittag, als die Maturaklasse Unterricht bei Schulleiter DI Hanser hatte, klopfte es und die Sekretärin verkündete, dass das Foto unter den Top 3 gewertet war.

Die Freude war riesengroß und die Spannung stieg noch einmal. Am Abend, um ca. 18:30 Uhr, kam der erlösende Anruf. Eine Moderatorin von Ö3 teilte Martina Werlberger mit, dass die gesamte Klasse gratis zum „Summersplash“ fahren könne.

Jetzt war der Jubel im ganzen Haus zu hören, alle freuten sich für die und mit der 3A-Klasse.

Nun zählen wir schon die Wochen bis zum Abflug und danken allen, die uns so toll unterstützt haben.

Schüler und Schülerinnen der 3A-Klasse

Alle freuen sich mit der 3A und gratulieren herzlich!

Abbildung 115: Schülerinnen beim Basteln

Abbildung 116: viele fleißige Hände

Abbildung 117: Verena, Veronika, Bettina, Theresa & Vanessa

Abbildung 118: die kreativen Köpfe aus der 1A

Abbildung 119: Theresa & Veronika befestigen das Transparent

Abbildung 120: Andrea Reich begutachtet das Ergebnis.

Abbildung 121: Andrea Raich, David, Anna-Laura, Theresa, Veronika, Vanessa, Elisabeth & Bettina gratulieren den angehenden MaturantInnen der 3A.

25.09.2012 Wandertag im Stubaital - 3A

Der letzte Wandertag vor der anstehenden Reife- und Diplomprüfung führte uns ins wunderschöne Stubaital, wo wir wanderten, sommerrodelten und gemeinsam mit Frau Prof^{in} DI^{in} Beate Mayerl einen tollen, lustigen Herbsttag erlebten.

Dr. Bernhard Beiler - Jahrgangsvorstand 3A

25.09.2012 Wandertag mit Gipfelsieg - 1B, 2B

Abbildung 122: 1B & 2B am Weg zum Gipfel mit FOL^{in} Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Notburga Kofler, Mag^{a} Claudia Pittl, Mag. Andreas Rohrmoser & Mag^{a} Marisa Wimmer - Jahrgangsvorständin 1B

Abbildung 123: am Weg zum Bus

Abbildung 124: 1B & 2B in Kematen

Abbildung 125: Matthias, Michael & Roman warten auf den Bus.

Abbildung 126: Der Anstieg beginnt.

Abbildung 127: erste Rast der 1B & 2B.

Abbildung 128: Jutta & Irena, 2B

Abbildung 129: unser vierbeiniger Begleiter

Abbildung 130: ein weiterer vierbeiniger Begleiter

Abbildung 131: magische Momente im Wald ...

Abbildung 132: zweite Rast am Weg zum Gipfel

Abbildung 133: über der Baumgrenze

Abbildung 134: in Kehren zum Gipfel

Abbildung 135: Das Ziel ist in Sicht.

Abbildung 136: Das Gipfelkreuz ist nahe …

Abbildung 137: Magdalena H., 2B, am Ziel

Abbildung 138: Ein grandioser Ausblick auf das Inntal ist unser Lohn für einen langen, strapaziösen Anstieg.

Abbildung 139: Andrea M., 2B hat es geschafft.

Abbildung 140: Das Ziel ist das Ziel.

Abbildung 141: Alle (!) SchülerInnen der 1B & 2B haben das Ziel erreicht.

Abbildung 142: Einssein mit der Natur ...

Abbildung 143: Anna & Leonie am Gipfel

Abbildung 144: Wir haben uns eine Rast verdient.

Abbildung 145: müde, aber zufrieden ...

Abbildung 146: Anna & Sara, 2B

Abbildung 147: Elisabeth G., 2B,
erholt sich vom Aufstieg ...

Abbildung 148: Leonie lässt sich von der Sonne
bescheinen ...

Abbildung 149: imposanter Bergsee

Abbildung 150: Wir genießen den Ausblick.

Abbildung 151: die Sonne genießen ...

Abbildung 152: … am Forstweg nach unten ...

Abbildung 153: ... am Weg retour ...

Abbildung 154: Wir warten auf den Bus.

Abbildung 155: grandiose Weitsicht im Herbst in Tirol

Abbildung 156: unsere Schülerinnen zwischen den herbstlich gefärbten Alpenrosen ...

Salfeins See und Grießkogel

Am 25.09.2012 machen wir uns auf den Weg zum Grießkogel - oder besser - Richtung Grießkogel.

Gemeinsam mit FOL[in] Ing[in] Dipl.Päd[in] Notburga Kofler, Mag[a] Claudia Pittl, Mag. Andreas Rohrmoser und Mag[a] Marisa Wimmer erreichten alle Schülerinnen und Schüler der 1B und 2B das lohnenswerte Ziel unseres heurigen Wandertages: Salfeins See.

Denn dank anfänglicher Startschwierigkeiten schafften wir es nur bis zum Salfeins See. Dort gönnten wir uns erst einmal eine Pause bzw. eine Abkühlung im See, die den mitwandernden Hunden vorbehalten war.

Abbildung 157: Unsere vierbeinigen Begleiter fanden Abkühlung im See.

Text: Natalie Pleichl, 2B
Fotos: Anna Noichl, 2B

Mag[a] Claudia Pittl & Mag[a] Marisa Wimmer - Jahrgangsvorständin 1B

25.09.2012 Klimazeuge „Stubaier Gletscher“ - 1A, 2A

Abbildung 158: 1A und 2A am Stubaier Gletscher - ein schönes Gruppenerlebnis

Wir, die SchülerInnen der 1A, fuhren gemeinsam mit der 2A in Begleitung unserer Jahrgangsvorständin Mag[a] Andrea Hackl, Hannah Schwarz, Mag[a] Ingrid Klema-Costa und DI Daniel Nigg auf den Stubaier Gletscher. Mit öffentlichen Verkehrsmitteln kamen wir zur Talstation der Stubaier Gletscherbahnen in Neustift im Stubaital und sparten damit laut Klima:aktiv mindestens 28,39 kg CO_2.

Abbildung 159: Braucht da wer Hilfe beim Fäustlingeanziehen?

Abbildung 160: Beim Busfahren bleibt Zeit zum Ratschen.

Abbildung 161: gut ausgerüstet auf den Gletscher ...

Um 9:30 Uhr trafen wir die Meteorlogen Mag. Wolfgang Gurgiser und Mag. Florian Bilgeri von der „Klima-schule.at“.

Mit den hochmodernen Aufstiegshilfen der Stubaier Gletscherbahn gelangten wir mühelos auf 3.200 m Seehöhe. Es herrschten „warme“ -3° C, die sich durch den starken Wind mindestens wie -10° C auf unserer Haut anfühlten.

Abbildung 162: ... eine Gondel voller Freude ... ;-)

Abbildung 163: Anna-Laura und Simone in luftiger Höh'

Abbildung 164: die bundesländerübergreifende Gondel

Abbildung 165: Schiteams trainieren bereits.

Abbildung 166: die Bergstation in Sicht

Abbildung 167: Gruppenbild mit Dame ;-)

Abbildung 168: Die Pistenbullys sorgen für perfekte Pisten schon Mitte September.

Abbildung 169: Wanderer und SchifahrerInnen bevölkern den Gletscher.

Abbildung 170: Erich richtet seinen Blick Richtung Ötztaler Gletscher.

Abbildung 171: Der Aufstieg zur Isidorplattform steht bevor.

Abbildung 172: Christoph und Erich inspizieren auch die Pistengeräte.

Abbildung 173: Erich und Florian lassen sich durch die Temperatur die gute Laune nicht vertreiben.

Abbildung 174: Die Osttirolerinnen nehmen Tobias in die Mitte.

Abbildung 175: Top of Tyrol - grandiose Ein- und Ausblicke ermöglicht uns die Isidorplattform.

Abbildung 176: -3° C verleihen unseren Kappen und Handschuhen einen Sinn.

Trotzdem machte uns die vielfältige Eiswelt des hintersten Stubai- bzw. Ötztales sprachlos. Dank der herrlichen Isidorplattform konnten wir sogar darauf hinabschauen und ließen unseren Blick vom Rosengarten im Süden bis zum Karwendel im Norden schweifen. Die eindrucksvolle Hochgebirgslandschaft des hintersten Stubaitals, die Dolomiten im Süden, die Ötztaler Gipfelwelten und das schroffe Karwendel hinterließen unvergessliche Eindrücke bei uns SalzburgerInnen, TirolerInnen, VorarlbergerInnen, OberösterreicherInnen und Deutschen.

Abbildung 177: Anna-Laura schießt beeindruckende Fotos der Stubaier Gletscherwelt.

Abbildung 178: Mag. Gurgisers „Expeditionsgruppe“

Abbildung 179: Markus und Thomas dienen als Windblocker für Monika und Stephanie.

Abbildung 180: Mag. Bilgeris „Expeditionsgruppe“

Abbildung 181: Stefanie Siehs trotzt gut ausgerüstet der eisigen Kälte.

Abbildung 182: Mag. Bilgeri beantwortet unsere Fragen.

Abbildung 183: Christoph genießt den grandiosen Ausblick.

Abbildung 184: Die Kälte zwingt uns zum Abstieg.

Abbildung 185: Wir verlassen die Isidorplattform.

Wir erfuhren nach der thematischen Einführung und dem geografischen Überblick (Wir standen schon im Gemeindegebiet von Sölden im Ötztal!) viel Wissenswertes über die Entstehung der Gletscher und deren rasches Schwinden in den Alpen und fast (!) weltweit.

Abbildung 186: Schneekanonen und Pistengeräte sorgen für fantastische Pisten im September am Stubaier Gletscher.

Abbildung 187: Mag. Bilgeri erklärt uns, warum und wie die Liftstützen in Vlies eingepackt werden - der Niveauunterschied ist beachtlich.

Abbildung 188: Florian und Erich im Vordergrund - die Liftstütze im leider nicht mehr „ewigen“ Eis dahinter.

Uns wurde erklärt, warum vor allem das „Sommerklima“ für die Entwicklung des Gletschers wichtig ist und warum Gletschereis mit Vlies bedeckt wird.

Abbildung 189: das neue Restaurant „Eisgrat“ am Stubaier Gletscher

Abbildung 190: Sobald uns die Sonne bescheint, geht es auch mit der Temperatur gut.

Abbildung 191: Mag[a] Klema-Costa freut sich über den kalten, aber schönen Tag am Stubaier Gletscher.

Abbildung 192: Daniel Nigg und Hannah Schwarz beim Restaurant „Eisgrat“

Abbildung 193: Mag. Gurgiser auf dem Weg zur mit Vlies abgedeckten Verankerung der Seilbahnstütze.

Abbildung 194: Romana macht eine Pause ...

Herr Thomas Ofer erklärte uns vor dem Restaurant „Eisgrat“ viel Interessantes über die Stubaier Gletscherbahnen, wie zum Beispiel die Entwicklung von den Anfängen bis dato. Er schilderte auch eindrucksvoll die Bemühungen (arbeitstechnisch und finanziell) der Stubaier Gletscherbahnen, uns fast das ganze Jahr einen Schibetrieb zu ermöglichen. Schon im September und Oktober nützen viele Schiteams den Gletscher im hintersten Stubaital, um sich auf die lange Weltcupsaison vorzubereiten (Schi alpin, Snowboarding, Freeskiing, Eisklettern, …).

Abbildung 195: Thomas Ofer von den Stubaier Gletscherbahnen

Abbildung 196: Die 1A folgt interessiert den Ausführungen von Herrn Ofer.

Abbildung 197: Kaum war die Sonne hinter einer Wolke, wurde es ungemütlich kalt. Leider.

Um 12 Uhr durften wir auf Einladung der Stubaier Gletscherbahnen im neuen Restaurant „Eisgrat“ essen. Dafür möchten wir uns hier noch einmal herzlich bedanken! Die freundlichen Mitarbeiter waren schnell und wir konnten uns im neu gebauten Restaurant herrlich erholen und aufwärmen.

Abbildung 198: Danke für das leckere Mittagessen und die rasche „Raubtierfütterung“ ;-)

Abbildung 199: Aufwärmen, Ausrasten, Stärken standen am Programm.

Abbildung 200: Bitte freundlich lächeln ...

Abbildung 201: gemütliche Pause im neuen Restaurant

Abbildung 202: Uns hat's sehr geschmeckt! Danke!

Abbildung 203: Annalena und Romana freuen sich über die Wärme ...

Anschließend machten wir eine Wanderung, die uns direkt vom heutigen Gletscherende bis zu gut erhaltenen Moränenresten, die auf frühere Gletscherhochstände hinweisen, führte.

Abbildung 204: ... auf dem Weg in die Fernau ...

Abbildung 205: Moos und Flechten in hochalpiner Landschaft.

Abbildung 206: Es zog zu. Kein Sonnenstrahl war zu sehen.

Abbildung 207: Mag. Bilgeri erklärt uns am Weg Interessantes über die Klimageschichte.

Abbildung 208: hochalpine Landschaft mit Speicherteich, Restaurant und Schneekanonenpark

Abbildung 209: grandiose, archaische Landschaft

Wir lernten Interessantes über den Wasserhaushalt am Gletscher und die Klimageschichte in Neustift. Im Anschluss stiegen wir über den Gamsgarten in die Fernau ab. Das hautnahe Kennenlernen von Moränen, Gletscherbach und Eiszeitrelikten bildete den theoretischen Abschluss der Exkursion. Den tosenden Gletscherbach konnten wir beim Überqueren aus nächster Nähe erleben, wobei die Eigenheiten dieser Bachform für uns schnell sicht- und verstehbar wurden.

Abbildung 210: Mag. Bilgeri erklärt uns den Wasserhaushalt.

Abbildung 211: Posieren für's Foto ...

Abbildung 212: Wir bestaunen die grandiosen Felsformationen.

Abbildung 213: Die jungen Herren der 1A wollen immer hoch hinaus.

Abbildung 214: Zeit für ein Foto bleibt immer.

Abbildung 215: Mag. Bilgeri zeigt uns, wie weit der Gletscher in der letzten Eiszeit reichte.

Abbildung 216: Auf dem Weg zur Bachüberquerung.

Abbildung 217: Die Überquerung steht an ...

Abbildung 218: Alle haben die Herausforderung geschafft.

Abbildung 219: Florian am „Gipfel des Erfolgs“.

Abbildung 220: Aufstellung zum Gruppenfoto

Abbildung 221: Mag. Gurgiser und Mag. Bilgeri als Paparazzi

Abbildung 222: Mag. Gurgiser

Abbildung 223: vorbei an der Dresdner Hütte

Abbildung 224: Mädls der 2A vor dem Yeti

Den letzten Teil legten wir wieder mit der Gondelbahn der Stubaier Gletscherbahnen zurück.

Im Tal war es wieder wärmer, die Sonne zeigte sich von ihrer schönsten Seite und wir traten mit Bus und Bahn unsere Rückreise an. Ein kalter, aber informativer Tag ging für uns zu Ende. Mit neuen Eindrücken und erweitertem Horizont über die Auswirkungen der Umweltverschmutzung und der Klimaerwärmung auf die Gletscherwelt werden wir uns weiterhin bemühen, möglichst wenige Ressourcen zu verschwenden.

Wir möchten uns herzlich bei den „Stubaier Gletscherbahnen“ für die Freifahrtkarten und das Mittagessen bedanken. Außerdem danken wir unseren Exkursionsleitern Mag. Florian Bilgeri und Mag. Wolfgang Gurgiser für die ausführlichen Erklärungen und Thomas Ofer für seine Ausführungen zur Gletscherbahn.

Abbildung 225: 2A

Abbildung 226: 1A

Mehr Informationen zur Klimaschule unter www.klimaschule.at.
Mehr Informationen zu den „Stubaier Gletscherbahnen“ unter www.stubaier-gletscher.com.

Abbildung 227: Paparazzi am Weg ...

Abbildung 228: Ein Schläfchen in Ehren - kann niemand verwehren ...

Abbildung 229: Mit Bus und Bahn ging es wieder sicher, umweltschonend und bequem retour.

Bettina Hausberger & Florian Klingler, Mag[a] Andrea Hackl - Jahrgangsvorständin 1A

Abbildung 230: Großen Dank an die Stubaier Gletscherbahnen und die Klimaschule, die uns diese informative Exkursion ermöglicht haben.[1]

[1] http://www.klimaschule.at, 24.10.2012

25.09.2012 Wanderung zur Höttinger Alm - 5B

Abbildung 231: Michaela Walch, Maria Raitmair & Herbert Schwaiger

Der letzte Wandertag führte die angehenden MaturantInnen der 5B in luftige Höh'.Vom Planötzenhof gingen wir bei traumhaftem Herbstwetter über das Höttinger Bild auf die Höttinger Alm und genossen die traumhafte, herbstliche Weitsicht.

Ing[in] Dipl.Päd[in] Maria Raitmair,
Mag[a] Michaela Walch &
Herbert Schwaiger

Abbildung 232: Blick auf Innsbruck

28.09.2012 Infotag für Auslandspraktika - 3B, 2A, 3A, 5B

Abbildung 233: Informationsmaterial für Praktika in Übersee

Abbildung 234: DI[in] Katharina Prader von der Landjugend NÖ informiert über mögliche Auslandseinsätze.

Abbildung 235: interessierte Schüler und Schülerinnen der 3B mit ihren Eltern

Das „große“ Pflichtpraktikum dauert 14 Wochen zwischen dem dritten und vierten Jahrgang in der Langform. Es ist ein wesentlicher Bestandteil des Lehrplans und die Entscheidung, ins Ausland zu gehen, sollte gut überlegt sein.

Abbildung 236: interessierte 2A-SchülerInnen

Abbildung 237: Schulleiter DI Siegfried Hanser begrüßt die SchülerInnen und deren Eltern.

Abbildung 238: 2A-SchülerInnen

Zu diesem Anlass besuchte Frau DI[in] Katharina Brader, die Programmleiterin der Landjugend Österreich, die hlfs Kematen, um die SchülerInnen und deren Eltern umfangreich zu informieren. Frau DI[in] Brader informierte über:

- Warum ins Ausland?
- Vortrag und Bericht über die einzelnen EU-Länder und deren Praxisbetriebe: Dänemark, Norwegen, Niederlande, Irland, Island, Deutschland, …
- … aber auch: Schweiz, USA, Kanada, Australien, …
- Bildimpressionen aus diesen Ländern
- Formalitäten
- Kosten und Förderungen - allen voran „Leonardo da Vinci“

Wir bedanken uns beim Elternverein, der im Anschluss zu Kaffee und Kuchen einlud.

Es konnten sich auch unsere MaturantInnen (SchülerInnen der 3A und 5B) bei Frau DI[in] Brader über die Möglichkeiten informieren, wie es mit einer geförderten Auslandszeit gleich nach der Reife- und Diplomprüfung auch für sie (wieder) möglich ist, auf landwirtschaftlichen Betrieben Erfahrungen zu sammeln.

Abbildung 239: interessierte 5B-SchülerInnen

Abbildung 240: Lukas, Stefan und Matthäus informieren sich.

Abbildung 241: 5B-SchülerInnen

Abbildung 242: Die USA - ein beliebtes Praktikumsland für unsere SchülerInnen

Abbildung 243: DI Siegfried Hanser dankt für die Information und lädt zum gemeinsamen Essen ein.

Abbildung 244: 3A- und 5B-SchülerInnen am Praxistag

FOL[in] Ing[in] Dipl.Päd[in] Notburga Kofler - Praxiskoordinatorin
3B, 2A, 3A, 5B

04.10.2012 Kuhauge sezieren - 2B

Abbildung 245: Lena & Katharina legen das Auge frei

Abbildung 246: Lena & Katharina beim Sezieren

Abbildung 247: ... ohne Worte ...

Abbildung 248: Jutta mit dem Kuhauge

Abbildung 249: Jutta legt den Augapfel frei

Abbildung 250: Jutta & Irene, 2B

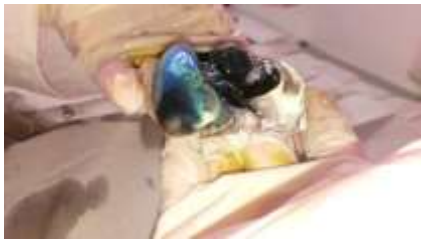


Abbildung 251: das Innere eines Kuhauges

Abbildung 252: Kuhauge von innen

Abbildung 253: Elisabeth & Priska beim Sezieren

Abbildung 254: Linse eines Kuhauges

Abbildung 255: Werkzeug zum Sezieren

Abbildung 256: 2B-Schülerinnen beim Arbeiten

DI[in] Susanne Reichhart, 2B

05.10.2012 Kreatives Gestalten - 2B

Das kreative Potential unserer SchülerInnen kann in vielen Unterrichtsstunden an unserer Schule zum Ausdruck gebracht werden. Beim Singen, beim Musizieren, beim Schneidern, beim Schreiben, beim grafischen Gestalten und selbstverständlich auch im Unterrichtsgegenstand „Kreatives Gestalten“ im 2. Jahrgang.

Herbst, Advent, Nikolaus, Weihnachten, Neujahr, Fasching, Frühlingserwachen, Ferien, … und vor allem die Maturafeier sind Themen, zu denen wir die Schule - mit viel Liebe zum Detail - schmücken.
Die Bilder zeigen ein paar Besonderheiten. So haben wir den Klassenraum der 2B für die Elterninformationsveranstaltung der 1B geschmückt.

Abbildung 257: herbstliche Dekoration

Abbildung 258: Herbstthema beim Dekorieren

Abbildung 259: lustige Heu-Mäuschen in der 2B

Abbildung 260: Dekorieren mit Naturmaterialien

Dipl.Päd[in] Barbara Neuner, 2B

05.10.2012 Hygieneschulung - 1B

Abbildung 261: 1B mit Frau FOL^{in} Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Notburga Kofler bei der Hygieneschulung

Abbildung 262: FOL^{in} Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Notburga Kofler erklärt das korrekte Reinigen

Abbildung 263: David Haller beim Reinigen der Anlage

Abbildung 264: Anleitung, wie die Anlage zu bedienen ist

Am Dienstag, dem 2. Oktober 2012, wurde die 1B-Klasse in puncto „Hygiene und Lebensmittelsicherheit“ geschult.

Hygieneschulung - Eine wichtige Voraussetzung beim Umgang mit Lebensmitteln

Abbildung 265: Wir bedanken uns herzlich für den interessanten Vortrag.

Abbildung 266: Ein kleines Dankeschön aus dem Bauernladen.

Abbildung 267: HACCP-Regeln

Die verpflichtende Schulung wurde von zwei geprüften Fachreferenten der Firma Johnson & Diversey durchgeführt. Das Seminar wurde in einen theoretischen und einen praktischen Teil gegliedert. Es gab eine Menge Neues zu entdecken.

Im theoretischen Teil wurde eine Präsentation gezeigt, die veranschaulichte, wie es um die Hygiene im Alltag und Beruf steht. Die 1B lernte Keime und Bakterien, Sporen und Pilze und andere Stoffe kennen, die nicht in die lebensmittelverarbeitenden Bereiche gebracht werden dürfen oder auf einem Minimum gehalten werden sollen. Wissen um die fachgerechte Arbeitstechnik, Lagerung, Reinigung und Desinfektion ist das „Um und Auf“ für hygienisch einwandfreie Zubereitung und Verarbeitung der Rohprodukte in den jeweiligen lebensmittelverarbeitenden Praxisgegenständen an der hlfs Kematen.

Anschließend ging es mit adäquater Kleidung (weiße Gummistiefel und weiße Mäntel) ans „Eingemachte“. Am Programm stand die praktische Durchführung einer fachgerechten Reinigung und Desinfektion. Im Milchverarbeitungsraum der hlfs Kematen wurde praxisnah demonstriert, wie das Gelernte in die Tat umgesetzt werden soll. Beginnend mit der vorschriftsmäßigen Händereinigung über die Verwendung der Schaumreinigung und -desinfektion bis zur Personalhygiene und sorgfältigen Abfallwirtschaft konnten wir uns durch die sehr bemühte und auflockernde Art und Weise unserer Referenten alles gut merken.

Für die 1B war es ein sehr lehrreicher und abwechslungsreicher Tag. Das Erlernte wird in den nächsten fünf Jahren in vielen Unterrichtsfächern (Küchenführung und Service, Technik der Lebensmittelverarbeitung - Milch und Fleisch -, Obstverarbeitung und Direktvermarktung, ...) angewendet und umgesetzt. Hygiene ist ein wichtiger Teil bei der Be- und Verarbeitung der Lebensmittel - auch an unserer Schule. Unsere SchülerInnen lernen die Umsetzung des HACCP-Konzeptes in der täglichen Praxis.

FOL^{in} Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Notburga Kofler und Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Maria Raitmair

07.10.2012 Landes- und Universitätsbibliothek - 1A

Abbildung 268: einige der rund 3.000.000 Werke der Landes- und Universitätsbibliothek Innsbruck

Abbildung 269: Veronika, Martin, Markus, Claudia & Florian bei der Führung

Abbildung 270: Katharina, Vanessa, Theresa & Simone

Abbildung 271: Michaela, Anna-Laura & Karin

Abbildung 272: Führung im historischen Teil der Bibliothek

Abbildung 273: Herr Kössler, unser Führer, Florian, Claudia, Lisa & Markus

Abbildung 274: Anna-Laura, Simone & Thomas in der Unibibliothek

Abbildung 275: Lisa, Claudia, Erich & Herr Kössler

Abbildung 276: Elisabeth, Katharina, Theresa & Veronika

Abbildung 277: Wir bedanken uns für den informativen Nachmittag!

Der 1A-Jahrgang besuchte am 7. Oktober 2012 die Landes- und Universitätsbibliothek (ULB) in Innsbruck, begleitet von Frau Prof^{in} Mag^{a} Agnes Jordan. Zu Beginn wurde die Klasse in zwei Gruppen geteilt. Die erste machte sich gleich auf den Weg durch die wichtigsten Stationen der ULB, nämlich die Ausleihe und die Rückgabe für die Bücher, das Archiv, den wunderschönen großen Lesesaal und die Freihand-Abteilung sowie die Zeitschriften-Sammlung.

Die zweite Gruppe bekam einen Einblick in die Homepage der Bibliothek und wie man online, auch von zu Hause aus, Bücher bestellen kann. Dann wurden die Gruppen getauscht.

Anschließend wurde für alle SchülerInnen ein Ausweis ausgestellt. Die Benutzung der ULB ist kostenlos, man kann die Bücher einen Monat lang behalten und die Frist zweimal verlängern lassen. Beeindruckende drei Millionen (3 000 000) Werke befinden sich in den verschiedenen Gebäuden und Instituten der Universität. Da wird wohl für alle zukünftigen Referate, Hausübungen und Diplomarbeiten das Passende zu finden sein.

Die Führungen waren gut organisiert und das Personal des Hauses erklärte freundlich, kompetent und ausführlich die verschiedenen Abteilungen.

OStR^{in} Prof^{in} Mag^{a} Agnes Jordan, 1A

15.10.2012 Schweineaugen sezieren - 2A

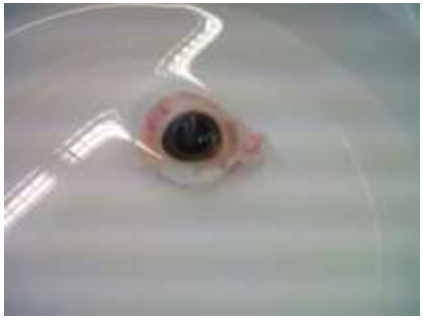


Abbildung 278: ein Schweineauge

Abbildung 279: das Auge mit Fett- und Muskelgewebe

Abbildung 280: Fett- und Muskelgewebe werden entfernt

Abbildung 281: entferntes Fettgewebe

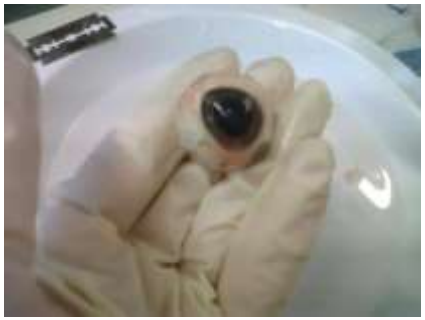


Abbildung 282: das „geputzte“ Auge

Abbildung 283: Auge wird in zwei Hälften geteilt

Abbildung 284: geteiltes Schweineauge ohne Glaskörper

Abbildung 285: Linse

Abbildung 286: Iris

DI[in] Susanne Reichhart, 2A

16.10.2012 Eröffnungswortgottesdienst für die 4B

Abbildung 287: Welcome back - 4B

Abbildung 288: Wortgottesdienst in unserer Kapelle

Abbildung 289: gesund und dankbar retour

Abbildung 290: Elisabeth zündet die Kerzen an.

Abbildung 291: kreativ sein mit Fäden ...

Abbildung 292: Maria-Anna an der Gitarre

Abbildung 293: beim gemeinsamen Brotbrechen

Abbildung 294: beim Fädenknüpfen

Abbildung 295: Die 4B - wohl behalten zurück aus Australien, Deutschland, Österreich, Irland, Dänemark, Norwegen, Kanada & Italien

17.10.2012 BeSt^3 Innsbruck - 2A, 3B, 4B

Abbildung 296: Die 2A informiert sich auf der BeSt^3 über Bildungswege nach der Matura.

Abbildung 297: Victoria & Sebastian, 4B

Abbildung 298: Romana & Helena, 2A

Abbildung 299: Stephanie & Sarah, 2A, mit Kolleginnen

Die SchülerInnen der 2A, 3B und 4B konnten sich in Begleitung von Mag^a Andrea Hackl und Mag^a Bernadette Wagnleithner über die Möglichkeiten und Wege nach der Matura auf der BeSt^3 informieren.

Abbildung 300: Anja, Anna, Christine & Andrea, 2A

Abbildung 301: Sabrina, Valentina & Nadja, 4B

Abbildung 302: Manuel, Anja, Tanja & Stefanie, 2A

Abbildung 303: Clara W., 5B, betreut unseren Stand

Abbildung 304: reges Interesse für die hlfs Kematen

Abbildung 305: Clara W., 5B & Elisabeth H., 2A

Abbildung 306: Jonas, Dennis, Lena

Abbildung 307: Dr. Schatz mit Anja & Victoria

Abbildung 308: Mikroskopieren am Messestand

Abbildung 309: Mag[a] Wagnleithner, Clara W. & MMMag. Dr. Schatz

Abbildung 310: Schülerinnen der 3B an unserem Messestand

Abbildung 311: 4B auf der BeSt[3]

Abbildung 312: MMMag. Dr. Dieter Schatz, Clara W. aus der 5B & Elisabeth H. aus der 2A auf unserem Messestand.

Bildungsberaterin Mag[a] Bernadette Wagnleithner

18.10.2012 BeSt[3] Innsbruck - 3A und 5B

Die SchülerInnen der 3A und 5B konnten sich auf der Bildungsmesse Best[3] in Begleitung von Mag[a] Bernadette Wagnleithner und Schulleiter DI Siegfried Hanser über die Möglichkeiten und Wege nach der Matura informieren.

Bildungsberaterin Mag[a] Bernadette Wagnleithner

17.10.2012 Botanischer Garten, Innsbruck - 1A

Abbildung 313: Martin und Thomas mit einem ganz besonderen Kraut.

Abbildung 314: Foto vom Blauen Eisenhut

Abbildung 315: Vanessa und Claudia im Kakteenhaus

Am 17. Oktober 2012 fuhren wir im Rahmen unseres Biologieunterrichts mit Frau DI[in] Susanne Reichhart in den Botanischen Garten nach Innsbruck, um uns näher über die Herkunft und Wirkung von psychoaktiven Stoffen zu informieren.

Wir machten uns um kurz nach 13 Uhr mit dem Zug auf den Weg. Mit dem Bus gelangten wir dann ans Ziel. Also haben wir mit der Hin- und Rückreise auch unsere Umwelt geschont.

Als Erstes wurden wir in zwei Gruppen geteilt und bekamen anschließend Informationen zu den Inhaltsstoffen verschiedener Pflanzen. Dabei sahen wir insgesamt drei riesige Glashäuser. Wir erfuhren viel über den Kaffeestrauch, den Kakaostrauch und die Vanille, die übrigens zu den Orchideengewächsen gehört.

Die beiden Biologinnen, die uns durch den Botanischen Garten führten, erklärten uns auch, dass Giftpflanzen nicht gleich Giftpflanzen sind. Viele davon können auch Heilpflanzen sein. Manche Giftpflanzen, die für uns Menschen - teilweise auch für die Tiere - giftig sind, enthalten Inhaltsstoffe, die für Medikamente verwendet werden (können).

Um ca. 16 Uhr gingen wir mit Frau DI[in] Reichhart noch eine Runde durch den herbstlichen Garten. Für uns war es ein sehr interessanter Nachmittag mit vielen lehrreichen Informationen für unseren Unterricht.

DI[in] Susanne Reichhart, Verena Klausner & Michaela Haaser, 1A

18.10.2012 Botanischer Garten, Innsbruck - 1B

Abbildung 316: Zimtrinde

Abbildung 317: Baumwollpflanze

Abbildung 318: Botanischer Garten, Innsbruck

Abbildung 319: Kakteen im Glashaus

Abbildung 320: Reisanbau in Innsbruck

Abbildung 321: Herbst im Botanischen Garten

Abbildung 322: Rundgang beim Workshop

Abbildung 323: Gewürze bestimmen

Abbildung 324: im Gewächshaus

Abbildung 325: 1B im Botanischen Garten

DI[in] Susanne Reichhart, 1B

18.10.2012 Univ.-Prof. Dr. Josef Nussbaumer - 3A, 5B

Abbildung 326: Univ.-Prof. Dr. Josef Nussbaumer mit Mag. Dr. Paul Brugger

Univ.-Prof. Dr. Josef Nussbaumer informierte die Schüler und Schülerinnen der beiden Abschlussjahrgänge 3A und 5B über …

- die Wirtschaftsgeschichte Tirols im globalen Kontext
- Wirtschaftssysteme
- Regional-, Sozial-, Struktur- und Konjunkturpolitik

Im Rahmen des Volkswirtschaftsunterrichts von Dr. Paul Brugger hielt Professor Josef Nussbaumer (Institut für Wirtschaftstheorie, -politik und -geschichte an der Fakultät für Volkswirtschaft und Statistik der Leopold-Franzens-Universität Innsbruck) an der hlfs Kematen einen Vortrag, in dem er unter anderem über das von ihm verfasste Buch „Die Graphen von Tirol“ referierte. Dieses Buch beinhaltet eine Sammlung von mehr als 8.000 Statistiken über die verschiedensten Themenbereiche:

Diese reichen zum Beispiel von der Bevölkerungsentwicklung über Politik, Bildung und Verkehr bis zum Tourismus und darüber hinaus. Das „Bilderbuch für Neugierige“, wie es auch genannt wird, wurde von Prof. Nussbaumer geschrieben und von Stefan Neuner in graphischer Hinsicht gestaltet.

In seinem Vortrag erläuterte und erklärte uns Professor Nussbaumer viele der Graphen, die in seinem Buch vorkommen. Besonders oft erwähnte er, wie wichtig es sei, vor allem Statistiken mit Vorsicht und Genauigkeit zu betrachten und sie kritisch zu analysieren.

Viele Statistiken verglich er außerdem mit Daten aus dem Buch „Unser kleines Dorf“. Dieses ebenfalls von ihm verfasste Werk stellt wichtige Daten der gesamten Weltbevölkerung heruntergerechnet auf nur 100 Menschen dar und beschäftigt sich mit Fragen u.a. zur Einkommensverteilung und Gerechtigkeit. Mithilfe dieser Vergleiche wurde die große Menge an Zahlen für uns viel einfacher zu verstehen und zu begreifen. Gerade der Vergleich der Entwicklung Tirols mit den weltweiten Daten machte uns immer wieder nachdenklich.

Großes Augenmerk legte unser Referent auf die Veränderungen der Bevölkerung in den letzten Jahrzehnten. Ein besonders beeindruckendes Faktum dabei war die Lebenserwartung. Zum Beispiel lag diese in Innsbruck im Jahre 1868 für Männer bei ca. 33 Jahren und für Frauen bei ca. 36 Jahren. Im Gegensatz dazu werden Frauen im Durchschnitt heute 82 Jahre und Männer 78 Jahre alt. Wenn sich die Lebenserwartung also in Zukunft ebenfalls so rasant verbessern würde wie in der Vergangenheit, dann könnte theoretisch jede/r, der heute geboren wird, durchschnittlich gut 100 Jahre alt werden! Welche Auswirkungen diese Entwicklungen auf unser Sozialsystem und unsere Volkswirtschaft haben könnten, wurde uns während Professor Nussbaumers Ausführungen immer klarer.

Durch seine Art und Weise, Graphiken in Form von Bildern zu erklären, und seine kleinen Witze zwischendurch, schaffte es Prof. Nussbaumer, uns viele Fakten gut verständlich aufzubereiten und uns in guter Erinnerung zu bleiben.

Gerda Perthaler, 5B

19.10.2012 SchülerInnencard - Schulfotografie

Auch heuer gibt es für unsere Schülerinnen und Schüler die SchülerInnencard als scheckkartengroßen „SchülerInnenausweis“, der auch zum Mittagessenanmelden, zum Kopieren und Ausdrucken inkl. Verrechnung verwendet wird.

Abbildung 327: Die 5B beim Fotografen.

Abbildung 328: ganz entspannte Gesichtsmuskeln

Abbildung 329: Die 2A wartet gespannt.

Abbildung 330: Schülerinnen der 5B

Abbildung 331: Florian und Veronika haben Spaß

Abbildung 332: die Clique aus Salzburg

Abbildung 333: Zillertalerinnen an der hlfs Kematen

Abbildung 334: Bettina & Michaela, 1A

Abbildung 335: Kathrin & Katharina, 1A

Abbildung 336: LLA Rotholz Absolventinnen der 1A

Abbildung 337: Völkerverständigung - Vorarlberg trifft Salzburg

Abbildung 338: Vanessa & Markus, 1A

Abbildung 339: immer für einen Spaß zu haben

Abbildung 340: Stephanie & Monika, 1A

Abbildung 341: drei tolle Mädls

Abbildung 342: Angie, Anja, Christine und Verena, 2A

19.10.2012 Brandschutzübung im Schulbereich

Am 19. Oktober 2012 wurde auch heuer wieder eine Brandschutzübung durchgeführt, um im Ernstfall technische Probleme oder falsches Verhalten aller Betroffenen zu vermeiden.

Abbildung 343: 1A bei der Evakuierung

Abbildung 344: die 1A befolgt den Fluchtplan

Abbildung 345: auf dem Weg zum Sammelplatz

Abbildung 346: Verwaltungs- und Hauspersonal - gerettet ☺

Abbildung 347: Schulleiter DI Hanser im Gespräch mit dem Brandschutzbeauftragten Gerhard Lerchner

Abbildung 348: Schülerinnen der 4B am Sammelplatz

Abbildung 349: Thomas hält alles fest.

Abbildung 350: Sebastian & Jonas - gerettet ☺

Abbildung 351: letzte Feuerübung für unsere MaturantInnen der 5B

Um 13:50 Uhr wurde von Herrn Gerhard Lerchner im Bereich Internatseingang der Probealarm ausgelöst. Nach nicht einmal vier Minuten waren alle Angestellten und SchülerInnen am Sportplatz, der im Notfall als Sammelplatz zur Verfügung steht.

Abbildung 352: Auch die 1B machte fleißig mit.

Abbildung 353: Annalena, Katharina & Romana, 1A

Abbildung 354: Tischler, Maler & Haustechniker - alle gerettet ☺

Abbildung 355: Gabriele & Andrea - unsere Erzieherinnen am Sammelplatz

Abbildung 356: Magdalena & Julia, 4B

Abbildung 357: Veronika & Magdalena, 4B

Die Evakuierung erfolgte ohne Gedränge bzw. Staubildungen an Engstellen. Die Übung wurde von allen SchülerInnen mit entsprechendem Ernst durchgeführt, was sehr wichtig ist, um entsprechende Rückschlüsse auf eventuelle Probleme im Ernstfall zu ziehen.

Im abgelaufenen Jahr gab es keinen „echten“ Alarm. Trotzdem wird diese Maßnahme auch weiterhin ein fixer Bestandteil der Schuljahresanfangsphase sein, um ein hohes Maß an Sicherheit und Schutz an unserer Schule zu gewährleisten.

24.10.2012 „MORE THAN HONEY“ - 1A, 2A, 2B, 4B & 5B

Umweltschutz und Biodiversität werden an unserer Schule groß geschrieben. Passend dazu konnten die Schülerinnen und Schüler der 1A, 2A, 2B, 4B und 5B begleitet von Mag. Dr. Bernhard Beiler, MMag[a] Julia Stella Gasser, DI[in] Ute Hiederer-Willi, FOL[in] Ing[in] Dipl.Päd[in] Marlies Jobst und Prof[in] DI[in] Beate Mayerl im Rahmen einer Schulvorführung im Leokino den aufrüttelnden Film „More than honey“ ansehen.

Abbildung 358: eine fleißige Honigbiene in den Obstanlagen der hlfs Kematen, Foto: Anna Noichl, 2B

„Der Physiker Albert Einstein soll einmal gesagt haben: ‚Wenn die Bienen aussterben, sterben vier Jahre später auch die Menschen aus.´ Im Dokumentarfilm MORE THAN HONEY geht der renommierte Schweizer Regisseur und Enkel einer Imkerfamilie Markus Imhoof (…) dem rätselhaften Bienensterben auf den Grund.“[2]

Als Kind habe Imhoof nicht gewusst, dass er „den Blumen beim Sex zuschaut: Die Pflanzen können sich nicht umarmen, sie brauchen einen Liebesboten - eine Biene“. So beginnt der Film über das Universum der Bienen, das mit dem unseren unauflöslich verknüpft ist. Schließlich gäbe es ein Drittel von dem, was wir essen, ohne die fleißigen Flugarbeiter gar nicht.

Sie bestäuben Äpfel, Tomaten, Mandeln, Spargel, Gurken, Broccoli, aber auch die Kaffee- und Kakaoproduktion ist auf die Insekten angewiesen. Sie waren schon immer wichtig und haben in den vergangenen Jahrzehnten sogar noch an Bedeutung gewonnen: Zwischen 1961 und heute ist der Teil der Agrarproduktion, der auf Bestäubung durch Insekten angewiesen ist, um 300 Prozent gestiegen.

[2] http://www.morethanhoney-derfilm.at/morethanhoney.pdf, 28.10.2012

„MORE THAN HONEY entführt uns in das faszinierende Universum der Biene. Regisseur Markus Imhoof verfolgt ihr Schicksal von der eigenen Familienimkerei bis hin zu industrialisierten Honigfarmen und Bienenzüchtern. Mit spektakulären Aufnahmen öffnet er dabei den Blick auf eine Welt jenseits von Blüte und Honig, die man nicht so schnell vergessen wird.“[3]

- Großimker Miller fährt mit seinen 15.000 Bienenvölkern über Tausende von Kilometern von einer Plantage zur nächsten. Wenn seine Bienen über riesigen Mandelbaumplantagen summen, reibt sich der Wanderimker die Hände: Das ist der Klang des Geldes! Gleichwohl gesteht er freimütig vor der Kamera, dass massiver Pestizideinsatz, Monokulturen, Stress und Antibiotika das Verschwinden der Bienenvölker beschleunigen.
- Ganz anders der patriotische Schweizer Jaggi, dessen Bienen an einer Krankheit zu Grunde gehen.
- In Österreich dagegen manipulieren Züchterinnen ihre Bienen, damit sie fleißig Königinnen produzieren. Diese werden dann auf dem automatisierten Postweg lebendig verschickt.
- In China schließlich stößt Imhoof auf ein Szenario, das einem Science-Fiction-Film entnommen sein könnte: Im Norden des Landes gibt es, seit Mao die Spatzen töten ließ, keine Bienen mehr. Händler karren aus dem Süden Pollen heran, die dann von einem Heer von Arbeiterinnen auf jede einzelne Blüte getupft werden.

„Eines der wichtigsten Naturwunder unserer Erde schwebt in höchster Gefahr: die Honigbiene. Das fleißigste aller Tiere, das verlässlich von Blüte zu Blüte fliegt, verschwindet langsam. Es ist ein mysteriöses Sterben, das weltweit mit Sorge beobachtet wird. Denn ein Leben ohne die Biene ist undenkbar. Sie ist die große Ernährerin der Menschen. Aber ihr wird heute Großes abverlangt: der weltweite Bedarf an Naturprodukten ruht auf ihren zierlichen Flügeln. Zwischen Pestiziden, Antibiotika, Monokulturen und dem Transport von Plantage zu Plantage scheinen die Königinnen und ihre Arbeiterinnen ihre Kräfte zu verlieren.“[4]

So mysteriös ist das Sterben aber nicht. Imhoof zeigt auf, dass die Bienen am Erfolg der Zivilisation sterben. Angesichts von Parasiten, Krankheiten und immer weniger Imkern sind weltweit die Bestände an Bienen in Gefahr.

- Varroa destructor - eine Milbe
  Die Milbe wurde im Jahr 1977 über befallene asiatische Honigbienen nach Europa eingeschleppt, durch den Landweg über Russland. Die Varroamilbe gilt als eine Hauptursache des in Mitteleuropa seit einigen Jahren immer wieder im Herbst oder Winterhalbjahr auftretenden seuchenartigen Bienensterbens.

[3] http://www.morethanhoney-derfilm.at, 28.10.2012
[4] http://www.morethanhoney-derfilm.at, 28.10.2012

- Apocephalus borealis - eine parasitäre Fliegenart - in Kalifornien und South Dakota
- Killerbienen
- Spezialisierte Bienen sind nicht mehr konkurrenzfähig: Manche Wildbienen vertragen Kälte und karge Landschaften besser als andere. Gerade diese Spezialisten sind auch durch die Folgen des Klimawandels in Gefahr - denn an wärmere Temperaturen angepasste Tiere drängen in ihren Lebensraum vor.
- Biodiversitäts-Verlust dürfte eine Rolle spielen. Bienen brauchen eine Reihe verschiedener Pflanzen, um ihre Larven zu versorgen. Sie verlieren jedoch zunehmend ihre Nahrungsgrundlage. 20.000 Blütenpflanzen könnten ohne entsprechende Schutzmaßnahmen in den kommenden Jahrzehnten verschwinden, was das Immunsystem des Bienen-Nachwuchses schwächt und noch anfälliger für Schädlinge macht. Schließlich ändert auch der Klimawandel Blühzeiten und Niederschläge, was bestehende Probleme verstärkt und das Pollenangebot verändert.

Mehr Informationen zum Film: www.morethanhoney-derfilm.at
Mehr Informationen zum Leokino: www. leokino.at

Abbildung 359: Apfelblüte in Tirol

Abbildung 360: eine fleißige Honigbiene bei der Arbeit

Abbildung 361: reife Marillen - nur möglich wegen der Bestäubung durch Insekten

Prof^{in} DI^{in} Beate Mayerl, DI^{in} Ute Hiederer-Willi

25.10.2012 Projekt „Mein Dorf“ - 5B

Am Projekttag „Mein Dorf“ mussten sich die Schülerinnen und Schüler der 5B genau über ihre Heimatgemeinde in Bezug auf …

- Siedlungs- und Bevölkerungsentwicklung
- Sozialgefüge und -strukur
- regionale Verwaltung
- Kulturentwicklung und
- Volkskultur

informieren. Die gesammelten Informationen flossen in ihre Projektarbeit über ihre Heimatgemeinde ein, die anschließend verfasst wurde.

5B

05.11.2012 KandidatInnen stellen sich vor

Abbildung 362: Matthias, Stefanie, Manuel, Christoph, Verena, Thomas, Magdalena & Dolores

Am Montag, 05.11.2012 präsentierten sich die engagierten Schülerinnen und Schüler um 13 Uhr.

Abbildung 363: Lukas Standfest, 5B

Abbildung 364: Stefanie & Manuel, 2A

Abbildung 365: Stefanie, Manuel & Lukas

Abbildung 366: Magdalena, 3B

Abbildung 367: Dolores, 3B

Abbildung 368: Dolores & Magdalena, 3B

Durch die KandidatInnenvorstellung führte in souveräner Weise Lukas Standfest aus der 5B, der nach zwei Jahren als SchülerInnenvertreter sein Amt zurücklegt.

Bei der Präsentation gingen manche KandidatInnen auch darauf ein, wie sie ihre angestrebte Funktion ausüben würden, was sie im Team und im Schulgemeinschaftsausschuss, umsetzen möchten.

Wir danken allen für ihr Engagement und freuen uns auf die Zusammenarbeit!

Abbildung 369: Matthias, 2B

Abbildung 370: Verena, 1A

Abbildung 371: Thomas, Verena & Christoph, 1A

05.11.2012 LehrerInnenvertreterInnen im SGA

In einem Wahlgang wurden die LehrerInnenvertreterInnen für den Schulgemeinschaftsausschuss für zwei Jahre gewählt. Wir gratulieren den gewählten KandidatInnen herzlich!

Mitglieder im Schulgemeinschaftsausschuss:

- Mag. Georg Hofer
- Mag[a] Doris Greber
- Ing[in] Dipl.Päd[in] Monika Schreiner
- Mag[a] Marisa Wimmer - Ersatz
- Mag[a] Claudia Pittl - Ersatz

Abbildung 372: Andrea, Barbara, Hannah, Susanne & Ute

Abbildung 373: Daniel, Claudia, Maria & Doris

Abbildung 374: ein Teil des Kollegiums

DI Siegfried Hanser

07.11.2012 Zaunbauprojekt - 1B

Abbildung 375: Herr Rumer mit SchülerInnen der 1B vor dem fertigen Zaun.

Dank der Hilfe von Herrn Rumer konnten wir das Projekt „Alte Traditionen neu entdecken“ erfolgreich realisieren. Die Arbeit, die die SchülerInnen der heurigen 3A und 2B mit Frau Mag[a] Gabriele Pallua im letzten Schuljahr begonnen hatten, führten unsere jungen SchülerInnen der 1B heuer zu Ende.

Anleitungen für den Zaunbau finalisieren unser Projekt.

Abbildung 376: DI[in] Andrea Illmer-Zotlöterer beim Ausheben des Lochs für den letzten Steher.

Abbildung 377: Herr Rumer baut am Zaun weiter.

Abbildung 378: SchülerInnen der 1B beim Zaunbau.

Abbildung 379: Herr Rumer beim Bearbeiten der Latten.

Abbildung 380: Gemeinsam wird der letzte Steher positioniert.

Abbildung 381: Isabell & Alina, 1B

Abbildung 382: Material und Werkzeug wird benötigt.

Abbildung 383: Alina beim Ausmessen mit der Wasserwaage.

Abbildung 384: Nach getaner Arbeit wird noch fleißig aufgeräumt.

Die drei Zaunarten sind ein Blickfang für jede/n BesucherIn der hlfs Kematen.

Der neue Zaun macht sich auch im winterlichen Kleid sehr schön …

Abbildung 385: 21.12.2012 Schnee am Zaun

Abbildung 386: Schneeromantik pur

Abbildung 387: winterliche Impressionen

DI[in] Andrea Illmer-Zotlöterer, 1B

08.11.2012 Schweineherzen sezieren - 2B

Abbildung 388: ein beschriftetes Schweineherz

Die SchülerInnen der 2B haben in Biologie das Herz recht praktisch kennengelernt. Anhand eines Schweineherzens lernte jede/r die Teile eines Herzens kennen. Mit blauen und roten Bändern konnte der Blutkreislauf nachgebildet werden. Beim Sezieren waren alle SchülerInnen mit viel Eifer dabei.

Abbildung 389: Schweineherz

Abbildung 390: Leonie mit Schweineherz

Abbildung 391: Schweineherz

Abbildung 392: Magdalena St. mit einem Schweineherz

Abbildung 393: Michael mit einem Schweinherz

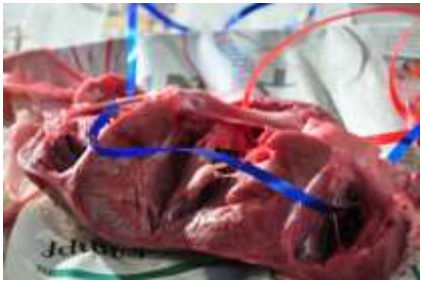


Abbildung 394: Mit blauen und roten Bändern wurde der Blutkreislauf nachgebildet.

DI[in] Susanne Reichhart, 2B

08.11.2012 SchülerInnenvertreterInnenwahl

Abbildung 395: Alle Klassen verfolgen die KandidatInnenvorstellung aufmerksam.

Abbildung 396: Die unterrichtsführenden LehrerInnen hören sich die Ansprachen der KandidatInnen an.

Abbildung 397: Schulleiter DI Siegfried Hanser mit unserer Wahlvorsitzenden Mag[a] Agnes Jordan

Einen Tag nach der großen Wahl in Amerika stand auch an der hlfs Kematen ein Urnengang am Programm. Unter der Wahlleitung von Frau OStR[in] Prof[in] Mag[a] Agnes Jordan wurden in zwei Wahlgängen die SchülerInnenvertreterInnen für den SGA von den SchülerInnen gewählt. Acht KandidatInnen stellten sich noch einmal kurz vor, ehe es dann klassenweise zur Stimmabgabe ging. Monika Holzknecht aus der 1A und Matthäus Maaß aus der 3A fungierten als Wahlzeugen. Ein großes Dankeschön für ihr Engagement und ihre Arbeit.

Unsere Schüler und Schülerinnen wählten folgende VertreterInnen in den Schulgemeinschaftsausschuss:

- **SchülerInnenvertreter: Thomas Niederhauser, 1A**
- **Stellvertreter: Manuel Winkler, 2A**
- **Stellvertreterin: Verena Klausner, 1A**

Ersatzmitglieder im SGA:

- Magdalena Kerschbaumer, 3B
- Dolores Oberhofer, 3B
- Stefanie Siehs, 2A

Abbildung 398: Katharina, Monika, Franziska & Martin halten die Daumen für die 1A-KandidatInnen.

Abbildung 399: SchülerInnen des Aufbaulehrgangs

Abbildung 400: Schülerinnen der 2B

Abbildung 401: Magdalena bei der Vorstellung.

Abbildung 402: Verena kandidiert und unterstützt Thomas.

Abbildung 403: Thomas Niederhauser kandidiert als Schulsprecher.

Abbildung 404: Lukas, Magdalena & Matthäus - SchülerInnenvertreterInnen 2011/2012

In einer kleinen Zeremonie bedankte sich Schulleiter DI Siegfried Hanser beim bisherigen Team

- SchülerInnenvertreter: Lukas Standfest, 5B
- Stellvertreter: Matthäus Maaß, 3A
- Stellvertreterin: Magdalena Probst, 4B

für die gute Zusammenarbeit im letzten bzw. in den letzten beiden Jahren.

Wir freuen uns auf das Umsetzen gemeinsamer Projekte mit den neuen SchülerInnenvertreterInnen!

Abbildung 405: Dolores & Magdalena (mit untypischem „Chemie-Outfit"), Matthias, Stefanie, Manuel, Thomas, Verena, Monika & Christoph bei der Ergebnisbekanntgabe.

Abbildung 406: DI Hanser & Mag[a] Jordan

Abbildung 407: Schulleiter Hanser gratuliert Stefanie.

Abbildung 408: Manuel & Thomas

Abbildung 409: Dolores & Magdalena

Abbildung 410: Manuel, Thomas, Verena & Monika

Abbildung 411: Verena gratuliert Thomas.

09.11.2012 Kuhpatenschaft - 3B

Am 09.11.2012 wurde für die Klasse 3B eine Schulung veranstaltet, die uns bei der Kuhpatenschaft unterstützen sollte. Der erste Teil war eine Exterieurschulung mit dem Referenten Herrn Matthias Fankhauser vom Braunviehzuchtverband Tirol. Zuerst erklärte er uns die Idealformen der verschiedenen Kuhmerkmale. Anschließend durften wir diese Bewertung anhand einer Kuh aus unserem Betrieb anwenden und er erklärte uns die Kriterien am Beispiel der Kuh „Landle“.

Abbildung 412: Kriterien werden beurteilt.

Abbildung 413: Kuh „Landle“

Abbildung 414: Matthias Fankhauser erklärt die Kriterien.

Abbildung 415: Herrliches Herbstwetter herrscht bei der Exterieur-Beurteilung.

Abbildung 416: Euterbeurteilung durch Herrn Fankhauser.

Abbildung 417: Magdalena beurteilt die Kuh.

Im zweiten Teil referierte Herr Franz-Josef Auer, der Probenehmer und Zuchtbuchführer des Landeskontrollverbandes, und vermittelte uns die Aufgaben des LKVs. Dabei durften wir selbst einen Vorgang des Milchmessens nachahmen und die Proben simulieren.

Diese Schulung war wirklich eine große Hilfe für unser Jahresprojekt „Kuhpatenschaft“ im landwirtschaftspraktischen Unterricht. Weiters diente sie uns für unser landwirtschaftliches Allgemeinwissen.

Franziska, Elena, Stefanie, Laura, Isabella, Mara - 3B

09.11.2012 ÖKOLOG-Wiederverleihung

Zeichen für „Nachhaltige Entwicklung und Ökologisierung“

Wieder setzt die hlfs Kematen ein Zeichen für „Nachhaltige Entwicklung und Ökologisierung“ des Unterrichts. Am 09.11.2013 konnte DI Siegfried Hanser LSI Mag[a] Adolfine Gschliesser in Kematen begrüßen und die ÖKOLOG-Urkunde entgegennehmen.

Abbildung 418: LSI Mag[a] Adolfine Gschliesser und Schulleiter DI Siegfried Hanser

09.11.2012 SchülerInnen-Information bzgl. Umweltzeichen

DI[in] Susanne Reichhart hat mit den SchülerInnen der 1A eine Präsentation über die zehn elementaren Bereiche des Österreichischen Umweltzeichens zusammengestellt, die in allen Klassen von Florian Klingler und Markus Hilber vorgestellt wurde.

Alle SchülerInnen - insbesondere natürlich die aus unseren ersten Klassen - wissen seither auf jeden Fall, dass wir eine mit dem Österreichischen Umweltzeichen ausgezeichnete Schule sind und was das für sie im täglichen Schulalltag bedeutet.

Manche vielleicht unverständliche Regel wird mit diesem Wissen im Hintergrund verständlich. Die bewusste Auseinandersetzung mit der Umwelt im Schulalltag wird an der hlfs Kematen groß geschrieben.

Abbildung 419: Florian Klingler präsentiert in der Klasse das Österreichische Umweltzeichen.

Mehr Informationen zum Österreichischen Umweltzeichen: www.umweltzeichen.at.

Abbildung 420: Bettina & Thomas

Abbildung 421: Markus & Florian präsentieren

Abbildung 422: Monika - immer gut „drauf“.

09.11.2012 Wein- und Käseverkostung

„Die Welt ist voller Leute, die Wasser predigen und Wein trinken.“

Guareschi Giovanni, italienischer Schriftsteller (1908 - 1968)

Abbildung 423: Josef Treiber präsentiert uns aktuelle österreichische Weine.

Abbildung 424: Rote, weiße, rose und sehr süße Dessertweine warten auf die Verkostung durch das Team der hlfs Kematen.

Abbildung 425: Josef Treiber erklärt, wie das Rotweinverkosten richtig geht.

Am 09.11.2012 lud die Gruppe „Schulklima“ nach dem Unterricht zu einem genussreichen Nachmittag bei Wein und Käse.

Ein bisschen für einander Zeit haben, gemütlich zusammen sitzen und miteinander reden und natürlich Spitzenweine und feinen Käse genießen, das war das Motto dieses Treffens.

Es fanden sich fast 20 Personen aus dem schulischen und pädagogischen Bereich der hlfs Kematen ein.

Abbildung 426: James mit seiner Freundin

Abbildung 427: Bernhard, Karin & Bruno beim Wein- und Käseverkosten.

Abbildung 428: Für die kleine Maria gab es natürlich noch keinen Wein. ☺

Bei der Verabschiedung waren sich alle einig, dass es ein besonderer und feiner Nachmittag war, dem weitere folgen sollen!

Abbildung 429: Käse- und Weinverkostung in geselliger Runde ...

Abbildung 430: Barbara, Ilse & Hannah

Abbildung 431: Wein, Käse, getrocknetes Obst und frisches Brot passen ideal zusammen.

Abbildung 432: Andrea bei einem guten Schluck Rotwein.

Abbildung 433: Schulleiter DI Siegfried Hanser dankt der Schulklimagruppe und den Referenten für den lehrreichen Nachmittag.

Abbildung 434: die getesteten Qualitätsweine ...

Abbildung 435: Bernhard, Karin, Andrea & Siegfried lernen Interessantes über den Syrah.

Empfehlungen für die richtige Serviertemperatur bei Rot-, Weiß- und Obstweinen:

- **8° C: einfache Weißweine**
  (Junger Prinz, der Erste, Luftikus, Muskat, Vinho Verde), Perlweine (Prosecco)
- **10° C: leichte Weiß- und Obstweine**
  (junger Riesling, Veltliner, Weißer Bordeaux, Pinot Grigio), Rosè, edelsüße Weine, Champagner
- **12° C: komplexe, körperreiche Weißweine**
  (Chardonnay, Burgunder, Traminer),
  leichte Rotweine und körperbetonte Obstweine
- **14° C: junge Rotweine**
  (Primeur, die ersten Roten, Pinot Noir, Valpolicella, Baujolais)
- **16° C: kräftige, junge Rotweine**
  (Mittelburgenland, Bordeaux, Chianti Classico),
  moderne Rotweine
  (neue Welt)
- **18° C: schwere und gereifte Rotweine**
  (Barolo, Hermitage, Gran Reserva),
  Mittelburgenland
  (Horitschon)

Wir verkosteten Lavantaler Bananenapfel- und Lavantaler Bohnapfel-Wein der Familie Köstinger aus St. Paul, Weißwein Cuvée, Rosewein Cuvée und Weißwein Cuvée der Esterházy Wein GmbH & Co KG (www.esterhazywein.at), Rheinriesling, Zweigelt, Syrah, Cabernet Sauvigon und Chardonnay der Landwirtschaftlichen Fachschule Eisenstadt (www.weinbauschule.at) und Grünen Veltliner vom Weingut Setzer (www.weingut-setzer.at). Die getrockneten Zwetschken und Apfelscheiben sowie das frische Weißbrot passen ideal zum Qualitätswein aus Österreich.

Dazu wurden fünf ausgezeichnete Käsesorten der Lehranstalt Rotholz gereicht. Ein Genuss sondergleichen.

Andrea Reich

13.11.2012 Umweltzeichen-Audit

Schulen mit dem Umweltzeichen leisten vorbildliche Bildungsarbeit. Sie sind Musterbeispiele für engagierte Bildungseinrichtungen: Mitgestaltung insbesondere der SchülerInnen und Eltern, Qualität beim Lernen und Lehren sowie Gesundheits- und Umweltprojekte sind wesentliche Merkmale dieser Schulen. Die hlfs Kematen gehört zu diesen ausgezeichneten Bildungseinrichtungen.

Seit der Kick-Off-Veranstaltung am 27.02.2012 mit Ing. Erwin Bernsteiner liefen die Vorarbeiten für die Verlängerung der Umweltzeichen-Auszeichnung an der hlfs Kematen auf Hochtouren. In folgenden zehn Arbeitsgruppen wurde für das Audit gearbeitet:

- Außenraum
- Beschaffung und Unterrichtsmaterialien
- Chemische Produkte und Reinigung
- Energienutzung und -einsparung, Bauausführung
- Ernährung inkl. Speisen- und Getränkeangebote
- Gesundheitsförderung, Ergonomie und Innenraum
- Umweltmanagement, Information und Soziales
- Umweltpädagogik
- Verkehr und Mobilität
- Wasser, Abwasser, Abfallvermeidung und -reduzierung

SchülerInnen, PädagogInnen, Verwaltungsangestellte und das Hauspersonal arbeiteten zusammen, damit unsere Schule wieder die hohen Kriterien des Gütesiegels erfüllen kann, um weiter und immer nachhaltiger und ressourcenschonender zu leben und zu arbeiten. Schon seit Jahren wird in vielen Bereichen an unserer Schule auf die Natur, die Umwelt, das Klima, … geachtet.

Abbildung 436: Bernhard Beiler, Bernhard Wegscheider, Mag. Stefan Birkel und Frau Dr^{in} Birgit Karre

Abbildung 437: Prüfer: Mag. Stefan Birkel und Frau Dr^{in} Birgit Karre

Abbildung 438: Dipl.Päd^{in} Maria Raitmair & Lukas Standfest

Die Aufgabe der einzelnen Gruppen bestand darin, die zahllosen Aktivitäten, Vorträge, Exkursionen, Projekte, … aus der Vergangenheit zu dokumentieren und neue Ideen und Ziele für die nächsten vier Jahre zu entwickeln.

Ich danke allen engagierten MitarbeiterInnen für ihre zeitintensiven Bemühungen und Arbeiten, die überwiegend zusätzlich zum „Regelunterricht“ geleistet wurden.

Prüfung: 13.11.2012

Prüfverantwortlich: Herr Mag. Stefan Birkel
Wittness Audit: Frau Dr^{in} Birgit Karre
Beratung und Begleitung: Ing. Erwin Bernsteiner
Dauer der Zeichennutzung: 14.07.2012 bis 13.07.2016

Abbildung 439: Amtsrat Bernhard Wegscheider erklärt Mag. Birkel eine Kennzahl der hlfs Kematen.

Abbildung 440: Wirtschaftsleiter Bruno Krismer steht den PrüferInnen Rede und Antwort.

Abbildung 441: Prof^{in} DI^{in} Beate Mayerl wird bzgl. Außenraumgestaltung interviewt.

Es freut mich sehr, dass wir das Folgeaudit zum Umweltzeichen am 13.11.2012 erfolgreich bestanden haben.

Mindestanforderung waren 60 Prozent, erreicht haben wir 80 Prozent. Die Anforderungsgrenze wurde also um ein Drittel überschritten.

Ich bin auf dieses Ergebnis sehr stolz, vor allem auch, weil ich es als Ergebnis der guten Arbeit unseres Teams in der Schule empfinde und auch als Resultat der besonders hervorzuhebenden Koordinations-, Motivations- sowie Nachfrage- und Antreibearbeit von Dr. Bernhard Beiler.

Ich möchte allen für die Arbeit an dieser großen gemeinsamen Herausforderung herzlich danken.

Von den beiden PrüferInnen, Mag. Stefan Birkel von der Fa. ecobrain und Dr^{in} Birgit Karre von der Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik, gab es ein außerordentlich schönes Feedback, insbesondere auch, was das breite Mittragen in der gesamten Schulgemeinschaft betrifft.

In Summe wurde in den zehn Kriterienbereichen des Umweltzeichens ein sehr hohes Niveau erreicht.

Abbildung 442: Besichtigung der neuen Außenklasse

Abbildung 443: Besichtigung der Kompostierung

Abbildung 444: Besichtigung der Außenbereiche.

Abbildung 445: Burgi Kofler präsentiert das Modell der geplanten Außenklasse.

Abbildung 446: Lukas testet die neuen Sitzmöglichkeiten im Freien.

Abbildung 447: Die PrüferInnen inspizieren das Zaunbauprojekt.

Die hlfs Kematen stellt mit dem erreichten Ergebnis eine Aushängeschule österreichweit dar.

Besonders hervorgehoben wurde die Umsetzung des Umweltzeichens im Rahmen der gegebenen struktu-rell-räumlichen Verhältnisse des Schulstandortes, das tiefgehende, breit getragene vernetzte pädagogische Konzept und nicht zuletzt die hervorragende Zusammenarbeit der MitarbeiterInnen der verschiedenen Bereiche auf gleicher Augenhöhe.

Die Zusammenarbeit im Team hat sehr gut funktioniert, eine Arbeit wurde gut erledigt, eine umfangreiche Herausforderung wurde bestanden.

Abbildung 448: Mag. Birkel im Heizraum der hlfs Kematen.

Abbildung 449: Amtsrat Bernhard Wegscheider, Mag. Birkel, Gerhard Lerchner & Frau Dr^{in} Birgit Karre

Abbildung 450: Wirtschaftsleiter Bruno Krismer in seinem perfekt organisierten Reich.

Abbildung 451: Ergebnisbekanntgabe nach einem langen Prüfungstag für die PrüferInnen und für uns ...

Abbildung 452: Maria Raitmair, Lukas St, & Barbara Egg

Abbildung 453: Schulleiter Hanser, Herr Birkel & Frau Dr^{in} Birgit Karre

Abbildung 454: entspannte Stimmung bei allen BereichsleiterInnen

Abbildung 455: Witness Audit: Dr^{in} Birgit Karre von der Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik, Gerhard Lerchner, Gesamtkoordinator Mag. Dr. Bernhard Beiler, SchülerInnenvertreter Lukas Standfest, Schulleiter Dipl.-Ing. Siegfried Hanser, Dipl.-Päd^{in} Maria Raitmair, Dipl.-Soz.Päd^{in} Barbara Egg, Verwaltungsleiter Amtsrat Bernhard Wegscheider, Wirtschaftsleiter Bruno Krismer, Prof^{in} DI^{in} Beate Mayerl und Prüfverantwortlicher: Mag. Stefan Birkel von der Fa. ecobrain

Wir wollen den positiven Schwung und das gemeinsame Nachvorneblicken mitnehmen, das Umweltzeichen bewusst leben und in unserer Schule weiterentwickeln.

Abbildung 456: Gratulation an das gesamte Team

Abbildung 457: Dr. Bernhard Beiler freut sich über den tollen Erfolg.

Abbildung 458: Schulleiter Hanser gratuliert der ganzen Belegschaft.

Schulleiter DI Siegfried Hanser

14.11.2012 Gregor Sieböck - Weltenwanderer - 3A, 5B

Abbildung 459: Mag[a] Bernadette Wagnleithner stellt den angehenden MaturantInnen der 3A und 5B den weitgereisten Gregor Sieböck vor.

Gregor Sieböck - den Weltenwanderer kennen lernen

„Eines Morgens folgte ich meiner Sehnsucht (...) ich ging in die Welt hinaus, um zu schauen, wohin mich meine Füße tragen."

Nach dieser Entscheidung im Jahr 2003 trugen die Füße diesen Mann von Bad Ischl auf dem Jakobsweg bis Finis Terrae in Portugal, dann von der Südspitze Lateinamerikas bis nach Kalifornien und schließlich durch Japan und Neuseeland. Das bedeutete 15.000 Kilometer Fußmarsch in einem Zeitraum von drei Jahren.

Über diese große Weltreise zu Fuß hielt Gregor Sieböck am 14.11.2013 an der hlfs Kematen für die 3A und 5B einen Vortrag.

Einleitend erzählte er, dass er Wirtschafts- und Umweltwissenschaften studiert hatte, dann aber aus seinem Beruf ausstieg. Geleitet vom Motto Mahatma Gandhis *„Sei selbst die Veränderung, die du dir wünschst“*, beschloss er, auf seine Weise ein Zeichen zu setzen für eine naturverträgliche Lebensweise: Er ging zu Fuß um die Welt.

Mit einer beeindruckenden Power-Point-Präsentation ließ er uns an seiner ersten großen Reise teilhaben, zeigte uns wunderschöne Landschaftsfotos und erzählte zahlreiche Geschichten von unterwegs. Zwei Botschaften kristallisierten sich heraus: das zu tun, was man wirklich tun möchte, und ein einfaches Leben zu führen.

Gregor Sieböck ist ein Botschafter des Zu-Fuß-Gehens geworden: er hat mehrere weitere große Reisen zu Fuß gemacht, begleitet aber auch Wandergruppen in Österreich. Uns wird er im Gedächtnis bleiben als einer, der im buchstäblichen Sinn seinen eigenen Weg „geht“.

Der Vortrag Gregor Sieböcks wurde durch das Tiroler Kulturservice ermöglicht.

Wer mehr erfahren möchte, hier seine Homepage: www.globalchange.at

Abbildung 460: Anna W, 3A lauscht interessiert …

Abbildung 461: Mag[a] Bernadette Wagnleithner

Abbildung 462: Gregor Sieböck

Mag[a] Bernadette Wagnleithner

15.11.2012 Entwicklung des ländlichen Raumes - 3A, 5B

Im Rahmen des Unterrichts im Gegenstand „Ländliche Entwicklung“ (Lehrer Dr. Brugger) verbrachte der 3A Jahrgang einen Projekttag mit drei RaumordnerInnen der Tiroler Landesregierung.

Am Vormittag bekamen wir eine Einführung von DI Franziska Ewerz, Mag. Maria Huter und DI Martin Sailer über die überörtliche und örtliche Raumordnung und das Mineralrohstoffgesetz. Wir wurden über die Organisation der Raumordnung und über die rechtlichen Grundlagen informiert. Das Gesteinsabbaukonzept wurde uns von DI Sailer erklärt und anschließend konnten wir unser Wissen in Form einer Gruppenarbeit mit Flächenwidmungsplänen von Kematen/Völs überprüfen. Die jeweiligen Gruppen hatten die Aufgabe, diesen Raumordnungsplan von Kematen nach ihren eigenen Vorstellungen in Entwicklungsbereiche für Wohnen, Gewerbe und landwirtschaftliche Nutzungen sowie Freihalteflächen und strenge Siedlungsgrenzen zu gliedern. Interessant dabei waren unter anderem die sehr verschiedenen Vorstellungen in der Klasse darüber, wie sich Kematen weiterentwickeln könnte/sollte.

Am Nachmittag wurden wir in drei Gruppen eingeteilt. Zwei Gruppen erkundeten mit DI Ewerz und Mag. Huter den Raum Kematen mit Bezug auf die aktuellen Grünzonenplanungen, die dritte Gruppe besichtigte mit DI Sailer zuerst den Steinbruch Plattner in Zirl als Beispiel für die Besonderheiten und praktischen Anwendungsbereiche des Mineralrohstoffgesetzes.

Über 150 Jahre lang wurde im Steinbruch Zirl hochwertiges Kalkgestein (Kies, Schotter, Sande, Wasserbausteine usw.) abgebaut - derzeit wird der Steinbruch von der Firma Fröschl geführt. Er dient heute nicht mehr dem Abbau. Nur Restbestände werden noch verarbeitet und zwei Drittel der Wandhöhe werden wieder aufgeschüttet und bepflanzt. Durch das Auffüllen wird ein neuer Lebensraum für Mensch und Tier geschaffen und damit werden Teile des Abbaugebietes renaturiert.

Wir besprachen mit dem Chefjuristen der Firma Fröschl auch die nächstgelegenen Rohstoffversorger - dazu gehören etwa Haiming, Jenbach, Wiesing und Absam - sowie die aktuellen Probleme. Einem enorm hohen Verbrauch (14 Tonnen pro EinwohnerIn und Jahr!) an Mineralrohstoffen stehen die ebenfalls berechtigten Interessen von AnwohnerInnen und Naturschutz gegenüber.

Nach einer Besichtigung des gesamten Geländes inkl. Humusproduktion und Aufbereitungsanlage für Aushubmaterial ging es weiter zur Firma Lieferasphalt. Die Firma produziert zirka 150.000 Tonnen Asphalt pro Jahr zu einem Tonnenpreis von 50 bis 70 Euro. Auf diesem Gelände arbeiten lediglich zwei Personen, von denen alle Maschinen gesteuert werden. Es befinden sich insgesamt 14 Silos, sieben für Kalkgestein und sieben für Hartgestein, auf dem Gelände, die je nach Rezeptur miteinander vermischt werden.

Grundsätzlich wurde uns viel Neues vermittelt und alle Fragen wurden uns verständlich beantwortet. Wir finden, so ziemlich jeder benötigt Materialien wie zum Beispiel Sand, Kies und Steine. Darum ist es gut, dass

es solche Abbaustätten gibt. Jedoch gibt es auch gute Argumente dagegen, dass so etwas in stark besiedelten Gebieten betrieben wird, da die Lärm- und Staubbelastung relativ hoch ist. Die Bestimmungen des Mineralrohstoffgesetzes und andere wichtige gesetzliche Vorschriften sollen jedoch sicherstellen, dass alle widerstrebenden Interessen ausreichend berücksichtigt werden.

Viktoria Pfister, Monika Pichler und Matthäus Juen, 3A

Raumordnung in Tirol - insbesondere in Kematen und Zirl

Abbildung 463: interessante Referate

Am Montag, den 15.11.2012, besuchten DI Ewerz, Mag. Huter und DI Sailer die SchülerInnen der 3A. Sie informierten uns über die Raumordnung in Tirol.

Abbildung 464: Vortrag über rechtliche Grundlagen

Abbildung 465: Gruppenarbeit der 3A

Abbildung 466: Emanuel, Christoph & Matthäus J., 3A

Vormittags lernten wir die Organisation der Raumordnung, die rechtlichen Grundlagen, überörtliche und örtliche Raumordnungen kennen.

In einer Gruppenarbeit galt es, unsere Vorstellungen bezüglich des Flächenwidmungsplans von Kematen zu präsentieren. Entwicklungsbereiche für Wohnen, für Gewerbe, für landwirtschaftliche Nutzungen und für Freihalteflächen sollten dargestellt werden.

Die Gruppen stellten anschließend die erarbeiteten Flächenwidmungspläne vor. Die drei ReferentInnen gaben ihre fachliche Meinung zu unseren Plänen ab.

Abbildung 467: Gruppenarbeit zum Thema ländliche Entwicklung

Abbildung 468: Nadine, Martin & Johannes beschäftigen sich mit Raumordnung.

Abbildung 469: Schülerinnen der 3A präsentieren Kematen in Tirol.

Abbildung 470: DI Ewerz, Mag. Huter & DI Sailer

Abbildung 471: Flächen in Kematen

Abbildung 472: Lydia & Anna präsentieren den Plan.

Abbildung 473: Besichtigung von Kematen

Abbildung 474: Schotterwerk der Fa. Plattner & Co

Abbildung 475: mit den Vortragenden im Freien

Nach der Mittagspause gingen wir ins Freie. Eine Gruppe schaute sich die Raumordnung in Kematen an. Die strengen Siedlungsgrenzen wurden abgegangen und über die Entwicklung des Dorfes wurde diskutiert.

Nach einer Stärkung beim Bäcker Ruetz besichtigten wir das zukünftige Gewerbegebiet neben dem Bahnhof. Mag. Huter erklärte, dass das Gewerbegebiet von den Grünflächen durch einen Humushaufen getrennt werden sollte.

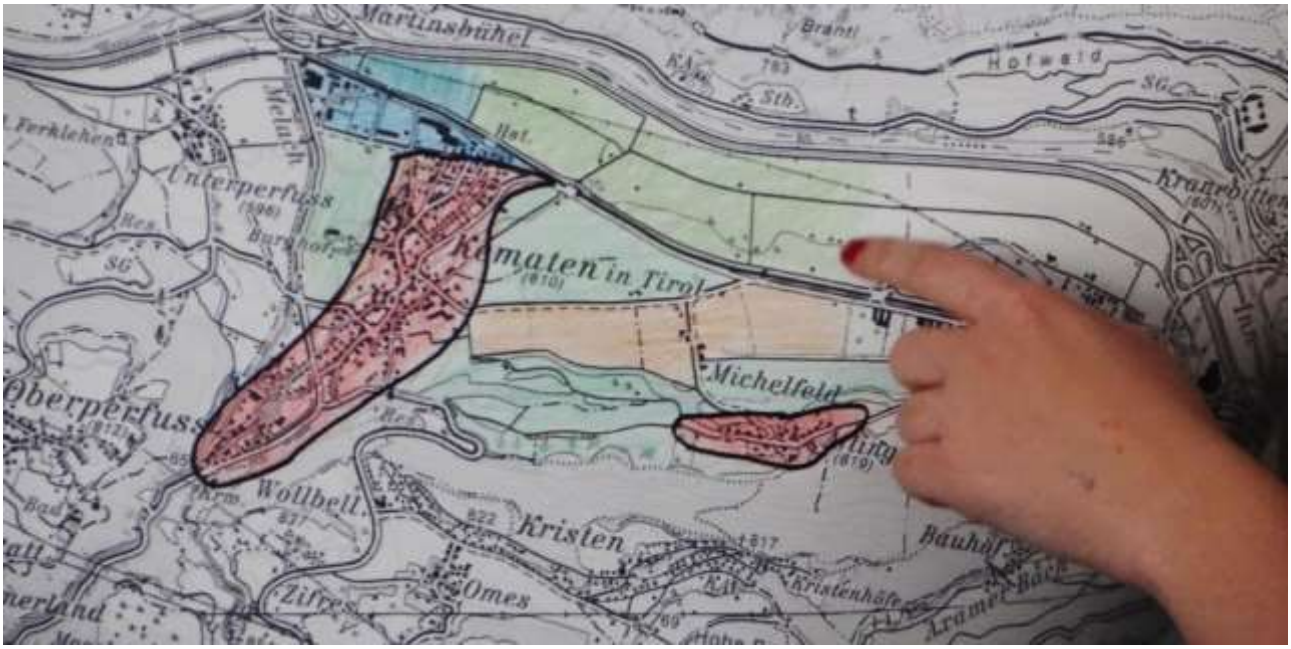


Abbildung 476: Raumordnung in Kematen in Tirol

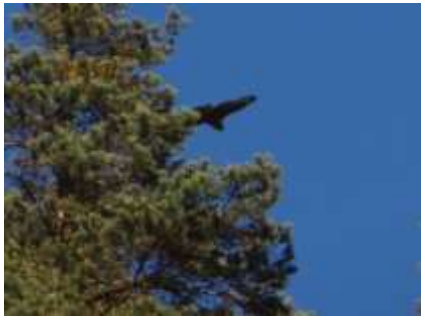


Abbildung 477: Wildnis

Abbildung 478: Gemsenkolonie

Abbildung 479: Schotterabbau im Inntal

15.11.2012 Freigegenstand Trachtenschneiderei

15 engagierte Schülerinnen aus mehreren Jahrgängen nähten sich auch heuer wieder eine traditionelle Tracht bzw. ein Dirndl, Kleidungsstücke, die in den letzten Jahren eine wahre Renaissance erlebten. Die Schülerinnen nähten und lernten eifrig, damit die sehr unterschiedlichen Kleidungsstücke rechtzeitig ihren großen Auftritt (am Tag der offenen Tür, am Maturaball, …) erleben konnten.

Abbildung 480: Angelica & Anna

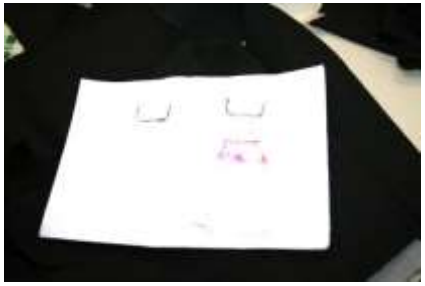


Abbildung 481: Skizze eines Dirndls

Abbildung 482: Schnittmuster auf dem Stoff

Abbildung 483: Verena & Katharina

Abbildung 484: Das Futter wird zusammengeheftet.

Abbildung 485: Lena macht eine Oberländer Tracht.

Abbildung 486: Gilets entstehen.

Abbildung 487: Verena beim Bügeln

Abbildung 488: Lisi näht eine grüne Tracht.

Angelica Daum

Freigegenstand Trachtenschneiderei

16.11.2012 Schnapsbrennen - 3B

Praxisunterricht am Lehrbetrieb der hlfs Kematen: Landwirtschaftsleiter Gustav Hacket brennt gemeinsam mit SchülerInnen der 3B unseren 1A Williamsbrand in der Landwirtschaft und Obstverwertung.

Abbildung 489: Maische kontrollieren

Abbildung 490: Brennanlage mit Maische befüllen

Abbildung 491: Maische im Brennkessel

Abbildung 492: Vorlaufabtrennung

Abbildung 493: Mittellauf analysieren

Abbildung 494: Alkoholbestimmung

Abbildung 495: Gustav Hacket

Abbildung 496: Qualitätsüberprüfung - 1A Williamsbrand

Abbildung 497: die stolzen zwei Schnapsbrenner Michael Gonner & Dominik Razenberger aus der 3B

16.11.2012 Produktion von Vogelfutter - 3B

Herstellung von Vogelfutter mit dem Kindergarten Kematen

Abbildung 498: 3B SchülerInnen mit einer Kindergartengruppe aus Kematen beim Vogelfutterherstellen in der Landklasse

Am 16.11.2012 bekam die Klasse 3B in der Gartenbaupraxis Besuch von den Kindergartenkindern aus Kematen. Gemeinsam stellten wir Vogelfutter mit verschiedensten Körnern, unter anderem selbstgewonnenen Sonnenblumenkernen vom Acker, her. Dieses festigten wir mit Rindertalg, den wir von der Fleischverarbeitung an unserer Schule gesponsert bekamen.

Mit viel Spaß an der gemeinsamen Arbeit verging der Vormittag wie im Nu. Wir stellten ca. 70 Vogelfutterkörbchen her.

Außerdem machte es uns viel Freude, unser gartenbauliches Wissen an die Kleinen weiterzugeben.

Lisa Haider, Evelin Häfele & Franziska Brejcha, DI^{in} Barbara Humer

Abbildung 499: Rindertalg mit Körnern

Abbildung 500: Freundliche Dreikäsehochs

Abbildung 501: Bernhard & Fr. Humer

Abbildung 502: Die Sonnenblumenkerne werden „ausgefieselt".

Abbildung 503: Alle waren mit viel Freude am Werk.

Abbildung 504: zufriedene Kindergartenpädgoginnen

Abbildung 505: Bernhard & Michael sind fleißig am Werk

Abbildung 506: Teamwork in der Landklasse

Abbildung 507: Die Formen werden befüllt.

Abbildung 508: Freude bei der Arbeit

Abbildung 509: Es wurde auch gemalt.

Abbildung 510: interessierte Kindergartenkinder

19.11.2012 Zukunft der Landwirtschaft - 3A, 5B

Abbildung 511: Bio-vom-Berg-Pionier Heinz Gstir

Abbildung 512: Martin & Thomas

Abbildung 513: Dr^{in} Anita Idel

Abbildung 514: Kaspanaze Simma

Abbildung 515: aufmerksame MaturantInnen

Abbildung 516: 5B SchülerInnen

Abbildung 517: angeregte Diskussion

Abbildung 518: Mag. Dr. Paul Brugger, Heinz Gstir, Kaspanaze Simma & Dr^{in} Anita Idel

Dr^{in} Anita Idel, Heinz Gstir und Kaspanaze Simma informierten die angehenden MaturantInnen der 3A und 5B über …

- den Weltagrarbericht im Kontext mit der Tiroler Landwirtschaft
- die Land- und Forstwirtschaft auf regionaler Ebene
- die ökologische Landentwicklung
- Ökologie und Systemdenken und
- Kooperationen in der Landwirtschaft - als Weg zum Erfolg.

Im Rahmen des Unterrichtfaches Ländliche Entwicklung (Lehrer Dr. Paul Brugger) fand am 19.11.2012 ein Vortrags- und Diskussionstag über die alpine Landwirtschaft und ihre Zukunft statt. Dazu wurden drei ReferentInnen eingeladen, die zwar alle mit dem Thema zu tun haben, aber auf unterschiedliche Art und Weise an die Problematik herangehen.

Mit dabei war Frau Dr^{in} Anita Idel, die Landwirtschaft und Veterinärmedizin studiert hat und beim Weltagrarbericht mitarbeitete. Dann Herr Kaspanaze Simma, ein Bauer aus Vorarlberg, der viele Jahre in der

Politik tätig war und heute Selbstversorger ist. Und schließlich Herr Heinz Gstir, ein Bio-Bauer, der mit der Marke „BIO vom Berg“ die Bergbauern bei der Vermarktung ihrer Produkte unterstützt.

„Jede Investition, die man tätigt, löst einen Vergrößerungsmechanismus aus, oder man muss in den Nebenerwerb gehen, damit man sich die Investition überhaupt leisten kann.“ Diese Aussage stammt von Herrn Simma und hat mich sehr nachdenklich gemacht. Denn in beiden Fällen bedeutet es, dass man weniger Zeit für die Landwirtschaft hat. Aber durch den ständigen Preisdruck, alles noch billiger zu produzieren, muss der Bauer größer werden. So kauft er sich größere Maschinen und die Konsumenten denken sich wiederum, dass die Landwirte „Geld wie Heu“ haben müssen, wenn sie sich dauernd neue Maschinen leisten können. Das nagt dann auch am Image der Bauern. Wären die Konsumenten aber bereit, z.B. für den täglichen Liter Milch nur 10 Cent mehr zu bezahlen, dann müssten die Landwirte nicht größer werden, um überleben zu können. Doch hier scheitert es an der Bereitschaft der Kunden, denn diese schauen dann doch wieder lieber auf die Geldbörse als darauf, ob der Bauer in der Nähe zusperren muss (dann stinkt es wenigstens nicht mehr).

Kaspanaze Simma sprach auch den Geiz der Konsumenten an, indem er öfters betonte, wie wichtig es wäre, den Leuten die Bedeutung der landwirtschaftlichen Produkte wieder näher zu bringen und die Preise für landwirtschaftliche Produkte zu erhöhen. Denn wenn die Menschen nicht wissen, warum zum Beispiel Bio-Produkte so viel teurer sind, dann schütteln sie nur den Kopf über die „geldgierigen Bauern, die nicht wissen, wann sie genug haben“ und greifen zum Billigprodukt. Diesen Punkt finde ich persönlich auch sehr bedeutsam, denn viele Kinder wissen heute nicht einmal mehr, dass die Milch nicht aus der Packung kommt. Meiner Meinung nach müsste man schon in der Volksschule beginnen, den Kindern die Landwirtschaft näher zu bringen. Denn die Kinder von heute sind die Konsumenten von morgen und wenn diese den Unterschied zwischen einem schnell gemästeten Kalb, das nie die Sonne gesehen hat, und einem langsam gewachsenen „Jahrling“, der auf der Weide war, nicht mehr kennen, dann nehmen sie aus Unwissenheit das billigere Lebensmittel.

Aber sind industriell erzeugte Lebensmittel wirklich billiger? Man glaubt zwar immer, dass man günstiger davongekommen ist, aber wenn man genauer hinschaut, dann erkennt man sofort, dass dem nicht so ist. Dr^{in} Anita Idel hat uns genau diese Thematik näher gebracht, denn bei den (vermeintlich) billigen Nahrungsmitteln muss man auch die Folgen ihrer Produktion beachten. So ist die „billige“ Energie, die man in die Produkte hineinsteckt, einer der Auslöser für den Klimawandel. Für die europäische Rindermast wird Soja in Brasilien angebaut und dafür werden riesige Flächen Regenwald gerodet, es entstehen Emissionen. Auch beim Transport der Futtermittel nach Europa kommen weitere Treibhausgase dazu. Die Tiere werden dann billig hochgemästet und der Überschuss an Rindern wird anschließend, durch EU-Gelder gefördert, noch billiger ins Ausland verkauft, sodass den dort heimischen Bauern durch die niedrigen Preise das Überleben unmöglich gemacht wird.

Aber es ist eben immer noch billiger, die Tiere schnell mit Soja aus dem Ausland zu mästen. Oder doch nicht? Wer trägt denn die Kosten für die Luft- bzw. Umweltverschmutzung? Ich glaube nicht, dass ein Produzent das freiwillig übernimmt, so bleiben die Kosten dann doch wieder an der Bevölkerung hängen. Und gerade aus diesem Grund kommen einem billigere Produkte dann doch wieder teurer, als man davor angenommen hat.

Auch die Aussage, die Kuh sei ein Klimakiller, ist ziemlich verkehrt, denn die Kuh kann nichts dafür, wenn der Bauer sie von der Weide nimmt, sie stattdessen auf eine Betonplatte stellt und ihr Futter vorsetzt, das nicht einmal für sie geeignet ist. „Die industrialisierte Landwirtschaft trägt einen erheblichen Teil zur Erderwärmung bei, das stimmt, aber man betrachtet in den sogenannten „Klimabilanzen" immer nur die negativen Auswirkungen. Dabei hätte die Landwirtschaft, wenn man richtig wirtschaftet, so unglaublich viel Potenzial, den Klimawandel zu stoppen", so Dr^{in} Anita Idel. Denn wenn der Boden, unsere wichtigste Produktionsgrundlage, richtig behandelt wird, dann kann der Klimawandel gestoppt werden. In der Bio-Landwirtschaft ist die Erhaltung der Bodenfruchtbarkeit eines der wichtigsten Ziele. Und Bodenfruchtbarkeit entsteht durch Photosynthese, denn durch diesen Prozess wird der Luft CO_2 entzogen und in den Wurzeln der Pflanzen gespeichert. Aus den abgestorbenen Wurzeln wird in Folge Humus gebildet, der dann wiederum aus CO_2 besteht. Allein eine Tonne Humus entzieht der Atmosphäre 1,8 Tonnen Kohlenstoffdioxid. Jedoch in der industrialisierten Landwirtschaft wird durch die intensive Nutzung Humus abgebaut und so wieder CO_2 freigesetzt. Wie man sieht, steht alles in einer Beziehung zueinander. Doch heute unterteilt man die Landwirtschaft in einzelne Bereiche, die quasi nichts miteinander zu tun haben, und vergisst darüber hinaus völlig auf die Kreisläufe, die alles verbinden.

Zusammenfassend sehe ich es als einen der wichtigsten Punkte, die Bevölkerung schon im Kindesalter wieder näher zur Landwirtschaft zu bringen. So kann man ein höheres Bewusstsein für die Bedeutung der landwirtschaftlichen Produkte schaffen und für die Landwirte gerechtere Preise erreichen. Weiters sollte man endlich die wahre Bedeutung der Kuh als Klimaretter aufzeigen und den Landwirten wieder die Kreislaufwirtschaft näher bringen, um die Erderwärmung zu stoppen.

(Das alles mag jetzt nach großen Reden klingen, aber wenn man jetzt zum Beispiel anfängt in den Volksschulen Landwirtschaft zu unterrichten und die Kinder aufgrund dieses Wissens ihr Kaufverhalten verändern, und sei es nur um 5 Prozent, dann hat man schon einen großen Schritt in die richtige Richtung gemacht. Denn dann würden auch die Landwirte einmal beginnen nachzudenken und in weiterer Zukunft, sei es auch nur wegen des Geldes, die Landwirtschaft nach Kundenwünschen umstellen.)

Marie-Theres Filzer, 5B

20.11.2012 Parcours - Bewegungsgenies der 3B

Abbildung 519: Mag[a] Claudia Pittl mit den Bewegungsjunkies der 3B

Abbildung 520: 3B

Alle interessierten, bewegungsfreudigen Schülerinnen und Schüler der 3B nahmen am 20.11.2012 am Workshop „Parcours“ - organisiert von der Firma „Lukas Steiner“ - teil. Ein junges Bewegungstalent aus seiner Crew zeigte den Mädchen und Jungen der 3B, wie man sich richtig und verletzungsfrei bewegt und dabei eine richtig tolle Figur macht.

Abbildung 521: Lara, Viktoria & Johanna hatten sichtlich Spaß.

Mehr Informationen zu Lukas Steiner unter www.lukassteiner.at

Abbildung 522: Gruppe 2 der 3B

Mag[a] Claudia Pittl

21.11.2012 Film über Kematen

Abbildung 523: Filmteam im letzten Schuljahr an der hlfs Kematen

Im letzten Jahr wurde an unserer Schule ein Filmtag organisiert. Die gemachten Aufnahmen flossen in den Film über Kematen ein, den die Gemeinde anlässlich der 850-Jahr-Feier produzieren ließ.

Nachdem die Gemeindebevölkerung von Kematen die Premiere des Films erlebt hatte, sahen auch unsere Schülerinnen und Schüler das gelungene Werk über die Standortgemeinde.

Geschichtliches und Aktuelles wird darin gezeigt. Der Film ist in der Schule und im Gemeindeamt um 12 € erhältlich. Unsere MaturantInnen bekamen den Film als Maturageschenk.

22.11.2012 Dr. Klaus Renoldner - Biking Europe - 3B & 5B

„Mehr Rad und Zug als Auto und Flug!“

„Ich gebe zu, dass es manchmal wesentlich bequemer wäre ins Auto zu steigen als mit Zug und Rad am späten Abend heimzukommen. Aber was ist das schon gegen die Unbequemlichkeiten der 262 Millionen klimageschädigten Menschen in den Entwicklungsländern.“ (Kommentar zum UNDP 2007/2008 - Bericht)

„Auto- und Flugverkehr sind durch Direktemissionen (Treibstoffverbrennung) einerseits sowie durch die hohen Anteile an den dazugehörigen Sektoren Industrie und Energieaufbringung (inklusive Raffinerie) eine Hauptursache des Klimawandels. Deshalb wurden Auto und Flugzeug Klimakiller genannt. Aus medizinischer Sicht kann man sie Menschenkiller nennen. Denn sie sind wesentlich mitverantwortlich für die Zunahme von Krankheit, Hunger, Flucht, Elend und Tod von Millionen Menschen, größtenteils in Entwicklungsländern. Und die Tendenz ist stark steigend. Darauf haben die Weltgesundheitsorganisation und der Generalsekretär der Vereinten Nationen erst jüngst in Stellungnahmen anlässlich des Weltgesundheitstags 2008 hingewiesen.

Dem Bericht des Entwicklungsprogramms der Vereinten Nationen (UNDP-Report 2007/2008) ist zu entnehmen, dass die durchschnittliche Zahl der von Klimakatastrophen betroffenen Menschen in den letzten 30 Jahren von 38 Millionen auf 262 Millionen Menschen angestiegen ist. Über 98 % dieser Betroffenen sind Menschen in Entwicklungsländern.“ aus: Ein ärztlicher Rat: Steig um aufs Rad

„Wir dürfen nicht dem Ruf ‚Kauft! Kauft! - das stärkt unsere Wirtschaft!´ blind in die Falle gehen. Wir müssen CO_2-senkend oder zumindest CO_2-minimierend kaufen und investieren. Das erfordert Information und kritisches Bewusstsein.“

„Der Umstieg auf Rad, Zug und Elektrofahrzeuge kann nicht von heute auf morgen vollzogen werden, denn er bedarf einer Kreativität und Logistik bei der Umgestaltung des Lebens. Aber er kann heute beginnen. “

Mit diesen und ähnlichen Anregungen konnte Dr. Renoldner die Schülerinnen und Schüler der hlfs Kematen für seine Sache begeistern.

Mehr Information unter www.renoldner.eu

Mag[a] Bernadette Wagnleithner

22.11.2012 AbsolventInnen-Info-Abend

Abbildung 524: Mag[a] Bernadette Wagnleithner begrüßt die AbsolventInnen und stellt sie den angehenden MaturantInnen vor

Abbildung 525: AbsolventInnen und SchülerInnen

Abbildung 526: Mag[a] Bernadette Wagnleithner

Abbildung 527: Julia W. & Magdalena N., 4B

Zahlreiche Absolventinnen und Absolventen aus vielen Berufsbereichen stellten unseren Schülerinnen und Schülern der 2A, 3A, 4B und 5B einen Abend zur Verfügung.

Abbildung 528: Anna, Anja, Elisabeth & Stephanie, 2A

Abbildung 529: Emanuel St., 3A

Abbildung 530: AbsolventInnen der hlfs Kematen

Nach der Begrüßung und Vorstellung durch Mag[a] Bernadette Wagnleithner hatten unsere SchülerInnen die Möglichkeit mit den „Ehemaligen“ in den Klassen zu sprechen.

Im Nachhinein empfanden die SchülerInnen es als besonders positiv, dass so viele AbsolventInnen da waren, die gern über ihre „Karriere“ erzählten und aus ihrer Berufserfahrung heraus informieren konnten.

Mag[a] Bernadette Wagnleithner

Abbildung 531: Eine gute Arbeitsstelle finden …

Abbildung 532: z.B. in der Landwirtschaftskammer

Abbildung 533: als Lehrer

Abbildung 534: und Lehrerin

Abbildung 535: als Beraterin

Abbildung 536: Studieren an der Universität für Bodenkultur

Abbildung 537: … oder Germanistik

Abbildung 538: eine Ausbildung zur Logopädin

Abbildung 539: Wie wird man Physiotherapeutin?

Abbildung 540: Pharmazie studieren?

Abbildung 541: Arbeiten in einem Labor

Abbildung 542: oder als Diätassistentin

Abbildung 543: Ausbildung an der FS für Sozialbetreuungsberufe

Abbildung 544: ein Studium der BWL

Abbildung 545: ein Spezialist für Bio-Energie nach einem Studium am MCI

Abbildung 546: Lehrerin am Medienkolleg

Abbildung 547: Wie erging es dir nach der Matura?

Abbildung 548: Absolventin der FH Kufstein, Fachrichtung Unternehmensführung

Abbildung 549: gegenseitiger Austausch

Abbildung 550: Gespräch mit einer Hebamme

Abbildung 551: und einer Studentin eines Masterlehrgangs am MCI

26.11.2012 Anatomisches Museum Innsbruck - 2B & 2A

Abbildung 552: Exponate im Anatomischen Museum

Vormittags besuchte die 2B und nachmittags die 2A das Anatomische Museum, das mit Frau Univ. Prof^{in} Dr^{in} med. univ. Helga Fritsch seit 1998 das erste Mal unter weiblicher Führung steht.

Die Universität Innsbruck, unter Kaiser Leopold I. gegründet, nahm im Jahr 1672 ihren Lehrbetrieb auf. Die erste anatomische Lehrkanzel wurde am 22. April 1689 mit Theodor Friedrich von Stadtlender besetzt. Seither gibt es in Innsbruck die Möglichkeit mit Präparaten usw. mehr über den Körper zu erfahren.

Wir konnten von einer sehr interessanten Führung im Anatomischen Museum profitieren. Wir erhielten Informationen über das Museum und die menschliche Anatomie. Ausstellungsstücke wurden uns gezeigt und erklärt.

Mehr Information unter www.anatomie-innsbruck.at

DI^{in} Susanne Reichhart

27.11.2012 Floorball - Hallenhockey mit der 3B

Abbildung 553: Elena, Laura, Christina, Isabella, Mara, Magdalena, Franziska & Christine

Die 3B lernte von Alexander Huber vom Verein Hot Shots Innsbruck, wie man Floorball spielt. Die Regeln, die Strategien, die Technik usw. standen beim Einführungstraining am Programm.

Der rasche Mannschaftssport begeisterte die meisten Schüler und Schülerinnen der 3B.

Abbildung 554: Regina

Abbildung 555: Christina

Abbildung 556: Nadine

Abbildung 557: Johanna

Abbildung 558: Anita

Abbildung 559: Alexander Huber

Abbildung 560: Johanna & Anita

Abbildung 561: Evelin

Abbildung 562: Johanna & Bernhard

Mag[a] Claudia Pittl

28.11.2012 Feier des Österreichischen Umweltzeichen-Audits

Abbildung 563: Umweltzeichen-Koordinator Dr. Bernhard Beiler, Mag[a] Gabriele Pallua & Schulleiter DI Siegfried Hanser freuen sich über die Verlängerung des Umweltzeichens für die hlfs Kematen.

Abbildung 564: DI Siegfried Hanser dankt dem Team

Abbildung 565: Verwaltung, SchülerInnen, PädaogInnen, Hauspersonal erreichten das Ziel gemeinsam.

Abbildung 566: Umweltzeichenkoordinator Dr. Bernhard Beiler dankt allen Engagierten.

Abbildung 567: Bruno Krismers Team hat die Feier wieder perfekt vorbereitet.

Abbildung 568: Bruno Krismer und sein Team haben wesentlichen Anteil an der Wiederverleihung.

Abbildung 569: Mag. Georg Hofer & DI[in] Ute Hiederer-Willi

Abbildung 570: Landwirtschaftsleiter Gustav Hacket, Ute Hiederer-Willi & MMMag. Dr. Dieter Schatz

Abbildung 571: Gustav & Ute beim Smalltalk ...

Abbildung 572: Gustav & Soz.Päd[in] Barbara Schreyer

Wir feierten in gemütlicher Runde die Wiedererlangung des Österreichischen Umweltzeichens.

29.11.2012 Energiehauspark Innsbruck - 2B

Besuch der Energiespartage im Energiehauspark Innsbruck

Abbildung 573: die glücklichen Gewinner Michelle R. & Lena K. aus der 2B

Im Rahmen des Unterrichtsgegenstandes Haushaltsmanagement nahmen wir, der 2B Jahrgang, die Einladung der Raiffeisenbank Kematen gerne an und besuchten am 29.11.2012 die Energiespartage. In Gruppen aufgeteilt wurden wir in den Musterhäusern über zahlreiche Themen rund ums Energiesparen informiert. Interessant waren für uns die Funktionsweise von Passivhäusern, die Wandheizung bzw. Wandkühlung, die neuesten Innovationen in der Küchenausstattung sowie sehr praxisbezogene Vergleiche der verwendeten Heizmethoden, deren Kosten und Umweltverträglichkeit.

Nach dem Rundgang stärkten wir uns mit einer Jause und nahmen am Gewinnspiel teil. Wir warten immer noch auf den Hauptgewinn - einen iPod nano!

Die Mutigen unter uns waren zum Abschluss noch im Hochseilgarten bei Sport Eybl und konnten ihren inneren Schweinehund überwinden. Herzlichen Dank für die Einladung!

Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Maria Raitmair & DI^{in} Susanne Reichhart, 2B

03.12.2012 Besuch von Yasmin Alawiye in der 5B

Abbildung 574: Yasmin Alawiye mit Liam Hofer in der 5B

Am 03.12.2012 zog wieder einmal ein ungewöhnliches Besucherduo die interessierten Blicke unserer SchülerInnen auf sich. Profitieren von unseren beiden Gästen durfte dann die Klasse 5B, die sich als Abschlussklasse in Englisch intensiv mit dem Thema „Racism“ auseinandersetzt und während dieses Besuchs Informationen einer Betroffenen aus erster Hand erhielt.

Waren es in den letzten Jahren immer Yasmin und ihr Ehemann Bella Bello Bitugu, die für erstaunte Gesichter in den Schulgängen sorgten, so spazierte heuer ein kleinerer Mann an Yasmins Seite durch das Schulgebäude. Da Bella Bello im Frühjahr 2012 in seine ursprüngliche Heimat Ghana zurückgekehrt war, um dort die Bevölkerung mit Projekten in ihrer Entwicklung zu fördern, benötigte Yasmin einen neuen Partner, der sie bei ihren Trommeleinlagen zu Beginn und am Ende der Unterrichtsstunde unterstützte. Gefunden wurde diese Unterstützung in der Person von Liam Hofer, einem trotz seiner Jugend (9 Jahre) hochdekorierten Perkussionisten, Sohn des 5B-Englischlehrers Mag. Georg Hofer, der sein musikalisches Talent exklusiv der heurigen Abschlussklasse der Langform präsentierte.

Abbildung 575: interessierte SchülerInnen der 5B

Abbildung 576: Yasmin und Liam trommeln

Abbildung 577: mit dem richtigen Taktgefühl ...

Abbildung 578: Plädoyer für mehr Menschlichkeit

Abbildung 579: Yasmin erzählt offen über Rassismus in Tirol.

Abbildung 580: Die SchülerInnen der 5B sind beeindruckt von Yasmin.

Zwischen den beeindruckenden Trommelklängen erfuhren die SchülerInnen der 5B Interessantes und teilweise Unglaubliches aus dem Leben von Yasmin, von ihrem Umgang mit Rassismus in Österreich, vom Leben in einem funktionierenden „multi-cultural London“ und welchen Beitrag die heutige Jugend zur Verminderung von Rassismus - nicht nur gegenüber der afrikanischen, sondern vor allem auch gegenüber der türkischstämmigen Bevölkerung - leisten kann und muss.

Die SchülerInnen der 5B waren tief beeindruckt von Yasmins Erzählungen und Erlebnissen, wie offen sie mit dem Thema Rassismus umgehen kann und welche Lösungsansätze in unserer Gesellschaft heute möglich sind.

Ein großer Dank ergeht daher an Yasmin Alawiye, die heuer wahrscheinlich letztmalig an unserer Schule zu Besuch war, da sie ihrem Ehemann Bella Bello nach Ghana folgt, um ihn bei seiner Arbeit zu unterstützen - aber nicht, ohne uns vorher noch Unterstützung bei der Suche nach einem Nachfolger/einer Nachfolgerin im Kampf gegen Rassismus zuzusagen.

Thank you, Yasmin, thank you Bella Bello for the wonderful lessons at the hlfs Kematen!!!

Mag. Georg Hofer

03.12.2012 Konrad Hochgruber für einen Theaterworkshop in der 3B

Schule | Macht | Theater - 3B

Abbildung 581: Konrad Hochgruber

Konrad Hochgruber zeigte den Schülerinnen und Schülern der 3B als Vorbereitung auf das Projekt „Macht | Schule | Theater“ die ersten Schritte des richtigen Schauspielens.

Mag[a] Doris Greber

05.12.2012 Christine Frei für die Schreibwerkstatt in der 3B

Schule | Macht | Theater - 3B

Projektleiterin: Christine Frei für die Schreibwerkstatt

Abbildung 582: Projektleiterin: Christine Frei

Christine Frei veranstaltete mit den Schülerinnen und Schülern der 3B als Vorbereitung auf das Projekt „Macht | Schule | Theater“ eine Schreibwerkstatt. Die Texte flossen in das Theaterstück „Von Wölfen, Giraffen und anderem Getier …“.

Mag[a] Doris Greber

05.12.2012 Tiroler Musikleben in der NS-Zeit - 5B

Gemeinsam mit Mag[a] Bernadette Wagnleithner besuchte die 5B die Ausstellung „Tiroler Musikleben in der NS-Zeit“.

Geschönt, umgeschwindelt, verfälscht: Verstrickungen in den Nationalsozialismus werden in den Biographien der „Säulenheiligen“ der Musik in Tirol nach wie vor gerne verschwiegen. Anlässlich der Diskussionen über den Komponisten Josef Eduard Ploner (1894 - 1955) beschäftigten sich MusikwissenschaftlerInnen und HistorikerInnen mit dem Tiroler Musikleben in der NS-Zeit sowie mit dem Umgang der Fachwissenschaft und der Öffentlichkeit mit diesem Thema nach 1945. Das Ergebnis ist die besuchte Ausstellung. Empfehlenswert!

06.12.2012 Vögel zählen - 1A

Abbildung 583: 1A hilft beim Vögelzählen

Abbildung 584: Nisthäuschen im Garten

Abbildung 585: Vogel in den Zweigen

Abbildung 586: Nützlingshäuser im Garten der hlfs

Abbildung 587: Vogelreichtum im winterlichen Garten der hlfs Kematen

DI[in] Susanne Reichhart

06.12.2012 Ergonomieschulung - 2B

Abbildung 588: Schulung bezüglich ergonomischen Arbeitens durch den Referenten der SVB

Sicher und gesund - Sozialversicherung der Bauern

Im Unterrichtsgegenstand Haushaltsmanagement besuchte uns Herr Ing. Adolf Huber von der Sozialversicherungsanstalt der Bauern und informierte über „Ergonomie am Arbeitsplatz“.

In einer sehr praxisbezogenen Präsentation wurden wir umfangreich über die Bedeutung eines ergonomisch gestalteten Arbeitsplatzes informiert. Prävention beginnt bereits in jungen Jahren und hilft uns, mit unserem Körper schonend umzugehen. Uns wurde bewusst, wie viele Kleinigkeiten im Alltag dazu beitragen, unsere Gelenke, Bandscheiben, die Muskulatur und die Psyche zu schonen. Somit wird auch die Gefahr für Unfälle durch unkonzentriertes Arbeiten reduziert!

Abbildung 589: Ing. Huber

Abbildung 590: Ing. Huber erklärt das richtige Heben

Abbildung 591: ... und zeigt es uns auch vor ...

Abbildung 592: Theresa zeigt das richtige Heben

Abbildung 593: Gesundes Arbeiten macht Spaß.

Abbildung 594: rückenschonendes Arbeiten

Herr Ing. Huber baute zwischendurch immer wieder kleine Versuche ein, um uns seine Theorie noch verständlicher zu machen. In einer toll zusammengefassten Broschüre können wir weitere Informationen nachlesen.

Abbildung 595: Wir lernen interessiert von Herrn Ing. Adi Huber.

Danke für den abwechslungsreichen Vortrag!

Abbildung 596: Adi Huber von der Sozialversicherungsanstalt der Bauern schulte die SchülerInnen der 2B

Ing[in] Dipl.Päd[in] Maria Raitmair, 2B

06.12.2012 Nikolausfeier - gestaltet von der 3B

Abbildung 597: ... die unvergessliche Nikolausfeier der 3B

Am 06.12.2012 fand traditionell wieder die Nikolausfeier an der hlfs Kematen statt. Ebenfalls traditionell mit der Durchführung betraut war der 3B-Jahrgang. Und wieder einmal schafften es die SchülerInnen, ein beeindruckendes Programm von knapp einer Stunde auf die Bühne zu bringen.

Unter der Moderation von Johanna Juen, die mit Franziska Brejcha zusammen als Koordinatorin der Vorbereitung fungierte, erlebten die zahlreich erschienenen SchülerInnen, LehrerInnen und Sozialpädagoginnen eine abwechslungsreiche Show. Einer besinnlichen musikalischen Einleitung mit gänsehauterzeugenden Soli von Magdalena Seeber und Viktoria Klingenschmid folgte ein Mix aus Sketchen und vorweihnachtlichen Liedern.

Abbildung 598: Johanna eröffnet die Nikolausfeier.

Abbildung 599: DI Siegfried Hanser spricht einleitende Worte

Abbildung 600: Auch die LehrerInnen sind begeistert.

Abbildung 601: Nikolaus mit seiner Frau

Abbildung 602: Nikolo macht Fitness

Abbildung 603: Johanna und Viktoria

Abbildung 604: Frau Nikolaus beim Wecken ihres Partylöwen

Abbildung 605: Nikolaus Dominik nach einer Banklfete

Abbildung 606: Moderatorin Franziska

Abbildung 607: Elena - die Stimmungskanone

Abbildung 608: Die Juroren von „Kematen sucht den Supernikolaus“

Abbildung 609: Christina war der erste Kandidat.

So versuchten KandidatInnen, die fachkundige Jury der Sendung „Kematen sucht den Supernikolaus“ mit verschiedenen Talenten zu überzeugen, sei es mit Mandarinen im Mund, Hip-Hop- und Rapversuchen, vergessenem Text oder Nüssen in der Hose. „Tief drinnen berührt“ war bei all diesen Versuchen Bruce Karamell, man sah ihm die Emotionen und die Rührung deutlich an.

Abbildung 610: Kandidat Nico und sein fantastischer Bart

Abbildung 611: der schweigende Iso (Isabella)

Abbildung 612: der rappende Gabriel

Abbildung 613: Stefanie als Kandidat „Steve“

Abbildung 614: Jan, Anita und Verena als Jury

Abbildung 615: Regina - die Erzählerin

Abbildung 616: Simone begrüßt die SchülerInnen der hlfs

Abbildung 617: „Dingel, dongel“

Abbildung 618: Auch ein Supernikolaus ist mal genervt!

Natürlich fehlten auch wieder engelhafte Informationen über das Verhalten sämtlicher Klassen im Unterricht nicht, so manche Untat und Unsitte wurden von den bezaubernden Engelchen der strengen Nikolausia via Handy bekanntgegeben. Der Nikolaus selbst war an diesem so wichtigen Abend leider nicht einsatzfähig.

Abbildung 619: News aus der 4B

Abbildung 620: Engelchen haben nichts Gutes zu berichten von den MaturantInnen

Abbildung 621: Nur von der 3B gibt es Good-News.

Frau Prof[in] Walch hätte ihrem „netten Haufen“ sicher die mathematische Beziehung zwischen (Hoch)Prozent(igem) und Promille erklären können, die SchülerInnen scheiterten aber schon an einer $X = -\frac{p}{2} \pm \sqrt{\left(\frac{p}{2}\right)^2 - q}$-Formel am Flipchart, was sie aber musikalisch mehr als nur wettmachten.

Abbildung 622: Schulleiter DI Siegfried Hanser mit LehrerInnen und Sozialpädagoginnen

Abbildung 623: Die Stimmwunder aus der 3B überraschen uns.

Abbildung 624: Mathematik einmal singend vorgetragen ...

Abschließend sorgte ein nicht ganz so „netter Haufen“ wilder Krampusse bei den ZuseherInnen für das ganze Spektrum menschlicher Gesichtsausdrücke - von lautem Lachen über krampfhaftem Coolbleiben und erstarrter Ehrfurcht bis hin zu panikartigen Schreianfällen und zwecklosen Fluchtversuchen, was wenig später von den 3B-Engelchen aber souverän beendet werden konnte.

Abbildung 625: tolle Sängerinnen in den Reihen der 3B

„Souverän und gelungen“ - zwei Schlagworte, die den besinnlichen und gleichzeitig unterhaltsamen Abend, vorbereitet und gestaltet von der 3B, bestens beschreiben. Ein Dank dem ganzen Team, den Koordinatorinnen, SängerInnen, SchauspielerInnen, Moderatorinnen, BühnenarbeiterInnen im Namen des Nikolaus, dem wir auf diesem Weg auch ganz schnelle Regeneration vom vorabendlichen Kater wünschen. ☺

Abbildung 626: Krampusse aus Flaurling

Abbildung 627: Engelchen & Bengelchen im Einklang

Abbildung 628: Krampusse verschonen niemanden.

Abbildung 629: rote Teufel aus Flaurling

Abbildung 630: Besuch aus der Hölle?

Abbildung 631: Frau Nikolaus kann zufrieden sein

Abbildung 632:. Michael & Bernhard - Security für Familie Nikolaus

Abbildung 633: angesagter Kopfschmuck für den Herrn von Welt

Abbildung 634: Johanna J. dankt im Namen der Klasse Mag. Georg Hofer

Abbildung 635: Gut gemacht, 3B!

Abbildung 636: Katharina, Anna-Laura & Theresa - 1A

Abbildung 637: Claudia, Verena, Bettina & Veronika

Abbildung 638: Vanessa, Katharina, Markus, Annalena & Thomas

Abbildung 639: Patrizia, Julia, Maria, Anna, Anna & Elisabeth - 4B

Abbildung 640: Stefanie, Silke, Elisabeth und Stephanie - 2A

Mag. Georg Hofer

07.12.2012 Projekt Ökomode4You - 2B

Abbildung 641: Elisabeth H. & Sara aus der 2B waren voll Begeisterung dabei

Abbildung 642: ... unser Verkaufsraum

Abbildung 643: Anna Sch. mit kreativen Ideen

Abbildung 644: Hinweis- & Werbeschilder werden hergestellt.

Abbildung 645: Leonie & Magdalena beim Verkauf

Abbildung 646: Klassenvorständin Mag[a] Doris Greber kauft gerne.

Abbildung 647: Die Ware wurde schön präsentiert.

Abbildung 648: Victoria & Elisabeth beim Stylingcheck

Abbildung 649: Auch Dr. Beiler spendierte für den guten Zweck.

Abbildung 650: Lena kleidet sich für den Winter ein.

Der Erlös von 127 € wurde an „SchülerInnen helfen SchülerInnen“ - eine Aktion des Österreichischen Jugendrotkreuzes Tirol - überwiesen.

Mehr Informationen zum Jugendrotkreuz Tirol unter www.wirhelfen.at.

Mag[a] Bernadette Wagnleithner, DI[in] Susanne Reichhart

Abbildung 651: Logo Österreichisches Jugendrotkreuz Tirol

07.12.2012 Floorball mit Alexander Huber - 2B

Abbildung 652: Gruppe 1 der 2B mit Alexander Huber vom Verein Hot Shots Innsbruck

„Eishockey ohne Eis“

In vier Klassen unserer Schule gab Alexander Huber vom Verein Hot Shots Innsbruck Einführungsunterricht.

Abbildung 653: Natalie, Stefanie, Roman, Andrea, Anna N. & Anna Sch.

Abbildung 654: Roman und Michael beim Anstoß

Abbildung 655: Anna Sp., Anna R., Anna N., Natalie, Michael, Stefanie & Andrea

Abbildung 656: actionreiches Spiel

Abbildung 657: Lisi & Judith beim Anstoß

Abbildung 658: Maria-Magdalena & Sara

Abbildung 659: Lisi, Magdalena & Judith

Abbildung 660: tolle Spielformationen

Abbildung 661: Floorball -
ein fairer Mannschaftssport

Abbildung 662: Alexander Huber erklärt Elisabeth, Jutta & Priska die Spielregeln.

Abbildung 663: Jutta, Irene, Elisabeth H. & Teresa G.

Abbildung 664: Floorball

Jeweils in zwei Doppeleinheiten wurde an der hlfs Kematen begeistert geübt, trainiert und gespielt. So manches Talent konnte der Trainer unter den motivierten Schülerinnen und Schülern entdecken. Wir hoffen, dass wir bei der Tiroler SchülerInnen-Landesmeisterschaft im Februar 2013 mit mindestens jeweils einer Mädchen- und Bubenmannschaft dabei sein werden!

Abbildung 665: Gruppe 2 der 2B mit Alexander Huber vom Verein Hot Shots Innsbruck

Vielen Dank für die tollen Trainingsstunden an Alexander Huber!

Mehr Information zu Floorball: hotshotsinnsbruck.blogspot.co.at und floorballtirol.com

Mag[a] Doris Greber

07.12.2012 Weihnachtliche Schreibwerkstatt in der 3B

Im Unterrichtsfach Deutsch versuchten die Schülerinnen und Schüler der 3B einen individuellen Zugang zur Advent- und Weihnachtszeit zu finden. Viele tolle Texte entstanden.

Mag[a] Doris Greber

Abbildung 666: Foto von Franziska Brejcha, 3B

Entzauberte Weihnacht

Früher war der Advent die Zeit der Stille,
heute geht es mehr um die Promille.
Glühwein, Punsch und Schokoherz
lindern oft Trauer und Schmerz.

Auch der Weihnachtsshoppingwahn
haut viele von uns aus der Bahn.
Früher wurden Bäume gefällt
und Kinderaugen erhellt.
Doch heute bringt der Baum nicht mehr
als jede Menge Gschehr.

Ein Kampf zwischen Christkind und Weihnachtsmann,
den das Christkind nur verlieren kann.
Der Weihnachtsmann prahlt mit Geschenken,
wovon sich die Kinder auf die falsche Fährte lassen lenken.

Das Christkind, das sich ziert,
muss draußen bleiben und erfriert.
Wir sollten zufrieden sein mit dem, was wir haben,
und nicht immer über unser Leben klagen.

Könnten wir manchmal verzichten und geben,
hätten manch andere ein schöneres Leben.
Was vor Jahren lag in Gottes Hand,
bearbeiten Menschen heute mit ihrem Verstand.

Wo ist nur die alte Weihnacht hin?
Hat das alles überhaupt noch einen Sinn?

Franziska Brejcha & Christina Schütz - 3B

07.12.2012 Elternsprechtag & Elternverein

Vor dem Elternsprechtag hielt traditionell der Elternverein der hlfs Kematen seine Jahreshauptversammlung unter der Leitung der Obfrau Lydia Schuler ab.

Für das leibliche Wohl der Eltern und LehrerInnen sorgten die Abschlussklassen 5B und 3A mit Kaffee und Kuchen.

Abbildung 667: Frau Jansenberger, Frau Rauscher & Obfrau Lydia Schuler

10.12.2012 Sexualworkshop der 2B in der Universitätsklinik Innsbruck

Abbildung 668: Die 2B am Institut für Sexualpädagogik mit Frau Dr^{in} Sölder und Frau Päd^{in} Claudia Tischler.

Am Montag, den 10. Dezember 2012, besuchten die SchülerInnen der 2B mit ihrer Klassenvorständin Mag^{a} Doris Greber die Innsbrucker Frauenklinik für einen Workshop am Institut für Sexualpädagogik. Frau Dr^{in} Sölder und Frau Päd^{in} Claudia Tischler betreuten uns sehr freundlich und kompetent.

In zwei Gruppen wurde über verschiedene Themen gesprochen und uns die gynäkologische Notaufnahme mit ihren Einrichtungen vorgestellt. Anschließend unterhielt sich Frau Dr^{in} Sölder mit uns über Verhütungsmittel.

Alle unsere Fragen rund um die Sexualität beantwortete Frau Päd^{in} Claudia Tischler. Dieser Nachmittag war lehrreich und interessant. Vielen herzlichen Dank an Frau Dr^{in} Sölder und Frau Päd^{in} Claudia Tischler!

Anna Noichl, 2B

14.12.2012 Weihnachtsfeier der MitarbeiterInnen

Die Personalvertretung organisierte für uns auch heuer wieder die Weihnachtsfeier, die diesmal im Traditionsgasthaus Peterbrünnl stattfand. Das Essen und die Stimmung waren ausgezeichnet, obwohl einige KollegInnen leider krankheitsbedingt nicht teilnehmen konnten.

Abbildung 669: Gerhard begrüßt das Team.

Abbildung 670: gute Stimmung

Abbildung 671: Bruno mit Team

Abbildung 672: Sternsingerinnen?!

Abbildung 673: Caro & Albin

Abbildung 674: Jenny

Abbildung 675: Gerlinde & Helene

Abbildung 676: Simone & Rudolf

Abbildung 677: Angelica, Andrea & Burgi

Danke, Gerhard, für die gute Planung und die emotionale Rede!

Linktipp: www.peterbruennl.at

19.12.2012 Weiterbildung im landwirtschaftlichen Bereich - 3A, 5B

Abbildung 678: Ing[in] Christina Röck

Abbildung 679: DI Lorenz von der Landwirtschaftskammer

Abbildung 680: Prof. Ing. Mag. Johann Wiesinger von der Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik

Am Mittwoch, dem 19.12.2012, konnten wir Frau Ing[in] Christina Röck für das landwirtschaftliche Schulwesen, Herrn DI Lorenz von der Landwirtschaftskammer und Prof. Ing. Mag. Johann Wiesinger von der Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik an unserer Schule begrüßen.

Sie zeigten unseren angehenden Maturantinnen und Maturanten der 3A und 5B Berufswege im landwirtschaftlichen Bereich nach der Reife- und Diplomprüfung auf.

Wir danken allen Vortragenden für ihr Engagement und die interessanten Präsentationen.

DI Siegfried Hanser

19.12.2012 Renaissance und Alltagsgeschichten aus Innsbruck

Das historische Innsbruck - Stadtrundgang mit Führung für die 4B

Abbildung 681: Wir versuchen uns im Stadtplan von 1500 in der heutigen Altstadt zurechtzufinden.

Am 19.12.2012 besuchten wir, die 4B-Klasse, gemeinsam mit unserer Geschichtelehrerin, Frau Mag[a] Elisabeth Tschellnig, die Hofburg in Innsbruck. Nach einer knapp zweistündigen Führung von Frau Tschellnig durch die neu adaptierten Räumlichkeiten der Hofburg trafen wir Frau Mag[a] Kaspar, eine ausgezeichnete und sehr erfahrene Stadtführerin.

Frau Kaspar teilte uns zu Beginn des Stadtrundganges einen Stadtplan Innsbrucks um 1500 aus. Auf diesem waren die wichtigsten Bauten der Altstadt eingezeichnet und es galt, diese in ihrer heutigen Form und Funktion zu suchen. Frau Mag[a] Kaspar erzählte uns viel Wissenswertes und Interessantes aus dem Alltagsleben in Innsbruck um 1500.

Abschließend besuchten wir das Volkskunstmuseum und die daran angeschlossene Hofkirche, in der sich das beeindruckende Grabmal Kaiser Maximilians befindet. Der Stadtrundgang wurde mit einem Besuch der Multimedia-Ausstellung rund um Kaiser Maximilian und seine Zeit abgeschlossen.

Abbildung 682: Frau Mag[a] Kaspar erklärt das Alltagsleben in Innsbruck um 1500.

Abbildung 683: Frau Mag[a] Kaspar erklärt vor dem Innsbrucker Dom die Anfänge der Stadt Innsbruck.

Abbildung 684: In der Hofkirche - Frau Mag[a] Kaspar informiert über das Grabmal Kaiser Maximilians, ein bedeutendes Renaissancedenkmal.

Abbildung 685: in der Multimedia-Show über das Leben Kaiser Maximilians im Volkskunstmuseum

Abbildung 686: Die Schwarzen Frauen und Männer der Hofkirche im Hintergrund

Mag[a] Elisabeth Tschellnig

19.12.2012 Floorball mit Alexander Huber - 4B

Abbildung 687: Floorball-Talente der 4B mit Alexander Huber

Wie ihre KollegInnen aus den jüngeren Klassen bekamen auch die Sportskanonen der 4B ihre ganz individuelle Floorball-Lehrstunde von Alexander Huber. Die Schülerinnen und Schüler waren mit viel Eifer und Begeisterung bei der Sache. Herr Huber konnte einige Talente in den Reihen unserer SchülerInnen ausmachen.

Abbildung 688: Jonas ist begeistert.

Abbildung 689: Elisabeth greift an.

Abbildung 690: Juia M. beim Angriff.

Abbildung 691: Anna & Anna

Abbildung 692: Floorball-Talente

Abbildung 693: Fair play

Abbildung 694: Jonas & Jasmin greifen an.

Abbildung 695: Julia E., Chiara, Anna & Anna

Abbildung 696: Floorball braucht auch Erholung.

19.12.2012 Stimmungsvolle Weihnachtsfeier

Abbildung 697: Veronika & Monika, 1A

Abbildung 698: Schulchor mit Carmen Schöpf

Abbildung 699: Carmen Schöpf am Keyboard

Abbildung 700: Internatssprecherin Lena Krug & Soz.Päd^{in} G. Schlemmer-Falkner bei der Begrüßung

Abbildung 701: Sängerinnen aus der 4B

Abbildung 702: 1B- und 2B-SchülerInnen

Abbildung 703: der Chor der 2B

Abbildung 704: Die Schülerinnen der 1B und 2B "kochen" eine frohe Weihnacht.

Abbildung 705: Klassensprecherin der 5B

Unser bewährtes Rezept:

- ein Speisesaal voller Gäste: Schulleiter DI Siegfried Hanser, LehrerInnen, SchülerInnen, SchülerInnen- und ElternvertreterInnen und Angestellte
- ein abwechslungsreiches, besinnliches und stimmungsvolles Programm mit heuer außerordentlich tollen SängerInnen, Musikantinnen und Vortragenden
- ein festlich geschmücktes Haus
- ein liebevoll vorbereitetes Buffet mit belegten Brötchen, Punsch, Nüssen, Mandarinen und Keksen

Abbildung 706: Johanna J., 3B, an der Harfe

Abbildung 707: Lena trägt eine lustige Schulbetrachtung vor.

Abbildung 708: Lisa & Claudia, 1A

Abbildung 709: Die Schülerinnen der 2B mit Hannah Schwarz am Keyboard

Wir bedanken uns bei allen Mitwirkenden für den persönlichen Einsatz, bei den fleißigen ServiererInnen und AbwäscherInnen der 2B-Klasse, bei Herrn Krismer und seinen Küchendamen für das schmackhafte Buffet, bei den Angestellten für den Auf- und Abbau der Bühne und allen Gästen für ihr Kommen.

Beim gemütlichen Ausklang im LehrerInnenesszimmer waren so viele Personen wie noch nie dabei und wir mussten recht eng zusammenrücken ... Dies tat der guten Stimmung jedoch keinen Abbruch, im Gegenteil.

Es war ein gelungener Abend und eine schöne Einstimmung auf das bevorstehende Weihnachtsfest!

Die Sozialpädagoginnen

Abbildung 710: Lydia & Anna, 3A

Abbildung 711: Musikantinnen der 3B

Abbildung 712: Sängerinnen der 3B

Jede Klasse hatte mindestens zwei Beiträge für die Feier vorbereitet. Geschichten, Lieder, Theateraufführungen und Instrumentalstücke wurden von unseren vielseitig begabten Schülerinnen zum Besten gegeben.

Die Vorbereitung der Feier und die Koordination der Beiträge lagen in bewährter Weise in den Händen unserer Sozialpädagoginnen, die auch die Proben und die Abendveranstaltung begleiteten. Die Darbietungen stimmten uns heiter-besinnlich auf das Weihnachtsfest ein. Ein großes Lob an alle Mitwirkenden für den gelungenen Abend!

Für das leibliche Wohl sorgten unsere Wirtschaftsküche und das Servierteam der 2B-Klasse.

Abbildung 713: 5B-Schülerinnen

Abbildung 714: Stefanie, Christina & Dr. Beiler

Abbildung 715: Verena & Romana, 1A

Schulleiter DI Siegfried Hanser

Abbildung 716: Elisabeth H. trägt Virginias Geschichte vor.

Besonderen Anklang fand heuer die Geschichte von Virginia, die Elisabeth Haberl aus der 2A sehr gekonnt vortrug. Wir möchten sie daher an dieser Stelle wiedergeben:

„Ja, Virginia, es gibt einen Weihnachtsmann“

Vor mehr als 100 Jahren schrieb die achtjährige Virginia O'Hanlon einen Leserbrief an den „New York Sun“ in einer dringenden Angelegenheit:

„Ich bin acht Jahre alt. Einige meiner Freunde sagen, es gibt keinen Weihnachtsmann. Papa sagt, was in der ‚Sun´ steht, ist immer wahr. Bitte sagen Sie mir: Gibt es einen Weihnachtsmann?“

Die Sache war dem Chefredakteur der „New York Sun“ so wichtig, dass er einen erfahrenen Kolumnisten, Francis P. Church, beauftragte, eine Antwort zu entwerfen - für die Titelseite der Zeitung. Der Text wurde so berühmt, dass er Jahr für Jahr aufs Neue erschien. …

„Virginia, Deine kleinen Freunde haben nicht Recht. Sie sind angekränkelt vom Skeptizismus eines skeptischen Zeitalters. Sie glauben nur, was sie sehen: Sie glauben, dass es nicht geben kann, was sie mit ihrem kleinen Geist nicht erfassen können. Aller Menschengeist ist klein, Virginia, ob er nun einem Erwachsenen oder einem Kind gehört. Im Weltall verliert er sich wie ein winziges Insekt. Solcher Ameisenverstand reicht nicht aus, die ganze Wahrheit zu erfassen und zu begreifen. Ja, Virginia, es gibt einen Weihnachtsmann.

Es gibt ihn so gewiss wie die Liebe und die Großherzigkeit und die Treue. Und Du weißt ja, dass es all das gibt, und deshalb kann unser Leben schön und heiter sein. Wie dunkel wäre die Welt, wenn es keinen Weihnachtsmann gäbe! Sie wäre so dunkel, als gäbe es keine Virginia. Es gäbe keinen Glauben, keine Poesie - gar nichts, was das Leben erst erträglich machte. Ein Flackerrest an sichtbarem Schönen bliebe übrig.

Aber das ewige Licht der Kindheit, das die Welt erfüllt, müsste verlöschen. Es gibt einen Weihnachtsmann, sonst könntest Du auch den Märchen nicht glauben. Gewiss, Du könntest Deinen Papa bitten, er solle an Heiligabend Leute ausschicken, den Weihnachtsmann zu fangen. Und keiner von ihnen würde den Weihnachtsmann zu Gesicht bekommen. Aber was würde das schon beweisen?

Kein Mensch sieht ihn einfach so. Das beweist gar nichts. Die wichtigsten Dinge bleiben meistens Kindern und Erwachsenen unsichtbar. Die Elfen zum Beispiel, wenn sie auf Mondwiesen tanzen. Trotzdem gibt es sie. All die Wunder zu denken - geschweige denn sie zu sehen -, das vermag nicht der Klügste auf der Welt. Was Du auch siehst, Du siehst nie alles.

Du kannst ein Kaleidoskop aufbrechen und nach den schönen Farbfiguren suchen. Du wirst einige bunte Scherben finden, nichts weiter. Warum? Weil es einen Schleier gibt, der die wahre Welt verhüllt, einen Schleier, den nicht einmal die größte Gewalt auf der Welt zerreißen kann. Nur Glaube und Poesie und Liebe können ihn lüften. Dann werden die Schönheit und Herrlichkeit dahinter auf einmal zu erkennen sein.

‚Ist das denn auch wahr?´, magst Du fragen. Virginia, nichts auf der ganzen Welt ist wahrer und nichts beständiger. Der Weihnachtsmann lebt, und er wird ewig leben. Sogar in zehnmal zehntausend Jahren wird er da sein, um Kinder wie Dich und jedes offene Herz mit Freude zu erfüllen.

Frohe Weihnacht, Virginia!
Dein Francis Church“[5]

[5] http://www.welt.de/vermischtes/specials/weihnachten/article1487625/Ja-Virginia-es-gibt-einen-Weihnachtsmann.html, 04.01.2012

20.12.2012 Fußball-Weihnachtsturnier

Abbildung 717: Titelverteidiger „Simu Salentini“ gegen die „Aufbau Alkis“ der 1A

Viele Tore, wenige Fouls:

Am Donnerstag, dem 20.12.2012, fand nach einem Jahr Pause endlich wieder das nun bald traditionelle Fußballturnier der hlfs Kematen in der HBLA-Arena statt.

Sechs Teams stellten sich der Herausforderung, dem Lehrerteam und Titelverteidiger „Simu Salentini“ Paroli zu bieten. Nach kreativen Namensfindungen und spannenden Spielen mit teilweise begeisterter Stimmung unter den Fans (dank der 4B-Schooligans, die ihren „FC Haudaneben“ im letzten Spiel frenetisch anfeuerten) gewann das Team „Teletubbies“ der 1B an Erfahrung und wurde somit als Erster zur Siegerehrung aufgerufen. Die „Teletubbies“ waren auch die einzige „Mixedschaft“, die es wagte, zwei junge Frauen aufs Parkett zu schicken - Hut ab vor Christina Stocker und Katharina Niederkircher!

Die fünftplatzierten „Masters of lingue“ der 3B schafften es nicht, ihre ausgezeichneten Sprachkenntnisse auf den Hallenboden zu übertragen, und so zollten sie ihrer Unerfahrenheit (erste Turnierteilnahme) Tribut und belegten den 5. Platz.

Abbildung 718: 3B gegen die Turniersieger

Abbildung 719: Fußballtalente der 1B

Abbildung 720: die LehrerInnen Walch & Hofer

Abbildung 721: Ball-Ballett

Abbildung 722: David & Hannes - Profis der 4B

Abbildung 723: Fr. Mag[a] Walch im Tor

Der 4. Rang ging an „No Name“, eine durch Michael Schwaiger (5B) verstärkte Auswahl der 3A. Leider musste diese Mannschaft im letzten Spiel des Turniers, fünf Sekunden vor Schluss, eine schwere Verletzung ihres Spielers Matthäus Juen hinnehmen, der ohne gegnerische Einwirkung überknöchelte und eine Fußgelenksverletzung erlitt. Alles Gute und rasche Genesung an Matthäus!

Die „Aufbau Alkis“ der 1A gaben ein vielversprechendes Debut und schossen sich unter anderem mit einem 8:0 im Eröffnungsspiel auf das Treppchen. Ihnen bleiben noch zwei Jahre, sich auf die oberste Stufe in den Kemater Fußballhimmel zu katapultieren.

Nur mehr ein Jahr bleibt den Zweitplatzierten „FC Haudaneben“ der 4B, diese Hürde zu überspringen und endlich von ganz oben vom Podium zu strahlen. Allerdings hat diese Mannschaft auch das größte Potenzial, dieses Vorhaben nächstes Jahr zu schaffen.

Abbildung 724: schöne Wadl'n ...

Sollten auch dann die 4B-Schooligans ihr Team so anfeuern wie heuer, wird es extrem eng im Kampf um den Turniersieg.

Diesen fuhr heuer zum zweiten Mal in Serie „Simu Salentini“, das LehrerInnenteam, ein. Rund um die Routiniers Bernhard Beiler und Georg Hofer ließen unser TA James Violette und unsere ML Michaela Walch ihr fußballerisches Können aufblitzen. Letztere avancierte im letzten Spiel mit ihren vier Toren beim 4:0 Sieg zur absoluten Matchwinnerin.

Abbildung 725: 3B & 4B SchülerInnen

Abbildung 726: Erich & Thomas, 1A

Abbildung 727: Die Maturanten haben sich gut geschlagen.

Abbildung 728: Christoph & Matthäus nehmen den Preis auch für den verletzen Matthäus J. entgegen.

Abbildung 729: Dennis vom FC Haudaneben ... ein letztes Mal Silber?

Abbildung 730: Gratulation den SiegerInnen „Simu Salentini“

All das tritt allerdings Jahr für Jahr in den Hintergrund, wenn man weiß, dass dieses Turnier zum dritten Mal ohne Schiedsrichter über die Bühne ging. Obwohl Fußball immer wieder für negative Schlagzeilen sorgt, gelingt es unseren Burschen und Mädels, Fairplay zum obersten Gebot dieser Veranstaltung zu erheben. Ein einziges Foul in 15 Spielen bzw. 105 Spielminuten (!!!), das vom Verursacher auch sofort zugegeben und mit einer Entschuldigung quittiert wurde, spricht für sich. Diese Einstellung darf ohne Zweifel als eine weitere Auszeichnung für unsere SchülerInnen und unsere Schule angesehen werden.

Mag. Georg Hofer

20.12.2012 Völkerball-Weihnachtsturnier

Abbildung 731: Jutta (2B) gegen viele 3B-SchülerInnen

Beim traditionellen Weihnachtsturnier kam es wieder zu schnellen, mit Spannung geladenen Spielen. Viele Frauschaften kämpften mit größtem Einsatz um die Pokale.

Abbildung 732: 5B gegen 3B

Abbildung 733: 1B versus 2A

Abbildung 734: Mag[a] Doris Greber & Mag[a] Claudia Pittl

Abbildung 735: 4B gegen 2A

Abbildung 736: „Die Schlümpfe“ der 2B

Abbildung 737: 3B Schülerinnen

Abbildung 738: Julia, Daniela & Magdalena

Abbildung 739: 3B

Abbildung 740: Spielpause für die 1A

Unsere teilnehmenden Gruppen:

- 1A - „Aufbau Rowdies“
- 2A - „Weltuntergang“
- 3A - „La Famosa Terza“
- 1B - „I, Du und die Anderen 10“
- 2B - „Schlümpfe“
- 3B - „Die Barneys“
- 3B - „Druckknoupfsystem“
- 4B - „Paulas“
- 5B - „Königsklasse“

Abbildung 741: tolle Spielerinnen der 2B

Danke an Michael Schwaiger aus der 5B und Mätthäus Maaß aus der 3A für die Schiedsrichtertätigkeit. Wir gratulieren allen fair spielenden Schülerinnen und den glorreichen Siegerinnen aus der 4B herzlich!

Abbildung 742: 5B

Abbildung 743: 3B

Abbildung 744: 1A

Abbildung 745: 2A

Abbildung 746: 1B

Abbildung 747: 2B Schlümpfe

Abbildung 748: Victoria, Maria & Sarah aus der 4B

Abbildung 749: Schulleiter DI Siegfried Hanser gratuliert Vicky, Mara, Sarah & Julia - den Völkerballprofis der 4B - zum grandiosen Turniersieg.

Mag[a] Claudia Pittl

Danke an Frau Mag[a] Claudia Pittl und Mag. Georg Hofer für die Organisation und Durchführung!

DI Siegfried Hanser

21.12.2012 „MORE THAN HONEY“ - 3B

Nachdem die 3B schularbeitenbedingt nicht mit den anderen Klassen im Oktober die Möglichkeit hatte, sich kritisch mit dem Film „More than honey“ zu beschäftigen, holten wir das knapp vor Weihnachten nach.

Auch die Schülerinnen und Schüler der 3B zeigten sich tief beeindruckt von dem Gesehenen.

Im Obstgarten der hlfs Kematen stehen Bienenstöcke, die wieder in den Mittelpunkt des Interesses gerückt sind.

Abbildung 750: Obstplantage der hlfs Kematen am 06.04.2011

DI[in] Ute Hiederer-Willi

21.12.2012 Weihnachtsgottesdienst

Abbildung 751: „Auf dem Weg zum Licht“ ... das Motto unseres heurigen Weihnachtsgottesdienstes

Abbildung 752: Schulchor und Schulband

Abbildung 753: Mag[a] Klema-Costa & 1A-Schülerinnen

Abbildung 754: Dr. Dariusz Hrynyszyn

Ein ereignisreiches Jahr 2012 neigte sich dem Ende zu. Zeit zum Besinnen, Zeit zum Zurückschauen, Zeit für Dankbarkeit. Unsere Religionslehrerinnen Frau Mag[a] Ingrid Klema-Costa und Frau Mag[a] Bernadette Wagnleithner bereiteten im Religionsunterricht einen stimmungsvollen Gottesdienst vor. Mit besinnlichen weihnachtlichen Texten und Liedern schickten sie uns mit guten Gedanken auf die Reise aus der vorweihnachtlichen Prüfungszeit in die für viele schönste Zeit des Jahres.

Musikalisch umrahmten die SängerInnen und MusikerInnen der Schulband und des Schulchors unter der Leitung von Carmen Schöpf die Messe, die der Kemater Gemeindepfarrer Dr. Dariusz Hrynyszyn mit uns feierte.

Abbildung 755: Katharina D., 1A

Abbildung 756: erwartungsvolle Kirchenbesucher

Abbildung 757: Elisabeth K., 1A

Die SchülerInnen der 1A trugen Texte vor und waren für den weihnachtlichen Schmuck der Kirche zuständig.

Nach dem Weihnachtsgottesdienst waren alle Schülerinnen und Schüler im Speisesaal zu einem warmen Umtrunk eingeladen.

Abbildung 758: 4B SchülerInnen

Abbildung 759: 1B SchülerInnen

Abbildung 760: 3A SchülerInnen

So wie in der 1A wurden in vielen Klassen die Adventkalender vollständig geleert und Wichtelspiele mit der einen oder anderen Überraschung aufgelöst. ☺

Mag[a] Andrea Hackl

31.12.2012 3B gewinnt Fotocontest „Chemie ist in“

Abbildung 761: hlfs Kematen - hier stimmt die Chemie.

Die 3B konnte sich mit dem SiegerInnenfoto für „Chemie ist in“ gegen zahlreiche MitbewerberInnen durchsetzen. Das Mobilisieren der Freunde, Bekannten, Verwandten und vor allem der Schulgemeinschaft an der hlfs Kematen zum Voten für das Foto auf Facebook wurde belohnt.

Mit großem Vorsprung siegte unser Foto! Herzliche Gratulation und weiterhin viele unterhaltsame, lehrreiche Chemiestunden!

MMMag. Dr. Dieter Schatz, 3B

15.01.2013 Ausgezeichnete Futterqualität

Abbildung 762: Gustav Hacket und Johann Ostermann nahmen die Auszeichnung für die hlfs Kematen entgegen.

Nicht nur der Schulbetrieb der Höheren Bundeslehranstalt für Land- und Ernährungswirtschaft kann durch erfolgreiche Teilnahmen an Wettbewerben wie Hauswirtschaftscup, Redewettbewerben, Europaquiz regelmäßig punkten. Auch der landwirtschaftliche Schulbetrieb wird immer wieder für Spitzenleistungen prämiert. Dieses Mal zeichnete Landwirtschaftskammer-Präsident Ing. Josef Hechenberger den landwirtschaftlichen Lehrbetrieb der hlfs Kematen für die hervorragende Futtermittelqualität aus.

Über 200 Tiroler landwirtschaftliche Betriebe ließen ihr Grundfutter im Rahmen des Qualitätsprogrammes der Landwirtschaftskammer Tirol überprüfen. Im Bezirk Innsbruck Land gehört die hlfs Kematen zu den zwei ausgezeichneten Betrieben.

LK-Präsident Josef Hechenberger bei der Rinderfachtagung in Strass im Zillertal: „Die qualitativ hochwertige Milch- und Fleischproduktion haben ihren Ausgangspunkt auf der Wiese. Und dies schlägt sich letztlich auf den Tellern der KonsumentInnen nieder."

Gustav Hacket betonte, dass durch ständige Schulungen das landwirtschaftliche Personal der Schule neueste Forschungserkenntnisse umsetzen kann, um beste Resultate, was die Tiergesundheit und Nahrungsmittelqualität betrifft, erzielen zu können.

Mag[a] Doris Greber

15.01.2013 VetMed-Vorstellung - 2A, 4B, 3A, 5B

Abbildung 763: Dr[in] Petra Wieser

Frau Dr[in] Petra Wieser präsentierte unseren interessierten Schülerinnen und Schülern aus den Maturajahrgängen und der 4B bzw. 2A die Ausbildung an der Veterinärmedizinischen Universität Wien.

Abbildung 764: Anita H. möchte Tierärztin werden.

Abbildung 765: interessierte 2A-Schülerinnen

Abbildung 766: Vorstellung der VetMed Wien

Ausbildungswege, Aufnahmeverfahren, Anmeldemodalitäten usw. interessierten unsere AbsolventInnen besonders.

Wir danken Frau Dr[in] Petra Wieser für ihre informative Vorstellung.

Näheres über die Veterinärmedizinische Universität Wien unter www.vetmeduni.ac.at.

15.01.2013 Chemielabor - 2B

Abbildung 767: Versuch im Chemielabor

Abbildung 768: Arbeiten mit Pipetten usw.

Abbildung 769: Protokoll schreiben

Abbildung 770: Irene säubert den Arbeitsplatz

Mag[a] Marisa Wimmer

18.01.2013 Jonglieren im Turnunterricht - 2B

Abbildung 771: Priska beim Jonglieren

Abbildung 772: Anna, Magdalena, Anna & Viktoria

Abbildung 773: Viktoria

Abbildung 774: Roman, Stefanie & Michael

Abbildung 775: Priska

Abbildung 776: Gruppe 2

Abbildung 777: „Mädelsgang“ der 2B

2B im Sportunterricht bei Mag[a] Doris Greber

19.01.2013 Maturaball im Congress Innsbruck

Abbildung 778: Die angehenden Maturantinnen und Maturanten beim Auftanzen.

„Walk of fame“ … war das Motto des heurigen Maturaballs der beiden Abschlussklassen. Sterne, Stars, Starlets und Sternchen … all das und viel mehr konnten die Besucherinnen und Besucher im Congress Innsbruck erleben. Die perfekte Balleröffnung durch alle angehenden Maturanten und Maturantinnen läutete den stilvollen Abend ein. Tombola, Ballköniginnenwahl und die mit Frau Hannah Schwarz einstudierte Mitternachtseinlage sorgten für einen abwechslungsreichen, unvergesslichen Ballabend.

Abbildung 779: Maturaballplakat

Die Abschlussklassen möchten nochmals die Chance nutzen und sich bei allen HelferInnen, die uns so tatkräftig unterstützt haben, herzlichst bedanken. Ein weiterer Dank gilt besonders den zahlreichen BesucherInnen, den Ehrengästen, den Pädagoginnen und vor allem unseren Familien, auf die wir uns in jeder Situation verlassen konnten! Mille grazie!

Die Abschlussklassen 5B und 3A

Abbildung 780: gut gefüllte Dogana

Abbildung 781: Auftanz

Abbildung 782: „Servus aus Tirol“ spielt zum Tanz auf

Abbildung 783: strahlende Maturantinnen

Abbildung 784: Das Üben hat sich gelohnt.

Abbildung 785: Trachten aus vielen Bundesländern

Abbildung 786: Lydia & Matthäus beim Auftanzen

Abbildung 787: schöne Formationen

Abbildung 788: zünftiger Auftanz

Abbildung 789: Der Stern formiert sich ...

Abbildung 790: Spirale

Abbildung 791: Das Hufeisen bringt Glück!

Abbildung 792: Das Ballkomitee: Matthäus Maaß (3A), Regina Moser (5B), Anna Gufler (5B) & Matthäus Juen (3A) mit den Klassenvorständen Maria Raitmair & Bernhard Beiler sowie Schulleiter Siegfried Hanser und Ehrengast NR Hermann Gahr

Abbildung 793: Glockenspiel zur Mitternachtseinlage

Abbildung 794: Flashmob zur Mitternachtseinlage

Abbildung 795: Fr. Schwarz mit den Maturantinnen

Abbildung 796: Verena & Angie

Abbildung 797: Silke & Sarah

Abbildung 798: Stimmung in der Disco

Abbildung 799: Sebastian & Valentina

Abbildung 800: Chiara - eine begnadete Tänzerin

Abbildung 801: James mit seiner Freundin

Abbildung 802: Victoria & Johann

Abbildung 803: Frau Schwarz mit ihrem Ehemann

Abbildung 804: Patrizia, Julia & Elisabeth

Abbildung 805: James mit seiner Freundin

Abbildung 806: Salzburger-Abordnung

Abbildung 807: Das Komitee darf sehr zufrieden sein!

Abbildung 808: fleißige HelferInnen in der Bar

Abbildung 809: Magdalena mit ihrer ehemaligen Mitschülerin

Abbildung 810: Mag. Rohrmoser mit ehemaligen und derzeitigen SchülerInnen

Abbildung 811: Frau Raitmair, Herr Hanser & Herr Beiler

Abbildung 812: Frau Pittl & Herr Beiler

Abbildung 813: Roman, Stefanie & Erich

Abbildung 814: Frau Greber mit ihren Mädls der 2B

Abbildung 815: Viele LehrerInnen waren am Ball.

Abbildung 816: Matthäus - Dr. Beiler - Matthäus

Abbildung 817: Franziska mit Begleitung

Abbildung 818: Michael, Frau Greber & Viktoria

Abbildung 819: Frau Raitmair, Hr. Hanser & Herr Dr. Beiler

Abbildung 820: Auftanz

Abbildung 821: Auftanz

Abbildung 822: Auftanz

Abbildung 823: Anna, Regina, der Sieger des Schätzspiels, Ballkönigin & Ballkönig Christoph

Abbildung 824: Matthäus Maaß lieferte einen perfekten Auftritt!

Den angehenden Maturantinnen und Maturanten gratulieren wir zu einem schönen, stimmungsvollen, gut organisierten, niveauvollen Abschlussball!

21.01.2013 „hollu“ in Zirl - 2B

Abbildung 825: Betriebsbesichtigung mit DI Nigg bei der Firma Hollu in Zirl

Mit DI Daniel Nigg besuchten wir am 21.01.2013 nachmittags die „hollu - Julius Holluschek GmbH“ in Zirl.

„hollu“ bietet ein umfangreiches Sortiment an Reinigungsmitteln und Pflegeprodukten für komplexe Reinigungsanforderungen in den verschiedensten Branchen.

Abbildung 826: DI Nigg & Roman

Abbildung 827: Wir wurden freundlich erwartet.

Abbildung 828: Abpackanlage

Wir wurden von Herrn Holluschek persönlich durch seinen Betrieb geführt. Wir lernten Interessantes über Organisation, Verkauf und Lager und durften auch die Labors besichtigen.

Daran anschließend gab uns Herr Holzhammer vertiefende Informationen zum HACCP-Konzept. Abschließend bekamen wir eine Jause, ein Handspülmittel und ein Gruppenfoto.

Wir danken Herrn Nigg, dass er uns diesen Einblick in die chemische Industrie ermöglicht hat und dem Unternehmen „hollu“ für den informativen Nachmittag in Zirl.

Abbildung 829: Teure Chemikalien lagern hier.

Abbildung 830: Alle trugen ihre Schutzbrillen.

Abbildung 831: Abpackanlage

Abbildung 832: im Labor

Abbildung 833: Versuchsspülmaschinen

Abbildung 834: HACCP-Schulung

Abbildung 835: im Labor

Abbildung 836: Ordnung ist Pflicht.

Abbildung 837: Sauberkeit hat oberste Priorität.

Michelle Rauscher & DI Daniel Nigg

21.01.2013 Chemielabor - 2A

Abbildung 838: Tanja & Tanja

Abbildung 839: Labor

Abbildung 840: Dr. Dieter Schatz

Abbildung 841: Christina bei einem Versuch

Abbildung 842: Theorie

Abbildung 843: Elisabeth, Anna & Markus

Abbildung 844: Anna bei einem Versuch

Abbildung 845: Elisabeth

Abbildung 846: Dr. Dieter Schatz

23.01.2013 Biotechnologisches Labor - 3B

Abbildung 847: Franziska

Abbildung 848: Bernhard & Stefanie

Abbildung 849: Alles klar!

Abbildung 850: Bernhard

Abbildung 851: Nadine

Abbildung 852: Simone und Elena

24.01.2013 Skitraining mit Frau Mag[a] Greber

Abbildung 853: Vorbereitungstraining auf die Tiroler Schulskimeisterschaften in der Axamer Lizum

Mit Frau Mag[a] Doris Greber trainierten die Skifahrbegeisterten der hlfs Kematen in der Axamer Lizum:

- Natalie Pleichl, 2B
- Andrea Moser, 2B
- Magdalena Probst, 4B
- Martin Prantl, 1A
- Gabriel Schiftner, 3B
- Dennis Marktl, 4B und
- Hannes Wechselberger, 4B

Das Training galt als Probegalopp für die Tiroler Schulskimeisterschaften, an denen elf Schülerinnen und Schüler recht erfolgreich teilnahmen.

Abbildung 854: Magdalena & Gabriel

Abbildung 855: unser Team

Abbildung 856: Andrea & Magdalena

Mag[a] Doris Greber

24.01.2013 BwRw-Spiele - 3B

Die SchülerInnen lernen durch kontinuierliches Ausprobieren und Anwenden zuvor erdachter Spiele, sie beschäftigen sich permanent mit den Lerninhalten - und lernen so quasi nebenbei. Dabei werden die Aufgaben mit den Lerninhalten so eng verknüpft, dass eine hohe Motivation entsteht, sich mit dem Stoff auseinanderzusetzen.

Abbildung 857: Die BwRw-Schlange

Abbildung 858: spielend lernen

Abbildung 859: Magdalena löst eine Aufgabe

Abbildung 860: BwRw-Spiele

Abbildung 861: Dominik kennt die Lösung

Abbildung 862: Franziska grübelt

Abbildung 863: Viktoria

Abbildung 864: Simone & Stefanie beim Spiel

Abbildung 865: Christine, Theresa & Simone

MMag[a] Julia Stella Gasser

26.01.2013 Tag der offenen Tür

Abbildung 866: freundlicher Empfang an unserer Rezeption

Viele Besucherinnen und Besucher konnte DI Siegfried Hanser am Tag der offenen Tür in der einzigen höheren landwirtschaftlichen Schule Westösterreichs begrüßen. Trotz strahlend schönem Wetter, der Herrenabfahrt in Kitzbühel und dem Wochenende kamen aus allen Bezirken Tirols, aus Südtirol, Vorarlberg und aus Salzburg InteressentInnen, um sich über die Ausbildungsmöglichkeiten an unserer Schule zu informieren.

Abbildung 867: freundliche Rezeptionistinnen

Abbildung 868: Johannes

Abbildung 869: Theresa & Clara

Die LehrerInnen und die SchülerInnen gaben Einblicke in die vielen Projekte, die an der Schule gemacht werden. Fast alle Unterrichtsgegenstände, die zum Teil nur an der hlfs Kematen unterrichtet werden, wurden präsentiert. Neben den allgemeinbildenden und Wirtschaftsfächern liegen die Schwerpunkte auf Lebensmittelverarbeitung bzw. Lebensmitteltechnologie und in der Landwirtschaft.

Abbildung 870: Kraft der Kräuter

Abbildung 871: Milchprodukte

Abbildung 872: Anna-Lena

Abbildung 873: Die 2A begeisterte in der Küche.

Abbildung 874: Stefanie & Magdalena

Abbildung 875: Der Sprachenunterricht wird präsentiert.

Abbildung 876: Stephanie am PC

Abbildung 877: Claudia & Tobias verkaufen Joghurt.

Abbildung 878: Barbara, Magdalena & Magdalena präsentieren die In- und Auslandspraktika.

Die BesucherInnen wurden von Schülerinnen und Schülern der beiden Abschlussklassen durch die Schule, die Landwirtschaft und durch das Internat geführt. Dabei konnten sie sich über deren Erfahrungen „aus erster Hand“ informieren. Der unmittelbare Kontakt und die Informationsmöglichkeiten durch die Schülerinnen fanden großen Anklang. Denn nicht nur die Schule selbst präsentierte sich modern und lebendig, auch die freundlichen und selbstbewussten jungen Frauen und Männer konnten beeindrucken.

Abbildung 879: Dolores & Magdalena im „Kaffeehaus“

Abbildung 880: Schulchor beim Proben mit Frau Carmen Schöpf

Abbildung 881: Schulsprecher Thomas Niederhauser

Abbildung 882: Simone & Stephanie

Abbildung 883: Fr. Reichhart mit 1B-SchülerInnen

Abbildung 884: 2B im Bauernladen

Abbildung 885: Unsere „Amnesty Tree“-Gruppe präsentiert sich.

Abbildung 886: DI Nigg im Chemielabor

Abbildung 887: Bibliothek der hlfs Kematen

Wir präsentierten unter anderem:

- Fremdsprachen Englisch und Italienisch
- Betriebswirtschaft: Übungsfirmen, BWZ, BWL-Spiele und Infostand
- Präsentation vergangener Sommer- und Wintersportwochen
- Nutztierhaltung, Pflanzen- und Gartenbau, Biologische Landwirtschaft
- Naturwissenschaftliches Quiz für die BesucherInnen
- Physik: Experimente

- Chemie: chemische Experimente im Labor
- Biologie: Mikroskopieren und Sezieren
- Lehrküchen mit regionalen Spezialitäten
- Kaffeehaus mit Kuchen- und Kaffeeverkauf
- Umweltzeichen
- Produktionsablauf der Fleischverarbeitung
- Gestaltung der hauseigenen Kapelle
- Einblicke in unsere Bibliothek
- Baby- und Kinderbetreuung durch SchülerInnen im Internat
- In- und Auslandspraktika
- Bauernladen
- Vorführungen: Pilates, Volleyball, Hip-Hop und Haltungsturnen
- Schulband und -chor
- EDV (Prezi, DTP, …)
- die Eltern- und SchülerInnenvertretung präsentierte sich

Abbildung 888: Elternvereinsobfrau Lydia Schuler

Abbildung 889: ÜfA der hlfs Kematen

Abbildung 890: Magdalena Rainer im Sekretariat

Abbildung 891: Hip-Hop Vorführung

Abbildung 892: Schulchor und -band

Abbildung 893: Claudia, Fr. Reichhart, Veronika & Katharina beim Mikroskopieren

Mag[a] Doris Greber

31.01.2013 ÖKOLOG-Regionalteamsitzung

Abbildung 894: ÖKOLOG - Österreichs größtes Netzwerk für Schule und Umwelt

Am Donnerstag, dem 31.01.2013, fand bei uns an der hlfs Kematen bereits zum wiederholten Mal eine Sitzung des ÖKOLOG-Regionalteams statt. Die TeilnehmerInnen beschäftigten sich unter der Leitung von Herrn Mag. Karl Mallaun hauptsächlich mit dem Thema SQA und ÖKOLOG.

Das ÖKOLOG-Regionalteam bedankt sich herzlich bei Herrn Schulleiter DI Siegfried Hanser und bei Herrn Bruno Krismer und seinen MitarbeiterInnen für die tolle Verpflegung.

Abbildung 895: Baumschneidekurs

Abbildung 896: frische, eigene Eier

Abbildung 897: glückliche „Schnee“-Hühner

Abbildung 898: eigene Produkte im Bauernladen

Abbildung 899: Spaß in der Praxis

Abbildung 900: Exoten im Glashaus

Mag. Dr. Bernhard Beiler

31.01.2013 Schnapsbrennen - 1B

Abbildung 901: DI[in] Andrea Illmer-Zotlöterer mit SchülerInnen der 1B

Abbildung 902: 1B Schülerinnen beim Schnapsbrennen

Abbildung 903: Temperatur überwachen

Abbildung 904: Vorlauf

Abbildung 905: Marillenschnaps aus Kematen

Abbildung 906: Geruchskontrolle

DI[in] Andrea Illmer-Zotlöterer

31.01.2013 Christian Kössler - 1A

Abbildung 907: Christian Kössler

Am Donnerstag, dem 31. Jänner 2013, besuchte uns der Autor Christian Kössler, den wir schon bei einer Führung durch die Universitätsbibliothek kennen lernten, in der Deutschstunde. Zuerst stellte er sich vor, anschließend las er mit viel Begeisterung und Emotionen einen Ausschnitt aus seinem Buch „Bestialisches Innsbruck“. So echt stellte er die Geschichte dar, dass es uns kalt über den Rücken lief.

Besonders spannend fanden wir, dass Herr Kössler sich auf Orte in Tirol bezieht, dadurch hatten wir den Eindruck, selbst in der Geschichte zu sein.

Dann erzählte er uns, wie er zum Schreiben kam, wie lange es dauert, bis ein Buch entsteht und bis es in den Regalen der Buchhandlungen zu kaufen ist. Da er vorläufig noch nicht hauptberuflich als Autor tätig sein kann, muss er sich um sehr viele Dinge selber kümmern, zum Beispiel um einen passenden Titel, das Bild am Umschlag und den Vertrieb. Auch ist er an vielen Abenden und Wochenenden auf Lese- und Vortragsreisen in Nord- und Südtirol.

Herr Kössler gestaltete die Stunde sehr lehrreich und unterhaltsam, ging auf alle unsere Fragen ein und gab uns auch Tipps, wie wir selbst den Weg zur Literatur finden könnten. Über einen weiteren Besuch von ihm würden wir uns sehr freuen. Kontakt: chris.koessler@aon.at

Bisher erschienene Werke:

- „Bestialisches Innsbruck“ (2007)
- „Innsbrucker Totentanz“ (2009)
- „Unheimliches Tirol - 17 Geister- und Teufelssagen aus Nord-, Ost- und Südtirol“ (2011)

OStR^{in} Prof^{in} Mag^{a} Agnes Jordan

01.02.2013 Gefängnisseelsorger Andreas Liebl - 1A

Gefängnisseelsorger Andreas Liebl gab den interessierten Schülerinnen und Schülern der 1A Einblicke in seine täglichen Aufgaben in der Justizanstalt Innsbruck. Wir danken für den informativen Vortrag!

Mag^{a} Ingrid Klema-Costa

04.02.2013 Biotechnologisches Labor - 3A

Abbildung 908: Julia & Anja

Abbildung 909: Matthäus & Christoph

Abbildung 910: Anjas Versuch

Abbildung 911: Martina

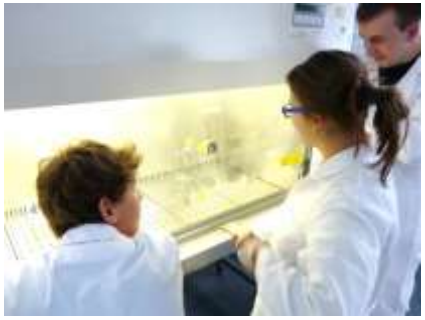


Abbildung 912: Anja beim „Biosafe“

Abbildung 913: Matthäus M.

Abbildung 914: Matthäus arbeitet beim „Biosafe“

Abbildung 915: Dr. Schatz mit der 3A

Abbildung 916: Matthäus führt einen Versuch aus.

MMMag. Dr. Dieter Schatz

05.02.2013 Tiroler Schulskimeisterschaften

Abbildung 917: Daniela, Natalie, Andrea & Valentina

Abbildung 918: Andrea & Valentina

Abbildung 919: Hannes & Dennis

Abbildung 920: Andrea & Valentina

Abbildung 921: auf dem Weg zum Ziel ...

Abbildung 922: mit Freude dabei ...

Abbildung 923: voller Einsatz

Abbildung 924: Markus & Martin

Abbildung 925: auf die Plätze, fertig, los ...

Abbildung 926: Markus & Dennis

Abbildung 927: Gabriel & Dennis

Abbildung 928: sportlicher Gabriel

Abbildung 929: Dennis am Start

Unsere sportlichen, jungen AthletInnen zeigten sich von ihrer besten Seite. Tolle Rennen, tolle Platzierungen und ein Stockerlplatz! Herzliche Gratulation!

Die Fahnen der hlfs Kematen hielten hoch

- Natalie Pleichl, 2B
- Andrea Moser, 2B
- Valentina Larch, 3B
- Daniela Matt, 4B
- Magdalena Probst, 4B
- Markus Hilber, 1A
- Martin Prantl, 1A
- Gabriel Schiftner, 3B
- Dennis Marktl, 4B und
- Hannes Wechselberger, 4B

Wir bedanken uns herzlich bei den AthletInnen für ihren Einsatz und bei Frau Mag[a] Doris Greber für Organisation, Koordination und Engagement!

Abbildung 930: schöner Skitag … mit schönen Erfolgen …

05.02.2013 Theater-Workshop - 3B

Abbildung 931: unsere TrainerInnen

Abbildung 932: die tierische Vorstellungsrunde

Abbildung 933: Workshop im Tagraum des Internats

Abbildung 934: Christine

Abbildung 935: Mara

Abbildung 936: Magdalena

Abbildung 937: Jan beim Skifahren

Abbildung 938: Der Spaß kam nicht zu kurz.

Abbildung 939: Johanna

Abbildung 940: Magdalena

Abbildung 941: Prost!

Abbildung 942: Schauspieltalent

Abbildung 943: Dominik

Abbildung 944: Dolores in Action

Abbildung 945: Simone

Abbildung 946: Anita

Abbildung 947: Dolores

Abbildung 948: Stefanie

Abbildung 949: Volle Kraft voraus ...

Abbildung 950: Michael beim Beten

Abbildung 951: Mara beim Beten?

Abbildung 952: unsere TrainerInnen

Abbildung 953: mit Freude bei der Sache ...

Abbildung 954: Wir freuen uns auf die Vorführungen.

Konrad Hochgruber, Leiter des Westbahntheaters, probte mit zwei KollegInnen und den Schülerinnen und Schülern der 3B für unser Theaterprojekt.

Mag[a] Doris Greber

05.02.2013 Die Geheimnisse des Olivenöls - 3A, 5B

Abbildung 955: Franco & Laura Indaco mit Dr. Bernhard Beiler

Am Dienstag, den 05.02.2013, ließ uns Laura Indaco in die Geheimnisse des Olivenöls „extravergine“ eintauchen. Laura betreibt mit ihrem Mann Franco und ihrer Tochter Gioela eine „azienda agricola“ in Vietri di Potenza (Basilicata/Süditalien).

Abbildung 956: Laura & Benni

Abbildung 957: Olivenöl „extravergine“

Abbildung 958: Emanuel, Christoph, Matthäus J. & Matthäus M. beim Verkosten.

Abbildung 959: Franco verteilt die Ölproben.

Abbildung 960: SchülerInnen testen

Abbildung 961: Martin & Nadine beim Olivenöltest

Bei ihren Ausführungen ging Laura besonders auf die Begriffe „biologico“ und „biodiversità“ ein. Mit einem „esperimento cieco“ (Experiment mit verbundenen Augen) testete sie den Geruchs- bzw. Geschmackssinn der TeilnehmerInnen.

Abbildung 962: grüne und schwarze Oliven

Abbildung 963: Benni & Laura

Abbildung 964: reife Oliven

Abbildung 965: Laura Indaco

Abbildung 966: Olivenölverkostung in der 5B

Abbildung 967: Dominik Falch

Bei einer Verkostung sollten die positiven (fruchtig, bitter, pikant) und die negativen (schimmlig, modrig, ranzig, …) Attribute erkannt und definiert werden. Zum Abschluss konnten die TeilnehmerInnen noch ihr ´olio d´oliva extravergine´, das sogar von einem Slowfoodführer empfohlen wird, auf einem eigens von ihr mitgebrachten Brot (aus der Felsenstadt Matera) verkosten und genießen.

Grazie a Laura e Franco!

Mehr Informationen zum Betrieb von Laura unter www.olivaindaco.it.

Abbildung 968: Verkosten des qualitativ hochwertigen Olivenöls von Laura und Franco

Mag. Dr. Bernhard Beiler, 3A, 5B

06.02.2013 Tiroler Landesmeisterschaften im Floorball

Abbildung 969: Tiroler Landesmeisterinnen im Floorball: Magdalena, Theresa, Victoria, Stefanie & Teresa

Drei Mannschaften nahmen unter der Leitung von Mag[a] Doris Greber sehr erfolgreich bei den Tiroler Landesmeisterschaften im Floorball teil.

Unsere Frauengruppe mit

- Theresa Geisler - 2B
- Teresa Gschösser - 2B
- Stefanie Leo - 2B und
- Magdalena Messmer - 2B
- Victoria Huber - 4B

siegten in ihre Klasse: „Oberstufe ab 9. Schulstufe - Mädchen“ souverän. Wir gratulieren herzlich!

Abbildung 970: Michael, Jonas, Dennis, Hannes, Erich & Florian

In der Klasse: „Oberstufe ab 9. Schulstufe - Burschen“ schlugen sich die Herren der 2B, 3B und 4B sehr gut. Lob und Anerkennung gebührt den sportlichen Jungs:

- Michael Permoser - 2B
- Jonas Holzheimer - 4B
- Denis Marktl - 4B
- Hannes Wechselberger - 4B
- Erich Jochum - 1A
- Florian Klingler - 1A

Punktegleich mit der siegreichen Mannschaft in der Klasse „Oberstufe ab 9. Schulstufe - Burschen“ belegten folgende jungen Herren den ausgezeichneten zweiten Platz im Turnier:

Abbildung 971: Vize-Landesmeister im Floorball: Martin, Roman, Thomas, Markus, Gabriel & Jan

- Martin Prantl - 1A
- Roman Juen - 2B
- Thomas Niederhauser - 1A
- Markus Hilber - 1A
- Gabriel Schiftner - 3B
- Jan Schuchter - 3B

Wir gratulieren zum Vizemeistertitel herzlich und freuen uns über die Leistungen, die Fairness und die gelebte Gemeinschaft in den Reihen der hlfs Kematen.

Abbildung 972: Tiroler Meisterinnen im Floorball mit Coach - Frau Mag[a] Greber

Abbildung 973: erfolgreiche TeilnehmerInnen

Abbildung 974: unsere SportlerInnen

Abbildung 975: Gold und Silber gingen an uns.

Abbildung 976: Doris Greber mit den Burschen

Abbildung 977: Sieg für unsere Damen

Abbildung 978: die stolzen Siegerinnen …

Abbildung 979: Thomas, Jan, Gabriel, Martin & Hannes

Mag[a] Doris Greber

07.02.2013 EUROPA-Quiz - SchulsiegerInnen

SchulsiegerInnen beim heurigen EUROPA-Quiz und somit unsere VertreterInnen beim Landesbewerb wurden

Abbildung 980: Martin

Abbildung 981: Martin

Abbildung 982: Christine

- Martin Fleisch, 5B
- Martin Föger, 3A und
- Christine Strobl, 3B.

Abbildung 983: Europaflagge

Wir freuen uns mit den SiegerInnen über ihr umfangreiches Wissen von Europa und dem aktuellen Weltgeschehen.

Prof^{in} DI^{in} Beate Mayerl

07.02.2013 Film Angels´ Share - 3B

08.02.2013 Film Angels´ Share - 2B

Am Ende des ersten Semesters ging es für die 3B und 2B im Rahmen einer Schulfilmvorführung ins Kino.

Am Programm stand der Film „Angels´ Share“.

Abbildung 984: Angels´ Share

Mag[a] Doris Greber

18.02.2013 Baumschnittkurs - DI Nigg

Abbildung 985: DI Nigg, Gabriel & Dolores

DI Daniel Nigg lehrte interessierten SchülerInnen die Kunst des Veredelns.

Abbildung 986: DI Nigg, Dolores, Anna & Gabriel

Abbildung 987: Dolores, Anna, Julia, Veronika & Magdalena

DI Daniel Nigg

19.02.2013 MCI- und Maschinenring-Präsentation - 2A, 4B, 3A, 5B

Abbildung 988: interessierte Schülerinnen und Schüler der hlfs Kematen

Abbildung 989: Präsentation des Maschinenrings

Abbildung 990: DR^{in} Bach (MCI) mit Herrn DI Hanser

Abbildung 991: Präsentation des MCI

Am Dienstag, dem 19.02.2013, konnten wir Frau Dr^{in} Bach vom MCI und eine Vertreterin des Maschinenrings an unserer Schule begrüßen.

Sie zeigten unseren angehenden Maturantinnen und Maturanten Wege nach der Matura auf. Wir danken allen Vortragenden für ihr Engagement und die interessanten Präsentationen.

DI Siegfried Hanser

20.02.2013 Recycling beim „Höpperger“ - 2B

Abbildung 992: Höpperger in Pfaffenhofen[6]

Die 2B besuchte mit Mag[a] Marisa Wimmer das Unternehmen „Höpperger“ in Pfaffenhofen. Als Westtirols größtes Dienstleistungsunternehmen in Sachen Abfallentsorgung und Recycling lässt der Betrieb immer wieder aufs Neue mit zukunftsweisenden Ideen und innovativen Lösungen aufhorchen.

1964 wurde das Unternehmen als erste Tiroler Spezialfirma für Tank-, Kessel- und Boilerreinigung gegründet. Seither gehören die Begriffe Umweltschutz, Recycling und „Höpperger“ untrennbar zusammen. Diverse Zertifizierungen und Auszeichnungen manifestieren die führende Rolle des Oberländer Paradeunternehmens.

2009 wurde Europas modernste automatisierte Kunststoffsortieranlage im Gewerbegebiet Pfaffenhofen in Betrieb genommen. Jährlich werden rund 18.000 Tonnen dieses bis zu 15mal wiederverwendbaren Materials wie Joghurtbecher, PET-Flaschen oder Plastikfolien gesammelt und mittels hochtechnologischer Laser- und Röntgenverfahren sortiert und recycelt. Dadurch kann der Rohstoffverbrauch reduziert werden und ein wesentlicher Beitrag für die Zukunft von Mutter Erde geleistet werden.

Diese Anlage war das Hauptziel des Lehrausgangs. Vor allem Recycling, Mülltrennung und -entsorgung konnten hier praktisch erfahren werden. Wir danken dem Unternehmen „Höpperger“ für die interessante Betriebsbesichtigung und Frau Wimmer für die Planung dieser lehrreichen Exkursion.

Elisabeth Haberl, Mag[a] Marisa Wimmer

[6] http://www.hoepperger.at, 21.02.2013

21.02.2013 Searching for Sugar Man - 1A

Abbildung 993: Oscar-prämierter Dokumentarfilm „Searching for Sugar Man“

Als wir am 21.02.2013 den Dokumentarfilm „Searching for Sugar Man“ als Schulvorführung im englischen Original mit deutschen Untertiteln sahen, war es noch nicht fix. Der schwedisch-britische Dokumentarfilm von Regisseur Malik Bendjelloul, der die Suche zweier südafrikanischer Musikfans nach dem amerikanischen Musiker Sixto Rodriguez schildert, war zwar nominiert, hatte den Oscar aber noch nicht gewonnen.

Wenige Tage später bei der Oscar Verleihung 2013 wurde der Film als „Bester Dokumentarfilm“ ausgezeichnet. Wir verstehen, warum.

Aus Wikipedia: *"Der Film zeigt die Suche der beiden Südafrikaner Stephen 'Sugar' Segerman and Craig Bartholomew Strydom nach dem amerikanischen Musiker Sixto Rodriguez. Dieser hatte 1970 und 1971 zwei Platten veröffentlicht, die in den USA völlig erfolglos waren, in den siebziger Jahren des 20. Jahrhunderts in Südafrika aber außerordentlich populär wurden.*

Aufgrund der damaligen Apartheid-Politik war das Land international isoliert, so dass es nicht möglich war, Informationen über den Künstler zu bekommen. Infolgedessen kam es mit der Zeit zu Legendenbildungen, so zum Beispiel, dass dieser sich auf offener Bühne erschossen habe. Rodriguez selbst erfuhr nichts von seinem Ruhm und seinem Erfolg, da die Plattenfirma, die ihren Vertrag 1971 mit ihm gekündigt hatte, ihm dies verschwieg."[7]

Der Film, der das Musikbusiness, die Problematik der Raubkopien und vor allem auch der Informationsweitergabe thematisiert, passte hervorragend in den Informatik- und BwRw-Unterricht. Auch geschichtlich ist dieses moderne „Märchen" geradezu unglaublich.

Abbildung 994: 1A im Cinematograph beim Schulfilm „Searching for Sugar Man"

Mag[a] Claudia Pittl & Mag[a] Andrea Hackl

[7] http://de.wikipedia.org/wiki/Searching_for_Sugar_Man, 10.03.2013

22.02.2013 Harlem Shake - 2B

Abbildung 995: Harlem Shake in unserer Lehrküche

Abbildung 996: Harlem Shake in unserem Stall

Auch die 2B machte beim Harlem Shake Fieber mit … Lustig war's.

Mag[a] Doris Greber

22.02.2013 Rodelnachmittag der MitarbeiterInnen in Obsteig

Abbildung 997: Aufbruch zum Lehnberghaus

Abbildung 998: Beate & Barbara

Abbildung 999: gemütlicher Aufstieg

Abbildung 1000: Lehnberghaus in Obsteig

Abbildung 1001: Gerlinde, Beate & Chef Bruno

Abbildung 1002: gemütliche Runde im Lehnberghaus

Abbildung 1003: Abfahrt beim Lehnberghaus

Abbildung 1004: Barbara & Gerlinde

Abbildung 1005: Einbruch der Dunkelheit

Auf Anregung der „Schulklimagruppe“ ging es gemeinsam zum Lehnberghaus mit anschließender Rodelfahrt. Zum gemütlichen Essen trafen wir uns im Gasthof Arzkasten in Obsteig, der von Bernadett Thaler - einer Absolventin unserer Schule - geführt wird.

Abbildung 1006: Gerlinde & Barbara

Abbildung 1007: Kinderspeisekarte

Abbildung 1008: lustige Runde

Abbildung 1009: Marisa & Claudia

Abbildung 1010: köstliche Hauptgerichte

Abbildung 1011: Barbara & Doris

Abbildung 1012: Andrea & Gaby

Abbildung 1013: Marisas Eispalatschinken

Abbildung 1014: Gerlinde & Barbara

Abbildung 1015: Beate, Gerlinde, Barbara & Martina

Abbildung 1016: Ute, Beate & Doris

Abbildung 1017: Gaby

Dipl. Soz. Päd^{in} Andrea Reich

26.02.2013 Schuljugendkonzert - 2B

Abbildung 1018: Saal Tirol des Congress Innsbruck

Kürzlich fanden sich im Saal Tirol des Congress Innsbruck Schülerinnen und Schüler ein, um in die Welt der symphonischen Musik einzutauchen.

Mit dabei waren auch die 35 Schülerinnen und Schüler der 2B.

In „Die dunklen Seiten der Perfektion“ machte ein auf Musikpädagogik spezialisierter Moderator (*Christian Schruff*) den Zuhörern Werke von Wolfgang Amadeus Mozart und Benjamin Britten bekannt.

Unter der Führung von Dirigent *Christoph Altstaedt* lauschte ein voller Saal eine Stunde lang den Werken der seit Kindheit berühmten Komponisten, darunter der *Symphonie Nr. 29 A-Dur KV 201* und den *Variationen über ein Thema von Frank Bridge*.

Michelle Egretzberger & Mag[a] Doris Greber

26.02.2013 Brotbacken mit den Erstkommunionkindern - 1B

Abbildung 1019: Brotbacken mit der 1B

Abbildung 1020: Brotteig

Abbildung 1021: motivierte 1B-Mädls

Abbildung 1022: kreative Kreationen

Abbildung 1023: Die Kinder sind mit Eifer dabei.

Abbildung 1024: Martina G. lehrt einen jungen Herrn.

Abbildung 1025: viele Hände ... bald ein Ende

Abbildung 1026: Verzieren mit Körnern

Abbildung 1027: Frau Raitmair befragt den Junior-Bäcker.

Kleine lernen von den Großen

Beinahe schon zur Tradition geworden, kommen im Frühjahr die Volksschulkinder aus Kematen zum Brotbacken zu uns an die hlfs Kematen.

Als Vorbereitung auf die Erstkommunion besuchten uns die fleißigen BäckerInnen aus Kematen und waren eifrig dabei, Brot und Gebäck herzustellen. Mit dem Kneten, Formen, Bestreichen und Bestreuen ihrer Kunstwerke hatten die Kleinen jede Menge Spaß.

Die duftenden Köstlichkeiten wurden sofort probiert und einiges gerne mit nach Hause genommen.

Die Kochgruppe der 1B bedankt sich bei den Kindern und ihren Tischmüttern für das eifrige Mitarbeiten und für die Mitbringsel!

Abbildung 1028: Die duftenden Köstlichkeiten wurden sofort probiert.

Abbildung 1029: Mahlzeit!

Abbildung 1030: Erstkommunionkinder

Abbildung 1031: unser Brotteig

Abbildung 1032: Elisabeth leitet die Kleinen an ...

Abbildung 1033: gesunde Körner zum Verzieren

Abbildung 1034: Anita zeigt, wie's geht.

Abbildung 1035: Der Spaß war immer dabei.

Abbildung 1036: ... unsere fertigen Backwaren ...

Abbildung 1037: Fr. Raitmair erklärt das Brotbacken.

Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Maria Raitmair

26.02.2013 Skitag in der Axamer Lizum - 3B

Gemeinsam mit Mag[a] Claudia Pittl und Klassenvorstand Mag. Georg Hofer erlebten die Schülerinnen und Schüler der 3B einen unvergesslichen Skitag in der Axamer Lizum.

27.02.2013 Verabschiedung Sarah Fakir

Abbildung 1038: In Vertretung des Schulleiters dankt DI[in] Ute Hiederer-Willi Sarah Fakir herzlich für ihre Arbeit und wünscht im Namen des gesamten Teams alles Gute!

Sarah Fakir konnte ihre Lehre zur Verwaltungsassistentin mit Erfolg abschließen und verlässt nach ihren Lehrzeit-Jahren unsere Schule. Für ihre private und berufliche Zukunft wünschen wir ihr von Herzen das Allerbeste und viel Glück. Wir danken Sarah sehr herzlich für ihren Einsatz und ihr gewinnendes Wesen.

Abbildung 1039: Wir wünschen Sarah alles Gute!

Abbildung 1040: Bernhard dankt Sarah für ihre Arbeit.

Abbildung 1041: Alles Gute, Sarah!

27.02.2013 Skitag in der Axamer Lizum - 1B

Abbildung 1042: traumhafter Skitag in der Axamer Lizum

Trotz der tristen Aussicht im Inntal begrüßte uns die Sonne in Axams bereits in der Früh. Die 1B startete - begleitet von Klassenvorständin Mag[a] Marisa Wimmer, Schulleiter DI Siegfried Hanser und DI[in] Susanne Reichhart - topmotiviert in die traumhaften Hänge.

Abbildung 1043: Spaß am Lift

Abbildung 1044: atemberaubende Ein- und Ausblicke

Abbildung 1045: Mittagspause in luftiger Höh'

Doch wie allseits bekannt - Sport macht hungrig. Also machten wir Rast im Hoadl-Haus und genossen Sonne und Essen gleichermaßen.

Auch am Nachmittag zeigten sich die Pisten von ihrer besten Seite. Leider viel zu früh endete der Skitag wieder. Danke an alle für den angenehmen Tag und den motivierten Einsatz auf der Piste!

Abbildung 1046: ... schneidige Pisten warten ...

Abbildung 1047: Mahlzeit!

Abbildung 1048: tolle Bedingungen

Abbildung 1049: ein traumhafter Skitag

Mag[a] Marisa Wimmer, 1B

28.02.2013 Betriebsbesichtigungen in Wörgl - 1A

Biobauernhof „Schwoicherbauer“ in Wörgl

Unsere Schule ist mit dem Österreichischen Umweltzeichen ausgezeichnet, nicht nur deshalb machten wir diese - wie jede Exkursion im heurigen Schuljahr - ausschließlich mit öffentlichen Verkehrsmitteln. Mit dem Zug nach Wörgl und dem Citybus bis zur „Tirol Milch“ ging unsere CO_2-schonende Anreise. Bis zum sogenannten „Schwoicherbauern“ spazierten wir die letzten rund 2 km zu Fuß bei traumhaftem Winterwetter.

Abbildung 1050: 1A, Stall und Wohnhaus

Abbildung 1051: Anna-Laura & Monika

Abbildung 1052: Erbhof Schwoicherbauer

Abbildung 1053: Hilda Lettenbichler

Der „Schwoicherbauer“ ist ein Erbhof, er wird seit 1783 von der gleichen Familie bewirtschaftet. Seit 2008 führt Elisabeth mit ihrem Mann Thomas Resch den Hof, den sie von ihren Eltern, Hilda und Andrä Lettenbichler, die noch am Betrieb mithelfen, übernommen hat. Der Hof liegt im Weiler Mühlstatt, in der Nähe der „Tirol Milch“ und des Agrarzentrums Bezirk Kufstein, am Ortsrand von Wörgl.

Elisabeth und Thomas führen den Betrieb (16 ha Grünland und 2,6 ha Wald) biologisch. Die Haupterwerbsquelle ist die Milchwirtschaft. Rund 40 Prozent der Milch wird über die „Tirol Milch“ verkauft, 60 Prozent werden in der eigenen Hofkäserei zu Bio-Camembert verarbeitet. Den Camembert gibt es in den Feinkosttheken der Lebensmittelkette M-Preis als „Feinspitz“, „Lauchspitz“, „Kräuterspitz“, „Höllenspitz“ und je nach Saison als „Frühlingsspitz“, „Sommerspitz“, „Herbstspitz“ und „Winterspitz“ zu kaufen. Der „Feinspitz“ wurde auch schon bei der Tiroler Käsiade ausgezeichnet.

Abbildung 1054: Käse in den Formen

Abbildung 1055: Käse beim „Nachreifen“

Abbildung 1056: einige Auszeichnungen für den Käse

Weitere Einnahmequellen sind die Vermietung von Gästezimmern, der Verkauf von Wärmeenergie, von selbst erzeugtem Strom, Führungen mit Käsedegustationen und der Verkauf von selbst erzeugten Köstlichkeiten: Bio-Weidegänse als Gaumenschmaus zum Martinifest, 4 x jährlich Bio-Rindfleisch, Brot, Bio-Honig, Bio-Obst, Bio-Apfelsaft, Bio-Schnaps, Bio-Marmeladen und Geschenkkörbe bzw. -kartons mit einer feinen Auswahl der Schmankerln.

Nach der freundlichen Begrüßung durch Frau Lettenbichler ging es - in zwei Gruppen geteilt - zuerst in die Hofkäserei, wo uns Thomas Resch den Käsetank - Marke Eigenbau - und das Käselager präsentierte.

Abbildung 1057: Käsetank

Abbildung 1058: Thomas Resch

Abbildung 1059: Kathrin von der 1A

Im runden Laufstall von Familie Resch stehen rund 20 Fleckvieh-Milchkühe. Im Laufstall sind außen die mit Stroh eingestreuten Liegeboxen. Die Kühe fressen in der Mitte des Raumes, wo über eine umgebaute, drehbare „Wasserrutsche“ das Futter aus dem 1. Stock verteilt wird. Im Stall befinden sich außerdem noch eine Abkalbebox, eine automatische Bürste für die Kühe und ein eingebauter Klauenpflegestand.

Abbildung 1060: ringförmig angeordnete Liegeboxen

Abbildung 1061: Fressen in der Raummitte

Abbildung 1062: Silage wird vom 1. Stock durch die Luke und die Rutsche den Kühen vorgelegt.

Im Kaltstall sind noch zwei kleinere Abteilungen für die jüngsten Kälber und die Joghurttränke.

Abbildung 1063: zwei Wochen altes Kälbchen

Abbildung 1064: Joghurttränke für die Kälber

Abbildung 1065: Martin, Markus und das Kalb

Zum Melken gehen die Kühe in den Melkstand, von dem aus die Milch direkt in den Tank gepumpt wird.

Abbildung 1066: Milchkammer

Abbildung 1067: Melkstand

Abbildung 1068: eine trockenstehende Kuh

In der Halle, in der im Winter die Maschinen und Geräte untergestellt sind, wohnen im Sommer mehr als 100 weiße Gänse. Herr Lettenbichler zeigte uns auch voller Stolz seine Geräte zur Maulwurf-Bekämpfung. Anscheinend verursachen im Sommer die Schermäuse großen Schaden.

Abbildung 1069: Maschinenhalle

Abbildung 1070: Bekämpfung der Schermaus

Abbildung 1071: Jungrinderstall

Abbildung 1072: Strohlager

Abbildung 1073: neue Fotovoltaik-Anlage

Abbildung 1074: Hofstelle im Winter

Im Jungrinderstall befinden sich rund 25 Stück Jungvieh. Auf der Dachfläche des Stalls sind eine Solar- und eine Fotovoltaik-Anlage installiert.

Abbildung 1075: Camembert, warmer Apfelsaft & Brot

Abbildung 1076: Baguette mit Camembert

Abbildung 1077: Verkostung

Eine Glasfront trennt den Stall vom Verkostungsraum. Wir durften die verschiedenen Camemberts, den warmen Bio-Apfelsaft und Baguettes mit warmem Camembert verkosten.

Anschließend besichtigten die Männer mit Altbauer Andrä die Hackschnitzelheizung und seine Frau Hilda zeigte uns Frauen in der Stube eine große Auswahl ihrer selbst genähten Trachten.

Wir bedanken uns bei den Familien Resch und Lettenbichler für den informativen Vormittag und das ausgezeichnete Essen.

Abbildung 1078: kleine Dirndl

Abbildung 1079: eine Tracht entsteht

Abbildung 1080: einige Trachten von Fr. Lettenbichler

Nach der Besichtigung machten wir Mittagspause im Zentrum von Wörgl, das wir wieder zu Fuß bzw. mit dem Citybus erreichten.

Bezirksstelle Kufstein des „Maschinenrings“

Abbildung 1081: 1A mit Ing. Josef Unterweger

Am Nachmittag ging es wieder an den Ortsrand von Wörgl, wo uns Herr Ing. Josef Unterweger vom Maschinenring Kufstein die Bezirksstelle und deren Auftrag vorstellte. Die Aufgaben des Vereins reichen von der gemeinsamen Nutzung der Maschinen über Betriebshilfe bei Krankheit, Unfall oder Tod bis hin zu Hilfsarbeiten und Landschaftspflege. Der Maschinenring bildet auch Lehrlinge aus.

Abbildung 1082: Ing. Josef Unterweger

Abbildung 1083: 1A Schülerinnen

Abbildung 1084: Maschinenhalle des Maschinenrings

Zum Abschluss bekamen wir noch Joghurt und Latella, von der ebenfalls in Wörgl ansässigen „Tirol Milch“ gesponsert.

Mit Bus und Bahn kamen wir wohlbehalten wieder nach Kematen zurück.

Abbildung 1085: Veronika & Theresa

Abbildung 1086: Annalena, Katharina & Romana

Abbildung 1087: Erich, Kathi & Thomas

Abbildung 1088: Martin, Florian, Markus & Erich

Abbildung 1089: Veronika, Erich, Katharina & Anna-Laura

Abbildung 1090: Bettina & Lisa

Monika Holzknecht, Anna-Laura Schmid & Mag[a] Andrea Hackl

01.03.2013 Ressortschirennen am Kasberg (OÖ)

Abbildung 1091: Dreamteam der hlfs Kematen: DI Siegfried Hanser, Prof[in] DIin Beate Mayerl, Mag. Georg Hofer, TA James Violette, DI[in] Andrea Illmer-Zotlöterer, Dipl. Soz.Päd[in] Barbara Egg & Mag[a] Marisa Wimmer

Am Freitag, dem 01.03.2013, begann um 05:30 Uhr wieder einmal das alljährliche Einsammeln einiger der besten Kemater hlfs-SchifahrerInnen und -Snowboarder, die den weiten Weg nach Gmunden im Oberösterreich zum After-Event der Schiweltmeisterschaft in Schladming nicht scheuten.

Nach vier Stunden Anreise und einem zweiten Frühstück am Mondsee fühlten sich alle sieben TeilnehmerInnen bereit und motiviert, den Bergab-Angriff auf die Podiumsplätze durch einen Riesentorlauf zu starten. Unser TA James Violette zog als erster tiefe Snowboardfurchen in die Rennstrecke, die kurz darauf Beate Mayerl ausnutzte, um sich zwischen den Stangen auf Höchstgeschwindigkeit zu katapultieren. Barbara Egg

schaute ihr dabei genau auf die Schi, um es ihr einige Startnummern später in tiefer Hocke nachzumachen. Barbaras immer noch vorhandenen Windschatten nutzte dann Andrea Illmer-Zotlöterer nur zwei Startnummern später aus, um beinahe in Schallgeschwindigkeit in Richtung Ziel gesogen zu werden. Da blieb unserer letzten Amazone, Marisa Wimmer, nur mehr die Lichtgeschwindigkeit, um mit diesen Leistungen mitzuhalten - und es gelang ihr! Einem Vierfachtriumph der hlfs Kematen standen also nur noch 29 Gegnerinnen im Weg. Wie es diesen ergangen war, erfuhren wir dann erst bei der Abendveranstaltung mit integrierter Preisverteilung.

Abbildung 1092: Mag[a] Marisa Wimmer

Plötzlich änderten sich dann die Bedingungen am Kasberg, die Zeiten wurden langsamer: Nicht der Schnee wurde weicher, die Sicht schlechter oder Nebel zog auf - nein - das Männerteam war an der Reihe! Georg Hofer legte eine vermeintlich ausgezeichnete Zeit vor, die nachfolgenden Teilnehmer zeigten sich aber wenig geschockt und unterboten diese am laufenden Band. Lediglich Schulleiter Siegfried Hanser hatte Mitleid und fuhr in den ungefähr selben Zeitbereich und zeigte damit großartigen Teamgeist. Die Spannung in Richtung Preisverteilung hielt sich bei den Männern somit in Grenzen.

Die Pflicht war also absolviert, nun begann die Kür, der angenehme Teil des Tages. Alle Anspannung fiel von den sieben AthletInnen ab, es wurde ein Platz an der Sonne gesucht, ein solcher aber vor lauter Nebel nicht gefunden. Erst eine Rückkehr zur Rennpiste brachte den ersehnten Sonnenschein, ein gutes Mittagessen und noch einige rasante Abfahrten, teilweise sogar mit Sprüngen im örtlichen Funpark.

Am Abend dann die mit mehr (Damen) oder weniger (Herren) Spannung erwartete Siegerehrung: Wie seit Jahren üblich begannen die Veranstalter mit der Preisverteilung der Damenklassen. Unser Team hatte kaum Platz genommen, da hielt es unsere „Haudeginnen“ nicht mehr auf den Sitzen. Am laufenden Band

mussten sie sich erheben, um folgende Auszeichnungen abzuholen: Beate Mayerl wurde ausgezeichnete DRITTE im Einzelbewerb ihrer Jugendklasse, Barbara Egg verpasste das Stockerle um nicht einmal 1,3 Sekunden und Andrea Illmer-Zotlöterer wollte unserer Dauerbrennerin Beate nicht nachstehen und fuhr ebenfalls auf das Treppchen! Zwei Bronzemedaillen, was will man mehr? „Eine Silberne!“, dachte sich Marisa Wimmer und holte sich unter frenetischem Jubel ihre erste Medaille bei dieser Veranstaltung ab. Diese ausgezeichneten Einzelleistungen reichten dann auch zum vielumjubelten Vizemeister im Frauschaftsbewerb, welcher mit einem Pokal belohnt wurde. Den männlichen Teilnehmern blieb nach der Unterstützung auf der Piste auch am Abend die Rolle der jubelnden Menge, wobei James im Snowboardbewerb ebenfalls nur um 1,3 Sekunden an einer Medaille vorbeifuhr. Georg Hofer und Siegfried Hanser besiegten einige, wenn auch nicht alle Konkurrenten.

Am Abend strichen dann die erschöpften Damen als erste die Segel, und die Männer zeigten, wofür sie ihre Energie untertags aufgespart hatten. Lediglich Marisa Wimmer war, euphorisiert von ihrem Erfolg, auch auf der Tanzfläche nicht zu bremsen und ließ die Silbermedaille um ihren Hals bis spät in die Nacht nicht zur Ruhe kommen.

Ganz Gentlemen trug am nächsten Morgen die Männerriege Medaillen und Pokal zum Teambus, der uns dann alle sicher wieder ins sonnige Tirol zurückbrachte, wo er nun ein Jahr lang auf seinen nächsten Kasberg-Einsatz wartet - wahrscheinlich ähnlich erwartungsfroh wie alle TeilnehmerInnen an dieser tollen Veranstaltung.

Abbildung 1093: Dipl. Soz.Päd^{in} Barbara Egg, Mag^{a} Marisa Wimmer, Prof^{in} DI^{in} Beate Mayerl & DI^{in} Andrea Illmer-Zotlöterer

Abbildung 1094: TA James Violette, DI Siegfried Hanser & Mag. Georg Hofer

Mag. Georg Hofer

04.03.2013 KlassensprecherInnensitzung

Am 04.03.2013 organisierten wir unsere erste KlassensprecherInnensitzung, in der Externen- & InternensprecherInnen und alle KlassensprecherInnen mit den gewählten SchülerInnenvertreterInnen alle Anliegen, Wünsche und Beschwerden austauschten. Viele konstruktive Verbesserungsvorschläge konnten wir in der folgenden SGA-Sitzung einbringen und gegenüber der Schulleitung vertreten.

Wir danken den engagierten Schülerinnen und Schülern!

Thomas Niederhauser & Team

06.03.2013 Feldtestung Deutsch - 5B

Unsere angehenden Maturantinnen und Maturanten der Langform konnten einen Vorgeschmack auf die standardisierte Reife- und Diplomprüfung in Deutsch bekommen. Im Rahmen der fünfstündigen Feldtestung durch Expertinnen des Unterrichtsministeriums wurden Aufgabenstellungen in Form einer „Probematura“ mit ihnen durchgespielt.

Ergebnisse der Arbeiten erhielten sowohl die Schule als auch unsere SchülerInnen nicht.

Wir sind aber stolz, dass wir einen kleinen Beitrag für zukünftige Maturantinnen und Maturanten und deren Matura leisten konnten.

Mag. Andreas Rohrmoser

06.03.2013 Dancefloor mit Juliatan Kasapoglu - 4B

Abbildung 1095: Juliatan Kasapoglu mit der 4B

Abbildung 1096: Dancefloor mit Juliatan Kasapoglu

Viel Spaß hatte die 4B in Bewegung und Sport, als Juliatan Kasapoglu in einer Doppelstunde eine Choreographie zu Beyoncé mit ihnen einstudierte. Die Klasse zeigte sich als tanzbegabt und tanzbegeistert.

Vielen Dank an Juliatan!

Mag[a] Doris Greber

07.03.2013 Teemischungen selbst kreieren - 2B

Gesunde Variationen von heimischen Kräutertees

Abbildung 1097: DI[in] Barbara Hummer mit den fleißigen Schülerinnen der 2B

Die Schülerinnen und Schüler der 2B kreierten im Gartenbaupraktischen Unterricht kreative Variationen von Tee: Betthupferl-Tee, Träum-süß-Tee, ... waren nur einige der geschmackvollen, selbstproduzierten Aufgussmischungen.

Vom Anbau der Zutaten, über das Ernten, Trocknen, Verarbeiten bis hin zum Verpackungs- und Etikettendesign wurde alles von unseren vielseitig begabten SchülerInnen der 2B erledigt. Die Tees sind in unserem Bauernladen käuflich zu erwerben. Wir wünschen eine feine Zeit mit unseren Tees!

Abbildung 1098: Leonie & Anna

Abbildung 1099: unsere Teekreationen

Abbildung 1100: Stefanie & Magdalena M.

Leonie Nehr, 2B

07.03.2013 Skitag in der Axamer Lizum - 1A

Abbildung 1101: Skitag der 1A in der Axamer Lizum

Traumhaftes Wetter, keine Verletzung, motivierte Schülerinnen und Schüler der 1A ... waren die Zutaten zu einem herrlichen Skitag in der Axamer Lizum. Gerne nächstes Jahr wieder ...

Abbildung 1102: Benni & Claudia

Abbildung 1103: Monika wird auf Händen getragen ...

Abbildung 1104: Bettina & Lisa

Dr. Bernhard Beiler & Mag[a] Claudia Pittl

11.03.2013 - 15.03.2013 Schulschikurs im Montafon - 2B

Wintersportwoche der 2B in Schruns - Tschagguns

Abbildung 1105: 2B im Montafon

Am Montag, dem 11. März 2013, starteten fast alle Schülerinnen und Schüler der 2B Klasse mit Klassenvorständin Mag[a] Doris Greber und den BegleitlehrerInnen Dr. Bernhard Beiler und Ing[in] Dipl.Päd[in] Notburga Kofler in die fünftägige Wintersportwoche.

Abbildung 1106: Mag[a] Greber & Dr. Beiler

Abbildung 1107: Mag[a] Greber & Dipl.Päd[in] Kofler

Abbildung 1108: Magdalena & Anna

Das kleine Dorf Tschagguns, welches mitten im Vorarlberger Montafon liegt, war das Ziel der Reise. Dort waren die begeisterten SchifahrerInnen und Snowboarderinnen im Vorarlberger-Schulsportzentrum untergebracht. Die zentrale Lage der Unterkunft ermöglichte den Besuch von vier verschiedenen - auf kurzen Wegen erreichbaren - Schigebieten.

Gleich nachdem die Zimmer bezogen waren, wurde unter frühlingshaften Bedingungen auch schon das erste Schigebiet, der **Golm**, genauestens unter die Lupe genommen.

Abbildung 1109: Herrn Beilers Gruppe

Bei einem ausgezeichneten Abendessen, welches jeden Tag in der Unterkunft ausgegeben wurde, konnte immer für das Abendprogramm Kraft getankt werden.

Abbildung 1110: Maria Magdalena, Anna, Magdalena

Abbildung 1111: Spaß im Schnee

Abbildung 1112: Jutta & Leonie

Am Dienstag ging es nach dem Frühstück gleich wieder los auf die Pisten des Schigebiets **Gargellen**. Wider Erwarten, da die Wetterfrösche Schlechtwetter prophezeit hatten, waren wir vom wolkenlosen blauen

Himmel, der uns bei der Bergstation erwartete, positiv überrascht. Laut dem Motto „Präparierte Pisten und Sonnenschein - was will das Schifahrer- und Snowboarderherz mehr?“, folgte ein traumhafter Schitag. Das Bouldern mit einem eigenen Kletterlehrer bzw. das Bullenreiten am Abend rundeten den erlebnisreichen Tag ab.

Abbildung 1113: M. Mathis mit Herrn Beilers Gruppe

Abbildung 1114: Maria Magdalena, Anna, Anna & Magdalena

Abbildung 1115: Andrea & Elisabeth

Am Mittwoch machten wir die Pisten des größten Schigebiets Vorarlbergs, genauer gesagt der **Silvretta Nova**, unsicher. So folgten an diesem Tag viele Formationsfahrten,…

Abbildung 1116: Vorarlberger Flechtsalon

Abbildung 1117: Sara, Anna & Victoria

Abbildung 1118: Kartenspielen am Schilager

Abbildung 1119: Sport am Abend

Abbildung 1120: Herr Beiler & Frau Kofler beim Kartenspielen

Abbildung 1121: Anna-Maria & Teresa

Und schon, viel zu schnell, war der letzte Schitag gekommen, welcher am **Hochjoch** verbracht wurde.

Der Donnerstag stand ganz unter dem Motto „Tiefschnee fahren“, da es die ganze Nacht kräftig geschneit hatte. Die SchülerInnen trotzten der Kälte und erlebten einen tollen Abschied von den Vorarlberger Schipisten.

Abbildung 1122: Anna

Abbildung 1123: Elisabeth

Abbildung 1124: Elisabeth

Am Abend fand der „Bunte Abend“ statt. Dabei wurden Sketches, Spiele und Quizes, die von den einzelnen Zimmern vorbereitet wurden, zum Besten gegeben. Eine Fotoshow erinnerte an die tollsten, schönsten Momente der Schiwoche. Und auch ein kurzer Besuch in der Disco durfte nicht fehlen.

Abbildung 1125: traumhafte Aussichten

Am Freitag nach dem Frühstück wurden die Zimmer geräumt und der Bus brachte uns wieder zurück nach Kematen. Die gesamte Gruppe kam dort gesund und munter an und dem Start in ein verlängertes Wochenende stand nichts mehr im Weg.

Dank der sehr guten Organisation und abwechslungsreichen Gestaltung der Schiwoche durch unsere Klassenvorständin und die BegleitlehrerInnen, die uns wirklich sehr viel ermöglichten, haben wir eine unvergessliche Woche erlebt. Dafür möchten wir uns hiermit noch einmal herzlichst bedanken.

Maria-Magdalena Kollnig & Mag[a] Doris Greber, 2B

14.03.2013 EUROPA-Quiz - Landesausscheidung

Abbildung 1126: Tiroler LandessiegerInnen beim EUROPA-Quiz 2013

Unsere SchulsiegerInnen Martin Föger, Martin Fleisch und Christine Strobl vertraten uns beim Landesbewerb. Martin Föger konnte durch sein umfangreiches Wissen in vielen Bereichen beeindrucken. Er siegte in der Kategorie „Berufsbildende Höhere Schule“ und setzte sich gegen alle Tiroler KandidatInnen der HBLAs und HAKs erfolgreich durch. Wir gratulieren Martin sehr herzlich zu seinem großartigen Erfolg und freuen uns mit Martin Fleisch und Christine Strobl über ihre erfolgreiche Teilnahme.

Abbildung 1127: Sieger Martin Föger

Abbildung 1128: Martin, Christine & Martin

Abbildung 1129: ... die strahlenden SiegerInnen

Prof^{in} DI^{in} Beate Mayerl

15.03.2013 Franziskanerkloster Schwaz - 2A

Wir beschäftigten uns mit christlichen Lebensformen und besuchten im Rahmen dessen das Franziskanerkloster Schwaz, wo wir von den Brüdern bestens betreut wurden. Mag[a] Ingrid Klema-Costa

20.03.2013 Herzchirurgie & Anatomisches Museum - 1A

Am Donnerstag, dem 20.03.2012, ermöglichte uns unsere Biologielehrerin, Frau DI[in] Susanne Reichhart, einen Einblick in die menschliche Anatomie. Das erste Highlight unserer Exkursion in die Universitätsklinik Innsbruck war der Vortrag von Oberarzt Dr. Daniel Höfer - seines Zeichens Herzchirurg an der Universitätsklinik für Herzchirurgie. Er erklärte uns die Anatomie und Physiologie des Herzens.

Als nächstes zeigte er uns, wie man am offenen Herzen operiert und dabei den Herzkreislauf mittels Herz-Lungen-Maschine umleitet, damit die wichtigen Funktionen, die das Herz für den menschlichen Körper leistet, auch während der OP gewährleistet sind.

Wie man Kunstherzen, die die Funktion des menschlichen Herzens ersetzen, implantiert, erklärte Dr. Höfer als nächstes. Sie verbleiben so lange im Körper, bis ein geeignetes SpenderInnenherz verfügbar ist.

Abbildung 1130: Dr. Höfer erklärt uns das Herz

Abbildung 1131: Herz-Lungen-Maschine

Abbildung 1132: DI[in] Susanne Reichhart

Abbildung 1133: Dr. Höfer

Abbildung 1134: das menschliche Herz

Abbildung 1135: Claudia

Abbildung 1136: 1A im Anatomischen Museum Innsbruck

Im Anschluss bekamen wir eine Führung im Anatomischen Museum. Wir erhielten Informationen über das Museum und die menschliche Anatomie. Es wurden uns Ausstellungsstücke gezeigt und erklärt.

Wir bedanken uns bei Frau Reichhart für den interessanten Nachmittag und bei der Universitätsklinik Innsbruck für den spannenden Einblick in den medizinischen Alltag.

Mehr Informationen zur
Universitätsklinik für Herzchirurgie unter http://herzchirurgie.uki.at und zum
Anatomischen Museum Innsbruck unter http://www.anatomie-innsbruck.at.

Julia Tornow, Thomas Niederhauser & DI^{in} Susanne Reichhart

20.03.2013 Leokino „Hannah Arendt“ - 3A, 4B

Abbildung 1137: Filmplakat Hannah Arendt

3A und 4B sahen mit Geschichtelehrerin Mag[a] Elisabeth Tschellnig und Dr. Paul Brugger „Hannah Arendt - Ihr Denken veränderte die Welt“ als Schulfilm im Leokino Innsbruck.

Mehr Information unter
www.hannaharendt-derfilm.de

21.03.2013 Landeshauswirtschaftscup zu Gast in Kematen

Abbildung 1138: Verena & Bettina

Abbildung 1139: Verena & Bettina beim Kochen

Abbildung 1140: Tanja B. aus der 2A & Jurorin Christina Bramböck

Abbildung 1141: Fr. Raitmair mit KollegInnen

Abbildung 1142: Siegerinnen beim Kochen

Abbildung 1143: zusammengeloste Teams

Top Leistungen an der hlfs Kematen

Der 6. Landeshauswirtschaftscup fand am 21. März 2013 an der hlfs Kematen statt. Teilnehmerinnen waren Schülerinnen von hauswirtschaftlichen Fachschulen aus Nord-, Ost- und Südtirol.

Am Vormittag konnten sich die zusammengelosten Zweierteams bei der praktischen Aufgabe beweisen. In Küchenführung galt es, zwei „Süße Verführungen“ zu kreieren.

Abbildung 1144: Gustav Hacket bei der Betriebsbesichtigung

Abbildung 1145: FachschullehrerInnen beim Schnapsverkosten

Abbildung 1146: Die 2A hat tolle Arbeit geleistet!

Die Köstlichkeiten wurden der Fachjury vor dem gemeinsamen Mittagessen präsentiert, von dieser verkostet, bewertet und von allen Beteiligten als Dessert genossen.

Abbildung 1147: vor der Fachjury

Abbildung 1148: Fragen der Jurorinnen beantworten

Abbildung 1149: Die süßen Kreationen warten auf die Bewertung.

Abbildung 1150: geschmackvoll angerichtete Mehlspeise

Abbildung 1151: süße Verführung

Abbildung 1152: Bettina & Verena stellen sich der Jury.

Abbildung 1153: Landesbäuerin Resi Schiffmann beim gemeinsamen Mittagessen

Abbildung 1154: Schulleiter DI Hanser lud die JurorInnen und BegleitlehrerInnen zum Mittagessen.

Abbildung 1155: TeilnehmerInnen aus den Tiroler Fachschulen beim Mittagessen

Abbildung 1156: Dr. Beiler zeigte den BegleitlehrerInnen die Landeshauptstadt Innsbruck.

Abbildung 1157: 1A-SchülerInnen nützten die Gelegenheit, um mit ihrer Weitau-Lehrerin zu sprechen.

Abbildung 1158: wunderschöne Dekoration

Abbildung 1159: nette Danke-Herzen

Abbildung 1160: Dekoration von Fr. Schreiner

Abbildung 1161: Frühlingsgruß

Nachmittags stellten die Schülerinnen ihr Fachwissen in zehn Stationen aus den Fachbereichen Garten- und Pflanzenbau, Betriebswirtschaft, Landwirtschaft, Tierzucht, Bewegung & Physik, Ernährung, Umweltschutz & Nachhaltigkeit, Service, Hauswirtschaft und Allgemeinbildung unter Beweis.

Abbildung 1162: DI Dr. Stephan Prantauer

Abbildung 1163: Tanja mit „ihrem Team“

Abbildung 1164: Die Siegerinnen beim Pflanzenbau-Stand.

Abbildung 1165: Fr. Resi Schiffmann bei der Kräuter-Station

Abbildung 1166: die Siegerinnen mit ihrer Begleitschülerin Elisabeth aus der 2A

Abbildung 1167: Schulleiter DI Hanser mit Südtiroler Kolleginnen

Abbildung 1168: Physik- & Physis-Station

Abbildung 1169: Fr. Raitmair & Fr. Schreiner

Abbildung 1170: Bei Herrn Hofer liefen die Ergebnisse zusammen.

Abbildung 1171: zufriedene Gesichter

Abbildung 1172: Siegerinnen-Team „Nockspitze“: Magdalena Cologna & Melanie Klotz

Abbildung 1173: Fr. Resi Schiffmann & Fachinspektorin Christina Röck gratulieren den Drittplatzierten.

Abbildung 1174: Schulleiter Dipl.-Ing. Siegfried Hanser, Ing^{in} Monika Schreiner, Fachinspektorin Ing^{in} Christina Röck, Andrea Nischler, Eva Unterfeldner, Magdalena Cologna, Melanie Klotz, Simone Rohregger, Christiane Gurschler, Landesbäuerin Resi Schiffmann und Ing^{in} Maria Raitmair

Als Siegerinnen ging das Team „Nockspitze“ mit den Teilnehmerinnen Magdalena Cologna aus der Landwirtschaftlichen Lehranstalt St. Johann / Weitau und Melanie Klotz aus der Landwirtschaftlichen Lehranstalt Imst hervor.

Alle Teilnehmerinnen konnten die prominent besetzte Fachjury mit dem Können und Wissen begeistern. Landesbäuerin Resi Schiffmann hob am internationalen Tag der Hauswirtschaft, der auch am 21. März gefeiert wird, den hohen Stellenwert all dieser Tätigkeiten hervor. Sie hob die Bedeutung der land- und hauswirtschaftlichen Ausbildung als Fundament für zukünftige Generationen und den sorgsamen Umgang mit allen Ressourcen hervor.

Abbildung 1175: Mag. Hofer & Dr. Beiler

Abbildung 1176: 3A & 5B umrahmten die Feier

Abbildung 1177: Chor der 5B

Abbildung 1178: Schulleiter DI Siegfried Hanser

Abbildung 1179: Landesbäuerin Resi Schiffmann

Abbildung 1180: Magdalena Cologna & Melanie Klotz

Abbildung 1181: süßes Nachspeisenbuffet

Abbildung 1182: regionale Spezialitäten beim Bauernbuffet

Abbildung 1183: Italienische Gaumenfreuden

Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Maria Raitmair & Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Monika Schreiner

21.03.2013 Binder-Holz & Sennerei Zillertal - 1A

Abbildung 1184: Lisa, Kathrin, Katharina D., Julia, Stefanie, Elisabeth & Erich

Abbildung 1185: Holzlagerplatz

Abbildung 1186: im Lager der Fa. Binder-Holz

Abbildung 1187: Rundholz

Am Donnerstagmorgen fuhr unsere Klasse in Begleitung von Frau DI^{in} Reichhart um 8:12 Uhr mit dem Zug von Kematen nach Jenbach und anschließend mit der „Zilli“ Zillertalbahn nach Fügen.

Dort besuchten wir das Großunternehmen Binder-Holz. Am Anfang bekamen wir Kopfhörer, die später für die Führung benötigt wurden. Als Einführung wurde uns der Film „HolzLeben“ gezeigt, der uns klar machte, dass man ohne Holz nicht leben kann. Danach wurden wir durch das „BioMasseHeizKraftWerk FeuerWerk“ geführt, mit dem der ganze Betrieb und die Gemeinde Fügen mit Strom versorgt werden.

Abbildung 1188: Katharina N.

Abbildung 1189: Rundholzlagerplatz

Abbildung 1190: Hackschnitzelproduktion

Anschließend fuhren wir weiter nach Mayrhofen, wo wir uns die Sennerei Zillertal anschauten. Eines ihrer Produkte, nämlich die „Heumilch“, wurde ausgezeichnet. Die Führerin Maria erklärte uns die Produktion und die einzelnen Stationen der Herstellung - von der Milch bis zum Käse - und die Produktion anderer Milchprodukte. Vor der Heimfahrt bekamen wir Kostproben von drei verschiedenen Käsesorten, Almkäse, Bergkäse und Graukäse, sowie ein Joghurt unserer Wahl.

Es war ein sehr schöner Tag im Zillertal, den Lisa und Claudia für uns organisiert hatten.

Abbildung 1191: Theresa & Veronika

Abbildung 1192: Käseplatte

Abbildung 1193: Markus

Lisa Emberger, Veronika Riedlsberger & DI[in] Susanne Reichhart

21.03.2013 Exkursion Tiroler Oberland - 3B

Mit MMMag. Dr. Dieter Schatz machte sich die 3B ins Tiroler Oberland auf. Am Programm stand eine Besichtigung der Brauerei Starkenberg in Imst und der Donauchemie in Landeck. Es war ein informativer Exkursionstag mit zwei Betrieben, die in der Praxis das machen, was wir in Chemie theoretisch gelernt haben.

21.03.2013 EUROPA-Quiz in Südtirol

Abbildung 1194: Martin mit seinen KollegInnen in Bozen

Abbildung 1195: Stadtrundgang Bozen

Martin Föger hat am 21.03.2013 die Fahnen unserer Schule und Tirols beim Landesentscheid in Bozen hochgehalten.

Im zusammengelosten Team konnte er mit seinem Wissen zum guten Gruppenergebnis beitragen.

Martin vertrat Tirol beim EUROPA-Quiz auf Bundesebene.

Prof^{in} DI^{in} Beate Mayerl

21.03.2013 Universitäts- und Arbeiterkammerbibliothek - 1B

Um Arbeitsmethoden, Literaturarbeit und das Recherchieren zu erlernen besuchten wir mit Dr. Paul Brugger und Mag[a] Michaela Walch die Universitäts- und Arbeiterkammerbibliothek in Innsbruck.

Weitere Informationen unter www.uibk.ac.at

Abbildung 1196: Schmökern

Abbildung 1197: Martina & Stephanie

Abbildung 1198: Florian ist begeistert.

Abbildung 1199: endlose Bücherreihen

Abbildung 1200: Lukas & Hannes in der Bibliothek

Abbildung 1201: Literatursuche

21.03.2013 Kläranlage Rossau Innsbruck - 1B

Am 21.03.2013 besuchten wir neben den Bibliotheken Innsbrucks auch die Kläranlage in der Rossau.

Abbildung 1202: 1B in der Kläranlage Rossau

Abbildung 1203: Hygienebekleidung

Abbildung 1204: Wir sind gespannt.

Abbildung 1205: Klärschlamm

Abbildung 1206: Klärschlamm

Abbildung 1207: interessant und unterhaltsam ...

Abbildung 1208: täglich rund 70.000 m³ Abwasser

Abbildung 1209: Florian begutachtet das Wasser

Abbildung 1210: Klärwerk

Abbildung 1211: am Wasserbassin

In der Anlage werden täglich rund 70.000 m³ Abwasser aus Innsbruck und den umliegenden Gemeinden gereinigt. Die Reinigung erfolgt in mehreren Schritten, unter anderem mit groben und feinen Rechen, und biologisch. Die Energie hierfür produziert das Klärwerk fast vollständig selbst, nämlich durch die Verbrennung der entstehenden Gase in den Faultürmen. Der entwässerte Schlamm wird in einem Kompostwerk weiterverwertet.

Das gereinigte Wasser hat durchschnittlich einen Trinkwasser-Reinheitsgrad von 98 Prozent und wird in den Inn abgeleitet.

Noch ein kurioses Detail: Am 19. November ist der Welt-Toiletten-Tag.

Mag[a] Marisa Wimmer, 1B

21.03.2013 Innsbrucker Hofgarten & Kino - 2B

Abbildung 1212: Führung im Hofgarten

Abbildung 1213: unsere Begleiterin vor prachtvollen Lilien

Abbildung 1214: Kräutervermehrung

Abbildung 1215: Danke für die Führung!

Der Innsbrucker Hofgarten ist ein denkmalgeschützter Park in Innsbruck. Verwaltet wird er von den Österreichischen Bundesgärten, einer nachgeordneten Dienststelle des Lebensministeriums. Von einer Gärtnerin wurde uns die Aufzucht gärtnerischer Kulturen gezeigt.

Anschließend sahen wir den Film „Nachtzug nach Lissabon“ im englischsprachigen Original mit schönen Aufnahmen aus Portugal und der Schweiz und konnten unsere Englischkenntnisse verbessern.

DI[in] Barbara Humer

22.03.2013 Ostergottesdienst

Abbildung 1216: Hannes & Florian illustrieren uns die „bleibenden Narben“ …

Zeit zum Versöhnen und Besinnen ... Unsere Religionslehrerin Frau Mag[a] Bernadette Wagnleithner bereitete im Religionsunterricht mit der 1B einen besinnlichen Ostergottesdienst vor.

Abbildung 1217: Pfarrer Christoph Pernter

Abbildung 1218: Bernadette, Christoph & Ingrid

Abbildung 1219: Anita trägt Fürbitten vor

Mit nachdenklichen Texten schickte uns die 1B mit guten Gedanken in die Osterferien. Musikalisch umrahmten die SängerInnen und MusikerInnen der Schulband und des Schulchors unter der Leitung von Carmen Schöpf die Messe, die der Völser Gemeindepfarrer Christoph Pernter mit uns feierte.

Mag[a] Bernadette Wagnleithner

22.03.2013 Poetry Slam - 2B, 3B

Abbildung 1220: Peh zu Gast in der 2B & 3B

Abbildung 1221: Peh & Fr. Mag[a] Doris Greber

Abbildung 1222: interessierte SchülerInnen

Abbildung 1223: Peh erklärt Details

Abbildung 1224: 3B und 2B

Abbildung 1225: Michael, 2B

Abbildung 1226: Elisabeth, Irene & Priska

Abbildung 1227: Stefanie & Elisa

Abbildung 1228: 3B-SchülerInnen beim Texten

Texte schleudern ...

Kurz vor den Osterferien besuchte uns die gebürtige Berliner Slamerin Peh und zeigte uns in einer kurzweiligen Stunde die Basics des Poetry Slams. In einer bis auf die letzten Plätze gefüllten Klasse ließen die SchülerInnen der 2B und 3B ihrer Kreativität freien Lauf und texteten Heiteres, Kritisches, Kitschiges ….

Abbildung 1229: Anna

Abbildung 1230: Peh

Abbildung 1231: Jutta & Viktoria

Abbildung 1232: Natalie

Abbildung 1233: Michelle & Anna-Maria

Abbildung 1234: Anita beim „Slamen“

Abbildung 1235: Magdalena & Christina

Abbildung 1236: Theresa, Anita & Christine

Abbildung 1237: Viktoria & Lara

Abbildung 1238: Lena und Laura tragen vor ...

Abbildung 1239: Theresa & Stefanie

Abbildung 1240: Michael, Jan & Bernhard

Mag[a] Doris Greber

Peh besuchte uns, um uns den Poetry Slam näher zu bringen. Mit einem ihrer Texte gab sie uns eine Vorstellung davon, wie solch ein Text geschrieben und vorgetragen wird. Nachdem sie uns die grundlegenden Informationen über das Schreiben gab, versuchten wir, zusammen mit ihr auf eine spielerische Weise unsere eigenen Texte zu gestalten.

Anschließend konnten wir unserer schauspielerischen Ader beim Präsentieren der Texte freien Lauf lassen. Alle TeilnehmerInnen dieses Workshops wurden miteingebunden und fanden Gefallen an dieser Art des Schreibens.

Ein kleines Dankeschön wurde Peh zum Abschied überreicht, mit einem kleinen Hoffnungsschimmer, dass wir sie bald wieder sehen dürfen.

Wir danken dem Tiroler Kulturservice für die Möglichkeit eines solchen Projektes.

Abbildung 1241: Peh, Viktoria & Mag[a] Doris Greber

Irene Mallaun & Jutta Hofer

03.04.2013 Dancefloor mit Juliatan Kasapoglu - 4B

Abbildung 1242: ausdrucksstark

Abbildung 1243: dynamisch

Abbildung 1244: Juliatan

Abbildung 1245: Jasmin, Michelle, Julia & Chiara

Abbildung 1246: Marina, Julia, Anna, Sebastian & Elisabeth

Abbildung 1247: Jasmin, Chiara & Barbara

Abbildung 1248: Julia, Sebastian & Elisabeth

Abbildung 1249: Anna & Anna

Abbildung 1250: Sebastian, Elisabeth & Daniela

Dank abwechslungsreichem Training vergingen die beiden Doppelstunden mit Juliatan Kasapoglu wie im Flug. Wir hatten großen Spaß und konnten unseren „Groove“ verbessern, obwohl wir auch manchmal aus der Reihe tanzten. Vielen Dank, Juliatan!

David Fagschlunger, Claudia Nösig, Theresa Nolf & Mag[a] Doris Greber

08. - 23.04.2013 „Küchenführung und Service“-Prüfungen - 4B

Abbildung 1251: grün gedeckter Tisch

Abbildung 1252: rot gedeckter Tisch

Abbildung 1253: blau gedeckter Tisch

Auch heuer hieß es wieder für den 4B Jahrgang: Auf zur Koch- und Servierprüfung!

In einem Teil bewiesen die SchülerInnen ihr Geschick in der Küche. Sie setzten das in den vergangenen Jahren erlernte Wissen und Können in der Küchenführungspraxis in Form eines Vier-Gänge-Menüs um. Im anderen Teil der Prüfung zeigten die SchülerInnen ihre Fähigkeiten im Service. Vom perfekt gedeckten und wunderbar geschmückten Tisch, über den Speisen- und Getränkeservice bis hin zur persönlichen Betreuung der Gäste, eine rundum gelungene Koch- und Servierprüfung!

Abbildung 1254: geschmackvoll angerichtete Vorspeise

Abbildung 1255: die süße Nachspeise

Abbildung 1256: Professionalität in der Küche

Dipl.Päd[in] Barbara Neuner

10.04.2013 Landeskulturfonds - 4B

Im Rahmen des Betriebswirtschaftsunterrichtes besuchten wir mit Frau Mag[a] Andrea Hackl den Landeskulturfonds und den Maschinenring Tirol in Innsbruck.

Abbildung 1257: Logo Landeskulturfonds

Abbildung 1258: 4B zu Gast im Seminarraum von „Forum Land“ in Innsbruck

Mag. Thomas Danzl, Geschäftsführer des Landeskulturfonds, hat uns über diese wichtige Institution informiert.

Der Landeskulturfonds wurde 1951 aus einem landwirtschaftlichen Bauhilfswerk-Startkapital gegründet. Er wird durch ein Kuratorium verwaltet und unterliegt einem Richtlinienzwang. Der Landeskulturfonds ist ein Tochterunternehmen des Landes Tirols und verfügt über eine eigene Rechtspersönlichkeit. Er existiert in dieser Form nur in Tirol.

Der Landeskulturfonds bietet:

- Darlehen für Neu-, Zu- und Umbauten von landwirtschaftlichen Wirtschaftsgebäuden
- Darlehen für Einrichtungen des bäuerlichen Zu- und Nebenerwerbs
- Darlehen für landwirtschaftliche Maschinen der Außenwirtschaft
- Darlehen für landwirtschaftliche Maschinen der Innenwirtschaft
- Darlehen für Qualitätsverbesserungen in der bäuerlichen Tourismuswirtschaft

Der Fonds vergibt an land- und forstwirtschaftliche BetriebsführerInnen Agrarinvestitionskredite zur Verbesserung sowohl der einzelbetrieblichen als auch der gesamtwirtschaftlichen Strukturen. Der Landeskulturfonds ist eines der wichtigsten Finanzierungsinstrumente für die Tiroler Landwirtschaft. Nur landwirtschaftliche Betriebe bekommen Förderungen und billige Kredite.

Die Zinsen der Banken sind höher als die des Landeskulturfonds. Dieser hält die Zinsen in schwierigen Zeiten niedrig. Die KreditnehmerInnen müssen nicht den aktuellen Marktzinssatz für Kredite zahlen. Der Wert eines solchen Kredites steigt, sobald die Zinsen für einen „normalen" Kredit steigen. Meist wird dabei ein Teil der Kosten gefördert, d.h. dieser Teil muss nicht zurückgezahlt werden und der verbleibende Teil wird als gut rückzahlbarer Kredit an die BetriebsführerIn gewährt.

Der Landeskulturfonds kann auch landwirtschaftliche Liegenschaften ankaufen, z.B. hoffnungslos überschuldete Betriebe, oder Betriebe, die niemand weiterführen will. Diese Betriebe werden dann an andere LandwirtInnen weiterverkauft oder bei Grundzusammenlegungen oder Flurbereinigungen als Tauschgrundstücke verwendet.

Fördervoraussetzungen sind u.a.

- Bewirtschaftung von 3 ha LW oder 2 GVE
- Arbeitsbedarf je Betrieb mindestens 0,3 bAK (600 Stunden Im Jahr)
- Nachweis der Wirtschaftlichkeit
- das außerlandwirtschaftliche Einkommen darf nicht zu hoch sein (derzeit max. 85.000 € Familienbruttoeinkommen)
- Antragstellung vor Baubeginn
- maximal anrechenbare Förderkosten pro normiert ermittelter Vollarbeitskraft von 150.000 € in der Zeit von 2007 bis 2013 bzw. maximal € 300.000 €
- Sicherstellen der Restfinanzierung
- ausreichende Berufserfahrung, z.B. Land- oder Hauswirtschaftliche MeisterIn/FacharbeiterIn oder mindestens 5jährige Berufserfahrung
- Vorlage und Einhaltung aller notwendigen Bescheide, z.B. Baubescheid, Naturschutzbescheid usw.
- Einhaltung der guten landwirtschaftlichen Praxis
- Betrieb muss über genügend Gülleanlagen verfügen
- Mindeststandard in der Tierhaltung ist Grundvoraussetzung

Folgende Richtlinien geben u.a. Auskunft darüber, ob Gelder vergeben werden:

- **AZ 2010**
  Sonderrichtlinie des Bundesministers für Land- und Forstwirtschaft, Umwelt und Wasserwirtschaft (BMLFUW) zur Gewährung von Zahlungen für naturbedingte Nachteile in Berggebieten und Zahlun-

gen in anderen Gebieten mit Benachteiligungen

- **ÖPUL 2007**
  Sonderrichtlinie des BMLFUW für das Österreichische Programm zur Förderung einer umweltgerechten, extensiven und den natürlichen Lebensraum schützenden Landwirtschaft

Die Leistungen

- **Agrarinvestitionskredite**
  z. B: Darlehen für Neu-, Zu- und Umbauten von landwirtschaftlichen Wirtschaftsgebäuden, für Einrichtungen des bäuerlichen Zu- und Nebenerwerbs, für landwirtschaftliche Maschinen und für Qualitätsverbesserungen in der bäuerlichen Tourismuswirtschaft
    - Der Landeskulturfonds gewährt Zinsenzuschüsse zu Agrarinvestitionskrediten und/oder Investitionszuschüsse.
    - Konsolidierungsdarlehen bei Hofübernahme
- **Kredite für Urlaub am Bauernhof**
  Spezialisierung des Spezialangebotes, Umbau von Privatzimmern zu Ferienwohnungen, Qualitätsverbesserung bei Privatzimmervermietung
- **Kredite für Einbindung von Sanierungen**
  Umschuldungen bzw. Verkauf von Liegenschaften
- **An- und Verkauf landwirtschaftlicher Liegenschaften**
  Dem Landeskulturfonds obliegt der Ankauf von auslaufenden land- und forstwirtschaftlichen Betrieben, sofern keine bäuerliche InteressentIn vorhanden ist.
- **Kredite für Grundankäufe**
  Hofankauf durch NeueinsteigerIn
- **Flurbereinigung - Arrondierung**
  Auflösen materieller Teilungen
- **Darlehen für DienstnehmerInnen in der Land- und Forstwirtschaft**
  Darlehen zur Förderung des Baues von Wohnungen und Eigenheimen für DienstnehmerInnen in der Land- und Forstwirtschaft.
- **Wasserleitungsfonds**
  Dem Landeskulturfonds obliegt die Abwicklung von Landesdarlehen an Gemeinden für Wasserleitungs- und Kanalisationsprojekte.

Der Vortrag war sehr informativ und zukünftigen HofübernehmerInnen wurden alle Fragen beantwortet.

Elisabeth Fritz, Anna Kluibenschädl, Barbara Liner, Hannes Wechselberger & Mag[a] Andrea Hackl

Abbildung 1259: Mag. Thomas Danzl

Abbildung 1260: Sebastian Eder dankt Herrn Danzl.

Abbildung 1261: Roland Platter vom MR Tirol

10.04.2013 Maschinenring - 4B

Während mit dem Strukturwandel in der Landwirtschaft die Anzahl der Land- und Forstwirtschaftsbetriebe kontinuierlich gesunken ist, hat die Anzahl der Maschinenring-Mitglieder ständig zugenommen. Mit diesem Strukturwandel hat die überbetriebliche Zusammenarbeit und die Zuerwerbsmöglichkeiten für Bäuerinnen und Bauern deutlich an Bedeutung gewonnen: Mehr als die Hälfte der landwirtschaftlichen Nutzfläche Österreichs wird heute von rund 78.000 Maschinenring-Mitgliederbetrieben bewirtschaftet. Damit ist der Maschinenring das führende Dienstleistungsunternehmen im ländlichen Raum.

Den Maschinenring als eingetragenen Verein gibt es nun seit über 50 Jahren. Das österreichweit agierende Netzwerk ist in verschiedenen Bereichen tätig, z.B. Forst, Gartengestaltung, Winterdienste und Personalleasing. LandwirtInnen können entweder Mitglied werden und von den vielen Vorteilen profitieren, z.B. Maschinenkooperationen oder einen Teilzeitjob mit flexiblen Arbeitszeiten annehmen.

Die Maschinenringe haben es sich zur Aufgabe gemacht, den Solidaritätsgedanken zwischen den Mitgliedsbetrieben zu stärken. Vor diesem Hintergrund bietet der MR heutzutage seinen landwirtschaftlichen Betrieben auch Hilfen für den wirtschaftlichen und sozialen Bereich an. Die Maschinenringe fördern damit den ländlichen Raum und leisten einen wichtigen Beitrag zur Stärkung der Landwirtschaft.

Der Maschinenring ist eine Vereinigung, in der sich landwirtschaftliche Betriebe zusammenschließen, um Land- und Forstmaschinen gemeinsam zu nutzen sowie landwirtschaftliche Arbeitskräfte bei Überkapazitäten zu vermitteln. Die einzelnen Vereinigungen sind als Verein oder Genossenschaft organisiert.

Herr Roland Platter stellte uns den Maschinenring Tirol vor. Er verfügt über sieben Ringe und zählt rund 6.550 Mitglieder.

Der Maschinenring besteht aus drei Hauptbereichen:

- **MR-Agrar**
  Der agrarische Bereich ist das Grundgerüst des Maschinenrings. Hier sind gemeinschaftliche Maschinennutzung, Betriebshilfe, Zivildienst am Bauernhof oder andere soziale Leistungen organisiert.
- **MR-Service**
  Der Service-Bereich umfasst alle gewerblichen Dienstleistungen, für die der MR selbst über eine Konzession verfügt, wie zum Beispiel Gärtner-, Winterdienst-, Hausmeister- oder Kompostierer-Tätigkeiten.
- **MR Personalleasing**
  Über Personalleasing werden Fach- und Hilfskräfte an andere Unternehmen vermittelt.

Der Maschinenring bietet:

- Sicherheit in Notfällen
- Erhöhung der persönlichen Flexibilität
- Ausweitung der Erwerbsmöglichkeiten
- Senkung der Betriebskosten
- Beratung, Service und Weiterbildung

Der Maschinenring bildet Lehrlinge aus, beschäftigt Praktikanten und auch Zivildiener können ihren Dienst beim Maschinenring absolvieren.

Abbildung 1262: Logo Maschinenring

Der MR unterstützt auch Betriebe, die in einer Notlage, sind, wie zum Beispiel nach einem Todesfall. Besonders die soziale Betriebshilfe spielt eine wichtige Rolle in den Betrieben. In Notfällen können dadurch notwendige Arbeiten auf dem Hof gesichert werden.

Marina Hohenegg, Magdalena Nesensohn, Theresa Nolf, Claudia Nösig, Elisabeth Reinalter, Sarah Schranz & Mag[a] Andrea Hackl

17.04.2013 Soxhlet-Henkel-Zahl - 2B

Die Soxhlet-Henkel-Zahl, auch Säuregrad der Milch, ist eine nach den Erfindern Franz von Soxhlet und Theodor Henkel benannte chemische Kennzahl für Milch und -produkte. Sie ist definiert durch das Volumen an 0,25 molarer Natronlauge, die benötigt wird, um bei 100 ml Probe einen Farbumschlag zu rosa mit dem pH-Indikator Phenolphthalein zu erreichen. Sie ist abhängig vom Alter der Tiere, Laktationszahl, Laktationsdauer, Eiweißgehalt, Fütterungsfaktoren. Käsereitaugliche Milch muss zwischen 6,0 und 7,4 ° SH besitzen.

Abbildung 1263: Mag[a] Marisa Wimmer

Abbildung 1264: Sara & Elisabeth

Abbildung 1265: Jutta schreibt Protokoll

Abbildung 1266: Elisabeth forscht

Abbildung 1267: Änderungen beobachten

Abbildung 1268: Elisabeth führt den Versuch durch.

Abbildung 1269: Sara kontrolliert

Abbildung 1270: Sara & Elisabeth

Abbildung 1271: Jutta überwacht den Versuch.

Mag[a] Marisa Wimmer

17. - 19.04.2013 EUROPA-Quiz - Bundesbewerb

Bundesfinale 2013

Das Bundesfinale des Europaquizes fand im Schuljahr 2012/2013 vom 17. bis 19. April 2013 in Eggenburg/Niederösterreich statt.

Martin Föger aus der 3A vertrat nicht nur unsere Schule, sondern als Landessieger alle berufsbildenden höheren Schulen Tirols.

Er musste Fragen aus folgenden Themengebieten beantworten:

- Österreich und Europa nach 1945
- Wirtschaft, Gesellschaft, Migration und Integration in unserer globalisierten Welt
- Kunst, Kultur und Sport in Politik und Gesellschaft
- nachhaltige Entwicklung, Ressourcen und Konsumverhalten
- internationale Friedenssicherung
- Europäisches Jahr der Bürgerinnen und Bürger 2013
- Inklusion

Wir gratulieren Martin zur guten Teilnahme. Er erreichte in seiner Kategorie „Berufsbildende Höhere Schulen“ den 7. Platz.

Mehr Information zum Europaquiz unter www.europaquiz.info

Prof^{in} DI^{in} Beate Mayerl

17. - 18.04.2013 Bundeshauswirtschaftscup in Gröbming

Verena Klausner - Bundessiegerin in der Kategorie der 5jährigen hlfs

Abbildung 1272: Bettina Hausberger & Bundessiegerin Verena Klausner

Vom 17. bis 18. April fand an der Fachschule für Land- und Ernährungswirtschaft in Gröbming (Steiermark) der 6. Bundeshauswirtschaftscup statt. Mit der umweltschonenden Fahrgemeinschaft „Fachschule Hohenems“ und „hlfs Kematen“ kamen Verena Klausner und Bettina Hausberger (beide aus der 1A) mit der Klassenvorständin zeitgerecht und wohlbehütet ins Ennstal.

26 Schülerinnen und Schüler aus sieben Bundesländern und aus Südtirol traten in zwei Kategorien zum Bewerb an, der unter dem Motto „Wasser - Quelle des Lebens“ stand.

Zu unserer Überraschung wurden wir von drei Kemater Absolventinnen empfangen, nämlich

- Marlene Oberhauser
- Verena Maurer und
- Susanne Schipflinger,

Abbildung 1273: Marlene Oberhauser, Verena Maurer und Susanne Schipflinger

die im Rahmen ihrer Ausbildung an der Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik in Ober St. Veit den diesjährigen Bundeshauswirtschaftscup in Zusammenarbeit mit der FS Gröbming, der Fachinspektorin Frau Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Sieglinde Rothschedl und ihrer Hochschule planten und durchführten.

Sofort nach der Anreise wurden die Schülerinnen und Schüler bundesländerübergreifend zu Zweierteams zusammengelost. Acht Teams der Kategorie I - Schülerinnen land- und hauswirtschaftlicher Fachschulen - und fünf Teams der Kategorie II - Schülerinnen und Schüler höherer Schulen mit land- und hauswirtschaftlichen Schwerpunkten - lernten einander also erst beim Wettbewerb kennen.

Abbildung 1274: Verena Klausner & Stefanie Gasser

Abbildung 1275: Bettina Hausberger & Anna Leithner

- **Verena Klausner** wurde mit Stefanie Gasser von der Agrar-HAK Althofen (K) zusammengelost. Teamname: Grundlsee
- **Bettina Hausberger** trat an der Seite von Anna Leithner von der hlfs für Land- und Ernährungswirtschaft Schloss Sitzenberg (NÖ) an. Teamname: Zeller See

Am ersten Tag hatten die Teams unter dem Motto **„Ernährung und Genuss“** folgende praktische Aufgaben zu lösen:

- Planung und Zubereitung von Fingerfood zu einem vorgegebenen Anlass. Aus einem Warenkorb mussten Produkte im Hinblick auf Saisonalität und Herkunft ausgewählt werden, daraus galt es süßes und pikantes Fingerfood in 60 Minuten herzustellen. Dabei musste ein selbst gewählter Teig eingebaut werden.
- Für die Planung durften die Teams nur 25 Minuten Zeit in Anspruch nehmen. Nach dem Kochen war in weiteren 60 Minuten eine Kalkulation durchzuführen und eine 5minütige Präsentation zu planen.

Abbildung 1276: Verenas & Stefanies süße und pikante Kreationen

Abbildung 1277: Bettina & Verena

Abbildung 1278: Fingerfood von Bettina & Anna

Dies alles geschah unter den wachsamen Augen der Jury, der unter anderem die steirischen SpitzenköchInnen Eva Maria Lipp, Willi Haider, Hans Peter Fink und Roland Schupfer angehörten.

Abbildung 1279: Fachinspektorin Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Sieglinde Rothschedl

Abbildung 1280: Promi-Schaukochen

Abbildung 1281: Steirische SpitzenköchInnen mit prominenten KüchenhelferInnen

Ein Höhepunkt der Veranstaltung war, als die ProfiköchInnen mit zugelosten Prominenten der Region aus demselben Warenkorb wie die SchülerInnen Fingerfood zubereiteten.

Anschließend stand für unsere Teilnehmerinnen die Präsentation ihrer Ideen zum Hoffest am Programm. Tolle Vorführungen der „Crazy trash drummers“ aus dem Ennstal begleiteten sie. Den Abend ließ man bei ausgezeichnetem Wein, selbst hergestelltem Marillen- bzw. Apfelsaft und regional-typischen Käsespezialitäten ausklingen.

Abbildung 1282: Crazy trash drummers

Abbildung 1283: Verena & Stefanie präsentieren …

Abbildung 1284: Crazy trash drummers

Am zweiten Tag erwartete die Begleitlehrerinnen ein interessantes Programm: ein Besuch im Heimatmuseum und ein Vortrag über die „modernisierte“ F.-X.-Mayr-Kur im Geburtshaus von Franz-Xaver Mayr in Gröbming. Für die SchülerInnen des Wettbewerbs hieß es innerhalb der vorgegebenen Zeit theoretische und praktische Aufgaben bei zehn Stationen unter dem wachsamen Auge der Jury zu absolvieren.

Abbildung 1285: Duftstation

Abbildung 1286: „querBeet“

Abbildung 1287: Verena bei der Station „querBeet“

Die einzelnen Stationen standen unter folgendem Motto:

- Station 1: „kompetent vermarkten“: Verkaufsgespräch, Gütesiegel, Verpackung
- Station 2: „Service-Kultur“: Forelle filetieren, Fachausdrücke, Mülltrennung
- Station 3: „Gefahr in Verzug“: Suchtspirale, Notrufnummern, Erste Hilfe bei Verbrennungen
- Station 4: „Du bist, was du isst“: Ernährungsplan, Fallbeispiel
- Station 5: „quer Beet“: Stark- und Schwachzehrer, Boden
- Station 6: „Fokus Gesundheit“: Wassergehalt der Lebensmittel, Zelle, Duftsäckchen
- Station 7: „Schwein gehabt“: allgemeine Fragen zum Schwein, Fleischteile
- Station 8: „Wasser ist Leben“: Wasser in der Ernährung, Verwendung des Wassers
- Station 9: „Unternehmen plus“: Rechnungsbestandteile, Angebotsvergleich
- Station 10: „EuropaFit“: Politik, EU-Länder

Den Abschluss der Veranstaltung bildete die SiegerInnenehrung. Die festliche Feier wurde mit Darbietungen des Chores der Fachschule Neudorf umrahmt.

Abbildung 1288: Melanie Klotz & Magdalena Cologna

Abbildung 1289: Siegerinnen der Kategorie I

Abbildung 1290: SiegerInnen Kategorie II

Wir freuen uns, dass gleich drei Schülerinnen, die wir auch bei unserem Landeshauswirtschaftscup auszeichnen konnten, mit besten Platzierungen nach Hause fuhren. Unsere Siegerin Magdalena Cologna siegte in der Kategorie I, Andrea Nischler aus Kortsch wurde ausgezeichnete Dritte. Wir gratulieren herzlich!

Kategorie II - Höhere Bundeslehranstalten für Land- und Ernährungswirtschaft und Agrar-HAK:

1. Platz: Verena Klausner (hlfs Kematen in Tirol) und Stefanie Gasser (Agrar-HAK Althofen)
2. Platz: Marion Schitzenhofer (hlfs Sitzenberg) und Martin Mostegel (hlfs Pitzelstätten)
3. Platz: Christina Weber (HLA Eggenberg) und Isabella Petautschnig (Agrar-HAK Althofen)

Abbildung 1291: alle TeilnehmerInnen am Bundeshauswirtschaftscup 2012/2013 mit Frau Direktor Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Josefa Giselbrecht

Abbildung 1292: Salzburgerinnen

Abbildung 1293: Stefanie & Verena

Abbildung 1294: Elisabeth, Marianne & Stefanie

Wohlbehalten brachten uns die Vorarlbergerinnen nach Kematen zurück, wo viele InternatschülerInnen, die diensthabenden Sozialpädagoginnen und vor allem die KlassenkollegInnen der 1A unsere erfolgreichen Teilnehmerinnen herzlich willkommen hießen.

Abbildung 1295: 1A freut sich mit Verena & Bettina

Wir bedanken uns bei der lustigen Fahrgemeinschaft aus Hohenems und wünschen den Schülerinnen Stefanie und Elisabeth für die anstehenden Abschlussprüfungen alles Gute und viel Erfolg. Mag[a] Andrea Hackl

Abbildung 1296: Willkommensgruß

Abbildung 1297: Katharina, Annalena & Theresa

Abbildung 1298: Überraschung für Verena

18.04.2013 Fitnessparcour in Aldrans - 1A

Abbildung 1299: 1A im Waldparcours in Aldrans

Die SchülerInnen der 1A konnten den Bewegungsdrang im frühlingshaften Fitnessparcour hoch über den Dächern der Landeshauptstadt Innsbruck in Aldrans ausleben. Bei den unterschiedlichen Stationen galt es den Gleichgewichtssinn, die Muskelkraft oder die Ausdauer unter Beweis zu stellen.

Abbildung 1300: Anna-Laura trainiert ihr Gleichgewicht

Abbildung 1301: Annalena & Katharina beim Schaukeln

Abbildung 1302: Katharina & Theresa „hängen ab“

Abbildung 1303: Monika & Stephanie

Abbildung 1304: Kathrin, Elisabeth, Stephanie & Monika

Abbildung 1305: unser Triathlet Florian

Alle Schülerinnen und Schüler waren mit Begeisterung bei der Sache.

Abbildung 1306: Die 1A hat Spaß an der Bewegung!

Mag[a] Claudia Pittl

19.04.2013 Bundeshauswirtschaftscup - Gratulation

Schulleiter DI Siegfried Hanser und die Klassenlehrerin für Ernährung und Lebensmitteltechnologie, Frau Ing[in] Dipl.Päd[in] Monika Schreiner, gratulieren den erfolgreichen Teilnehmerinnen herzlich zum tollen Abschneiden.

Abbildung 1307: Schulleiter DI Siegfried Hanser, Bettina Hausberger, Verena Klausner & Ing[in] Dipl.Päd[in] Monika Schreiner

19.04.2013 Präsentation „Kuhpatenschaft“ - 3B

In der 3. Klasse der Langform erarbeiten wir in Dreierteams die „Kuhpatenschaft“. Dieses Projekt läuft ein Schuljahr lang im „Landwirtschaft-praktischen Unterricht“. Jede Gruppe bekommt eine Kuh zugeteilt, die betreut und deren Leistungsdaten und Verhaltensformen beobachtet werden.

Wir befassen uns mit folgenden Punkten:

- **Allgemeine Informationen über die Patenkuh:** Ohrmarken, Stammbaum, Rasse, Exterieurbeurteilung, …
- **Milchleistungsdaten:** Milchmessung, Probemelkung, Jahresleistung, Inhaltsstoffe der Milch, Schalmtest, …
- **Krankheiten und Behandlungen:** Klauenpflege, tierärztliche Behandlungen, Mastitis, …
- **Fütterung:** Futterration der eigenen Kuh abwiegen, Futtermittelarten, Verdauung, …
- **Geburt:** Beschreibung des Ablaufes, Kälberaufzucht, …
- **Verhalten:** Fress- und Mutter-Kind-Verhalten, Haarkleidpflege, …

Christina, Franziska & Johanna: „Silvia“

Abbildung 1308: Silvia

Magdalena Sch. & Michael:

„Aster“
Brown Swiss
geb. 07.10.2006
Mutter: Alma
Vater: Teddy

Abbildung 1309: Aster

Hannah, Nadine & Verena:

„Barbl“
geb. 26.07.2008
Mutter: Bruni
Vater: Votan

Abbildung 1310: Barbl

Christine, Regina & Theresa O.:

„Liane“
Brown Swiss
geb. 09.07.2008
Mutter: Lisa
Vater: Gigant

Abbildung 1311: Liane

Lisa, Magdalena S. & Theresa K.

„Landle I“
Brown Swiss
geb. 16.09.2009
Mutter: Lustige
Vater: ET

Abbildung 1312: Landle I

Anita, Evelin & Jan:

„Laube“
geb. 24.02.2010
Mutter: Laika
Vater: Eagle

Abbildung 1313: Laube

Dolores, Mara & Stefanie E.:

„Selina“
Original Braunvieh
geb. 16.09.2009
Mutter: Silke
Vater: Madrano

Abbildung 1314: Selina

Isabella, Simone & Valentina:

„Landle II“
Brown Swiss
geb. 16.09.2009
Mutter: Lustige
Vater: ET

Abbildung 1315: Landle II

Abbildung 1316: Schalmtest

Abbildung 1317: keine Schlierenbildung

Abbildung 1318: Milch bleibt flüssig

Ziel der „Kuhpatenschaft“ ist es, Kontakt mit der Kuh aufzubauen, dabei den Umgang mit Rindern zu lernen sowie auch Erfahrungen zu sammeln, wie Daten genau zu erfassen und zu dokumentieren sind. Diese Daten werden in einer schriftlichen Arbeit ausführlich dargestellt und präsentiert. Somit ist die „Kuhpatenschaft“ auch eine Übung für vorwissenschaftliches Arbeiten und Dokumentieren. Alle Aufgaben müssen im Team gemeistert werden.

Abbildung 1319: Valentina mit Landle

Abbildung 1320: Jan und Anita wiegen das Kraftfutter

Abbildung 1321: Ration für eine Kuh

Abbildung 1322: Stefanie & Mara mit Kuh Selina

Abbildung 1323: Stefanie beim Schalmtest

Abbildung 1324: Mara mit Selinas Kalb

Abbildung 1325: Stierkalb von Liane

Abbildung 1326: Verena mit Stierkalb Bubi

Abbildung 1327: Jan beim Milchmessen

19.04.2013 Premiere Macht | Schule | Theater - 3B

Abbildung 1328: Premiere im Westbahntheater

Gibt es heute noch wahre Freundschaft? Ist der Wunsch nach einer harmonischen Klassengemeinschaft nur mehr ein Traum? Gehören Verständnis und Respekt ins Reich der Märchen?

Doch die Sehnsucht nach Zusammengehörigkeit, Verbundenheit und Toleranz lebt. Während sich hinter coolen Sprüchen, harten Worten und böser Zunge manchmal Angst, Wut und Enttäuschung verstecken und MitschülerInnen damit „fertiggemacht“ werden, gibt es auch die andere Seite: Zarte Freundschaftsangebote, vorsichtige Hilfe und mitmenschliche Unterstützung lauern darauf, ausgesprochen zu werden.

Welchen Beitrag die Sprache zu Macht, Manipulation und Gewalt leistet und welche Gegenentwürfe es gibt, wollten wir in unserem Theaterstück thematisieren. Gemeinsam mit der Autorin Christine Frei und Konrad Hochgruber, der Regie führte, konnten die jungen Schauspielerinnen und Schauspieler der 3B im Westbahntheater Innsbruck überzeugen.

Premiere war am 19.04.2013 um 20 Uhr. Weitere, gut besuchte Aufführungen folgten am 21., 23., 25., 26., 28., 29. und 30 April. Wir danken allen Mitwirkenden herzlich.

Abbildung 1329: Giraffen und Wölfe in der Schule

Abbildung 1330: Wölfe bei der Fleischverarbeitung

Abbildung 1331: BesucherInnen aus dem All

3B auf den Brettern, die die Welt bedeuten

„Macht | Schule | Theater“ heißt ein österreichweites Projekt des BMUKK, das SchülerInnen die Möglichkeit gibt, auf künstlerische Weise ihre Erfahrungen zum Thema „Gewalt in der Schule“ zusammen mit professionellen TheatermacherInnen auszudrücken.

Abbildung 1332: Premierengäste aus Kematen

Abbildung 1333: Die Erde von außen betrachtet.

Abbildung 1334: Dolores erklärt „Respekt“.

In Tirol ist das Westbahntheater Innsbruck bereits zum fünften Mal engagiert, dieses Jahr mit der hlfs Kematen und BHAK/BHAS Hall. Die ganze Klasse 3B war mit dem Projekt mehr als das halbe Schuljahr beschäftigt. Begonnen hat die künstlerische Arbeit mit einer Schreibwerkstatt, geleitet von der Autorin Christine

Frei. Danach startete eine intensive Probenphase mit dem Schauspieler und Schauspiellehrer Konrad Hochgruber. Er ist auch Leiter des Westbahntheaters in Innsbruck.

Abbildung 1335: Die SchauspielerInnen aus der 3B in Aktion

Im April feierten die Jugendlichen aus den zwei Schulen im Westbahntheater mit ihrem Stück „Von Wölfen, Giraffen und anderem Getier“ Premiere. Vor ausverkauftem Haus wussten die jungen SchauspielerInnen zu überzeugen und genossen den anschließenden „Premierenapplaus“. Im Publikum waren natürlich auch viele stolze Eltern, Direktoren und Lehrerinnen der beiden Schulen.

Beteiligt an dem Theaterprojekt, das vom Unterrichtsministerium unterstützt wird und Ministerin Claudia Schmied ein besonderes Anliegen ist, waren 55 SchülerInnen, drei Lehrerinnen, die Autorin und Theaterkritikerin Christine Frei in der Schreibwerkstatt und Schauspiellehrer und Leiter des Westbahntheaters Konrad Hochgruber für die Regie. Die Schülerinnen konnten also ihre Ideen in einer professionellen Theaterproduktion umsetzen - eine einmalige Erfahrung! Denn durch die schauspielerischen Erlebnisse auf der Bühne lernen die jungen DarstellerInnen, selbstbewusst aufzutreten, sich ihre Meinung selbst zu bilden und Zusammenhänge im Bereich Mobbing und Gewalt zu erkennen.

Abbildung 1336: Abschlussapplaus

Nach der Premiere folgten neun weitere Aufführungen, die zu 95 Prozent ausgelastet waren. Damit erreichten die SchülerInnen mit ihrem Stück fast 600 Besucher. Ein großartiger Erfolg! **Die SchulkollegInnen aller Klassen würdigten die Leistung der 3B mit einem Besuch der Aufführung.**

Mehr Informationen unter www.westbahntheater.at

Mag[a] Doris Greber - 3B

Johanna:

„Im Theaterstück wird speziell das Thema „Rassismus“ behandelt. Es ist wichtig, dass solche Themen in Schulen besprochen werden. Vielleicht kann dies vor allem als Theaterstück verpackt zum Nachdenken anregen.“

Laura:

„Mir gefällt das Theaterstück sehr gut und ich bin auch gerne als Schauspielerin darin tätig. Ich finde, dass es den wirklichen Schulalltag widerspiegelt, mit Konflikten zwischen den Gruppen. Es macht auch viel Spaß, mit einer anderen Schule zusammenzuarbeiten. Nachdem wir ihre Vorurteile uns „Bauern“ gegenüber beseitigt hatten, schlossen wir viele neue Freundschaften und hatten immer sehr viel Spaß.“

Gabriel:

„Ich bin erstaunt, wie sehr man dieses Stück auf den eigenen Alltag zurückführen kann. Man kann aber an unserer Schule beobachten, dass im Vergleich zu anderen Schulen relativ wenig Gewalt und wenige Konflikte vorkommen. Wir sollten die Probleme selbst in die Hand nehmen und nicht nur darüber schreiben und spielen."

Viktoria und Lara:

„Unser erster Gedanke war, dass es einmal etwas anderes und eine Abwechslung zum gewöhnlichen Schulalltag ist. Wir konnten in die Theaterwelt hinein schnuppern und zahlreiche Erfahrungen sammeln."

Hannah:

„Im Großen und Ganzen hat mir das Projekt dann doch gefallen, die verschiedenen Kostüme und das Zusammenarbeiten mit dem Kostümbildner Hannes war interessant und mit viel Spaß verbunden, obwohl wir unsere Freizeit opfern mussten."

Christine:

„Es war sehr anstrengend, mit vielen Proben,
aber ein gelungenes Ergebnis."

Anita:

„Dieses Theaterprojekt ist eine gute Möglichkeit, in die Theaterbranche hinein zu schnuppern. Das Zusammenwirken mit der HAK aus Hall hat überraschend gut funktioniert und ich würde es anderen Klassen weiterempfehlen."

Mag[a] Doris Greber:

„Ich habe mich sehr darüber gefreut, dass unsere Schule erneut die Chance bekam, bei diesem einzigartigen Projekt mitzuwirken. Toll, wie meine Schülerinnen und Schüler in alle Schritte - Texte schreiben, Stück inklusive Percussion einstudieren, Bühnenbild und Kostüme entwerfen und herstellen - und mit großem Einsatz eingebunden waren. Dabei wurden sie von großartigen Profis wie Schauspiellehrer Konrad Hochgruber und der Autorin Christine Frei unterstützt und ich bin mir sicher, dass alle Beteiligten dabei wichtige und neue Erfahrungen gesammelt haben. Dieses Projekt ist für sie auch ein einzigartiger Zugang zu ‚Theater´, von dem sie ihr Leben lang profitieren werden."

Interviews & Fotografie: Lisa Haider, Evelin Häfele und Franziska Brejcha

23.04.2013 Dialogveranstaltung

Abbildung 1337: prominent besetzte Diskussionsrunde zum Thema Gewalt im Westbahntheater

Mag[a] Doris Greber - 3B

20.04.2013 20jähriges Maturatreffen - Matura 1993

Abbildung 1338: 20jähriges Maturatreffen - unsere Absolventinnen aus dem Jahr 1993

Andrea Reich und Agnes Jordan empfingen die Absolventinnen aus dem Jahr 1993 und zeigten ihnen die Schule. 20 Jahre nach ihrer Matura konnten sich unsere ehemaligen SchülerInnen ein Bild von vielen Veränderungen machen, allerdings auch noch manches entdecken, was bereits zu ihrer Zeit in Kematen schon so war.

Wir danken den Mitarbeiterinnen von Bruno Krismer, die für eine ausgezeichnete Jause und ein nettes Ambiente im LehrerInnenesszimmer sorgten.

Dipl. Soz.Päd^{in} Andrea Reich & OStR^{in} Prof^{in} Mag^{a} Agnes Jordan

20.04.2013 Talausstellung Innsbruck West 2013

Abbildung 1339: Johann Ostermann, Gustav Hacket & Rudolf Partl mit der Gesamtsiegerin

Die Siegerkuh in der Rasse „Original Tiroler Braunvieh“ bei der diesjährigen Talausstellung Innsbruck West in Kematen stammt aus unserem Stall: Es ist Votan OB Barbl der Höheren Bundeslehranstalt Kematen, VZV Kematen. Insgesamt waren wir mit sieben Kühen bei der Ausstellung vertreten: fünf Original Braunvieh- und zwei Braun-Swiss-Tiere. Vier Mal wurde die Bewertung „1A“ erreicht, drei Mal „1B“! Unsere Tiere, die unter Anleitung von Betriebsleiter Hacket durch die beiden Schüler Markus Wechselberger und Manuel Winkler aus der 2A für die Rinderschau gestylt wurden, wurden hervorragend präsentiert! DI Siegfried Hanser freut sich mit seinen Mitarbeitern im landwirtschaftlichen Lehrbetrieb, Gustav Hacket, Johann Ostermann und Rudolf Partl, über den Erfolg.

23.04.2013 Landesgericht Innsbruck - 5B

Rechtssprechung direkt erleben: Die 5B nahm mit OStR^{in} Prof^{in} Mag^{a} Agnes Jordan einen Vormittag lang an Gerichtsverhandlungen am Landesgericht Innsbruck teil.

25.04.2013 Landwirtschaftlicher Betrieb in Thaur - 1A

Abbildung 1340: Thomas erklärt uns die Vermarktung der Kresse.

An einem der ersten wunderschönen Tage des heurigen Frühjahrs fuhren wir mit Bahn und Bus zum landwirtschaftlichen Betrieb von Familie Niederhauser in Thaur. Am Betrieb wird Gemüse (zur Zeit unseres Besuchs waren es Radieschen, Salat und Kresse) angebaut, aber es wird auch Tiroler Grauvieh für die Milcherzeugung gezüchtet.

Thomas zeigte uns anhand der bewirtschafteten Flächen, wie weit die Arrondierungen in Thaur schon vorangeschritten sind. Derzeit werden vom Betrieb Niederhauser Felder bearbeitet, die vor zwei Jahren noch von einem anderen Betrieb bewirtschaftet wurden und vielleicht in zwei Jahren wieder von einem anderen Betrieb aus bestellt werden. Der Boden ist sehr steinig, weil sich die Felder auf Ausläufern von Muren befinden. Da noch nicht feststeht, wem die Felder in Zukunft gehören werden, investiert Familie Niederhauser nur das Nötigste in Bodenverbesserungsmaßnahmen.

Abbildung 1341: Blick auf die Gemüsefelder von Thaur

Abbildung 1342: Thomas zeigt die Grundgrenzen

Abbildung 1343: Hof von Fam. Niederhauser

Abbildung 1344: Kresse am Feld

Abbildung 1345: abgeerntetes Radieschenfeld

Abbildung 1346: Salatfeld

Abbildung 1347: Florian & Christoph begutachten die Radieschen

Abbildung 1348: ... endlich Sonnenbrillenzeit

Abbildung 1349: Kresse frisch vom Feld

Abbildung 1350: Tiroler Grauvieh-Stier

Abbildung 1351: Aussicht auf Rum

Abbildung 1352: Tiroler Grauvieh

Herr Josef Niederhauser bereitete während unseres Besuchs die Felder für Tomatenpflanzen vor, dennoch stand für uns der Anbau von Radieschen und Kresse, den in dieser Form noch nicht alle SchülerInnen kann-

ten, im Mittelpunkt. Am Wochenende nach unserer Exkursion stand ganz Thaur im Zeichen des „Radieschenfests“.

Abbildung 1353: Thomas darf stolz auf die ausgezeichneten Radieschen sein!

Abbildung 1354: frisches Bauernbrot, frische Bauernbutter und die guten Radieschen

Abbildung 1355: Anna-Laura genießt die Radieschen

Das Radieschen (lat. radix ‚Wurzel‘), ist eine Nutzpflanze aus der Familie der Kreuzblütengewächse. Die bis zu etwa vier Zentimeter dicke Speicherknolle ist außen weinrot bis rot und schmeckt scharf. Der typische Geschmack des Radieschens wird durch ein Senföl verursacht, das bei Verletzung (durch Bearbeitung oder Anbeißen) aus den in der Pflanze enthaltenen Senfölglycosiden entsteht. In Europa hat sich das Radieschen erst im 16. Jahrhundert etabliert, seine Herkunft ist allerdings unklar. Es verbreitete sich zuerst langsam in der französischen Küche und dann weiter in ganz Europa.

Die Aussaat kann im Freiland ab März im Folientunnel erfolgen. Die Keimzeit beträgt etwa eine Woche. Nach vier bis sechs Wochen kann geerntet werden. Bei warmem Frühlingswetter kann direkt ins Freiland gesät werden. Für Aussaaten ab Mai sollten Sommersorten gewählt werden.

Der Reihenabstand sollte bei der Aussaat sieben bis zehn Zentimeter, der Pflanzenabstand innerhalb einer Reihe fünf bis sieben Zentimeter betragen, damit die Speicherknolle sich gut entwickeln kann. Die Saat soll flach erfolgen, eine Saattiefe von einem Zentimeter soll nicht überschritten werden, da bei tieferer Saat die Knollenform sich durch Verlängerung verändert. Im Erwerbsgartenbau rechnet man mit 170 bis 180 Stück verkaufsfähiger Radieschen pro Quadratmeter Anbaufläche.

Radieschen werden roh verzehrt, in Scheiben oder Streifen geschnitten oder geraspelt. Sie können Salaten beigemischt werden, sind aber auch eine wohlschmeckende Brotauflage. Salz mildert den etwas scharfen Geschmack. Radieschensprossen bereichern in der Art von Kräutern verschiedene Speisen. Weniger populär ist der Verzehr der Blätter roh als Salat oder gekocht zubereitet ähnlich wie Spinat.

Frau Monika Niederhauser lud uns alle zu einer Radieschenjause ein, die ausgezeichnet schmeckte. Die einfachen Lebensmittel sind einfach die besten! Kathrin Islitzer & Mag[a] Andrea Hackl

Abbildung 1356: Simone, Anna-Laura, Elisabeth & Katharina

Abbildung 1357: Picknick im Garten

Abbildung 1358: umweltfreundliche An- und Abreise per Zug und Bus

Abbildung 1359: 1A zu Besuch beim Familie Niederhauser in Thaur

25.04.2013 „Urlaub am Bauernhof“-Vortrag - 2B

Klaus Loukota zu Besuch in der 2B

Abbildung 1360: Klaus Loukota spricht über Urlaub am Bauernhof in der 2B

Am Donnerstag, 25. April 2013, besuchte uns im Rahmen des Unterrichts in Haushaltsmanagement der Geschäftsführer von „Urlaub am Bauernhof“, Klaus Loukota. Eingangs informierte uns Herr Loukota über den Tourismus allgemein und stellte mit aussagekräftigen Diagrammen die wesentlichen Zahlen und Fakten weltweiter Studien vor.

Österreichweit gilt Tirol als tourismusfreundlichstes Bundesland mit den meisten Übernachtungen. Etwa 45 Millionen Touristen nächtigen jährlich in Tirol. Herr Loukota ist mit Leidenschaft Touristiker, und er machte uns die Daten, Fakten und Hintergründe zu „Urlaub am Bauernhof“ mit vielen Erfahrungsberichten anschaulich. Urlaub am Bauernhof nimmt einen wichtigen Stellenwert bei der Gästebeherbergung ein - einerseits schätzen die Gäste die Besonderheiten des Landlebens, andererseits ist es für die bäuerlichen Betriebe ein wichtiges Nebeneinkommen. Von den etwa 2.800 bäuerlichen VermieterInnen zählen 350 als Mitglieder zum Verband und nützen diese Marke.

Die Bewertung in Ausstattungs-, Service- und Bauernhofqualität erfolgt nach strengen Kriterien in Blumen. Interessant für uns ist auch, dass bereits 75 % aller Buchungen Onlinebuchungen sind. Im ersten Quartal 2013 sind bereits Buchungen aus 47 Ländern fixiert.

Abbildung 1361: Bedeutung von Online-Buchungen

Abbildung 1362: Nächtigungszahlen von UaB

Abbildung 1363: rund 40.000 Tiroler UaB-Betten

Diese Unterrichtsstunden waren sehr informativ für uns und wir spürten die Begeisterung und fachliche Kompetenz des Referenten.

Abbildung 1364: Roman bedankt sich im Namen der 2B-Klasse herzlich für den interessanten Vortrag.

Ing[in] Dipl.Päd[in] Maria Raitmair - 2B

25.04.2013 Evangelische Gemeinde & Christuskirche - 3A

Zum Abschluss besuchte die 3A mit Mag[a] Bernadette Wagnleithner die evangelische Gemeinde und die Christuskirche in Innsbruck.

26.04.2013 Einblick in den internationalen Handel - 1A, 5B

Sonja Wögerer vom großen österreichischen Importeur „Haberkorn“ in Freistadt, OÖ, besuchte die 1A und 5B, um über die Herausforderungen im internationalen Handel zu sprechen.

Anhand eines Gartenmöbelsets - bestehend aus einem Tisch mit sechs Sesseln - das zum Beispiel bei „Bauhaus“ zu kaufen ist, zeigte sie den interessierten Schülerinnen und Schülern den Ablauf inkl. Vorlaufzeit, die benötigten Dokumente und gab Einblicke in die Produktkalkulation.

Abbildung 1365: Frau Wögerer zeigt uns das Gartenmöbelset, und dessen Weg von China nach Österreich

Darüber hinaus erwähnte Frau Wögerer einige Besonderheiten im Handel mit den überwiegend chinesischen ProduzentInnen, die kulturellen Unterschiede und die daraus abgeleiteten Arbeitsweisen. „Chinese New Year“ schlägt sich zum Beispiel mit zwei Wochen Arbeitsstillstand in ganz China in der Zeitplanung nieder. Essenseinladungen in China, zu denen die GesprächspartnerInnen die Eltern und Schwiegereltern mitnehmen, sind eine besondere Ehre und bekunden Wertschätzung. Das wäre in Österreich undenkbar.

Frau Wögerer arbeitet in der Einkaufsabteilung und hat täglich mit chinesischen ProduzentInnen Kontakt. Die Verständigung erfolgt in englischer Sprache. Die Aufgabe von Frau Wögerer besteht darin, für ge-

wünschte Produkte ProduzentInnen in China zu finden, den Transport zu organisieren und zu überwachen und die Qualität, die Termine und alle Frachtdokumente zu überprüfen.

Incoterms

Selbstverständlich finden sich in den internationalen Kaufverträgen recht detaillierte Angaben bezüglich Lieferung, Kosten- und Risikoübergang. Dabei kommen die „Incoterms“ zum Einsatz. Incoterms (International Commercial Terms, deutsch: Internationale Handelsklauseln) sind eine Reihe von freiwilligen Regeln zur Auslegung handelsüblicher Vertragsformeln im internationalen Warenhandel.

Die Bestimmungen legen fest, welche Transportkosten die/der VerkäuferIn, welche die/der KäuferIn zu tragen hat und wer im Falle eines Verlustes oder einer Beschädigung der Ware das finanzielle Risiko trägt (Gefahrenübergang). Die Incoterms geben jedoch keine Auskunft darüber, wann und wo das Eigentum an der Ware von der/dem VerkäuferIn auf die/den KäuferIn übergeht. Auch Zahlungsbedingungen und Gerichtsstand werden über sie nicht geregelt. Die Incoterms haben keine Gesetzeskraft; sie werden nur rechtswirksam, wenn sie zwischen KäuferIn und VerkäuferIn gültig vereinbart werden.

Die Verwendung der Incoterms im Vertrag (durch Angabe von Kürzeln der Klausel und des jeweiligen Orts) ist freiwillig. Jeder Incoterm benötigt die Ortsangabe, die je nach Vereinbarung genau (Adresse) oder variabel (beispielsweise ein Hafenrevier) sein kann. Im zweiten Fall wird die exakte Adresse ggf. kurz vor Ankunft ermittelt, beispielsweise im Überseehandel.

Die Incoterms werden auch in verschiedenen Statistiken verwendet: In der Außenhandelsstatistik wird für Ausfuhren immer der FOB-Wert, für Einfuhren immer der CIF-Wert angegeben. Der Zollwert wird grundsätzlich auf der Basis eines fiktiven CIF-Import ermittelt.

ISO-Container

Um Importkosten kalkulieren zu können, müssen die Transportkosten bekannt sein. Deshalb werden abhängig von der Verpackungsgröße unterschiedliche Container verwendet. Davon abhängig chartert man Schiffsplätze und meldet die Container beim Zoll an.

ISO-Container sind genormte Großraumbehälter (Seefracht-Container) aus Stahl, die ein einfaches und schnelles Verladen, Befördern, Lagern und Entladen von Gütern ermöglichen. Die einschlägigen Normen (z.B. Maße, Halterungen, Stapelbarkeit) wurden koordiniert, von der Internationalen Seeschifffahrts-Organisation (IMO) beschlossen und sind in der ISO-Norm 668 festgelegt.

Abbildung 1366: APL Gwangyang - Containerschiff[8]

Abbildung 1367: Schiffsweg NINGBO - Hamburg[9]

Abbildung 1368: Tragfähigkeit: 113.735 t[10]

Abbildung 1369: 1A und 5B beim Vortrag

Zahlungsbedingungen im internationalen Warenhandel

Im internationalen Handel sind die Waren-Begleitpapiere sehr wichtig: für den Zoll, für die Speditionen, für die FrachtführerInnen und vor allem auch für die Bezahlung. Auch für die Zahlung gibt es internationale Vereinbarungen, die für weniger Missverständnisse zwischen den HandelspartnerInnen sorgen sollen.

Wir bedanken uns bei Frau Wögerer für den interessanten Einblick in den internationalen Handel!

Mag[a] Andrea Hackl

29.04.2013 Landesgericht Innsbruck - 3A

Wie die 5B nahm auch die 3A mit OStR[in] Prof[in] Mag[a] Agnes Jordan einen Vormittag lang an Gerichtsverhandlungen am Landesgericht Innsbruck teil.

---

[8] http://www.hafen-hamburg.de/vessel/apl-gwangyang, 30.04.2013
[9] http://www.hafen-hamburg.de/vessel/apl-gwangyang, 30.04.2013
[10] http://www.hafen-hamburg.de/vessel/apl-gwangyang, 30.04.2013

01.05.2013 - 08.05.2013 Maltareise - 3B

The Malta Experience 2013

1st day: Wednesday, May 1st, 2013

Lisa & Evelin

We met at 7.45 at our school. At 8 o'clock we started the trip to Munich for 2½ hours. At the airport we checked in and we had to wait till 12.35. For some of us it was the first time on a plane and they were really nervous and excited. We arrived in Malta at 3 o'clock in the afternoon. Minibuses took us to our host families. The first evening we got to know each other.

Regina

At 8 a.m. we started our trip to the airport in Munich. The bus ride took over two hours. In Munich we checked in quickly and then we had one hour until we met at the gate. The whole class was very excited about the flight. We flew with a red and white plane, which belongs to Air Malta. So we had to wait at the airport till the flight started. In the meantime we ate muffins and drank coffee. I think I was the most nervous one in our class because it was my first flight. Our flight started at 12.40. We sat down and everybody looked forward to a great week in Malta. At first we saw a little video about the safety instructions. Then the plane

started to fly. The start was a little bit terrible, but the rest was very nice. Just the weather wasn't so good so we only saw the clouds. The stewardess brought everybody a little meal and something to drink. The flight took circa two hours. The landing in Malta was good. Then we had to wait for our bags. After that the people from ESE picked us up at the airport and took us to our host families by minibuses. Everybody had a nice family, just four students switched to other families.

2nd day: Thursday, May 2nd, 2013

Lisa & Evelin

At 8 o'clock we got our first breakfast in our new families and at 8.45 the bus picked us up at our pick-up points to go to school. The lessons ended at 1.30 p.m. Then we went to Blue Grotto. There we had a boat trip to different caves. Afterwards we went to the popular fishing place called Marsaxlokk. There was a short time for shopping. After that we went home for dinner. At 8 o'clock in the evening we met in Paceville and there we could go out and have fun.

Elena & Christina

In the morning at 8.45 the bus picked us up from our pick-up points and drove us to the school. The class was split up into two groups, where we had to do an English level test. After the lunch-break we got into the classroom where we stayed for the rest of the whole week. When school was over, we went to Blue Grotto. Eight people sat in one boat and had the chance to see the wonderful rocky surrounding. It was a great trip. When we reached the mainland again, we drove to a little fishing village called Marsaxlokk. We saw colourful, cute little fisher boats and a nice market next to the sea. In the evening our teacher showed us the way to Paceville, where it is good to go out. We saw funny, special dance clubs and theme bars. Also the dance style was pretty nice. Different to Austria, the boys danced on the table with a pole - except Verena. The teachers went back to our host families with us and everyone reached their bed at ca. 11 p.m.

3rd day: Friday, May 3rd, 2013

Theresa K. & Valentina

On Friday we spent our second day at school. The whole class worked together, because the teacher of one group didn't come to school. We spoke about beggars and buskers until our lesson was over at 1.30 p.m. After school we went to St. George Bay and we also had the opportunity to go shopping near the beach. At about 4 o'clock we were picked up by the bus, which took us back to our host families. In the evening we went to Paceville again to go out and to have a nice time. At 10. 15 p.m. we walked back to our host families, because we had to be home at 11 p.m. It was quite a long walk, but it was really nice in Paceville.

Mara & Laura

On a beautiful morning we went to our pick-up points and drove to school. After two lessons we had a break and ate our lunch in the sun. After school was finally finished, we went to a beach called St. George Bay. Near the beach there was a shopping centre, so we could decide if we wanted to go shopping or stay at the beach. Some went swimming, some played Frisbee and some played volleyball. At about 5 p.m. we went home by bus and had dinner with our host families. Later we met at the LOVE sign and had fun in Paceville. At 10 p.m. we went home together. In the night we dreamed in English.

4th day: Saturday, May 4th, 2013

Anita & Magdalena K.

Full day trip to Gozo: the class were picked up at 8.45 at the bus stop and went to the harbour. A tour guide spent the whole days with us and told us a lot of historical facts about Gozo and Malta. We went to Gozo by ferry and there we visited the Blue Window, which changes every year. There was also the opportunity drive with a boat. We also visited the main city of Gozo called Victoria. After that we went to the Ramla el Hamra Bay, also called the Red Beach, because the sand is red. After the sunny hours on the beach we drov back to our homes in Malta.

Isabella & Franziska

On Saturday the 4th of May we went to the small neighbour island of Malta, which is called Gozo and which was the highlight of our awesome Malta week. Getting to the island took us about two hours by bus and by ferry. Everybody was in a good mood and top motivated because we had no school. Gozo offers amazing things for tourists, like the Blue Window or the Blue Lagoon. We had the opportunity to take a boat tour, where we went through big rocks, saw a lot of jellyfish and crocodiles (??), corals and fell in love with the crystal clear, blue water. After this trip we went to the beautiful Ramla el Hamra Bay. This day was really windy, some dresses went up to the chin and even some hats flew away. We also learned some things about agriculture, history and the difference between Malta and Gozo. Our day finished at the Coral Cafe and we enjoyed the evening together.

5th day: Sunday, May 5th, 2013

Bernhard, Dominik & Michael

On Sunday we drove with the bus to the Golden Bay beach. This is the most beautiful beach without stones that we visited. At lunchtime we drove with a speed boat to different places. The best activity was cliff jumping and swimming in the cave where everybody was shining blue. After that we went swimming, lay in the sun on the beach and played games. In the evening we went to Coral Bar and drank some coffee.

Theresa O. & Christine

On Sunday, the 5th of May, we went to the Golden Bay beach. The pick up time was 10 o'clock, so we could sleep very long. We put some sun protection on our skin and the day began. At the beach we had the chance to go with a speed boat. Many people of our class did that. We drove to the cliffs and there we jumped into the sea. Before the jump we had been very afraid of it, but the feeling of the jump was incredible. Then we went to a grotto with very clear blue water. We swam in this water and took a lot of photos. The water was very cold. After these activities we went back to the beach. The captain was very funny and we laughed a lot with him. The other time on the beach we lay in the sun. Some people of our class played Frisbee and volleyball. At 4 o'clock p.m. we went home. In the evening nearly the whole class went to the Coral Cafe. It was a very nice day.

6th day: Monday, May 6th, 2013

Lara & Viktoria

On Monday, the 6th of May, after the very nice weekend, we went to school by bus. Matthew, our teacher of that day, was really great. He told us a lot about Malta, Gozo, Comino and Filfla. At the end of the lesson we played a lot of games. After school we went to a beach by bus. There we wanted to go swimming, but it wasn't possible because on the beach there were too many jellyfish. Later we had a barbecue, but it didn't taste good, so we don't recommend it. After dinner we went home to our host families by bus. In the evening we had a nice time with our classmates in the Coral Cafe, where we met almost every day.

Nadine & Hannah

As every time during the week the day started at a quarter to eight a.m. with a big, good breakfast. After packing or bags we drove to ESE school near Paceville by bus. Our teacher, Mr. Rick Hackenlaible made the lessons very funny. Every day there was another victim. At 2 o'clock our guide took us to a lonely, romantic beach. Where? We don't know. A strong and cold breeze was blowing there. The whole sea was violet. Many jellyfish found their death because they were stranded. Nevertheless we all were hungry and looked forward to a nice beach barbecue. We expected an exciting open fire with grilled sausages and such stuff. But we had to go into a small kitchen, where we got chicken (not grilled) with some chips and salad and a mini cup of coke. It was very little and we all were very disappointed.

7th day: Tuesday, May 7th, 2013

Johanna & Jan

In the morning we had to go to school from 9.15 a.m. till 1.20 p.m. After that the bus picked us up and took us to the capital city Valetta, where we were able to do some shopping. We drove for about 15 minutes and from the Upper Gardens we had a beautiful view over the sea, ships and the city. It was a beautiful day and we enjoyed it very much.

Verena & Magdalena S.

In the afternoon after school our class went to the capital city of Malta, which is called Valetta, by bus. Valetta is a very beautiful place. At first we went to a park and saw the vast surrounding and another island. It was amazing: the water was blue, the sun was shining and the surrounding was beautiful. So we used the time to take nice pictures. Our group leader, Michael, told us in which shops we could go, and so we went to a long shopping street in little groups. But the weather was too hot for shopping and so we sat behind a busker, had a scoop of ice-cream, listened to and filmed his crazy way of singing. He sang so beautifully and his voice was really amazing. In the evening we spent some time at our host families and filled our bags for the flight home. But the best thing was that we met in a cafe and had a lot of fun there. So we were able to say goodbye to Malta for some time.

8th day: Wednesday, May 8th, 2013

Johanna & Jan

We had to get up very early in the morning because the bus picked us up at 6 o'clock a.m. at our host families' houses. It was very sad to say "Goodbye" to the host families! ;-(The flight started in Malta at 9.25 and we arrived in Munich at 11.40. Most of us slept in the plane. Then a bus from Austria came to pick us up and took us back to the beautiful Tyrol. It was an amazing and unforgettable week and it will always be nice to think back!! And maybe we will go back there one day.

Simone

On the 8th of May we flew back to Austria. At 6 o'clock in the morning some guys from ESE picked us up from our host parents. That was our last day in Malta :(and the weather was pretty good. At the airport some students of our class ate something, went shopping or slept. On the airplane many of us fell asleep because we were very tired. Two hours later we landed in Munich. There we went to our bus and drove home. It was a wonderful feeling to see the mountains and the green fields.

Our stay in Malta was a great experience for us. We had a nice time there and maybe we will fly to Malta again.

Thanks for a great trip to 3B from TA James Violette, Mag. Georg Hofer & Maga Claudia Pittl

Mag. Georg Hofer - 3B

A week in Malta

What a privilege it was to join 3B's recent trip to Malta. The young men and women I work with in Kematen made what would certainly be a memorable trip into a fantastic experience. I spend an hour every week practicing spontaneous, conversational English with 3B, so it was fulfilling to hear them demonstrating so much of their English abilities in addition to improving them over the course of our exchange. What impressed me most was the students' persistence in staying in language while making the most of every day in Malta. We had many adventures, including a jellyfish beach, boat rides on rainbow-painted Maltese boats and a ferry ride windier than any Föhn back home.

Abbildung 1370: TA James Violette, Mag. Georg Hofer & Mag[a] Claudia Pittl

The students expressed enjoyment every step of the way. For me, the best moment of the trip was a late-night walk back to the residential neighborhood where most of the students' host families lived. We two leaders gave our group of young ladies the maps, and they led the group home through the similar-looking brownish streets. Despite a few detours, we all arrived home safe and on time, thanks to the students' new-found map literacy and excellent teamwork. Watching them work together, in English and after a long day in order to find their way back "home" was one of the many moments over our Malta trip that made me very proud of the students in 3B. Thank you again for inviting me to be one of your group leaders, and a special thank you to both Mr. Hofer and the hlfs Kematen for making my participation possible!

TA James Violette

02.05.2013 Evangelische Gemeinde & Christuskirche - 5B

Ein Blick über den eigenen Tellerrand

Zum Abschluss besuchte die 5B mit Mag[a] Bernadette Wagnleithner noch die evangelische Gemeinde und die Christuskirche in Innsbruck, um andere Glaubensgemeinschaften kennenzulernen.

02.05.2013 Ötzi-Museum in Bozen & Schloss Trauttmannsdorff in Meran - 2B, 2A

Am 2. Mai 2013 um Punkt 8 Uhr standen die Klassen 2A und 2B „gstriegelt und gschneizt“ am Parkplatz vor der Kemater Kirche. Gemeinsam mit DI[in] Susanne Reichhart, Mag[a] Doris Greber und DI[in] Andrea Illmer-Zotlöterer ging es auf nach Südtirol.

Abbildung 1371: Nachbildung von „Ötzi“ im Ötzi-Museum in Bozen

Nach einer halben Stunde Busfahrt folgte schon der erste Stopp, da beim Frühstück zu viel Tee getrunken worden war. Nach weiteren eineinhalb Stunden Fahrt kamen wir am Ort der berühmten Leiche an. Auf die einstündige Spurensuche folgte der Blick auf die etwas verrenkte Eisleiche.

Abbildung 1372: Röntgenbild der Gletscherleiche

Abbildung 1373: Ötzi - gefunden in den Ötztaler Alpen

Abbildung 1374: Nachbildung von Ötzi

Mit bleichen Gesichtern und umgedrehten Mägen verließen wir das Museum und gönnten uns ein italienisches Eis. Nach kurzer Verschnaufpause düsten wir weiter zu den Gärten von Schloss Trauttmansdorff. Da die Klimaanlage im Bus streikte, schwitzten wir bis zum neuen Ziel drei Kilogramm runter. Im botanischen Garten waren alle Schülerinnen und Schüler vom Anblick der exotischen Pflänzchen fasziniert und genossen gleich darauf freche Früchtchen - frisch vom Baum.

Abbildung 1375: üppiges Grün

Abbildung 1376: leuchtende Farbenpracht

Abbildung 1377: Zitronenbaum im botanischen Garten

Und auch Amor kam seiner Berufung tatkräftig nach! ☺

Von Liebe bis „Stagserei“ war an diesem Tage alles dabei.

Anna-Maria Mayr, Michelle Rauscher, Magdalena Meßner

Abbildung 1378: Das 'Tränende Herz' beispielsweise fühlt sich im Halbschatten wohl.

Abbildung 1379: Irene freut sich an der Farbenpracht der Bartnelken.

Abbildung 1380: Wasserspiele im Schloss Trauttmannsdorff in Meran

Abbildung 1381: interessante botanische Führung

Abbildung 1382: ... ein beeindruckendes Pflanzenparadies

Abbildung 1383: Schloss Trauttmannsdorff

Abbildung 1384: Pause im botanischen Garten

Abbildung 1385: 2A in Südtirol

Abbildung 1386: 2B in Südtirol

03.05.2013 Abschlussgottesdienst für 5B und 3A

Abbildung 1387: unsere Kapelle - festlich geschmückt für den Abschlussgottesdienst der Maturajahrgänge

Die Schülerinnen und Schüler der 3A und 5B beschlossen ihre Jahre an der hlfs Kematen mit einem Gottesdienst in unserer Hauskapelle.

Ereignisreiche Jahre neigen sich dem Ende zu. Zeit zum Besinnen, Zeit zum Zurückschauen, Zeit für Dankbarkeit. Unsere Religionslehrerin Frau Mag[a] Bernadette Wagnleithner bereitete im Religionsunterricht einen stimmungsvollen Gottesdienst vor. Mit besinnlichen Texten und Liedern schafften es die MaturantInnen, sich mit guten Gedanken auf die Reise zur Matura zu machen. Musikalisch umrahmten die SängerInnen und MusikerInnen der 5B die Messe, die der Völser Gemeindepfarrer Christoph Pernter mit uns feierte.

Anschließend stärkten sich die Maturantinnen und Maturanten bei einer Agape für die anspruchsvollen Reife- und Diplomprüfungen.

Abbildung 1388: Chor der 5B

Abbildung 1389: PädagogInnen und SchülerInnen

Abbildung 1390: 3A-SchülerInnen

DI Siegfried Hanser

06. - 17.05.2013 Schnuppertage von Paul Stark

Abbildung 1391: Paul Stark an der hlfs Kematen

Vom 06. bis 17.05.2013 schnupperte Paul Stark mit seiner Lehrerin Gerlinde Kratzer im landwirtschaftlichen Lehrbetrieb. Wer Paul in diesen zwei Wochen kennenlernen durfte, wurde von seiner Lebensfreude und Begeisterung für Tiere angesteckt. Viele Schülerinnen und Schüler hatten in den praktischen Unterrichtsgegenständen die Gelegenheit ihn beim Arbeiten zu sehen und zu begleiten. Auch die Maturantinnen nützten die Gelegenheit, einem besonderen Menschen die Zeit an der hlfs Kematen zu bereichern.

Wir wünschen Paul alles Gute auf seinem Weg und danken für die ansteckenden Begegnungen!

Schulleiter DI Siegfried Hanser

07.05.2013 Bierbrauen mit der 4B

Bierbrauen ist ein lebensmitteltechnologischer Prozess zur Herstellung von Bier. Die Zutaten Wasser, Malz und Hopfen werden miteinander vermischt und durch Hefe biochemisch verändert. Nachdem aus Getreide - in der Regel Gerste - Malz hergestellt wurde, wird dieses geschrotet. Der eigentliche Brauprozess beginnt mit dem Maischen. Dabei wird Wasser auf etwa 60° C erwärmt und das geschrotete Malz hinzugefügt.

Abbildung 1392: Sarah beim Bierbrauen

Abbildung 1393: Malz

Abbildung 1394: Hannes beobachtet den Versuch

Abbildung 1395: behutsames Umrühren

Abbildung 1396: Filtern

Abbildung 1397: mühevolles Filtern

Abbildung 1398: Weizen

Abbildung 1399: Hopfen

Abbildung 1400: fast fertiges Bier

Die so entstandene Maische wird unter ständigem Rühren je nach Verfahren bis auf etwa 75° C erhitzt. Bei verschiedenen Rast-Temperaturen setzen Enzyme die Stärke aus dem Malz in Malzzucker um.

Alternativ werden Teile der Maische gekocht, was zu einer physikalischen Verkleisterung der Stärke führt. Mit einer Jodprobe wird anschließend festgestellt, ob die gelöste Stärke vollständig verzuckert ist. Daraufhin wird die Maische im Läuterbottich geläutert. Der Malztreber wird von der Würze (so heißt der flüssige, vergärbare Teil der Maische) getrennt. Durch Nachgüsse mit heißem Wasser wird die Würze aus dem Treber gespült und anschließend in der Kochpfanne mit Hopfen gekocht. Danach wird der Sud aus der Würzepfanne durch einen Filter gepumpt, um das geronnene Eiweiß und andere Schwebstoffe von der Ausschlagwürze zu trennen. Zuletzt wird die nun Anstellwürze genannte Flüssigkeit in einem Kühler auf die optimale Gärtemperatur abgekühlt und die passende Hefekultur zugesetzt. Bei der alkoholischen Gärung setzt die Hefe den in der Würze gelösten Zucker zu Ethanol und Kohlendioxid um. Dieses Gas bleibt zum Teil im fertigen Bier unter Druck als Kohlensäure gebunden. Nach der Hauptgärung, die etwa eine Woche dauert, muss das Jungbier noch etwa vier bis sechs Wochen nachgären und lagern. Das gereifte Bier wird in der Regel nochmals gefiltert und schließlich in Flaschen, Fässer oder Dosen abgefüllt.

Abbildung 1401: Bier der 4B

Anlässlich der Käsepräsentation wurde das Bier verkostet. Wir waren mit dem Ergebnis zufrieden.

DI Daniel Nigg

13.05.2013 Landwirtschaftliche Betriebsbesichtigungen - 1B

Am Montag, dem 13. Mai 2013, besuchten wir, die 1B, drei verschiedene landwirtschaftliche Betriebe im Tiroler Oberland.

Tiroler Braunviehbetrieb von Edi & Hermine Thaler in Obermieming

Abbildung 1402: Original Tiroler Braunvieh

Abbildung 1403: moderner Laufstall in Mieming

Abbildung 1404: Edi & Hermine Thaler

Bei Frau FOL^{in} Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Notburga Koflers ehemaliger Schulkollegin der hlfs Kematen - Frau Hermine Thaler - konnten wir einen sehr modernen, neu errichteten Laufstall für Tiroler Braunvieh in Mieming besuchen. Familie Thaler besitzt 60 ha Feldfläche, 15 ha davon werden als Ackerland genutzt. Begonnen haben die beiden mit einem Tierbestand von 8 bis 10 Kühen. Jetzt sind 160 Rinder am Hof. Die 80 Milchkühe liefern 9.100 Liter Milch, die täglich an die Tirol Milch geliefert wird.

Der landwirtschaftliche Betrieb Thaler ist einer der größten Braunviehzüchter Österreich. Wir waren vom gigantischen und sehr modernen Laufstall, dem 75.000 € teuren Melkstand, bei dem bis zu zwölf Kühe gleichzeitig gemolken werden, und dem Kälberstall sehr beeindruckt.

- Gefüttert wird eine Mais-Silo-Mischung, die um Kraftfutter ergänzt wird.
- Die Besamung erfolgt durch drei Tierärzte.
- Die Entmistung funktioniert auf Knopfdruck: ein Schieber befördert alles in die Güllegrube.

Uns gefiel dieser Betrieb sehr, da wir merkten, dass die Familie an einem Strang zieht und ihre Tiere gern hat. Wir waren beeindruckt, wie lichtdurchflutet der Stall war und wie tiergerecht die Kälber und Milchkühe hier leben können. Wir bedanken uns herzlich bei Familie Thaler für die interessante Führung!

Agrarzentrum West - Versteigerungshalle Imst

Seit Mitte September 2010 steht mit dem Agrarzentrum West in Imst ein moderner, funktioneller Bau für Versteigerungen und Tierschauen im Tiroler Oberland zur Verfügung. Mit Frau Kofler besuchten wir die imposante Versteigerungshalle, in der wir eine sehr interessante Betriebsbesichtigung erhielten.

Abbildung 1405: 1B mit FOL^{in} Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Notburga Kofler im Agrarzentrum West

Wir waren die erste Klasse der hlfs Kematen, die das Agrarzentrum besuchte. Herr Martin Kapeller führte uns durch das 2008 gebaute und 2010 fertiggestellte Zentrum. Der Bau kostete rund 7,1 Mio. €. Alle zwei bis drei Wochen findet hier eine Versteigerung statt. An „guten Tagen“ kommen bis zu 370 Tiere.

Das Agrarzentrum West besteht aus drei Trakten:

1. Versteigerungshalle/ Restaurant: Die Versteigerungshalle ist sehr wichtig und somit das Zentrum des Agrarzentrums. Dort haben 400 Leute Platz. Vor der Versteigerung wird die Versteigerungshalle mit Sägemehl eingestreut. In der ersten Reihe sitzen die HändlerInnen. Da sie viele Stunden dort verbringen, haben sie einen gepolsterten Platz.
   Möchte man ein Tier im Agrarzentrum West versteigern lassen, muss das Tier über das Internet oder direkt in der Versteigerungshalle angemeldet werden.
   Die Halle wird auch als Veranstaltungshalle wie z.B. für (Frühjahrs-)Konzerte verwendet.
2. Stallungen / Handelsstall: Dort ist Platz für 196 Tiere. Bei Versteigerungsterminen sind alle Stellplätze belegt. Wenn ein Tier nach der Versteigerung nicht sofort mitgenommen wird, fallen pro Tag 2,20 € Futtergeld an.
3. Quarantänestation: Sie darf ohne Schutzbekleidung nicht betreten werden. Dort waren bei unserem Besuch 70 kranke Tiere.

Im Restaurant bekamen wir unser Mittagessen und ruhten uns kurz etwas aus, bevor es weiter zum dritten Betrieb ging.

Abbildung 1406: Tiroler Braun- und Grauvieh

Abbildung 1407: Exkursionsleiterin Fr. Kofler

Abbildung 1408: Fleckvieh vor der Versteigerung

Abbildung 1409: neu gestaltete Versteigerungshalle

Abbildung 1410: 1B in der Versteigerungshalle

Abbildung 1411: Besichtigung des Außengeländes

Mairs Beerengarten in Rietz

Abbildung 1412: 1B in Rietz beim „Beeren Mair“

Unser letzter Halt war der Familienbetrieb „Mairs Beerengarten“ in Rietz, wo wir eine sehr interessante Betriebsbesichtigung erleben durften. 8 Hektar Feld werden für den Anbau verschiedener Beerensorten,

wie Himbeeren, Brombeeren, Heidelbeeren, Erdbeeren, Johannisbeeren, sowie Steinobstsorten, wie Marillen, Kirsche usw. verwendet.

Ein Hektar liefert rund 5 Tonnen Früchte. 70 % werden direkt im Hofschank vermarktet. 30 % werden an regionale Supermarktketten geliefert.

Es ist immer sehr viel zu tun. Vor allem in der Erntezeit sind viele helfende Hände gefragt. Ein/e gute/r Erntner/in pflückt pro Stunde ca. 10 kg Erdbeeren. Für 10 kg Himbeeren braucht man rund 2 Stunden.

Im Familienbetrieb Mair werden die Pflanzen gespritzt, um Krankheiten, wie Fäulnis, Feuerbrand, Tuftera, … vermeiden zu können und um reichen Ertrag zu haben. Der Betrieb ist nicht biologisch, jedoch nach eigenen Angaben naturnah geführt.

Die Brombeeren werden in Kübeln mit Torf-Kokosfaser-Mischung aus Indonesien gepflanzt. Der Betrieb verfügt über Hagelnetze und ist versichert, da ein Ernteausfall für den Familienbetrieb eine Katastrophe wäre.

Abbildung 1413: Brombeeren in Kübeln

Abbildung 1414: Verkaufsladen in Rietz

Abbildung 1415: Beerenobstplantage in Rietz

Beeindruckt waren wir auch vom umfangreichen Sortiment, das den KundInnen im hauseigenen Verkaufladen angeboten wird. Es reicht von den frischen Beeren und Früchten bis zu verarbeiteten Produkten, wie Schnäpsen, Marmeladen, Ölen, Essig, …

Aus dem Obst werden rund 100 verschiedene Produkte hergestellt: Marmeladen, Säfte, Weine, Edelbrände, Schnäpse, … Es werden über 20 verschiedene Sorten Schnaps gebrannt. Im Obstkeller befindet sich die Brennanlage. Hier werden in einer gemütlichen Atmosphäre auch Verkostungen durchgeführt. Zum Abschluss bekam alle SchülerInnen ein Glas Holundersaft zum Kosten.

FOL^{in} Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Notburga Kofler, 1B

13.05.2013 Schlossbachklamm / Zirler Klamm - 2A

Abbildung 1416: 2A in der Schlossbachklamm in Zirl

Die wetterfesten Schülerinnen und Schüler der 2A besuchten mit Frau Mag[a] Claudia Pittl und Klassenvorständin Ing[in] Dipl.Päd[in] Monika Schreiner die Schlossbachklamm in Zirl.

Die Anreise erfolgte umweltschonend mit dem Zug von Hochzirl nach Reith bei Seefeld. Danach führte ein wunderschöner Waldweg in die Klamm hinunter. Die verdiente Rast wurde mit einer Jause belohnt. Danach ging's wieder steil hinauf nach Hochzirl. Trotz nasser Witterung war es ein nettes, gemeinschaftliches Erlebnis.

Abbildung 1417: Mag[a] Pittl mit 2A-Schülerinnen

Abbildung 1418: nass-kalte Rast

Abbildung 1419: wetterfeste Petra

Abbildung 1420: 2A-Kunstwerk mit Naturmaterialien

Abbildung 1421: 2A mit Frau Pittl & Frau Schreiner

Abbildung 1422: Stephanie, Bettina & Christine

Abbildung 1423: sportliche 2A

Mag[a] Claudia Pittl & Ing[in] Dipl.Päd[in] Monika Schreiner

16.05.2013 „Lebensmittel sind kostbar“-Vortrag - 2B

Abbildung 1424: Aufsteller „Lebensmittel sind kostbar“

Abbildung 1425: Logo „Lebensmittel sind kostbar“

Abbildung 1426: Frau Raitmair & Frau Morbach

Abbildung 1427: Bewusst einkaufen

Abbildung 1428: Lebensmittel im Abfall

Abbildung 1429: ... als KonsumentIn viel erreichen

Ing[in] Dipl.Päd[in] Maria Raitmair organisierte für uns den interessanten Vortrag von Frau Mag[a] Morbach von ATM (Abfallwirtschaft Tirol Mitte GmbH) über den bewussten Umgang mit Lebensmitteln.

Uns wurde wieder bewusst, wie wichtig planvolles Einkaufen und Kochen ist, nicht nur, weil man viel Geld sparen kann, sondern vor allem um mit den Kostbarkeiten der Natur sorgsam umzugehen.

Linktipps: www.mundraub.org, www.lebensmittel-sind-kostbar.at

Michelle Egretzberger, Ing[in] Dipl.Päd[in] Maria Raitmair - 2B

17.05.2013 Praxisvorbereitungstag - 3B

Im Rahmen der Vorbereitung auf die große Praxis (14 Wochen) gab es an der hlfs Kematen ein Zusatzangebot für die SchülerInnen. Auf Initiative der Praxiskoordinatorin FOL^{in} Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Notburga Kofler wurden FachreferentInnen eingeladen, die lehrreiche und interessante Vorträge hielten und Workshops veranstalteten.

Abbildung 1430: Dr. Günter Mösl - Landarbeiterkammer Tirol

Zu Beginn gab Frau Kofler ein Überblick darüber, worauf man in der großen Praxis besonders achten muss, z.B. in Bezug auf Dokumente, Versicherungen etc.

Dr. Günter Mösl - Landarbeiterkammer Tirol

Diese Kammer hat 4.000 bis 5.000 Mitglieder und vertritt Bauern, Förster, Berufsjäger, Käser und Gärtner in Tirol. Herr Mösl informierte uns über die Themen:

- Sozialversicherung
- den Unterschied zwischen FerialarbeiterInnen und PraktikantInnen
- Arbeitsrechte
- Kollektivverträge

Er erklärte, dass PraktikantInnen keine „billigen“ Arbeitskräfte sind und in allen Bereichen des Betriebes eingesetzt werden sollten. Außerdem müssen die 40-Stunden-Woche und die Jugendschutzbestimmungen, die für PraktikantInnen gelten, eingehalten werden.

MMag[a] Marion Battisti - Kinder- und Jugendanwaltschaft Tirol

Abbildung 1431: MMag[a] Marion Battisti - Kinder- und Jugendanwaltschaft Tirol mit den Schülerinnen und Schülern der 3B

MMag[a] Marion Battisti stellte die Organisation der Kinder- und Jugendanwaltschaft Tirol und deren Aufgaben vor. Sie ging auf viele Themen, die uns Jugendliche betreffen, ein: Jugendschutz, Rechte und Pflichten, Strafrecht, Alkohol, Drogen, Gewalt und Gewaltprävention.

Verstärktes Augenmerk legte sie auf die Themen Jugendschutz und die verschiedenen Formen von Gewalt, hier besonders Gewalt gegen Frauen. Diese Themen vertiefte sie in einem Workshop. Anhand von Beispielen erkärte sie, wie man mit dem heiklen Thema umgehen kann. Mit erschreckenden Daten und Fakten zeigte sie, dass Gewalt in der Gesellschaft - unabhängig von Alter und Bevölkerungsschicht - weit und stark verbreitet ist.

Zum Abschluss besprachen wir den Tag mit Frau Kofler und gaben ihr ein Feedback.

23.05.2013 Besuch einer Moschee - 3B

Im Mittelpunkt dieser Exkursion der 3B mit Mag[a] Bernadette Wagnleithner standen die Menschenrechte, der Dialog zwischen den Religionen und der Islam - als eine der großen Weltreligionen. Es wurde die Moschee am Südring in Innsbruck besucht.

23.05.2013 Diplomarbeitspräsentationen 2012/2013

Die Diplomarbeit ist ein Teil der schriftlichen Reife- und Diplomprüfung und ersetzt die Projektarbeit. Sie ist eine in sich geschlossene Arbeit, die im Team oder als Einzelarbeit verfasst werden kann. Die Aufgabenstellung hat einen land- und ernährungswirtschaftlichen oder einen diesem Berufsfeld nahe stehenden Charakter aufzuweisen und ist in Kooperation mit einer/einem (bzw. mehreren) außerschulischen PartnerIn und einer/einem (bzw. mehreren) BetreuungslehrerIn durchzuführen. Die Diplomarbeit wird im Abschlussjahrgang verfasst und muss zum Zeitpunkt der schriftlichen Reifeprüfung abgegeben werden.

Die Diplomarbeit soll die Erlangung von Fachkompetenz, Methodenkompetenz, Sozialkompetenz, Eigenkompetenz und fremdsprachlicher Kompetenz fördern. Sie soll zu wissenschaftlich strukturiertem Arbeiten heranführen und durch die Wechselwirkung mit externen PartnerInnen die Berufschancen verbessern.

Abbildung 1432: alle DiplomandInnen mit den BetreuungslehrerInnen und Schulleiter DI Siegfried Hanser

hlfs Kematen: Feierliche Diplomarbeiten-Präsentation

17 Maturantinnen und Maturanten hatten die Aufgabe gewählt, eine Diplomarbeit zu schreiben. Sie hatten eine Forschungsfrage formuliert, die sie in einer etwa 30- bis 50-seitigen Arbeit beantworteten. Dabei hatten sie sich auch um außerschulische PartnerInnen und Partnerbetriebe zu kümmern, mit denen sie Forschungen und Untersuchungen machen konnten.

Nach intensivem Arbeiten wurden nun die Ergebnisse an der Schule präsentiert. Eingeladen zu der feierlichen Veranstaltung waren die Eltern der DiplomantInnen, die BetreuungslehrerInnen, LehrerInnen, außerschulische PartnerInnen und die Mitglieder des Schulgemeinschaftsausschusses. Schulleiter Dipl.-Ing. Siegfried Hanser betonte in seiner Eröffnungsrede die hohe wissenschaftliche Qualität der Arbeiten.

Abbildung 1433: Nadine, Fr. Raitmair, Eva-Maria & Anna

Abbildung 1434: Eva-Maria, Fr. Mayerl & Hannah

Abbildung 1435: Fr. Mayerl, Daniel, Fr. Gasser & Miriam

Abbildung 1436: Fr. Mayerl, Hr. Brugger & Lukas

Abbildung 1437: Lydia, Monika, Fr. Jobst, Anja, Anna & Barbara

Abbildung 1438: Martin, Stefan, Fr. Hiederer-Willi, Matthäus & Emanuel

Die Präsentation fand in gewohnter Manier sehr feierlich und gekonnt vor vollem Festsaal der hlfs Kematen statt. Auch in diesem Bereich zeigten die angehenden Maturantinnen und Maturanten viel Selbstbewusstsein und Können und stellten ihre „akademische Reife“ unter Beweis. Umrahmt wurde die Veranstaltung von einer Auswahl unserer Schulband bzw. unseres Schulchors - diesmal begleitet von Hannah Schwarz.

Die Diplomarbeitsthemen 2012/2013

Abbildung 1439: Stefan Strobl

Abbildung 1440: Eva-Maria Grander

Abbildung 1441: Maria Raitmair & Monika Schreiner

5B

Diplomandin Eva-Maria Grander

„Wirtschaftlichkeitsanalyse und Qualitätsüberprüfung von Honig im Tiroler Oberland - Wie kann der Produktpreis für einen Kilogramm Honig am Schaffenbichlhof berechnet werden? Welche Qualitätskriterien muss Honig erfüllen, um dem Verkaufsstandard gerecht zu werden?“

Unterrichtsgegenstände: Betriebswirtschaft und Rechnungswesen, Ernährung und Lebensmitteltechnologie
Betreuende Lehrerinnen: Prof^{in} DI^{in} Beate Mayerl, Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Maria Raitmair

Diplomandin Anna Gufler

„Hält die Ernährungslehre von Hildegard von Bingen wirklich das, was sie verspricht? Umsetzung dieser Ernährungsform in eine zeitgemäße Rezeptsammlung für Jugendliche mit Hautproblemen oder häufig auftretenden Kopfschmerzen.“

Unterrichtsgegenstand: Ernährung und Lebensmitteltechnologie
Betreuende Lehrerin: Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Maria Raitmair

Diplomandin Nadine Jansenberger

„Ist eine langfristige Gewichtsabnahme wesentlich von einer Ernährungsumstellung beeinflusst, oder spielen besonders die innere Motivation und gezielte Bewegung eine Rolle?“

Unterrichtsgegenstand: Ernährung und Lebensmitteltechnologie
Betreuende Lehrerin: Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Maria Raitmair

Diplomandin Eva-Maria Juen

„Kann durch eine gezielte Ernährung eine Übersäuerung des Körpers verhindert oder reduziert werden?“

Unterrichtsgegenstand: Ernährung und Lebensmitteltechnologie
Betreuende Lehrerin: Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Maria Raitmair

Diplomandin Hannah Schuchter

„Zusammenarbeit durch Motivation beim Pferdetraining - Können beim Pferdetraining nur durch positive Bestärkung ernsthafte Erfolge erzielt und kann Fehlverhalten verbessert werden?“

Unterrichtsgegenstand: Nutztierhaltung
Betreuende Lehrerin: Prof^{in} DI^{in} Beate Mayerl

Diplomand Lukas Standfest

„Bedarfserhebung für die Gründung einer Dorfsennerei in der Gemeinde Neustift im Stubaital - Ist die Bereitschaft seitens der KonsumentInnen und ProduzentInnen für eine eigene Dorfsennerei in der Gemeinde Neustift im Stubaital mit der Spezialisierung auf die Produktion von einigen wenigen qualitativ hochwertigen Käsesorten vorhanden?“

Unterrichtsgegenstände: Ländliche Entwicklung, Betriebswirtschaft und Rechnungswesen
Betreuende Lehrerinnen: Mag. Dr. Paul Brugger, Prof^{in} DI^{in} Beate Mayerl

Diplomand Stefan Strobl

„Neuplanung und Anlage eines Nutz- und Ziergartens - Rechnet sich die Eigenleistung gegenüber einem Gartenbauunternehmen?“

Unterrichtsgegenstand: Pflanzen- und Gartenbau, Betriebswirtschaft und Rechnungswesen
Betreuende Lehrerin: DI^{in} Ute Hiederer-Willi

Abbildung 1442: Daniel Grissemann

Abbildung 1443: Anna Pecile

Abbildung 1444: Emanuel St. & Lydia O.

Diplomand Martin Föger

„Bio oder IP - Lohnt sich der Umstieg von Integrierter Produktion im Obstbau auf biologische Wirtschaftsweise?“

Unterrichtsgegenstände: Pflanzen- und Gartenbau, Betriebswirtschaft und Rechnungswesen
Betreuende Lehrerinnen: DI[in] Ute Hiederer-Willi, MMag[a] Julia Stella Gasser

Diplomandin Barbara Grill

„Jedes Mal ein Genuss - Regionale Küche nachhaltig und trendorientiert im Ablauf der vier Jahreszeiten.“

Unterrichtsgegenstand: Ernährung und Lebensmitteltechnologie
Betreuende Lehrerin: FOL[in] Ing[in] Dipl.Päd[in] Marlies Jobst

Diplomand Daniel Grissemann

„Analyse des erfolgten Stallumbaus nach betriebswirtschaftlichen, arbeitstechnischen und tierhalterischen Aspekten“

Unterrichtsgegenstände: Betriebswirtschaft und Rechnungswesen, Nutztierhaltung
Betreuende Lehrerinnen: MMag[a] Julia Stella Gasser, Prof[in] DI[in] Beate Mayerl

Diplomandin Anja Hofinger

„Biestmilch - ein sinnvolles Nahrungsergänzungsmittel?“

Unterrichtsgegenstand: Ernährung und Lebensmitteltechnologie
Betreuende Lehrerin: FOL[in] Ing[in] Dipl.Päd[in] Marlies Jobst

Diplomand Matthäus Juen

„Wie wirken sich Pflanzenbestand und Düngung sowie unterschiedliche Standorte auf den Heuertrag in alpinen Regionen aus?“

Unterrichtsgegenstand: Pflanzen- und Gartenbau
Betreuende Lehrerin: DI[in] Ute Hiederer-Willi

Diplomandin Lydia Oberluggauer

„Gibt es Unterschiede in der Nähr- und Wirkstoffverteilung beziehungsweise in der ernährungsphysiologischen Bedeutung, wenn Brot auf traditionelle bäuerliche Art oder auf industriellem Wege hergestellt wird?“

Unterrichtsgegenstand: Ernährung und Lebensmitteltechnologie
Betreuende Lehrerin: FOL^{in} Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Marlies Jobst

Diplomandin Anna Pecile

„Ernährung ohne Weizen - Ist dies eine lebenswichtige medizinische Maßnahme oder nur ein zunehmender moderner Lebenstrend?“

Unterrichtsgegenstand: Ernährung und Lebensmitteltechnologie
Betreuende Lehrerin: FOL^{in} Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Marlies Jobst

Diplomandin Monika Pichler

„Kann man mit dem neu erwachten Interesse an der Natur die Nachfrage nach Wild- und Heilkräutern stärken?“

Unterrichtsgegenstand: Ernährung und Lebensmitteltechnologie
Betreuende Lehrerin: FOL^{in} Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Marlies Jobst

Diplomandin Miriam Prantl

„Investitions- und Rentabilitätsrechnung im Tourismus - dargestellt anhand eines Zubaus für das Hotel Garni ‚Kristall‘ in Kühtai“

Unterrichtsgegenstand: Betriebswirtschaft und Rechnungswesen
Betreuende Lehrerin: MMag^{a} Julia Stella Gasser

Diplomand Emanuel Stöckl

„Ist Bio-Getreideanbau auf 1.000 m Seehöhe möglich? - Eine Analyse am Beispiel der Gerste“

Unterrichtsgegenstand: Pflanzen- und Gartenbau
Betreuende Lehrerin: DI^{in} Ute Hiederer-Willi

Abbildung 1445: Schulleiter Siegfried Hanser & Heinz Gstir („Bio vom Berg“)

Abbildung 1446: Emanuel & Anna

Abbildung 1447: Matthäus mit seiner Mutter

Abbildung 1448: Fr. Pittl & Fr. Falkner

Abbildung 1449: tolles Buffet der 2A mit Fr. Schreiner

Abbildung 1450: Maria, Julia & Elisabeth - 4B

24.05.2013 Adi Huber zu Gast in der 3B

Abbildung 1451: Adi Huber von der Sozialversicherungsanstalt der Bauern

Als Vorbereitung für die große Praxis informierte uns Herr Adi Huber von der Sozialversicherungsanstalt der Bauern über Unfallverhütung und Sicherheit auf landwirtschaftlichen Betrieben. Wir konnten viel Wissenswertes aus dem Vortrag mitnehmen.

Abbildung 1452: „klar kommen“ mit Suchmitteln

Abbildung 1453: Arbeitssicherheit & Gesundheitsschutz

Abbildung 1454: Johanna bedankt sich bei Herrn Huber.

FOL^{in} Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Notburga Kofler, 3B

27.05.2013 Ökologische Wanderung - 2A

Abbildung 1455: 2A bei der ökologischen Wanderung

Abbildung 1456: 2A

Abbildung 1457: DI^{in} Susanne Reichhart

Abbildung 1458: unsere Führerin

Abbildung 1459: Sarah

Abbildung 1460: Tobias

Abbildung 1461: Romana

Abbildung 1462: ökologische Wanderung

Abbildung 1463: Wissensquiz

Abbildung 1464: Getreidefeld in Schulnähe

Abbildung 1465: ökologische Wanderung

DI[in] Susanne Reichhart

27.05.2013 Betriebsbesichtigung bei Viking - 4B

Abbildung 1466: DI[in] Barbara Humer & Dipl.Päd[in] Barbara Neuner mit der 4B bei Viking

Am Montag, dem 27.05.2013, besuchten wir, die 4B, begleitet von Frau DI[in] Humer und Frau Dipl.Päd[in] Barbara Neuner ein Top-Unternehmen in Langkampfen, eine Firma, in der sich Innovation und Technik, Tradition und Moderne treffen. Die Rede ist von der Firma Viking - einer Tochterfirma der Familie STIHL.

Eine motivierte Eventmanagerin führte uns durch die Hallen der Firma. Nicht nur ihr Charme, sondern auch ihr Fachwissen konnte uns überzeugen. Sie unterstützte ihre Informationen mit Broschüren und erfreute uns gleich mit Viking-Tassen, Blöcken und Kugelschreibern. Nach einem kurzen Filmausschnitt und einem informativen, auflockernden Vortrag seitens der Eventmanagerin durften wir einen genaueren Blick auf die Produktionsstätten werfen.

Unsere Sicherheit stand im Vordergrund, weswegen wir auch mit topmodischen, grünen Viking-Warnwesten ausgestattet wurden.

In den Produktionshallen zeigte uns die Managerin die verschiedenen Produktionsschienen, Lagerräume und Testabteilungen. Eindrucksvoll war es, einen komplett schallgedämmten Raum zu betreten. In diesem Akustikraum werden Geräuschreflexionen komplett unterbunden. Er dient zur Geräuscherfassung bei den Prototypen.

Bei unserem Rundgang lernten wir auch einige MitarbeiterInnen kennen. Man merkte, dass das Arbeitsklima in dieser Firma sehr gut sein muss. Wir sahen nur zufriedene, motivierte, freundliche Menschen, die ganz offensichtlich gerne bei Viking arbeiten.

Gestärkt mit Wurstsemmeln, Käsesemmeln und Säften durften wir die Personalabteilung besuchen. Frau Sonja Plattner gab uns wertvolle Tipps für unsere zukünftigen Bewerbungsunterlagen. In einem schwierigen Rätselkampf gegen unsere MitschülerInnen erhaschten wir noch weitere Unterlagen für unsere Zukunft.

Die Firma VIKING wird uns für immer in Erinnerung bleiben. Durch diese Exkursion konnten wir neue Zukunftschancen entdecken und Träume wurden erweckt.

Abbildung 1467: Logo von VIKING

DI^{in} Barbara Humer, David Fagschlunger, Magdalena Nesensohn, Julia Walder & Veronika Zach - 4B

27.05.2013 Lebensmittel sind kostbar - 1A

Abbildung 1468: Mag[a] Annemarie Morbach von ATM (Abfallwirtschaft Tirol Mitte GmbH)

Frau Mag[a] Morbach von ATM (Abfallwirtschaft Tirol Mitte GmbH) zeigte uns, wie wir und vor allem warum wir mit Lebensmitteln sorgsam umgehen sollten. Lebensmittel sind kostbar, dennoch landen viele im Müll.

Abbildung 1469: Frau Morbach begleitet die Gruppenarbeiten

Abbildung 1470: Kathrin & Erich

Abbildung 1471: Frau Schreiner mit 1A-Schülerinnen

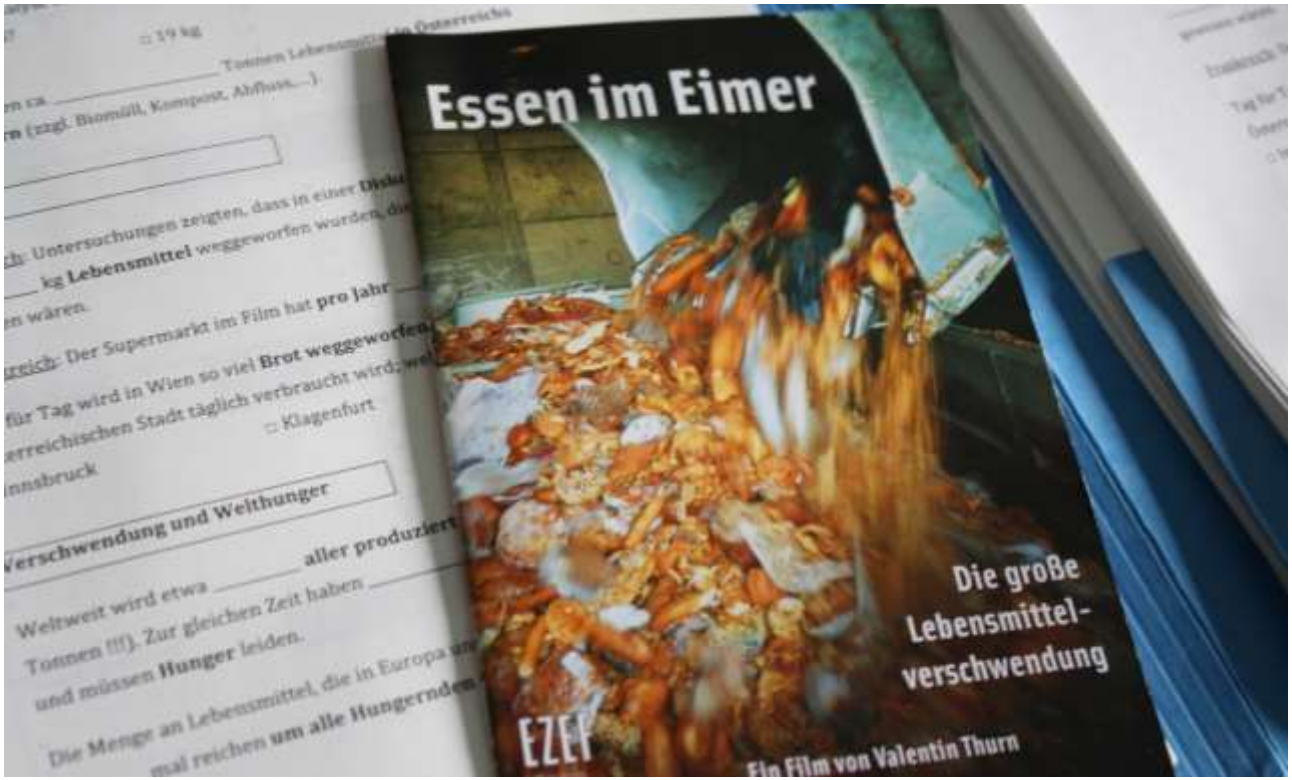


Abbildung 1472: 30minütiger Film „Essen im Eimer - Die große Lebensmittelverschwendung“ von Valentin Thurn

Abbildung 1473: Simone & Theresa

Abbildung 1474: Veronika & Markus

Abbildung 1475: Lisa & Bettina

CSA = Consumer Supported Agriculture, regionale und saisonale Lebensmittel und bewusster Einkauf vermeiden, dass kostbare Lebensmittel im (Bio-)Müll landen. Frau Morbach traf bei den Schülerinnen und Schülern der 1A auf offene Ohren. Das Vorwissen aus den hauswirtschaftlichen Fachschulen war schon beträchtlich, dennoch konnten wir noch viel Neues erfahren.

Veronika Riedelsberger, Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Monika Schreiner

28.05.2013 Lebensmittel sind kostbar - 2A, 1B

Abbildung 1476: Ergebnisse werden präsentiert.

Abbildung 1477: Linktipp: www.mundraub.org

Abbildung 1478: Florian weiß Bescheid.

Frau Mag[a] Annemarie Morbach von ATM (Abfallwirtschaft Tirol Mitte GmbH) brachte auch den Schülerinnen und Schülern der 1B und 2A den sorgsamen Umgang mit Lebensmitteln näher.

Ein besonderes Anliegen war ihr dabei das Mindesthaltbarkeitsdatum (MHD). Das Mindesthaltbarkeitsdatum in Deutschland und Österreich ist „nur“ die empfohlene Aufbrauchsfrist. Es ist ein auf Fertigpackungen anzugebendes Datum, das darüber Auskunft gibt, bis zu welchem Termin ein Lebensmittel bei sachgerechter Aufbewahrung (insbesondere Einhaltung der im Zusammenhang mit dem MHD genannten Lagertemperatur) auf jeden Fall ohne wesentliche Geschmacks- und Qualitätseinbußen sowie gesundheitliches Risiko zu konsumieren ist. Da es sich um ein Mindesthaltbarkeits- und nicht um ein Verfalldatum handelt, ist das Lebensmittel in der Regel auch nach dem angegebenen Datum noch verzehrfähig.

Die Festlegung des Mindesthaltbarkeitsdatums liegt im Ermessen der Herstellerfirma. So kann es sein, dass gleichartige Produkte verschiedener HerstellerInnen eine unterschiedliche Mindesthaltbarkeit aufweisen. Frau Morbach erläuterte, dass z.B. Honig und Zucker jetzt auch eine Angabe bzgl. MHD haben und dass die Lebensmittelkonzerne durch kurze MHD-Angaben ihren Umsatz zu erhöhen versuchen.

Ihre Empfehlung: regionale, saisonale Produkte in der wirklich benötigten Menge kaufen und verwenden.

Abbildung 1479: Gruppenarbeit zum Thema „Lebensmittel sind kostbar“ in der 2A

Abbildung 1480: Petra, Romana, Elisabeth, Sarah, Christine & Andrea

Abbildung 1481: Frau Morbach mit 2A-Schülerinnen

Ing[in] Dipl.Päd[in] Maria Raitmair & Ing[in] Dipl.Päd[in] Monika Schreiner

28.05.2013 Bezirksanwalt Egon Lamprecht - 3B

Abbildung 1482: Egon Lamprecht in der 3B

Bezirksanwalt Mag. Egon Lamprecht aus Telfs besuchte am vorletzten Schultag der 3B die Klasse und hielt einen sehr interessanten Vortrag über die Strafgerichtsbarkeit, den Gerichtsalltag und über Jugendkriminalität.

Er zeigte den Schülern und Schülerinnen aber vor allem die Aufgaben der Exekutive und Judikative auf. Im Vordergrund stehen der Opferschutz und die Rehabilitation. Mit einem aufrüttelnden Film und interessanten Rollenspielen zum Thema „Wer lügt …“ vergingen die zwei Stunden wie im Flug. Es war ein sehr interessanter Nachmittag mit neuen Erkenntnissen für uns alle.

Abbildung 1483: Frau Gasser, Frau Pittl & Herr Lamprecht

Abbildung 1484: Jan, Anita & Gabriel

Abbildung 1485: Valentina

28.05.2013 Projektpräsentationen - 2A, 4B

Vielfältige Projektarbeiten erfolgreich beendet

Wenn sich im Juni schon langsam das Ende des Schuljahres ankündigt, ist an der hlfs Kematen eine besonders emsige Zeit. Die MaturantInnen sind mitten in den Prüfungen, letzte Schularbeiten werden geschrieben, Sportwochen stehen noch am Programm und es werden auch schon die Früchte des Jahres präsentiert.

Abbildung 1486: Scheckübergabe an den Heimleiter des Elisabethinums durch die Projektgruppe „GemeinsamERleben“

Eine perfekt organisierte Präsentation ist Teil der Arbeiten im Unterrichtsfach „Projektmanagement“. Und so wurde die Veranstaltung zur Präsentation der Projekte vor geladenem Publikum - Eltern, Sponsoren und Lehrpersonen - nicht nur eine gelungene „Leistungsschau“, sondern einmal mehr konnte sich die Schule als herzliche, umsorgende und inspirierende Gastgeberin zeigen.

Abbildung 1487: „Kukies“

Abbildung 1488: „Sporfity“

Abbildung 1489: „Trashakers“

Abbildung 1490: Schulleiter DI Siegfried Hanser

Abbildung 1491: Lisi, Jasmin, Sebastian & Manuel

Abbildung 1492: Dr. Brugger & Mag[a] Tschellnig

Schulleiter DI Siegfried Hanser strich die fächerübergreifenden Anforderungen der Projekt-Arbeit hervor. Grundlage in der Projektumsetzung ist das fachliche Knowhow. Für einen erfolgreichen Abschluss werden aber auch viele persönliche Aspekte wie Zielklarheit, Entscheidungsfreude, ein gutes Arbeitsklima, Mut und Konsequenz erforderlich sein. Und nicht zuletzt auch die Ausgewogenheit zwischen Stress und Anspannung in der Projektumsetzung einerseits sowie das zur Ruhe kommen, sich am Erreichten freuen andererseits. In diesem Sinne ist der Abend der Projektpräsentation als fröhliche Leistungsschau zu verstehen, die durch die Unterstützung der Partnerinstitutionen sehr viel Wertschätzung erfährt, die man gemeinsam feiert.

Abbildung 1493: Dank an die LehrerInnen

Abbildung 1494: Sebastian bei der Scheckübergabe

Abbildung 1495: Auditorium

Die SchülerInnen mussten verteilt über das ganze Jahr ihre Projekte planen, Sponsoren suchen, managen und die Ideen in die Tat umsetzen.

Eine Gruppe der 4. Klasse drehte im Fach „Projektmanagement“ einen Film, der wichtige Informationen über gesunde Ernährung enthält und Kinder im Alter von 6 bis 10 Jahren zu sportlichen Aktivitäten und gesunder Ernährung motivieren soll.

Die ständig wachsende Problematik von Übergewicht und der Bewegungsmangel veranlassten die Schülerinnen und Schüler, das Filmprojekt „Gesund und ab in den Mund“ zu starten. Da man mit einem gesunden Lebensstil nicht früh genug beginnen kann, richtet sich der Film an das Zielpublikum von Kindern im Alter von 6 bis 10 Jahren.

Auf einfache Weise erklärt der Film Grundlegendes über die Ernährung und über positive Auswirkungen des Sports. In den Volksschulen Völs, Kematen und Zirl wurde er mit großem Erfolg präsentiert. Bei Interesse kann der Film auch ausgeliehen werden: ernaehrungsfilm@gmail.com.

In einem weiteren Projekt in Zusammenarbeit mit dem Elisabethinum Axams stand das Thema Integration und Kommunikation im Mittelpunkt. „GemeinsamERleben“ hieß das Thema im Förderzentrum Elisabethinum. Neun SchülerInnen der hlfs Kematen verbrachten zwei Nachmittage mit Kindern mit besonderem Bedürfnis. Unbeschwertes Beisammensein und Spaß begleiteten die netten Stunden. Fingerfertigkeit und Motorik verbessern sowie neue Kontakte knüpfen waren die Ziele. Anfängliche Nervosität wurde schon bald durch die Herzlichkeit der Jugendlichen aufgelöst. Bunte Geschenksdosen und T-Shirts mit Kartoffeldruck werden an diese Begegnungen erinnern, die für alle Beteiligten eine wertvolle Bereicherung waren, an die so mancher auch im späteren Leben gerne zurückdenken wird. Ermöglicht wurde die Zusammenarbeit und eine namhafte Spende an das Förderzentrum durch Sponsoring, organisiert ebenfalls von den SchülerInnen.

Abbildung 1496: „Freche Früchtchen“

Abbildung 1497: Haus- und Heilmittel-Gruppe

Abbildung 1498: Xoci & Wasserprojekt

Weitere Projektgruppen stellten sich kulinarischen Aufgaben, einem Schwerpunkt der hlfs Kematen (Ernährungswirtschaft) entsprechend: Die SchülerInnen, die am Projekt „Xoci“ beteiligt waren, stellten Pralinen her und verkauften sie an der Schule. Die süßen Verlockungen gelangen den Pâtissières so gut, dass sie innerhalb von Stunden ausverkauft waren.

Die „Freche-Früchtchen“-Joghurts werden im schuleigenen Bauernladen verkauft sowie beim Maschinenring im Rahmen einer Geschäftsstelleneröffnung vermarktet.

Sechs Schülerinnen entschieden sich für das Thema „Heilkräuter von damals“ und gestalteten eine Broschüre mit Rezepten über Salben, Öle, Wickel und Bäder. Außerdem stellten sie eine Ringelblumensalbe in der Apotheke Kematen her.

Mag[a] Doris Greber

28.05.2013 Käsepräsentation - 4B

Abbildung 1499: Schnittkäse mit Blütenwürze

Abbildung 1500: Schnittkäse mit Trockenfrüchten

Abbildung 1501: Schnittkäse mit Weizenkleie

Abbildung 1502: aufgespritzter Frischkäse

Abbildung 1503: appetitliches Käsebuffet

Abbildung 1504: Barbara & Julia verkauften fleißig

Abbildung 1505: Chutneys

Abbildung 1506: Heukäse

Abbildung 1507: eingelegter Käse in bestem Olivenöl

Auch Notburga Kofler - Lehrerin des Faches „Technologie der Lebensmittelverarbeitung“ hatte allen Grund, stolz auf SchülerInnen und Ergebnis zu sein: In einer Käsepräsentation, bei der die Verkostung natürlich das Wichtigste ist, wurde der neue „Kemater Schnittkäse“ vorgestellt. Er ist ein cremig-milder Schnittkäse, dessen Rinde affiniert (veredelt) wird mit pasteurisiertem Heu, Holzasche, Bergkräutern, Blüten oder getrockneten Früchten. Er kann im Bauernladen verkostet und gekauft werden. Dort liegen auch das Brettspiel und das Rätselheft auf, die die SchülerInnen zum Thema Käse erfunden und gestaltet haben. Außerdem ist die Broschüre „Easy Cheesy“ für alle interessant, die zuhause einmal Käse selber produzieren möchten. Mit Broschüre, fünf Litern Milch und wenigen Zutaten mehr ist ein eigener „Hauskäse“ leicht hergestellt.

Die Ehrengäste, Eltern, LehrerInnen und SchülerInnen waren vom Geschmack und der appetitlichen Produktpräsentation sehr angetan.

Mag[a] Doris Greber

29.05.2013 „Gemeinschaftstag - Klasse Klasse werden“ - 1B

Abbildung 1508: Besprechung im Plenum

Im Gemeindezentrum Völs trafen sich die Schülerinnen und Schüler mit der Mediationsgruppe der hlfs Kematen Mag. Dr. Bernhard Beiler und FOL^{in} Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Notburga Kofler um über das Klassenklima und vor allem über das zukünftige Miteinander zu sprechen.

Als Ergänzung zum Klassenrat nahm sich die Klasse einen Halbtag Zeit um Wünsche, Anregungen und Verbesserungsvorschläge miteinander unter der Leitung unserer MediatorInnen (in Ausbildung) zu fixieren.

Ein lehrreicher Tag für SchülerInnen und MediatorInnen, der merkliche Änderungen im Schulalltag brachte.

Abbildung 1509: Frau Kofler, 1B & Herr Beiler

Abbildung 1510: „Fish-Pool“

Abbildung 1511: 1B bei der Arbeit

Dr. Bernhard Beiler, FOL^{in} Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Notburga Kofler, Mag^{a} Bernadette Wagnleithner & Karin Zelger

03.06.2013 Feuerwehrübung der FF Kematen im Internat

Die Freiwillige Feuerwehr Kematen in Tirol hat eine Großübung im Internat der hlfs Kematen absolviert. Die Übungsannahme waren verletzte Personen und Personen, deren Fluchtweg durch Rauchentwicklung abgeschnitten war und die somit über die Außentreppen geborgen werden mussten.

Abbildung 1512: FF Kematen

Abbildung 1513: Fluchttreppe

Abbildung 1514: Feuerwehrübung

Abbildung 1515: Feuerwehrübung

Abbildung 1516: Feuerwehr mit schwerem Atemschutz

Abbildung 1517: Vorbereitung für die Bergungen

Abbildung 1518: Gerettet!

Abbildung 1519: Martina am Fluchtweg

Abbildung 1520: „Verletzte“ werden abtransportiert

Abbildung 1521: Tanja gerettet ...

Abbildung 1522: Matthäus mit Sicherungsgurt

Abbildung 1523: Matthäus auf der Flucht

Die Schülerinnen waren mit dem nötigen Ernst bei der Übung dabei. Wir bedankten uns bei den freiwilligen HelferInnen mit einer Jause.

Wir danken der FF Kematen für die aufschlussreiche Übung und hoffen, dass der Ernstfall nicht eintritt.

DI Siegfried Hanser

03.06.2013 Schafwolle im Garten - 4B

Schneckenschutz, Unkrautschutz oder Feuchtigkeitsspender - Matten und Vliese aus Schafwolle sind nicht nur „bio“, sondern auch vielseitig einsetzbar. Schafwolle ist ein reiner Naturstoff und vollständig biologisch abbaubar. Im Garten lassen sich Produkte aus Schafwolle auf verschiedene Weise einsetzen.

Unkraut-Schutzmatte aus Schafwolle

Die Matte aus Schafwolle wird direkt auf das Beet gelegt und kreuzweise eingeschnitten. Der Salat oder das Gemüse wird in das Pflanzenloch eingesetzt.

Vorteile:

- Schutz vor Unkraut
- schnelleres Wachstum der Pflanzen aufgrund der höheren Bodenwärme durch die Matte
- wirksamer Schneckenschutz
- Die Unkraut-Schutzmatte ist luft- und atmungsaktiv und wasserdurchlässig. Daher kann direkt auf die Matte gegossen werden, das Wasser tropft dann langsam durch

Mulchmatte aus Schafwolle

Die Mulchmatte verhindert Unkrautwuchs auf Wegen, schützt Obstbäume vor Wühlmäusen und ist nützlich bei Kübelpflanzen. Die Mulchmatte, unter einem Kiesweg oder Rindenmulchweg verlegt, wirkt gegen Unkrautwuchs. Legt man beim Pflanzen eines Obstbaumes das Pflanzloch mit der Mulchmatte aus, schützt man die empfindlichen Wurzeln erfolgreich vor Wühlmäusen. Die Matte verwittert einfach nach zwei bis drei Jahren - zu diesem Zeitpunkt besteht keine Gefahr mehr durch die Nager. Um Töpfe von Kübelpflanzen gewickelt, sorgt die Mulchmatte für Wärme und dient als wichtiger Feuchtigkeitsspeicher.

Mit Schafwolle gegen Schnecken - Schneckenbremse

Die Schneckenbremse aus Schafwolle hindert Schnecken daran, zu den Salatpflanzen zu kommen. Die Vliesstreifen bzw. das Schafwollband wird um die Salatpflanzen gelegt und mit Haken fixiert. Die Beschaffenheit der Schafwolle sorgt dafür, dass die Schnecken zu viel Schleim produzieren. Das verhindert ein Weiterkommen der Schädlinge. Ein weiterer Vorteil der Schneckenbremse: Das Vlies gibt Stickstoff, Phosphor und Kalium ins Erdreich ab und sorgt so für einen guten Boden.

Schafwolle als Dünger

Wir legten Schafwolle 40 cm tief in die Erde und testen ihre Wirkung als Dünger.

DI[in] Barbara Humer

Abbildung 1524: Magdalena, Elisabeth & Katharina

Abbildung 1525: Loch ausheben

Abbildung 1526: fleißige Mädls

Abbildung 1527: Grube

Abbildung 1528: fleißig in …

Abbildung 1529: ... Teamarbeit

Abbildung 1530: letzte Aushubarbeiten

Abbildung 1531: mit Schafwolle füllen

Abbildung 1532: Schafwolle im Erdreich

05.06.2013 Lindner-Traktoren & Binder-Holz - 2A

Lindner-Traktoren in Kundl

Abbildung 1533: 2A im Lindner Technologiezentrum in Kundl mit Frau Mag[a] Tschellnig und Qualitätsmanagement-Lehrerin DI[in] Barbara Humer

Am Mittwoch der ersten Juniwoche unternahm die 2A-Klasse im Unterrichtsfach „Qualitätsmanagement“ einen Lehrausgang zu zwei renommierten Unternehmen des Unterlandes.

Vormittags stattete die Klasse „Lindner“ in Kundl einen Besuch ab. Begleitet wurden die SchülerInnen von ihren LehrerInnen Frau DI[in] Barbara Humer sowie Frau Mag[a] Elisabeth Tschellnig.

Nach Einführung in die Gründungsgeschichte und die Firmenideologie startete die Klasse ihren Rundgang durch die Werkshallen. Im Ersatzteillager erfuhren die SchülerInnen, dass es auf Lindner-Traktoren eine 30jährige Garantie auf Teile für die Reparatur gibt.

Der Vertrieb der Lindner Nutzfahrzeuge erfolgt in Zentraleuropa im Umkreis von 1.500 km von Kundl aus. Gibt es bei einem Traktor Probleme, so erfolgt die Reparatur innerhalb von 24 Stunden.

Pro Woche werden im Betrieb acht Traktoren und zwei Unitracks gefertigt.

Abbildung 1534: Mitarbeiter in der Produktion

Abbildung 1535: ein Lindner-Traktor entsteht ...

Abbildung 1536: Dr. Clemens Wagner weist besonders auf die QM-Kriterien hin.

Je nach Fahrzeugtyp werden 40 bis 50 % der Bauteile des Fahrzeuges importiert. Die Lieferanten kommen aus England, Deutschland und Österreich. Sie sind verpflichtet nur geprüfte Qualität zu liefern.

Zunehmend wurde uns bewusst, dass die Kombination von Hand, Herz und Hirn die 30jährige Garantie erst ermöglicht. Die hohe Qualität dieser in Handarbeit hergestellten Industrieprodukte wird in den Verkaufszahlen widergespiegelt. Unser besonderer Dank gilt der Geschäftsleitung der Firma Lindner, die unseren Besuch genehmigte. Besonders bedanken möchten wir uns auch bei Herrn Dr. Clemens Wagner, der uns gemeinsam mit Herrn Bartlmä Niedermühlbichler, einem Absolventen des Aufbaulehrganges unserer Schule, einen sehr spannenden Lehrausgang ermöglichte.

Abbildung 1537: Zylinder

Abbildung 1538: Wartung eines Lindner-Traktors im Werk in Kundl

Abbildung 1539: Herr Niedermühlbichler und Herr Wagner informieren unsere SchülerInnen.

Binder-Holz in Fügen

Am Nachmittag stand der Großbetrieb Binder-Holz im Zillertal auf dem Programm. Ausgestattet mit Warnweste und Kopfhörern führte uns der jetzt pensionierte, ehemalige Mitarbeiter „Toni“ durch das Sägewerk. Dabei wurde uns einiges über angewandte Qualitätssicherung vor Augen geführt. Am Standort in Fügen sind 50.000 Festmeter Holz gelagert. Jeden Tag wird eine andere Holzart verarbeitet, wobei es keine Abfälle gibt. Mit Rinde und Pellets werden sowohl der Ort Fügen als auch die Therme, die dem Werk gegenüberliegt, beheizt.

Abbildung 1540: Anja ist mit der Qualität zufrieden.

Abbildung 1541: Toni mit den SchülerInnen der 2A

Abbildung 1542: auf dem Weg ins Sägewerk

Abbildung 1543: gigantischer Holzlagerplatz

Abbildung 1544: Sägewerk

Abbildung 1545: Hackschnitzel zum Beheizen der Gemeinde Fügen und der Therme

Abbildung 1546: Stefanie als Sicherheitsbeauftragte

Abbildung 1547: Petra beim Chillen

Abbildung 1548: Vergleichbar mit dem Tower am Flughafen erfolgt die Steuerung der Holzverarbeitung von einer rundum verglasten Zentrale.

Abbildung 1549: 2A mit dem pensionierten Mitarbeiter Toni

Zur Qualitätssicherung passiert jeder Baumstamm einen Metallscanner. Eine Ortung von Eisenteilen wird dadurch garantiert. Weiters sind zur Qualitätssicherung die Kranfahrer beim Entladen der Lieferungen ständig über Funk mit der Einkaufsabteilung verbunden.

Seit jüngster Zeit erfüllen sämtliche für den Holztransport angeschafften DAF LKWs die „Euro 6 Abgasvorschriften“.

Unser besonderer Dank gilt der Geschäftsleitung von Binder-Holz, die eine Besichtigung des Sägewerkes genehmigt hat. Ganz besonders bedanken möchten wir uns bei unserem Werksführer Toni, der uns in sehr engagierter Art und Weise seine ehemalige Arbeitsstätte zeigte.

Ein lehrreicher und prägender Eindruck zu angewandtem Qualitätsmanagement wurde uns ermöglicht.

DI Barbara Humer, 2A

06.06.2013 SchülerInnen gestalten das Internatsleben mit

Am 06.06.2013 fand das letzte Mal im Schuljahr 2012/2013 die InternatssprecherInnensitzung statt, zu der die Sozialpädagoginnen einmal im Monat einladen.

Die InternatssprecherInnen und deren StellvertreterInnen werden am Schuljahresbeginn von den jeweiligen Internatsjahrgängen gewählt. Sie vertreten Anliegen ihrer JahrgangskollegInnen bzw. sind AnsprechpartnerInnen für die Sozialpädagoginnen, wenn es um Informationen, Probleme im Zusammenleben etc. geht. Den InternatsschülerInnen wird eine Plattform geboten, den Internatsalltag aktiv mitzugestalten und Verantwortung zu übernehmen.

Abbildung 1550: Anna K. (4B), Maria-Anna W. (4B), Veronika R. (1A), Kathrin I. (1A), Valentina A. (1B), Lena K. (2B), Elisabeth H. (2A)
Sozialpädagoginnen: Andrea Reich, Internatsleiterin Gabriele Schlemmer-Falkner

Zum Abschluss und als Dank für dieses „Ehrenamt“ luden die Sozialpädagoginnen die InternatssprecherInnen zu einem Eis ein.

Dipl. Soz.Päd^{in} Barbara Egg

06.06.2013 „Lebensqualität Bauernhof“ - 2B

Dem Leben Qualität geben - Vortrag von Frau Angelika Wagner

Abbildung 1551: Angelika Wagner mit den Schülerinnen und Schülern der 2B

Im Unterrichtsgegenstand Haushaltsmanagement begrüßten wir die Referentin und hlfs Kematen Absolventin, Frau Angelika Wagner. Anhand von praktischen Beispielen erklärte sie uns ihr Aufgabengebiet in der Landwirtschaftskammer Tirol.

Das Projekt „Lebensqualität Bauernhof“, das von ihr als Psychotherapeutin betreut wird, bietet in vielen Fällen Hilfestellungen für familieninterne Konflikte. Die Beratungen finden in den jeweiligen Bezirkskammern statt, in besonderen Situationen werden auch die Betriebe aufgesucht.

Viele Probleme sind auf unzureichende Kommunikation zwischen den einzelnen Familienmitgliedern zurückzuführen, daher gab Frau Wagner uns Tipps, wie solche Differenzen gelöst werden könnten.

Den Abschluss dieser lehrreichen Stunden hielten wir mit einem Foto fest und bedankten uns herzlichst mit einem Applaus und schuleigenen Produkten.

Abbildung 1552: Frau Wagner animiert uns.

Abbildung 1553: Organigramm Tiroler Landwirtschaftskammer

Abbildung 1554: Elisabeth G. & Natalie

Abbildung 1555: Angelika Wagner

Abbildung 1556: Dem Leben Qualität geben ...

Abbildung 1557: Klassensprecherin Viktoria bedankt sich bei Frau Wagner für die interessante Stunde.

Elisabeth, Teresa und Natalie
Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Maria Raitmair - 2B

06.06.2013 Gurken veredeln - 2B

Unter Veredelung versteht man eine traditionelle Form der künstlichen vegetativen Vermehrung. Mit den interessierten Schülerinnen und Schüler der 2B haben wir heuer Gurken mittels Kopulation veredelt, in dem wir Gurkenpflanzen auf Feigenblattkürbisse (Cucurbita ficifolia) aufveredelt haben.

Abbildung 1558: Gurkenpflanzen

Abbildung 1559: veredeln

Abbildung 1560: Feigenblattkürbisse als Grundlage

Abbildung 1561: Priska & Magdalena

Abbildung 1562: die Pflanze abschneiden

Abbildung 1563: Michael beobachtet

Abbildung 1564: Feinmotorik gefragt

Abbildung 1565: veredelte Gurke

Abbildung 1566: mit Geduld und Fingerspitzengespür

DI[in] Barbara Humer

06.06.2013 Abschlussessen der 2A

Abbildung 1567: Kochgruppe 1 der 2A

Lehrreiche Jahre liegen hinter den Schülerinnen und Schülern der 2A, die in Küchenführung in den letzten beiden Jahren viel Neues lernten und vor allem die appetitliche Präsentation der selbst gekochten Speisen perfektionierten. Unvergessen sind die kreativen, abwechslungsreichen und schmackhaften Buffets, die die SchülerInnen für Gäste, LehrerInnen und KollegInnen zauberten.

Wir wünschen ihnen, dass sie auch in Zukunft gerne auf wertvolle gesunde, regionale, saisonale Lebensmittel zurückgreifen und sich, Familie und Freunde gerne bekochen. Ob es den oder die andere in die Gastronomie zieht, steht zurzeit noch in den Sternen. Bestens gewappnet sind die fleißigen Schülerinnen und Schüler der 2A für diese Aufgabe auf jeden Fall.

Abbildung 1568: Tanja beim Nudelkochen

Abbildung 1569: Christina & Anna

Abbildung 1570: pikantes Fingerfood

Abbildung 1571: Suppe

Abbildung 1572: italienisches Fingerfood

Abbildung 1573: Lachsröllchen

Abbildung 1574: im Speiseraum

Abbildung 1575: wertvolles Hauptgericht

Abbildung 1576: süße Verführung

Abbildung 1577: asiatisches Hauptgericht

Abbildung 1578: frische Früchte

Abbildung 1579: Eispalatschinke

Abbildung 1580: Kochgruppe 2 der 2A

Abbildung 1581: chinesische Hauptspeise

Abbildung 1582: festlich gedeckter Tisch

Abbildung 1583: Mahlzeit

Abbildung 1584: fruchtiger Aperitif

Abbildung 1585: perfekte Köchinnen

Abbildung 1586: letzte Vorbereitungen

Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Monika Schreiner

09. - 14.06.2013 Bildungs- und Kulturreise nach Berlin - 4B

Am Sonntagmorgen, dem 9. Juni 2013, starteten wir mit unserem Klassenvorstand Mag. Dr. Paul Brugger und Frau Mag[a] Elisabeth Tschellnig, unsere große Klassenfahrt in Richtung Berlin. Nach einer ewig langen, aber unterhaltsamen Busfahrt kamen wir gegen Abend endlich in der Hauptstadt von Deutschland an. Wir bezogen unsere Jugendherberge und erkundeten am Abend noch ein bisschen den Stadtteil Charlottenburg, in dem wir ein paar Tage wohnten.

Abbildung 1587: 4B mit Klassenvorstand Mag. Dr. Paul Brugger und Mag[a] Elisabeth Tschellnig vor dem Brandenburger Tor

Abbildung 1588: an der Mauer

Abbildung 1589: an der Mauer

Abbildung 1590: an der Mauer

Abbildung 1591: an der Mauer

Abbildung 1592: Eindrücke

Abbildung 1593: Eindrücke

Am Montag hatten wir ein anstrengendes, aber sehr interessantes Programm zu bewältigen. Wir machten eine Stadtrundfahrt, bei der der Schwerpunkt auf die jüngere Geschichte Berlins, sprich die Zeit des zweiten Weltkrieges, lag.

Wir sahen die letzten Überreste der Berliner Mauer, die Deutschland bis 1989 in Ost- und Westdeutschland trennte und das Dokumentationszentrum über die Geschichte der Mauer. Des Weiteren durften wir das Wahrzeichen von Berlin, das Brandenburger Tor, den Ku'damm, den Alexanderplatz, Checkpoint Charly und die Gedächtniskirche besichtigen.

Abbildung 1594: Denkmal für die ermordeten Juden Europas

Am Dienstag ging es für uns zeitweise unter die Erde. Wir hatten eine Führung in den Bunkern der Stadt, die als Schutz für die Berliner Bevölkerung in den Kriegsjahren dienten. Am Nachmittag besichtigten wir das jüdisches Viertel, eine Synagoge und einen jüdischen Friedhof.

Abbildung 1595: Jüdischer Begräbnisgang am Prenzlauer Berg

Abbildung 1596: Mahnmale

Der Mittwoch wurde etwas politischer, denn wir konnten einen Einblick in das Reichstagsgebäude des Bundestages ergattern. Mittags gab es Ohrenschmaus, den wir besuchten eine Generalprobe der Berliner Philharmoniker und anschließend besichtigten wir die Museumsinsel. Einige von uns sahen auch die berühmte Büste der Nofretete andere konnten den Stadtteil Prenzlauer Berg erkunden.

Abbildung 1597: 4B im Reichstag

Abbildung 1598: 4B im Reichstag

Abbildung 1599: im Reichstag

Abbildung 1600: im Reichstag

Abbildung 1601: 4B im Reichstag

Abbildung 1602: im Reichstag

Abbildung 1603: Prenzlauer Berg

Abbildung 1604: Prenzlauer Berg

Abbildung 1605: 4B im Reichstag

Am Donnerstag hatten wir ein lockeres Programm. Am Vormittag machten wir eine angenehme Schifffahrt auf der Spree durch die Stadt und der Nachmittag stand uns zur freien Verfügung.

Abbildung 1606: auf der Spree

Abbildung 1607: auf der Spree

Abbildung 1608: auf der Spree

Abbildung 1609: auf der Spree

Abbildung 1610: Eindrücke

Abbildung 1611: Dr. Brugger & Mag[a] Tschellnig

Für manche stand dann Shopping auf dem Programm, andere ließen es sich in angenehmen Cafés gut gehen und einige erkundeten weitere Stadteile und die vielen interessanten Geschäfte.

Der Freitag stand dann ganz im Zeichen der Heimreise.

Wir lernten auf dieser Reise viel Neues über die Stadt und ihrer Geschichte. Es war eine ausgesprochen interessante und nette Reise. Patrizia Knoflach, 4B

10. - 14.06.2013 Sporttage in St. Johann im Pongau - 1B

Abbildung 1612: beeindruckende Ein- und Ausblicke

Am Montag, dem 10.06.2013, trafen wir trotz einer langen Anreise und Schienenersatzverkehr gut gelaunt in unserer Unterkunft „Jugendhotel Weitenmoos“ ein.

Am Nachmittag war eine Wanderung zur Liechtensteinklamm geplant, und obwohl es in Strömen regnete, war die Naturschönheit dieser Klamm beeindruckend für uns und unsere zwei Begleitlehrerinnen Mag[a] Marisa Wimmer und Hannah Schwarz.

Am Dienstag teilte sich die Klasse. Eine Hälfte ging rafften, die andere machte ein Fußballturnier bzw. übte sich in Hip Hop.

Trotz straff sitzender Neoprenanzüge machte der Rafting-Trip allen ordentlich Spaß und eigentlich wollten wir gar nicht mehr aus dem Boot steigen.

Abbildung 1613: alle sitzen im selben Boot ...

Am Mittwoch wurde die Klasse wieder in zwei Hälften geteilt. Eine Gruppe machte eine Wanderung, die andere nahm am so genannten „Adventure Day“ teil. Das Programm war sehr nett von zwei Betreuern gestaltet. Im nahe gelegenen Wald war ein kleiner Kletterpark angelegt, der das Vertrauen und die gegenseitige Kommunikation innerhalb der Gruppen stärken sollte.

Abbildung 1614: gemeinsam Hindernisse überwinden

Abbildung 1615: Teamgeist in der 1B

Am Donnerstag hatten wir das erste Mal richtig schönes Wetter und die Klasse wurde wieder in zwei Hälften geteilt. Die erste Gruppe ging am Vormittag durch eine Schlucht in der Nähe der Stadt Salzburg canyoning, am Nachmittag tanzten sie wieder mit Frau Schwarz Hip Hop.

Abbildung 1616: Canyoning-Truppe der 1B

Abbildung 1617: Sprung aus luftiger Höh'

Die zweite Gruppe spielte am Vormittag mit Frau Wimmer Fußball und ging im hauseigenen Swimmingpool schwimmen. Am Nachmittag stand auch für diese Gruppe Canyoning am Programm. Neben den hautengen wasserdichten Anzügen bekamen wir noch eine Canyoning-Hose, einen Klettergurt und einen Helm. Der Führer erklärte uns noch einige Sicherheitsmaßnahmen. Danach überwanden wir uns, indem wir von Felsen ins Wasser sprangen bzw. rutschten, zwischen Felsen schwammen und kletterten.

Am Abend fanden wir uns alle auf dem Lagerfeuerplatz zusammen und redeten über die vergangenen Tage.

Am Freitag mussten wir schon um neun Uhr in der Früh auschecken, durften uns aber im Hotel noch selber beschäftigen. Wir bekamen noch ein Lunchpaket und fuhren prächtig gelaunt wieder nach Hause.

Mag[a] Marisa Wimmer, 1B

Abbildung 1618: Gruppe 1 - die WasserbezwingerInnen der 1B

Abbildung 1619: Gruppe 2 - verletzungsfrei und mit viel Spaß in Salzburg

Abbildung 1620: Hip Hop mit Frau Schwarz

Abbildung 1621: auf dem riesigen Trampolin

Abbildung 1622: freundschaftlich verbunden

Abbildung 1623: Go-Kart fahren

Abbildung 1624: haarige Angelegenheit

Abbildung 1625: Frau Schwarz relaxt

Abbildung 1626: Fußball mit Frau Wimmer

Abbildung 1627: klasse Klasse

Abbildung 1628: schöne Sportwoche

Abbildung 1629: Salzburger Landschaften

Abbildung 1630: es geht bergab ...

Abbildung 1631: traumhafte Aussichten

11.06.2013 Walter J. Egli zu Gast in der 2A

Abbildung 1632: beim Vorlesen

Abbildung 1633: Herr Egli mit OStR^{in} Prof^{in} Mag^{a} Agnes Jordan

Am 11. Juni 2013 besuchte der Jugendbuchautor Walter J. Egli über Vermittlung der Tiroler Kulturservice-Stelle die 2A und las aus seinen Büchern vor. Auch heuer ließen sich unsere Schülerinnen und Schüler der 2A von seiner begeisternden Art, Geschichten zu erzählen bzw. vorzulesen, anstecken.

Zwei unterhaltsame, nachdenkliche Stunden vergingen wie im Flug.

Herr Egli beantwortete Fragen sehr offen und ausführlich. Kommentare der SchülerInnen in der Nachbesprechung bewiesen, wie beeindruckt sie von dem Autor und seinem Werk waren. Wir hoffen sehr, dass sich ein weiterer Besuch in Kematen arrangieren lässt und sagen noch einmal sehr herzlich „Danke schön“.

Abbildung 1634: Walter J. Egli signiert seine Autogrammkarten.

12.06.2013 Essen in „Nidis Café“ - 1A

Abbildung 1635: Zum Wohl!

Abbildung 1636: Verena, Thomas, Martin & Erich

Abbildung 1637: frischer Fisch

Abbildung 1638: unsere Bundessiegerin Verena

Abbildung 1639: Klassensprecher Thomas

Abbildung 1640: unsere zweite Teilnehmerin Bettina

Auf Einladung der Klassenvorständin wurde der Sieg von Verena Klausner beim Bundeshauswirtschaftscup in „Nidis Café“ gebührend gefeiert. Die Runde wurde durch Bettina Hausberger, den Klassensprecher und den -kassier der 1A erweitert.

Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Monika Schreiner gab diesen „Geheimtipp“ für ausgezeichnetes, regionales, immer frisch zubereitetes Essen. Es war ausgezeichnet.

Abbildung 1641: Gruß aus der Küche

Abbildung 1642: herrlicher Salat

Abbildung 1643: Chilli-Beef

Abbildung 1644: Genuss am Gaumen

Abbildung 1645: Joghurt mit frischen Erdbeeren

Abbildung 1646: süße Verführung

Abbildung 1647: Fein war's.

Mag[a] Andrea Hackl

13.06.2013 Seifenherstellung - 2A

Abbildung 1648: MMMag. Dr. Dieter Schatz

Abbildung 1649: Öle und Fette

Abbildung 1650: Romana

Abbildung 1651: Elisabeth, Anna & Tanja mischen die Zutaten

Abbildung 1652: Seife in Formen geben

Abbildung 1653: Elisabeth

Abbildung 1654: Tanja

Abbildung 1655: Seife

Abbildung 1656: Tanja & Anna

MMMag. Dr. Dieter Schatz

17.06.2013 Umweltzeichen-Verleihung

Auszeichnung für Umweltengagement

Abbildung 1657: Bundesministerin für Unterricht, Kunst und Kultur Dr^{in} Claudia Schmied, Dipl. Soz.Päd^{in} Barbara Egg,
Schulsprecher Thomas Niederhauser, Bundesminister für Land- und Forstwirtschaft, Umwelt und Wasserwirtschaft DI Nikolaus Berlakovich

Für ihr besonderes Engagement für Umweltbildung, umweltorientiertes Handeln und die Förderung eines sozialen Schulklimas wurde der hlfs Kematen das Österreichische Umweltzeichen des Lebensministeriums und des Vereins für Konsumenteninformation bereits 2007 verliehen.

Um diese Auszeichnung führen zu dürfen, muss das einmal erreichte Niveau aber auch über die Jahre zumindest gehalten werden. Nach vier Jahren war wieder ein neues Gesamtgutachten fällig. Bei der letzten Überprüfung an der hlfs Kematen konnte sogar eine nochmalige Verbesserung festgestellt werden. In Summe wurde in den zehn Kriterienbereichen ein sehr hohes Niveau erreicht.

Matura- und krankheitsbedingt fuhr nur eine kleine Abordnung der hlfs Kematen nach Wien, um von der Bundesministerin für Unterricht, Kunst und Kultur - Frau Dr^{in} Claudia Schmied - und vom Bundesminister für Land- und Forstwirtschaft, Umwelt und Wasserwirtschaft - Herrn DI Nikolaus Berlakovich - die Urkunde für die Verlängerung des Umweltzeichens entgegenzunehmen.

Bei tropischen Temperaturen in Wien und im barocken Saal freuten wir uns mit vielen anderen österreichischen Schulen über die Auszeichnung, die wir stellvertretend für das gesamte Umweltzeichenteam der hlfs Kematen entgegennehmen konnten.

Abbildung 1658: Bundesminister für Land- und Forstwirtschaft, Umwelt und Wasserwirtschaft DI Nikolaus Berlakovich

Abbildung 1659: Bundesministerin für Unterricht, Kunst und Kultur Dr^{in} Claudia Schmied

Thomas Niederhauser, Schulsprecher der hlfs Kematen

18.06.2013 Landeskulturfonds - 1A, 2A

Der Landeskulturfonds und das wirtschaftliche Umfeld

Mag. Thomas Danzl, Geschäftsführer des Landeskulturfonds Tirol, stellte uns bei tropischen Temperaturen auf Initiative der BwRw-Lehrerinnen MMag[a] Julia Stella Gasser und Mag[a] Andrea Hackl die wichtige Institution für Tirols LandwirtInnen vor.

Abbildung 1660: 2A

Abbildung 1661: Mag. Thomas Danzl, Geschäftsführer des Landeskulturfonds Tirol

Abbildung 1662: 1A beim interessanten Vortrag

Zahlen, Fakten, Grundsätze

- Gründung 1951 aus dem landwirtschaftlichen Bauhilfswerk-Startkapital
  - 40 % Bund (lw. Wiederaufbaumittel)
  - 37 % Bauernbund und Landwirtschaftskammer (Spendengelder/Besitzfestigungsmittel)
  - 23 % Land Tirol (Besitzfestigungsmittel)
- Tochterunternehmen des Landes Tirol
- eigene Rechtspersönlichkeit
- Wirtschaftsunternehmen mit Schwerpunkt Darlehensvergabe
- Förderungsabwicklungsstelle für das Land Tirol (Zinsenzuschüsse für Agrarinvestitionskredite)
- Richtlinienzwang
- Verwaltung durch:
  - Kuratorium: Amt der Tiroler Landesregierung, Landwirtschaftskammer, LandarbeiterInnenkammer, ArbeiterInnenkammer, Wirtschaftskammer, Gemeindeverband
  - Geschäftsstelle (6 MitarbeiterInnen)

Finanzierungsbereiche

- Agrarinvestitionskredite - Modernisierung („Österreichisches Programm für die Entwicklung des ländlichen Raums“)
  - Bau von Wirtschaftsgebäuden (Stall, Stadel, landwirtschaftliche Garagen, Wirtschaftsräume, Almen, Jauchegruben, Düngersammelanlagen, ...)

    - Innenmechanisierung (Entmistung, Heukran, Melkanlage, evtl. Hoftrac, ...)
    - Bergbauernspezialmaschinen (Mähtrac, Transporter, Schlepper, Spezialmotormäher)
    - Anlagen für Spezialkulturen (Obstplantagen, Hagelschutz, Hallen, ...)
- Konsolidierungsdarlehen bei Hofübernahme-Voraussetzungen:
    - maximal 40 Jahre alt
    - FacharbeiterInnenausbildung
    - Niederlassungsprämie
- Kredite für Urlaub am Bauernhof - Übergangsregelung:
    - Umbau Privatzimmer in Ferienwohnungen
    - Qualitätsverbesserung Privatzimmervermietung
    - Spezialisierung des Angebots
- Kredite für Grundankäufe
    - Hofankauf durch NeueinsteigerInnen
    - Flurbereinigungen/Arrondierungen
    - Auflösung materieller Teilungen
- Einbindung in Betriebssanierungen
    - Umschuldungen
    - Liegenschaftsan- und -verkauf
- Vergabe von Darlehen für Mitglieder der LandarbeiterInnenkammer Tirol
- Vergabe von Darlehen aus dem Wasserleitungsfonds für Gemeinden und Gemeindeverbände (Treuhandvermögen)

Förderungsvoraussetzungen für Agrarinvestitionskredite

- Bewirtschaftung von mindestens 3 ha LN oder 2 GVE
- Arbeitsbedarf je Betrieb mind. 0,3 bAK (= 600 Stunden pro Jahr)
- Nachweis der Wirtschaftlichkeit
    - zwingend Betriebsplan
    - ab 100.000 € Investitionskosten zusätzlich Betriebskonzept
- Außerlandwirtschaftliches Einkommen - Familien-Bruttoeinkommen max. 85.000 €
- Betrieb muss über ausreichend Güllelagerraum verfügen (für 6 Monate)
- Mindeststandard in der Tierhaltung Grundvoraussetzung -> d.h. Investition nicht förderbar, auch wenn Stallbereich gar nicht betroffen ist
- Darlehen für Bergbauernspezialmaschinen
    - nur Grundgerät netto förderbar, keine Zusatzgeräte
    - Gebrauchtmaschinen dürfen nicht älter als 6 Jahre sein
    - Mähtrac - nur wenn mind. 10 ha selbstbewirtschaftete Flächen vorhanden sind

1. Direktzuschuss/Barzuschuss:

- 30 % Laufstall und almwirtschaftliche Maßnahmen
- 25 % Anbindestall und Düngersammelanlagen
- 20 % Tennen
- 5 % Zuschlag für biologische Wirtschaftsweise

2. Zinsenzuschuss zum Agrarinvestitionskredit:

- 50 % Zinsenzuschuss zu Bruttozinssatz
- Laufzeiten: 20 Jahre (bauliche Investitionen), 10 Jahre (technische Investitionen)

max. Gesamt-Förderungsintensität:

50 % der anrechenbaren Kosten =
Investitionszuschuss + Barwert der Zinsenzuschüsse

Anrechenbare Kosten für den AIK

Grundfrage: Wie hoch sind die anrechenbaren Kosten?

- Obergrenzen:
  - max. 150.000 € pro bAK
  - max. 300.000 € pro Betrieb (= max. 2 bAK)
- Förderhöhe ergibt sich aus einer Kostenschätzung nach Pauschalkostensätzen
- Abrechnung erfolgt nach vorgelegten Rechnungen (Nettokosten abzgl. Skonti)
- Eigenleistungen nach Schichtenlisten anrechenbar, ebenso eigene Maschinen und eigenes Bauholz

WICHTIG: Antragstellung und Kreditbewilligung VOR Baubeginn, da nur jene Kosten anrechenbar sind, die nach Kreditbewilligung entstanden sind!

Situation bei Investitionen

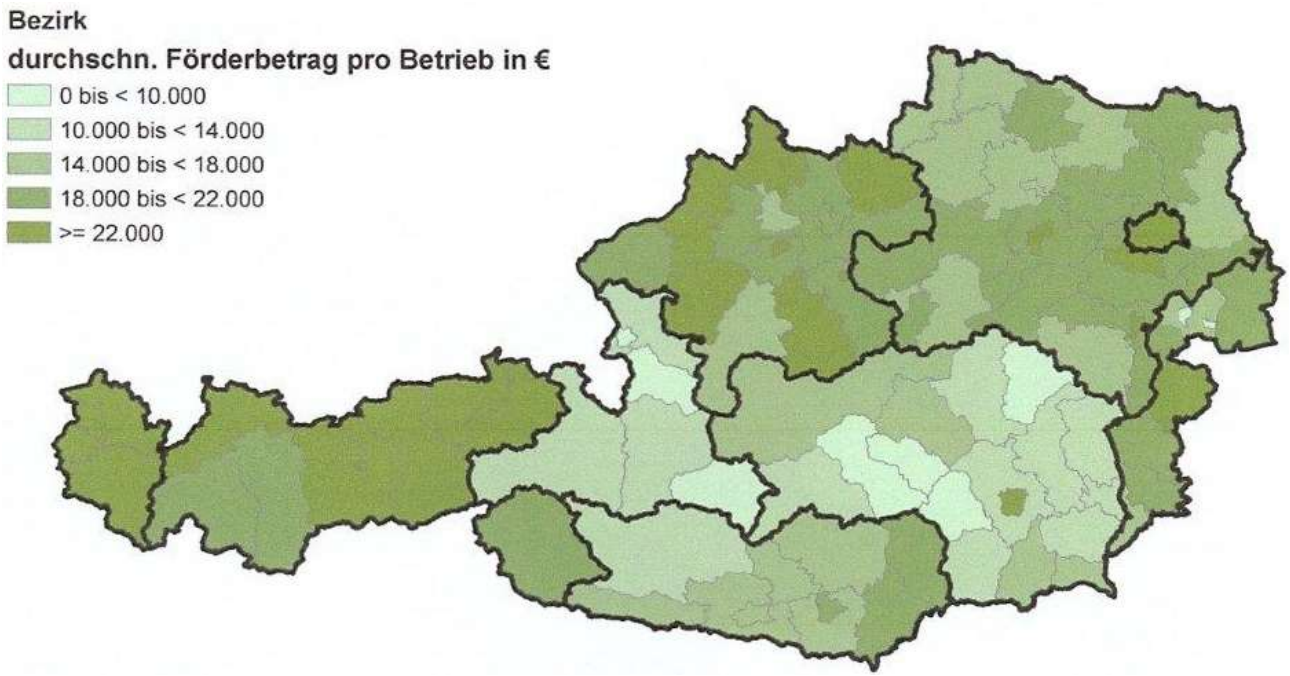


Abbildung 1663: durchschnittliche Investitionsförderung je gefördertem Betrieb (2007 - 2011) in € nach politischen Bezirken[11]

[11] http://www.lebensministerium.at - Ländlicher Raum - Ausgabe 01/2013 Online-Fachzeitschrift des Bundesministeriums für Land- und Forstwirtschaft, Umwelt und Wasserwirtschaft, 01_Sandbichler_Kantelhardt_Investitionsförderprogramm.pdf - S. 6 von 11

Tabelle 3: Investitionsförderung - Verteilung nach Bundesländern (2007 - 2011)[12]

Bundesland	Anzahl der geförderten Betriebe		Anzahl der Anträge		Anzahl der Fälle		Förderbetrag		
	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut (in Mio. Euro)	%	je Betrieb (in Euro)
Niederösterreich	7.641	21	10.483	19	19.671	23	135,29	23	17.706
Oberösterreich	7.809	21	11.238	20	17.047	20	133,09	23	17.044
Steiermark	9.836	26	15.877	29	20.756	24	112,22	19	11.410
Tirol	2.548	7	2.989	5	6.056	7	54,50	9	21.391
Kärnten	3.670	10	5.318	10	9.324	11	48,03	8	13.089
Salzburg	3.543	10	5.526	10	8.287	10	32,89	6	9.285
Burgenland	1.399	4	2.539	5	3.876	4	27,54	5	19.687
Vorarlberg	548	1	609	1	1.433	2	20,38	4	37.201
Wien	208	1	447	1	588	1	11,94	2	57.406
Österreich	**37.202**	**100**	**55.026**	**100**	**87.038**	**100**	**575,93**	**100**	**15.481**

Motive bei Investitionen

- Wachstumsorientierte Investitionen - v.a. in Gunstlagen:
  - Schaffung und Absicherung von Einkommen im Vordergrund verbunden mit darauffolgenden
  - Leistungs- und Ertragssteigerungen
- Stabilisierungsinvestitionen - v.a. in benachteiligten Lagen:
  - arbeitsreduzierende und arbeitserleichternde Zielsetzungen verbunden mit
  - wenig Änderungen hinsichtlich Leistung, Tierzahl, bewirtschaftete Fläche

Fazit:

- Fremdkapitalanteil stetig steigend -> fehlende Eigenkapitalbildung und stark gestiegene Baukosten
- hohe Investitionen in den Gunstlagen „Substanzschaffung“, wachstumsorientiert
- „Substanzwahrung“ (stabilisierungsorientiert) in benachteiligten Gebieten mit „AusreißerInnen“
- Diskrepanz zwischen den Bezirken

[12] http://www.wiso.boku.ac.at/fileadmin/_/H73/H733/pub/LBWL/2010_Endbericht_Evaluierung_Investition_fertig_okt10_endg.pdf, 18.06.2013

- Investitionen auf Kosten der Substanz (Baugrundverkauf)

Gefahr: lang andauernde Niedrig-Zinsphase gepaart mit stagnierenden landwirtschaftlichen Erträgen!

Herausforderungen für LKF bei geplanten Investitionen

- fehlende Aufzeichnungen der Betriebe im Zuge der Planung von Investitionsvorhaben
- Betriebsplan/-konzept haftet der Makel standardisierter Daten an
- Betriebsentwicklungsplan sollte mit betriebsindividuellen wirtschaftlichen Daten fortgeschrieben werden und im Zuge von Arbeitskreisen untereinander verglichen werden (Benchmarks)

Wie kommt es zur Verschuldung/Überschuldung?

Akute Verschuldung

- Betrieb übernimmt sich bei Investitionen: Kostenüberschreitungen bei Bau oder Maschinen
- Änderung der wirtschaftlichen Verhältnisse (Arbeitslosigkeit u. ä.)
- Katastrophen und Unglücksfälle
- BesitzerInnenwechsel - Übergabe mit zu hoher Belastung

Schleichende Verschuldung

- Betrieb lebt über Jahre direkt von der Substanz - Defizit des Betriebes wird über Substanzabstoß gedeckt
- Betrieb lebt über Jahre indirekt von der Substanz - notwendige Investitionen werden aufgeschoben

Abbildung 1664: informativer Vortrag

Abbildung 1665: Thomas Niederhauser bedankte sich

landeskultur fonds

Abbildung 1666: Logo Landeskulturfonds

Schulsprecher Thomas Niederhauser bedankte sich im Namen der 1A und 2A für den informativen Vortrag mit Köstlichkeiten aus unserem Bauernladen.

Verena Klausner, Veronika Riedlsberger, MMag[a] Julia Stella Gasser & Mag[a] Andrea Hackl

2012/2013 Reife- und Diplomprüfung 5jährige Langform

Abbildung 1667: Maturantinnen und Maturanten der 5B mit der Prüfungskommission unter der Leitung von Frau Ministerialrätin Prof^{in} Mag^{a} DI^{in} Josefa Reiter-Stelzl

Maturavorsitzende

Ministerialrätin Prof^{in} Mag^{a} DI^{in} Josefa Reiter-Stelzl

Prüfungskommission

Schulleiter DI Siegfried Hanser, Mag. Dr. Bernhard Beiler, MMag^{a} Julia Gasser, DI^{in} Ute Hiederer-Willi, Mag. Georg Hofer, Mag. Andreas Rohrmoser, OStR^{in} Prof^{in} Mag^{a} Agnes Jordan, Prof^{in} DI^{in} Beate Mayerl, Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Maria Raitmair, Mag^{a} Bernadette Wagnleithner und Mag^{a} Michaela Walch

Schriftlich 5B

Montag, 6. Mai 2013: Deutsch-Klausur

Dienstag, 7. Mai 2013: wahlweise Betriebswirtschaft und Rechnungswesen oder Englisch-Klausur

Montag, 13. bis Donnerstag, 16. Mai 2013: Fächerübergreifendes Projekt

Fächerübergreifendes Projekt mit dem Generalthema: „Nachhaltigkeit als Lebensstil“

Jeweils in den Unterrichtsgegenständen:

- Betriebswirtschaft und Rechnungswesen
- Nutztierhaltung
- Pflanzen- und Gartenbau
- Ernährung und Lebensmitteltechnologie

Gesamt: 28 Stunden

Mündlich 5B

Montag, 17. Juni bis Dienstag, 18. Juni 2013

Ergebnisse unserer Maturantinnen und Maturanten

Mit ausgezeichnetem Erfolg und ausschließlich „Sehr gut“ bestanden

Silvia Prosser

Mit ausgezeichnetem Erfolg bestanden

Elisabeth Feichtner
Maria-Theresa Filzer
Martin Fleisch
Eva-Maria Grander
Martina Hosp
Julia Müller
Maria Nachtschatten
Magdalena Osl
Melanie Preßlaber
Kathrin Rettenwander
Hannah Schuchter
Stefan Strobl

Mit gutem Erfolg bestanden

Gerda Perthaler

Bestanden

Teresa Arendt
Dominic Falch
Anna Gufler
Anita Haberl
Thomas Haselwanter
Nadine Jansenberger
Andrea Mauracher
Regina Moser
Maria Nachtschatten
Carina Smolle
Lukas Standfest
Andrea Steger
Maria Waldhart

Abbildung 1668: vor den Prüfungen

Abbildung 1669: Maturantinnen der 5B vor der mündlichen Matura

Abbildung 1670: Lisa & Andrea

2012/2013 Reife- und Diplomprüfung 3jähriger Aufbaulehrgang

Abbildung 1671: Maturantinnen und Maturanten der 3A mit der Prüfungskommission unter der Leitung von Frau Ministerialrätin Prof^{in} Mag^{a} DI^{in} Josefa Reiter-Stelzl

Maturavorsitzende

Ministerialrätin Prof^{in} Mag^{a} DI^{in} Josefa Reiter-Stelzl

Prüfungskommission

Schulleiter DI Siegfried Hanser, Mag. Dr. Bernhard Beiler, MMag^{a} Julia Gasser, Prof^{in} DI^{in} Beate Mayerl, DI^{in} Ute Hiederer-Willi, StR^{in} FOL^{in} Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Marlies Jobst, OStR^{in} Prof^{in} Mag^{a} Agnes Jordan, Mag. Georg Hofer, Mag^{a} Bernadette Wagnleithner und Mag^{a} Marisa Wimmer

Schriftlich 3A

Montag, 6. Mai 2013: Deutsch-Klausur

Dienstag, 7. Mai 2013: wahlweise Betriebswirtschaft und Rechnungswesen oder Englisch-Klausur

Montag, 13. bis Donnerstag, 16. Mai 2013: Fächerübergreifendes Projekt

Fächerübergreifendes Projekt mit dem Generalthema: „Landwirtschaftliche Lebensmittel aus regionaler Erzeugung“

Jeweils in den Unterrichtsgegenständen:

- Betriebswirtschaft und Rechnungswesen
- Nutztierhaltung
- Pflanzen- und Gartenbau
- Ernährung und Lebensmitteltechnologie

Gesamt: 28 Stunden

Mündlich 3A

Mittwoch, 19. Juni bis Donnerstag, 20. Juni 2013

Mit ausgezeichnetem Erfolg bestanden

Anja Hofinger
Lydia Oberluggauer
Karin Steurer
Anna Walder

Mit gutem Erfolg bestanden

Daniel Grissemann
Matthäus Juen
Lisa Rieder
Martina Werlberger

Bestanden

Susanne Adelsberger
Verena Auer

Julia Fersterer
Martin Föger
Barbara Grill
Birgit Oberdanner
Anna Pecile
Viktoria Pfister
Monika Pichler
Miriam Prantl
Christoph Ranalter
Sabrina Sailer
Johannes Schimpfößl
Helene Schipflinger
Emanuel Stöckl
Maria Wanker

Abbildung 1672: MaturantInnen vor der Prüfung

Abbildung 1673: Anna bei der BWRW-Prüfung

Abbildung 1674: Matthäus J. absolviert die Prüfung im Stehen

Heuer herrschten an den Prüfungstagen tropische Temperaturen. Die Maturantinnen und Maturanten hielten trotzdem durch.

21.06.2013 Maturafeier

Abbildung 1675: MaturantInnen der 3A beginnen den Tag der Maturafeier auf der LehrerInnen-Terrasse und genießen hier das Frühstück.

Mit einer feierlichen Zeremonie und der Überreichung der Zeugnisse endeten die diesjährigen Reife- und Diplomprüfungen an der hlfs Kematen. Zum Festgottesdienst und zur anschließenden Feier stellten sich die Eltern der MaturantInnen, Freunde sowie Ehrengäste ein. Den Festgottesdienst in der Pfarrkirche Kematen feierte mit uns Gemeindepfarrer Dr. Dariusz Hrynyszyn. Gestaltet wurde er von den SchülerInnen der 2A mit Mag[a] Ingrid Klema-Costa und der 4B mit Mag[a] Bernadette Wagnleithner. Für die hohe musikalische Darbietung danken wir der 4B und der 2A unter der Leitung unserer Musiklehrerin Carmen Schöpf.

Abbildung 1676: 2A-Schülerinnen, die die Messe gestalteten

Abbildung 1677: Carmen Schöpf mit den Musikerinnen der 4B und 2A

Abbildung 1678: Dr. Dariusz Hrynyszyn in der bis auf den letzten Platz gefüllten Kirche

Abbildung 1679: Frau Klema & Frau Wagnleithner

Abbildung 1680: Karin mit ihrer Juppe

Abbildung 1681: stimmgewaltige Claudia

Abbildung 1682: Wir gratulieren Franz A. zur Matura!

Abbildung 1683: stolz auf die Ergebnisse …

Abbildung 1684: Karin & Anja

Abbildung 1685: Absolventen des Aufbaulehrgangs

Abbildung 1686: LLA Imst AbsolventInnen

Abbildung 1687: HWS Bruck Absolventinnen

Abbildung 1688: LLA Lienz Absolventinnen

Abbildung 1689: LLA Rotholz AbsolventInnen

Abbildung 1690: LLA Weitau Absolventinnen

Abbildung 1691: Thomas mit Familie

Abbildung 1692: Fam. Gufler freut sich mit Anna.

Abbildung 1693: Eltern unserer SchülerInnen

Abbildung 1694: Anna-Lena mit Familie

Abbildung 1695: 5B-Schülerinnen

Abbildung 1696: Frau Raitmair gratuliert Silvia

Abbildung 1697: Andrea mit Familie

Abbildung 1698: Familie Strobl mit Stefan

Abbildung 1699: Lisa mit Familie

Abbildung 1700: Familie Rettenwander

Abbildung 1701: Gerda Perthaler mit Eltern

Abbildung 1702: Familie Fleisch mit Martin

Abbildung 1703: Familie Waldhart mit Maria.

Abbildung 1704: 5 Jahre Freundschaft und mehr ...

Abbildung 1705: Familie Preßlaber mit Melanie

Danach würdigten in feierlichem Rahmen DI Siegfried Hanser - Leiter der hlfs Kematen - und die Ehrengäste die Leistungen unserer AbsolventInnen. Als Ehrengäste konnten wir Tirols Caritasdirektor Georg Schärmer, Herrn Pfarrer Dr. Dariusz Hrynyszyn, die Vorsitzende der Prüfungskommission, Ministerialrätin Prof^{in} Mag^{a} DI^{in} Josefa Reiter-Stelzl, Fachinspektorin Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Christina Röck, Religionsinspektor für Höhere Schulen Mag. Dr. Thomas Weber, NR Hermann Gahr und Bezirksbäuerin Maria Kranebitter begrüßen.

Abbildung 1706: NR Hermann Gahr

Abbildung 1707: Dipl.Päd^{in} Christina Röck

Abbildung 1708: Schulleiter DI Siegfried Hanser

Frau Fachinspektorin Christina Röck und NR Hermann Gahr betonten in ihren Festreden die Wichtigkeit der hlfs Kematen als Zentrum der höheren land- und ernährungswirtschaftlichen Bildung im Westen Österreichs und dankten dem engagierten LehrerInnen-Team der Schule.

Abbildung 1709: Spende für eine in Not geratene Familie

Abbildung 1710: Prof^{in} Mag^{a} DI^{in} Josefa Reiter-Stelzl

Abbildung 1711: Caritasdirektor Georg Schärmer

Besonders beeindruckt haben die Rede von Caritasdirektor Schärmer und die Spende, die unsere heurigen AbsolventInnen einer in Not geratenen Osttiroler Bergbauernfamilie überreichten.

Die Vorsitzende der Prüfungskommission, Ministerialrätin Josefa Reiter-Stelzl, ließ die Prüfungswoche Revue passieren, lobte die gezeigten Leistungen der SchülerInnen sowie der LehrerInnen und nahm die Festgäste mit auf eine „symbolische Schiffsreise".

Abbildung 1712: Wir gratulieren Dominic.

Abbildung 1713: Anna W. besteht mit Auszeichnung

Abbildung 1714: Maturarede 5B

Abbildung 1715: 5B bedankt sich bei Fr. Raitmair

Abbildung 1716: 3A bedankt sich bei Hr. Beiler

Abbildung 1717: Maturarede 3A

Die MaturantInnen freuten sich mit den Eltern und den insgesamt über 220 Festgästen über die erfolgreiche Matura. **Es waren 63 KandidatInnen angetreten, 51 bestanden alle Prüfungen im ersten Termin, davon 17 (!) mit ausgezeichnetem Erfolg und fünf mit gutem Erfolg. Silvia Prosser konnte alle Teilprüfungen mit „Sehr gut" ablegen!** Herzliche Gratulation unseren erfolgreichen KandidatInnen!

Beim abschließenden Festessen bewies die Schule einmal mehr, wie gut die Schülerinnen und Schüler (traditionell die 2B und 4B) kochen und servieren. Heuer zeichneten StR^{in} FOL^{in} Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Marlies Jobst für den Service und Dipl.Päd^{in} Barbara Neuner für Dekoration und Kochen verantwortlich.

Es wurde noch einmal kräftig gefeiert, angestoßen und dann hieß es für die SchülerInnen, endgültig Abschied von unserer Schule nehmen.

Mag^{a} Doris Greber

Abbildung 1718: Willkommen zur Feier!

Abbildung 1719: festliche Tafel

Abbildung 1720: aufgedeckt durch die 2B

Abbildung 1721: Aperitif

Abbildung 1722: Vorspeise mit Käse

Abbildung 1723: schmackhafte Suppe

Abbildung 1724: Zwiebelrostbraten

Abbildung 1725: süße Verführung zum Schluss

Abbildung 1726: LehrerInnentisch

Abbildung 1727: Schulleiter & Maturavorsitzende

Abbildung 1728: Frau Raitmair & Herr Beiler - die KlassenvorständInnen der Maturaklassen

Abbildung 1729: Essen in stilvollem Ambiente

Die Schülerinnen und Schüler der 2A bastelten für die MaturantInnen Traumfänger als Geschenk und passend dazu gab Elisabeth Haberl den AbsolventInnen folgende Geschichte mit auf den Weg:

Die Geschichte vom Blumentopf und dem Bier

Wenn die Dinge in deinem Leben immer schwieriger werden, wenn 24 Stunden am Tag nicht genug sind, erinnere dich an den „Blumentopf und das Bier". Eine kleine Anekdote über die wichtigen Dinge im Leben.

Ein Professor stand vor seiner Philosophie-Klasse und hatte einige Gegenstände vor sich. Als der Unterricht begann, nahm er wortlos einen sehr großen Blumentopf und begann diesen mit Golfbällen zu füllen. Er fragte die Studenten, ob der Topf nun voll sei. Sie bejahten es.

Dann nahm der Professor ein Behältnis mit kleinen Kieselsteinen und schüttete diese in den Topf. Er bewegte den Topf sachte und die Kieselsteine rollten in die Leerräume zwischen den Golfbällen. Dann fragte er die Studenten wiederum, ob der Topf nun voll sei. Sie stimmten zu.

Der Professor nahm eine Dose mit Sand und schüttete diesen in den Topf. Natürlich füllte der Sand den kleinsten verbliebenen Freiraum. Er fragte wiederum, ob der Topf nun voll sei. Die Studenten antworteten einstimmig, „ja".

Da holte der Professor zwei Dosen Bier unter dem Tisch hervor und schüttete den ganzen Inhalt in den Topf und füllte somit den letzten Raum zwischen den Sandkörnern aus. Die StudentInnen lachten.

Die Lehre aus der Geschichte … „Nun", sagte der Professor, als das Lachen langsam nachließ, „ich möchte, dass Sie diesen Topf als die Repräsentation Ihres Lebens ansehen. Die Golfbälle sind die wichtigen Dinge in Ihrem Leben: Ihre Familie, Ihre Kinder, Ihre Gesundheit, Ihre Freunde, die bevorzugten, ja leidenschaftlichen Aspekte Ihres Lebens, mit welchen, falls in Ihrem Leben alles verloren ginge und nur noch diese verbleiben würden, Ihr Leben trotzdem noch ausgefüllt wäre. Die Kieselsteine symbolisieren die anderen Dinge im Leben wie Ihre Arbeit, Ihr Haus, Ihr Auto. Der Sand ist alles andere, die Kleinigkeiten." - „Falls Sie den Sand zuerst in den Topf geben", fuhr der Professor fort, „ist weder Platz für die Kieselsteine noch für die Golfbälle. Dasselbe gilt für Ihr Leben. Wenn Sie all Ihre Zeit und Energie in Kleinigkeiten investieren, werden Sie nie Platz haben für die wichtigen Dinge. Achten Sie auf die Dinge, welche Ihr Glück gefährden. Spielen Sie mit den Kindern. Nehmen Sie sich Zeit für eine medizinische Untersuchung. Führen Sie Ihren Partner zum Essen aus. Es wird immer noch Zeit bleiben, um das Haus zu reinigen oder Pflichten zu erledigen. Achten Sie zuerst auf die Golfbälle, die Dinge, die wirklich wichtig sind. Setzen Sie Ihre Prioritäten. Der Rest ist nur Sand."

Einer der Studenten erhob die Hand und wollte wissen, was denn das Bier repräsentieren solle. Der Professor schmunzelte: „Ich bin froh, dass Sie das fragen. Es ist dafür da, Ihnen zu zeigen, dass, egal wie schwierig Ihr Leben auch sein mag, es immer noch Platz für ein oder zwei Bierchen gibt."

Quelle: Der lachende Manager

18.06.2013 Mobilität - Sieg für die 1B

Abbildung 1730: Brain Train - Fairness am Zug

Die Schülerinnen und Schüler der 1B sind bzgl. Mobilität, Nachhaltigkeit und Umweltschutz bestens geschult. Bei einer Informationsveranstaltung der ÖBB im Leokino Innsbruck zum Thema Mobilität konnte unsere Klasse mit ihrem umfangreichen Wissen punkten.

Spiele Show „Brain Train - Fairness am Zug“ zu Gast in Tirol

„Brain Train“ ist eine interaktive Spieleshow, die von den ÖBB gemeinsam mit dem Land Tirol und dem Klimabündnis Tirol angeboten wird.

Unter dem Motto „Fairness am Zug“ zeigt diese interaktive 90minütige Show die richtigen Verhaltensregeln am Bahnsteig und im Zug. Sicherheit am Bahnsteig und im Zug, das Erkennen von Gefahrenbereichen sowie das Zusammentreffen mit anderen Bahnfahrern wurden unterhaltsam und ideenreich präsentiert.

Einzigartig ist die Kombination aus Wissen und Entertainment, zugeschnitten und zielgruppengerecht verpackt für junge Menschen, die alle etwas gemeinsam haben - sie fahren Zug oder Bus.

Die SchülerInnen der ersten Klasse der Langform waren mittels Keypads in die eineinhalb Stunden dauernde Show eingebunden. Dabei wurden Meinungen und Wissen abgefragt, es wurde über Inhalte abgestimmt und Schätzfragen waren zu beantworten.

Unsere SchülerInnen gingen als SiegerInnen hervor und konnten sich über den 1. Preis: 300 € für die Klassenkassa freuen.

Mehr Informationen unter www.schulenmobil.at

Mag[a] Marisa Wimmer

Wir gratulieren der Klasse und den LehrerInnen der 1B zur vorbildlichen „Umweltschulung“!

Schulleiter DI Siegfried Hanser

20.06.2013 „LaufWunder 2013“ der youngCaritas - 1A, 1B, 2B

„Laufwunder“ am Baggersee Innsbruck

Zehn Schulen beteiligten sich am 20. Juni 2013 beim „Großen LaufWunder“ der youngCaritas am Baggersee Innsbruck. Insgesamt waren 700 LäuferInnen am Start, von klein bis groß. Darunter waren auch wir, 80 SchülerInnen der hlfs Kematen, aus den Klassen 1A, 1B und 2B.

Abbildung 1731: motivierte Schülerinnen der 1B

Abbildung 1732: Florian auf seinen Runden

Abbildung 1733: Claudia Pittl & Bernadette Wagnleithner

Abbildung 1734: trotz der Hitze gut unterwegs

Das Wetter war strahlend schön - das war wunderbar - aber es hatte zu Mittag um 12 Uhr, als wir an den Start gingen, 36° C im Schatten. Da war es nicht einfach, die guten Vorsätze, viele Runden zu laufen, aufrecht zu erhalten. Umso mehr Anerkennung zollen wir denen, die trotzdem fünf Runden durchhielten, das waren immerhin fast vier Kilometer.

Wie wohltuend war dann die Abkühlung im See! Das Schwimmen genossen wir ausgiebig. Von den Organisatoren wurden wir mit Getränken, einem Snack und Obst versorgt.

Unsere Sponsoren honorierten unser Laufen mit insgesamt € 1.077,50. Wir danken der Speditionsfirma Schenker, dem Sportgeschäft Sunny 2000 in Sillian, aber auch den vielen großzügigen SpenderInnen aus unserem Bekannten- und Verwandtenkreis.

Was geschieht nun mit dem Geld? Die Hälfte erhält die „Action Enfant de Tous“ („Kinder von allen“) in Bamako, Mali. Hier wird Straßenkindern in einem Tageszentrum vielseitige Hilfe angeboten. Die andere Hälfte kommt dem Jugendzentrum „Space“ in Innsbruck, Reichenau, zugute, dessen Jugendliche und Mitarbeiter sich auch tatkräftig bei der Organisation der Veranstaltung engagierten.

Ein herzliches Danke an die Firmen „Tigas“ und „Bio vom Berg“, die die Kosten der Hinfahrt von Kematen zum Baggersee übernommen haben und die Begleitlehrerinnen DI[in] Andrea Illmer-Zotlöterer, DI[in] Barbara Humer und Mag[a] Doris Greber.

Dank an unsere Sponsoren:

BIO vom BERG

TIGAS

1A, 1B, 2B sowie Mag[a] Bernadette Wagnleithner und Mag[a] Claudia Pittl

Abbildung 1735: 2B relaxt

Abbildung 1736: etwas Abkühlung im Baggersee

Abbildung 1737: „Alt-Herren-Team“ der 1A

24. - 28.06.2013 Österreichrundreise - 2A

Lehrerin Hannah Schwarz und Klassenvorständin Ing[in] Dipl.Päd[in] Monika Schreiner begleiteten die Schülerinnen und Schüler auf ihrer Österreichrundreise, die nach den Überschwemmungen der Wochen davor auch zu einer Tour durch teilweise stark in Mitleid gezogene Gegenden wurde. Am Programm standen vor allem Betriebe, die zum Ausbildungsschwerpunkt „Landwirtschaft und Ernährung“ passen.

24.06.2013 Stiegl Bräu und Salzburger Altstadt

Mit einem gecharterten Bus ging es am Montag, dem 24.06.2013, von Kematen Richtung Salzburg, wo wir als erstes das Traditionsunternehmen „Stiegl Bräu“ besichtigten. Mit der Kunst des Bierbrauens waren die SchülerInnen schon im Fach „Angewandte Chemie“ in Kontakt gekommen. Dennoch ist es eine andere Dimension, wenn man in einer imposanten Brauerei den BraumeisterInnen über die Schulter schaut.

Abbildung 1738: Frau Schreiner mit 2A-Schülerinnen

Abbildung 1739: Produktionsstraße

Abbildung 1740: Geschichte des Biers

Abbildung 1741: Wer die Wahl hat, hat die Qual.

Abbildung 1742: Lena im Bier-Paradies

Abbildung 1743: Frau Schreiner mit Romana

Abbildung 1744: 2A bei Stiegl

Abbildung 1745: Schritte zur wiederbefüllten Flasche

Abbildung 1746: umfangreiches Sortiment

Abbildung 1747: Garten am Betriebsgelände

Abbildung 1748: Frau Schreiner mit 2A-Schülerinnen

Abbildung 1749: Christina & Teresa

Abbildung 1750: Produktionshalle

Anschließend erkundeten die SchülerInnen die Altstadt Salzburgs mit den viel fotografierten Sehenswürdigkeiten, wie dem Geburtshaus Wolfgang Amadeus Mozarts oder der Salzburger Getreidegasse. Übernachtet wurde in der Jugendherberge Salzburg.

Abbildung 1751: Fr. Schwarz macht Musik in der Weltstadt der Musik

Abbildung 1752: Mozarts Geburtshaus in Salzburg

Abbildung 1753: Jugendherberge Salzburg

25.06.2013 Konzentrationslager Mauthausen, Stift Melk, „Heuriger“ Mang

Am zweiten Tag ging es von Salzburg nach Oberösterreich. Für die meisten Schülerinnen und Schüler aus Westösterreich stand der erste Besuch des Konzentrationslagers Mauthausen am Programm. Das Wetter passte zum Thema des Vormittags.

Abbildung 1754: Konzentrationslager Mauthausen

Abbildung 1755: Krematorium

Abbildung 1756: Gedenkstätte Mauthausen

Abbildung 1757: Todesstiege

Abbildung 1758: einige Namen der vielen Toten

Abbildung 1759: Mahnmal

Abbildung 1760: Führung im KZ Mauthausen

Die Aufbereitung des Themas, die Führung durch die Gedenkstätte und die Reste des Grauens rückten die Geschehnisse von damals wieder in den Mittelpunkt. Tief beeindruckt verließ die 2A OÖ Richtung NÖ.

Abbildung 1761: 2A im Stift Melk

Nach dem Mittagessen besuchten die SchülerInnen das Benediktinerkloster Stift Melk. Es liegt in Niederösterreich am rechten Ufer der Donau. Der Weg dorthin zeigte der 2A auch die Schäden des Hochwassers. Der heutige (Barock-)Bau wurde in den Jahren 1702 - 1746 von Jakob Prandtauer errichtet. Als Wahrzeichen der Wachau gehört es zum UNESCO-Welterbe. Es wurde als „sinnbildlichstes und dominantestes Barockgebäude“ beschrieben.

Abbildung 1762: imposante Barockfassade

Abbildung 1763: Gartenanlage im Stift Melk

Abbildung 1764: 2A im Innenhof

Abbildung 1765: Kunst im Stift Melk

Abbildung 1766: 2A in der Stiftskirche

Abbildung 1767: alte Bäume am Gelände

Abbildung 1768: Installation zu einer Bibelstelle

Abbildung 1769: beeindruckende Führung

Abbildung 1770: interessante Informationen

Nach dem Beziehen des Quartiers stand ein Heurigenbesuch bei „Mang“ am Programm. Fein war’s.

Abbildung 1771: gute Stimmung mit Musik

Abbildung 1772: Anja & Christine

Abbildung 1773: Tobias mit Christina & Tanja

26.06.2013 Technisches Museum, Naschmarkt, Musical „Elisabeth“

Der Tag in Wien startete mit dem Technischen Museum. Die Führung war interessant. Beeindruckt waren die Schülerinnen und Schüler, weil ihnen wieder vor Augen geführt wurde, wie viel sich in kürzester Zeit im technischen Bereich verändert hat. Würden sich die eigenen Urgroßeltern wohl in der heutigen Welt noch zurecht finden?

Abbildung 1774: 2A im Technischen Museum

Abbildung 1775: Technisches Museum Wien

Abbildung 1776: Führung der 2A im Techn. Museum

Abbildung 1777: Petra vor ihrem neuen Puch 500?

Nach einer Expedition auf den Wiener Naschmarkt traf man sich abends vor dem Wiener Raimund Theater, um die Erfolgsproduktion „Elisabeth“ anzusehen. Die Schülerinnen und Schüler zeigten sich vom Musical begeistert.

Abbildung 1778: Musical „Elisabeth“ im Raimund Theater

27.06.2013 Vulcano Fleischwarenmanufaktur, Zotter Schokolade, Therme Loipersdorf, 100jährige Eiche

Der vorletzte Tag der Österreichrundreise stand unter dem Motto „Genuss“. Vom Vulcano Schinken über die Zotter Schokolade ging es zum Relaxen in die Therme Loipersdorf.

Abbildung 1779: „Vulcano-Schwein“

Abbildung 1780: idyllische Lage im „Vulcanoland“

Abbildung 1781: kreativer Eingang

Abbildung 1782: Das Schwein - ein wichtiges Nutztier

Die Vulcano Fleischwarenmanufaktur in Auersbach ist eine einzigartige Genussmanufaktur. Hier, mitten im sanft hügeligen „Vulkanland“ der Oststeiermark, werden die feinsten Edelprodukte kreiert, um den Gaumen zu erfreuen. LandwirtInnen haben sich im Jahr 2000 zusammengeschlossen, um gemeinsam eine Vision zu verwirklichen: Sie wollten den besten Schinken der Welt schaffen.

Abbildung 1783: Schweinebrause

Abbildung 1784: Die Tiere fühlen sich „sauwohl“.

Abbildung 1785: Schweinefütterung

Seitdem konnten viele Auszeichnungen gesammelt werden und heute sind die mutigen LandwirtInnen „WeltmeisterInnen der Perfektion“.

Abbildung 1786: „Vulcano-Schinken“

Abbildung 1787: Wissenswertes über die Manufaktur

Abbildung 1788: „Vulcano-Shop“

Auf zwei Etagen und über 1.000 m² wurden die SchülerInnen in die Welt feinsten Schinkens entführt und erfuhren alles über das Geheimnis der veredelten Delikatesse „Vulcano Schinken“. Die Führung veranschaulichte die einzelnen Schritte der Produktion, Verarbeitung und Reifetechnik.

Alles Schinken … vom „Edelstahlschinken“ am Eingang ging es über den Willkommensraum, Arkadenweg, Schweinestall und das „Speisekast’l“ bis zum einzigartigen Sinnesraum mit ausgefallenen Installationen, z.B. mit schwebenden Schinken. Nach Schinkenbar, Genussladen und Gewölbekeller ließen auch wir uns verschiedene Köstlichkeiten im Mund zergehen. Die Sinnlichkeit der Information überraschte Augen, Ohren und Nase.

Abbildung 1789: 2A bei Zotter

z o t t e r Schokolade steht für Vielfalt, Qualität, Kreativität und Nachhaltigkeit. Vor rund 20 Jahren begann Josef Zotter im Hinterstübchen seiner Grazer Konditorei handgeschöpfte Schokoladen zu erfinden. Die Schoko-Revolte begann: neuartige Geschmacksrichtungen, neues Format, Kunst als Verpackung und die Verwandlung von Feinkost zu Green Kost. Josef Zotter erforscht Schokolade. Über 300 unterschiedliche Schokoladen sind bei z o t t e r Schokolade standardmäßig im Programm.

Abbildung 1790: Schokolade-Shop

Abbildung 1791: kreativer Testlöffel

Abbildung 1792: Schokolade ist so gut.

Die Kakaobohne, der Ursprungsrohstoff der Schokoladen, bietet eine riesige Vielfalt an Aromen. Man schätzt an die 1.000 Aromakomponenten. Gepaart mit vielen unterschiedlichen Zutaten stellt Zotter unter Beweis, wie wandlungsfähig und vielfältig Schokolade sein kann.

Abbildung 1793: Schokoladenproduktion

Abbildung 1794: Rundgang durch die Fabrik

Abbildung 1795: Kuvertüre 40 %

Der Kreativ-Chocolatier aus Riegersburg hat es geschafft, die Welt der Schokoladen zu verändern. Bergkäse-Walnüsse-Trauben, Waldbeeren mit Vanille, Kürbiskerne mit Marzipan und Grammelnuss'n … seine handgeschöpften Schokoladen sind Kult.

Konsequent hat Josef Zotter in seine Produkte investiert. Seit 2004 ist er beim fairen Handel dabei, 2006 folgte die Umstellung auf BIO und 2007 erweiterte er seine Manufaktur um eine Bean-to-Bar-Schokoladefabrik. Damit ist er europaweit der Einzige, der Schokolade von der Bohne weg (Bean-to-Bar) ausschließlich in Bio- und Fair-Qualität produziert.

Abbildung 1796: Elisabeth und Sarah genießen ...

Abbildung 1797: Elisabeth testet ...

Abbildung 1798: Petra testet Schokolade.

Abbildung 1799: 2A in der Therme Loipersdorf

Als nächsten Programmpunkt nützten wir das großzügige Angebot der Therme Loipersdorf: in der letzten Schulwoche können Schulklassen die Therme kostenlos genießen.

Abbildung 1800: Helena

Abbildung 1801: interessante Ein- und Ausblicke

Abbildung 1802: Silke relaxt.

Mit der Natur auf Du und Du sein … Die 2A spürte die Kraft der 100jährigen Eiche in Bad Blumau.

Abbildung 1803: 2A bei einem Naturdenkmal - eine 100jährige Eiche

Abbildung 1804: imposanter Umfang

Abbildung 1805: beeindruckende Baumkrone

Abbildung 1806: idyllische Landschaft

28.06.2013 Essigmanufaktur Gölles in Assling

Im Herzen des steirischen Vulkanlands um Riegersburg gelegen, befindet sich die Manufaktur Gölles inmitten des großen Obstgartens der Steiermark. Seit vier Generationen bewirtschaftet die Familie Gölles Obstgärten. Seit Anfang der Achtziger-Jahre hat sie sich auf die Fertigung feiner Essige und edler Destillate spezialisiert.

Abbildung 1807: 2A bei Gölles

Besonderes Augenmerk gilt dabei der Verwendung hervorragender Produkte, denn nur der Wohlgeschmack von einwandfreien, sonnengereiften Früchten oder vorzüglichen Weinen ist eine taugliche Basis für die Gewinnung delikater Schnäpse oder feinaromatischer Essige.

Die Firma Gölles widmet sich auch der Pflege und Erhaltung alter und schon sehr seltener Obstsorten. So wurden ab 1990 tausende Kriecherl-, Hauszwetschken-, Maschansker-, Hirschbirnen- oder Saubirnen-Bäume ausgepflanzt.

In einem von modernster Technik begleiteten, aber von der Erfahrung und dem Sensorium von Alois Gölles und seinem Team bestimmten Prozess können aus solchen und anderen wertvollen Grundprodukten die feinen Edelbrände und Essige der Marke Gölles gewonnen werden.

Abbildung 1808: Shop

Abbildung 1809: Schnapslager

Abbildung 1810: interessante Führung

Ein Danke an Frau Schreiner für ihr Engagement, dass alle SchülerInnen an der Fahrt teilnehmen konnten!

Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Monika Schreiner, 2A

27.06.2013 Betriebe besichtigen in Tulfes, Mieming & Zams - 2B

Am „Fasserhof“ in Tulfes

Der Weg führt uns - begleitet von DI[in] Andrea Illmer-Zotlöterer und FOL[in] Ing[in] Dipl.Päd[in] Notburga Kofler - nach Tulfes zum Fasserhof, der Direktvermarktung und Rinderaufzucht für einen Partnerbetrieb in Vorarlberg betreibt. Am Hof werden ca. 1.000 Hennen pro Jahr geschlachtet, davon sind 100 bis 150 Suppenhennen, die an Privat- und StammkundInnen verkauft werden.

Abbildung 1811: Fasserhof in Tulfes

Abbildung 1812: „Fasserbauer“

Abbildung 1813: die Bäuerin am „Fasserhof“

Aus eigenem Obst werden Säfte, Liköre und Marmeladen hergestellt, die dann im Hofladen verkauft werden. Die Bäuerin bäckt jeden Tag frisches Bauernbrot und samstags Vollkornbrot. Alle Zutaten stammen aus der Region. Zum Haltbarmachen der Lebensmittel werden Zitronensäure, Essig und Zucker verwendet. Daher sind keine E-Nummern auf den hofeigenen Produkten.

Abbildung 1814: Säfte

Abbildung 1815: Küken

Abbildung 1816: Mahlzeit!

Obwohl der Betrieb konventionell geführt wird, achtet der „Fasserhof“ darauf, dass die Lebensmittel frisch, regional und ohne Spritzmittel produziert werden.

Am Hof von Familie Alber in Mieming

Die nächste Station war der Hof von Familie Alber in Mieming. Die Familie führt einen Vollerwerbsbetrieb mit 250 bis 400 Schweinen, davon sind ca. 30 bis 40 Mastschweine. Hinzu kommen fünf bis sechs Mutter-

kühe mit Kälbern. Die Schweine haben im Sommer und Winter die Möglichkeit, sich im Freien zu vergnügen.

Abbildung 1817: Ferkel am Hof der Familie Alber

Abbildung 1818: Schweine in Mieming

Abbildung 1819: Danke für die Hofführung

Der Speck und die Wurst von Familie Alber wurden schon mehrfach ausgezeichnet. Die Familie verkauft ihre Fleischprodukte nicht nur im eigenen Bauernladen, sondern auch an Gasthäuser in der Umgebung. Der Betrieb wird konventionell geführt, da die Auflagen für einen biologischen Bauernhof für sie unerfüllbar sind.

Abbildung 1820: Hauswürste in der Selch

Abbildung 1821: Lebensmittel aus eigener Produktion

Abbildung 1822: Bauernjause

Unsere Mittagspause verbrachten wir bei unserer Mitschülerin Lena Krug, deren Eltern für die ganze Klasse grillten. Nachdem wir gut gegessen und getrunken hatten, fuhren wir zum dritten Betrieb nach Zams.

Abbildung 1823: Schafe bei Lena zuhause

Abbildung 1824: Anna, Elisabeth, Magdalena

Abbildung 1825: „Schafmeditation“

Abbildung 1826: im Garten von Familie Krug

Abbildung 1827: Mittagspause in Mieming

Abbildung 1828: Danke, Familie Krug!

Bei der Firma „Eurogast Grissemann“ in Zams

Gründer der Firma war 1886 Eduard Grissemann, der sein Unternehmen 1920 an seinen Sohn übergab. Als 1930 die erste Kaffeerösterei eröffnet wurde, folgten schnell weitere Schwerpunkte. Im Jahr 2005 und 2006 wurde das Unternehmen großzügig reformiert. „Eurogast Grissemann“ ist „EMS-zertifiziert“ und beschäftigt derzeit rund 210 MitarbeiterInnen, bietet „Lehre mit Matura“ und auch die Möglichkeit einer Doppellehre.

Das Lager ist rund 2.000 m^2 groß, im Winter arbeiten hier 52 MitarbeiterInnen. Die höchste Ablageetage ist 6,40 m hoch. Das imposante Lager ist nach der Temperatur in verschiedene Abteilungen eingeteilt: Im Kühlraum herrscht immer eine Temperatur zwischen 5° C und 10° C. Obst, Gemüse usw. werden hier gelagert. Ein Luftbefeuchter sorgt dafür, dass die Luftfeuchtigkeit immer bei 85 % liegt. Gemüse, Fleisch, Obst usw. stammen vorwiegend von heimischen landwirtschaftlichen Betrieben. Manche Produkte müssen dennoch z.B. aus Italien zugekauft werden, da sie regional nicht in der benötigten Menge verfügbar sind.

„Der Grissemann“ betreibt auch einen Zustelldienst. Die Kommissionierung ist vollkommen elektronisch und die Produkte werden so frisch wie möglich geliefert.

Abbildung 1829: Logistikzentrum

Abbildung 1830: Schlachtraum

Abbildung 1831: interessante Führung

Bevor wir in das Reich der Metzger eindringen durften, mussten wir Plastikmäntel, Haarnetze und Schuhbezüge anziehen. Gleich danach erfuhren wir, dass nur am Freitag Schlachttag ist. Montag und Dienstag werden zum Zerlegen der Tiere genutzt.

Abbildung 1832: Hygienebekleidung

Abbildung 1833: Vinothek im Shop

Abbildung 1834: LKWs für die Hauszustellung

In der „Metzgerei Grissemann“ haben wir erfahren, dass allein sieben Metzger und zwei Lehrlinge für einen Umsatz von 9 Mio. € sorgen.

Um den Metzgern das Arbeiten zu erleichtern, wurde eine Begasungsanlage, die am Tag 400 bis 500 „Tassen“ einpackt, angeschafft. Mit Hilfe dieser Maschine kann das Fleisch bis zu vier Tage haltbar gemacht werden. Alle Maschinen in der Großmetzgerei sind auf eine Fleischmasse von 100 kg ausgelegt.

Abbildung 1835: umfangreiches Sortiment

Wir danken Frau Illmer-Zotlöterer, Frau Kofler und vor allem allen Betrieben für den informativen Tag!

Maria-Magdalena Kollnig & Andrea Moser - 2B

30.06.2013 - 04.07.2013 Sommersportwoche - 1A

Am 30.06.2013 - an einem Sonntag - machten sich 24 SchülerInnen der 1A mit Mag[a] Claudia Pittl und Klassenvorständin Mag[a] Andrea Hackl auf, um steirische Gewässer und Berge zu erobern. Der Nationalpark Gesäuse, genauer gesagt das Mooslandl, war unser Ziel.

Abbildung 1836: klimaschonende Anreise per Zug

Abbildung 1837: Sport beim Warten in Liezen

Abbildung 1838: Unterkünfte beziehen

Abbildung 1839: romantischer Sonnenuntergang

Abbildung 1840: Spielplatz für Groß und Klein

Abbildung 1841: sportlich schon am ersten Abend

Abbildung 1842: unsere Unterkünfte

Abbildung 1843: Beachvolleyball in der Abenddämmerung

Abbildung 1844: ankommen ...

Rafting auf der Salza

Fachkompetente Guides begleiteten die SchülerInnen durch die Woche, beginnend mit „Rafting auf der Salza“. Nach dem wir uns im Basiscamp mit Neoprenanzügen und -schuhen, Helmen und Schwimmwesten eingekleidet hatten, die Jause in wasserdichte Behälter für ein Picknick am Ufer verstaut war, ging es mit dem Bus zur Einstiegsstelle. Ein Boot musste noch aufgepumpt werden und dann ging es ab ins Wasser. Zuerst hieß es schwimmen und dann paddeln. Und für die Mutigen gab es auch einen Sprung aus rund fünf Meter Höhe in die Salza.

Abbildung 1845: gespannt auf das Raften

Abbildung 1846: Neoprenanzug, & Schwimmweste

Abbildung 1847: Trockentraining

Abbildung 1848: schwimmen gehen

Abbildung 1849: Neopren mit Wasser füllen

Abbildung 1850: immer freundlich lächeln ...

Abbildung 1851: Mädelsboot I

Abbildung 1852: immer gut drauf

Abbildung 1853: durch die Gischt

Abbildung 1854: Mittagsschläfchen

Abbildung 1855: Rafting auf der Salza

Das Wetter war ideal, ein tolles Erlebnis in abenteuerlicher und landschaftlicher Hinsicht!

Abbildung 1856: Burschenboot

Abbildung 1857: Mädelsboot II

Abbildung 1858: Riesenhängematte zum Abschluss

Abbildung 1859: Bettina & Veronika

Abbildung 1860: Claudia & Bettina

Abbildung 1861: müde, aber zufrieden

Abbildung 1862: gemütlich abhängen

Abbildung 1863: immer cool ...

Abbildung 1864: schön war's

Abbildung 1865: Beachvolleyball am Abend

Abbildung 1866: chillen ...

Abbildung 1867: sportliche Züge ...

Abbildung 1868: Badenixen

Abbildung 1869: Federball

Abbildung 1870: Kajaken am Badeteich

Sportliche und gesellschaftliche Spiele rundeten unseren Eröffnungstag ab.

Abbildung 1871: Zimmerrunde

Abbildung 1872: Hahn im Korb

Abbildung 1873: einfach entspannen

Abbildung 1874: Katharina, Annalena & Simone

Abbildung 1875: Hüttenromantik à la Mooslandl

Abbildung 1876: Erholung auf der Liegewiese

„Kaiser-Gams“-Klettersteig bei Kaiserwetter

Am folgenden Tag wagte sich die 1A mit Klettergurt, Helm und Steigset auf den Klettersteig, der nichts für schwache Nerven ist. Beim Klettern auf einer Höhe von bis zu 300 Metern stießen einige an ihre Grenzen.

Beim Klettersteigkurs wird viel Know How rund ums Klettern vermittelt: z. B. Ausrüstung, Klettertechnik, behelfsmäßige Bergemethoden, um jemanden in schwierigen Passagen zu unterstützen, gesichertes Abseilen im alpinen Gelände. Als Höhepunkt wurde von vielen der Parcours „High Flying Salzatal“ mit seinen eindrucksvollen Flying Fox Passagen gewagt.

Abbildung 1877: Einführung

Abbildung 1878: anstrengender Aufstieg

Abbildung 1879: Kletterkunde

Abbildung 1880: steil bergauf

Abbildung 1881: Seilschaft

Abbildung 1882: zufriedener Blick zurück

Abbildung 1883: Anna-Laura & Theresa

Abbildung 1884: viel geschafft

Abbildung 1885: Annalena beim Flying Fox

Abbildung 1886: Verena am Flying Fox

Abbildung 1887: Verena beim Klettern

Abbildung 1888: Veronika beim Abseilen

Abbildung 1889: Katharina

Abbildung 1890: Simone hat es geschafft!

Abbildung 1891: steile Wände erklimmen

Abbildung 1892: Julia & Annalena

Abbildung 1893: Abkühlung nach dem Klettern

Am Abend hatten viele noch nicht genug vom Sport … und genossen nach dem Klettern die Sport- und Relaxmöglichkeiten im Mooslandl …

Abbildung 1894: Schwimmen am Abend

Abbildung 1895: Katharina im Teich

Abbildung 1896: Chillen vor der Hütte

Abbildung 1897: Abendessen genießen

Abbildung 1898: Beachvolleyball

Abbildung 1899: belesene Salzburgerinnen

Abbildung 1900: Veronika & Theresa

Abbildung 1901: ... und ab ins Wasser

Abbildung 1902: Sonnenbaden

Mini-Rafting - Teamwork am „Wilden Fluss“

Am Mittwoch stellten wir uns den Mini-Rafts. Mini-Rafting ist die ideale Steigerung zum Rafting in den großen Rafts. Dem Motto folgend: Je kleiner das Boot, umso größer die Action! Vor der Fahrt erhielten wir eine genaue Einschulung, was am Fluss zu beachten ist.

Was wir am ersten Tag noch unter Anleitung unserer Guides machten, durften wir nun in Dreierteams auf eigene Faust unternehmen und so paddelten wir den oberen Teil der Salza in einer langen Schlange von sieben Mini-Rafting Booten entlang.

Abbildung 1903: Aufbruchsstimmung

Abbildung 1904: Teamgeist

Abbildung 1905: Frau Pittl bespricht mit Otto die Tour

Abbildung 1906: Theresa - die Steuerfrau

Abbildung 1907: fliegender Bootswechsel

Abbildung 1908: Testosteronboot

Abbildung 1909: Mini-Rafts auf der Salza

Nach dem Picknick konzentrierten sich manche auf das Umkippen von Booten. Es wurden im raschen Wechsel auch die Boote getauscht. So änderte sich die Standardbelegung von drei Personen häufig auf 4, 2, 1 und 0. Wir hatten großen Spaß! Stromschnellen wurden überwunden und sogar eine Wasserwalze im Alleingang bewältigt.

Abbildung 1910: sichere Bootsführerinnen

Abbildung 1911: Bucht für die Mittagspause

Abbildung 1912: fein war's ...

Abbildung 1913: Abendsonne genießen

Abbildung 1914: Abkühlung im Badeteich

Abbildung 1915: Chillen am See

Abbildung 1916: Activity-Runde

Abbildung 1917: Regen bringt Segen ...

Abbildung 1918: trotz Wetter spaßig

Auch die gemeinsame Stunde an Verenas Geburtstag beim Lagerfeuer als Abschluss war trotz strömenden Regens sehr gemütlich.

Abbildung 1919: bei Regen schwimmen im See

Abbildung 1920: Kindersekt zum 18. Geburtstag

Abbildung 1921: endlich 18

Abbildung 1922: Happy Birthday, Verena!

Abbildung 1923: Wind und Regen konnten uns nicht stoppen ...

Abbildung 1924: Lagerfeuer trotz weinendem Himmel

Morgensport, packen und Heimreise …

Abbildung 1925: Bauch, Beine, Po trainieren

Abbildung 1926: Florian zeigt Muskeln

Abbildung 1927: Bauchmuskelübungen

Abbildung 1928: Katharina & Verena

Abbildung 1929: Claudia & Bettina

Abbildung 1930: Katharina & Annalena

Abbildung 1931: idyllischer Badeteich

Dann hieß es wieder die über sechsstündige Rückreise in Angriff zu nehmen …

Wir blicken auf eine sehr erfreuliche Sportwoche in Palfau (Mooslandl):

1. Sportprogramm: Alles mit der Organisation „Freelife“ Durchgeführte war ein Erfolg. Ein Dank an das äußerst engagierte und kompetente Team rund um Otto aus Palfau.

2. Verpflegung: Die Familie Gössweiner vom Mooswirt in Mooslandl hat uns zuvorkommendst und äußerst liebevoll aufgenommen. Die Verpflegung war selbst für hohe SchülerInnenansprüche ausgezeichnet. Sonderwünsche wurden prompt erfüllt.

3. Unterkunft: Die beheizbaren Hütten mit angrenzendem Badeteich, Beachvolleyplatz und Lagerfeuerstelle waren optimal.

4. SchülerInnen: Es war wirklich ein Vergnügen, mit so begeisterten und motivierten SchülerInnen eine Woche mit den verschiedensten Abenteuern zu erleben. Ich glaube, auch der Klassengemeinschaft hat diese Woche sehr gut getan. Behaltet euch diesen positiven Geist auch für die Schule!!!

Mehr Informationen unter www.freelife.at bzw. www.mooswirt.at

Mag[a] Claudia Pittl & Begleitlehrerin Mag[a] Andrea Hackl

Abbildung 1932: ... und dann hieß es Abschied nehmen ...

Abbildung 1933: tirolerisches, salzburgerisches und vorarlbergerisches Schuhplattln in Hieflau

01.07.2013 Fachexkursion zur Gärtnerei Seidemann - 2B

Abbildung 1934: Jungpflanzen in der Gärtnerei Seidemann in Völs

Am Montag, dem 10.07.2013, führte uns unsere halbtägige Exkursion, umweltschonend und gesundheitsfördernd zu Fuß, im Rahmen des Chemieunterrichts mit DI Daniel Nigg zur Gärtnerei Seidemann in den Nachbarort Völs.

Der Chef, Herr Erwin Seidemann, empfing uns dort herzlichst. Er brachte uns mit viel Engagement und Begeisterung die Produktion und den Verkauf der naturnah geführten Gärtnerei nahe. Man muss nicht weit reisen, um zukunftsweisende Informationen aus erster Hand, direkt vom Fachmann, zu erhalten. Ein kleiner Auszug aus seinem informativen Vortrag:

- Wir lernten das Anstau-Bewässerungssystem bzw. das Ebbe-Flut-Bewässerungssystem kennen. Dabei erfolgt die Bewässerung über die Wurzeln, die Töpfe stehen auf einer Oberfläche, durch die das Wasser geführt wird. Die Anstauzeit beträgt fünfzehn Minuten. Dann fließt das Wasser durch eine Rinne und gelangt so zu den Wurzeln. Ein Vorteil dieses Systems ist, dass das Wasser, wenn es durch die Rinnen fließt, auch Sauerstoff mittransportiert und somit Fäulnis verhindert werden kann.

- Die Gärtnerei Seidemann verwendet zur Bewässerung der Pflanzen Grundwasser und sammelt kein Regenwasser. Der Hauptgrund für die Bevorzugung von Grundwasser liegt darin, dass der Grundwasserspiegel sehr hoch ist und darauf geachtet werden muss, dass vor allem in Zeiten der Schneeschmelze genügend Wasser verbraucht wird. Außerdem enthält das Regenwasser kaum Kalzium, welches für die Pflanzen essentiell ist.

Abbildung 1935: DI Daniel Nigg

Abbildung 1936: Victoria, Anna, Magdalena, Andrea & Maria-Magdalena

Abbildung 1937: Erwin Seidemann

- Die Gärtnerei Seidemann hat den Anbau vor zwei Jahren als erste und einzige Gärtnerei Österreichs auf NATURNAH umgestellt. Naturnah folgt einem ähnlichen Prinzip wie die biologische Bewirtschaftungsweise. So ist naturnah aufwändiger als die konventionelle Aufzucht. Chemische Pflanzenschutzmittel werden in der Gärtnerei Seidemann nicht verwendet. Stattdessen wird eine Umgebung für die Pflanzen geschaffen, welche abweisend auf die Schädlinge wirken soll.
- Weiters verwendet man keine in Lettland, Estland oder Litauen abgefüllte Erde mehr, sondern die Erde wird aus einer Regenwurmfarm in Tulln (Niederösterreich) zugekauft.
- Durch den naturnahen Anbau wird eine kräftige Versorgung mit Mineralstoffen und Kalk garantiert, welche in weiterer Folge zu einem besseren Wurzelsystem führt.

Herr Seidemann erklärte uns die Problematik der Energiebilanz mit folgendem Beispiel: Die Gärtnerei Seidemann verwendet Pflanzentöpfe aus Plastik, die ein Erdölprodukt sind. Doch würde Seidemann, um die Erdölreserven zu schonen, auf Tontöpfe umsteigen, würden Schwierigkeiten mit der Energiebilanz auftre-

ten, da die LKW aufgrund des höheren Gewichts der Tontöpfe weniger Ware transportieren könnten und somit mehrere Fahrten (also höhere Fahrtkosten) nötig wären.

Für den Pflanzenschutz stellt die Firma Seidemann verschiedene Tees her. Diese werden auf die Pflanzen gegossen und halten Läuse, Thripse, usw. von den Pflanzen fern. Die Tees werden auch verkauft.

Wir bedanken uns noch einmal herzlich bei Herrn Erwin Seidemann für die interessante Führung durch seinen Betrieb, dafür, dass er sich so ausgiebig Zeit für uns genommen hat und nicht zuletzt für die anschließende Jause.

Abbildung 1938: Herr Seidemann erklärt

Abbildung 1939: Jungpflanzen

Abbildung 1940: farbenfrohe Gärtnerei in Völs

Abbildung 1941: spezielle Teemischung zur Pflanzendüngung

Abbildung 1942: Kopfsalat

Abbildung 1943: Hängelobelien

Anna-Maria Mayr, Anna Rädler, Elisa Norz, Stefanie Leo,
Maria-Magdalena Kollnig, Theresa Geisler & Andrea Moser - 2B

01.07.2013 Aus ALT mach BUNT … Ausmalaktion im Internat

Abbildung 1944: Priska, Jutta & Irene

Auf Wunsch der SchülerInnen malten wir in der letzten Schulwoche den Gang im Internat in bunten Farben aus. Die Begeisterung der „Malerinnen“ war riesig. Mit Eifer gingen die Mädls der 1B und 2B: Valentina Achleitner, Julia Thaler, Alina Tomasi, Jutta Hofer, Priska Wille und Irene Mallaun ans Werk. Die bunte Farbe war nicht nur auf der Wand, sondern verteilte sich letztendlich auch auf den Künstlerinnen.

Ich möchte mich bei allen „Helferinnen“ bedanken - für eure Begeisterung, eure Selbstverständlichkeit, die Dinge anzupacken, und für euer DABEISEIN.

Abbildung 1945: Internatsgang „alt“

Abbildung 1946: Internatsgang „neu“

Abbildung 1947: Malerinnen der 1B

Dipl. Soz.Päd[in] Gabriele Schlemmer-Falkner

01.07.2013 Fest der Sinne

Abbildung 1948: Elisabeth, Anna, Elisabeth, Maria-Anna & Sozialpädagogin Barbara Egg

Abbildung 1949: Anna

Abbildung 1950: Irene, Viktoria, Priska, Julia & Anna

Abbildung 1951: Maria-Anna, Anna & Victoria

Sommerfest 2013 am 1. Juli 2013

Wie jedes Jahr zum Abschluss des Schuljahres feierten wir ein unbeschwertes Sommerfest unter dem Motto „Fest der Sinne“. Jede der fünf Sozialpädagoginnen betreute eine Spielstation, wobei es darum ging, die Sinne zu schärfen. Nachdem das Riechen, Schmecken, Tasten, Hören und Sehen ausreichend geschult waren, gab es Grillwürstel mit Kartoffelsalat und als Nachspeise köstliche Rafaello-Schnitten.

Die letzte Aufgabe war, einen Werbespot bzw. eine Reklame für unser neues Internat zu kreieren und die Ergebnisse dann auch zu präsentieren.

Hier eine Kostprobe: „*Unser neues Heim“*
So kommet näher und sehet an,
was das neue Internat alles kann:
So herrlich und fein ist das neue Heim.
Es hat sogar einen Pool, und das finden wir alle cool.
Plantschen in der Sun, damit haben wir großen Fun.
Das Bad gleicht einer Wellnessoase, da hat jede(r)ihre/seine Entspannungsphase.
Kulinarisch erfüllen sie jeden Wunsch, vorzugsweise auch mit Punsch.
Besonders das Frühstück am Bett, finden wir alle sehr nett.
Ein Bett größer als mancher Raum, wiegt uns sanft in unseren Traum.
Weiche Wellen der Flauschigkeit decken uns zu, geleiten uns zur nächtlichen Ruh.
Die Zimmer gleichen einem Penthouse, da lässt jeder gern die Sau raus.
Für die Mädels - ein Traum wird wahr - ein begehbarer Kleiderschrank - ganz klar.
Hightech à la Carte finden wir alle sehr smart.
Von HD bis zum Internet haben wir alles ganz nah am Bett.
Das Staubsaugen erfolgt maschinell heutzutage sehr rationell.
Kluge Staubroboter saugen das Heim, deshalb ist es immer rein.
Das Internat ist gut getroffen, es lässt keine Wünsche offen!

Abbildung 1952: Andrea & Stephanie

Abbildung 1953: ein Team aus 2B & 2A

Abbildung 1954: die fünf Sozialpädagoginnen

Dipl. Soz.Päd[in] Andrea Reich

02.07.2013 Wandertage zum Schulschluss

1B-Tour: Birgitzköpfl

Wandertag der 1B mit Mag[a] Marisa Wimmer

2B-Tour: Patscherkofel - Viggarspitze - Lanser See

Wandertag der 2B mit Mag[a] Doris Greber

2A-Tour: Solsteinhaus

Wandertag der 2A mit Mag. Dr. Bernhard Beiler & MMMag. Dr. Dieter Schatz

4B-Tour: Natterer See - Bergisel - Tirol Panorama

Wandertag der 4B mit Mag. Andreas Rohrmoser und Mag[a] Michaela Walch

24 von 34 SchülerInnen der 4B erlebten bei schönem Sommerwetter ihren vorletzten Wandertag. Mentlberg war der Start. Über den Natterer See und Natterer Boden ging es zum Bergisel.

Der atemberaubende Ausblick auf Innsbruck, die Faszination einer Skisprungstätte mit Olympischer Vergangenheit und die moderne Architektur charakterisieren die Bergisel-Schanze. Der Turm, von Stararchitektin Zaha Hadid geplant, und die Aussichtsterrasse wurden gemeinsam genossen.

Das Tirol Panorama mit Kaiserjägermuseum war das letzte Highlight. Das neue Haus am Bergisel schickt seine BesucherInnen auf eine spannende Zeitreise durch die bedeutenden Stationen der Tiroler Geschichte und Kulturgeschichte. Das Riesenrundgemälde bannt auf 1.000 m² in faszinierender 360-Grad-Sicht den Tiroler Freiheitskampf. Das 1896 geschaffene Gemälde dokumentiert alle Facetten, die den „Mythos Tirol“ ausmachen. Es zeigt Landschaften und Menschen, den unbändigen Drang nach Freiheit und den in dessen Folge entbrannten Kampf.
Ehe ein erfrischendes Sommergewitter für langersehnte Abkühlung sorgte, begab sich die 4B auf die Rückfahrt.

Mehr Informationen unter www.bergisel.info &
www.tiroler-landesmuseen.at/html.php/de/das_tirol_panorama

04.07.2013 Max Weiler Tour - 4B

Die Religionsgruppe der 4B auf den Spuren Max Weilers

Abbildung 1955: beeindruckende Licht- und Farbenspiele in der Kirche am Sieglanger

Abbildung 1956: : bequem und umweltfreundlich unterwegs zu den Kunstwerken

Vor den beiden großen Fresken im Bahnhof Innsbruck startete die Religionsgruppe der 4B eine ganz besondere Exkursion: innerhalb von gut zwei Stunden vier große Werke des berühmten Tiroler Malers Max Weiler an verschiedenen Standorten in Innsbruck kennen zu lernen.

Wie manch andere seiner Werke waren auch die Fresken im Bahnhof durch die auf grundlegende Formen reduzierte Darstellungsweise zu ihrer Entstehungszeit eine Herausforderung für viele BetrachterInnen.

Ein IVB-Bus brachte uns zu den nächsten Stationen: der Theresienkirche auf der Hungerburg, der Kirche Maria am Gestade und schließlich dem SB-Restaurant des neuen Tirol-Panorama am Bergisel.

In der Theresienkirche erfuhren wir vom großen „Kunstskandal“, den die dortigen Fresken 1946 ausgelöst hatten, u. a. deswegen, weil Weiler die Kreuzigung Jesu in Tiroler Umgebung darstellte. Die starken Farben und die dynamischen Formen entfalten eine starke Wirkung. Ein beeindruckendes Farbenspiel zeigen auch die Glasfenster in der Kirche Maria am Gestade. Im neuen SB-Restaurant des Tirol-Panorama hat ein heiter gestimmtes Bild seinen Platz gefunden. Es zeigt Schloss Amras, seinen Schlosspark, mit bunten Vögeln und Pflanzen sowie Philippine Welser und ihren Gemahl Ferdinand.

Abbildung 1957: unsere Gruppe mit Frau Gabriela Brüchert bei der letzten Station, am Bergisel

Tiroler Kulturservicestelle

Wir danken dem Tiroler Kulturservice für das tolle Angebot und Frau Gabriela Brüchert für ihre engagierte und sachkundige Führung!

Mag[a] Bernadette Wagnleithner

04.07.2013 Besinnungsweg Ranggen - 1B

Wer den Besinnungsweg in Ranggen geht, folgt einem großteils in steilem Gelände angelegten Steig und wird eingeladen, bei sieben Stationen zu verweilen. Die Stationen stehen unter dem Motto der sieben Werke der Barmherzigkeit. Die Waldlandschaft ist in die Gestaltung der Stationen einbezogen. Die Station „Durstigen zu trinken geben“ etwa ist unter einem kleinen Wasserfall angesiedelt. An diesem Vormittag war zu spüren, dass SchülerInnen wie Lehrerin wirklich ferienreif waren. Der Anstieg kam einigen sehr anstrengend vor. Am Ende des Weges wurde von der Landjugend Ranggen auf einer Lichtung eine kleine Kapelle errichtet. Hier legten wir eine Rast ein und teilten Schokolade und Würstl. Auf dem Rückweg entwickelten sich noch nette Gespräche.

Mag[a] Bernadette Wagnleithner

05.07.2013 Schulschlusswortgottesdienst

Abbildung 1958: Magdalena - 2B

Abbildung 1959: Schulchor der 2A und 4B

Abbildung 1960: Sara & Leonie - 2B

Abbildung 1961: Jutta - 2B

Abbildung 1962: Leonie - 2B

Abbildung 1963: gut gepackte Koffer für die Ferien

Wir beendeten das Schuljahr 2012/2013 mit einem Wortgottesdienst. Unsere Religionslehrerinnen Frau Mag[a] Bernadette Wagnleithner und Frau Mag[a] Ingrid Klema-Costa gestalteten die stimmungsvolle Feier. Besinnliche Gedanken gaben uns die SchülerInnen der 2B mit auf den Weg.

Die Gesangstalente der 2A und 4B sorgten für wunderschöne, musikalische Umrahmung. Claudia Nösig aus der 4B konnte mit ihrem Solopart im Lied „Let Her Go“ von „Passenger“ überzeugen. Von den „Seern“ wurde „Leb dei Leb’n“ adaptiert und mit „Meine Zeit liegt in Deinen Händen“ schauten wir zurück und voraus.

Projekt „Alternative energy“ im Englischunterricht

Im heurigen Schuljahr beschäftigte sich die 3A-Klasse im Englischunterricht mit unserer Energieversorgung. Im Zuge dieses Kleinprojektes trugen die SchülerInnen Informationen zu verschiedensten alternativen Energiequellen zusammen und stellten deren Vor- und Nachteile gegenüber. Die Ergebnisse wurden dann am Tag der offenen Tür in Form von englischsprachigen Postern präsentiert.

Mag. Andreas Rohrmoser

Hydrogen Car

- Uses hydrogen H_2
- A membrane separates the protons
- The electricity is stored in a battery and the electric motor gets power from it.
- Air (O_2) cools the membrane and H_2O comes out of the exhaust pipe
- A dynamo charges the batteries

Positive sides

- No oil
- No CO_2
- noise-less

Negative sides

- Production of hydrogen is very expensive
- Energy is needed to produce hydrogen
- Disposal of the membrane and batteries

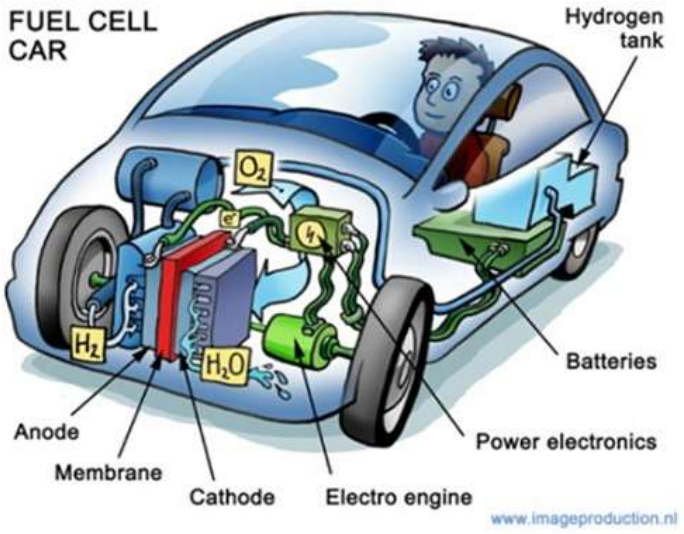


Abbildung 1964: Matthäus M.

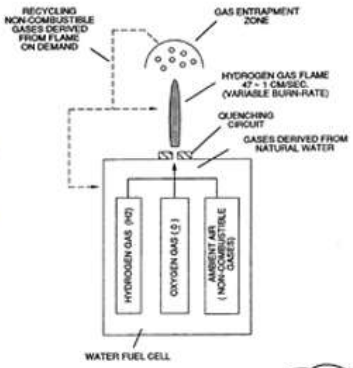
Hydrogen cars

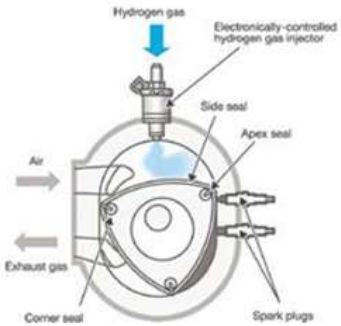
How does it work?

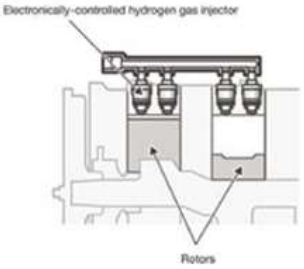
Hydrogen doesn't exist naturally on earth but it is an energy carrier.

Hydrogen is used the same like diesel or petrol.

The ignition temperature is at 560-600° C.







Advantages

- Burning products are steam and NOx
- No pollution and emissions
- No fine dust emissions
- Hydrogen can be made from industrial exhaust gas

Disadvantages

- (Fossil) energy is needed to produce hydrogen
- No covering network of hydrogen gas stations in Austria
- One tank filling is sufficient for only 500 kilometres
- Lower performance than a petrol engine

Abbildung 1965: Lisa R.

hydro power

Facts:

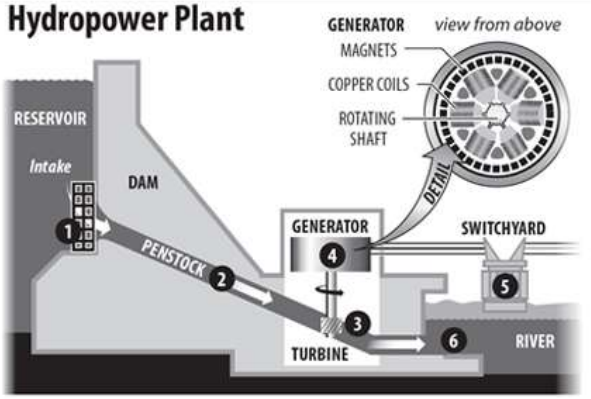
- is the energy that is generated by moving water.
- is part of the water cycle
- is a **renewable** energy source

positive sides:

- very clean
- cheap
- pollution-free

negative sides:

- limited globally to about 5 to 10% of energy needs
- massive environmental intervention
- dangerous for fish



China

The **Three Gorges Dam**:

- is located along the Yangtze River
- is the world's largest hydropower project

Impacts were:

- more than 1.2 million people displaced
- 13 cities, 140 towns, 1,350 villages flooded
- a reservoir of more than 600 kilometers

The **environmental impacts** of the project are profound, and are likely to get worse as time goes on

Abbildung 1966: Maria W.

ELECTRIC CAR

- one electric engine
- uses electricity from a battery

☹ more expensive than "conventional cars"

☹ can´t store enough energy

☹ range is limited

☺ reduction of greenhouse gas emissions

☺ less dependence on foreign oil

☺ reduction of air pollution

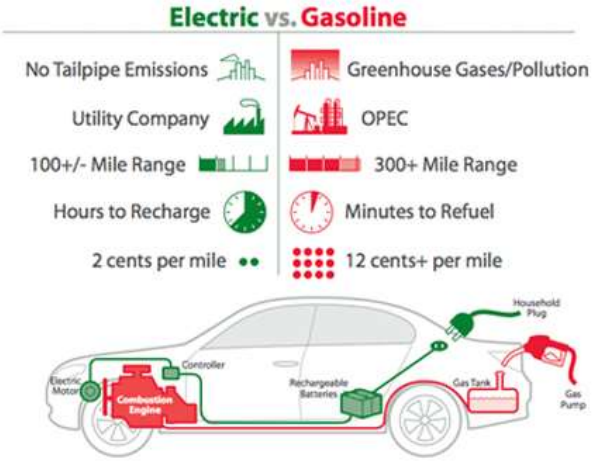
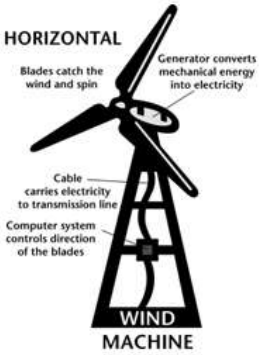
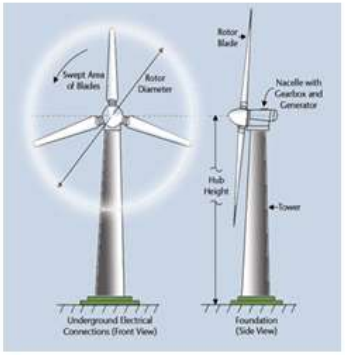


Abbildung 1967: Julia S., Birgit O.

energy from wind – wind turbines



- Wind energy is for free.
- It`s a renewable resource.
- Wind energy is a source of clean, non-polluting, electricity.
- Wind energy brings new jobs, called "green jobs".
- There is no dependence on foreign oil.
- Wind energy is always available.
- There is no toxic waste.



- Wind turbines can`t produce a constant amount of electricity.
- Good wind sites are often far from the places where we need the energy.
- The rotor blades are noisy and dangerous for birds.
- Wind turbines ruin the landscape.
- New wind turbines are expensive – subsidies are needed.

Abbildung 1968: Anna W.

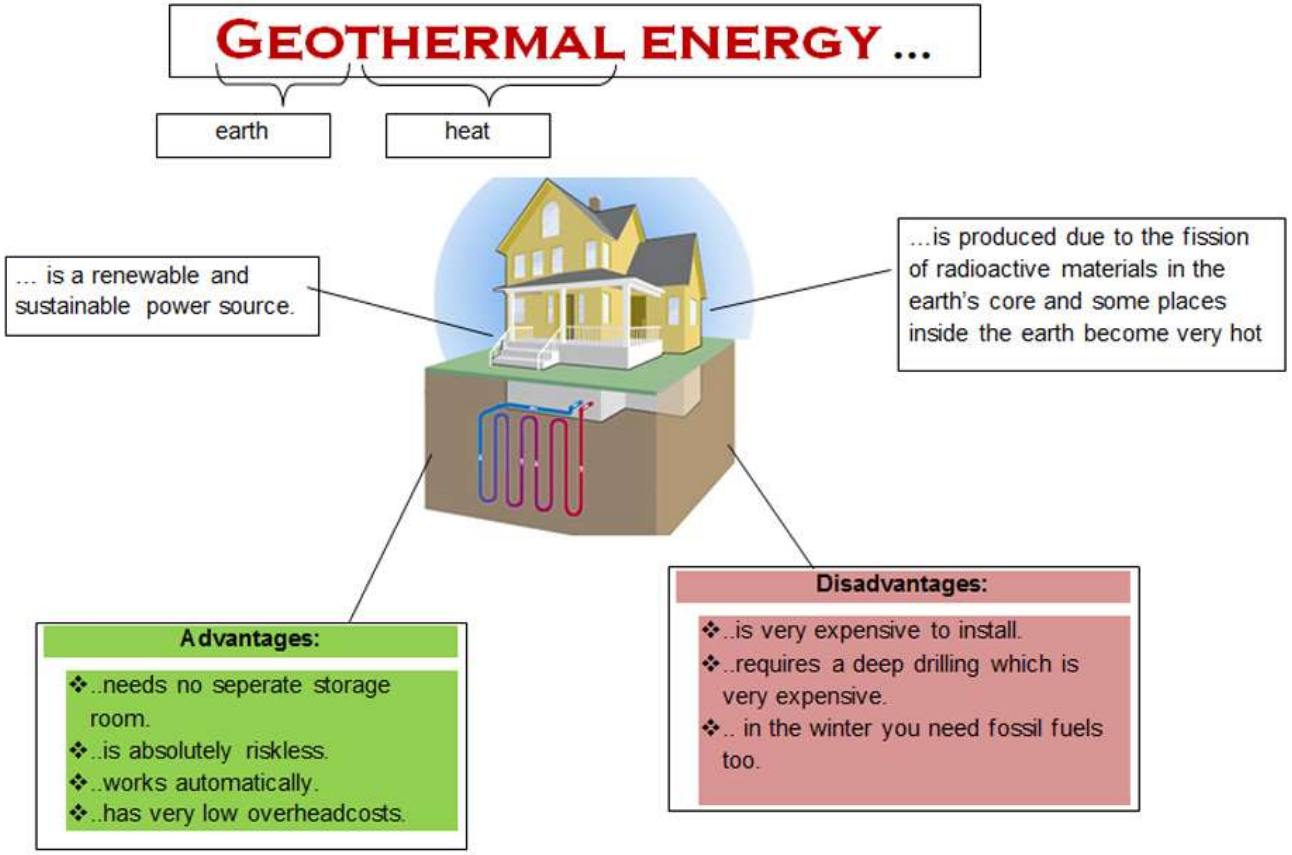
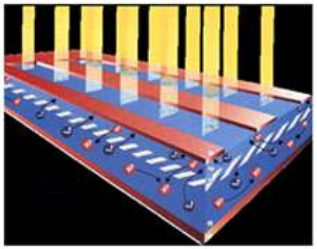


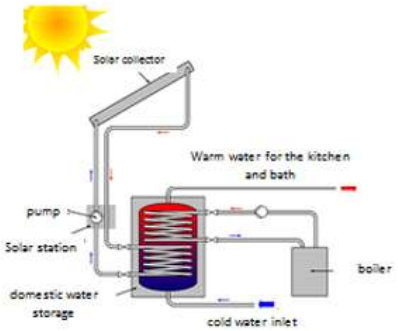
Abbildung 1969: Anna P.

solarpower

to heat the water

to produce electricity





positive sides:
the sun is for free
maintenance
with low sunlight the collectors produce electricity too
clean energy, no CO_2
no noise and no emissions

negative sides:
high investment costs
ugly panels on the top of the roof
difficult to recycle

- The water heating system is used to get hot water in the house.
- An antifreeze agent is pumped through pipes to heat the water in the boiler.
- The water warms up in the black pipes and then it can be used for cooking, heating and also for having a shower.

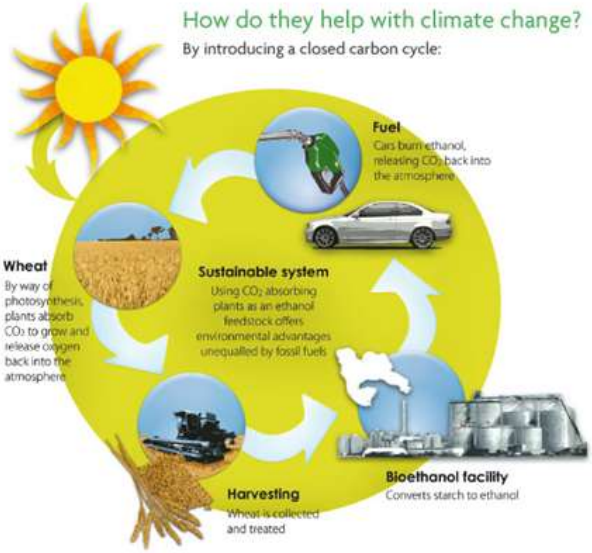
VS

- The photovoltaic system contains solar cells, which are made of silicon.
- The solar cells are designed with a positive layer and a negative layer to create an electric field, just like in a battery.
- The ions move from the top of the cell to the bottom of the cell and produce electricity.
- The direct current from the photovoltaic system is changed into alternating current in an inverter.

Abbildung 1970: Carina P., Emanuel St.

Bio fuels

- **vegetable oil fuel**
- **bio alcohols** (*ethanol*)
- **biogas** (*methane, CO2, nitrogen*)



☺

✓no direct CO2 emissions
✓ecologically friendly
✓cereals grow every year → unlimited
✓used vegetable oil is recycled to be used as fuel
✓burning wood → reduces sulfur dioxide
✓independent from oil imports
✓more farming jobs

☹

✓ we burn cereals but some people have nothing to eat
✓ rising food prices due to increased bio fuel production
✓ a lot of fertilizer is needed → problems for the soil
✓ not suitable for all cars

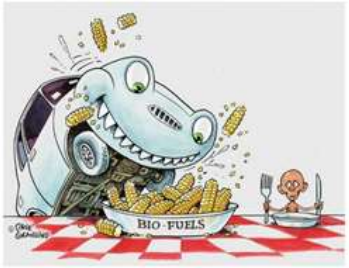


Abbildung 1971: Johanna Sch., Verena A.

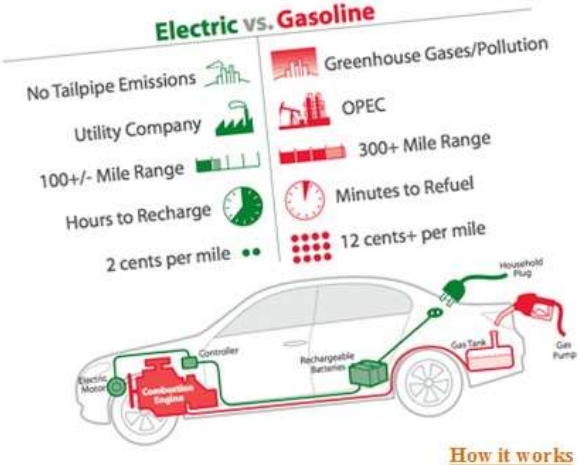
Electric car

Advantages

- electricity is widely available
- cars are noiseless
- no emissions, no pollution
- less maintenance

Disadvantages

- one charge on a battery can take the car approximately 160km
- it takes 6-8 hours to fully recharge the battery
- there are no battery charging stations along highways
- you must have a charging station at home



How it works

- electric engine instead of combustion engine
- the power is derived from the battery-stored electricity
- the battery is powering the vehicle

Abbildung 1972: Julia F.

Geothermal Energy

What is geothermal energy?

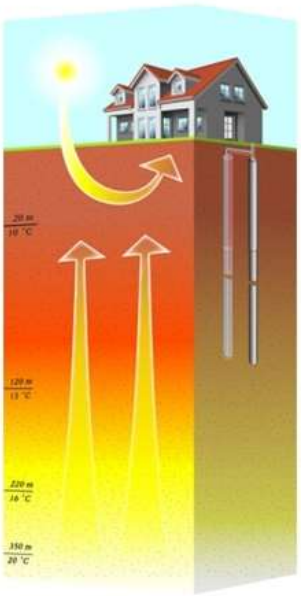
It´s the heat of the earth in the earth´s crust.
Can be taken for heating, warm water or making electricity.
It's a renewable energy.

How deep must the geothermal drilling be?

It depends on the geological structure of the drilling site.
The depth is between 50 and 150 meters.
The diameter of the pipe is about 15 centimeters.

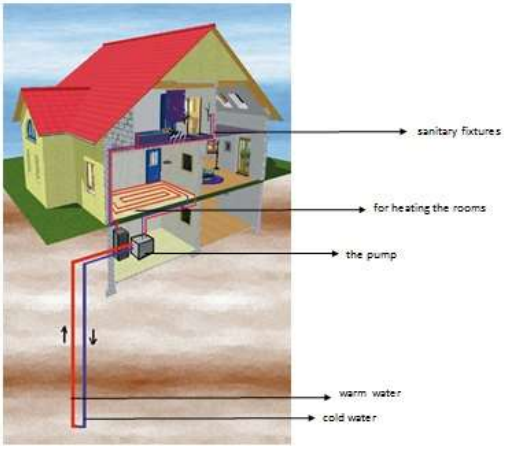
How does it work?

You need a pump in the house to pump the cold water through the pipe going into the ground.
At a depth between 50 and 150 meter, the cold water warms up and is pumped up back into the house. The water can now be used to heat the rooms or for the sanitary fixtures.



Positive sides:

- Permanently available energy source
- Adjustable to your needs
- Ongoing operating costs are low
- Environmentally friendly
- Independent of weather, daytime or season



Negative sides:

- Not possible everywhere
- High costs at the beginning
- You need electricity for the pump

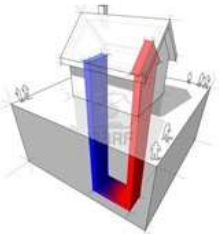


Abbildung 1973: Matthäus J.

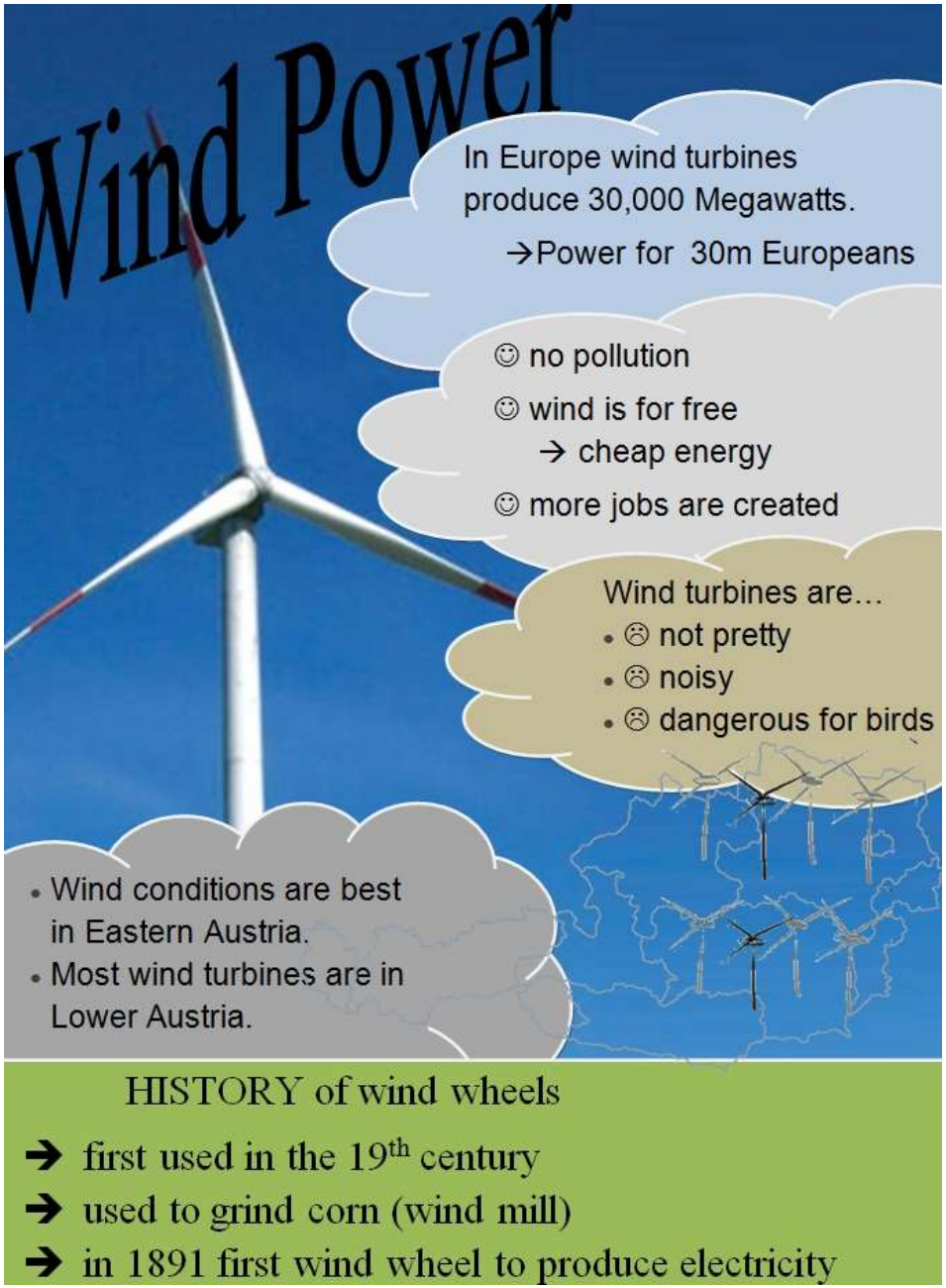
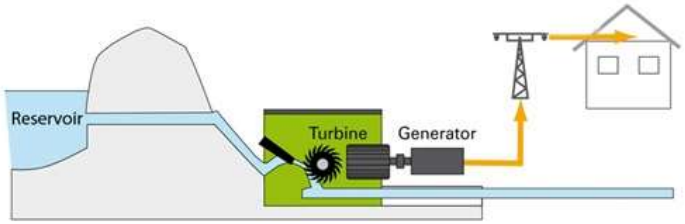


Abbildung 1974: Miriam P., Barbara G.

Hydro Power



- Water is a renewable energy source
- Independence of conventional energy carriers
- Fossil fuels are preserved
- Climate Protection, because it is CO_2 neutral
- Flood protection
- Drinking water reservoirs

- Bad for the nature and wildlife
- Natural rivers are destroyed
- Relocation of population (villages)
- Massive intervention at groundwater regime
- Cultural landscape is destroyed

Three Gorges Dam in China:

- environmental impact
- world's largest power station in terms of installed capacity
- archaeological and cultural sites were flooded
- about 1.3 million people were displaced

Abbildung 1975: Lydia O.

Rückblick: Umweltzeichen

Abbildung 1976: Spaß in der Biowiese

In das heurige Schuljahr fiel das Re-Audit für die Verlängerung des „Österreichischen Umweltzeichens“, das mit gemeinsamen Anstrengungen mit Unterstützung von Ing. Erwin Bernsteiner bestens bestanden wurde. Die Arbeitsgruppen dokumentierten ihre Arbeit. Viele Sitzungen waren nötig, um die hohen Ansprüche des Umweltzeichens zu erfüllen.

Dank der engagierten Mitarbeit aller im Team der hlfs Kematen konnten wir ein ausgezeichnetes Ergebnis erreichen.

Viele Unterrichtsinhalte, Exkursionen, Vorträge von externen Fachleuten und einige Investitionen in der Schule trugen dazu bei, die Intention des „Österreichischen Umweltzeichens“ im Schulalltag zu leben.

Es wurde eine Außenraumklasse umgesetzt, Kommunikationsräume mit Möbeln ausgestattet, Bemühungen im Bereich des „Gesunden Sitzens“ vorangetrieben, SchülerInnen schulten SchülerInnen zum Umweltzeichen, beim Tag der offenen Tür gab es einen „Umweltzeichen“-Infostand, bei Beschaffungen wurde versucht immer mehr Anschaffungen aus dem Pool der „Österreichischen Umweltzeichen“-Produkte abzudecken, das Abfallwirtschaftskonzept für die nächsten zwei Jahre wurde erarbeitet, …

Umweltteam der hlfs Kematen

Bereich	KoordinatorIn	Mitglieder
Gesamtkoordination	Bernhard Beiler	Gabriele Pallua
Umweltmanagement	Barbara Schreyer	Barbara Egg Gabriele Pallua Susanne Reichhart Dieter Schatz Michaela Walch
Umweltpädagogik	Julia Stella Gasser	Andrea Hackl Barbara Humer Andrea Reich Bernadette Wagnleithner
Gesundheit	Georg Hofer	Doris Greber Marlies Jobst Agnes Jordan Gertraud Speckbacher Claudia Pittl
Energie	Gerhard Lerchner	Gustav Hacket Siegfried Hanser Daniel Nigg Bernhard Wegscheider
Verkehr	Andreas Rohrmoser	Angelica Daum Magdalena Rainer Carmen Schöpf Hannah Schwarz Marisa Wimmer
Beschaffung	Bernhard Wegscheider	Paul Brugger Simone Kapferer Bruno Krismer Karin Zelger

Ernährung	Maria Raitmair	Ilse Falkner Barbara Neuner Notburga Kofler Bruno Krismer Gabriele Pallua Monika Schreiner Herbert Schwaiger
Chemie / Reinigung	Bruno Krismer	Gerlinde Faesi Gabriele Pallua Maria Raitmair
Wasser / Abfall	Bernhard Wegscheider	Gerhard Lerchner Elisabeth Tschellnig
Außenraum	Beate Mayerl	Bernhard Beiler Ute Hiederer-Willi Andrea Illmer-Zotlöterer Gabriele Pallua Gabriele Schlemmer-Falkner

Abbildung 1977: Umweltzeichen-Verleihung

Abbildung 1978: Außenraumklasse

Abbildung 1979: neue Sitzmöbel im Garten

Abbildung 1980: die Gruppe Außenraum

Abbildung 1981: die Gruppe Gesundheit & Ergonomie

Abbildung 1982: die Gruppe Umweltmanagement

Mag. Dr. Bernhard Beiler

Rückblick: Übungsfirmen der 5B an der hlfs Kematen

Abbildung 1983: BergLustTirol - Übungsfirma an der hlfs Kematen unter der Leitung von Frau MMag[a] Julia Stella Gasser

Die Förderung des unternehmerischen Denkens, das Erkennen von wirtschaftlichen Zusammenhängen, der Erwerb von Schlüsselqualifikationen und die Anwendung von Fremdsprachen sind - auf Basis der modernen Informationstechnologien - pädagogische Schwerpunkte in der Übungsfirma, wobei sich die traditionelle Rolle der Lehrerin zur Betreuerin oder zum Coach und die der SchülerInnen zu MitarbeiterInnen der Firma ändert.

Wirtschaft und Schule erfahren hier eine Symbiose, die ihresgleichen sucht: SchülerInnen gründen ein Unternehmen, und sind für dessen Erfolg selbst verantwortlich. Sie lernen mit GeschäftspartnerInnen, KollegInnen und Vorgesetzten umzugehen und erleben auch Höhen und Tiefen des kaufmännischen Le-

bens, unterstützt von außerschulischen PartnerInnen und ihrer Lehrerin aus Betriebswirtschaft und Rechnungswesen.

Zwei Teams engagierter junger Erwachsener haben über die letzten zwei Jahre im Unterrichtsfach Übungsfirma die Unternehmen KaffeeOase und BergLustTirol gegründet. Die außerschulischen PartnerInnen, die uns während unserer Betriebszeit tatkräftig unterstützten, waren „Praxmarer Kaffee“, sowie „Agrarmarketing Tirol“.

Mehr Informationen zu unseren Partnerunternehmen unter www.praxmarer.at und www.ama.at.

BergLustTirol

Abbildung 1984: Waldklee

Abbildung 1985: Distel

Abbildung 1986: Fichtenzapfen

Abbildung 1987: Teresa & Anna

Abbildung 1988: Eier von glücklichen Hühnern

Abbildung 1989: Anita, Anna-Lena & Thomas

Wir lernten in den betriebswirtschaftlichen Übungen in diesem Schuljahr sehr viel über verschiedene betriebsinterne Abläufe, beispielsweise, wie Anfragen und Bestellungen zu verfassen sind, was unter den sogenannten „Allgemeinen Geschäftsbedingungen“ zu verstehen ist, den korrekten Aufbau von Rechnungen und Geschäftsbriefen zu beachten und die unterschiedlichen Gesellschaftsformen zu unterscheiden. In die Geheimnisse des elektronischen Banking führte uns Herr Andreas Bucher von der Raiffeisenbank Kematen ein.

Eva-Maria G., Geschäftsführerin von „BergLustTirol“

Abbildung 1990: KaffeeOase - Übungsfirma an der hlfs Kematen unter der Leitung von Frau Gasser

„Die SchülerInnen fanden die Ausbeutung der Kaffeebauern und -bäuerinnen sowie deren teils menschenunwürdige Lebenssituation, nicht akzeptabel und entschlossen sich ‚Kaffee mit Herz' anzubieten. Die Übungsfirma KaffeeOase bot hochwertige Produkte an. Sie hatte den Anspruch, fair gehandelte Waren in gleichbleibender Qualität zu vertreiben und Rückverfolgbarkeit sowie individuelle Kundenbetreuung zu garantieren."

Maria W., Hannah Sch., Michael Sch.
MitarbeiterInnen von „KaffeeOase"

Abbildung 1991: Kaffeparadies

Abbildung 1992: süße Verführungen

Abbildung 1993: Topseller Kuchen

MMag[a] Julia Stella Gasser, Lehrerin für Betriebswirtschaft und Rechnungswesen

Rückblick: Bibliothek

Abbildung 1994: Stefanie, Frau Doris Greber, Theresa

Unsere Schulbibliothek wird von Frau Mag[a] Doris Greber geleitet, im Schuljahr 2012/2013 wurde sie dabei von uns beiden unterstützt. Jeden Dienstag von 17:45 Uhr bis 18:45 Uhr hielten wir Aufsicht über den Bücherbestand und standen für die Beratung unserer SchulkollegInnen zur Verfügung. Obwohl sich der Ansturm manchmal auch in Grenzen hielt, war für uns „Büchereifeen" aber trotzdem immer genug zu tun, sei es, das digitale Programm zur modernen Büchervergabe zu bedienen, Bücherwünsche aufzunehmen oder Bücher in die Regale einzuräumen.

Es können Bücher, Zeitschriften und Diplomarbeiten ausgeliehen werden. Seit diesem Jahr stehen den SchülerInnen in der Bücherei darüber hinaus fünf Computer mit eigenem Drucker zur Verfügung. Auch zum Verfassen der Diplomarbeit ist unsere Bücherei ein geeigneter Ort.

Damit man sich auch im letzten Winkel der Bibliothek wohlfühlt, wurde die Wand in einem schönen Rotton gestrichen. Sitzkissen und weitere gemütliche Sitzgelegenheiten verleihen der Bücherei das besondere Etwas.

Unsere freiwillige Arbeit wurde durch Süßigkeiten von Frau Mag[a] Greber belohnt, zum Schulschluss lud sie uns zum Pizzaessen ein.

Abbildung 1995: Bettina & Elisabeth

Abbildung 1996: Mag[a] Doris Greber

Abbildung 1997: Claudia & Veronika

Abbildung 1998: Johanna & Lara

Abbildung 1999: 3B-Schülerinnen in der Bibliothek

Abbildung 2000: Christine

Abbildung 2001: Bibliothek

Abbildung 2002: die Bibliothek am Tag der offenen Tür

Abbildung 2003: Theresa mit Frau Greber

Stefanie Leo, Theresa Geisler - 2B

Rückblick: Amnes Tree - 4B

Abbildung 2004: Amnes Tree Gruppe am Tag der offenen Tür

Abbildung 2005: Julia

Abbildung 2006: Magdalena, Veronika & Julia

Abbildung 2007: Infostand am Tag der offenen Tür

Abbildung 2008: Amnes Tree an der hlfs Kematen

Abbildung 2009: Infomaterial & Stickers

Abbildung 2010: Julia informiert BesucherInnen.

Auf Initiative von DI[in] Ute Hiederer-Willi wurde in der 4B bereits im Vorjahr die Amnesty-Gruppe mit dem Namen „Amnes Tree“ an der hlfs Kematen gegründet.

Die engagierten SchülerInnen setzten einige beachtenswerte Initiativen in diesem Schuljahr: Briefaktion, Unterschriftenlisten, Infostand am Tag der offenen Tür, …

Für die Gruppe Amnes Tree:
DI[in] Ute Hiederer-Willi

Abbildung 2011: Logo Amnesty international

Linktipp: www.amnesty.at

Abbildung 2012: Frau Hiederer-Willi

Rückblick: Jugendrotkreuz-Aktivitäten

Dankenswerterweise finanziert das Tiroler Jugendrotkreuz wertvolle Kurse für interessierte Schülerinnen und Schüler. In diesem Jahr fanden an unserer Schule ein Erste-Hilfe-Grundkurs und darauf aufbauend ein Kindernotfall-Kurs statt. In der Zeit zwischen 4. April und 23. Mai 2013 besuchten zehn Schülerinnen aus der 1B den Grundkurs, 13 den Kindernotfallkurs bei Frau Dipl.Päd[in] Claudia Pircher.

Das Jugendrotkreuz hat das Motto: „Wir helfen“. Aus unserer Schule floss der Erlös der Kleidertauschbörse, die die Klassen 1B, 2B und 2A in der Adventszeit unter der Leitung von Frau DI[in] Susanne Reichhart veranstaltet hatten, an die Aktion „Schüler helfen Schülern“ des Tiroler Jugendrotkreuzes, das waren € 127,00.

Mag[a] Bernadette Wagnleithner

Rückblick: Bildungsberatung im Schuljahr 2012/13

Was liegt mir? Was interessiert mich? Welche Ausbildung nach der Matura passt zu mir? Welche Berufe könnte ich in die engere Wahl ziehen? Bei der Beantwortung dieser Fragen möchte ich als Bildungsberaterin die SchülerInnen unterstützen.

Eine breit gefächerte Informationsmöglichkeit bot im Oktober 2012 die „Messe für Beruf und Studium“ („BeSt^3“) im Messegelände in Innsbruck. Alle Weiterbildungseinrichtungen Tirols und auch aus dem weiteren Umfeld - wie die Universitäten, Fachhochschulen, Kollegs, Schulen privater Träger etc. - präsentierten sich an Informationsständen und beantworteten die Fragen der SchülerInnen. Vertreten waren auch Betriebe sowie Beratungsstellen, darunter das AMS, das WiFi und das BIZ. Die SchülerInnen der Klassen 4B und 5B sowie 2A und 3A machten sich im Vorfeld eingehend mit dem Programmangebot vertraut und erstellten für sich einen Besuchsplan. Die Rückmeldungen zeigten, dass viele das Informationsangebot als sehr hilfreich für ihre Berufswahl einstuften.

„AbsolventInnen berichten - AbsolventInnen informieren“ - 27 junge Frauen und Männer, die in den letzten zwei bis zwölf Jahren an unserer Schule die Matura gemacht hatten, standen am Abend des 22. November 2012 den SchülerInnen der beiden letzten Jahrgänge Rede und Antwort in Bezug auf ihren Werdegang. Für die SchülerInnen bot sich ein buntes Bild von Berufswegen, die nach unserer Schule gewählt werden: Bankangestellte, Angestellte bei der Biokontrolle, bei der Landwirtschaftskammer, dies direkt nach der hlfs Kematen oder nach der 6-semestrigen Ausbildung an der FH für Agrar- und Umweltpädagogik, LehrerInnen im Bereich von Landwirtschaft und Ernährung, Absolventin der Universität für Bodenkultur, Physiotherapeutin, Gesundheits- und Krankenpflegerin, Hebamme, Diätologin, Angestellte in der medizinischen Forschung, Logopädin, Masseurin, Apothekerin, Biomedizinische Analytikerin, Chemielabortechnikerin, Studierende der Caritasschule, Lehrerin am Medienkolleg, Managerin bei Tirol Milch, Studierende an der Sowi Innsbruck, am MCI, Verfahrenstechniker für Bioenergie, Radiosprecherin und Germanistik-Studentin, direkter Berufseinstieg in ein Büro, in die Gastronomie ... Einige AbsolventInnen konnten auch von Auslandserfahrungen berichten, die sie in Schottland oder Australien gemacht hatten.

Der Elternverein unterstützte die Veranstaltung, indem er die Kosten des Buffets übernahm.
Frau Dipl.-Päd.^{in} Monika Schreiner hatte es mit SchülerInnen der 2A liebevoll vorbereitet, eine Augenweide und Gaumenfreude.

Über Schulleiter Hanser vermittelt präsentierten die Veterinärmedizinische Fakultät Wien sowie die Fachhochschule für Agrar- und Umweltpädagogik ihre Studienangebote. Außerdem stellte das MCI den Bachelor-Lehrgang für Lebensmittel- und Rohstofftechnologie vor.

Neben diesen Angeboten für alle stehe ich auch für die persönlichen Anfragen in Einzelgesprächen zur Verfügung und informiere in den Abschlussklassen über Tage der offenen Tür, Neuerungen, Anmeldetermine, Berufschancen.

Bildungs- und Berufsberatung geschieht weiters durch die LehrerInnen in praktisch allen Unterrichtsgegenständen, besonders in den fachspezifischen und wirtschaftsbezogenen Fächern.

Mag[a] Bernadette Wagnleithner, Bildungsberaterin

Rückblick: Unsere Schule präsentierte sich …

Wir besuchten in diesem Jahr die Hauptschulen Inzing, Telfs, Mieming und Kematen und informierten die SchülerInnen der Abschlussklassen über das vielseitige Ausbildungsangebot unserer Schule.

Weiters stellten wir unseren Aufbaulehrgang in den Fachschulen Lienz, Rotholz, Imst, Hohenems und St. Johann vor.

Tabelle 4: Schulvorstellung in Tiroler und Vorarlberger landwirtschaftlichen Fachschulen

LLA Weitau	Susanne Adelsberger, Martina Werlberger
LLA Imst	Johanna Schlatter, Daniel Grissemann
LLA Rotholz	Emanuel Stöckl, Manuel Winkler
LLA Lienz	Lydia Oberluggauer, Verena Auer
LLA Hohenems	Karin Steurer, Anja Cäsar

Ein Informationsstand auf der Bildungsmesse BeSt[3] in Innsbruck bot uns die Möglichkeit einen breiteren Personenkreis zu erreichen.

DI Siegfried Hanser & Mag[a] Bernadette Wagnleithner

Rückblick: Bauernladen

Abbildung 2013: Knödelherstellung in der Lehrküche

Abbildung 2014: Kaspressknödl

Abbildung 2015: Spinatknödel

Abbildung 2016: Kostproben

Abbildung 2017: Eier unserer Hühner

Abbildung 2018: Anna-Maria berät eine Kundin.

Der Bauernladen der hlfs Kematen wurde auch heuer wieder sehr erfolgreich von den SchülerInnen der 2B donnerstags von 15 Uhr bis 18:30 Uhr betrieben. Darüber hinaus war er auch am Elternsprechtag und am Tag der offenen Tür für LiebhaberInnen bäuerlicher, biologischer, nachhaltiger, saisonaler und regionaler Produkte geöffnet. 36 Mal hieß es im heurigen Schuljahr, sich auf die KundInnen einzustellen.

Gesunde Jause	(Frucht-)Joghurt, Früchte, Apfelsaft
Schnäpse	Williams, Apfelschnaps, Boskopschnaps, Obstler in Eichenfass gelagert
Torten, Kuchen	Torten, Kuchen, Nussecken, Muffins, Müsli, Kekse
Milchprodukte	Butter, Joghurt, Fruchtjoghurt, Trinkjoghurt, Pudding, Milchreis, Topfen, Frischkäse, eingelegter Käse, Schnittkäse, affinierter Käse, Weichkäse, Mozzarella
Brot, Gebäck	Bauernbrot, Kleingebäck, Vollkornbrot, Laugengebäck, Jourgebäck, Apfelbrot, Topfenstollen
Knödel	Käse-, Speck-, Spinat-, Leberknödel
Speck	Bauchspeck, Karreespeck, Schinkenspeck
Spezielle Halbfertigware	Weißwurst, Fleischkäse-Brät, Extrawurst, Lyoner, Paprika, Tiroler, Spezialitäten
Essig, Öl, Eingelegtes	
Obst	Äpfel, Birnen, Zwetschken, Quitten, Kirschen, pasteurisierter Apfelsaft, Nüsse
Bodenprodukte	Kartoffeln, Käferbohnen
Liköre	Rotwein-, Weißwein-, Creme-, Lebkuchen-, Himbeerlikör
Marmeladen	

Gemüse	Kräuterbund, Lauch, Radieschen, Sellerie, Sprossenkohl, Weißkraut, Eichblattsalat, Zwiebel, Kopfsalat
Sonstige Gartenprodukte	Adventkränze, Gestecke, Osternester
Pflanzen	Kalla, Blumentöpfe, Tee
Verpackung	
Buffets, Geschenkkörbe	
Aufstriche	Kräuter, Ei, Paprika, Thunfisch
Basteleien	Karten, Dekorationen

Abbildung 2019: Judith

Abbildung 2020: Gala, Topas, ...

Abbildung 2021: Theresa & Andrea mit frischem Brot

Abbildung 2022: eine Praxisgruppe der 2B im Bauernladen

Wir hoffen, dass unser Bauernladen auch weiterhin bei unseren KundInnen, Eltern, SchülerInnen, LehrerInnen und dem Personal so beliebt bleibt. Über jeden konstruktiven Verbesserungsvorschlag freuen wir uns.

FOL^{in} Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Notburga Kofler

Rückblick: Landwirtschaft Praktischer Unterricht - 1B

Abbildung 2023: DI[in] Andrea Illmer-Zotlöterer mit der 1B - Achtung: nur gestelltes Foto ☺

Abbildung 2024: Praxisgruppe der 1B bei der Apfelernte

Abbildung 2025: beim Hof kehren

Abbildung 2026: Sportplatz säubern

Abbildung 2027: Elisabeth bei der Zwetschkenernte

Wie es dem Beruf der Landwirtin / des Landwirts entspricht, ist unser praktischer Unterricht sehr vielfältig.

Im heurigen Schuljahr haben die Schülerinnen und Schüler der 1B mit den Möglichkeiten, die uns unser landwirtschaftlicher Lehrbetrieb bietet, im „Landwirtschaft Praktischen Unterricht“ viel gelernt: Äpfel ernten, Apfelsaft herstellen, Schnaps brennen, Zäune bauen, Hof kehren, Zwetschken, Kirschen, Marillen ern-

ten, Bäume roden, Bäume neu pflanzen, Hühner, Schweine, Kälber und Kühe füttern und pflegen, Stroh einstreuen, ausmisten, melken, Hagelnetze anbringen, mähen, Rinder auf die Weide und auf die Alm bringen, Lauch setzen, Klauenpflege bei Rindern, Heu bereiten, Maschinenpflege, landwirtschaftliche Produkte für den Verkauf herrichten (waschen etc.) … u.v.m. Wichtig ist auch, das Arbeiten im Team zu lernen und aufeinander Rücksicht zu nehmen.

Abbildung 2028: Alexander bei der Apfelernte

Abbildung 2029: Teamgeist in der 1B

Abbildung 2030: Äpfel pflücken

Abbildung 2031: Quitten, Birnen und Äpfel sortieren

Abbildung 2032: Spaß im Team

Abbildung 2033: reiche Apfelernte

Abbildung 2034: Obst säubern

Abbildung 2035: Obst zerkleinern

Abbildung 2036: Obst pressen

Abbildung 2037: Annette filtert den Apfelsaft

Abbildung 2038: Zaunbauprojekt

Abbildung 2039: Kraftfuttermischung

Abbildung 2040: Kälber tränken

Abbildung 2041: Braunvieh-Kälber füttern

Abbildung 2042: Braunvieh-Kühe auf der Weide

Abbildung 2043: Kälber versorgen

Abbildung 2044: Kühe auf die Weide bringen

Abbildung 2045: Stall reinigen

Abbildung 2046: Schweine füttern

Abbildung 2047: Hühner füttern

Abbildung 2048: Eier für den Bauernladen herrichten

Abbildung 2049: Johann beim Melktest

Abbildung 2050: Stroh einstreuen

Abbildung 2051: die 1B lernt das Schnapsbrennen

Abbildung 2052: Baumschnitt

Abbildung 2053: Bäume roden

Abbildung 2054: Bäume pflanzen

Abbildung 2055: Baumbestand verjüngen

Abbildung 2056: Bienenstöcke in der Obstplantage

Abbildung 2057: Frühlingserwachen

Abbildung 2058: Baumblüte

Abbildung 2059: Apfelblüte

Abbildung 2060: Kraft der Sonne

Abbildung 2061: blühende Apfelbäume

Abbildung 2062: Pflege der Obstplantage

Abbildung 2063: Hagelnetze aufhängen

Abbildung 2064: Frühlingserwachen am Feld

Abbildung 2065: Obstgarten der hlfs Kematen

Abbildung 2066: Bepflanzen des Hochbeets

Abbildung 2067: Vorbereitungen für die Klauenpflege

Abbildung 2068: Rudolf schneidet mit der Flex

Abbildung 2069: Feinschliff

Abbildung 2070: Alexander bei der Klauenpflege

Abbildung 2071: Klauenpflege beim Rind

Abbildung 2072: die 1B lernt die Klauenpflege

Abbildung 2073: Biowiese der hlfs Kematen

Abbildung 2074: traditionelle Heuernte

Abbildung 2075: Marillenernte

Abbildung 2076: Johann beim Ernten der Quitten

Abbildung 2077: Quitte

Abbildung 2078: Gustav beim Obsternten

Abbildung 2079: Gustav beim Quittenernten

Abbildung 2080: schöne Quittenernte

Abbildung 2081: prall-gefüllte Apfelbäume

Abbildung 2082: Schüler beim Ziehen

Abbildung 2083: Johann versorgt das Neugeborene

Abbildung 2084: Mutterkuh mit Kalb

Abbildung 2085: Pfirsichbaum

Abbildung 2086: geerntete Weichseln

Abbildung 2087: Gustav erntet Sauerkirschen

Abbildung 2088: Plattpfirsiche

Abbildung 2089: prall gefüllter Weichselbaum

Abbildung 2090: Gustav beim Obsternten

Abbildung 2091: Ordnung muss sein ...

Abbildung 2092: mit Freude bei der Arbeit

Abbildung 2093: handwerkliches Geschick

Abbildung 2094: Johann bei unserem Dinkelfeld

Abbildung 2095: Beobachtung des Haushuhns

Abbildung 2096: Rudolf zeigt das Striegeln

19.06.2013 Almauftrieb

Abbildung 2097: unsere „Original Tiroler Braunvieh-Kühe“ auf der Weide

Ein großes Highlight war der Almauftrieb am 19.06.2013 für die 1B-Schülerinnen. Unsere Kühe wurden in Kematen verladen und auf die Salfeins-Alm gebracht, wo man sie in die bewährten Hände des Senners übergab. Unsere Kühe, Ochsen und Jungtiere erwartet ein schöner Almsommer.

Abbildung 2098: die Kühe werden für das Verladen vorbereitet

Abbildung 2099: Kühe verladen

Abbildung 2100: Rinder auf der Alm

Abbildung 2101: Kühe in luftiger Höh'

Abbildung 2102: Kühe beim Entladen

Abbildung 2103: 1B mit Gustav u. Senner

DI[in] Andrea Illmer-Zotlöterer

Rückblick: Technik der Lebensmittelverarbeitung Fleisch - 5B

Abbildung 2104: 5B-Schülerinnen beim Verpacken ihrer selbst produzierten Mettwurst

Im Schuljahr 2012/2013 wurde die Klasse 5B im Praxisfach „Technologie der Fleischverarbeitung“ jeweils am Mittwochnachmittag unterrichtet. Aufgrund der Klassengröße erfolgte eine Teilung in zwei Gruppen im 14-tägigen Wechsel.

Abbildung 2105: Michael beim Wurstfüllen

Abbildung 2106: Mettwurst

Abbildung 2107: Spaß bei der Arbeit

Abbildung 2108: Herr Schwaiger mit Wurscht- und Fleischwaren

Der Unterricht wurde nach Möglichkeit so praxisbezogen gestaltet, dass in Abstimmung mit dem Verantwortlichen der Landwirtschaft das hauseigene Bio-Ochsen- und Bio-Schweinefleisch nach den Vorgaben des Küchenchefs und der Lehrküche aufgeteilt bzw. küchenfertig zubereitet wurde.

Von den Schülerinnen und Schülern wurden u.a. folgende Produkte erzeugt:

- Schnitzel geschnitten
- Rindsrouladen gefüllt
- Rollbraten
- Bratenstücke
- Siedefleisch
- Gulasch/Geschnetzeltes
- Speck
- Brat-, Grill- und Weißwürste
- Fleischkäse
- Extrawurst
- Hauswürste

Wie ich vom Wirtschaftsleiter erfahren habe, wird auch im Speisesaal von den SchülerInnen stolz kundgetan, dass „ihr hausgemachtes“ Produkt verspeist bzw. im Bauernladen zum Verkauf angeboten wird.

Abbildung 2109: Fleisch richtig zerlegen

Abbildung 2110: Wursterzeugung

Abbildung 2111: Produktion von Faschiertem

Selbstverständlich wurden den SchülerInnen die Grundlagen der Hygienevorschriften, Vermarktung, Produktpräsentation, Fleischtechnik sowie der Speck- und Wursterzeugung vermittelt.

Herbert Schwaiger

Rückblick: Technik der Lebensmittelverarbeitung Milch - 4B

Die Schülerinnen und Schüler der 4B lernten die Herstellung von Mozzarella, Weich-, Hart- und Schnittkäse im Fach „Technik der Lebensmittelverarbeitung“. Zudem wurden verschiedene Sauermilchprodukte wie Butter, Topfen, Frischkäse, Fruchtjoghurt, Milchreis und Pudding hergestellt, die über die Wirtschaftsküche weiterverarbeitet wurden, oder im Rahmen der „Gesunden Jause“ bzw. unseres „Bauernladens“ direkt vermarktet wurden.

Abbildung 2112: Protokoll schreiben

Abbildung 2113: hygienisches Arbeiten

Abbildung 2114: Zu zweit geht es leichter.

Abbildung 2115: Mozzarella-Produktion

Abbildung 2116: Mozzarella

Abbildung 2117: Käse für die Lagerung vorbereiten

Abbildung 2118: Käse in den Formen

Abbildung 2119: Frischkäse

Abbildung 2120: teilweise gereifter Käse

Am Ende des Schuljahres stellten wir in einer Prüfung das Erlernte unter Beweis. Die Prüfung war in einen theoretischen und einen praktischen Teil gegliedert. Im praktischen Teil stellte jede/r in Eigenregie einen Käse her. Im theoretischen Teil musste der vermittelte Lehrinhalt mithilfe verschiedener Methoden wiedergegeben werden.

Dabei entstanden …

- ein Käserätselspiel,
- das Käsebuch „Easy Cheesy“,
- ein Käsekalender,
- ein Rätselheft,
- ein Informationsblatt zum Thema Affinieren

Abbildung 2121: Käsebuch, -kalender, -rätselspiel, ...

Im Rahmen der Projektpräsentationen der 4B und 2A stellten wir verschiedene Käsekreationen vor.

„Kemater Schnittkäse“

Dabei wurde unsere neue Käsesorte - der sogenannte „Kemater Schnittkäse“ - präsentiert. Dieser Käse unterscheidet sich von anderen vor allem durch spezielle Kulturen und das Einlegen in kaltes Wasser nach dem schonenden Umlegen. Der „Kemater Schnittkäse“ benötigt mindestens acht Wochen zur Reifung. Nur so können der ausgezeichnete cremig-milde und würzige Geschmack und die gelbe Naturrinde entstehen.

Die Käsepräsentation wurde von Anna Kluibenschädl gekonnt dem Publikum vorgetragen. Nach der Präsentation gab es eine Verkostung der produzierten Käsesorten. Es wurde Käse gereicht, der zuvor auf vielfältige Weise affiniert wurde, z.B. mit Heublumen, Asche, Blüten, Weizenkleie. So war das Buffet nicht nur für den Gaumen, sondern auch für die Augen ein Genuss.

Abbildung 2122: Kemater Schnittkäse

Abbildung 2123: affinierter Kemater Schnittkäse

Affinieren von Käse

Unter Affinieren versteht man das Verfeinern, Pflegen, Veredeln und die Begleitung der Reifung von Käse. Dabei sollten das aromatische Profil des Käses abgerundet und seine Einzigartigkeiten unterstrichen werden. Durch die verschiedenen Veredelungsarten entstehen Käse mit einem optimalen Reifegrad und einer großen Aromavielfalt.

Dabei ist es sehr wichtig, dass sich die Affineurin / der Affineur sehr gut mit den verschiedenen Käsetypen, den Reifeumgebungen und den zur Verfügung stehenden Veredlungsmitteln auskennt. Die Affinage bringt das Aroma von außen nach innen.

Affinagemethoden

- **Schmieren und Einlegen**
  Diese Methoden werden am häufigsten angewendet. Zum Schmieren werden verschiedene Flüssigkeiten, Hausmittel, Kräuter, … verwendet wie z.B.: Wein, Holzasche, Rotschmiere, Apfel- und Birnentrester, Fruchtrückstände aus der Saftgewinnung

- **Wachsen**
  Dabei wird der frische Käse in flüssiges Wachs getaucht und somit haltbar gemacht. Vor allem das Bienenwachs ist ein wichtiges Veredelungsmittel.

- **Salzen**
  Zur Rindenbildung werden die Käselaibe in ein Salzbad getaucht und je nach Reifezeit mit Salz eingerieben. Das Salz entzieht dem Käse die Molke und fördert eine feste Rindenbildung.

Abbildung 2124: Schnittkäse mit Blüten

Abbildung 2125: Käsepralinen

Abbildung 2126: Käse mit Weizenkleie

Barbara Liner, FOL[in] Ing[in] Dipl.Päd[in] Notburga Kofler

Rückblick: Stallwoche im Aufbaulehrgang - 2A

Abbildung 2127: Kälbchen im Kälberiglu

Abbildung 2128: beim Melken

Abbildung 2129: Original Tiroler Braunvieh

Abbildung 2130: Kälber

Abbildung 2131: Utensilienwagen im Stall

Abbildung 2132: Rudolf Partl zeigt das Melken

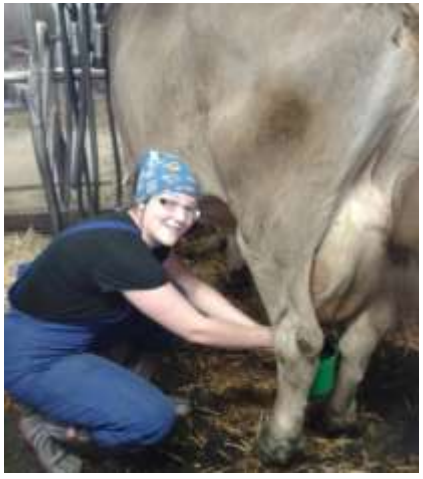


Abbildung 2133: Bettina beim Melken

Abbildung 2134: Bettina & Helena in der Stallwoche

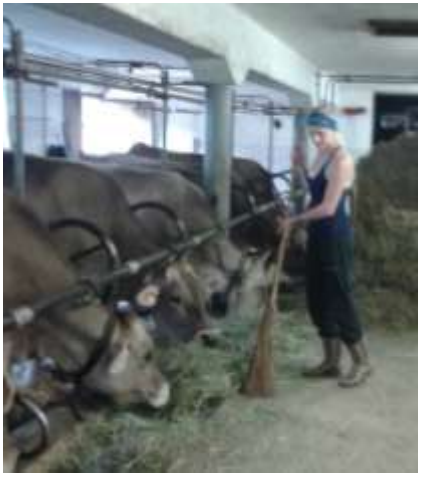


Abbildung 2135: Helena beim Kehren

Abbildung 2136: Original Tiroler Braunvieh

Abbildung 2137: Hühner betreuen

Abbildung 2138: Kuh striegeln

Abbildung 2139: Vorbereitungsarbeiten fürs Melken

Abbildung 2140: Helena beim Melken

Abbildung 2141: Helena ist zufrieden ...

Abbildung 2142: beim Melken

Abbildung 2143: Rudolf beim Füttern

Abbildung 2144: beim Melken

Die SchülerInnen im Aufbaulehrgang müssen im zweiten Jahr ihrer Ausbildung ein Stallpraktikum absolvieren, bei dem sie von den Mitarbeitern des Lehrbetriebs unterstützt werden. Prof^{in} DI^{in} Beate Mayerl

Rückblick: Schulband & Schulchor

Abbildung 2145: 2A- und 4B-Schülerinnen umrahmen den Maturagottesdienst musikalisch mit Carmen Schöpf.

Zu Beginn des Schuljahres fanden sich 16 Schülerinnen, die dann in wöchentlichen Proben ein stattliches Programm, hauptsächlich aus dem populärmusikalischen Bereich, erarbeiteten. Die Auswahl der Stücke erfolgte mit den Schülerinnen gemeinsam und es wurde versucht, so gut wie möglich auf ihre Wünsche einzugehen.

Es war eine bunte Truppe: Sängerinnen engagierten sich im Chor, einige wagten mutig auch solistische Einlagen. Instrumentalistinnen mit Gitarre, Querflöte, Geige und Harfe sorgten für wohlklingende Begleitung und besondere musikalische Effekte. Die überwiegend extra für dieses Ensemble angepassten Arrangements gefielen den motivierten Musikerinnen. Neben der Umrahmung der Schulgottesdienste und Feste trat die Schulband am Tag der offenen Tür und bei der Maturafeier auf.

Im kommenden Schuljahr wird es voraussichtlich wieder einen Schulchor und/oder eine Schulband geben.

Abbildung 2146: Musik bei der Maturafeier

Abbildung 2147: Maria-Anna & Anna

Abbildung 2148: Claudia

Eingeladen sind alle Schülerinnen und Schüler, die Freude am Singen und Musizieren haben. Dabei ist jedes Instrument genauso willkommen, wie es Sängerinnen und Sänger sind! Carmen Schöpf

Abbildung 2149: Schulchor bei der Weihnachtsfeier mit 1A, 2A, 1B & 2B Schülerinnen

Abbildung 2150: Veronika & Monika

Abbildung 2151: Johanna an der Harfe

Abbildung 2152: Johanna, Dolores & Magdalena

Rückblick: Internatsleben

Abbildung 2153: 1B SchülerInnen im Internat

Abbildung 2154: Herzliches Willkommen ;-)

Abbildung 2155: freundliches Zimmer

Abbildung 2156: Gabriele & Andrea im Dienst

Abbildung 2157: Tagraum

Abbildung 2158: Elisa, Andrea, Dominik & Gabriele

Abbildung 2159: 1B SchülerInnen

Abbildung 2160: 3B SchülerInnen im Aufenthaltsraum

Abbildung 2161: Sozialpädagoginnen

Abbildung 2162: Sommerabend

Abbildung 2163: freundliche Zimmer

Abbildung 2164: Sommer im Garten

Dipl. Soz.Päd^{in} Gabriele Schlemmer-Falkner

Rückblick: Kreative Schwerpunkte im Internat

Abbildung 2165: 2A-Schülerinnen

Abbildung 2166: Geschenke basteln

Abbildung 2167: konzentriertes Arbeiten

Abbildung 2168: das Internat dekorieren …

Abbildung 2169: … selbstverständlich in Teamarbeit

Abbildung 2170: und jahrgangsübergreifend

Abbildung 2171: bunte Kreation

Abbildung 2172: kreative Ecke am Tag der offenen Tür

Abbildung 2173: selbstgebastelte Frösche

Kreative Freizeitgestaltung ist ein wichtiger Bestandteil im Internatsalltag und wird von den SchülerInnen gerne in Anspruch genommen. Das Angebot reicht von schöpferischem Gestalten, Töpfern, Filzen, Tanzen, Porzellanmalen, Gipsgießen, Papier schöpfen bis zum Bühnenspiel.

Dipl. Soz.Päd^{in} Gabriele Schlemmer-Falkner

Rückblick: Projektmanagement - Projekte der 2A

Projektmanagementlehrerin der 2A: Mag[a] Elisabeth Tschellnig

„Xoci“, das Projekt der Projektgruppe 1 der 2A

Abbildung 2174: Mag[a] Elisabeth Tschellnig, Tanja Bitschnau, Tanja Falkner, Katharina Fender, Petra Luttinger, Elisabeth Haberl, Sarah Häusler, Stephanie Berger, Bettina Gollner, Helena Lumper, Romana Gasser, Stefanie Siehs, Silke Emberger, Anja Cäsar

Wir haben im ersten Semester ein ganz besonderes Projekt in Angriff genommen, nämlich die Produktion von Pralinen. Die Idee war, pünktlich zur Weihnachtszeit kleine Kartonschachteln zu produzieren und diese mit jeweils neun zauberhaften Pralinen zu füllen.

Und schon begann die Arbeit: Ein Kosten-, Termin- und Vertriebsplan musste erstellt werden, Einkaufslisten mussten geschrieben und verschiedene Angebote eingeholt und verglichen werden.

Dann wurde gezeichnet, geschnitten, geklebt und gefaltet! Mit ausgezeichnetem Teamwork waren 137 Schachteln bereit, um gefüllt zu werden. Mit tatkräftiger Unterstützung der Direktion und der Wirtschaftsküche wurden zu Beginn der Adventzeit 1 kg Roh-Marzipan, 2,5 kg Callets Zartbitter, 1.000 Hohlkugeln, 2,5 kg Nuss-Nougat, 3 kg Vollmilch-Couverture und 1 kg weiße Couverture verarbeitet.

Daraus produzierten wir folgende Pralinen:

- Marzipan Nougat „Black and White“
- Karamel Pralinen „Goldener Schilling“
- Espresso Canache „Muntermacher“
- Nuss Nougat „Weiche Schale, harter Kern“

Abbildung 2175: Produktion

Abbildung 2176: Goldener Schilling

Abbildung 2177: Muntermacher

Abbildung 2178: Black & White

Abbildung 2179: weiche Schale, harter Kern

Abbildung 2180: 22:30 Uhr: Produktionsende

Anschließend verkauften wir unsere Pralinen auf Adventmärkten und in unserem schuleigenen Bauernladen. Wir freuten uns über die vielen positiven Feedbacks unserer begeisterten Schokoladekunden und waren schon bald „ausverkauft“!

Wir bedanken uns ganz besonders bei StR^{in} FOL^{in} Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Marlies Jobst und bei Herrn Peter Grünbichler aus der LLA Rotholz für die Unterstützung. Unser Dank gilt darüber hinaus der Direktion unserer

Schule, Herrn DI Siegfried Hanser und dem Leiter der Wirtschaftsküche, Herrn Bruno Krismer mit seinem Team.

Unser Team: Mag[a] Elisabeth Tschellnig, Tanja Bitschnau, Tanja Falkner, Katharina Fender, Petra Luttinger, Elisabeth Haberl, Sarah Häusler, Stephanie Berger, Bettina Gollner, Helena Lumper, Romana Gasser, Stefanie Siehs, Silke Emberger und Anja Cäsar.

Tanja Bitschnau

„Freche Früchtchen", das Projekt der Projektgruppe 2 der 2A

Abbildung 2181: Produktionsstart: Lena, Tobias & Markus

Wir, die Projektgruppe „Freches-Früchtchen", beschäftigten uns im Projektmanagementunterricht mit dem Thema „selbstproduziertes Joghurt".

Wir planten unsere eigenen Etiketten, suchten uns passende „Geschmäcker", machten uns auf die Suche nach Sponsoren und produzierten schließlich das Joghurt in unserem schuleigenen Milchlabor.

Abbildung 2182: Start - Markus & die Schetts

Abbildung 2183: Markus füllt das Joghurt ab

Abbildung 2184: etikettiertes Joghurt

Abbildung 2185: fertiges Joghurt

Abbildung 2186: Markus, Manuel, Lena & Anna

Abbildung 2187: Angie & Frau Tschellnig

Dank der tollen Unterstützung unserer Sponsoren konnten wir dieses Projekt innerhalb kürzester Zeit verwirklichen: Der Maschinenring bestellte für die Neueröffnung in Mils am 18.01.2013 200 Stück Joghurt bei unserer Projektgruppe. Die zwei Joghurtsorten, „Blutorange“ bzw. „Müsli“, wurden am Donnerstag, 17.01., abends produziert und am nächsten Tag geliefert. Das Produkt kam dabei so gut an, dass eine Nachbestellung in Auftrag gegeben wurde.

Abbildung 2188: Markus & Manuel

Abbildung 2189: Verena klebt die Etiketten

Abbildung 2190: Markus, Lena & Angie mischen eine Sorte.

Abbildung 2191: Markus & Manuel füllen Joghurt ab

Abbildung 2192: Frau Kofler & Tobias

Abbildung 2193: alle sind mit Fleiß dabei …

Unser Dank gilt unseren Sponsoren, der Firma Darbo für die beiden Geschmacksrichtungen, aber auch Fachlehrerin Notburga Kofler, die uns im Milchlabor beratend zur Seite stand. Darüber hinaus gilt unser Dank Schulleiter DI Siegfried Hanser, der das Projekt unterstützt hat.

Uns gefiel das Projekt ebenfalls sehr gut. Wenn es möglich ist, werden wir auch weiterhin fleißig verschiedene Joghurtsorten produzieren und versuchen, diese bei verschiedenen Anlässen und Unternehmen zu verkaufen!

Unsere Gruppe: Verena Bolter, Angie Neuner, Anna & Lena Schett, Markus Wechselberger, Manuel Winkler & Tobias Venier

„Alte Haus- und Heilmittel“, das Projekt der Projektgruppe 3 der 2A

Abbildung 2194: Christina, Andrea & Anja

Abbildung 2195: beim Salbenmischen

Abbildung 2196: Calendulae Flos

Abbildung 2197: Frau Mag[a] Moser - selbständige Apothekerin in Kematen - mit Christina, Andrea & Anja

Wir wollten in unserem Projekt alte Haus- und Heilmittel aus dem Kräutergarten neu entdecken und in einer Broschüre zusammenfassen. Mit der Unterstützung verschiedener Sponsoren arbeiteten wir sowohl am Inhalt einer rund 10-seitigen Informationsbroschüre als auch am Layout der Broschüre.

In Zusammenarbeit mit der Apotheke in Kematen stellten wir ein Hausmittel aus unserer Broschüre her: eine Ringelblumensalbe, die als gute Heilsalbe bekannt ist. Frau Mag[a] Moser, Apothekerin, beaufsichtigte in ihrer Apotheke die Produktion dieser Salbe und wir bedanken uns sehr bei ihr für ihre Unterstützung!

Unsere Haus- und Heilmittelbroschüre sowie die Ringelblumensalbe bieten wir in unserem schuleigenen Bauernladen zum Verkauf an.

Unser Team: Christina Schwaiger-Fleckl, Anna Wanger, Teresa Stock, Andrea Schwaiger, Anja Gensbichler & Christine Fuchs.

Anna Wanger

Rückblick Projektmanagement - Projekte der 4B

Projektmanagementlehrer der 4B: Mag. Dr. Paul Brugger

Projekt - Gruppe 1: „GemeinsamERleben“

Projekt - Gruppe 2: „Kukies“

Projekt - Gruppe 3: „Sporfity“

Projekt - Gruppe 4: „Trashakers - Rüttle deine Gedanken wach“

Für weitere Informationen siehe den Bericht über die Projektpräsentation am 28.05.2013.

SchülerInnenpraktika 2013 im In- und Ausland

Abbildung 2198: Chiara & David

Abbildung 2199: Praktika im In- und Ausland

Abbildung 2200: Victoria aus der 4B war im Ausland.

Abbildung 2201: Länder, in denen unsere SchülerInnen ihr Praktikum absolvieren

2B Jahrgang: 4 Wochen - „kleine“ Praxis

35 SchülerInnen

- 25 Betriebe in Österreich, vor allem in Tirol
- 3 Betriebe in Italien
- 1 Betrieb in Irland
- 1 Betrieb in der Schweiz
- 4 Betriebe in Deutschland
- 1 Betrieb in Großbritannien

Milchviehhaltung, Schafhaltung, Ziegenhaltung, Gastwirtschaft, Direktvermarktung, Weinbau, Mutterkuhhaltung & Mast, Almwirtschaft, Gemüsebau, Naturpädagogik, Ackerbau, Urlaub am Bauernhof, Obstlandwirtschaft, Sennerei

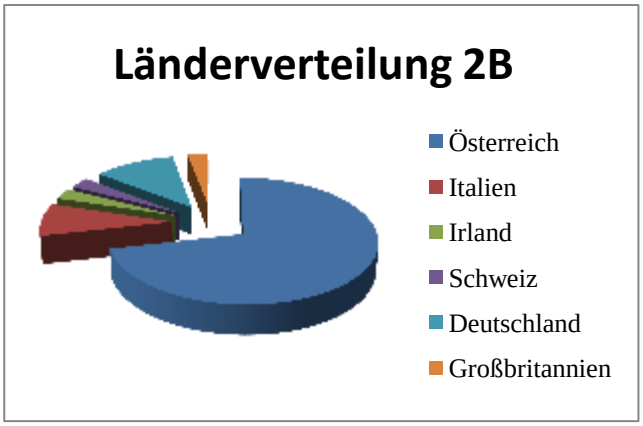


Abbildung 2202: Länderverteilung 2B

3B Jahrgang: 14 Wochen - „große“ Praxis

30 SchülerInnen

- 6 Betriebe in Tirol, Oberösterreich & Steiermark
- 1 Betrieb in Italien
- 2 Betriebe in Dänemark
- 3 Betriebe in Schweden
- 4 Betriebe in Irland
- 1 Betriebe in den Niederlanden
- 2 Betriebe in Spanien
- 3 Betriebe in Kanada
- 5 Betriebe in Norwegen
- 1 Betrieb in Deutschland
- 2 Betriebe in der Schweiz

Milchviehhaltung, Käserei, Gemüsebau, Obstbau, Gartenbau, Bed & Breakfast, Ziegenhaltung, Fischzucht, Urlaub am Bauernhof, Biobetriebe, Almwirtschaft

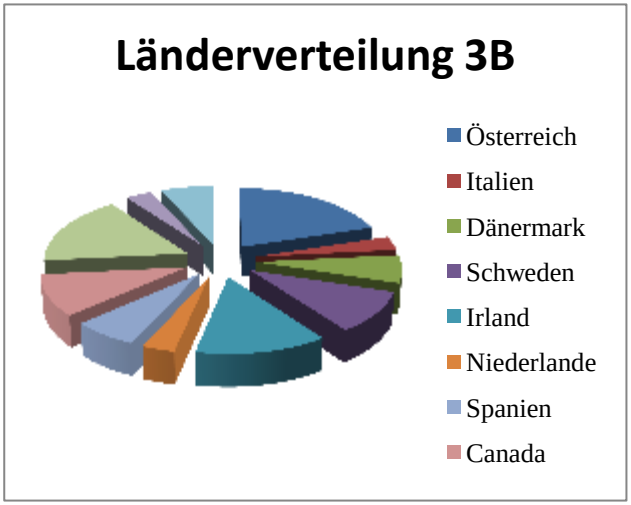


Abbildung 2203: Länderverteilung 3B

4B Jahrgang: 4 Wochen - „Spezial“-Praxis

33 SchülerInnen - 33 Betriebe in Österreich

Mutterkuhhaltung, Milchviehhaltung, Sozialsprengel, Tierarztpraxis, Altersheime, Diätologie, Urlaub am Bauernhof, Landwirtschaftskammer, Gastronomie, Krankenhaus, Backstube, Konditorei, Tierheim, Amt der Tiroler Landesregierung, Landschaftspflege, Almwirtschaft

2A Jahrgang: 4 Wochen - „Spezial“-Praxis

25 SchülerInnen

- 19 Betriebe in Österreich - Tirol, Vorarlberg, Oberösterreich, Salzburg
- 3 Betriebe in Irland
- 1 Betrieb in Großbritannien
- 1 Betrieb in Deutschland
- 1 Betrieb in Schweden

Milchviehhaltung, Urlaub am Bauernhof, Kindergarten, Kurinstitut, Kindergarten, Bed & Breakfast, Landwirtschaftskammer, Gastronomie, Almwirtschaft, Landwirtschaftliche Betriebe, Biobetrieb, Büro

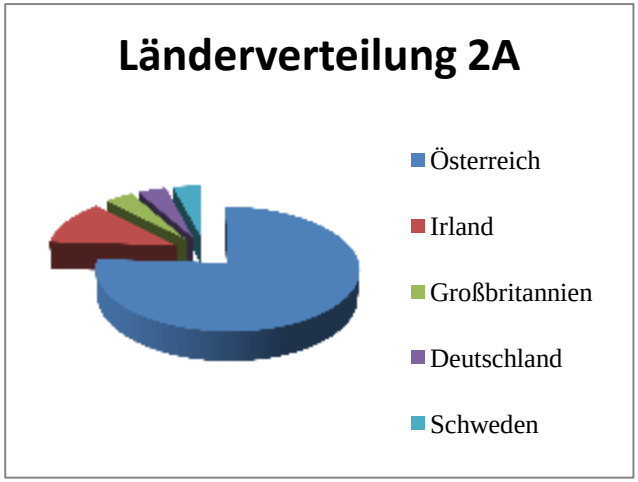


Abbildung 2204: Länderverteilung 2A

Der praktische Unterricht nimmt an den hlfs Kematen seit jeher einen besonderen Stellenwert ein. Die Umsetzung und Vertiefung bzw. Festigung der erlernten Fähigkeiten erfolgt im Rahmen der Pflichtpraktika, die auf einem landwirtschaftlichen Betrieb bzw. Spezialbetrieb zu absolvieren sind. Erst mit der Absolvierung aller Pflichtpraktika kann die Reife- und Diplomprüfung erlangt werden. Die SchülerInnen haben ihre Praktika in Form von schriftlichen Aufzeichnungen - dem Praxistagebuch - zu dokumentieren.

Praxiskoordinatorin
FOL^{in} Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Notburga Kofler

Projektzwischenbericht: „Einfluss des Erstkalbealters auf die Nutzungsdauer von Milchkühen“

Abbildung 2205: Stefanie & Mara mit einer Versuchskuh

Im Schuljahr 2012/13 wurde das Versuchsprojekt der Forschungsanstalt Raumberg-Gumpenstein fortgesetzt. Es geht dabei um die Erforschung des Einflusses des Erstkalbealters auf die Nutzungsdauer von Milchkühen.

Vorarbeiten zu diesem Versuch begannen bereits im Jahr 2009. Außer uns nehmen 17 weitere landwirtschaftliche Schulen in ganz Österreich an diesem Projekt teil.

Damit wir brauchbare Daten liefern können, ist es immer wieder notwendig, die Kälber zu messen und zu wiegen.

Bei allen Milchkühen unseres Betriebes werden alle vier Monate Körpermaße wie Brustumfang, Bauchumfang und BCS getrennt nach den Gruppen Original Braunvieh und Brown-Swiss erhoben, weiters wird das Gewicht festgestellt. Aus diesen Daten werden dann die Durchschnittswerte für unseren Betrieb ermittelt.

Die SchülerInnen waren voller Eifer bei der Sache.

Abbildung 2206: Dolores beim Melken

Abbildung 2207: Valentina mit einem Versuchstier

Abbildung 2208: Hannes mit „seiner“ Kuh

Prof^{in} DI^{in} Beate Mayerl

Ausgezeichnete und gute Erfolge

Abbildung 2209: 1A mit Klassenvorständin Mag[a] Andrea Hackl

1A

Schülerinnen mit ausgezeichnetem Erfolg

Katharina Deutinger
Bettina Hausberger
Veronika Riedlsberger
Theresa Stöckl

SchülerInnen mit gutem Erfolg

Stephanie Berger
Monika Holzknecht
Kathrin Islitzer
Verena Klausner
Florian Klingler
Elisabeth Köll
Martin Prantl

Abbildung 2210: 2A mit Klassenvorständin Ing[in] Dipl.Päd[in] Monika Schreiner

2A

Schülerinnen mit ausgezeichnetem Erfolg

Tanja Bitschnau
Anja Cäsar
Elisabeth Haberl
Anna Wanger

SchülerInnen mit gutem Erfolg

Silke Emberger
Katharina Fender
Bettina Gollner
Petra Luttinger
Andrea Schwaiger
Tobias Venier

Abbildung 2211: 3A mit Klassenvorstand Mag. Dr. Bernhard Beiler

3A

Schülerin mit ausgezeichnetem Erfolg und alle Gegenstände mit „Sehr gut“ beurteilt

Anna Walder

Schülerinnen mit ausgezeichnetem Erfolg

Anja Hofinger
Lydia Oberluggauer
Lisa Rieder
Karin Steurer
Martina Werlberger

SchülerInnen mit gutem Erfolg

Matthäus Juen
Anna Pecile

Abbildung 2212: 1B mit Klassenvorständin Mag[a] Marisa Wimmer

1B

Schülerinnen mit ausgezeichnetem Erfolg

Valentina Achleitner
Melanie Gruber
Julia Guggenberger

Schülerinnen mit gutem Erfolg

Valentina Kaufmann
Julia Thaler

Abbildung 2213: 2B mit Klassenvorständin Mag[a] Doris Greber

2B

Schülerin mit ausgezeichnetem Erfolg und alle Gegenstände mit „Sehr gut“ beurteilt

Maria-Magdalena Kollnig

Schülerinnen mit ausgezeichnetem Erfolg

Magdalena Hausberger
Jutta Hofer
Anna-Maria Mayr
Magdalena Meßner
Anna Noichl
Viktoria Stegfellner
Priska Wille

Schülerinnen mit gutem Erfolg

Victoria Decristoforo
Michelle Egretzberger
Teresa Gschößer
Stefanie Leo
Irene Mallaun
Leonie Nehr
Anna Rädler

Abbildung 2214: 3B mit Klassenvorstand Mag. Georg Hofer

3B

Schülerin mit ausgezeichnetem Erfolg und alle Gegenstände mit „Sehr gut“ beurteilt

Christine Strobl

Schülerinnen mit ausgezeichnetem Erfolg

Evelin Häfele
Hannah Kräuter
Dolores Oberhofer
Anita Wimpissinger

Schülerinnen mit gutem Erfolg

Silvia Astl
Elena Fetz
Nadine Haselsberger
Theresa Kammerlander
Magdalena Kerschbaumer
Valentina Larch
Laura Sailer
Isabella Traxl

Abbildung 2215: 4B mit Klassenvorstand Mag. Dr. Paul Brugger

4B

SchülerInnen mit ausgezeichnetem Erfolg

Elisabeth Fritz
Anna Horngacher
Patrizia Knoflach
Chiara Kron
Barbara Liner
Daniela Matt
Julia Mayr
Hannes Wechselberger

SchülerInnen mit gutem Erfolg

David Fagschlunger
Anna Haider
Anna Kluibenschädl
Jasmin Larcher
Magdalena Nesensohn
Elisabeth Reinalter
Sarah Schranz
Sabrina Walch
Julia Walder
Maria-Anna Wolfenstetter

Abbildung 2216: 5B mit Klassenvorständin Ing[in] Dipl.Päd[in] Maria Raitmair

5B

Schülerinnen mit ausgezeichnetem Erfolg und alle Gegenstände mit „Sehr gut“ beurteilt

Maria-Theresa Filzer
Silvia Prosser

SchülerInnen mit ausgezeichnetem Erfolg

Martin Fleisch
Eva-Maria Grander
Julia Müller
Maria Nachtschatten
Magdalena Osl
Gerda Perthaler
Melanie Preßlaber
Kathrin Rettenwander
Stefan Strobl

Schülerinnen mit gutem Erfolg

Elisabeth Feichtner
Anita Haberl
Hannah Schuchter

Nachwuchs im Team der hlfs Kematen

Jakob Pallua

Wir freuen uns mit unserer Kollegin Mag[a] Gabriele Pallua und ihrem Mann über den Familienzuwachs und wünschen auf diesem Weg Jakob alles Gute für seinen Lebensweg.

Alma Elisa Link

Wir freuen uns mit unserem Kollegen DI Daniel Nigg über den Familienzuwachs und wünschen der kleinen Alma Elisa alles Gute.

Im Namen aller KollegInnen gratuliere ich recht herzlich! DI Siegfried Hanser

Runde Geburtstage im Team der hlfs Kematen

60 Jahre:	Ludwig Bucher
50 Jahre:	Helene Haaser
	Dipl. Soz.Päd[in] Barbara Schreyer

Im Namen aller KollegInnen gratuliere ich recht herzlich! DI Siegfried Hanser

Prof[in] DI[in] Beate Mayerl - 25jähriges Dienstjubiläum

Wir freuen uns mit unserer geschätzten Kollegin, Frau Prof[in] DI[in] Beate Mayerl, über ihr 25jähriges Dienstjubiläum und danken herzlich für ihren unermüdlichen Einsatz und ihre engagierte Arbeit im Dienste unserer SchülerInnen.

DI Siegfried Hanser - Leiter der hlfs Kematen

Danke an unsere FotografInnen

Einen herzlichen Dank an alle FotografInnen. Mit ihren authentischen Aufnahmen konnten wir nicht nur diesen Jahresbericht, sondern auch die Homepage reich bebildern.

Nachruf Hofrat Dipl.-Ing. Christian Jesacher

Am 28. Mai 2013 ist Hofrat Dipl.-Ing. Christian Jesacher im 100. Lebensjahr in Lienz verstorben.

Hofrat Jesacher kam mit Beginn des Schuljahres 1958 als Direktor an die heutige hlfs für Land- und Ernährungswirtschaft (HBLA) Kematen, damals „Marsonerschule“. Er leitete die Schule bis zu seinem Ruhestand 1978.

Der ewige Kreislauf vom Werden,
Sein und Vergehen hat sich vollendet.

Hofrat Dipl. Ing.

Christian Jesacher

geb. 9. 9. 1913 gest. 28. 5. 2013

Die Schülerinnen und auch die Lehrerinnen und Lehrer schätzten HR Jesacher, vor allem seine respektvolle und korrekte Art, als Direktor und auch als Lehrer. Das Wohl „seiner“ ihm anvertrauten jungen Menschen stand für ihn im Vordergrund.
In der damals neu aufzubauenden Schule gelang es Direktor Jesacher während der Zeit seines Wirkens, eine positive Aufbruchsstimmung zu entwickeln, den Zusammenhalt in der Schulgemeinschaft zu fördern sowie eine zeitgemäße Ausbildung für junge Frauen des ländlichen Raumes sicherzustellen.

Er legte damit den Grundstein zur noch heute bestimmenden Form der Ausbildung in Kematen, die sich durch eine gute fachliche Breite in der Ernährung und in der Landwirtschaft sowie auch in der höheren Allgemeinbildung auszeichnet - verbunden mit dem praktischen Unterricht in der Schule, im Garten und im landwirtschaftlichen Lehrbetrieb.

Direktor Jesacher war im engeren Sinne aber auch Grundsteinleger, was die baulichen Anlagen der Schule betrifft. Der Neubau des Schultraktes und des Internates sowie dessen Erweiterung wurden durch ihn gestaltet.

Die Schulgemeinschaft der hlfs Kematen wird ihren ehemaligen Direktor HR Dipl.-Ing. Christian Jesacher als umsichtigen und vorausschauenden Schulleiter in respektvoller und ehrender Erinnerung behalten.

DI Siegfried Hanser - Schulleiter der hlfs Kematen

Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1: Marieke Jansenberger-Bon, Alexandra Rauscher, Lydia Schuler, Mag. Georg Hofer, Ing[in] Dipl.Päd[in] Monika Schreiner, Mag[a] Doris Greber, Thomas Niederhauser, Verena Klausner, Manuel Winkler und Schulleiter DI Siegfried Hanser 8
Abbildung 2: Volleyballneigungsgruppe v. Hr. Hofer 10
Abbildung 3: SchülerInnen aus allen Jahrgängen 10
Abbildung 4: Burschen und Mädchen 10
Abbildung 5: Pilates & Yoga 10
Abbildung 6: Neigungsgruppe rund um Fr. Pittl 10
Abbildung 7: gesunder Sport 10
Abbildung 8: Victoria & Lena 10
Abbildung 9: 2B-Schülerinnen beim Nähen 10
Abbildung 10: Trachtenschneiderei mit Fr. Daum 10
Abbildung 11: Schulband 10
Abbildung 12: Schulchor 10
Abbildung 13: Fr. Schöpf mit 1B 10
Abbildung 14: Maria-Magdalena Kollnig aus der 2B konnte auch heuer wieder alle Gegenstände mit „Sehr gut“ abschließen! 12
Abbildung 15: Silvia Prosser, 5B 13
Abbildung 16: Maria-Theresa Filzer, 5B 13
Abbildung 17: Anna Walder, 3A 13
Abbildung 18: Christine Strobl, 3B 13
Abbildung 19: Maria-Magdalena Kollnig, 2B 13
Abbildung 20: Schulleiter DI Siegfried Hanser und Klassenvorständin Ing[in] Dipl.Päd[in] Maria Raitmair gratulieren Silvia Prosser herzlich. 14
Abbildung 21: James mit der 3B in Malta 15
Abbildung 22: James mit seiner Freundin auf unserem Maturaball 15
Abbildung 23: James mit Mag. Georg Hofer 15
Abbildung 24: James mit Mag. Andreas Rohrmoser 15
Abbildung 25: DI[in] Susanne Reichhart 16
Abbildung 26: Carmen Schöpf 16
Abbildung 27: Dipl.Päd. Herbert Muigg & Dipl.Päd. Bernhard Köck 16
Abbildung 28: Magdalena Rainer 17
Abbildung 29: SchülerInnen der 4B beim Volleyballspielen 18
Abbildung 30: SchülerInnen der 3A im neuen Fitnessraum 18
Abbildung 31: unser neuer Billardtisch 18

Abbildung 32: Schülerinnen der 1B und 2B....18
Abbildung 33: Anja G. aus der 2A zieht wieder ein. 18
Abbildung 34: Gute Zeit im Internat der hlfs Kematen!....18
Abbildung 35: Emanuel Stöckl mit einem „Original Tiroler Grauvieh“ 19
Abbildung 36: Schulleiter DI Siegfried Hanser begrüßt die neuen SchülerInnen und Eltern....20
Abbildung 37: Mag[a] Marisa Wimmer - Jahrgangsvorständin der 1B 20
Abbildung 38: interessierte Eltern mit ihren Kindern 20
Abbildung 39: Familie K. begleitet Tochter Romana....20
Abbildung 40: Schülerinnen der neuen 1B....20
Abbildung 41: Fünf Buben zählt die neue 1B 20
Abbildung 42: Informationen der Sozialpädagoginnen zum Leben im Internat 21
Abbildung 43: Alina G. (1B) mit ihrer Mutter 21
Abbildung 44: Familie Riedlsberger informiert sich ... .21
Abbildung 45: Lisa E. aus der neuen 1A 21
Abbildung 46: Es gab schriftliche und mündliche Informationen. 21
Abbildung 47: Schon zwei Töchter von Familie Haberl besuchen derzeit unsere Schule.....21
Abbildung 48: Die neue 1B mit Jahrgangsvorständin Mag[a] Marisa Wimmer 22
Abbildung 49: Die neue 1A mit Jahrgangsvorständin Mag[a] Andrea Hackl....22
Abbildung 50: Logo „Kija Tirol“....23
Abbildung 51: Regina Hammelmüller BA 23
Abbildung 52: Wir bedanken uns mit Blumen - überreicht von Thomas Niederhauser. 23
Abbildung 53: Musikerinnen der 2B....24
Abbildung 54: Anja H. und Karin St. aus der 3A 24
Abbildung 55: Anna W. aus der 3A....24
Abbildung 56: Mag[a] Ingrid Klema-Costa....24
Abbildung 57: Pfarrer Dr. Dariusz Hrynyszyn 24
Abbildung 58: Mag[a] Bernadette Wagnleithner 24
Abbildung 59: SchülerInnen der ersten Klassen....25
Abbildung 60: Victoria D. an der Gitarre, Hannah Schwarz am Keyboard 25
Abbildung 61: SchülerInnen der 2A....25
Abbildung 62: Schülerinnen der 1A....25
Abbildung 63: Symbol für unseren Schulstart ... .25
Abbildung 64: Hannah Schwarz am Keyboard 25
Abbildung 65: SchülerInnen der 1A beim Verkehrssicherheitsvortrag 26
Abbildung 66: Revierinspektor Andreas Zangerle von der Polizeiinspektion Telfs....26
Abbildung 67: gemeinsam auf der Suche nach den häufigsten Unfallursachen … 26
Abbildung 68: Veronika & Verena aus Salzburg....27

Abbildung 69: Klassenzimmer 1A 27
Abbildung 70: Anna-Laura & Simone aus Vorarlberg 27
Abbildung 71: Markus, Bettina & Franziska aus Tirol 27
Abbildung 72: Elisabeth, Stephanie & Kathrin aus Osttirol 27
Abbildung 73: Theresa & Katharina aus Salzburg 27
Abbildung 74: Mag[a] Claudia Pittl macht Kennenlernübungen im Sportunterricht. 28
Abbildung 75: 1A beim sportlichen Namenlernen 28
Abbildung 76: ... und zum Abschluss Völkerball 28
Abbildung 77: Gemeinsamer Gipfelsieg: 1B & 2B 28
Abbildung 78: Mag[a] Claudia Pittl & Mag[a] Marisa Wimmer erobern mit der 1B und 2B den Gipfel. 28
Abbildung 79: neue Klassengemeinschaft in der 1B 28
Abbildung 80: Kälte schweißt zusammen 1A & 2A am Stubaier Gletscher bei warmen -3° C. 28
Abbildung 81: gemeinsames Essen in luftiger Höh', 1A & 2A 28
Abbildung 82: gemeinsame Outdoor-Erlebnisse verbinden 28
Abbildung 83: Eröffnungsveranstaltung 29
Abbildung 84: unsere neue 1B mit Mag[a] Wimmer 29
Abbildung 85: gemeinsames Essen aller neuen SchülerInnen 29
Abbildung 86: Manuel & Silke führen durch unsere Schule 30
Abbildung 87: Elisabeth, Stephanie & Markus aus der 2A 30
Abbildung 88: Romana, Petra und Helena zeigen der 1A unsere Schule 30
Abbildung 89: gemeinsamer Rundgang in Kematen 30
Abbildung 90: Franziska, Michaela und Bettina erkunden das Internat. 30
Abbildung 91: Mädchen der 1B und 2B 30
Abbildung 92: Mag[a] Claudia Pittl zeigt der 1A Varianten des „Richtigen Sitzens“ 31
Abbildung 93: Mag[a] Pittl erklärt Christoph F., wie er gesund sitzen soll. 31
Abbildung 94: Katharina D. sitzt auf einem Stuhl ohne Lehne, der ihr dabei hilft, die Wirbelsäule gesund und in Bewegung zu halten. 31
Abbildung 95: Frau Pittl erklärt, worauf es beim „Richtigen Sitzen“ ankommt. 31
Abbildung 96: Auch im neu ausgestattetem EDV-Saal wird auf eine gesunde Lernumgebung geachtet. 32
Abbildung 97: Gute Schulmöbel = Gesundheitsförderung 32
Abbildung 98: Michael P., 2B, sitzt mit geradem Rücken vor dem PC. 32
Abbildung 99: Maria Christ vom Obst- und Gartenbauverein Grinzens mit den SchülerInnen der 1B 34
Abbildung 100: gemeinsame Obstpresse von Axams, Birgitz, Götzens & Sellrain 35
Abbildung 101: Sortieranlage 35
Abbildung 102: Maria Christ, Obfrau des Obst- und Gartenbauvereins Grinzens 35
Abbildung 103: Obstverarbeitungsanlage Grinzens 35
Abbildung 104: Obstverarbeitungsanlage Grinzens 35

Abbildung 105: haltbar gemachter Apfelsaft 35
Abbildung 106: Kassabereich 35
Abbildung 107: in Grinzens produzierter Apfelsaft 35
Abbildung 108: Wir bedanken uns herzlich bei Frau Maria Christ für die interessante, engagierte Führung. 35
Abbildung 109: Interessierte Schülerinnen und Schüler der 1B in der Obstpresse in Grinzens 36
Abbildung 110: die 1A KlassensprecherInnen Verena, Thomas & Bettina 37
Abbildung 111: Die 1A hat gewählt 37
Abbildung 112: das Wahlprotokoll der 1A 37
Abbildung 113: Mag[a] Claudia Pittl, Katharina & Franziska beim Stimmenauszählen 37
Abbildung 114: Unsere Siegerinnen der 3A; Foto: Lydia Oberluggauer, 3A 39
Abbildung 115: Schülerinnen beim Basteln 40
Abbildung 116: viele fleißige Hände 40
Abbildung 117: Verena, Veronika, Bettina, Theresa & Vanessa 40
Abbildung 118: die kreativen Köpfe aus der 1A 41
Abbildung 119: Theresa & Veronika befestigen das Transparent 41
Abbildung 120: Andrea Reich begutachtet das Ergebnis. 41
Abbildung 121: Andrea Raich, David, Anna-Laura, Theresa, Veronika, Vanessa, Elisabeth & Bettina gratulieren den angehenden MaturantInnen der 3A. 41
Abbildung 122: 1B & 2B am Weg zum Gipfel mit FOL[in] Ing[in] Dipl.Päd[in] Notburga Kofler, Mag[a] Claudia Pittl, Mag. Andreas Rohrmoser & Mag[a] Marisa Wimmer - Jahrgangsvorständin 1B 43
Abbildung 123: am Weg zum Bus 43
Abbildung 124: 1B & 2B in Kematen 43
Abbildung 125: Matthias, Michael & Roman warten auf den Bus. 43
Abbildung 126: Der Anstieg beginnt. 44
Abbildung 127: erste Rast der 1B & 2B. 44
Abbildung 128: Jutta & Irena, 2B 44
Abbildung 129: unser vierbeiniger Begleiter 44
Abbildung 130: ein weiterer vierbeiniger Begleiter 44
Abbildung 131: magische Momente im Wald ... .44
Abbildung 132: zweite Rast am Weg zum Gipfel 44
Abbildung 133: über der Baumgrenze 44
Abbildung 134: in Kehren zum Gipfel 44
Abbildung 135: Das Ziel ist in Sicht. 44
Abbildung 136: Das Gipfelkreuz ist nahe … 44
Abbildung 137: Magdalena H., 2B, am Ziel 44
Abbildung 138: Ein grandioser Ausblick auf das Inntal ist unser Lohn für einen langen, strapaziösen Anstieg. 45

Abbildung 139: Andrea M., 2B hat es geschafft. 45
Abbildung 140: Das Ziel ist das Ziel. 45
Abbildung 141: Alle (!) SchülerInnen der 1B & 2B haben das Ziel erreicht. 45
Abbildung 142: Einssein mit der Natur 45
Abbildung 143: Anna & Leonie am Gipfel 46
Abbildung 144: Wir haben uns eine Rast verdient. 46
Abbildung 145: müde, aber zufrieden 46
Abbildung 146: Anna & Sara, 2B. 46
Abbildung 147: Elisabeth G., 2B, erholt sich vom Aufstieg ... .46
Abbildung 148: Leonie lässt sich von der Sonne bescheinen ... .46
Abbildung 149: imposanter Bergsee 46
Abbildung 150: Wir genießen den Ausblick. 46
Abbildung 151: die Sonne genießen 46
Abbildung 152: … am Forstweg nach unten … 46
Abbildung 153: ... am Weg retour ... .46
Abbildung 154: Wir warten auf den Bus. 46
Abbildung 155: grandiose Weitsicht im Herbst in Tirol. 47
Abbildung 156: unsere Schülerinnen zwischen den herbstlich gefärbten Alpenrosen 47
Abbildung 157: Unsere vierbeinigen Begleiter fanden Abkühlung im See. 48
Abbildung 158: 1A und 2A am Stubaier Gletscher - ein schönes Gruppenerlebnis 49
Abbildung 159: Braucht da wer Hilfe beim Fäustlingeanziehen? 49
Abbildung 160: Beim Busfahren bleibt Zeit zum Ratschen. 49
Abbildung 161: gut ausgerüstet auf den Gletscher 49
Abbildung 162: ... eine Gondel voller Freude ... ;-) 50
Abbildung 163: Anna-Laura und Simone in luftiger Höh' 50
Abbildung 164: die bundesländerübergreifende Gondel 50
Abbildung 165: Schiteams trainieren bereits. 50
Abbildung 166: die Bergstation in Sicht 50
Abbildung 167: Gruppenbild mit Dame ;-) 50
Abbildung 168: Die Pistenbullys sorgen für perfekte Pisten schon Mitte September. 50
Abbildung 169: Wanderer und SchifahrerInnen bevölkern den Gletscher. 50
Abbildung 170: Erich richtet seinen Blick Richtung Ötztaler Gletscher. 50
Abbildung 171: Der Aufstieg zur Isidorplattform steht bevor. 51
Abbildung 172: Christoph und Erich inspizieren auch die Pistengeräte. 51
Abbildung 173: Erich und Florian lassen sich durch die Temperatur die gute Laune nicht vertreiben. 51
Abbildung 174: Die Osttirolerinnen nehmen Tobias in die Mitte. 51
Abbildung 175: Top of Tyrol - grandiose Ein- und Ausblicke ermöglicht uns die Isidorplattform. 51

Abbildung 176: -3° C verleihen unseren Kappen und Handschuhen einen Sinn. 51
Abbildung 177: Anna-Laura schießt beeindruckende Fotos der Stubaier Gletscherwelt. 51
Abbildung 178: Mag. Gurgisers „Expeditionsgruppe“ 51
Abbildung 179: Markus und Thomas dienen als Windblocker für Monika und Stephanie. 51
Abbildung 180: Mag. Bilgeris „Expeditionsgruppe“ 52
Abbildung 181: Stefanie Siehs trotzt gut ausgerüstet der eisigen Kälte. 52
Abbildung 182: Mag. Bilgeri beantwortet unsere Fragen. 52
Abbildung 183: Christoph genießt den grandiosen Ausblick. 52
Abbildung 184: Die Kälte zwingt uns zum Abstieg. 52
Abbildung 185: Wir verlassen die Isidorplattform. 52
Abbildung 186: Schneekanonen und Pistengeräte sorgen für fantastische Pisten im September am Stubaier Gletscher 52
Abbildung 187: Mag. Bilgeri erklärt uns, warum und wie die Liftstützen in Vlies eingepackt werden - der Niveauunterschied ist beachtlich. 52
Abbildung 188: Florian und Erich im Vordergrund - die Liftstütze im leider nicht mehr „ewigen“ Eis dahinter. 52
Abbildung 189: das neue Restaurant „Eisgrat“ am Stubaier Gletscher 53
Abbildung 190: Sobald uns die Sonne bescheint, geht es auch mit der Temperatur gut. 53
Abbildung 191: Mag[a] Klema-Costa freut sich über den kalten, aber schönen Tag am Stubaier Gletscher. 53
Abbildung 192: Daniel Nigg und Hannah Schwarz beim Restaurant „Eisgrat“ 53
Abbildung 193: Mag. Gurgiser auf dem Weg zur mit Vlies abgedeckten Verankerung der Seilbahnstütze. 53
Abbildung 194: Romana macht eine Pause 53
Abbildung 195: Thomas Ofer von den Stubaier Gletscherbahnen 53
Abbildung 196: Die 1A folgt interessiert den Ausführungen von Herrn Ofer. 53
Abbildung 197: Kaum war die Sonne hinter einer Wolke, wurde es ungemütlich kalt. Leider. 53
Abbildung 198: Danke für das leckere Mittagessen und die rasche „Raubtierfütterung“ ;-) 54
Abbildung 199: Aufwärmen, Ausrasten, Stärken standen am Programm. 54
Abbildung 200: Bitte freundlich lächeln 54
Abbildung 201: gemütliche Pause im neuen Restaurant 54
Abbildung 202: Uns hat's sehr geschmeckt! Danke! 54
Abbildung 203: Annalena und Romana freuen sich über die Wärme 54
Abbildung 204: ... auf dem Weg in die Fernau 54
Abbildung 205: Moos und Flechten in hochalpiner Landschaft. 54
Abbildung 206: Es zog zu. Kein Sonnenstrahl war zu sehen. 54
Abbildung 207: Mag. Bilgeri erklärt uns am Weg Interessantes über die Klimageschichte. 55
Abbildung 208: hochalpine Landschaft mit Speicherteich, Restaurant und Schneekanonenpark 55
Abbildung 209: grandiose, archaische Landschaft 55

Abbildung 210: Mag. Bilgeri erklärt uns den Wasserhaushalt. 55
Abbildung 211: Posieren für's Foto ... .55
Abbildung 212: Wir bestaunen die grandiosen Felsformationen. 55
Abbildung 213: Die jungen Herren der 1A wollen immer hoch hinaus. 55
Abbildung 214: Zeit für ein Foto bleibt immer. 55
Abbildung 215: Mag. Bilgeri zeigt uns, wie weit der Gletscher in der letzten Eiszeit reichte. 55
Abbildung 216: Auf dem Weg zur Bachüberquerung. 56
Abbildung 217: Die Überquerung steht an 56
Abbildung 218: Alle haben die Herausforderung geschafft. 56
Abbildung 219: Florian am „Gipfel des Erfolgs“. 56
Abbildung 220: Aufstellung zum Gruppenfoto 56
Abbildung 221: Mag. Gurgiser und Mag. Bilgeri als Paparazzi 56
Abbildung 222: Mag. Gurgiser 56
Abbildung 223: vorbei an der Dresdner Hütte 56
Abbildung 224: Mädls der 2A vor dem Yeti 56
Abbildung 225: 2A 57
Abbildung 226: 1A 57
Abbildung 227: Paparazzi am Weg ... .58
Abbildung 228: Ein Schläfchen in Ehren - kann niemand verwehren 58
Abbildung 229: Mit Bus und Bahn ging es wieder sicher, umweltschonend und bequem retour. 58
Abbildung 230: Großen Dank an die Stubaier Gletscherbahnen und die Klimaschule, die uns diese informative Exkursion ermöglicht haben. 58
Abbildung 231: Michaela Walch, Maria Raitmair & Herbert Schwaiger 59
Abbildung 232: Blick auf Innsbruck 59
Abbildung 233: Informationsmaterial für Praktika in Übersee 60
Abbildung 234: DI^{in} Katharina Prader von der Landjugend NÖ informiert über mögliche Auslandseinsätze. 60
Abbildung 235: interessierte Schüler und Schülerinnen der 3B mit ihren Eltern 60
Abbildung 236: interessierte 2A-SchülerInnen 60
Abbildung 237: Schulleiter DI Siegfried Hanser begrüßt die SchülerInnen und deren Eltern. 60
Abbildung 238: 2A-SchülerInnen 60
Abbildung 239: interessierte 5B-SchülerInnen 61
Abbildung 240: Lukas, Stefan und Matthäus informieren sich. 61
Abbildung 241: 5B-SchülerInnen 61
Abbildung 242: Die USA - ein beliebtes Praktikumsland für unsere SchülerInnen 61
Abbildung 243: DI Siegfried Hanser dankt für die Information und lädt zum gemeinsamen Essen ein. 61
Abbildung 244: 3A- und 5B-SchülerInnen am Praxistag 61
Abbildung 245: Lena & Katharina legen das Auge frei 62

Abbildung 246: Lena & Katharina beim Sezieren 62
Abbildung 247: ... ohne Worte 62
Abbildung 248: Jutta mit dem Kuhauge 62
Abbildung 249: Jutta legt den Augapfel frei 62
Abbildung 250: Jutta & Irene, 2B 62
Abbildung 251: das Innere eines Kuhauges 62
Abbildung 252: Kuhauge von innen 62
Abbildung 253: Elisabeth & Priska beim Sezieren 62
Abbildung 254: Linse eines Kuhauges 62
Abbildung 255: Werkzeug zum Sezieren 62
Abbildung 256: 2B-Schülerinnen beim Arbeiten 62
Abbildung 257: herbstliche Dekoration 63
Abbildung 258: Herbstthema beim Dekorieren 63
Abbildung 259: lustige Heu-Mäuschen in der 2B 63
Abbildung 260: Dekorieren mit Naturmaterialien 63
Abbildung 261: 1B mit Frau FOL^{in} Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Notburga Kofler bei der Hygieneschulung 64
Abbildung 262: FOL^{in} Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Notburga Kofler erklärt das korrekte Reinigen 64
Abbildung 263: David Haller beim Reinigen der Anlage 64
Abbildung 264: Anleitung, wie die Anlage zu bedienen ist 64
Abbildung 265: Wir bedanken uns herzlich für den interessanten Vortrag 65
Abbildung 266: Ein kleines Dankeschön aus dem Bauernladen 65
Abbildung 267: HACCP-Regeln 65
Abbildung 268: einige der rund 3.000.000 Werke der Landes- und Universitätsbibliothek Innsbruck 66
Abbildung 269: Veronika, Martin, Markus, Claudia & Florian bei der Führung 66
Abbildung 270: Katharina, Vanessa, Theresa & Simone 66
Abbildung 271: Michaela, Anna-Laura & Karin 66
Abbildung 272: Führung im historischen Teil der Bibliothek 67
Abbildung 273: Herr Kössler, unser Führer, Florian, Claudia, Lisa & Markus 67
Abbildung 274: Anna-Laura, Simone & Thomas in der Unibibliothek 67
Abbildung 275: Lisa, Claudia, Erich & Herr Kössler 67
Abbildung 276: Elisabeth, Katharina, Theresa & Veronika 67
Abbildung 277: Wir bedanken uns für den informativen Nachmittag! 67
Abbildung 278: ein Schweineauge 68
Abbildung 279: das Auge mit Fett- und Muskelgewebe 68
Abbildung 280: Fett- und Muskelgewebe werden entfernt 68
Abbildung 281: entferntes Fettgewebe 68
Abbildung 282: das „geputzte“ Auge 68

Abbildung 283: Auge wird in zwei Hälften geteilt 68
Abbildung 284: geteiltes Schweineauge ohne Glaskörper 68
Abbildung 285: Linse 68
Abbildung 286: Iris 68
Abbildung 287: Welcome back - 4B 69
Abbildung 288: Wortgottesdienst in unserer Kapelle 69
Abbildung 289: gesund und dankbar retour 69
Abbildung 290: Elisabeth zündet die Kerzen an. 69
Abbildung 291: kreativ sein mit Fäden 69
Abbildung 292: Maria-Anna an der Gitarre 70
Abbildung 293: beim gemeinsamen Brotbrechen 70
Abbildung 294: beim Fädenknüpfen 70
Abbildung 295: Die 4B - wohl behalten zurück aus Australien, Deutschland, Österreich, Irland, Dänemark, Norwegen, Kanada & Italien 70
Abbildung 296: Die 2A informiert sich auf der BeSt^3 über Bildungswege nach der Matura 71
Abbildung 297: Victoria & Sebastian, 4B 71
Abbildung 298: Romana & Helena, 2A 71
Abbildung 299: Stephanie & Sarah, 2A, mit Kolleginnen 71
Abbildung 300: Anja, Anna, Christine & Andrea, 2A 72
Abbildung 301: Sabrina, Valentina & Nadja, 4B 72
Abbildung 302: Manuel, Anja, Tanja & Stefanie, 2A 72
Abbildung 303: Clara W., 5B, betreut unseren Stand 72
Abbildung 304: reges Interesse für die hlfs Kematen 72
Abbildung 305: Clara W., 5B & Elisabeth H., 2A 72
Abbildung 306: Jonas, Dennis, Lena 72
Abbildung 307: Dr. Schatz mit Anja & Victoria 72
Abbildung 308: Mikroskopieren am Messestand 72
Abbildung 309: Mag^a Wagnleithner, Clara W. & MMMag. Dr. Schatz 72
Abbildung 310: Schülerinnen der 3B an unserem Messestand 72
Abbildung 311: 4B auf der BeSt^3 72
Abbildung 312: MMMag. Dr. Dieter Schatz, Clara W. aus der 5B & Elisabeth H. aus der 2A auf unserem Messestand 73
Abbildung 313: Martin und Thomas mit einem ganz besonderen Kraut. 74
Abbildung 314: Foto vom Blauen Eisenhut 74
Abbildung 315: Vanessa und Claudia im Kakteenhaus 74
Abbildung 316: Zimtrinde 75
Abbildung 317: Baumwollpflanze 75

Abbildung 318: Botanischer Garten, Innsbruck....75
Abbildung 319: Kakteen im Glashaus....75
Abbildung 320: Reisanbau in Innsbruck....75
Abbildung 321: Herbst im Botanischen Garten....75
Abbildung 322: Rundgang beim Workshop....75
Abbildung 323: Gewürze bestimmen....75
Abbildung 324: im Gewächshaus....75
Abbildung 325: 1B im Botanischen Garten....76
Abbildung 326: Univ.-Prof. Dr. Josef Nussbaumer mit Mag. Dr. Paul Brugger....77
Abbildung 327: Die 5B beim Fotografen.....79
Abbildung 328: ganz entspannte Gesichtsmuskeln....79
Abbildung 329: Die 2A wartet gespannt.....79
Abbildung 330: Schülerinnen der 5B....79
Abbildung 331: Florian und Veronika haben Spaß....80
Abbildung 332: die Clique aus Salzburg....80
Abbildung 333: Zillertalerinnen an der hlfs Kematen....80
Abbildung 334: Bettina & Michaela, 1A....80
Abbildung 335: Kathrin & Katharina, 1A....80
Abbildung 336: LLA Rotholz Absolventinnen der 1A....80
Abbildung 337: Völkerverständigung - Vorarlberg trifft Salzburg....80
Abbildung 338: Vanessa & Markus, 1A....80
Abbildung 339: immer für einen Spaß zu haben....80
Abbildung 340: Stephanie & Monika, 1A....80
Abbildung 341: drei tolle Mädls....80
Abbildung 342: Angie, Anja, Christine und Verena, 2A....80
Abbildung 343: 1A bei der Evakuierung....81
Abbildung 344: die 1A befolgt den Fluchtplan....81
Abbildung 345: auf dem Weg zum Sammelplatz....81
Abbildung 346: Verwaltungs- und Hauspersonal - gerettet ☺....81
Abbildung 347: Schulleiter DI Hanser im Gespräch mit dem Brandschutzbeauftragten Gerhard Lerchner....81
Abbildung 348: Schülerinnen der 4B am Sammelplatz....81
Abbildung 349: Thomas hält alles fest.....81
Abbildung 350: Sebastian & Jonas - gerettet ☺....81
Abbildung 351: letzte Feuerübung für unsere MaturantInnen der 5B....81
Abbildung 352: Auch die 1B machte fleißig mit.....82
Abbildung 353: Annalena, Katharina & Romana, 1A....82
Abbildung 354: Tischler, Maler & Haustechniker - alle gerettet ☺....82

Abbildung 355: Gabriele & Andrea - unsere Erzieherinnen am Sammelplatz 82
Abbildung 356: Magdalena & Julia, 4B....82
Abbildung 357: Veronika & Magdalena, 4B 82
Abbildung 358: eine fleißige Honigbiene in den Obstanlagen der hlfs Kematen, Foto: Anna Noichl, 2B....83
Abbildung 359: Apfelblüte in Tirol....85
Abbildung 360: eine fleißige Honigbiene bei der Arbeit 85
Abbildung 361: reife Marillen - nur möglich wegen der Bestäubung durch Insekten 85
Abbildung 362: Matthias, Stefanie, Manuel, Christoph, Verena, Thomas, Magdalena & Dolores....86
Abbildung 363: Lukas Standfest, 5B 87
Abbildung 364: Stefanie & Manuel, 2A 87
Abbildung 365: Stefanie, Manuel & Lukas 87
Abbildung 366: Magdalena, 3B 87
Abbildung 367: Dolores, 3B....87
Abbildung 368: Dolores & Magdalena, 3B 87
Abbildung 369: Matthias, 2B....88
Abbildung 370: Verena, 1A....88
Abbildung 371: Thomas, Verena & Christoph, 1A....88
Abbildung 372: Andrea, Barbara, Hannah, Susanne & Ute....88
Abbildung 373: Daniel, Claudia, Maria & Doris....88
Abbildung 374: ein Teil des Kollegiums....88
Abbildung 375: Herr Rumer mit SchülerInnen der 1B vor dem fertigen Zaun.....89
Abbildung 376: DI^{in} Andrea Illmer-Zotlöterer beim Ausheben des Lochs für den letzten Steher.....89
Abbildung 377: Herr Rumer baut am Zaun weiter. 89
Abbildung 378: SchülerInnen der 1B beim Zaunbau. 89
Abbildung 379: Herr Rumer beim Bearbeiten der Latten. 90
Abbildung 380: Gemeinsam wird der letzte Steher positioniert.....90
Abbildung 381: Isabell & Alina, 1B 90
Abbildung 382: Material und Werkzeug wird benötigt.....90
Abbildung 383: Alina beim Ausmessen mit der Wasserwaage. 90
Abbildung 384: Nach getaner Arbeit wird noch fleißig aufgeräumt. 90
Abbildung 385: 21.12.2012 Schnee am Zaun 90
Abbildung 386: Schneeromantik pur....90
Abbildung 387: winterliche Impressionen....90
Abbildung 388: ein beschriftetes Schweineherz 91
Abbildung 389: Schweineherz 91
Abbildung 390: Leonie mit Schweineherz 91
Abbildung 391: Schweineherz 91

Abbildung 392: Magdalena St. mit einem Schweineherz....91
Abbildung 393: Michael mit einem Schweinherz....91
Abbildung 394: Mit blauen und roten Bändern wurde der Blutkreislauf nachgebildet....91
Abbildung 395: Alle Klassen verfolgen die KandidatInnenvorstellung aufmerksam....92
Abbildung 396: Die unterrichtsführenden LehrerInnen hören sich die Ansprachen der KandidatInnen an. ..92
Abbildung 397: Schulleiter DI Siegfried Hanser mit unserer Wahlvorsitzenden Mag[a] Agnes Jordan....92
Abbildung 398: Katharina, Monika, Franziska & Martin halten die Daumen für die 1A-KandidatInnen. 92
Abbildung 399: SchülerInnen des Aufbaulehrgangs 92
Abbildung 400: Schülerinnen der 2B....92
Abbildung 401: Magdalena bei der Vorstellung. 93
Abbildung 402: Verena kandidiert und unterstützt Thomas. 93
Abbildung 403: Thomas Niederhauser kandidiert als Schulsprecher. 93
Abbildung 404: Lukas, Magdalena & Matthäus - SchülerInnenvertreterInnen 2011/2012....93
Abbildung 405: Dolores & Magdalena (mit untypischem „Chemie-Outfit“), Matthias, Stefanie, Manuel, Thomas, Verena, Monika & Christoph bei der Ergebnisbekanntgabe. 94
Abbildung 406: DI Hanser & Mag[a] Jordan 94
Abbildung 407: Schulleiter Hanser gratuliert Stefanie. 94
Abbildung 408: Manuel & Thomas....94
Abbildung 409: Dolores & Magdalena 94
Abbildung 410: Manuel, Thomas, Verena & Monika 94
Abbildung 411: Verena gratuliert Thomas. 94
Abbildung 412: Kriterien werden beurteilt. 95
Abbildung 413: Kuh „Landle“ 95
Abbildung 414: Matthias Fankhauser erklärt die Kriterien. 95
Abbildung 415: Herrliches Herbstwetter herrscht bei der Exterieur-Beurteilung. 95
Abbildung 416: Euterbeurteilung durch Herrn Fankhauser. 95
Abbildung 417: Magdalena beurteilt die Kuh....95
Abbildung 418: LSI Mag[a] Adolfine Gschliesser und Schulleiter DI Siegfried Hanser 96
Abbildung 419: Florian Klingler präsentiert in der Klasse das Österreichische Umweltzeichen....97
Abbildung 420: Bettina & Thomas....97
Abbildung 421: Markus & Florian präsentieren 97
Abbildung 422: Monika - immer gut „drauf“. 97
Abbildung 423: Josef Treiber präsentiert uns aktuelle österreichische Weine. 98
Abbildung 424: Rote, weiße, rose und sehr süße Dessertweine warten auf die Verkostung durch das Team der hlfs Kematen. 98
Abbildung 425: Josef Treiber erklärt, wie das Rotweinverkosten richtig geht. 98
Abbildung 426: James mit seiner Freundin 98

Abbildung 427: Bernhard, Karin & Bruno beim Wein- und Käseverkosten. 98
Abbildung 428: Für die kleine Maria gab es natürlich noch keinen Wein. ☺ 98
Abbildung 429: Käse- und Weinverkostung in geselliger Runde 99
Abbildung 430: Barbara, Ilse & Hannah 99
Abbildung 431: Wein, Käse, getrocknetes Obst und frisches Brot passen ideal zusammen. 99
Abbildung 432: Andrea bei einem guten Schluck Rotwein. 99
Abbildung 433: Schulleiter DI Siegfried Hanser dankt der Schulklimagruppe und den Referenten für den lehrreichen Nachmittag. 99
Abbildung 434: die getesteten Qualitätsweine 99
Abbildung 435: Bernhard, Karin, Andrea & Siegfried lernen Interessantes über den Syrah. 99
Abbildung 436: Bernhard Beiler, Bernhard Wegscheider, Mag. Stefan Birkel und Frau Dr^{in} Birgit Karre....101
Abbildung 437: Prüfer: Mag. Stefan Birkel und Frau Dr^{in} Birgit Karre 101
Abbildung 438: Dipl.Päd^{in} Maria Raitmair & Lukas Standfest 101
Abbildung 439: Amtsrat Bernhard Wegscheider erklärt Mag. Birkel eine Kennzahl der hlfs Kematen....102
Abbildung 440: Wirtschaftsleiter Bruno Krismer steht den PrüferInnen Rede und Antwort. 102
Abbildung 441: Prof^{in} DI^{in} Beate Mayerl wird bzgl. Außenraumgestaltung interviewt. 102
Abbildung 442: Besichtigung der neuen Außenklasse 103
Abbildung 443: Besichtigung der Kompostierung 103
Abbildung 444: Besichtigung der Außenbereiche. 103
Abbildung 445: Burgi Kofler präsentiert das Modell der geplanten Außenklasse. 103
Abbildung 446: Lukas testet die neuen Sitzmöglichkeiten im Freien....103
Abbildung 447: Die PrüferInnen inspizieren das Zaunbauprojekt. 103
Abbildung 448: Mag. Birkel im Heizraum der hlfs Kematen. 104
Abbildung 449: Amtsrat Bernhard Wegscheider, Mag. Birkel, Gerhard Lerchner & Frau Dr^{in} Birgit Karre ...104
Abbildung 450: Wirtschaftsleiter Bruno Krismer in seinem perfekt organisierten Reich. 104
Abbildung 451: Ergebnisbekanntgabe nach einem langen Prüfungstag für die PrüferInnen und für uns ... 104
Abbildung 452: Maria Raitmair, Lukas St, & Barbara Egg....104
Abbildung 453: Schulleiter Hanser, Herr Birkel & Frau Dr^{in} Birgit Karre 104
Abbildung 454: entspannte Stimmung bei allen BereichsleiterInnen....104
Abbildung 455: Witness Audit: Dr^{in} Birgit Karre von der Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik, Gerhard Lerchner, Gesamtkoordinator Mag. Dr. Bernhard Beiler, SchülerInnenvertreter Lukas Standfest, Schulleiter Dipl.-Ing. Siegfried Hanser, Dipl.-Päd^{in} Maria Raitmair, Dipl.-Soz.Päd^{in} Barbara Egg, Verwaltungsleiter Amtsrat Bernhard Wegscheider, Wirtschaftsleiter Bruno Krismer, Prof^{in} DI^{in} Beate Mayerl und Prüfverantwortlicher: Mag. Stefan Birkel von der Fa. ecobrain 105
Abbildung 456: Gratulation an das gesamte Team 105
Abbildung 457: Dr. Bernhard Beiler freut sich über den tollen Erfolg. 105
Abbildung 458: Schulleiter Hanser gratuliert der ganzen Belegschaft....105

Abbildung 459: Mag[a] Bernadette Wagnleithner stellt den angehenden MaturantInnen der 3A und 5B den weitgereisten Gregor Sieböck vor. 106
Abbildung 460: Anna W, 3A lauscht interessiert … 107
Abbildung 461: Mag[a] Bernadette Wagnleithner 107
Abbildung 462: Gregor Sieböck 107
Abbildung 463: interessante Referate 109
Abbildung 464: Vortrag über rechtliche Grundlagen 109
Abbildung 465: Gruppenarbeit der 3A 109
Abbildung 466: Emanuel, Christoph & Matthäus J., 3A 109
Abbildung 467: Gruppenarbeit zum Thema ländliche Entwicklung 110
Abbildung 468: Nadine, Martin & Johannes beschäftigen sich mit Raumordnung. 110
Abbildung 469: Schülerinnen der 3A präsentieren Kematen in Tirol. 110
Abbildung 470: DI Ewerz, Mag. Huter & DI Sailer 110
Abbildung 471: Flächen in Kematen 110
Abbildung 472: Lydia & Anna präsentieren den Plan. 110
Abbildung 473: Besichtigung von Kematen 110
Abbildung 474: Schotterwerk der Fa. Plattner & Co 110
Abbildung 475: mit den Vortragenden im Freien 110
Abbildung 476: Raumordnung in Kematen in Tirol 111
Abbildung 477: Wildnis 111
Abbildung 478: Gemsenkolonie 111
Abbildung 479: Schotterabbau im Inntal 111
Abbildung 480: Angelica & Anna 112
Abbildung 481: Skizze eines Dirndls 112
Abbildung 482: Schnittmuster auf dem Stoff 112
Abbildung 483: Verena & Katharina 112
Abbildung 484: Das Futter wird zusammengeheftet. 112
Abbildung 485: Lena macht eine Oberländer Tracht. 112
Abbildung 486: Gilets entstehen. 112
Abbildung 487: Verena beim Bügeln 112
Abbildung 488: Lisi näht eine grüne Tracht. 112
Abbildung 489: Maische kontrollieren 113
Abbildung 490: Brennanlage mit Maische befüllen 113
Abbildung 491: Maische im Brennkessel 113
Abbildung 492: Vorlaufabtrennung 113
Abbildung 493: Mittellauf analysieren 113
Abbildung 494: Alkoholbestimmung 113

Abbildung 495: Gustav Hacket 113
Abbildung 496: Qualitätsüberprüfung - 1A Williamsbrand 113
Abbildung 497: die stolzen zwei Schnapsbrenner Michael Gonner & Dominik Razenberger aus der 3B 113
Abbildung 498: 3B SchülerInnen mit einer Kindergartengruppe aus Kematen beim Vogelfutterherstellen in der Landklasse 114
Abbildung 499: Rindertalg mit Körnern 115
Abbildung 500: Freundliche Dreikäsehochs 115
Abbildung 501: Bernhard & Fr. Humer 115
Abbildung 502: Die Sonnenblumenkerne werden „ausgefieselt“ 115
Abbildung 503: Alle waren mit viel Freude am Werk 115
Abbildung 504: zufriedene Kindergartenpädgoginnen 115
Abbildung 505: Bernhard & Michael sind fleißig am Werk 115
Abbildung 506: Teamwork in der Landklasse 115
Abbildung 507: Die Formen werden befüllt. 115
Abbildung 508: Freude bei der Arbeit 115
Abbildung 509: Es wurde auch gemalt. 115
Abbildung 510: interessierte Kindergartenkinder 115
Abbildung 511: Bio-vom-Berg-Pionier Heinz Gstir 116
Abbildung 512: Martin & Thomas 116
Abbildung 513: Dr^{in} Anita Idel 116
Abbildung 514: Kaspanaze Simma 116
Abbildung 515: aufmerksame MaturantInnen 116
Abbildung 516: 5B SchülerInnen 116
Abbildung 517: angeregte Diskussion 116
Abbildung 518: Mag. Dr. Paul Brugger, Heinz Gstir, Kaspanaze Simma & Dr^{in} Anita Idel 117
Abbildung 519: Mag^{a} Claudia Pittl mit den Bewegungsjunkies der 3B 120
Abbildung 520: 3B 120
Abbildung 521: Lara, Viktoria & Johanna hatten sichtlich Spaß. 123
Abbildung 522: Gruppe 2 der 3B 123
Abbildung 523: Filmteam im letzten Schuljahr an der hlfs Kematen 124
Abbildung 524: Mag^{a} Bernadette Wagnleithner begrüßt die AbsolventInnen und stellt sie den angehenden MaturantInnen vor 126
Abbildung 525: AbsolventInnen und SchülerInnen 126
Abbildung 526: Mag^{a} Bernadette Wagnleithner 126
Abbildung 527: Julia W. & Magdalena N., 4B 126
Abbildung 528: Anna, Anja, Elisabeth & Stephanie, 2A 126
Abbildung 529: Emanuel St., 3A 126

Abbildung 530: AbsolventInnen der hlfs Kematen....126
Abbildung 531: Eine gute Arbeitsstelle finden … 127
Abbildung 532: z.B. in der Landwirtschaftskammer....127
Abbildung 533: als Lehrer....127
Abbildung 534: und Lehrerin....127
Abbildung 535: als Beraterin....127
Abbildung 536: Studieren an der Universität für Bodenkultur....127
Abbildung 537: … oder Germanistik....127
Abbildung 538: eine Ausbildung zur Logopädin....127
Abbildung 539: Wie wird man Physiotherapeutin? 127
Abbildung 540: Pharmazie studieren? 128
Abbildung 541: Arbeiten in einem Labor 128
Abbildung 542: oder als Diätassistentin....128
Abbildung 543: Ausbildung an der FS für Sozialbetreuungsberufe....128
Abbildung 544: ein Studium der BWL....128
Abbildung 545: ein Spezialist für Bio-Energie nach einem Studium am MCI....128
Abbildung 546: Lehrerin am Medienkolleg....128
Abbildung 547: Wie erging es dir nach der Matura?....128
Abbildung 548: Absolventin der FH Kufstein, Fachrichtung Unternehmensführung....128
Abbildung 549: gegenseitiger Austausch 128
Abbildung 550: Gespräch mit einer Hebamme 128
Abbildung 551: und einer Studentin eines Masterlehrgangs am MCI 128
Abbildung 552: Exponate im Anatomischen Museum 129
Abbildung 553: Elena, Laura, Christina, Isabella, Mara, Magdalena, Franziska & Christine 130
Abbildung 554: Regina....131
Abbildung 555: Christina 131
Abbildung 556: Nadine 131
Abbildung 557: Johanna 131
Abbildung 558: Anita 131
Abbildung 559: Alexander Huber 131
Abbildung 560: Johanna & Anita 131
Abbildung 561: Evelin....131
Abbildung 562: Johanna & Bernhard 131
Abbildung 563: Umweltzeichen-Koordinator Dr. Bernhard Beiler, Mag[a] Gabriele Pallua & Schulleiter DI Siegfried Hanser freuen sich über die Verlängerung des Umweltzeichens für die hlfs Kematen.....132
Abbildung 564: DI Siegfried Hanser dankt dem Team 133
Abbildung 565: Verwaltung, SchülerInnen, PädaogInnen, Hauspersonal erreichten das Ziel gemeinsam. ..133

Abbildung 566: Umweltzeichenkoordinator Dr. Bernhard Beiler dankt allen Engagierten. 133
Abbildung 567: Bruno Krismers Team hat die Feier wieder perfekt vorbereitet. 133
Abbildung 568: Bruno Krismer und sein Team haben wesentlichen Anteil an der Wiederverleihung. 133
Abbildung 569: Mag. Georg Hofer & DI[in] Ute Hiederer-Willi 133
Abbildung 570: Landwirtschaftsleiter Gustav Hacket, Ute Hiederer-Willi & MMMag. Dr. Dieter Schatz 133
Abbildung 571: Gustav & Ute beim Smalltalk ... .133
Abbildung 572: Gustav & Soz.Päd[in] Barbara Schreyer 133
Abbildung 573: die glücklichen Gewinner Michelle R. & Lena K. aus der 2B 134
Abbildung 574: Yasmin Alawiye mit Liam Hofer in der 5B 135
Abbildung 575: interessierte SchülerInnen der 5B 136
Abbildung 576: Yasmin und Liam trommeln 136
Abbildung 577: mit dem richtigen Taktgefühl ... .136
Abbildung 578: Plädoyer für mehr Menschlichkeit 136
Abbildung 579: Yasmin erzählt offen über Rassismus in Tirol. 136
Abbildung 580: Die SchülerInnen der 5B sind beeindruckt von Yasmin. 136
Abbildung 581: Konrad Hochgruber 137
Abbildung 582: Projektleiterin: Christine Frei 138
Abbildung 583: 1A hilft beim Vögelzählen 139
Abbildung 584: Nisthäuschen im Garten 139
Abbildung 585: Vogel in den Zweigen 139
Abbildung 586: Nützlingshäuser im Garten der hlfs 139
Abbildung 587: Vogelreichtum im winterlichen Garten der hlfs Kematen 139
Abbildung 588: Schulung bezüglich ergonomischen Arbeitens durch den Referenten der SVB 140
Abbildung 589: Ing. Huber 141
Abbildung 590: Ing. Huber erklärt das richtige Heben 141
Abbildung 591: ... und zeigt es uns auch vor ... .141
Abbildung 592: Theresa zeigt das richtige Heben 141
Abbildung 593: Gesundes Arbeiten macht Spaß. 141
Abbildung 594: rückenschonendes Arbeiten 141
Abbildung 595: Wir lernen interessiert von Herrn Ing. Adi Huber. 142
Abbildung 596: Adi Huber von der Sozialversicherungsanstalt der Bauern schulte die SchülerInnen der 2B 142
Abbildung 597: ... die unvergessliche Nikolausfeier der 3B 143
Abbildung 598: Johanna eröffnet die Nikolausfeier. 143
Abbildung 599: DI Siegfried Hanser spricht einleitende Worte 143
Abbildung 600: Auch die LehrerInnen sind begeistert. 143
Abbildung 601: Nikolaus mit seiner Frau 144

Abbildung 602: Nikolo macht Fitness 144
Abbildung 603: Johanna und Viktoria 144
Abbildung 604: Frau Nikolaus beim Wecken ihres Partylöwen 144
Abbildung 605: Nikolaus Dominik nach einer Banklfete 144
Abbildung 606: Moderatorin Franziska 144
Abbildung 607: Elena - die Stimmungskanone 144
Abbildung 608: Die Juroren von „Kematen sucht den Supernikolaus“ 144
Abbildung 609: Christina war der erste Kandidat. 144
Abbildung 610: Kandidat Nico und sein fantastischer Bart 145
Abbildung 611: der schweigende Iso (Isabella) 145
Abbildung 612: der rappende Gabriel 145
Abbildung 613: Stefanie als Kandidat „Steve“ 145
Abbildung 614: Jan, Anita und Verena als Jury 145
Abbildung 615: Regina - die Erzählerin 145
Abbildung 616: Simone begrüßt die SchülerInnen der hlfs 145
Abbildung 617: „Dingel, dongel“ 145
Abbildung 618: Auch ein Supernikolaus ist mal genervt! 145
Abbildung 619: News aus der 4B 146
Abbildung 620: Engelchen haben nichts Gutes zu berichten von den MaturantInnen 146
Abbildung 621: Nur von der 3B gibt es Good-News. 146
Abbildung 622: Schulleiter DI Siegfried Hanser mit LehrerInnen und Sozialpädagoginnen 146
Abbildung 623: Die Stimmwunder aus der 3B überraschen uns. 146
Abbildung 624: Mathematik einmal singend vorgetragen 146
Abbildung 625: tolle Sängerinnen in den Reihen der 3B 147
Abbildung 626: Krampusse aus Flaurling 147
Abbildung 627: Engelchen & Bengelchen im Einklang 147
Abbildung 628: Krampusse verschonen niemanden. 147
Abbildung 629: rote Teufel aus Flaurling 148
Abbildung 630: Besuch aus der Hölle? 148
Abbildung 631: Frau Nikolaus kann zufrieden sein 148
Abbildung 632:. Michael & Bernhard - Security für Familie Nikolaus 148
Abbildung 633: angesagter Kopfschmuck für den Herrn von Welt 148
Abbildung 634: Johanna J. dankt im Namen der Klasse Mag. Georg Hofer 148
Abbildung 635: Gut gemacht, 3B! 148
Abbildung 636: Katharina, Anna-Laura & Theresa - 1A 148
Abbildung 637: Claudia, Verena, Bettina & Veronika 148
Abbildung 638: Vanessa, Katharina, Markus, Annalena & Thomas 148

Abbildung 639: Patrizia, Julia, Maria, Anna, Anna & Elisabeth - 4B 148
Abbildung 640: Stefanie, Silke, Elisabeth und Stephanie - 2A 148
Abbildung 641: Elisabeth H. & Sara aus der 2B waren voll Begeisterung dabei 149
Abbildung 642: ... unser Verkaufsraum 149
Abbildung 643: Anna Sch. mit kreativen Ideen 149
Abbildung 644: Hinweis- & Werbeschilder werden hergestellt. 149
Abbildung 645: Leonie & Magdalena beim Verkauf 150
Abbildung 646: Klassenvorständin Mag[a] Doris Greber kauft gerne. 150
Abbildung 647: Die Ware wurde schön präsentiert. 150
Abbildung 648: Victoria & Elisabeth beim Stylingcheck 150
Abbildung 649: Auch Dr. Beiler spendierte für den guten Zweck. 150
Abbildung 650: Lena kleidet sich für den Winter ein. 150
Abbildung 651: Logo Österreichisches Jugendrotkreuz Tirol 150
Abbildung 652: Gruppe 1 der 2B mit Alexander Huber vom Verein Hot Shots Innsbruck 151
Abbildung 653: Natalie, Stefanie, Roman, Andrea, Anna N. & Anna Sch. 151
Abbildung 654: Roman und Michael beim Anstoß 151
Abbildung 655: Anna Sp., Anna R., Anna N., Natalie, Michael, Stefanie & Andrea 151
Abbildung 656: actionreiches Spiel 152
Abbildung 657: Lisi & Judith beim Anstoß 152
Abbildung 658: Maria-Magdalena & Sara 152
Abbildung 659: Lisi, Magdalena & Judith 152
Abbildung 660: tolle Spielformationen 152
Abbildung 661: Floorball - ein fairer Mannschaftssport 152
Abbildung 662: Alexander Huber erklärt Elisabeth, Jutta & Priska die Spielregeln. 152
Abbildung 663: Jutta, Irene, Elisabeth H. & Teresa G. 152
Abbildung 664: Floorball 152
Abbildung 665: Gruppe 2 der 2B mit Alexander Huber vom Verein Hot Shots Innsbruck 153
Abbildung 666: Foto von Franziska Brejcha, 3B 154
Abbildung 667: Frau Jansenberger, Frau Rauscher & Obfrau Lydia Schuler 156
Abbildung 668: Die 2B am Institut für Sexualpädagogik mit Frau Dr[in] Sölder und Frau Päd[in] Claudia Tischler. 157
Abbildung 669: Gerhard begrüßt das Team. 158
Abbildung 670: gute Stimmung 158
Abbildung 671: Bruno mit Team 158
Abbildung 672: Sternsingerinnen?! 158
Abbildung 673: Caro & Albin 158
Abbildung 674: Jenny 158

Abbildung 675: Gerlinde & Helene....158
Abbildung 676: Simone & Rudolf....158
Abbildung 677: Angelica, Andrea & Burgi....158
Abbildung 678: Ing[in] Christina Röck....159
Abbildung 679: DI Lorenz von der Landwirtschaftskammer....159
Abbildung 680: Prof. Ing. Mag. Johann Wiesinger von der Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik....159
Abbildung 681: Wir versuchen uns im Stadtplan von 1500 in der heutigen Altstadt zurechtzufinden.....160
Abbildung 682: Frau Mag[a] Kaspar erklärt das Alltagsleben in Innsbruck um 1500....161
Abbildung 683: Frau Mag[a] Kaspar erklärt vor dem Innsbrucker Dom die Anfänge der Stadt Innsbruck.....161
Abbildung 684: In der Hofkirche - Frau Mag[a] Kaspar informiert über das Grabmal Kaiser Maximilians, ein bedeutendes Renaissancedenkmal.....161
Abbildung 685: in der Multimedia-Show über das Leben Kaiser Maximilians im Volkskunstmuseum....161
Abbildung 686: Die Schwarzen Frauen und Männer der Hofkirche im Hintergrund....161
Abbildung 687: Floorball-Talente der 4B mit Alexander Huber....162
Abbildung 688: Jonas ist begeistert.....163
Abbildung 689: Elisabeth greift an.....163
Abbildung 690: Juia M. beim Angriff.....163
Abbildung 691: Anna & Anna....163
Abbildung 692: Floorball-Talente....163
Abbildung 693: Fair play....163
Abbildung 694: Jonas & Jasmin greifen an.....163
Abbildung 695: Julia E., Chiara, Anna & Anna....163
Abbildung 696: Floorball braucht auch Erholung.....163
Abbildung 697: Veronika & Monika, 1A....164
Abbildung 698: Schulchor mit Carmen Schöpf....164
Abbildung 699: Carmen Schöpf am Keyboard....164
Abbildung 700: Internatssprecherin Lena Krug & Soz.Päd[in] G. Schlemmer-Falkner bei der Begrüßung....164
Abbildung 701: Sängerinnen aus der 4B....164
Abbildung 702: 1B- und 2B-SchülerInnen....164
Abbildung 703: der Chor der 2B....164
Abbildung 704: Die Schülerinnen der 1B und 2B "kochen" eine frohe Weihnacht.....164
Abbildung 705: Klassensprecherin der 5B....164
Abbildung 706: Johanna J., 3B, an der Harfe....165
Abbildung 707: Lena trägt eine lustige Schulbetrachtung vor.....165
Abbildung 708: Lisa & Claudia, 1A....165
Abbildung 709: Die Schülerinnen der 2B mit Hannah Schwarz am Keyboard....165
Abbildung 710: Lydia & Anna, 3A....166

Abbildung 711: Musikantinnen der 3B 166
Abbildung 712: Sängerinnen der 3B 166
Abbildung 713: 5B-Schülerinnen 166
Abbildung 714: Stefanie, Christina & Dr. Beiler 166
Abbildung 715: Verena & Romana, 1A 166
Abbildung 716: Elisabeth H. trägt Virginias Geschichte vor. 167
Abbildung 717: Titelverteidiger „Simu Salentini“ gegen die „Aufbau Alkis“ der 1A 169
Abbildung 718: 3B gegen die Turniersieger 170
Abbildung 719: Fußballtalente der 1B 170
Abbildung 720: die LehrerInnen Walch & Hofer 170
Abbildung 721: Ball-Ballett 170
Abbildung 722: David & Hannes - Profis der 4B 170
Abbildung 723: Fr. Mag[a] Walch im Tor 170
Abbildung 724: schöne Wadl'n 170
Abbildung 725: 3B & 4B SchülerInnen 171
Abbildung 726: Erich & Thomas, 1A 171
Abbildung 727: Die Maturanten haben sich gut geschlagen. 171
Abbildung 728: Christoph & Matthäus nehmen den Preis auch für den verletzen Matthäus J. entgegen. 171
Abbildung 729: Dennis vom FC Haudaneben ... ein letztes Mal Silber? 171
Abbildung 730: Gratulation den SiegerInnen „Simu Salentini“ 171
Abbildung 731: Jutta (2B) gegen viele 3B-SchülerInnen 172
Abbildung 732: 5B gegen 3B 172
Abbildung 733: 1B versus 2A 172
Abbildung 734: Mag[a] Doris Greber & Mag[a] Claudia Pittl 172
Abbildung 735: 4B gegen 2A 173
Abbildung 736: „Die Schlümpfe“ der 2B 173
Abbildung 737: 3B Schülerinnen 173
Abbildung 738: Julia, Daniela & Magdalena 173
Abbildung 739: 3B 173
Abbildung 740: Spielpause für die 1A 173
Abbildung 741: tolle Spielerinnen der 2B 173
Abbildung 742: 5B 174
Abbildung 743: 3B 174
Abbildung 744: 1A 174
Abbildung 745: 2A 174
Abbildung 746: 1B 174
Abbildung 747: 2B Schlümpfe 174

Abbildung 748: Victoria, Maria & Sarah aus der 4B 174
Abbildung 749: Schulleiter DI Siegfried Hanser gratuliert Vicky, Mara, Sarah & Julia - den Völkerballprofis der 4B - zum grandiosen Turniersieg. 175
Abbildung 750: Obstplantage der hlfs Kematen am 06.04.2011 176
Abbildung 751: „Auf dem Weg zum Licht“ ... das Motto unseres heurigen Weihnachtsgottesdienstes 177
Abbildung 752: Schulchor und Schulband 177
Abbildung 753: Mag[a] Klema-Costa & 1A-Schülerinnen 177
Abbildung 754: Dr. Dariusz Hrynyszyn 177
Abbildung 755: Katharina D., 1A 178
Abbildung 756: erwartungsvolle Kirchenbesucher 178
Abbildung 757: Elisabeth K., 1A 178
Abbildung 758: 4B SchülerInnen 178
Abbildung 759: 1B SchülerInnen 178
Abbildung 760: 3A SchülerInnen 178
Abbildung 761: hlfs Kematen - hier stimmt die Chemie. 179
Abbildung 762: Gustav Hacket und Johann Ostermann nahmen die Auszeichnung für die hlfs Kematen entgegen. 180
Abbildung 763: Dr[in] Petra Wieser 181
Abbildung 764: Anita H. möchte Tierärztin werden. 181
Abbildung 765: interessierte 2A-Schülerinnen 181
Abbildung 766: Vorstellung der VetMed Wien 181
Abbildung 767: Versuch im Chemielabor 182
Abbildung 768: Arbeiten mit Pipetten usw. 182
Abbildung 769: Protokoll schreiben 182
Abbildung 770: Irene säubert den Arbeitsplatz 182
Abbildung 771: Priska beim Jonglieren 183
Abbildung 772: Anna, Magdalena, Anna & Viktoria 183
Abbildung 773: Viktoria 183
Abbildung 774: Roman, Stefanie & Michael 183
Abbildung 775: Priska 183
Abbildung 776: Gruppe 2 183
Abbildung 777: „Mädelsgang“ der 2B 183
Abbildung 778: Die angehenden Maturantinnen und Maturanten beim Auftanzen. 184
Abbildung 779: Maturaballplakat 184
Abbildung 780: gut gefüllte Dogana 185
Abbildung 781: Auftanz 185
Abbildung 782: „Servus aus Tirol“ spielt zum Tanz auf 185

Abbildung 783: strahlende Maturantinnen 185
Abbildung 784: Das Üben hat sich gelohnt. 185
Abbildung 785: Trachten aus vielen Bundesländern 185
Abbildung 786: Lydia & Matthäus beim Auftanzen 185
Abbildung 787: schöne Formationen 185
Abbildung 788: zünftiger Auftanz 185
Abbildung 789: Der Stern formiert sich 185
Abbildung 790: Spirale 185
Abbildung 791: Das Hufeisen bringt Glück! 185
Abbildung 792: Das Ballkomitee: Matthäus Maaß (3A), Regina Moser (5B), Anna Gufler (5B) & Matthäus Juen (3A) mit den Klassenvorständen Maria Raitmair & Bernhard Beiler sowie Schulleiter Siegfried Hanser und Ehrengast NR Hermann Gahr 186
Abbildung 793: Glockenspiel zur Mitternachtseinlage 187
Abbildung 794: Flashmob zur Mitternachtseinlage 187
Abbildung 795: Fr. Schwarz mit den Maturantinnen 187
Abbildung 796: Verena & Angie 187
Abbildung 797: Silke & Sarah 187
Abbildung 798: Stimmung in der Disco 187
Abbildung 799: Sebastian & Valentina 187
Abbildung 800: Chiara - eine begnadete Tänzerin 187
Abbildung 801: James mit seiner Freundin 187
Abbildung 802: Victoria & Johann 187
Abbildung 803: Frau Schwarz mit ihrem Ehemann 187
Abbildung 804: Patrizia, Julia & Elisabeth 187
Abbildung 805: James mit seiner Freundin 188
Abbildung 806: Salzburger-Abordnung 188
Abbildung 807: Das Komitee darf sehr zufrieden sein! 188
Abbildung 808: fleißige HelferInnen in der Bar 188
Abbildung 809: Magdalena mit ihrer ehemaligen Mitschülerin 188
Abbildung 810: Mag. Rohrmoser mit ehemaligen und derzeitigen SchülerInnen 188
Abbildung 811: Frau Raitmair, Herr Hanser & Herr Beiler 188
Abbildung 812: Frau Pittl & Herr Beiler 188
Abbildung 813: Roman, Stefanie & Erich 188
Abbildung 814: Frau Greber mit ihren Mädls der 2B 188
Abbildung 815: Viele LehrerInnen waren am Ball. 188
Abbildung 816: Matthäus - Dr. Beiler - Matthäus 188
Abbildung 817: Franziska mit Begleitung 189

Abbildung 818: Michael, Frau Greber & Viktoria 189
Abbildung 819: Frau Raitmair, Hr. Hanser & Herr Dr. Beiler 189
Abbildung 820: Auftanz 189
Abbildung 821: Auftanz 189
Abbildung 822: Auftanz 189
Abbildung 823: Anna, Regina, der Sieger des Schätzspiels, Ballkönigin & Ballkönig Christoph 189
Abbildung 824: Matthäus Maaß lieferte einen perfekten Auftritt! 189
Abbildung 825: Betriebsbesichtigung mit DI Nigg bei der Firma Hollu in Zirl 190
Abbildung 826: DI Nigg & Roman 190
Abbildung 827: Wir wurden freundlich erwartet. 190
Abbildung 828: Abpackanlage 190
Abbildung 829: Teure Chemikalien lagern hier. 191
Abbildung 830: Alle trugen ihre Schutzbrillen. 191
Abbildung 831: Abpackanlage 191
Abbildung 832: im Labor 191
Abbildung 833: Versuchsspülmaschinen 191
Abbildung 834: HACCP-Schulung 191
Abbildung 835: im Labor 191
Abbildung 836: Ordnung ist Pflicht. 191
Abbildung 837: Sauberkeit hat oberste Priorität. 191
Abbildung 838: Tanja & Tanja 192
Abbildung 839: Labor 192
Abbildung 840: Dr. Dieter Schatz 192
Abbildung 841: Christina bei einem Versuch 192
Abbildung 842: Theorie 192
Abbildung 843: Elisabeth, Anna & Markus 192
Abbildung 844: Anna bei einem Versuch 192
Abbildung 845: Elisabeth 192
Abbildung 846: Dr. Dieter Schatz 192
Abbildung 847: Franziska 193
Abbildung 848: Bernhard & Stefanie 193
Abbildung 849: Alles klar! 193
Abbildung 850: Bernhard 193
Abbildung 851: Nadine 193
Abbildung 852: Simone und Elena 193
Abbildung 853: Vorbereitungstraining auf die Tiroler Schulskimeisterschaften in der Axamer Lizum 194
Abbildung 854: Magdalena & Gabriel 194

Abbildung 855: unser Team....194
Abbildung 856: Andrea & Magdalena....194
Abbildung 857: Die BwRw-Schlange....195
Abbildung 858: spielend lernen....195
Abbildung 859: Magdalena löst eine Aufgabe....195
Abbildung 860: BwRw-Spiele....195
Abbildung 861: Dominik kennt die Lösung....195
Abbildung 862: Franziska grübelt....195
Abbildung 863: Viktoria....195
Abbildung 864: Simone & Stefanie beim Spiel....195
Abbildung 865: Christine, Theresa & Simone....195
Abbildung 866: freundlicher Empfang an unserer Rezeption....196
Abbildung 867: freundliche Rezeptionistinnen....196
Abbildung 868: Johannes....196
Abbildung 869: Theresa & Clara....196
Abbildung 870: Kraft der Kräuter....197
Abbildung 871: Milchprodukte....197
Abbildung 872: Anna-Lena....197
Abbildung 873: Die 2A begeisterte in der Küche....197
Abbildung 874: Stefanie & Magdalena....197
Abbildung 875: Der Sprachenunterricht wird präsentiert.....197
Abbildung 876: Stephanie am PC....197
Abbildung 877: Claudia & Tobias verkaufen Joghurt.....197
Abbildung 878: Barbara, Magdalena & Magdalena präsentieren die In- und Auslandspraktika.....197
Abbildung 879: Dolores & Magdalena im „Kaffeehaus“....198
Abbildung 880: Schulchor beim Proben mit Frau Carmen Schöpf....198
Abbildung 881: Schulsprecher Thomas Niederhauser....198
Abbildung 882: Simone & Stephanie....198
Abbildung 883: Fr. Reichhart mit 1B-SchülerInnen....198
Abbildung 884: 2B im Bauernladen....198
Abbildung 885: Unsere „Amnesty Tree“-Gruppe präsentiert sich.....198
Abbildung 886: DI Nigg im Chemielabor....198
Abbildung 887: Bibliothek der hlfs Kematen....198
Abbildung 888: Elternvereinsobfrau Lydia Schuler....199
Abbildung 889: ÜfA der hlfs Kematen....199
Abbildung 890: Magdalena Rainer im Sekretariat....199
Abbildung 891: Hip-Hop Vorführung....199

Abbildung 892: Schulchor und -band 199
Abbildung 893: Claudia, Fr. Reichhart, Veronika & Katharina beim Mikroskopieren 199
Abbildung 894: ÖKOLOG - Österreichs größtes Netzwerk für Schule und Umwelt 200
Abbildung 895: Baumschneidekurs 200
Abbildung 896: frische, eigene Eier 200
Abbildung 897: glückliche „Schnee“-Hühner 200
Abbildung 898: eigene Produkte im Bauernladen 200
Abbildung 899: Spaß in der Praxis 200
Abbildung 900: Exoten im Glashaus 200
Abbildung 901: DI[in] Andrea Illmer-Zotlöterer mit SchülerInnen der 1B 201
Abbildung 902: 1B Schülerinnen beim Schnapsbrennen 201
Abbildung 903: Temperatur überwachen 201
Abbildung 904: Vorlauf 201
Abbildung 905: Marillenschnaps aus Kematen 201
Abbildung 906: Geruchskontrolle 201
Abbildung 907: Christian Kössler 202
Abbildung 908: Julia & Anja 203
Abbildung 909: Matthäus & Christoph 203
Abbildung 910: Anjas Versuch 203
Abbildung 911: Martina 203
Abbildung 912: Anja beim „Biosafe“ 203
Abbildung 913: Matthäus M. 203
Abbildung 914: Matthäus arbeitet beim „Biosafe“ 203
Abbildung 915: Dr. Schatz mit der 3A 203
Abbildung 916: Matthäus führt einen Versuch aus 203
Abbildung 917: Daniela, Natalie, Andrea & Valentina 204
Abbildung 918: Andrea & Valentina 204
Abbildung 919: Hannes & Dennis 204
Abbildung 920: Andrea & Valentina 204
Abbildung 921: auf dem Weg zum Ziel 205
Abbildung 922: mit Freude dabei … 205
Abbildung 923: voller Einsatz 205
Abbildung 924: Markus & Martin 205
Abbildung 925: auf die Plätze, fertig, los … 205
Abbildung 926: Markus & Dennis 205
Abbildung 927: Gabriel & Dennis 205
Abbildung 928: sportlicher Gabriel 205

Abbildung 929: Dennis am Start 205
Abbildung 930: schöner Skitag … mit schönen Erfolgen 206
Abbildung 931: unsere TrainerInnen 207
Abbildung 932: die tierische Vorstellungsrunde 207
Abbildung 933: Workshop im Tagraum des Internats 207
Abbildung 934: Christine 207
Abbildung 935: Mara 207
Abbildung 936: Magdalena 207
Abbildung 937: Jan beim Skifahren 207
Abbildung 938: Der Spaß kam nicht zu kurz. 207
Abbildung 939: Johanna 207
Abbildung 940: Magdalena 208
Abbildung 941: Prost! 208
Abbildung 942: Schauspieltalent 208
Abbildung 943: Dominik 208
Abbildung 944: Dolores in Action 208
Abbildung 945: Simone 208
Abbildung 946: Anita 208
Abbildung 947: Dolores 208
Abbildung 948: Stefanie 208
Abbildung 949: Volle Kraft voraus 209
Abbildung 950: Michael beim Beten 209
Abbildung 951: Mara beim Beten? 209
Abbildung 952: unsere TrainerInnen 209
Abbildung 953: mit Freude bei der Sache 209
Abbildung 954: Wir freuen uns auf die Vorführungen. 209
Abbildung 955: Franco & Laura Indaco mit Dr. Bernhard Beiler 210
Abbildung 956: Laura & Benni 210
Abbildung 957: Olivenöl „extravergine“ 210
Abbildung 958: Emanuel, Christoph, Matthäus J. & Matthäus M. beim Verkosten. 210
Abbildung 959: Franco verteilt die Ölproben. 211
Abbildung 960: SchülerInnen testen 211
Abbildung 961: Martin & Nadine beim Olivenöltest 211
Abbildung 962: grüne und schwarze Oliven 211
Abbildung 963: Benni & Laura 211
Abbildung 964: reife Oliven 211
Abbildung 965: Laura Indaco 212

Abbildung 966: Olivenölverkostung in der 5B 212
Abbildung 967: Dominik Falch 212
Abbildung 968: Verkosten des qualitativ hochwertigen Olivenöls von Laura und Franco 212
Abbildung 969: Tiroler Landesmeisterinnen im Floorball: Magdalena, Theresa, Victoria, Stefanie & Teresa 213
Abbildung 970: Michael, Jonas, Dennis, Hannes, Erich & Florian 214
Abbildung 971: Vize-Landesmeister im Floorball: Martin, Roman, Thomas, Markus, Gabriel & Jan 215
Abbildung 972: Tiroler Meisterinnen im Floorball mit Coach - Frau Mag[a] Greber 216
Abbildung 973: erfolgreiche TeilnehmerInnen 217
Abbildung 974: unsere SportlerInnen 217
Abbildung 975: Gold und Silber gingen an uns. 217
Abbildung 976: Doris Greber mit den Burschen 217
Abbildung 977: Sieg für unsere Damen 217
Abbildung 978: die stolzen Siegerinnen … 217
Abbildung 979: Thomas, Jan, Gabriel, Martin & Hannes 217
Abbildung 980: Martin 218
Abbildung 981: Martin 218
Abbildung 982: Christine 218
Abbildung 983: Europaflagge 218
Abbildung 984: Angels´ Share 219
Abbildung 985: DI Nigg, Gabriel & Dolores 220
Abbildung 986: DI Nigg, Dolores, Anna & Gabriel 220
Abbildung 987: Dolores, Anna, Julia, Veronika & Magdalena 220
Abbildung 988: interessierte Schülerinnen und Schüler der hlfs Kematen 221
Abbildung 989: Präsentation des Maschinenrings 221
Abbildung 990: DR[in] Bach (MCI) mit Herrn DI Hanser 221
Abbildung 991: Präsentation des MCI 221
Abbildung 992: Höpperger in Pfaffenhofen 222
Abbildung 993: Oscar-prämierter Dokumentarfilm „Searching for Sugar Man“ 223
Abbildung 994: 1A im Cinematograph beim Schulfilm „Searching for Sugar Man“ 224
Abbildung 995: Harlem Shake in unserer Lehrküche 225
Abbildung 996: Harlem Shake in unserem Stall 225
Abbildung 997: Aufbruch zum Lehnberghaus 226
Abbildung 998: Beate & Barbara 226
Abbildung 999: gemütlicher Aufstieg 226
Abbildung 1000: Lehnberghaus in Obsteig 226
Abbildung 1001: Gerlinde, Beate & Chef Bruno 226

Abbildung 1002: gemütliche Runde im Lehnberghaus 226
Abbildung 1003: Abfahrt beim Lehnberghaus 226
Abbildung 1004: Barbara & Gerlinde 226
Abbildung 1005: Einbruch der Dunkelheit 226
Abbildung 1006: Gerlinde & Barbara 227
Abbildung 1007: Kinderspeisekarte....227
Abbildung 1008: lustige Runde....227
Abbildung 1009: Marisa & Claudia 227
Abbildung 1010: köstliche Hauptgerichte 227
Abbildung 1011: Barbara & Doris....227
Abbildung 1012: Andrea & Gaby....227
Abbildung 1013: Marisas Eispalatschinken 227
Abbildung 1014: Gerlinde & Barbara 227
Abbildung 1015: Beate, Gerlinde, Barbara & Martina 227
Abbildung 1016: Ute, Beate & Doris 227
Abbildung 1017: Gaby 227
Abbildung 1018: Saal Tirol des Congress Innsbruck....228
Abbildung 1019: Brotbacken mit der 1B 229
Abbildung 1020: Brotteig 229
Abbildung 1021: motivierte 1B-Mädls 229
Abbildung 1022: kreative Kreationen....229
Abbildung 1023: Die Kinder sind mit Eifer dabei....229
Abbildung 1024: Martina G. lehrt einen jungen Herrn. 229
Abbildung 1025: viele Hände ... bald ein Ende....229
Abbildung 1026: Verzieren mit Körnern....229
Abbildung 1027: Frau Raitmair befragt den Junior-Bäcker. 229
Abbildung 1028: Die duftenden Köstlichkeiten wurden sofort probiert. 230
Abbildung 1029: Mahlzeit! 231
Abbildung 1030: Erstkommunionkinder 231
Abbildung 1031: unser Brotteig 231
Abbildung 1032: Elisabeth leitet die Kleinen an 231
Abbildung 1033: gesunde Körner zum Verzieren....231
Abbildung 1034: Anita zeigt, wie's geht. 231
Abbildung 1035: Der Spaß war immer dabei. 231
Abbildung 1036: ... unsere fertigen Backwaren ... .231
Abbildung 1037: Fr. Raitmair erklärt das Brotbacken. 231

Abbildung 1038: In Vertretung des Schulleiters dankt DI[in] Ute Hiederer-Willi Sarah Fakir herzlich für ihre Arbeit und wünscht im Namen des gesamten Teams alles Gute! 232
Abbildung 1039: Wir wünschen Sarah alles Gute! 232
Abbildung 1040: Bernhard dankt Sarah für ihre Arbeit. 232
Abbildung 1041: Alles Gute, Sarah! 232
Abbildung 1042: traumhafter Skitag in der Axamer Lizum 233
Abbildung 1043: Spaß am Lift 233
Abbildung 1044: atemberaubende Ein- und Ausblicke 233
Abbildung 1045: Mittagspause in luftiger Höh' 233
Abbildung 1046: ... schneidige Pisten warten ... .234
Abbildung 1047: Mahlzeit! 234
Abbildung 1048: tolle Bedingungen 234
Abbildung 1049: ein traumhafter Skitag 234
Abbildung 1050: 1A, Stall und Wohnhaus 235
Abbildung 1051: Anna-Laura & Monika 235
Abbildung 1052: Erbhof Schwoicherbauer 235
Abbildung 1053: Hilda Lettenbichler 235
Abbildung 1054: Käse in den Formen 236
Abbildung 1055: Käse beim „Nachreifen“ 236
Abbildung 1056: einige Auszeichnungen für den Käse 236
Abbildung 1057: Käsetank 236
Abbildung 1058: Thomas Resch 236
Abbildung 1059: Kathrin von der 1A 236
Abbildung 1060: ringförmig angeordnete Liegeboxen 237
Abbildung 1061: Fressen in der Raummitte 237
Abbildung 1062: Silage wird vom 1. Stock durch die Luke und die Rutsche den Kühen vorgelegt. 237
Abbildung 1063: zwei Wochen altes Kälbchen 237
Abbildung 1064: Joghurttränke für die Kälber 237
Abbildung 1065: Martin, Markus und das Kalb 237
Abbildung 1066: Milchkammer 237
Abbildung 1067: Melkstand 237
Abbildung 1068: eine trockenstehende Kuh 237
Abbildung 1069: Maschinenhalle 238
Abbildung 1070: Bekämpfung der Schermaus 238
Abbildung 1071: Jungrinderstall 238
Abbildung 1072: Strohlager 238
Abbildung 1073: neue Fotovoltaik-Anlage 238

Abbildung 1074: Hofstelle im Winter 238
Abbildung 1075: Camembert, warmer Apfelsaft & Brot 238
Abbildung 1076: Baguette mit Camembert 238
Abbildung 1077: Verkostung 238
Abbildung 1078: kleine Dirndl 239
Abbildung 1079: eine Tracht entsteht 239
Abbildung 1080: einige Trachten von Fr. Lettenbichler 239
Abbildung 1081: 1A mit Ing. Josef Unterweger 239
Abbildung 1082: Ing. Josef Unterweger 240
Abbildung 1083: 1A Schülerinnen 240
Abbildung 1084: Maschinenhalle des Maschinenrings 240
Abbildung 1085: Veronika & Theresa 240
Abbildung 1086: Annalena, Katharina & Romana 240
Abbildung 1087: Erich, Kathi & Thomas 240
Abbildung 1088: Martin, Florian, Markus & Erich 240
Abbildung 1089: Veronika, Erich, Katharina & Anna-Laura 240
Abbildung 1090: Bettina & Lisa 240
Abbildung 1091: Dreamteam der hlfs Kematen: DI Siegfried Hanser, Prof^{in} DIin Beate Mayerl, Mag. Georg Hofer, TA James Violette, DI^{in} Andrea Illmer-Zotlöterer, Dipl. Soz.Päd^{in} Barbara Egg & Mag^{a} Marisa Wimmer 241
Abbildung 1092: Mag^{a} Marisa Wimmer 242
Abbildung 1093: Dipl. Soz.Päd^{in} Barbara Egg, Mag^{a} Marisa Wimmer, Prof^{in} DI^{in} Beate Mayerl & DI^{in} Andrea Illmer-Zotlöterer 243
Abbildung 1094: TA James Violette, DI Siegfried Hanser & Mag. Georg Hofer 243
Abbildung 1095: Juliatan Kasapoglu mit der 4B 245
Abbildung 1096: Dancefloor mit Juliatan Kasapoglu 245
Abbildung 1097: DI^{in} Barbara Hummer mit den fleißigen Schülerinnen der 2B 246
Abbildung 1098: Leonie & Anna 246
Abbildung 1099: unsere Teekreationen 246
Abbildung 1100: Stefanie & Magdalena M. 246
Abbildung 1101: Skitag der 1A in der Axamer Lizum 247
Abbildung 1102: Benni & Claudia 247
Abbildung 1103: Monika wird auf Händen getragen 247
Abbildung 1104: Bettina & Lisa 247
Abbildung 1105: 2B im Montafon 248
Abbildung 1106: Mag^{a} Greber & Dr. Beiler 248
Abbildung 1107: Mag^{a} Greber & Dipl.Päd^{in} Kofler 248

Abbildung 1108: Magdalena & Anna....248
Abbildung 1109: Herrn Beilers Gruppe....249
Abbildung 1110: Maria Magdalena, Anna, Magdalena....249
Abbildung 1111: Spaß im Schnee....249
Abbildung 1112: Jutta & Leonie....249
Abbildung 1113: M. Mathis mit Herrn Beilers Gruppe....250
Abbildung 1114: Maria Magdalena, Anna, Anna & Magdalena....250
Abbildung 1115: Andrea & Elisabeth....250
Abbildung 1116: Vorarlberger Flechtsalon....250
Abbildung 1117: Sara, Anna & Victoria....250
Abbildung 1118: Kartenspielen am Schilager....250
Abbildung 1119: Sport am Abend....250
Abbildung 1120: Herr Beiler & Frau Kofler beim Kartenspielen....250
Abbildung 1121: Anna-Maria & Teresa....250
Abbildung 1122: Anna....251
Abbildung 1123: Elisabeth....251
Abbildung 1124: Elisabeth....251
Abbildung 1125: traumhafte Aussichten....251
Abbildung 1126: Tiroler LandessiegerInnen beim EUROPA-Quiz 2013....252
Abbildung 1127: Sieger Martin Föger....252
Abbildung 1128: Martin, Christine & Martin....252
Abbildung 1129: ... die strahlenden SiegerInnen....252
Abbildung 1130: Dr. Höfer erklärt uns das Herz....253
Abbildung 1131: Herz-Lungen-Maschine....253
Abbildung 1132: DI^{in} Susanne Reichhart....253
Abbildung 1133: Dr. Höfer....253
Abbildung 1134: das menschliche Herz....253
Abbildung 1135: Claudia....253
Abbildung 1136: 1A im Anatomischen Museum Innsbruck....254
Abbildung 1137: Filmplakat Hannah Arendt....255
Abbildung 1138: Verena & Bettina....256
Abbildung 1139: Verena & Bettina beim Kochen....256
Abbildung 1140: Tanja B. aus der 2A & Jurorin Christina Bramböck....256
Abbildung 1141: Fr. Raitmair mit KollegInnen....256
Abbildung 1142: Siegerinnen beim Kochen....256
Abbildung 1143: zusammengeloste Teams....256
Abbildung 1144: Gustav Hacket bei der Betriebsbesichtigung....257

Abbildung 1145: FachschullehrerInnen beim Schnapsverkosten 257
Abbildung 1146: Die 2A hat tolle Arbeit geleistet!....257
Abbildung 1147: vor der Fachjury 257
Abbildung 1148: Fragen der Jurorinnen beantworten....257
Abbildung 1149: Die süßen Kreationen warten auf die Bewertung....257
Abbildung 1150: geschmackvoll angerichtete Mehlspeise 257
Abbildung 1151: süße Verführung 257
Abbildung 1152: Bettina & Verena stellen sich der Jury. 257
Abbildung 1153: Landesbäuerin Resi Schiffmann beim gemeinsamen Mittagessen....258
Abbildung 1154: Schulleiter DI Hanser lud die JurorInnen und BegleitlehrerInnen zum Mittagessen.....258
Abbildung 1155: TeilnehmerInnen aus den Tiroler Fachschulen beim Mittagessen 258
Abbildung 1156: Dr. Beiler zeigte den BegleitlehrerInnen die Landeshauptstadt Innsbruck. 258
Abbildung 1157: 1A-SchülerInnen nützten die Gelegenheit, um mit ihrer Weitau-Lehrerin zu sprechen. ...258
Abbildung 1158: wunderschöne Dekoration....258
Abbildung 1159: nette Danke-Herzen 258
Abbildung 1160: Dekoration von Fr. Schreiner 258
Abbildung 1161: Frühlingsgruß 258
Abbildung 1162: DI Dr. Stephan Prantauer 259
Abbildung 1163: Tanja mit „ihrem Team“....259
Abbildung 1164: Die Siegerinnen beim Pflanzenbau-Stand. 259
Abbildung 1165: Fr. Resi Schiffmann bei der Kräuter-Station....259
Abbildung 1166: die Siegerinnen mit ihrer Begleitschülerin Elisabeth aus der 2A 259
Abbildung 1167: Schulleiter DI Hanser mit Südtiroler Kolleginnen....259
Abbildung 1168: Physik- & Physis-Station....259
Abbildung 1169: Fr. Raitmair & Fr. Schreiner....259
Abbildung 1170: Bei Herrn Hofer liefen die Ergebnisse zusammen. 259
Abbildung 1171: zufriedene Gesichter....259
Abbildung 1172: Siegerinnen-Team „Nockspitze“: 259
Abbildung 1173: Fr. Resi Schiffmann & Fachinspektorin Christina Röck gratulieren den Drittplatzierten....259
Abbildung 1174: Schulleiter Dipl.-Ing. Siegfried Hanser, Ing^{in} Monika Schreiner, Fachinspektorin Ing^{in} Christina Röck, Andrea Nischler, Eva Unterfeldner, Magdalena Cologna, Melanie Klotz, Simone Rohregger, Christiane Gurschler, Landesbäuerin Resi Schiffmann und Ing^{in} Maria Raitmair....260
Abbildung 1175: Mag. Hofer & Dr. Beiler....261
Abbildung 1176: 3A & 5B umrahmten die Feier 261
Abbildung 1177: Chor der 5B 261
Abbildung 1178: Schulleiter DI Siegfried Hanser....261
Abbildung 1179: Landesbäuerin Resi Schiffmann 261

Abbildung 1180: Magdalena Cologna & Melanie Klotz 261
Abbildung 1181: süßes Nachspeisenbuffet 261
Abbildung 1182: regionale Spezialitäten beim Bauernbuffet 261
Abbildung 1183: Italienische Gaumenfreuden 261
Abbildung 1184: Lisa, Kathrin, Katharina D., Julia, Stefanie, Elisabeth & Erich 262
Abbildung 1185: Holzlagerplatz 262
Abbildung 1186: im Lager der Fa. Binder-Holz 262
Abbildung 1187: Rundholz 262
Abbildung 1188: Katharina N. 263
Abbildung 1189: Rundholzlagerplatz 263
Abbildung 1190: Hackschnitzelproduktion 263
Abbildung 1191: Theresa & Veronika 263
Abbildung 1192: Käseplatte 263
Abbildung 1193: Markus 263
Abbildung 1194: Martin mit seinen KollegInnen in Bozen 264
Abbildung 1195: Stadtrundgang Bozen 264
Abbildung 1196: Schmökern 265
Abbildung 1197: Martina & Stephanie 265
Abbildung 1198: Florian ist begeistert. 265
Abbildung 1199: endlose Bücherreihen 265
Abbildung 1200: Lukas & Hannes in der Bibliothek 265
Abbildung 1201: Literatursuche 265
Abbildung 1202: 1B in der Kläranlage Rossau 266
Abbildung 1203: Hygienebekleidung 266
Abbildung 1204: Wir sind gespannt. 266
Abbildung 1205: Klärschlamm 266
Abbildung 1206: Klärschlamm 267
Abbildung 1207: interessant und unterhaltsam 267
Abbildung 1208: täglich rund 70.000 m³ Abwasser 267
Abbildung 1209: Florian begutachtet das Wasser 267
Abbildung 1210: Klärwerk 267
Abbildung 1211: am Wasserbassin 267
Abbildung 1212: Führung im Hofgarten 268
Abbildung 1213: unsere Begleiterin vor prachtvollen Lilien 268
Abbildung 1214: Kräutervermehrung 268
Abbildung 1215: Danke für die Führung! 268
Abbildung 1216: Hannes & Florian illustrieren uns die „bleibenden Narben“ 269

Abbildung 1217: Pfarrer Christoph Pernter....269
Abbildung 1218: Bernadette, Christoph & Ingrid....269
Abbildung 1219: Anita trägt Fürbitten vor....269
Abbildung 1220: Peh zu Gast in der 2B & 3B....270
Abbildung 1221: Peh & Fr. Mag[a] Doris Greber....270
Abbildung 1222: interessierte SchülerInnen....270
Abbildung 1223: Peh erklärt Details....270
Abbildung 1224: 3B und 2B....270
Abbildung 1225: Michael, 2B....270
Abbildung 1226: Elisabeth, Irene & Priska....270
Abbildung 1227: Stefanie & Elisa....270
Abbildung 1228: 3B-SchülerInnen beim Texten....270
Abbildung 1229: Anna....271
Abbildung 1230: Peh....271
Abbildung 1231: Jutta & Viktoria....271
Abbildung 1232: Natalie....271
Abbildung 1233: Michelle & Anna-Maria....271
Abbildung 1234: Anita beim „Slamen“....271
Abbildung 1235: Magdalena & Christina....271
Abbildung 1236: Theresa, Anita & Christine....271
Abbildung 1237: Viktoria & Lara....271
Abbildung 1238: Lena und Laura tragen vor 271
Abbildung 1239: Theresa & Stefanie....271
Abbildung 1240: Michael, Jan & Bernhard....271
Abbildung 1241: Peh, Viktoria & Mag[a] Doris Greber....272
Abbildung 1242: ausdrucksstark....273
Abbildung 1243: dynamisch....273
Abbildung 1244: Juliatan....273
Abbildung 1245: Jasmin, Michelle, Julia & Chiara....273
Abbildung 1246: Marina, Julia, Anna, Sebastian & Elisabeth....273
Abbildung 1247: Jasmin, Chiara & Barbara....273
Abbildung 1248: Julia, Sebastian & Elisabeth....273
Abbildung 1249: Anna & Anna....273
Abbildung 1250: Sebastian, Elisabeth & Daniela....273
Abbildung 1251: grün gedeckter Tisch....274
Abbildung 1252: rot gedeckter Tisch....274
Abbildung 1253: blau gedeckter Tisch....274

Abbildung 1254: geschmackvoll angerichtete Vorspeise 274
Abbildung 1255: die süße Nachspeise 274
Abbildung 1256: Professionalität in der Küche 274
Abbildung 1257: Logo Landeskulturfonds 275
Abbildung 1258: 4B zu Gast im Seminarraum von „Forum Land“ in Innsbruck 275
Abbildung 1259: Mag. Thomas Danzl 278
Abbildung 1260: Sebastian Eder dankt Herrn Danzl. 278
Abbildung 1261: Roland Platter vom MR Tirol 278
Abbildung 1262: Logo Maschinenring 279
Abbildung 1263: Mag[a] Marisa Wimmer 280
Abbildung 1264: Sara & Elisabeth 280
Abbildung 1265: Jutta schreibt Protokoll 280
Abbildung 1266: Elisabeth forscht 280
Abbildung 1267: Änderungen beobachten 280
Abbildung 1268: Elisabeth führt den Versuch durch. 280
Abbildung 1269: Sara kontrolliert 280
Abbildung 1270: Sara & Elisabeth 280
Abbildung 1271: Jutta überwacht den Versuch. 280
Abbildung 1272: Bettina Hausberger & Bundessiegerin Verena Klausner 282
Abbildung 1273: Marlene Oberhauser, Verena Maurer und Susanne Schipflinger 283
Abbildung 1274: Verena Klausner & Stefanie Gasser 283
Abbildung 1275: Bettina Hausberger & Anna Leithner 283
Abbildung 1276: Verenas & Stefanies süße und pikante Kreationen 284
Abbildung 1277: Bettina & Verena 284
Abbildung 1278: Fingerfood von Bettina & Anna 284
Abbildung 1279: Fachinspektorin Ing[in] Dipl.Päd[in] Sieglinde Rothschedl 284
Abbildung 1280: Promi-Schaukochen 284
Abbildung 1281: Steirische SpitzenköchInnen mit prominenten KüchenhelferInnen 284
Abbildung 1282: Crazy trash drummers 285
Abbildung 1283: Verena & Stefanie präsentieren … 285
Abbildung 1284: Crazy trash drummers 285
Abbildung 1285: Duftstation 285
Abbildung 1286: „querBeet“ 285
Abbildung 1287: Verena bei der Station „querBeet“ 285
Abbildung 1288: Melanie Klotz & Magdalena Cologna 286
Abbildung 1289: Siegerinnen der Kategorie I 286
Abbildung 1290: SiegerInnen Kategorie II 286

Abbildung 1291: alle TeilnehmerInnen am Bundeshauswirtschaftscup 2012/2013 mit Frau Direktor Ing[in] Dipl.Päd[in] Josefa Giselbrecht 286
Abbildung 1292: Salzburgerinnen 287
Abbildung 1293: Stefanie & Verena 287
Abbildung 1294: Elisabeth, Marianne & Stefanie 287
Abbildung 1295: 1A freut sich mit Verena & Bettina 287
Abbildung 1296: Willkommensgruß 287
Abbildung 1297: Katharina, Annalena & Theresa 287
Abbildung 1298: Überraschung für Verena 287
Abbildung 1299: 1A im Waldparcours in Aldrans 288
Abbildung 1300: Anna-Laura trainiert ihr Gleichgewicht 288
Abbildung 1301: Annalena & Katharina beim Schaukeln 288
Abbildung 1302: Katharina & Theresa „hängen ab“ 288
Abbildung 1303: Monika & Stephanie 289
Abbildung 1304: Kathrin, Elisabeth, Stephanie & Monika 289
Abbildung 1305: unser Triathlet Florian 289
Abbildung 1306: Die 1A hat Spaß an der Bewegung! 289
Abbildung 1307: Schulleiter DI Siegfried Hanser, Bettina Hausberger, Verena Klausner & Ing[in] Dipl.Päd[in] Monika Schreiner 290
Abbildung 1308: Silvia 291
Abbildung 1309: Aster 291
Abbildung 1310: Barbl 292
Abbildung 1311: Liane 292
Abbildung 1312: Landle I 292
Abbildung 1313: Laube 292
Abbildung 1314: Selina 293
Abbildung 1315: Landle II 293
Abbildung 1316: Schalmtest 293
Abbildung 1317: keine Schlierenbildung 293
Abbildung 1318: Milch bleibt flüssig 293
Abbildung 1319: Valentina mit Landle 294
Abbildung 1320: Jan und Anita wiegen das Kraftfutter 294
Abbildung 1321: Ration für eine Kuh 294
Abbildung 1322: Stefanie & Mara mit Kuh Selina 294
Abbildung 1323: Stefanie beim Schalmtest 294
Abbildung 1324: Mara mit Selinas Kalb 294
Abbildung 1325: Stierkalb von Liane 294

Abbildung 1326: Verena mit Stierkalb Bubi 294
Abbildung 1327: Jan beim Milchmessen 294
Abbildung 1328: Premiere im Westbahntheater 295
Abbildung 1329: Giraffen und Wölfe in der Schule 296
Abbildung 1330: Wölfe bei der Fleischverarbeitung 296
Abbildung 1331: BesucherInnen aus dem All 296
Abbildung 1332: Premierengäste aus Kematen 296
Abbildung 1333: Die Erde von außen betrachtet. 296
Abbildung 1334: Dolores erklärt „Respekt“. 296
Abbildung 1335: Die SchauspielerInnen aus der 3B in Aktion 297
Abbildung 1336: Abschlussapplaus 298
Abbildung 1337: prominent besetzte Diskussionsrunde zum Thema Gewalt im Westbahntheater 300
Abbildung 1338: 20jähriges Maturatreffen - unsere Absolventinnen aus dem Jahr 1993 301
Abbildung 1339: Johann Ostermann, Gustav Hacket & Rudolf Partl mit der Gesamtsiegerin 302
Abbildung 1340: Thomas erklärt uns die Vermarktung der Kresse 303
Abbildung 1341: Blick auf die Gemüsefelder von Thaur 304
Abbildung 1342: Thomas zeigt die Grundgrenzen 304
Abbildung 1343: Hof von Fam. Niederhauser 304
Abbildung 1344: Kresse am Feld 304
Abbildung 1345: abgeerntetes Radieschenfeld 304
Abbildung 1346: Salatfeld 304
Abbildung 1347: Florian & Christoph begutachten die Radieschen 304
Abbildung 1348: ... endlich Sonnenbrillenzeit 304
Abbildung 1349: Kresse frisch vom Feld 304
Abbildung 1350: Tiroler Grauvieh-Stier 304
Abbildung 1351: Aussicht auf Rum 304
Abbildung 1352: Tiroler Grauvieh 304
Abbildung 1353: Thomas darf stolz auf die ausgezeichneten Radieschen sein! 305
Abbildung 1354: frisches Bauernbrot, frische Bauernbutter und die guten Radieschen 305
Abbildung 1355: Anna-Laura genießt die Radieschen 305
Abbildung 1356: Simone, Anna-Laura, Elisabeth & Katharina 306
Abbildung 1357: Picknick im Garten 306
Abbildung 1358: umweltfreundliche An- und Abreise per Zug und Bus 306
Abbildung 1359: 1A zu Besuch beim Familie Niederhauser in Thaur 306
Abbildung 1360: Klaus Loukota spricht über Urlaub am Bauernhof in der 2B 307
Abbildung 1361: Bedeutung von Online-Buchungen 308
Abbildung 1362: Nächtigungszahlen von UaB 308

Abbildung 1363: rund 40.000 Tiroler UaB-Betten 308
Abbildung 1364: Roman bedankt sich im Namen der 2B-Klasse herzlich für den interessanten Vortrag. 308
Abbildung 1365: Frau Wögerer zeigt uns das Gartenmöbelset, und dessen Weg von China nach Österreich 309
Abbildung 1366: APL Gwangyang - Containerschiff 311
Abbildung 1367: Schiffsweg NINGBO - Hamburg 311
Abbildung 1368: Tragfähigkeit: 113.735 t 311
Abbildung 1369: 1A und 5B beim Vortrag 311
Abbildung 1370: TA James Violette, Mag. Georg Hofer & Mag[a] Claudia Pittl 324
Abbildung 1371: Nachbildung von „Ötzi“ im Ötzi-Museum in Bozen 326
Abbildung 1372: Röntgenbild der Gletscherleiche 327
Abbildung 1373: Ötzi - gefunden in den Ötztaler Alpen 327
Abbildung 1374: Nachbildung von Ötzi 327
Abbildung 1375: üppiges Grün 327
Abbildung 1376: leuchtende Farbenpracht 327
Abbildung 1377: Zitronenbaum im botanischen Garten 327
Abbildung 1378: Das 'Tränende Herz' beispielsweise fühlt sich im Halbschatten wohl. 328
Abbildung 1379: Irene freut sich an der Farbenpracht der Bartnelken. 328
Abbildung 1380: Wasserspiele im Schloss Trauttmannsdorff in Meran 328
Abbildung 1381: interessante botanische Führung 328
Abbildung 1382: ... ein beeindruckendes Pflanzenparadies 328
Abbildung 1383: Schloss Trauttmannsdorff 328
Abbildung 1384: Pause im botanischen Garten 328
Abbildung 1385: 2A in Südtirol 329
Abbildung 1386: 2B in Südtirol 329
Abbildung 1387: unsere Kapelle - festlich geschmückt für den Abschlussgottesdienst der Maturajahrgänge 330
Abbildung 1388: Chor der 5B 330
Abbildung 1389: PädagogInnen und SchülerInnen 330
Abbildung 1390: 3A-SchülerInnen 330
Abbildung 1391: Paul Stark an der hlfs Kematen 331
Abbildung 1392: Sarah beim Bierbrauen 332
Abbildung 1393: Malz 332
Abbildung 1394: Hannes beobachtet den Versuch 332
Abbildung 1395: behutsames Umrühren 332
Abbildung 1396: Filtern 332
Abbildung 1397: mühevolles Filtern 332

Abbildung 1398: Weizen 332
Abbildung 1399: Hopfen....332
Abbildung 1400: fast fertiges Bier 332
Abbildung 1401: Bier der 4B....333
Abbildung 1402: Original Tiroler Braunvieh 334
Abbildung 1403: moderner Laufstall in Mieming....334
Abbildung 1404: Edi & Hermine Thaler 334
Abbildung 1405: 1B mit FOL^{in} Ing^{in} Dipl.Päd^{in} Notburga Kofler im Agrarzentrum West....335
Abbildung 1406: Tiroler Braun- und Grauvieh 336
Abbildung 1407: Exkursionsleiterin Fr. Kofler 336
Abbildung 1408: Fleckvieh vor der Versteigerung 336
Abbildung 1409: neu gestaltete Versteigerungshalle 336
Abbildung 1410: 1B in der Versteigerungshalle 336
Abbildung 1411: Besichtigung des Außengeländes....336
Abbildung 1412: 1B in Rietz beim „Beeren Mair“ 336
Abbildung 1413: Brombeeren in Kübeln 337
Abbildung 1414: Verkaufsladen in Rietz....337
Abbildung 1415: Beerenobstplantage in Rietz 337
Abbildung 1416: 2A in der Schlossbachklamm in Zirl....338
Abbildung 1417: Mag^{a} Pittl mit 2A-Schülerinnen....338
Abbildung 1418: nass-kalte Rast 338
Abbildung 1419: wetterfeste Petra 338
Abbildung 1420: 2A-Kunstwerk mit Naturmaterialien....339
Abbildung 1421: 2A mit Frau Pittl & Frau Schreiner 339
Abbildung 1422: Stephanie, Bettina & Christine....339
Abbildung 1423: sportliche 2A 339
Abbildung 1424: Aufsteller „Lebensmittel sind kostbar“ 340
Abbildung 1425: Logo „Lebensmittel sind kostbar“ 340
Abbildung 1426: Frau Raitmair & Frau Morbach 340
Abbildung 1427: Bewusst einkaufen 340
Abbildung 1428: Lebensmittel im Abfall 340
Abbildung 1429: ... als KonsumentIn viel erreichen....340
Abbildung 1430: Dr. Günter Mösl - Landarbeiterkammer Tirol 341
Abbildung 1431: MMag^{a} Marion Battisti - Kinder- und Jugendanwaltschaft Tirol mit den Schülerinnen und Schülern der 3B 342
Abbildung 1432: alle DiplomandInnen mit den BetreuungslehrerInnen und Schulleiter DI Siegfried Hanser 343

Abbildung 1433: Nadine, Fr. Raitmair, Eva-Maria & Anna 344
Abbildung 1434: Eva-Maria, Fr. Mayerl & Hannah 344
Abbildung 1435: Fr. Mayerl, Daniel, Fr. Gasser & Miriam 344
Abbildung 1436: Fr. Mayerl, Hr. Brugger & Lukas 344
Abbildung 1437: Lydia, Monika, Fr. Jobst, Anja, Anna & Barbara 344
Abbildung 1438: Martin, Stefan, Fr. Hiederer-Willi, Matthäus & Emanuel 344
Abbildung 1439: Stefan Strobl 345
Abbildung 1440: Eva-Maria Grander 345
Abbildung 1441: Maria Raitmair & Monika Schreiner 345
Abbildung 1442: Daniel Grissemann 346
Abbildung 1443: Anna Pecile 346
Abbildung 1444: Emanuel St. & Lydia O. 346
Abbildung 1445: Schulleiter Siegfried Hanser & Heinz Gstir („Bio vom Berg“) 349
Abbildung 1446: Emanuel & Anna 349
Abbildung 1447: Matthäus mit seiner Mutter 349
Abbildung 1448: Fr. Pittl & Fr. Falkner 349
Abbildung 1449: tolles Buffet der 2A mit Fr. Schreiner 349
Abbildung 1450: Maria, Julia & Elisabeth - 4B 349
Abbildung 1451: Adi Huber von der Sozialversicherungsanstalt der Bauern 350
Abbildung 1452: „klar kommen“ mit Suchmitteln 350
Abbildung 1453: Arbeitssicherheit & Gesundheitsschutz 350
Abbildung 1454: Johanna bedankt sich bei Herrn Huber. 350
Abbildung 1455: 2A bei der ökologischen Wanderung 351
Abbildung 1456: 2A 351
Abbildung 1457: DI^{in} Susanne Reichhart 351
Abbildung 1458: unsere Führerin 351
Abbildung 1459: Sarah 351
Abbildung 1460: Tobias 351
Abbildung 1461: Romana 351
Abbildung 1462: ökologische Wanderung 352
Abbildung 1463: Wissensquiz 352
Abbildung 1464: Getreidefeld in Schulnähe 352
Abbildung 1465: ökologische Wanderung 352
Abbildung 1466: DI^{in} Barbara Humer & Dipl.Päd^{in} Barbara Neuner mit der 4B bei Viking 353
Abbildung 1467: Logo von VIKING 354
Abbildung 1468: Mag^{a} Annemarie Morbach von ATM (Abfallwirtschaft Tirol Mitte GmbH) 355
Abbildung 1469: Frau Morbach begleitet die Gruppenarbeiten 355

Abbildung 1470: Kathrin & Erich 355
Abbildung 1471: Frau Schreiner mit 1A-Schülerinnen 355
Abbildung 1472: 30minütiger Film „Essen im Eimer - Die große Lebensmittelverschwendung“ von Valentin Thurn 356
Abbildung 1473: Simone & Theresa 356
Abbildung 1474: Veronika & Markus 356
Abbildung 1475: Lisa & Bettina 356
Abbildung 1476: Ergebnisse werden präsentiert. 357
Abbildung 1477: Linktipp: www.mundraub.org 357
Abbildung 1478: Florian weiß Bescheid. 357
Abbildung 1479: Gruppenarbeit zum Thema „Lebensmittel sind kostbar“ in der 2A 357
Abbildung 1480: Petra, Romana, Elisabeth, Sarah, Christine & Andrea 357
Abbildung 1481: Frau Morbach mit 2A-Schülerinnen 357
Abbildung 1482: Egon Lamprecht in der 3B 358
Abbildung 1483: Frau Gasser, Frau Pittl & Herr Lamprecht 358
Abbildung 1484: Jan, Anita & Gabriel 358
Abbildung 1485: Valentina 358
Abbildung 1486: Scheckübergabe an den Heimleiter des Elisabethinums durch die Projektgruppe „GemeinsamERleben“ 359
Abbildung 1487: „Kukies“ 359
Abbildung 1488: „Sporfity“ 359
Abbildung 1489: „Trashakers“ 359
Abbildung 1490: Schulleiter DI Siegfried Hanser 360
Abbildung 1491: Lisi, Jasmin, Sebastian & Manuel 360
Abbildung 1492: Dr. Brugger & Mag[a] Tschellnig 360
Abbildung 1493: Dank an die LehrerInnen 360
Abbildung 1494: Sebastian bei der Scheckübergabe 360
Abbildung 1495: Auditorium 360
Abbildung 1496: „Freche Früchtchen“ 361
Abbildung 1497: Haus- und Heilmittel-Gruppe 361
Abbildung 1498: Xoci & Wasserprojekt 361
Abbildung 1499: Schnittkäse mit Blütenwürze 362
Abbildung 1500: Schnittkäse mit Trockenfrüchten 362
Abbildung 1501: Schnittkäse mit Weizenkleie 362
Abbildung 1502: aufgespritzter Frischkäse 362
Abbildung 1503: appetitliches Käsebuffet 362
Abbildung 1504: Barbara & Julia verkauften fleißig 362

Abbildung 1505: Chutneys 362
Abbildung 1506: Heukäse....362
Abbildung 1507: eingelegter Käse in bestem Olivenöl....362
Abbildung 1508: Besprechung im Plenum 363
Abbildung 1509: Frau Kofler, 1B & Herr Beiler....363
Abbildung 1510: „Fish-Pool“ 363
Abbildung 1511: 1B bei der Arbeit 363
Abbildung 1512: FF Kematen 364
Abbildung 1513: Fluchttreppe....364
Abbildung 1514: Feuerwehrübung....364
Abbildung 1515: Feuerwehrübung....364
Abbildung 1516: Feuerwehr mit schwerem Atemschutz 364
Abbildung 1517: Vorbereitung für die Bergungen 364
Abbildung 1518: Gerettet! 365
Abbildung 1519: Martina am Fluchtweg 365
Abbildung 1520: „Verletzte“ werden abtransportiert 365
Abbildung 1521: Tanja gerettet 365
Abbildung 1522: Matthäus mit Sicherungsgurt 365
Abbildung 1523: Matthäus auf der Flucht....365
Abbildung 1524: Magdalena, Elisabeth & Katharina....367
Abbildung 1525: Loch ausheben 367
Abbildung 1526: fleißige Mädls....367
Abbildung 1527: Grube 367
Abbildung 1528: fleißig in … 367
Abbildung 1529: ... Teamarbeit 367
Abbildung 1530: letzte Aushubarbeiten....367
Abbildung 1531: mit Schafwolle füllen....367
Abbildung 1532: Schafwolle im Erdreich....367
Abbildung 1533: 2A im Lindner Technologiezentrum in Kundl mit Frau Mag[a] Tschellnig und Qualitätsmanagement-Lehrerin DI[in] Barbara Humer 368
Abbildung 1534: Mitarbeiter in der Produktion....369
Abbildung 1535: ein Lindner-Traktor entsteht 369
Abbildung 1536: Dr. Clemens Wagner weist besonders auf die QM-Kriterien hin.....369
Abbildung 1537: Zylinder....369
Abbildung 1538: Wartung eines Lindner-Traktors im Werk in Kundl 369
Abbildung 1539: Herr Niedermühlbichler und Herr Wagner informieren unsere SchülerInnen.....369
Abbildung 1540: Anja ist mit der Qualität zufrieden.....370

Abbildung 1541: Toni mit den SchülerInnen der 2A 370
Abbildung 1542: auf dem Weg ins Sägewerk 370
Abbildung 1543: gigantischer Holzlagerplatz 370
Abbildung 1544: Sägewerk 370
Abbildung 1545: Hackschnitzel zum Beheizen der Gemeinde Fügen und der Therme 370
Abbildung 1546: Stefanie als Sicherheitsbeauftragte 370
Abbildung 1547: Petra beim Chillen 370
Abbildung 1548: Vergleichbar mit dem Tower am Flughafen erfolgt die Steuerung der Holzverarbeitung von einer rundum verglasten Zentrale. 370
Abbildung 1549: 2A mit dem pensionierten Mitarbeiter Toni 371
Abbildung 1550: Anna K. (4B), Maria-Anna W. (4B), Veronika R. (1A), Kathrin I. (1A), Valentina A. (1B), Lena K. (2B), Elisabeth H. (2A) Sozialpädagoginnen: Andrea Reich, Internatsleiterin Gabriele Schlemmer-Falkner 372
Abbildung 1551: Angelika Wagner mit den Schülerinnen und Schülern der 2B 373
Abbildung 1552: Frau Wagner animiert uns. 374
Abbildung 1553: Organigramm Tiroler Landwirtschaftskammer 374
Abbildung 1554: Elisabeth G. & Natalie 374
Abbildung 1555: Angelika Wagner 374
Abbildung 1556: Dem Leben Qualität geben ... .374
Abbildung 1557: Klassensprecherin Viktoria bedankt sich bei Frau Wagner für die interessante Stunde. 374
Abbildung 1558: Gurkenpflanzen 375
Abbildung 1559: veredeln 375
Abbildung 1560: Feigenblattkürbisse als Grundlage 375
Abbildung 1561: Priska & Magdalena 375
Abbildung 1562: die Pflanze abschneiden 375
Abbildung 1563: Michael beobachtet 375
Abbildung 1564: Feinmotorik gefragt 375
Abbildung 1565: veredelte Gurke 375
Abbildung 1566: mit Geduld und Fingerspitzengespür 375
Abbildung 1567: Kochgruppe 1 der 2A 376
Abbildung 1568: Tanja beim Nudelkochen 377
Abbildung 1569: Christina & Anna 377
Abbildung 1570: pikantes Fingerfood 377
Abbildung 1571: Suppe 377
Abbildung 1572: italienisches Fingerfood 377
Abbildung 1573: Lachsröllchen 377
Abbildung 1574: im Speiseraum 377

Abbildung 1575: wertvolles Hauptgericht....377
Abbildung 1576: süße Verführung....377
Abbildung 1577: asiatisches Hauptgericht....377
Abbildung 1578: frische Früchte....377
Abbildung 1579: Eispalatschinke....377
Abbildung 1580: Kochgruppe 2 der 2A....378
Abbildung 1581: chinesische Hauptspeise....378
Abbildung 1582: festlich gedeckter Tisch....378
Abbildung 1583: Mahlzeit....378
Abbildung 1584: fruchtiger Aperitif....378
Abbildung 1585: perfekte Köchinnen....378
Abbildung 1586: letzte Vorbereitungen....378
Abbildung 1587: 4B mit Klassenvorstand Mag. Dr. Paul Brugger und Mag[a] Elisabeth Tschellnig vor dem Brandenburger Tor....379
Abbildung 1588: an der Mauer....379
Abbildung 1589: an der Mauer....379
Abbildung 1590: an der Mauer....379
Abbildung 1591: an der Mauer....380
Abbildung 1592: Eindrücke....380
Abbildung 1593: Eindrücke....380
Abbildung 1594: Denkmal für die ermordeten Juden Europas....380
Abbildung 1595: Jüdischer Begräbnisgang am Prenzlauer Berg....381
Abbildung 1596: Mahnmale....381
Abbildung 1597: 4B im Reichstag....381
Abbildung 1598: 4B im Reichstag....382
Abbildung 1599: im Reichstag....382
Abbildung 1600: im Reichstag....382
Abbildung 1601: 4B im Reichstag....382
Abbildung 1602: im Reichstag....382
Abbildung 1603: Prenzlauer Berg....382
Abbildung 1604: Prenzlauer Berg....382
Abbildung 1605: 4B im Reichstag....383
Abbildung 1606: auf der Spree....383
Abbildung 1607: auf der Spree....383
Abbildung 1608: auf der Spree....383
Abbildung 1609: auf der Spree....383
Abbildung 1610: Eindrücke....383

Abbildung 1611: Dr. Brugger & Mag[a] Tschellnig 383
Abbildung 1612: beeindruckende Ein- und Ausblicke 384
Abbildung 1613: alle sitzen im selben Boot 384
Abbildung 1614: gemeinsam Hindernisse überwinden 385
Abbildung 1615: Teamgeist in der 1B 385
Abbildung 1616: Canyoning-Truppe der 1B 385
Abbildung 1617: Sprung aus luftiger Höh' 385
Abbildung 1618: Gruppe 1 - die WasserbezwingerInnen der 1B 386
Abbildung 1619: Gruppe 2 - verletzungsfrei und mit viel Spaß in Salzburg 386
Abbildung 1620: Hip Hop mit Frau Schwarz 387
Abbildung 1621: auf dem riesigen Trampolin 387
Abbildung 1622: freundschaftlich verbunden 387
Abbildung 1623: Go-Kart fahren 387
Abbildung 1624: haarige Angelegenheit 387
Abbildung 1625: Frau Schwarz relaxt 387
Abbildung 1626: Fußball mit Frau Wimmer 387
Abbildung 1627: klasse Klasse 387
Abbildung 1628: schöne Sportwoche 387
Abbildung 1629: Salzburger Landschaften 387
Abbildung 1630: es geht bergab 387
Abbildung 1631: traumhafte Aussichten 387
Abbildung 1632: beim Vorlesen 388
Abbildung 1633: Herr Egli mit OStR[in] Prof[in] Mag[a] Agnes Jordan 388
Abbildung 1634: Walter J. Egli signiert seine Autogrammkarten 388
Abbildung 1635: Zum Wohl! 389
Abbildung 1636: Verena, Thomas, Martin & Erich 389
Abbildung 1637: frischer Fisch 389
Abbildung 1638: unsere Bundessiegerin Verena 389
Abbildung 1639: Klassensprecher Thomas 389
Abbildung 1640: unsere zweite Teilnehmerin Bettina 389
Abbildung 1641: Gruß aus der Küche 390
Abbildung 1642: herrlicher Salat 390
Abbildung 1643: Chilli-Beef 390
Abbildung 1644: Genuss am Gaumen 390
Abbildung 1645: Joghurt mit frischen Erdbeeren 390
Abbildung 1646: süße Verführung 390
Abbildung 1647: Fein war's. 390

Abbildung 1648: MMMag. Dr. Dieter Schatz....391
Abbildung 1649: Öle und Fette....391
Abbildung 1650: Romana....391
Abbildung 1651: Elisabeth, Anna & Tanja mischen die Zutaten....391
Abbildung 1652: Seife in Formen geben....391
Abbildung 1653: Elisabeth....391
Abbildung 1654: Tanja....391
Abbildung 1655: Seife....391
Abbildung 1656: Tanja & Anna....391
Abbildung 1657: Bundesministerin für Unterricht, Kunst und Kultur Dr^{in} Claudia Schmied, Dipl. Soz.Päd^{in} Barbara Egg, Schulsprecher Thomas Niederhauser, Bundesminister für Land- und Forstwirtschaft, Umwelt und Wasserwirtschaft DI Nikolaus Berlakovich....392
Abbildung 1658: Bundesminister für Land- und Forstwirtschaft, Umwelt und Wasserwirtschaft DI Nikolaus Berlakovich....393
Abbildung 1659: Bundesministerin für Unterricht, Kunst und Kultur Dr^{in} Claudia Schmied....393
Abbildung 1660: 2A....394
Abbildung 1661: Mag. Thomas Danzl, Geschäftsführer des Landeskulturfonds Tirol....394
Abbildung 1662: 1A beim interessanten Vortrag....394
Abbildung 1663: durchschnittliche Investitionsförderung je gefördertem Betrieb (2007 - 2011) in € nach politischen Bezirken....397
Abbildung 1664: informativer Vortrag....399
Abbildung 1665: Thomas Niederhauser bedankte sich....399
Abbildung 1666: Logo Landeskulturfonds....399
Abbildung 1667: Maturantinnen und Maturanten der 5B mit der Prüfungskommission unter der Leitung von Frau Ministerialrätin Prof^{in} Mag^{a} DI^{in} Josefa Reiter-Stelzl....400
Abbildung 1668: vor den Prüfungen....402
Abbildung 1669: Maturantinnen der 5B vor der mündlichen Matura....402
Abbildung 1670: Lisa & Andrea....402
Abbildung 1671: Maturantinnen und Maturanten der 3A mit der Prüfungskommission unter der Leitung von Frau Ministerialrätin Prof^{in} Mag^{a} DI^{in} Josefa Reiter-Stelzl....403
Abbildung 1672: MaturantInnen vor der Prüfung....405
Abbildung 1673: Anna bei der BWRW-Prüfung....405
Abbildung 1674: Matthäus J. absolviert die Prüfung im Stehen....405
Abbildung 1675: MaturantInnen der 3A beginnen den Tag der Maturafeier auf der LehrerInnen-Terrasse und genießen hier das Frühstück....406
Abbildung 1676: 2A-Schülerinnen, die die Messe gestalteten....406
Abbildung 1677: Carmen Schöpf mit den Musikerinnen der 4B und 2A....406

Abbildung 1678: Dr. Dariusz Hrynyszyn in der bis auf den letzten Platz gefüllten Kirche 406
Abbildung 1679: Frau Klema & Frau Wagnleithner....407
Abbildung 1680: Karin mit ihrer Juppe....407
Abbildung 1681: stimmgewaltige Claudia....407
Abbildung 1682: Wir gratulieren Franz A. zur Matura!....407
Abbildung 1683: stolz auf die Ergebnisse … 407
Abbildung 1684: Karin & Anja 407
Abbildung 1685: Absolventen des Aufbaulehrgangs 407
Abbildung 1686: LLA Imst AbsolventInnen....407
Abbildung 1687: HWS Bruck Absolventinnen 407
Abbildung 1688: LLA Lienz Absolventinnen....407
Abbildung 1689: LLA Rotholz AbsolventInnen 407
Abbildung 1690: LLA Weitau Absolventinnen....407
Abbildung 1691: Thomas mit Familie....408
Abbildung 1692: Fam. Gufler freut sich mit Anna. 408
Abbildung 1693: Eltern unserer SchülerInnen 408
Abbildung 1694: Anna-Lena mit Familie 408
Abbildung 1695: 5B-Schülerinnen....408
Abbildung 1696: Frau Raitmair gratuliert Silvia....408
Abbildung 1697: Andrea mit Familie....408
Abbildung 1698: Familie Strobl mit Stefan....408
Abbildung 1699: Lisa mit Familie....408
Abbildung 1700: Familie Rettenwander....408
Abbildung 1701: Gerda Perthaler mit Eltern....408
Abbildung 1702: Familie Fleisch mit Martin....408
Abbildung 1703: Familie Waldhart mit Maria. 409
Abbildung 1704: 5 Jahre Freundschaft und mehr … 409
Abbildung 1705: Familie Preßlaber mit Melanie....409
Abbildung 1706: NR Hermann Gahr 409
Abbildung 1707: Dipl.Päd^{in} Christina Röck 409
Abbildung 1708: Schulleiter DI Siegfried Hanser....409
Abbildung 1709: Spende für eine in Not geratene Familie 409
Abbildung 1710: Prof^{in} Mag^{a} DI^{in} Josefa Reiter-Stelzl....409
Abbildung 1711: Caritasdirektor Georg Schärmer 409
Abbildung 1712: Wir gratulieren Dominic.....410
Abbildung 1713: Anna W. besteht mit Auszeichnung....410
Abbildung 1714: Maturarede 5B....410

Abbildung 1715: 5B bedankt sich bei Fr. Raitmair 410
Abbildung 1716: 3A bedankt sich bei Hr. Beiler 410
Abbildung 1717: Maturarede 3A 410
Abbildung 1718: Willkommen zur Feier! 411
Abbildung 1719: festliche Tafel 411
Abbildung 1720: aufgedeckt durch die 2B 411
Abbildung 1721: Aperitif 411
Abbildung 1722: Vorspeise mit Käse 411
Abbildung 1723: schmackhafte Suppe 411
Abbildung 1724: Zwiebelrostbraten 411
Abbildung 1725: süße Verführung zum Schluss 411
Abbildung 1726: LehrerInnentisch 411
Abbildung 1727: Schulleiter & Maturavorsitzende 411
Abbildung 1728: Frau Raitmair & Herr Beiler - die KlassenvorständInnen der Maturaklassen 411
Abbildung 1729: Essen in stilvollem Ambiente 411
Abbildung 1730: Brain Train - Fairness am Zug 413
Abbildung 1731: motivierte Schülerinnen der 1B 414
Abbildung 1732: Florian auf seinen Runden 414
Abbildung 1733: Claudia Pittl & Bernadette Wagnleithner 414
Abbildung 1734: trotz der Hitze gut unterwegs 414
Abbildung 1735: 2B relaxt 415
Abbildung 1736: etwas Abkühlung im Baggersee 415
Abbildung 1737: „Alt-Herren-Team“ der 1A 415
Abbildung 1738: Frau Schreiner mit 2A-Schülerinnen 416
Abbildung 1739: Produktionsstraße 416
Abbildung 1740: Geschichte des Biers 416
Abbildung 1741: Wer die Wahl hat, hat die Qual 416
Abbildung 1742: Lena im Bier-Paradies 416
Abbildung 1743: Frau Schreiner mit Romana 416
Abbildung 1744: 2A bei Stiegl 417
Abbildung 1745: Schritte zur wiederbefüllten Flasche 417
Abbildung 1746: umfangreiches Sortiment 417
Abbildung 1747: Garten am Betriebsgelände 417
Abbildung 1748: Frau Schreiner mit 2A-Schülerinnen 417
Abbildung 1749: Christina & Teresa 417
Abbildung 1750: Produktionshalle 417
Abbildung 1751: Fr. Schwarz macht Musik in der Weltstadt der Musik 418

Abbildung 1752: Mozarts Geburtshaus in Salzburg 418
Abbildung 1753: Jugendherberge Salzburg 418
Abbildung 1754: Konzentrationslager Mauthausen 418
Abbildung 1755: Krematorium 419
Abbildung 1756: Gedenkstätte Mauthausen 419
Abbildung 1757: Todesstiege 419
Abbildung 1758: einige Namen der vielen Toten 419
Abbildung 1759: Mahnmal 419
Abbildung 1760: Führung im KZ Mauthausen 419
Abbildung 1761: 2A im Stift Melk 419
Abbildung 1762: imposante Barockfassade 420
Abbildung 1763: Gartenanlage im Stift Melk 420
Abbildung 1764: 2A im Innenhof 420
Abbildung 1765: Kunst im Stift Melk 420
Abbildung 1766: 2A in der Stiftskirche 420
Abbildung 1767: alte Bäume am Gelände 420
Abbildung 1768: Installation zu einer Bibelstelle 420
Abbildung 1769: beeindruckende Führung 420
Abbildung 1770: interessante Informationen 420
Abbildung 1771: gute Stimmung mit Musik 421
Abbildung 1772: Anja & Christine 421
Abbildung 1773: Tobias mit Christina & Tanja 421
Abbildung 1774: 2A im Technischen Museum 421
Abbildung 1775: Technisches Museum Wien 422
Abbildung 1776: Führung der 2A im Techn. Museum 422
Abbildung 1777: Petra vor ihrem neuen Puch 500? 422
Abbildung 1778: Musical „Elisabeth“ im Raimund Theater 422
Abbildung 1779: „Vulcano-Schwein“ 423
Abbildung 1780: idyllische Lage im „Vulcanoland“ 423
Abbildung 1781: kreativer Eingang 423
Abbildung 1782: Das Schwein - ein wichtiges Nutztier 423
Abbildung 1783: Schweinebrause 424
Abbildung 1784: Die Tiere fühlen sich „sauwohl“. 424
Abbildung 1785: Schweinefütterung 424
Abbildung 1786: „Vulcano-Schinken“ 424
Abbildung 1787: Wissenswertes über die Manufaktur 424
Abbildung 1788: „Vulcano-Shop“ 424

Abbildung 1789: 2A bei Zotter 425
Abbildung 1790: Schokolade-Shop....425
Abbildung 1791: kreativer Testlöffel....425
Abbildung 1792: Schokolade ist so gut....425
Abbildung 1793: Schokoladenproduktion....426
Abbildung 1794: Rundgang durch die Fabrik 426
Abbildung 1795: Kuvertüre 40 %....426
Abbildung 1796: Elisabeth und Sarah genießen 426
Abbildung 1797: Elisabeth testet ... .426
Abbildung 1798: Petra testet Schokolade. 426
Abbildung 1799: 2A in der Therme Loipersdorf....427
Abbildung 1800: Helena 427
Abbildung 1801: interessante Ein- und Ausblicke....427
Abbildung 1802: Silke relaxt. 427
Abbildung 1803: 2A bei einem Naturdenkmal - eine 100jährige Eiche 428
Abbildung 1804: imposanter Umfang 428
Abbildung 1805: beeindruckende Baumkrone....428
Abbildung 1806: idyllische Landschaft 428
Abbildung 1807: 2A bei Gölles 429
Abbildung 1808: Shop 429
Abbildung 1809: Schnapslager 429
Abbildung 1810: interessante Führung....429
Abbildung 1811: Fasserhof in Tulfes 430
Abbildung 1812: „Fasserbauer“....430
Abbildung 1813: die Bäuerin am „Fasserhof“ 430
Abbildung 1814: Säfte 430
Abbildung 1815: Küken....430
Abbildung 1816: Mahlzeit! 430
Abbildung 1817: Ferkel am Hof der Familie Alber 431
Abbildung 1818: Schweine in Mieming....431
Abbildung 1819: Danke für die Hofführung 431
Abbildung 1820: Hauswürste in der Selch....431
Abbildung 1821: Lebensmittel aus eigener Produktion 431
Abbildung 1822: Bauernjause 431
Abbildung 1823: Schafe bei Lena zuhause 431
Abbildung 1824: Anna, Elisabeth, Magdalena....431
Abbildung 1825: „Schafmeditation“....431

Abbildung 1826: im Garten von Familie Krug....432
Abbildung 1827: Mittagspause in Mieming....432
Abbildung 1828: Danke, Familie Krug!....432
Abbildung 1829: Logistikzentrum....432
Abbildung 1830: Schlachtraum....432
Abbildung 1831: interessante Führung....432
Abbildung 1832: Hygienebekleidung....433
Abbildung 1833: Vinothek im Shop....433
Abbildung 1834: LKWs für die Hauszustellung....433
Abbildung 1835: umfangreiches Sortiment....433
Abbildung 1836: klimaschonende Anreise per Zug....434
Abbildung 1837: Sport beim Warten in Liezen....434
Abbildung 1838: Unterkünfte beziehen....434
Abbildung 1839: romantischer Sonnenuntergang....434
Abbildung 1840: Spielplatz für Groß und Klein....434
Abbildung 1841: sportlich schon am ersten Abend....434
Abbildung 1842: unsere Unterkünfte....434
Abbildung 1843: Beachvolleyball in der Abenddämmerung....434
Abbildung 1844: ankommen 434
Abbildung 1845: gespannt auf das Raften....435
Abbildung 1846: Neoprenanzug, & Schwimmweste....435
Abbildung 1847: Trockentraining....435
Abbildung 1848: schwimmen gehen....435
Abbildung 1849: Neopren mit Wasser füllen....436
Abbildung 1850: immer freundlich lächeln 436
Abbildung 1851: Mädelsboot I....436
Abbildung 1852: immer gut drauf....436
Abbildung 1853: durch die Gischt....436
Abbildung 1854: Mittagsschläfchen....436
Abbildung 1855: Rafting auf der Salza....436
Abbildung 1856: Burschenboot....437
Abbildung 1857: Mädelsboot II....437
Abbildung 1858: Riesenhängematte zum Abschluss....437
Abbildung 1859: Bettina & Veronika....437
Abbildung 1860: Claudia & Bettina....437
Abbildung 1861: müde, aber zufrieden....437
Abbildung 1862: gemütlich abhängen....437

Abbildung 1863: immer cool ... 437
Abbildung 1864: schön war's 437
Abbildung 1865: Beachvolleyball am Abend 437
Abbildung 1866: chillen ... 437
Abbildung 1867: sportliche Züge ... 437
Abbildung 1868: Badenixen 438
Abbildung 1869: Federball 438
Abbildung 1870: Kajaken am Badeteich 438
Abbildung 1871: Zimmerrunde 438
Abbildung 1872: Hahn im Korb 438
Abbildung 1873: einfach entspannen 438
Abbildung 1874: Katharina, Annalena & Simone 438
Abbildung 1875: Hüttenromantik à la Mooslandl 438
Abbildung 1876: Erholung auf der Liegewiese 438
Abbildung 1877: Einführung 439
Abbildung 1878: anstrengender Aufstieg 439
Abbildung 1879: Kletterkunde 439
Abbildung 1880: steil bergauf 439
Abbildung 1881: Seilschaft 439
Abbildung 1882: zufriedener Blick zurück 439
Abbildung 1883: Anna-Laura & Theresa 439
Abbildung 1884: viel geschafft 440
Abbildung 1885: Annalena beim Flying Fox 440
Abbildung 1886: Verena am Flying Fox 440
Abbildung 1887: Verena beim Klettern 440
Abbildung 1888: Veronika beim Abseilen 440
Abbildung 1889: Katharina 440
Abbildung 1890: Simone hat es geschafft! 440
Abbildung 1891: steile Wände erklimmen 440
Abbildung 1892: Julia & Annalena 440
Abbildung 1893: Abkühlung nach dem Klettern 441
Abbildung 1894: Schwimmen am Abend 441
Abbildung 1895: Katharina im Teich 441
Abbildung 1896: Chillen vor der Hütte 441
Abbildung 1897: Abendessen genießen 441
Abbildung 1898: Beachvolleyball 441
Abbildung 1899: belesene Salzburgerinnen 441

Abbildung 1900: Veronika & Theresa 442
Abbildung 1901: ... und ab ins Wasser 442
Abbildung 1902: Sonnenbaden 442
Abbildung 1903: Aufbruchsstimmung 442
Abbildung 1904: Teamgeist 442
Abbildung 1905: Frau Pittl bespricht mit Otto die Tour 442
Abbildung 1906: Theresa - die Steuerfrau 442
Abbildung 1907: fliegender Bootswechsel 442
Abbildung 1908: Testosteronboot 442
Abbildung 1909: Mini-Rafts auf der Salza 443
Abbildung 1910: sichere Bootsführerinnen 443
Abbildung 1911: Bucht für die Mittagspause 443
Abbildung 1912: fein war's 443
Abbildung 1913: Abendsonne genießen 444
Abbildung 1914: Abkühlung im Badeteich 444
Abbildung 1915: Chillen am See 444
Abbildung 1916: Activity-Runde 444
Abbildung 1917: Regen bringt Segen 444
Abbildung 1918: trotz Wetter spaßig 444
Abbildung 1919: bei Regen schwimmen im See 444
Abbildung 1920: Kindersekt zum 18. Geburtstag 444
Abbildung 1921: endlich 18 444
Abbildung 1922: Happy Birthday, Verena! 445
Abbildung 1923: Wind und Regen konnten uns nicht stoppen 445
Abbildung 1924: Lagerfeuer trotz weinendem Himmel 445
Abbildung 1925: Bauch, Beine, Po trainieren 445
Abbildung 1926: Florian zeigt Muskeln 445
Abbildung 1927: Bauchmuskelübungen 445
Abbildung 1928: Katharina & Verena 445
Abbildung 1929: Claudia & Bettina 445
Abbildung 1930: Katharina & Annalena 445
Abbildung 1931: idyllischer Badeteich 446
Abbildung 1932: ... und dann hieß es Abschied nehmen 447
Abbildung 1933: tirolerisches, salzburgerisches und vorarlbergerisches Schuhplattln in Hieflau 447
Abbildung 1934: Jungpflanzen in der Gärtnerei Seidemann in Völs 448
Abbildung 1935: DI Daniel Nigg 449
Abbildung 1936: Victoria, Anna, Magdalena, Andrea & Maria-Magdalena 449

Abbildung 1937: Erwin Seidemann 449
Abbildung 1938: Herr Seidemann erklärt....450
Abbildung 1939: Jungpflanzen 450
Abbildung 1940: farbenfrohe Gärtnerei in Völs 450
Abbildung 1941: spezielle Teemischung zur Pflanzendüngung 450
Abbildung 1942: Kopfsalat 450
Abbildung 1943: Hängelobelien 450
Abbildung 1944: Priska, Jutta & Irene 451
Abbildung 1945: Internatsgang „alt“....451
Abbildung 1946: Internatsgang „neu“....451
Abbildung 1947: Malerinnen der 1B 451
Abbildung 1948: Elisabeth, Anna, Elisabeth, Maria-Anna & Sozialpädagogin Barbara Egg....452
Abbildung 1949: Anna 452
Abbildung 1950: Irene, Viktoria, Priska, Julia & Anna 452
Abbildung 1951: Maria-Anna, Anna & Victoria 452
Abbildung 1952: Andrea & Stephanie 453
Abbildung 1953: ein Team aus 2B & 2A 453
Abbildung 1954: die fünf Sozialpädagoginnen....453
Abbildung 1955: beeindruckende Licht- und Farbenspiele in der Kirche am Sieglanger....455
Abbildung 1956: : bequem und umweltfreundlich unterwegs zu den Kunstwerken 455
Abbildung 1957: unsere Gruppe mit Frau Gabriela Brüchert bei der letzten Station, am Bergisel....456
Abbildung 1958: Magdalena - 2B 457
Abbildung 1959: Schulchor der 2A und 4B....457
Abbildung 1960: Sara & Leonie - 2B....457
Abbildung 1961: Jutta - 2B 457
Abbildung 1962: Leonie - 2B....457
Abbildung 1963: gut gepackte Koffer für die Ferien 457
Abbildung 1964: Matthäus M.....458
Abbildung 1965: Lisa R. 459
Abbildung 1966: Maria W.....460
Abbildung 1967: Julia S., Birgit O.....461
Abbildung 1968: Anna W.....462
Abbildung 1969: Anna P. 463
Abbildung 1970: Carina P., Emanuel St. 464
Abbildung 1971: Johanna Sch., Verena A.....465
Abbildung 1972: Julia F.....466
Abbildung 1973: Matthäus J.....467

Abbildung 1974: Miriam P., Barbara G. 468
Abbildung 1975: Lydia O. 469
Abbildung 1976: Spaß in der Biowiese 470
Abbildung 1977: Umweltzeichen-Verleihung 472
Abbildung 1978: Außenraumklasse 472
Abbildung 1979: neue Sitzmöbel im Garten 472
Abbildung 1980: die Gruppe Außenraum 472
Abbildung 1981: die Gruppe Gesundheit & Ergonomie 472
Abbildung 1982: die Gruppe Umweltmanagement 472
Abbildung 1983: BergLustTirol - Übungsfirma an der hlfs Kematen unter der Leitung von Frau MMag[a] Julia Stella Gasser 473
Abbildung 1984: Waldklee 474
Abbildung 1985: Distel 474
Abbildung 1986: Fichtenzapfen 474
Abbildung 1987: Teresa & Anna 474
Abbildung 1988: Eier von glücklichen Hühnern 474
Abbildung 1989: Anita, Anna-Lena & Thomas 474
Abbildung 1990: KaffeeOase - Übungsfirma an der hlfs Kematen unter der Leitung von Frau Gasser 475
Abbildung 1991: Kaffeparadies 475
Abbildung 1992: süße Verführungen 475
Abbildung 1993: Topseller Kuchen 475
Abbildung 1994: Stefanie, Frau Doris Greber, Theresa 476
Abbildung 1995: Bettina & Elisabeth 477
Abbildung 1996: Mag[a] Doris Greber 477
Abbildung 1997: Claudia & Veronika 477
Abbildung 1998: Johanna & Lara 477
Abbildung 1999: 3B-Schülerinnen in der Bibliothek 477
Abbildung 2000: Christine 477
Abbildung 2001: Bibliothek 477
Abbildung 2002: die Bibliothek am Tag der offenen Tür 477
Abbildung 2003: Theresa mit Frau Greber 477
Abbildung 2004: Amnes Tree Gruppe am Tag der offenen Tür 478
Abbildung 2005: Julia 478
Abbildung 2006: Magdalena, Veronika & Julia 478
Abbildung 2007: Infostand am Tag der offenen Tür 478
Abbildung 2008: Amnes Tree an der hlfs Kematen 478
Abbildung 2009: Infomaterial & Stickers 478

Abbildung 2010: Julia informiert BesucherInnen. 478
Abbildung 2011: Logo Amnesty international 479
Abbildung 2012: Frau Hiederer-Willi 479
Abbildung 2013: Knödelherstellung in der Lehrküche 482
Abbildung 2014: Kaspressknödl 482
Abbildung 2015: Spinatknödel 482
Abbildung 2016: Kostproben 482
Abbildung 2017: Eier unserer Hühner 482
Abbildung 2018: Anna-Maria berät eine Kundin. 482
Abbildung 2019: Judith 483
Abbildung 2020: Gala, Topas, ... 483
Abbildung 2021: Theresa & Andrea mit frischem Brot 483
Abbildung 2022: eine Praxisgruppe der 2B im Bauernladen 483
Abbildung 2023: DI[in] Andrea Illmer-Zotlöterer mit der 1B - Achtung: nur gestelltes Foto ☺ 484
Abbildung 2024: Praxisgruppe der 1B bei der Apfelernte 485
Abbildung 2025: beim Hof kehren 485
Abbildung 2026: Sportplatz säubern 485
Abbildung 2027: Elisabeth bei der Zwetschkenernte 485
Abbildung 2028: Alexander bei der Apfelernte 486
Abbildung 2029: Teamgeist in der 1B 486
Abbildung 2030: Äpfel pflücken 486
Abbildung 2031: Quitten, Birnen und Äpfel sortieren 486
Abbildung 2032: Spaß im Team 486
Abbildung 2033: reiche Apfelernte 486
Abbildung 2034: Obst säubern 486
Abbildung 2035: Obst zerkleinern 486
Abbildung 2036: Obst pressen 486
Abbildung 2037: Annette filtert den Apfelsaft 487
Abbildung 2038: Zaunbauprojekt 487
Abbildung 2039: Kraftfuttermischung 487
Abbildung 2040: Kälber tränken 487
Abbildung 2041: Braunvieh-Kälber füttern 487
Abbildung 2042: Braunvieh-Kühe auf der Weide 487
Abbildung 2043: Kälber versorgen 487
Abbildung 2044: Kühe auf die Weide bringen 487
Abbildung 2045: Stall reinigen 487
Abbildung 2046: Schweine füttern 488

Abbildung 2047: Hühner füttern 488
Abbildung 2048: Eier für den Bauernladen herrichten 488
Abbildung 2049: Johann beim Melktest 488
Abbildung 2050: Stroh einstreuen 488
Abbildung 2051: die 1B lernt das Schnapsbrennen 488
Abbildung 2052: Baumschnitt 488
Abbildung 2053: Bäume roden 488
Abbildung 2054: Bäume pflanzen 488
Abbildung 2055: Baumbestand verjüngen 489
Abbildung 2056: Bienenstöcke in der Obstplantage 489
Abbildung 2057: Frühlingserwachen 489
Abbildung 2058: Baumblüte 489
Abbildung 2059: Apfelblüte 489
Abbildung 2060: Kraft der Sonne 489
Abbildung 2061: blühende Apfelbäume 489
Abbildung 2062: Pflege der Obstplantage 489
Abbildung 2063: Hagelnetze aufhängen 489
Abbildung 2064: Frühlingserwachen am Feld 490
Abbildung 2065: Obstgarten der hlfs Kematen 490
Abbildung 2066: Bepflanzen des Hochbeets 490
Abbildung 2067: Vorbereitungen für die Klauenpflege 490
Abbildung 2068: Rudolf schneidet mit der Flex 490
Abbildung 2069: Feinschliff 490
Abbildung 2070: Alexander bei der Klauenpflege 490
Abbildung 2071: Klauenpflege beim Rind 490
Abbildung 2072: die 1B lernt die Klauenpflege 490
Abbildung 2073: Biowiese der hlfs Kematen 491
Abbildung 2074: traditionelle Heuernte 491
Abbildung 2075: Marillenernte 491
Abbildung 2076: Johann beim Ernten der Quitten 491
Abbildung 2077: Quitte 491
Abbildung 2078: Gustav beim Obsternten 491
Abbildung 2079: Gustav beim Quittenernten 491
Abbildung 2080: schöne Quittenernte 491
Abbildung 2081: prall-gefüllte Apfelbäume 491
Abbildung 2082: Schüler beim Ziehen 492
Abbildung 2083: Johann versorgt das Neugeborene 492

Abbildung 2084: Mutterkuh mit Kalb 492
Abbildung 2085: Pfirsichbaum 492
Abbildung 2086: geerntete Weichseln 492
Abbildung 2087: Gustav erntet Sauerkirschen 492
Abbildung 2088: Plattpfirsiche 492
Abbildung 2089: prall gefüllter Weichselbaum 492
Abbildung 2090: Gustav beim Obsternten 492
Abbildung 2091: Ordnung muss sein 493
Abbildung 2092: mit Freude bei der Arbeit 493
Abbildung 2093: handwerkliches Geschick 493
Abbildung 2094: Johann bei unserem Dinkelfeld 493
Abbildung 2095: Beobachtung des Haushuhns 493
Abbildung 2096: Rudolf zeigt das Striegeln 493
Abbildung 2097: unsere „Original Tiroler Braunvieh-Kühe“ auf der Weide 493
Abbildung 2098: die Kühe werden für das Verladen vorbereitet 494
Abbildung 2099: Kühe verladen 494
Abbildung 2100: Rinder auf der Alm 494
Abbildung 2101: Kühe in luftiger Höh' 494
Abbildung 2102: Kühe beim Entladen 494
Abbildung 2103: 1B mit Gustav u. Senner 494
Abbildung 2104: 5B-Schülerinnen beim Verpacken ihrer selbst produzierten Mettwurst 495
Abbildung 2105: Michael beim Wurstfüllen 495
Abbildung 2106: Mettwurst 495
Abbildung 2107: Spaß bei der Arbeit 495
Abbildung 2108: Herr Schwaiger mit Wurscht- und Fleischwaren 496
Abbildung 2109: Fleisch richtig zerlegen 496
Abbildung 2110: Wursterzeugung 496
Abbildung 2111: Produktion von Faschiertem 496
Abbildung 2112: Protokoll schreiben 497
Abbildung 2113: hygienisches Arbeiten 497
Abbildung 2114: Zu zweit geht es leichter. 497
Abbildung 2115: Mozzarella-Produktion 497
Abbildung 2116: Mozzarella 497
Abbildung 2117: Käse für die Lagerung vorbereiten 497
Abbildung 2118: Käse in den Formen 497
Abbildung 2119: Frischkäse 497
Abbildung 2120: teilweise gereifter Käse 497

Abbildung 2121: Käsebuch, -kalender, -rätselspiel, ... 498
Abbildung 2122: Kemater Schnittkäse 498
Abbildung 2123: affinierter Kemater Schnittkäse 498
Abbildung 2124: Schnittkäse mit Blüten 499
Abbildung 2125: Käsepralinen 499
Abbildung 2126: Käse mit Weizenkleie 499
Abbildung 2127: Kälbchen im Kälberiglu 500
Abbildung 2128: beim Melken 500
Abbildung 2129: Original Tiroler Braunvieh 500
Abbildung 2130: Kälber 500
Abbildung 2131: Utensilienwagen im Stall 500
Abbildung 2132: Rudolf Partl zeigt das Melken 500
Abbildung 2133: Bettina beim Melken 500
Abbildung 2134: Bettina & Helena in der Stallwoche 500
Abbildung 2135: Helena beim Kehren 500
Abbildung 2136: Original Tiroler Braunvieh 501
Abbildung 2137: Hühner betreuen 501
Abbildung 2138: Kuh striegeln 501
Abbildung 2139: Vorbereitungsarbeiten fürs Melken 501
Abbildung 2140: Helena beim Melken 501
Abbildung 2141: Helena ist zufrieden ... 501
Abbildung 2142: beim Melken 501
Abbildung 2143: Rudolf beim Füttern 501
Abbildung 2144: beim Melken 501
Abbildung 2145: 2A- und 4B-Schülerinnen umrahmen den Maturagottesdienst musikalisch mit Carmen Schöpf. 502
Abbildung 2146: Musik bei der Maturafeier 503
Abbildung 2147: Maria-Anna & Anna 503
Abbildung 2148: Claudia 503
Abbildung 2149: Schulchor bei der Weihnachtsfeier mit 1A, 2A, 1B & 2B Schülerinnen 503
Abbildung 2150: Veronika & Monika 503
Abbildung 2151: Johanna an der Harfe 503
Abbildung 2152: Johanna, Dolores & Magdalena 503
Abbildung 2153: 1B SchülerInnen im Internat 504
Abbildung 2154: Herzliches Willkommen ;-) 504
Abbildung 2155: freundliches Zimmer 504
Abbildung 2156: Gabriele & Andrea im Dienst 504

Abbildung 2157: Tagraum 504
Abbildung 2158: Elisa, Andrea, Dominik & Gabriele 504
Abbildung 2159: 1B SchülerInnen 504
Abbildung 2160: 3B SchülerInnen im Aufenthaltsraum 504
Abbildung 2161: Sozialpädagoginnen 504
Abbildung 2162: Sommerabend 504
Abbildung 2163: freundliche Zimmer 504
Abbildung 2164: Sommer im Garten 504
Abbildung 2165: 2A-Schülerinnen 505
Abbildung 2166: Geschenke basteln 505
Abbildung 2167: konzentriertes Arbeiten 505
Abbildung 2168: das Internat dekorieren 505
Abbildung 2169: … selbstverständlich in Teamarbeit 505
Abbildung 2170: und jahrgangsübergreifend 505
Abbildung 2171: bunte Kreation 505
Abbildung 2172: kreative Ecke am Tag der offenen Tür 505
Abbildung 2173: selbstgebastelte Frösche 505
Abbildung 2174: Mag[a] Elisabeth Tschellnig, Tanja Bitschnau, Tanja Falkner, Katharina Fender, Petra Luttinger, Elisabeth Haberl, Sarah Häusler, Stephanie Berger, Bettina Gollner, Helena Lumper, Romana Gasser, Stefanie Siehs, Silke Emberger, Anja Cäsar 506
Abbildung 2175: Produktion 507
Abbildung 2176: Goldener Schilling 507
Abbildung 2177: Muntermacher 507
Abbildung 2178: Black & White 507
Abbildung 2179: weiche Schale, harter Kern 507
Abbildung 2180: 22:30 Uhr: Produktionsende 507
Abbildung 2181: Produktionsstart: Lena, Tobias & Markus 508
Abbildung 2182: Start - Markus & die Schetts 509
Abbildung 2183: Markus füllt das Joghurt ab 509
Abbildung 2184: etikettiertes Joghurt 509
Abbildung 2185: fertiges Joghurt 509
Abbildung 2186: Markus, Manuel, Lena & Anna 509
Abbildung 2187: Angie & Frau Tschellnig 509
Abbildung 2188: Markus & Manuel 510
Abbildung 2189: Verena klebt die Etiketten 510
Abbildung 2190: Markus, Lena & Angie mischen eine Sorte. 510
Abbildung 2191: Markus & Manuel füllen Joghurt ab 510

Abbildung 2192: Frau Kofler & Tobias 510
Abbildung 2193: alle sind mit Fleiß dabei 510
Abbildung 2194: Christina, Andrea & Anja 510
Abbildung 2195: beim Salbenmischen 510
Abbildung 2196: Calendulae Flos 510
Abbildung 2197: Frau Mag[a] Moser - selbständige Apothekerin in Kematen - mit Christina, Andrea & Anja 511
Abbildung 2198: Chiara & David 513
Abbildung 2199: Praktika im In- und Ausland 513
Abbildung 2200: Victoria aus der 4B war im Ausland. 513
Abbildung 2201: Länder, in denen unsere SchülerInnen ihr Praktikum absolvieren 513
Abbildung 2177: Länderverteilung 2B 514
Abbildung 2178: Länderverteilung 3B 514
Abbildung 2179: Länderverteilung 2A 515
Abbildung 2205: Stefanie & Mara mit einer Versuchskuh 516
Abbildung 2206: Dolores beim Melken 516
Abbildung 2207: Valentina mit einem Versuchstier 516
Abbildung 2208: Hannes mit „seiner“ Kuh 516
Abbildung 2209: 1A mit Klassenvorständin Mag[a] Andrea Hackl 517
Abbildung 2210: 2A mit Klassenvorständin Ing[in] Dipl.Päd[in] Monika Schreiner 518
Abbildung 2211: 3A mit Klassenvorstand Mag. Dr. Bernhard Beiler 519
Abbildung 2212: 1B mit Klassenvorständin Mag[a] Marisa Wimmer 520
Abbildung 2213: 2B mit Klassenvorständin Mag[a] Doris Greber 521
Abbildung 2214: 3B mit Klassenvorstand Mag. Georg Hofer 522
Abbildung 2215: 4B mit Klassenvorstand Mag. Dr. Paul Brugger 523
Abbildung 2216: 5B mit Klassenvorständin Ing[in] Dipl.Päd[in] Maria Raitmair 525

Tabellenverzeichnis

Tabelle 1: SchülerInnenstand 2012/2013 11
Tabelle 2: KlassensprecherInnen der hlfs Kematen im Schuljahr 2012/2013 38
Tabelle 3: Investitionsförderung - Verteilung nach Bundesländern (2007 - 2011) 398
Tabelle 4: Schulvorstellung in Tiroler und Vorarlberger landwirtschaftlichen Fachschulen 481