



# Jahresbericht 2011/2012



Höhere land- und  
forstwirtschaftliche Schule  
**Land- und Ernährungswirtschaft**  
[www.hblakematen.at](http://www.hblakematen.at)











# **Jahresbericht 2011/2012**

## **der hlfs Kematen**

### **Impressum**

Medieninhaber: hlfs Kematen

Eigentümer/Herausgeber/Verleger: hlfs Kematen

Für den Inhalt verantwortlich: Schulleiter DI Siegfried Hanser

Gestaltung: Mag<sup>a</sup> Andrea Hackl, OStR<sup>in</sup> Prof<sup>in</sup> Mag<sup>a</sup> Agnes Jordan,  
Mag<sup>a</sup> Bernadette Wagnleithner

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	1
50jähriges Maturatreffen der ersten Maturantinnen .....	3
Direktion .....	5
LehrerInnen .....	5
Sozialpädagoginnen.....	8
Schulärztin .....	8
Verwaltung .....	8
Personal .....	9
Schulgemeinschaftsausschuss .....	9
Personalvertretung.....	10
Neigungsgruppen - Freigegegenstände .....	11
Internat.....	12
Willkommen an der hlfs Kematen - 1A, 1B und 1C .....	13
Ungebrochener Andrang an die auf Land- und Ernährungswirtschaft spezialisierte Schule .....	13
SchülerInnenzahlen am Schuljahresende.....	15
Nur „Sehr gut“ - unsere besten Schülerinnen .....	16
James Violette - unser Englisch-Assistent .....	17
12.09.2011    Kinder- und Jugendanwaltschaft - 1A.....	19
12.09.2011    Einführungsphase der neuen Klassen.....	20
13.09.2011    Eröffnungsgottesdienst .....	21
14.09.2011    SchülerInnencard - Schulfotografie .....	22
15.09.2011    Bio-Kartoffeln sortieren - 3B.....	23
22. - 23.09.2011    Kennenlerntage in Obernberg - 1B, 1C.....	25
22.09.2011    Von Hütte zu Hütte hoch über Innsbruck - 2A, 3A .....	27
22.09.2011    Wolfsklamm und Schloss Tratzberg - 3B .....	28

22.09.2011	Stuibenfall und Schafwollfabrik - 1A, 5B .....	29
26.09.2011	Gletscherexkursion - 2A.....	34
28.09.2011	Informationstag Auslandspraktikum - 3B, 3A, 5B.....	35
03. - 07.10.2011	Viaggio di studio - 5B .....	36
03.10.2011	Hygieneschulung - 1B, 1C .....	41
05.10.2011	Saisonales Kochen - 1A.....	42
07.10.2011	Besuch der Landes- und Universitätsbibliothek - 1A.....	43
12.10.2011	ÖKOLOG .....	44
13.10.2011	Brandschutzübung im Schulbereich .....	45
17.10.2011	Pflanzen bestimmen - 1B.....	46
03.11.2011	SchülerInnensprecherInnenwahl.....	48
10.11.2011	Hauswirtschaftscup in Südtirol - 4B.....	49
11.11.2011	Müllprojekt - 2A.....	52
21.11.2011	„Taste the Waste“ - 1A und 3A.....	54
	Schulkino im Fach „Ernährung und Lebensmitteltechnologie“ .....	54
23.11.2011	Kreatives Gestalten - 2B .....	55
05.12.2011	Kälber und Kühe messen und wiegen - 3A.....	56
06.12.2011	Nikolausfeier - gestaltet von der 3B .....	57
15.12.2011	Jugendliche und Verkehrssicherheit - 4B .....	59
16.12.2011	Anti-Rassismus-Einblicke für die 5B.....	60
16.12.2011	Völkerball-Weihnachtsturnier 2011 .....	61
21.12.2011	Krippenausstellung im Volkskunstmuseum - 1B .....	63
21.12.2011	Stimmungsvolle Weihnachtsfeier.....	65
22.12.2012	Weihnachtsgottesdienst.....	67
11.01.2012	Schreibwerkstatt mit Christoph W. Bauer - 2B.....	70
11.01.2012	Soziale Sicherheit - Wirtschaftsmuseum .....	71
19.01.2012	YOG 2012 .....	72

1. Olympische Jugend-Winterspiele in Innsbruck .....	72
20.01.2012 Tag der offenen Tür .....	76
hlfs Kematen - großer Andrang am Tag der offenen Tür .....	76
20.01.2012 Latschenkiefern und ihr ätherisches Aroma.....	79
28.01.2012 Maturaball der Abschlussklassen .....	80
06.02.2012 Sozial- und Lerneinsatz - 3B.....	84
Ein ganz besonderer Tag .....	84
Lerntag im Altersheim .....	85
Lerntag in Schulen und Arbeitsstätten für Menschen mit körperlichen und geistigen Behinderungen.....	85
Lerntag in der Schule für Blinde und Sehbehinderte in Innsbruck.....	85
Lerntag im Kindergarten.....	86
Lerntag in der Kleidersammelstelle „Klamotte“ .....	86
Lerntag im Flüchtlingsheim .....	86
01.02.2012 Rodeln am Rangger Köpfl - 2A.....	88
07.02.2012 Rodelspaß am Rangger Köpfl - 1B, 1C .....	89
09.02.2012 Besuch von Rainer Gerzabek in der 5B.....	90
19.02.2012 Physikalische Versuche - 1B.....	91
20.02.2012 Faschingsfeier - gestaltet von der 1A .....	92
22.02.2012 Exkursion Firma „Schuler“ - 1B.....	94
22.02.2012 Die Geheimnisse des Olivenöls - 3A, 5B .....	95
27.02.2012 Umweltzeichen an der hlfs Kematen.....	96
28.02.2012 - 04.03.2012 Schulschikurs - 2B.....	98
02.03.2012 Polizeibesuch in Kematen - 2A .....	100
02.03.2012 Ressortschirennen am Kasberg (OÖ).....	101
01.03.2012 Rodeln am Rangger Köpfl - 1A.....	104
14.03.2012 Besuch der Tiroler Glasmalereianstalt - 4B .....	105
16.03.2012 Ein gemütlicher Abend .....	106

19.03.2012	1B und 1C beim 1. Tiroler Schul-Poetry-Slam.....	107
20.03.2012	achtung°liebe in der 2B .....	109
23. - 27.03.2012	Prag - 3B.....	110
09.04.2012	Neues Highlight: der Hühnerwagen wird belebt.....	114
11.04.2012	Degust-Käseaffinerie - 4B .....	117
12.04.2012	Prof. Dr. Hans Haid referiert in der 5B .....	119
12.04.2012	Nützlingsprojekt der Jahrgänge 2B und 3B .....	120
12.04.2012	Nützlingshotels der 2B.....	122
16.04.2012	Bierbrauen - 4B.....	127
	Vom Klostergeheimnis zum SchülerInnen-Insidertipp.....	127
17. - 18.04.2012	Fünfter Bundeshauswirtschaftscup.....	128
	Stefan Strobl siegt beim Bundeshauswirtschaftscup in der LLA Rotholz .....	128
18.04.2012	Volleyball-Bundesmeisterschaften in Wieselburg.....	131
20.04.2012	Amnes Tree gegründet - 3B.....	133
20.04.2012	Betriebsbesichtigung „Lindner“ - 2A .....	134
23. - 27.04.2012	Aprile Trento - Venezia - 2A.....	135
23.04.2012	Eine Stunde mit Autor Werner J. Egli - 3A.....	140
26.04.2012	Girls' Day - ein tolles Angebot - 1B, 1C.....	141
26.04.2012	Exkursion zu landwirtschaftlichen Betrieben - 5B.....	143
30.04.2012	hfs Kematen schreibt für „Innsbruck liest“ - 2B .....	147
03.05.2012	Standardversuch zur Osmose - 1A.....	149
03.05.2012	Frisbeeschulung durch James Violette - 1A.....	150
07.05.2012	Technisches Museum München - 1A, 1B, 1C .....	151
09.05.2012	Informationstag für ein Praktikum - 3B.....	153
11.05.2012	Lärmmessung - 1B .....	155
16.05.2012	Sporttage - 1B, 1C.....	156
16.05.2012	Saatgutvermehrungsprojekt - 2A .....	158

21.05.2012	Betriebsbesichtigungen im Bezirk Imst - 4B .....	159
23.05.2012	„Bio vom Berg“ im Unterricht - 3A, 5B .....	162
23.05.2012	Diplomarbeitspräsentationen 2011/2012 .....	163
	Diplomarbeitsthemen 2011/2012 .....	165
	5B .....	165
	3A .....	166
24.05.2012	Film über unsere Schule .....	169
30.05.2012	Betriebsbesichtigung „Eurogast Grissemann“ - 2A .....	170
31.05.2012	Renaturierung der Biowiese - 2A .....	171
12.06.2012	Auf der Suche nach Öl - 2A .....	172
12.06.2012	„Küchenführung und Service“-Prüfungen - 4B .....	173
14.06.2012	Hochseilgarten Adventure Park Stubaital - 1A .....	175
	2011/2012 Reife- und Diplomprüfung 5jährige Langform .....	176
	Maturavorsitzende .....	176
	Prüfungskommission .....	176
	Schriftlich 5B .....	176
	Fächerübergreifendes Projekt mit dem Generalthema: „Immer mehr Betriebsleiterinnen und Betriebsleiter sehen ihre Zukunft in der biologischen Landwirtschaft“ .....	176
	Mündlich 5B .....	177
	Ergebnisse unserer Maturantinnen und Maturanten .....	177
	Mit ausgezeichnetem Erfolg bestanden .....	177
	Mit gutem Erfolg bestanden .....	177
	Bestanden .....	177
	2011/2012 Reife- und Diplomprüfung 3jähriger Aufbaulehrgang .....	178
	Maturavorsitzende .....	178
	Prüfungskommission .....	178
	Schriftlich 3A .....	178

Fächerübergreifendes Projekt mit dem Generalthema: „Die Bedeutung der biologischen Landwirtschaft für unsere Umwelt und Gesundheit“ .....	179
Mündlich 3A .....	179
Ergebnisse unserer Maturantinnen und Maturanten .....	179
Mit ausgezeichnetem Erfolg bestanden.....	179
Mit gutem Erfolg bestanden.....	179
Bestanden.....	179
15.06.2012    Maturafeier.....	181
20.06.2012    Alternativen zur Milchwirtschaft in Kolsass - 2A .....	188
25.06.2012 - 29.06.2012    Rundfahrt durch Österreich - 4B.....	189
25.06.2012    Exkursion ins Tiroler Oberland - 2B .....	192
27.06.2012    Ehnbachklamm und Grillen in Zirl - 2A.....	196
27.06.2012    Sommerfest unter dem Motto „Almwiesencup“ .....	199
28.06.2012    Hofbesichtigungen im Tiroler Unterland - 1B, 1C.....	201
Schnegg-Hof in Imst.....	201
Rimlhof im Ötztal.....	201
Gemüsebetrieb Norz in Thaur .....	202
01.07.2012 - 05.07.2012    Sommersportwoche - 1A .....	203
02.07.2012    Käsepräsentation - 4B.....	206
02.07.2012    Einblicke in das Tiroler Landestheater - 2A .....	208
02. - 04.07.2012    Bau von traditionellen Zäunen .....	210
03.07.2012    Wandertag - 1B und 1C.....	212
03.07.2012    Wandertag - 4B und 2A .....	213
05.07.2012    Schwimmen in Axams - 2A .....	214
06.07.2011    Schulschlussgottesdienst.....	215
Rückblick Landwirtschaft Praktischer Unterricht .....	216
23.11.2011    Braunviehbewertung - 3B.....	216

29.02.2012	Kälber messen und wiegen - 1C.....	217
07.03.2012	Schnapsbrennen - 1C.....	218
12.03.2012	Kälber und Kühe messen und wiegen - 4B .....	219
28.03.2012	Baumrodung bzw. -schnitt - 1C .....	220
11.04.2012	Neue Bäume pflanzen - 1C .....	221
19.04.2012	Neue Obstbäume pflanzen - 1B.....	222
27.04.2012	Mähen des Obstgartens - 1C.....	223
09.05.2012	Lauch pflanzen - 1C.....	224
13.06.2012	Kirschenernte - 1C .....	225
	Rückblick: Landwirtschaftlicher BIO-Lehrbetrieb .....	226
	Rückblick: Bauernladen .....	227
	Rückblick: Technik der Lebensmittelverarbeitung .....	229
	Gesunde Ernährung im Zentrum .....	230
	Übersicht über das Ernährungsangebot an der hlfs Kematen: .....	230
	Rückblick: Spielend lernen - lernend spielen - 2A, 2B .....	232
	Gäste, Exkursionen und Aktivitäten im Religionsunterricht.....	233
	Menschen kennen lernen, die in besonderen Krisensituationen helfen: Waltraud Nagler und Mag <sup>a</sup> Martha Wirtenberger .....	233
	Menschen kennen lernen, die in einer anderen Religion verwurzelt sind: Adem Ugur, Peter Schrom ....	234
	Menschen kennen lernen, die einer besonderen religiösen Berufung folgen - „Klostertag“ und Sr. Bernadeth Geiger .....	234
	Einige weitere Lehrausgänge und Exkursionen bereicherten den Religionsunterricht: .....	236
	Zum jüdischen Friedhof und zur Synagoge in Innsbruck.....	236
	Zur Moschee am Südring in Innsbruck .....	237
	Zur evangelischen Christuskirche .....	237
	Zur Ausstellung „Malen mit Glas und Licht“ im Zeughaus .....	238
	Pilgertag der 2B .....	239
	Erste-Hilfe-Kurse an der hlfs Kematen .....	241

Rückblick: Unsere Schule präsentierte sich an verschiedenen Schulen direkt: .....	243
Rückblick: Bildungsberatung im Schuljahr 2011/2012 .....	243
Rückblick: Übungsfirmen der hlfs Kematen .....	245
Übungsfirma mit Partnerfirma „Agrarmarketing Tirol“ .....	245
Neue Übungsfirma mit Partnerfirma „Praxmarer Kaffee“ .....	246
Übungsfirma „GeBIERge GmbH“ .....	247
Übungsfirma „Pimpyabody“ .....	247
Projekt „Bewegte Schule“ .....	248
Haltungsturnen auch außerhalb der Turnstunden und gesundes, richtiges Sitzen .....	248
Projektzwischenbericht: „Einfluss des Erstkalbealters auf die Nutzungsdauer von Milchkühen“ .....	250
Rückblick Projektmanagement .....	252
Projekte der 2A .....	252
Projekt „Jausi-Mausi“ .....	252
Bericht vom 20. Juni 2012 in „Innsbruck informiert“ Nr. 320 .....	253
Projekt „Students for Students“ - Unterstützung für Umunumo .....	255
Projekt „Außenklasse“ .....	257
Projekt „Mobilität“ .....	259
Projekte der 4B .....	260
Projekt „Daily Soap“ .....	261
Projekt „Kräuterzauber“ .....	262
Projekt „EatM’Mades“ .....	263
Projekt „Biolino“ .....	264
04.06.2012    Projektpräsentationen - 2A und 4B .....	265
Große und kleine Investitionen in die Schulinfrastruktur .....	266
Runde Geburtstage im Team der hlfs Kematen .....	267
Wir freuen uns mit Frau Mag <sup>a</sup> Gabriele Pallua! .....	268
Wir freuen uns mit Frau Mag <sup>a</sup> Marisa Wimmer! .....	268

Wir freuen uns mit Frau Mag <sup>a</sup> Elisabeth Tschellnig und FOL <sup>in</sup> Ing <sup>in</sup> Dipl.Päd <sup>in</sup> Notburga Kofler! .....	269
Außerschulische Veranstaltungen in unseren Räumlichkeiten.....	269
Danke an unsere FotografInnen .....	270

# Vorwort

Liebe Schulgemeinschaft!  
Liebe „Altkematerinnen“ und „Altkemater“!  
Sehr geehrte Leserinnen und Leser!

Ich freue mich, dass wir wieder einen meines Erachtens gelungenen Jahresbericht über das Schuljahr 2011/2012 vorlegen können, in dem das vielfältige Tun und Arbeiten an der hfs Kematen dokumentiert wird.

Vor 50 Jahren, 1962, nahmen in Kematen die ersten Marsonerhof-Maturantinnen ihre Abschlusszeugnisse entgegen. Damals war Eduard Wallnöfer mit dabei. Heuer freute es die Schulgemeinschaft, LHStv. und Agrarlandesrat ÖR Anton Steixner bei der Feier der Reife- und Diplomprüfung begrüßen zu können.

1982, also vor 30 Jahren, lernte ich selbst die Schülerseite der Matura kennen. Im heurigen Schuljahr war es mir eine Ehre, als Schulleiter für rund 50 junge Menschen die Reife- und Diplomprüfung durchzuführen und ihnen damit ein Berufsdekret und eine „Eintrittskarte“ für weitere Bildungswege aushändigen zu können.

Gerade geistern wieder aktuell Begriffe, wie Kompetenzen, Lebenslanges Lernen, Halbwertszeit des Wissens, Oberstufenreform, Zentralmatura oder auch der Ausdruck „Produktionsfaktor Aus- und Fortbildung“, durch die Medien.

Wissen, Fertigkeiten bzw. Knowhow ausschließlich als wirtschaftliche Standortfaktoren zu definieren, greift aber sicherlich zu kurz.

Der Mensch, die Schülerin, der Schüler, steht im Mittelpunkt. Die Schule als ein Teil des Lebens dieser jungen Erwachsenen hat das jeweils individuelle Wachsen und Entwickeln zu fördern und zu fordern und die Rahmenbedingungen dafür zu schaffen, frei nach dem auch landwirtschaftlichen Motto: Das Gras wächst auch nicht schneller, wenn man daran zieht.

Unser heuriges Ergebnis kann sich wieder sehen lassen: 42 Personen konnten im ersten Anlauf erfolgreich die Reife- und Diplomprüfung bzw. in einem Fall die Berufsreifepfung abschließen, insgesamt 17 junge Frauen und Männer sogar mit einem ausgezeichneten oder guten Erfolg, das entspricht mehr als einem Drittel. Ich gratuliere dazu als Lehrer und als Schulleiter sehr herzlich.

Ich bedanke mich bei den Eltern und Erziehungsberechtigte für das unserer Schule gewährte Vertrauen, indem sie unsere Schule für ihre Kinder auswählten. Es ist sehr erfreulich, dass wir auch für das kommende Schuljahr - trotz prognostizierter sinkender SchülerInnenzahlen - wieder „ausgebucht“ sind.

Ich danke allen unseren Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern, die, an welcher Stelle immer, zum Gelingen unserer gemeinsamen Arbeit und nicht zuletzt zur gedeihlichen Weiterentwicklung unserer Schule des ländlichen Raumes beitragen.

Mit herzlichen Grüßen aus Kematen

DI Siegfried Hanser, Schulleiter der hlfs Kematen



## 50jähriges Maturatreffen der ersten Maturantinnen



Maturafoto anno 1962

Es war mir eine besondere Ehre die ersten Maturantinnen der hlfs Kematen am 29.06.2012 - 50 Jahre nach erfolgreicher Reife- und Diplomprüfung - wieder an unserer Schule zu begrüßen.



50jähriges Maturatreffen unserer ersten Maturantinnen - 2012

Unsere Absolventinnen trafen sich zu einer Andacht in unserer Hauskapelle, in der sie ihrer leider bereits verstorbenen, ehemaligen Schulkolleginnen gedachten.

Anschließend konnte ich sie durch die Schule, das Internat, den Lehrbetrieb und den sommerlich-farbenfrohen Garten führen. Die Damen zeigten sich beeindruckt davon, wie modern und zeitgemäß sich die Schule jetzt präsentiert. Vor 50 Jahren gab es noch keine EDV und viele andere technische Errungenschaften an unserer Schule.

Begeisterung für land- und ernährungswirtschaftliche Themen, Lerneifer und die erlebte Gemeinschaft lassen unsere Absolventinnen aber auch heute voller Zufriedenheit auf ihre Marsonerhof-Schulzeit zurückblicken.

DI Siegfried Hanser - Leiter der hlfs Kematen

## Direktion

Schulleiter

DI Siegfried Hanser

## LehrerInnen

in alphabetischer Reihenfolge

Mag. Dr. Bernhard Beiler

Italienisch (1A, 2A, 3A, 3B, 4B, 5B)

Mag. Dr. Paul Brugger

Geographie (1A, 1B, 1C)  
Deutsch (3B)  
Kommunikation und Präsentation (3B)  
Volkswirtschaft (3A, 5B)  
Projektstudien (4B)  
Ländliche Entwicklung und regionales Management (3A, 5B)

Mag. Sebastian Bösch

Vertretung Geschichte und Politische Bildung (4B)

Angelica Daum

Bildnerische Erziehung und Gestaltung (1B, 1C)  
Trachtenschneiderei (Freigegegenstand)

MMag<sup>a</sup> Julia Stella Gasser

Betriebswirtschaft und Rechnungswesen einschließlich  
Übungsfirma (1A, 2A, 2B, 4B, 5B)

Mag<sup>a</sup> Doris Greber

Bewegung und Sport (3B)  
Deutsch (1A, 1B)  
Kommunikation und Präsentation (1A)  
Neigungsgruppe Ballspiele  
Vertretung Bildnerische Erziehung und Gestaltung (1B, 1C)

DI<sup>in</sup> Andrea Illmer-Zotlöterer

Landwirtschaft Praktischer Unterricht (1B, 1C, 4B)

Mag<sup>a</sup> Andrea Hackl

Betriebswirtschaft und Rechnungswesen (3A, 3B)  
Angewandte Informatik (1A, 1B, 1C)

DI Siegfried Hanser

Marketing (3A, 5B)

DI <sup>in</sup> Ute Hiederer-Willi	Pflanzen- und Gartenbau (1A, 2A, 3A, 3B, 4B, 5B) Biologische Landwirtschaft (3B, 3A) Nutztierhaltung (5B)
Mag. Georg Hofer	Englisch (1A, 2B, 4B, 5B) Neigungsgruppe Volleyball
DI <sup>in</sup> Barbara Humer	Gartenbaupraktikum (1B, 1C, 2B) Qualitätsmanagement (2A)
StR <sup>in</sup> FOL <sup>in</sup> Ing <sup>in</sup> Dipl.Päd <sup>in</sup> Marlies Jobst	Haushaltsmanagement (2B) Ernährung und Lebensmitteltechnologie (2A, 5B) Küchenführung und Service (1B) Küchenführung und Lebensmittelverarbeitung (2A) Lebensmittel- und Qualitätsmanagement (5B)
OStR <sup>in</sup> Prof <sup>in</sup> Mag <sup>a</sup> Agnes Jordan	Deutsch (1A, 2A, 3A, 5B) Geschichte und Politische Bildung (2A, 5B) Vertretung Geschichte und Politische Bildung (3A) Rechtskunde (3A, 5B)
Mag <sup>a</sup> Ingrid Klema-Costa	Religion (1A, 1B, 1C)
Dipl.Päd. Klaus Knitel	Angewandte Informatik (2B)
FOL <sup>in</sup> Ing <sup>in</sup> Dipl.Päd <sup>in</sup> Notburga Kofler	Landwirtschaft Praktischer Unterricht (1B, 1C, 2B, 3B, 4B) Technik der Lebensmittelverarbeitung (4B) Praxiskoordination Bauernladen Vertretung Projektmanagement (2A)
MMag <sup>a</sup> Christine Leitner	Vertretung Psychologie und Philosophie (3A, 5B)
Prof <sup>in</sup> DI <sup>in</sup> Beate Mayerl	Betriebswirtschaft und Rechnungswesen (4B) Nutztierhaltung (1A, 2A, 3A, 3B) Biologische Landwirtschaft (2B, 3A)
Dipl.Päd <sup>in</sup> Barbara Neuner	Küchenführung und Service (1C, 2B, 3B)
DI Daniel Nigg	Angewandte Chemie (2B)

	Lebensmittelchemisches Laboratorium (4B) Chemisches und biotechnologisches Laboratorium (2B)
Mag <sup>a</sup> Gabriele Pallua	Angewandte Biologie (1A, 1B, 1C, 2A, 2B) Angewandte Physik (1C, 1B)
Mag <sup>a</sup> Claudia Pittl	Bewegung und Sport (1A, 1B, 1C, 2A, 4B) Neigungsgruppe Yoga und Pilates
Ing <sup>in</sup> Dipl.Päd <sup>in</sup> Maria Raitmair	Ernährung und Lebensmitteltechnologie (3B) Lebensmittel und Qualitätsmanagement (3B, 4B) Küchenführung und Service (3B, 4B) Haushaltsmanagement (1B, 1C)
Mag. Andreas Rohrmoser	Englisch (1B, 1C, 2A, 3A, 3B) Deutsch (4B)
MMMag. Dr. Dieter Schatz	Chemisches und biotechnologisches Laboratorium (3A, 3B) Angewandte Chemie (1A, 2A)
Ing <sup>in</sup> Dipl.Päd <sup>in</sup> Monika Schreiner	Ernährung und Lebensmitteltechnologie (1A, 2B, 3A) Kreatives Gestalten (2B) Küchenführung und Lebensmittelverarbeitung (1A)
Herbert Schwaiger	Technik der Lebensmittelverarbeitung (5B)
Schneidermeisterin Martina Schwarz	Vertretung Trachtenschneiderei (Freigegegenstand)
Hannah Schwarz	Angewandte Physik (1A) Angewandte Mathematik (1A, 1B, 1C) Neigungsgruppe Jazztanz / HipHop
Mag. Phillip Sonderegger	Musikerziehung (1B, 1C)
Mag <sup>a</sup> Elisabeth Tschellnig	Psychologie und Philosophie (3A, 5B) Projektmanagement (2A) Geschichte und Politische Bildung (3A, 4B)
Mag <sup>a</sup> Bernadette Wagnleithner	Religion (2A, 3A, 2B, 3B, 4B, 5B)

Mag<sup>a</sup> Michaela Walch

Angewandte Mathematik (2B, 3A, 3B, 4B, 5B)

Mag<sup>a</sup> Marisa Wimmer

Angewandte Mathematik (2A)  
Angewandte Chemie (1B, 1C)  
Chemisches und biotechnologisches Laboratorium (2A)

James Violette

Englisch-Assistent 2011/2012

## Sozialpädagoginnen

Dipl. Soz.Päd<sup>in</sup> Gabriele Schlemmer-Falkner  
(Internatsleitung)

Dipl. Soz.Päd<sup>in</sup> Barbara Egg

Dipl. Soz.Päd<sup>in</sup> Ilse Falkner

Dipl. Soz.Päd<sup>in</sup> Andrea Reich

Dipl. Soz.Päd<sup>in</sup> Barbara Schreyer

## Schulärztin

Dr<sup>in</sup> Gertraud Speckbacher

## Verwaltung

Verwaltungsangestellte

Bernhard Wegscheider (Verwaltungsführung)

Adelheid Reitstätter (Sekretariat)

Sarah Fakir (Lehrling)

Simone Kapferer (Buchhaltung)

Karin Zelger (Inventarverwaltung)

## Personal

Haushandwerker

Ludwig Bucher (Malerei)  
Gerhard Lerchner (Hauselektriker)  
Albin Stöpp (Gärtnerei)  
Bruno Trenkwalder (Tischlerei)

Wirtschaftsküche

Bruno Krismer (Wirtschaftsleitung)  
Silvia Brantner  
Gerlinde Faesi (auch Reinigung)  
Eliska Griesser  
Carolin Gruber  
Christine Schöpf  
Eugenia Tschernutter

Landwirtschaft

Gustav Hacket (Betriebsleitung)  
Johann Ostermann  
Rudolf Partl

Reinigungspersonal

Erika Gruber  
Helene Haaser  
Erika Kinzner  
Martina Pielmeier  
Barbara Meischberger  
Silvia Seelos  
Petra Strasser

Wäscherei

Beate Fuchs

## Schulgemeinschaftsausschuss

Elternvertreterinnen

Lydia Schuler  
Alexandra Rauscher  
Marieke Jansenberger-Bon



SchülerInnenvertreterInnen

Lukas Standfest - 4B  
Matthäus Maaß - 2A  
Magdalena Probst - 3B

LehrerInnenvertreterInnen

Ing<sup>in</sup> Dipl.Päd<sup>in</sup> Monika Schreiner  
Mag<sup>a</sup> Doris Greber  
Mag. Georg Hofer

## Personalvertretung

Dienststellenausschuss - Personalvertretung

Mag. Dr. Paul Brugger  
Gerhard Lerchner  
Dipl. Soz.Päd<sup>in</sup> Barbara Egg

## Neigungsgruppen - Freigegegenstände

Unsere vielseitig begabten und interessierten SchülerInnen nahmen im Schuljahr 2011/2012 auch das reichhaltige Angebot an Neigungsgruppen und Freigegegenständen bereitwillig in Anspruch: Ballspiele, Trachtenschneiderei, Jazztanz, HipHop, Yoga und Pilates.



# Internat

Unsere fünf Sozialpädagoginnen betreuen im Schuljahr 2011/2012 insgesamt 173 Schülerinnen und Schüler.



## Willkommen an der hlfs Kematen - 1A, 1B und 1C

Ungebrochener Andrang an die auf Land- und Ernährungswirtschaft spezialisierte Schule



Wir heißen die SchülerInnen der Langform 1B, 1C und des Aufbaulehrgangs 1A herzlich an unserer Schule willkommen.

Bereits im letzten Schuljahr konnte Schulleiter DI Siegfried Hanser so viele Schülerinnen und Schüler wie noch nie seit Bestehen der hfs Kematen begrüßen. Diese Entwicklung hielt auch heuer an. Insgesamt startete die hfs Kematen mit 69 neuen Schülerinnen und Schülern (siehe Fotos), die bereits am Sonntag im Rahmen einer kleinen Feier vom Schulleiter, den Jahrgangsvorständinnen, den Sozialpädagoginnen des Internats und Herrn Rainer als Vertreter des Elternvereins herzlich willkommen geheißen wurden.

Beim gemeinsamen Schnitzeessen kamen sich die SchülerInnen, deren Eltern, die Sozialpädagoginnen und die Lehrerinnen näher und erste Kontakte wurden geknüpft.

Noch nie beherbergte das Internat so viele Gäste: 173!



Unter allen höheren landwirtschaftlichen Schulen Österreichs gehört die hfs Kematen zu den Spitzenreitern, was die Anzahl der Anmeldungen angeht. Die jungen Menschen schätzen an der Schule die hohe Qualität und die Modernität des Unterrichts und der Ausstattung.

Kemater AbsolventInnen sind in vielen Bereichen der Arbeitswelt gefragte Fachkräfte.

Mag<sup>a</sup> Doris Greber

## SchülerInnenzahlen am Schuljahresende

	KlassenvorständIn	Schülerinnen	Schüler	mit Auszeichnung	mit gutem Erfolg
1B	Mag <sup>a</sup> Doris Greber	17	0	5	4
1C	Mag. Andreas Rohrmoser	16	4	3	9
2B	Mag. Georg Hofer	28	6	7	4
3B	Mag. Dr. Paul Brugger	29	6	10	9
4B	Ing <sup>in</sup> Dipl.Päd <sup>in</sup> Maria Raitmair	27	7	6	7
5B	MMag <sup>a</sup> Julia Gasser	19	4	6	6
1A	Mag <sup>a</sup> Andrea Hackl	25	4	4	9
2A	Mag. Dr. Bernhard Beiler	26	8	6	4
3A	Ing <sup>in</sup> Dipl.Päd <sup>in</sup> Monika Schreiner	19	5	5	7



## Nur „Sehr gut“ - unsere besten Schülerinnen



DI Siegfried Hanser gratuliert Maria Kollnig und Anna Walder zur grandiosen Leistung!

Mit lauter „Sehr gut“ im Zeugnis haben

- Anna Walder - 2A und
- Maria Magdalena Kollnig - 1C

das Schuljahr 2011/2012 abgeschlossen.

Wir gratulieren herzlich zu dieser ausgezeichneten Leistung!

DI Siegfried Hanser  
Leiter der hfs Kematen

## James Violette - unser Englisch-Assistent



James am Skikurs  
der 2B



James beim Skifahren im Montafon  
mit Claudia, Georg und Benni



James am Maturaball  
der 3A und 5B in Hall in Tirol



James in Kühltai  
YOG 2012 in Innsbruck



James erklärt der 1A,  
wie sportlich Frisbee sein kann.



James' Videobotschaft  
für unsere MaturantInnen



Thank you so much to all the classes I taught, but especially to my Matura classes 3A and 5B. Working with you was excellent and I was impressed every week by your hard work, high level of English and readiness to both play games and discuss serious topics. Everyone in Kematen, including students, staff, faculty and administration, was welcoming to me from my first day. As the year went on, I felt more and more comfortable and was honored to be included by teachers and students on outings for skiing, football games and school plays. Kematen is „klein, aber fein“, and I don't want to teach anywhere else in Tirol next year! Congratulations to the Matura classes, and when you come back to visit next year, I will be there to say hello. Take care!

James Violette



James beim Ressortschirennen - v.l.n.r. Carolin Gruber, Beate Mayerl, Andrea Reich, Marisa Wimmer, Siegfried Hanser, James Violette und Georg Hofer

**Wir bedanken uns für die lehrreichen, unterhaltsamen und unvergesslichen Stunden und freuen uns auf ein Wiedersehen 2012/2013!**

Die SchülerInnen und das gesamte Team der hlfs Kematen

## 12.09.2011 Kinder- und Jugendanwaltschaft - 1A

Kija Tirol ist eine weisungsfreie Institution. Ihre Arbeit kann vertraulich und kostenlos, auf Wunsch auch anonym in Anspruch genommen werden.



Frau OStR<sup>in</sup> Prof<sup>in</sup> Mag<sup>a</sup> Agnes Jordan organisierte dankenswerterweise bereits in den Ferien den äußerst interessanten Vortrag der „Kija Tirol“.

Die Juristin der Tiroler Kinder- und Jugendanwaltschaft informierte unsere neuen Schülerinnen und Schüler der 1A über ihre Rechte und Pflichten gemäß dem österreichischen Strafrecht:

- Ab wann ist man strafbar?
- Wie sieht ein Gerichtssaal aus? Wie läuft eine Verhandlung ab?
- Welche Aufgaben hat ein(e) BewährungshelferIn?

Ein besonderer Schwerpunkt in den zwei Gruppen war - neben dem Strafrecht - die Gewaltprävention. Das richtige Einschätzen von gefährlichen Situationen ist ausschlaggebend für die folgenden Handlungsweisen. Dieser Workshop war für unsere SchülerInnen sehr lehrreich und informativ. Die Broschüren waren hilfreich. Die Referentin gab sich sehr große Mühe. Mehr Informationen zur „Kija Tirol“ unter [www.kija-tirol.at](http://www.kija-tirol.at).

Mag<sup>a</sup> Andrea Hackl

## 12.09.2011 Einführungsphase der neuen Klassen



Die SchülerInnen der 2B zeigten unseren „Küken“ aus der 1B und 1C die Schule. Die Schüler und Schülerinnen der 2A führten die KollegInnen der 1A durch die Schule, den landwirtschaftlichen Betrieb und das Internat. Darüber hinaus machte man gemeinsam einen ersten Rundgang durch Kematen. Die Infrastruktur (z.B. Arzt, Apotheke, Bäckerei, Bahnhof, Bushaltestelle, Kirche, ...) zu kennen, ist immer sinnvoll.

Wir bedanken uns herzlich bei den höheren Jahrgängen, die die Schulstartphase für unsere neuen SchülerInnen so informativ gestaltet haben. Danke auch an Mag. Dr. Bernhard Beiler und Mag. Georg Hofer, die ihre Klassen - 2A und 2B - gut darauf vorbereitet haben.

Mag<sup>a</sup> Andrea Hackl

## 13.09.2011 Eröffnungsgottesdienst



Wir starteten mit dem traditionellen Eröffnungsgottesdienst in das neue Schuljahr 2011/2012. Unsere Religionslehrerin Frau Mag<sup>a</sup> Bernadette Wagnleithner hat in gewohnt stimmungsvoller Art und Weise schöne Texte und Lieder ausgewählt, die uns motiviert anfangen ließen.

Musikalisch umrahmten die SängerInnen und MusikerInnen der 3A die Messe, die Pfarrer Christoph Pernter aus Völs mit uns feierte. Die SchülerInnen der 2A und 3B trugen Texte vor.

Mag<sup>a</sup> Andrea Hackl

## 14.09.2011 SchülerInnencard - Schulfotografie



Erstmals gab es für unsere Schülerinnen und Schüler die SchülerInnencard - als scheckkartengroßen „SchülerInnenausweis“.

In Zukunft wird mit dieser Karte das Anmelden zum Mittagessen, das Kopieren und Ausdrucken inkl. Verrechnung einfacher. Dafür wurden Portraits benötigt, die im Rahmen der Schulfotografie angefertigt wurden.



## 15.09.2011 Bio-Kartoffeln sortieren - 3B

Am Donnerstag, dem 15.09.2011, machte sich die Landpraxis-Gruppe C der dritten Klasse der hfs Kematen auf den Weg nach Flauring zur Firma „Tiroler Saatbau“, um die hofeigenen Bio-Kartoffeln zu sortieren und abzusacken. Faulige, zu kleine, nicht zum Verkauf geeignete Kartoffeln wurden auf dem Förderband aussortiert und in sogenannte Big Bags (als Futterkartoffeln für die Schweine) abgefüllt.

Die Qualitätskartoffeln wurden von den SchülerInnen fachgerecht aussortiert, zu je 10 kg bzw. 25 kg abgesackt und auf Paletten gestapelt. Die fleißigen Bienchen waren den ganzen Vormittag beschäftigt. Zu guter Letzt hatte die Gruppe rund 6.000 kg Kartoffeln sortiert und verpackt.



## Sortenbeschreibungen

- **Bionta:** Eine sehr spät reife und damit lagerfähige Sorte. Rundovale Knollenform und flache Augenlage gewährleisten eine ausgezeichnete Schälbarkeit. Die Schalenfarbe ist gelb, die Fleischfarbe tief gelb. Wegen der guten Krankheitsresistenz ist diese Sorte des Öfteren auch aus biologischer Produktion erhältlich. Aus dem durchschnittlichen Stärkegehalt ergibt sich eine universelle Einsatzmöglichkeit für viele Zubereitungsarten. Kochtyp: vorwiegend fest kochend
- **Ditta:** Eine mittelfrühe Speisesorte mit langovaler Knollenform, flacher Augenlage und gelber Fleischfarbe. Durch die Bintjeeinkreuzung besitzt Ditta eine ausgezeichnete Speisequalität. Als fest kochende Speisesorte eingestuft, ist sie für alle Zwecke - auch für Salat - bestens geeignet. Ditta verfügt weiter über eine gute Haltbarkeit im Winterlager.

Sie ist zurzeit weitaus die wichtigste Sorte.



Es war ein sehr lehrreicher und lustiger Vormittag, denn so eine riesige Sortiermaschine sieht man als SchülerInnen nicht jeden Tag. Von der ausgezeichneten Bio-Qualität unserer Kartoffeln können Sie sich bei einem Kauf in unserem Bauerladen jederzeit überzeugen.

Landwirtschaft Praktischer Unterricht  
Magdalena Probst - 3B

## 22. - 23.09.2011 Kennenlertage in Obernberg - 1B, 1C



Um sich gleich richtig kennen zu lernen und den Grundstock für eine gute Klassengemeinschaft zu legen, gingen die Jüngsten der Schule - die 1B und 1C - gleich in der zweiten Schulwoche zwei Tage in die Berge. Am ersten Tag stand eine Wanderung zum Obernberger See am Programm. Bei strahlendem Sonnenschein, tiefblauem Himmel und knietief im Schnee (Mitte September!!!) standen neben der gemütlichen Wanderung auch erlebnispädagogische Spiele am Programm.

Nach einer kurzweiligen Nacht ☺ im Jugend- und Gästehaus Obernberg galt es am zweiten Tag, Mutproben im Adventure Park Stubaital zu bestehen. Alle waren sich einig: Ein toller Einstieg in die neue Schule!

### SchülerInnen über die Kennenlertage:

- Lena Krug, Klassensprecherin: „Es war lässig, das könnten wir wieder einmal machen!“
- Anna Schuler: „Der Klettergarten war volle aufregend und Adrenalin pur!“
- Natalie Pleichl: „Wir haben uns kennen gelernt und viel Spaß gehabt.“

- Sara Draxl: „Der Klettergarten war so hoch, da haben uns richtig die Füße gnaggt!“
- Anna Noichl: „Es war am Obernberger See landschaftlich volle scheen!“
- Andreas Huber: „In der Unterkunft war es total hetzig und cool!“



Mag<sup>a</sup> Doris Greber - Jahrgangsvorständin 1B  
 Mag<sup>a</sup> Claudia Pittl  
 1B, 1C

## 22.09.2011 Von Hütte zu Hütte hoch über Innsbruck - 2A, 3A

Die 2A und 3A eroberten gemeinsam die Hütten „auf der Nordkette“



Am Donnerstag, dem 22. September 2011, gingen wir, die 2A und 3A, mit den Lehrpersonen Frau Schreiner, Herrn Beiler, Herrn Rohrmoser und Herrn Schwaiger zur Enzianhütte.

Wir fahren von Innsbruck mit der Nordkettenbahn hinauf. Dann wanderten wir ca. 45 Minuten zur ersten Hütte, bei der wir eine kurze Rast einlegten.

Bis zur Enzianhütte war es dann nur mehr ca. eine Stunde. Wir rasteten eine Weile, stärkten uns und am frühen Nachmittag brachen wir wieder Richtung Innsbruck auf. Dort wurden wir entlassen und kamen am späten Nachmittag in Kematen an.

Dies war leider für die 3A der letzte Wandertag. Aber zum Trost hatten wir herrliches Wetter. Die Route war für alle leicht zu schaffen.

Katharina Prader - 3A  
Ing<sup>in</sup> Dipl.Päd<sup>in</sup> Monika Schreiner - Jahrgangsvorständin 3A  
Dr. Bernhard Beiler - Jahrgangsvorstand 2A

## 22.09.2011    Wolfsklamm und Schloss Tratzberg - 3B

Die 3B erobert das Tiroler Unterland am Wandertag.



Am 22. September 2011 wanderten wir mit Herrn Brugger und seiner Frau nach Stans bei Schwaz. Dort gingen wir in die Wolfsklamm und betrachteten das Wasser, das voller Wucht ins Tal stürzt. Der Wallfahrtsort St. Georgenberg war unser Treffpunkt. Dort verzehrten wir unsere Jause und wer wollte, konnte einen kurzen Blick in die Wallfahrtskirche werfen.

Nach der Stärkung machten wir uns auf den Weg zum Schloss Tratzberg, wo wir noch kurz Kräfte sammeln konnten. Zu guter Letzt ließen wir den Wandertag bei Speis und Trank gemütlich ausklingen.

Für ein paar von uns endete der Wandertag mit einer rasanten Fahrt im Kinder-Karussell. ☺ Am frühen Nachmittag machten wir uns wieder auf den Weg nach Kematen.

Nicht nur, weil der 22. September der internationale "Autofreie Tag" ist, reisten wir mit dem Zug ins Unterland und wieder retour. ☺

Jasmin Larcher - 3B

## 22.09.2011    Stuibenfall und Schafwollfabrik - 1A, 5B

Die 1A fuhr nicht nur wegen dem „autofreien Tag“ mit Bahn und Bus nach Umhausen im Ötztal, sondern auch, weil die Verbindung wirklich praktisch und preiswert ist. Nicht nur für unseren CO<sub>2</sub>-Fußabdruck war dieser Wandertag sehr gut. ☺



In Umhausen trafen wir die 5B mit ihrer neuen Jahrgangsvorständin MMag<sup>a</sup> Julia Gasser, die kurzfristig auch eine Betriebsbesichtigung für den Nachmittag organisiert hatte.

Um 9 Uhr gingen wir in Umhausen weg und erklimmen den höchsten Wasserfall Tirols - den Stuibenfall. Vorbei am Ötzidorf ging es zum imposanten Naturschauspiel.



#### Die Mitwirkenden:

- Wasser, das den harten Stein formt
- Wasser, das Wurzeln unterspült und Strudel, Tümpel und Sandbänke erzeugt
- Kühlender Tau auf den Blättern entlang des Weges
- Licht, das sich in den feinen Wassertröpfchen magisch bricht und „Mini-Regenbögen“ zaubert
- Grandiose Fernsicht bei herrlich angenehmen Temperaturen im Frühherbst in Tirol
- Atemberaubende Blicke auf den Gletscher



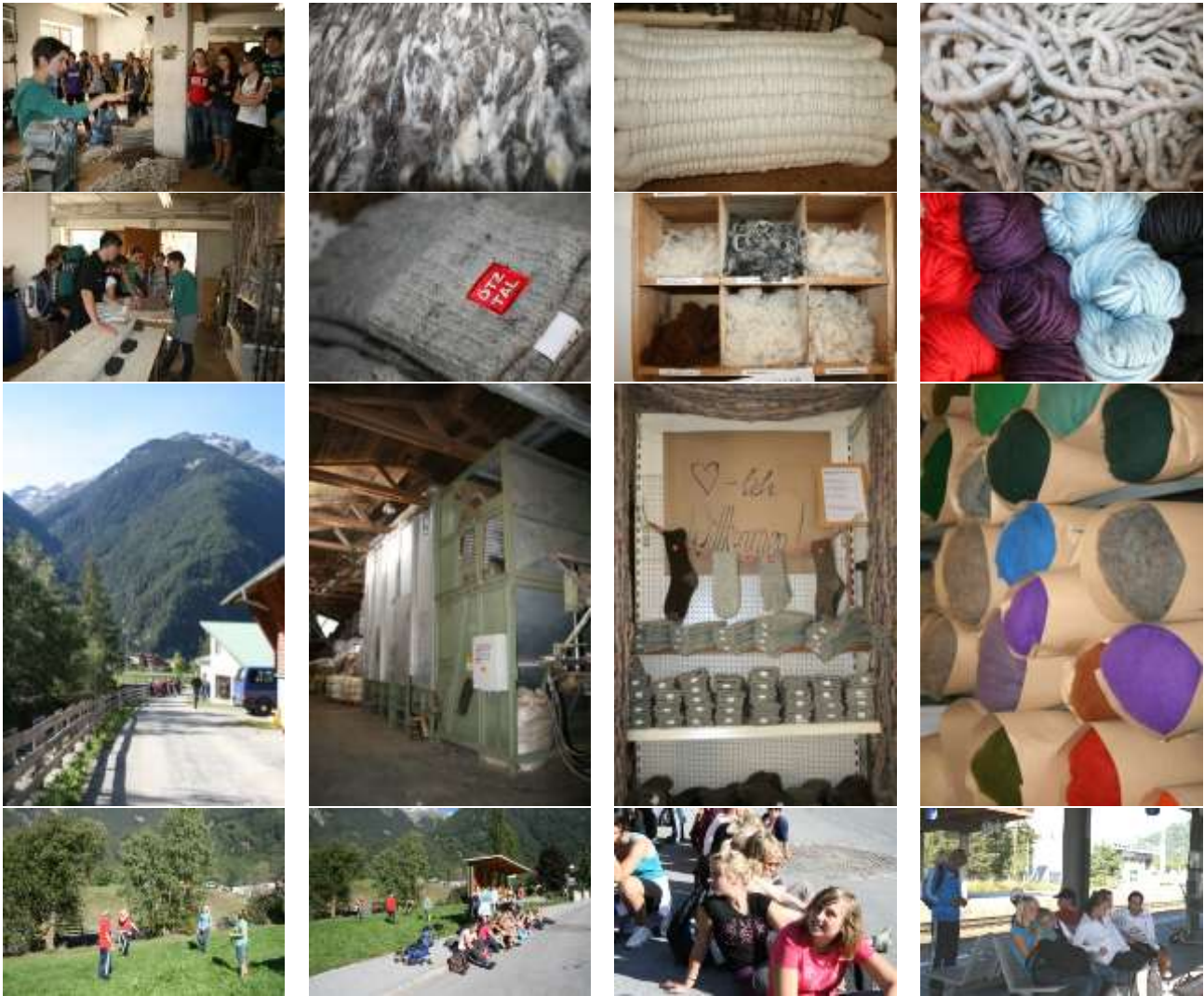


In Niederthai trennten sich die beiden Klassen. Die 5B probierte die Küche von Florian Holzknachts Familie. Die 1A - mit der freundlichen Begleitung von Frau Mag<sup>a</sup> Marisa Wimmer - ließ sich im Gasthof Tauferberg kulinarisch verwöhnen.



Nach dem Abstieg ins Tal konnten wir die Schafwollfabrik der Familie Regensburger in Umhausen besichtigen. Die Juniorchefin - eine Absolventin der hfs Kematen - und ihr Mann gaben uns Einblicke in die Herstellung von Wolle - vom Waschen über das Färben bis hin zur Verarbeitung. Wollprodukte wie Socken, Teppiche, Filztaschen, Filzschuhe, ... werden im Ötztal vom Betrieb Regensburger erzeugt.





Wir bedanken uns für die sehr informative Führung, nach der wir müde, aber zufrieden wieder nach Kematen zurückfahren.

MMag<sup>a</sup> Julia Gasser - Jahrgangsvorständin 5B  
 Mag<sup>a</sup> Andrea Hackl - Jahrgangsvorständin 1A

## 26.09.2011 Gletscherexkursion - 2A



Am 26.09.2011 fuhr die 2A-Klasse ins Stubaital, um dort eine Exkursion zum Thema „Klimazeuge Gletscher“ mit der Klimaschule zu unternehmen. Um 9:30 Uhr fuhren wir mit der Gletscherbahn bis zur Aussichtsplattform „Top of Tyrol“, um uns dort einen spannenden Vortrag über die umliegenden Gebirgszüge und deren Entstehung anzuhören. Nachdem wir die Aussicht noch etwas genossen und viele schöne Bilder geschossen hatten, fuhren wir mit der Seilbahn wieder den Berg bis zum Eisgrat hinab.

An der Station „Eisgrat“ angekommen, wurden wir von den „Stubai Gletscherbahnen“ zu einem Mittagessen eingeladen. Nachdem wir uns gestärkt hatten, erklärte uns der stellvertretende Betriebsleiter - Herr Stefan Gietl - die Arbeitsweise der „Stubai Gletscherbahnen“. Er informierte uns auch über die vielfältigen und aussichtsreichen Lehrberufe des Unternehmens.

Sogar Gletscherspalten und das anstehende Eis konnten wir aus nächster Nähe betrachten. Ein Highlight des Tages war die wunderschöne Wanderung von der Station „Eisgrat“ bis zur Mittelstation. Auf dem Weg nach unten wurde uns die Entstehung von Moränen und Gletscherbächen erklärt. Von der Mittelstation fuhren wir dann mit der Bahn wieder zurück ins Tal.

Mit neuen Eindrücken und erweitertem Horizont über die Auswirkungen der Umweltverschmutzung und der Klimaerwärmung auf die Gletscherwelt machten wir uns auf den Weg zurück zur Schule.

Wir möchten uns herzlich bei den „Stubai Gletscherbahnen“ für die Freifahrtkarten und das Mittagessen bedanken. Außerdem danken wir unserem Exkursionsleiter Mag. Wolfgang Gurgiser für den ausführlichen Vortrag und dem Stellvertreter der Zentralbetriebsleitung - Stefan Gietl - für seine Erklärungen zur Gletscherbahn.

Mehr Informationen zur Klimaschule unter [www.klimaschule.at](http://www.klimaschule.at).

Mehr Informationen zu den „Stubai Gletscherbahnen“ unter [www.stubaier-gletscher.com](http://www.stubaier-gletscher.com).

Mag. Dr. Bernhard Beiler - Jahrgangsvorstand 2A

## 28.09.2011 Informationstag Auslandspraktikum - 3B, 3A, 5B



Das Pflichtpraktikum dauert 14 Wochen zwischen dem dritten und vierten Jahrgang in der Langform. Es ist ein wesentlicher Bestandteil des Lehrplanes und die Entscheidung, ins Ausland zu gehen, sollte gut überlegt sein. Zu diesem Anlass besuchte Frau Katharina Meier, die Programmleiterin der Landjugend Österreich, die hlfS Kematen, um die Schülerinnen und Schüler und deren Eltern umfangreich zu informieren. Frau Katharina Meier informierte über:

- Warum ins Ausland?
- Die Länder und Betriebe (Dänemark, Norwegen, Niederlande, Schweiz, Irland, Island, Deutschland)
- Bildimpressionen aus diesen Ländern
- Formalitäten
- Förderungen - allen voran Leonardo da Vinci

Schülerinnenstimmen:

- Schülerin Maria Anna Wolfenstetter: „Es war interessant, dass man die Länder kennenlernt und auch die Mentalität. In welchem Land welche Betriebsform vorherrscht. Einfach einen kleinen Einblick bekommen. Auch die Information über die Förderung war sehr hilfreich.“
- Schülerin Sabrina Walch: „Ich fand es sehr gut, dass diese Information besonders kritische und unsichere Eltern bezüglich Auslandspraktikum angesprochen hat.“

Wir bedanken uns beim Elternverein, der im Anschluss zu Kaffee und Kuchen eingeladen hat.

Auch konnten sich unsere MaturantInnen (SchülerInnen der 3A und 5B) bei Frau Meier noch über die Möglichkeiten informieren, wie es mit einer geförderten Auslandszeit gleich nach der Matura auch für sie (wieder) möglich ist, auf landwirtschaftlichen Betrieben innerhalb der EU Erfahrungen zu sammeln.

FOL<sup>in</sup> Ing<sup>in</sup> Dipl.Päd<sup>in</sup> Notburga Kofler - Praxiskoordinatorin  
3B, 3A, 5B

03. - 07.10.2011 Viaggio di studio - 5B



Abschlussreise der 5B nach Italien mit Mag. Dr. Bernhard Beiler und Mag<sup>a</sup> Gabriele Pallua  
Trentino/Alto Adige - Veneto



## Montag, 03.10.2011

Um 8 Uhr begannen wir am Montag unsere Abschlussreise nach Italien. Mit dem Busunternehmen Auderer aus Imst machten wir uns auf den Weg Richtung Oberland und sammelten dort noch einige MitschülerInnen ein. Dann setzten wir unsere Tour über das Kaunertal und den Reschenpass fort. In Südtirol war die kleine Stadt Gurns unser erster Halt. Dort wurden wir von einer Gurnserin durch die Stadt geführt, wir sahen die Stadtmauer, bekamen im Gemeindehaus ein Modell der Stadt vorgestellt und erfuhren einiges über die Entstehung und die Geschichte der Heimat von Paul Flora.

Nach einer Mittagspause mit Stärkung fuhren wir weiter durch den Vintschgau nach Trient. Dort bezogen wir gleich die Jugendherberge und führten anschließend eine Stadtbesichtigung, die von ein paar MitschülerInnen selbst gestaltet wurde, durch. Bis zum Abendessen konnten wir uns noch ein wenig in Trient umsehen, gutes italienisches Eis essen und shoppen. Am Abend trafen wir uns um halb acht wieder am Domplatz und aßen in der Pizzeria '77' unter freiem Himmel bei angenehmen Temperaturen zu Abend. Um 23 Uhr fielen wir dann müde ins Bett.

Christine, Julia, Katharina, Melanie

## Dienstag, 04.10.2011



Am zweiten Tag fuhren wir über das Val Sugana nach Venedig. Dort bezogen wir unsere Unterkunft auf Giudecca und machten uns dann auf den Weg zum Schiff, mit dem wir durch den Canal Grande fuhren. Am Bahnhof begannen wir mit der Stadtführung, die am Markusplatz endete. Danach hatten wir Zeit einen eigenen Stadtrundgang zu machen oder eine Kleinigkeit zu essen. Wir trafen uns um 21 Uhr wieder beim Markusplatz. Einige fuhren eine Runde um Venedig mit dem Boot und die anderen blieben noch bis 23 Uhr in der Stadt.



Kristina, Magdalena, Magdalena, Sophia

### Mittwoch, 05.10.2011

Um ca. 9 Uhr verließen wir unsere Unterkunft und fuhren mit dem Vaporetto ca. 40 Minuten auf die Insel Murano, die für ihre Glasproduktion bekannt ist. Dort berichtete uns Christine einiges über die Insel und die Glaskunst. Anschließend durften wir die Insel auf eigene Faust erkunden. Eine Stunde später fuhren wir mit dem Vaporetto weiter auf die Insel Burano, die für die Spitzenproduktion berühmt ist. Bevor wir die Insel erkunden durften, wurden uns von Ramona historische Hintergründe der Insel erzählt. Nach der kurzen Einführung spazierten wir durch Burano, gingen essen und besichtigten viele verschiedene Geschäfte. Um ca. halb zwei fuhren wir zurück in die Unterkunft und dann mit dem Bus nach Trient, dieses Mal nicht über das Val Sugana, sondern über Verona.

In Trient bezogen wir die gleiche Unterkunft wie am Montag. Um zwanzig Uhr gingen wir gemeinsam in einer Bierbrauerei essen und hatten danach bis elf Uhr Zeit zur freien Verfügung.

Jasmin, Madeleine, Natalie, Sarah

### Donnerstag, 06.10.2011

Wir starteten am Donnerstag in der Früh so gegen 9:15 Uhr von Trient aus Richtung Mezzocorona. Dort besichtigten wir die Weinkellerei Mozzacorona. Diese Weinkellerei ist eine Genossenschaft und produziert in einem Jahr rund 40 Millionen Flaschen Wein. Eine Spezialität ist die Produktion von Spumante. Wir konnten sehen, wo die Flaschen abgefüllt werden, wo der Wein reift und wo er gelagert wird. Im Gebäude der Weinkellerei befindet sich auch ein Veranstaltungsraum, den man mieten kann. Dieser ist im Zeichen der Weinkellerei gestaltet und als Dekoration stapeln sich tausende Weinflaschen an den Wänden. Danach

fuhren wir weiter ins Passeiertal, wo wir den Bergbauernhof von Walter Moosmair besichtigten. Er hat sich hauptsächlich auf die Produktion von Bergheu spezialisiert. Dieses Heu verkauft er an die umliegenden Hotels, damit diese ihre Gäste mit Heubädern verwöhnen können. Natürlich kann man auch Heukissen und andere Dinge bei Walter kaufen. Weiters hält er noch zehn Stück Milchkühe von der Rasse Tiroler Grauvieh. Um Energie zu sparen, hat er eine Fotovoltaikanlage auf seinem Dach installieren lassen. Mit dieser erzeugten Energie kann er seinen ganzen Betrieb versorgen. Ein weiteres Standbein seines Hofes ist die Zimmervermietung. Sein größtes Anliegen ist die biologische Wirtschaftsweise. Alles, was man von ihm bekommt, ist biologisch erzeugt. Nach einer üppigen Jause fuhren wir weiter nach Brixen, um dort die Nacht zu verbringen. Dort besichtigten wir am Abend die Stadt und zwei Schülerinnen erzählten uns einige Dinge über Brixen und den Dom. Danach gingen wir gemeinsam essen und um 23:30 Uhr kehrten wir in die Jugendherberge zurück.

Sonja, Florian, Josef, Patrick

### Freitag, 07.10.2011

Am letzten Tag unserer Italienreise starteten wir um 9 Uhr von Brixen nach Sterzing. Dort besichtigten wir den Milchhof. Dieser ist bekannt für seine Joghurtprodukte. Als Einführung präsentierten sie uns einen Film über den Betrieb. Weiters zeigten sie uns die Produktion von der Anlieferung über die Verarbeitung bis hin zur Verpackung. Am Ende standen sie für unsere Fragen bereit und wir durften ein Sterzinger Joghurt verkosten. Um 10:30 Uhr traten wir über den Brenner unsere Heimreise an. Um 12 Uhr endete ein sehr lehrreicher Schulausflug in Kematen.

Chiara, Martina, Ramona, Thomas  
Dr. Bernhard Beiler, Mag<sup>a</sup> Gabriele Pallua

## 03.10.2011 Hygieneschulung - 1B, 1C



Am 3. Oktober 2011 fand für die 1B- und 1C-Klasse eine Hygieneschulung statt. Wir absolvierten zwei Stunden Praxis und zwei Stunden Theorie, wobei folgende fachliche Inhalte vermittelt wurden:

- Rechtsvorschriften
- Küchenhygiene und Reinigung
- Kleine Mikrobiologie
- Verhalten bei Erkrankung und Arbeitssicherheit
- Personalhygiene
- Hygienepraxis

Es war ein sehr interessanter und aufschlussreicher Nachmittag, der von Herrn Peter Hainz und Herrn Karl Hammer von der Firma Johnson Diversey geleitet wurde.

Uns hat der Vortrag beeindruckt. Viele offene Fragen wurden uns anschaulich erklärt. Die Praxis in der Milchkammer hat uns gezeigt, wie wir die Geräte reinigen und desinfizieren und wie wir sie umweltgerecht verwenden müssen.

Zur Gewährleistung der Qualitäts- und Hygienestandards ist es unbedingt notwendig Fachwissen über die Keimentwicklung zu haben. Wir beschäftigten uns mit Reinigungsplänen, der Wirksamkeit und dem effizienten Einsatz von Reinigungs- und Desinfektionsmitteln und HACCP-Konzepten.

Auch die gewissenhafte Dokumentation der einzelnen Arbeits- und Reinigungsschritte war selbstverständlich. Danke für den schönen und lehrreichen Nachmittag.

FOL<sup>in</sup> Ing<sup>in</sup> Dipl.Päd<sup>in</sup> Notburga Kofler  
SchülerInnen - 1B, 1C

## 05.10.2011 Saisonales Kochen - 1A



### Die 1A startete mit schmackhaften Herbstmenüs in das neue Schuljahr

Einen gelungenen kulinarischen Einstieg schafften die Schüler und Schülerinnen in der ersten Kochpraxis. Mit Rat und Tat stand ihnen Frau Schreiner hilfreich zur Seite.

Mit schmackhaften Schlutzkrapfen, Kürbisravioli, Kraut bis hin zu gebackenen Apfelradeln und Topfenockerln konnten sie ihr Können unter Beweis stellen.

Küchenführung und Lebensmittelverarbeitung  
Ing<sup>in</sup> Dipl.Päd<sup>in</sup> Monika Schreiner  
Kochgruppe I - 1A

## 07.10.2011 Besuch der Landes- und Universitätsbibliothek - 1A



Der 1A-Jahrgang besuchte am 7. Oktober 2011 die Landes- und Universitätsbibliothek (ULB) in Innsbruck, begleitet von Frau Prof<sup>in</sup> Mag<sup>a</sup> Agnes Jordan. Zu Beginn wurde die Klasse in zwei Gruppen geteilt. Die erste machte sich gleich auf den Weg durch die wichtigsten Stationen der ULB, nämlich die Ausleihe und die Rückgabe für die Bücher, das Archiv, den wunderschönen großen Lesesaal und die Freihand-Abteilung sowie die Zeitschriften-Sammlung.

Die zweite Gruppe bekam einen Einblick in die Homepage der Bibliothek und wie man online, auch von zu Hause aus, Bücher bestellen kann. Dann wurden die Gruppen getauscht.

Anschließend wurde für alle SchülerInnen ein Ausweis ausgestellt. Die Benutzung der ULB ist kostenlos, man kann die Bücher einen Monat lang behalten und die Frist zweimal verlängern lassen. Beeindruckende drei Millionen (3 000 000) Werke befinden sich in den verschiedenen Gebäuden und Instituten der Universität. Da wird wohl für alle zukünftigen Referate, Hausübungen und Diplomarbeiten das Passende zu finden sein.

Die Führungen waren gut organisiert und das Personal des Hauses erklärte freundlich, kompetent und ausführlich die verschiedenen Abteilungen. Das Eisschlecken verschoben wir auf einen späteren Zeitpunkt, weil das Wetter einfach zu schlecht für diesen Genuss war.

OStR<sup>in</sup> Prof<sup>in</sup> Mag<sup>a</sup> Agnes Jordan  
1A

## 12.10.2011 ÖKOLOG

### Zeichen für „Nachhaltige Entwicklung und Ökologisierung“

Wieder setzt die hlfs Kematen ein Zeichen für „Nachhaltige Entwicklung und Ökologisierung“ des Unterrichts.

Am diesjährigen Ökologtag, der am 12.10.2011 im PORG Volders stattfand, konnte Frau Mag<sup>a</sup> Gabriele Pallua - die ÖKOLOG-Koordinatorin der hlfs Kematen - die Ökologurkunde entgegennehmen.



Mag<sup>a</sup> Gabriele Pallua mit LSI Mag<sup>a</sup> Adolfine Gschliesser

Mehr Informationen über „ÖKOLOG“ unter [www.oekolog.at](http://www.oekolog.at).

Mag<sup>a</sup> Gabriele Pallua

## 13.10.2011 Brandschutzübung im Schulbereich



Am 13. Oktober 2011 wurde auch heuer wieder eine Brandschutzübung durchgeführt, um im Ernstfall technische Probleme oder falsches Verhalten aller Betroffenen zu vermeiden.

Um 10:00 Uhr wurde von Herrn Gerhard Lerchner im Bereich Internatseingang der Probealarm ausgelöst. Nach nicht einmal vier Minuten waren alle Angestellten und SchülerInnen am Sportplatz, der im Notfall als Sammelplatz zur Verfügung steht.

Die gesamte Evakuierung erfolgte ohne Gedränge bzw. Staubildungen an Engstellen. Die Übung wurde von allen SchülerInnen mit entsprechendem Ernst durchgeführt, was sehr wichtig ist, um entsprechende Rückschlüsse auf eventuelle Probleme im Ernstfall zu ziehen.

Im abgelaufenen Jahr gab es allerdings keinen Alarm, trotzdem wird diese Maßnahme auch weiterhin ein fixer Bestandteil der Schuljahresanfangsphase sein, um ein hohes Maß an Sicherheit und Schutz an unserer Schule zu gewährleisten.

Mag. Georg Hofer - Brandschutzbeauftragter der HBLA Kematen

## 17.10.2011 Pflanzen bestimmen - 1B



Die ersten Klassen bestimmten, welche Pflanzen, Bäume und Sträucher (außerhalb des Gemüse-gartens) im Schulgarten wachsen. In unserem Außengelände findet man Efeu, Kiefer, Birke, Latsche (Legföhre), Fichte, Eberesche, Wacholder, Haselnuss, Spitzahorn, Feldahorn, Bergahorn, Walnuss, Schneebeere, Esche, Wilden Wein, Sauerdorn/Berberitze, Flieder, Essigbaum, Silbertanne, Eibe, Hainbuche, Robinie (Symbiose!), Blutroten Hartriegel, Gemeinen Schneeball, Eingriffeligen Weißdorn, Forsythie und Eiche.

Jede Schülerin und jeder Schüler erstellte im Laufe des Schuljahres darüber hinaus ein eigenes Herbarium.





## 03.11.2011 SchülerInnensprecherInnenwahl



Lukas Standfest - 4B



Matthäus Maaß - 2A



Magdalena Probst - 3B

In einem Wahlgang wurden die SchülerInnen-VertreterInnen gewählt. Wir gratulieren den gewählten KandidatInnen herzlich!

Mitglieder im Schulgemeinschaftsausschuss:

- Lukas Standfest - 4B - SchülerInnensprecher
- Matthäus Maaß - 2A - Stellvertretender SchülerInnensprecher
- Magdalena Probst - 3B - Stellvertretende SchülerInnensprecherin



DI Siegfried Hanser

# 10.11.2011 Hauswirtschaftscup in Südtirol - 4B





Wir - das Team der hfs Kematen mit Marie Theres Filzer, Eva-Maria Grander und Stefan Strobl (übrigens der einzige männliche Teilnehmer!) - besuchten am 10. Nov. 2011 den 4. Tiroler Hauswirtschaftscup, der an der Fachschule Frankenberg in Südtirol stattfand. Nach einer herzlichen Begrüßung und einem leckeren Frühstück als Start wurde uns der gesamte Tagesablauf genau erklärt.

Wir starteten mit dem „Theorietest“ und hatten eine Stunde Zeit zur Beantwortung der breit gestreuten Fragen aus den Bereichen Allgemeinbildung, aktuelles Tagesgeschehen sowie aus den fachlich-theoretischen Bereichen. Wirklich gefordert waren wir gleich darauf in der Lehrküche. Zum Thema „Fingerfood“ hatten wir wieder eine Stunde Zeit, um vier verschiedene Speisen, jeweils für zwei Personen, zuzubereiten. Als besondere Anforderung musste mindestens ein Grundrezept hergestellt werden.

Im Anschluss daran war unsere Aufgabe eine Präsentation nach vorgegebenem Thema „Nachhaltigkeit in verschiedenen Bereichen“ vorzubereiten. In der Fertigkeiten- und der Erkennungsstraße gab es verschiede-

ne Stationen, wie das Annähen eines Knopfes, Schnittlauchschneiden, Zuordnen von Besteck und Gläsern, Zimmerpflanzen benennen, Herstellen von Cocktailspießen, Sortieren von Bügelwäsche und so weiter ...



Als am Abend alle Gruppen sämtliche Aufgaben gemeistert hatten, gab es die Präsentationen der erarbeiteten Themen. Diese wurden sehr ideenreich ausgearbeitet und lebhaft präsentiert. Den Abschluss bildete die Preisverteilung in der Aula der Schule.

An diesem Tag haben wir viel gelernt und auch Freundschaften mit den Schülerinnen der anderen Schulen geschlossen. Der Tiroler Hauswirtschaftscup war eine gute Vorbereitung für den Bundeshauswirtschaftscup im April in der Fachschule Rotholz.

Ing<sup>in</sup> Dipl.Päd<sup>in</sup> Maria Raitmair  
Marie-Therese Filzer, Eva-Maria Grander und Stefan Strobl, 4B

## 11.11.2011 Müllprojekt - 2A

Wie viel Müll fällt in einer Woche an?

Die 2A betrachtet den eigenen Müll kritisch



Von Ende September bis Mitte Oktober führte die 2A ein Müllprojekt durch, um herauszufinden, wie viel Müll jede/r produziert.

Dafür sammelten wir eine Woche lang den anfallenden Müll. Am Ende der Woche leerten wir die Beutel aus und wogen den getrennten Müll ab. Wir unterteilten ihn jeweils in Plastik-, Papier- und Aluminiummüll. Wir waren alle sehr erstaunt darüber, wie viel davon sich in einer Woche ansammelt.

Anschließend überlegten wir uns, wie wir in Zukunft unseren Müll reduzieren könnten. Ebenfalls wollten wir aus unserem Unrat noch etwas Sinnvolles herstellen. So entschieden wir uns dafür, aus unseren Plastikflaschen die Kleinfamilie MÜLLer zu basteln.

Das war kein Problem, denn wir hatten Unmengen an Flaschen. Einmal auf den Geschmack gekommen aus „Müll“ Dinge zu basteln, werden vielleicht einige von uns zweimal darüber nachdenken, ihren Müll wegzwerfen, denn vielleicht lässt sich daraus ja noch etwas zaubern. Das Projekt beschäftigte uns auch nach Ende der Untersuchungswoche. Wir überlegten uns, wie wir unsere Klasse müllfrei halten können.





Um unsere Überlegungen zum Thema Klassensauberkeit und Entleerung der Müllsammelstationen unseren MitschülerInnen in anderen Klassen nahe zu bringen, gestalteten wir eine Präsentation, die wir in den einzelnen Klassen zeigten und mit den SchülerInnen diskutierten. Wir werden von nun an den Müll mit einer anderen, kritischeren Sichtweise betrachten.

Franziska Gabl - 2A, Mag<sup>a</sup> Gabriele Pallua

## 21.11.2011 „Taste the Waste“ - 1A und 3A

### Schulkino im Fach „Ernährung und Lebensmitteltechnologie“

Da wir, die 1A des Aufbaulehrganges, uns sehr für unsere Umwelt interessieren, fuhren wir am Montag, den 21. November 2011, mit unserer Lehrerin Ing<sup>in</sup> Dipl.Päd<sup>in</sup> Monika Schreiner nach Innsbruck, um uns mit dem Film „Taste the Waste“ weiterzubilden.

Darin geht es um die Lebensmittelüberproduktion und die Abfallwirtschaft, die den Wohlstand unserer Gesellschaft widerspiegelt. Das Thema haben wir auch im Unterricht bei Frau Schreiner recht ausführlich durchgenommen.

Ungeöffnete Lebensmittel landen im Müll, nur weil sie laut Ablaufdatum ungenießbar wären. Im Gegensatz dazu sterben in der sogenannten „Dritten Welt“ im Sekundentakt Kleinkinder an Hunger. Außerdem fördern wir den Treibhauseffekt durch unsere Verschwendung von Lebensmitteln, die verrotten. Es entstehen giftige Gase, die die Erderwärmung beschleunigen.

Nahrungsmittel sind LEBENSNOTWENDIG und deswegen sollten wir sie auch zu schätzen wissen.

verfasst von Monika Mantinger - 1A

Auch die Abschlussklasse des Aufbaulehrganges, die 3A, sah mit Frau Ing<sup>in</sup> Dipl.Päd<sup>in</sup> Monika Schreiner den interessanten Film „Taste the waste“. Unsere SchülerInnen können den Film empfehlen: „Unser Résumé aus dem Unterricht und dem Film ist, dass wir uns unserer eigenen Verantwortung in Bezug auf den Umgang mit Lebensmitteln stellen müssen und dass wir sorgsam mit allen Ressourcen umgehen.“

Mehr Information zum Film unter [www.tastethewaste.com](http://www.tastethewaste.com)

Ing<sup>in</sup> Dipl.Päd<sup>in</sup> Monika Schreiner

Nachdem die Aufbaulehrgangsklassen so begeistert waren, wurde für die restlichen Klassen von Mag<sup>a</sup> Gabriele Pallua eine Schulvorführung im Innsbrucker Leokino organisiert. Auch die Schülerinnen und Schüler der anderen Jahrgänge waren restlos begeistert von dem einprägsamen Film.

Wir können dem Film „Taste the Waste“ nur das Prädikat „sehr sehenswert“ verleihen.

## 23.11.2011 Kreatives Gestalten - 2B

Das kreative Potential unserer SchülerInnen kann in vielen Unterrichtsstunden an unserer Schule zum Ausdruck gebracht werden. Beim Singen, beim Musizieren, beim Schneiden, beim Schreiben, beim grafischen Gestalten und selbstverständlich auch im Unterrichtsgegenstand „Kreatives Gestalten“ im 2. Jahrgang. Herbst, Advent, Nikolaus, Weihnachten, Neujahr, Fasching, Frühlingserwachen, Ferien, ... und vor allem die Maturafeier sind Themen, zu denen wir die Schule - mit viel Liebe zum Detail - schmücken.



Ing<sup>in</sup> Dipl.Päd<sup>in</sup> Monika Schreiner

Ich bedanke mich herzlich bei Frau Schreiner und ihren SchülerInnen für die geschmackvolle, saisonale Dekoration unserer Schule, besonders der Eingangsbereiche und bei Festen und Feiern.

DI Siegfried Hanser - Leiter der hlfs Kematen

## 05.12.2011 Kälber und Kühe messen und wiegen - 3A



Wir nehmen am Projekt „Einfluss des Erstkalbealters auf die Nutzungsdauer von Milchkühen“ des LFZ-Raumberg-Gumpenstein teil.

Die Schüler und SchülerInnen der 3A erhoben gemeinsam mit Johann Ostermann die aktuellen Messdaten.

Prof<sup>in</sup> DI<sup>in</sup> Beate Mayerl



## 06.12.2011 Nikolausfeier - gestaltet von der 3B



Am 06.12.2011 fand die Nikolausfeier der hfs Kematen statt. Veranstaltet wurde sie traditionsgemäß von der 3B-Klasse. Für die gelungene Nikolausfeier möchten wir uns bei allen Beteiligten (3B für die Organisation, Wirtschaftsküche und 2B mit Frau Neuner für die Bewirtung) herzlich bedanken.

DI Siegfried Hanser

Nikolaus du guter Gast,  
hast du mir was mitgebracht?  
Hast du was, dann setz´ dich nieder,  
hast du nichts, dann geh´ nur wieder!



Ungeklärt bleibt, wo Sebastian Eder während der Nikolausfeier war?!? ☺

Die Schüler und Schülerinnen der Klasse 3B haben in diesem Schuljahr mit viel Einsatz und Teamgeist eine unterhaltsame Nikolausfeier vorbereitet. Am 6. Dezember wurde das einstudierte Programm den MitschülerInnen und Lehrpersonen im Speisesaal vorgeführt. Die Aufführung beinhaltete ein lustiges Theaterstück mit begabten SchauspielerInnen und auch die traditionelle Nikolausgeschichte wurde eingebaut. Gewaltige Stimmen mit musikalischer Begleitung lockerten das Theaterstück auf. Ebenso kam die Power-Point-Präsentation, in der selbstgestaltete Fotos und Videos gezeigt wurden, bei den MitschülerInnen gut an.

Der Auftritt des Nikolaus mit seinen Engeln brachte die ZuschauerInnen zum Nachdenken, denn es wurden Gerüchte und Geschehnisse ausgeplaudert. Den teuflischen Abschluss machten die Flaurlinger Tuifl. Danach gab es für alle ein Buffet mit Punsch und belegten Broten. Die gesamte 3B bedankt sich bei der Wirtschaftsleitung und bei der 2B für das Buffet.

Ein besonderer Dank geht an unseren Klassenvorstand Paul Brugger und alle kleinen HelferInnen. Ein herzliches Dankeschön für das zahlreiche Erscheinen bei unserer Nikolausfeier!

Magdalena Probst - 3B

## 15.12.2011 Jugendliche und Verkehrssicherheit - 4B



Am Donnerstag, dem 15.12.2011, informierte uns Revierinspektor Andreas Zangerle, von der Polizeidienststelle Telfs in einem Vortrag über Verkehrssicherheit. Die Präsentation wurde durch schockierende Videos unterstützt, die uns auf die vielen Gefahren im Straßenverkehr aufmerksam machten. In diesem Vortrag wurden hauptsächlich wir Jugendliche angesprochen, da unsere Altersgruppe durch Selbstüberschätzung und Unerfahrenheit häufig Auslöser für Verkehrsunfälle ist.

So gibt es jährlich rund 5.000 Verletzte, davon 60 Tote, allein im Land Tirol und davon ist der Großteil unter 24 Jahre. Auch die Folgen bei Verkehrsunfällen wurden ausführlich besprochen.

Revierinspektor Andreas Zangerle hat uns durch verschiedene „Aufgaben“ auch zum Mitarbeiten animiert. Wir bedanken uns recht herzlich für den einprägenden Vortrag. Diese Präsentation wird uns lange in Erinnerung bleiben und uns auf unseren Wegen im Straßenverkehr begleiten.

4B

## 16.12.2011 Anti-Rassismus-Einblicke für die 5B

oder „Black isn't just a color“ an der hlfs Kematen



Am Freitag, dem 16.12.2011, zogen zwei ungewohnte Besucher die Blicke der SchülerInnen an der hlfs Kematen auf sich. Dr. Bella Bello Bitugu und seine Frau Yasmin besuchten im Zuge des Themas „Rassismus“ im Englischunterricht den Abschlussjahrgang der Langform, um die vorher im Unterricht besprochenen Themengebiete der Sklaverei und des Rassismus in Amerika und Europa, also auch in Tirol, mit Erfahrungsberichten und praktischen Beispielen zu vertiefen.

Für viele SchülerInnen war es die erste „hautnahe“ Begegnung mit dunkelhäutigen Menschen, und alle waren von der offenen Art und dem Humor der beiden afrikanisch-stämmigen Besucher beeindruckt. Viele Fragen wurden gestellt und ausführlich beantwortet, einigen schockierenden Erlebnisschilderungen mit versteinelter Miene gelauscht, vor allem aber wurden Vorurteile abgebaut, die sich im Laufe eines jungen Lebens aus verschiedensten Gründen aufgebaut hatten.

Ein (positives) Vorurteil wurde jedoch vollauf bestätigt: AfrikanerInnen haben den Rhythmus im Blut, was Dr. Bella Bello und Yasmin beeindruckend und lautstark mit zwei kurzen Trommeleinlagen den SchülerInnen vor Augen (oder besser: Ohren) führten.

Dass die Anti-Rassismus-Bewegung weder Grenzen noch sprachliche Barrieren kennt, wurde an diesem Vormittag deutlich aufgezeigt: Der gesamte Workshop fand in englischer Sprache statt. Dr. Bella Bello stammt aus Ghana, seine Frau Yasmin aus England und anwesend war auch der amerikanische Fremdsprachenassistent James Violette aus Maine; als aufmerksame ZuhörerInnen fungierten SchülerInnen aus Vorarlberg, Tirol und Salzburg, die gleich anschließend in alle Himmelsrichtungen ins Wochenende aufbrachen, um hoffentlich ihre neu gewonnenen Erkenntnisse und Einstellungen im Westen Österreichs vorzuleben und weiterzugeben.

Mag. Georg Hofer, 5B

# 16.12.2011 Völkerball-Weihnachtsturnier 2011

Tolle Spiele - toller Einsatz - tolle junge Frauen!



Beim traditionellen Weihnachtsturnier kam es wieder zu schnellen, mit Spannung geladenen Spielen. Gleich zwölf Frauschaften/Mannschaften kämpften mit größtem Einsatz um die Pokale.



Schon bald zeigte sich, dass die zwei Mannschaften des 3B-Jahrganges nur schwer zu schlagen sein würden. Und tatsächlich standen sich die beiden Teams - „Die Tang(a)enten“ und „Die normalen Chaoten“ - im Finale gegenüber. Nach nervösem Beginn - schließlich ging es um den Titel - liefen beide Mannschaften zur Höchstform auf und am Ende des spannenden, hochklassigen Spiels setzte sich das Team **„Die normalen Chaoten“** durch und konnte aus den Händen von Schulleiter DI Siegfried Hanser den SiegerInnenpokal entgegennehmen.



Die Zweitplatzierten:

Magdalena Probst, Magdalena Nesensohn, Anna-Maria Wolfenstetter, Julia Walder, Veronika Zach, Anna Murr, Sarah Schranz und Claudia Nösig



**Schulleiter Siegfried Hanser gratuliert den Siegerinnen:**

Anna Horngacher, Elisabeth Fritz, Daniela Matt, Jasmin Larcher, Victoria Huber, Chiara Kron, Julia Einkemmer und Patrizia Knoflach

Danke an Frau Mag<sup>a</sup> Claudia Pittl für die Organisation und Durchführung!

Mag<sup>a</sup> Doris Greber

## 21.12.2011 Krippenausstellung im Volkskunstmuseum - 1B



Eine Führung durch die Trachten- und die Krippenausstellung stand am Programm eines Lehrausganges mit der 1B-Klasse.

Begrüßt wurden wir in einer uralten, gemütlichen Stube aus Südtirol im Tiroler Volkskunstmuseum. Dort informierte uns die Museumspädagogin über die Geschichte der Trachten. Anschließend führte sie uns durch die Ausstellung und so manche von uns konnte „ihre“ Tracht bzw. alte Formen davon entdecken.



In der Krippenausstellung konnten wir die verschiedenen Arten von Krippen kennen lernen und entdeckten, wie liebevoll bis in kleinste Details nicht nur die Frohe Botschaft, sondern auch das Alltagsleben der jeweiligen Zeit mit hohen künstlerischen und handwerklichen Fertigkeiten dargestellt ist.

Anschließend, in Fortführung des Themas im Museum, gab es noch eine Runde durch den Christkindlmarkt, bei der sogar noch letzte Weihnachtsgeschenke besorgt werden konnten.

Mag<sup>a</sup> Doris Greber

## 21.12.2011 Stimmungsvolle Weihnachtsfeier



Beinahe alle SchülerInnen, PädagogInnen, Frau Rauscher und Frau Schuler - unsere Elternvertreterinnen - und Angestellte nahmen drei Tage vor dem Heiligen Abend an der stimmungsvollen, abwechslungsreichen Weihnachtsfeier unserer Schule teil.

Jede Klasse hatte mindestens zwei Beiträge für die Feier vorbereitet. Geschichten, Lieder, Theateraufführungen und Instrumentalstücke wurden von unseren vielseitig begabten SchülerInnen zum Besten gegeben.

Die Musiktalente im pädagogischen Team der hfs Kematen rund um Hannah Schwarz, Claudia Pittl, Barbara Egg, Andrea Reich, Bernadette Wagnleithner und Klaus Knitel schlossen mit weihnachtlichen Klängen den offiziellen Teil der Weihnachtsfeier ab.

Die Vorbereitung der Feier und die Koordination der Beiträge lagen in bewährter Weise in den Händen unserer Sozialpädagoginnen, die auch die Proben und die Abendveranstaltung begleiteten. Für das leibliche Wohl sorgte Frau Dipl.Päd<sup>in</sup> Barbara Neuner mit ihrem Team aus der 2B-Klasse.

Die Darbietungen stimmten uns heiter-besinnlich auf das Weihnachtsfest ein. Ein großes Lob an alle Mitwirkenden für den gelungenen Abend!

Die SchülerInnen ließen beim Buffet den Abend ausklingen. Die PädagogInnen und unser Gäste saßen bei Punsch, hauseigenen Keksen, Musik und Gesang noch lange in gemütlicher Runde zusammen ...



Mag<sup>a</sup> Andrea Hackl

## 22.12.2012    Weihnachtsgottesdienst



Ein ereignisreiches Jahr 2011 neigte sich dem Ende zu. Zeit zum Besinnen, Zeit zum Zurückschauen, Zeit für Dankbarkeit. Unsere Religionslehrerinnen Frau Mag<sup>a</sup> Ingrid Klema-Costa und Frau Mag<sup>a</sup> Bernadette Wagnleithner bereiteten im Religionsunterricht einen stimmungsvollen Gottesdienst vor.

Mit besinnlichen, weihnachtlichen Texten und Liedern schafften sie es, uns mit guten Gedanken auf die Reise aus der vorweihnachtlichen Prüfungszeit in die für viele schönste Zeit des Jahres zu schicken.

Musikalisch umrahmten die SängerInnen und MusikerInnen der 2B die Messe, die der Kemater Gemeindepfarrer Dr. Dariusz Hrynyszyn mit uns feierte. Die SchülerInnen der 1B und 1C trugen Texte und ein kurzes Theaterstück vor.



Nach dem Weihnachtsgottesdienst waren alle Schülerinnen und Schüler im Speisesaal zu einem warmen Umtrunk eingeladen.

## WEIHNACHTSZEIT

Zeit, innezuhalten und das vergangene Jahr  
Revue passieren zu lassen,  
das mit Höhen und Tiefen, aber auch  
einigen Überraschungen wie im Fluge verging.

## WEIHNACHTSZEIT

Zeit natürlich auch,  
nach vorne zu schauen,  
neue Ziele zu formulieren -  
um sie zuversichtlich zu realisieren.

## WEIHNACHTSZEIT

Gelegenheit, Danke zu sagen.

Zeit für die besten Wünsche:

Frohe Weihnachten und ein gutes neues Jahr



So wie in der 1A wurden in vielen Klassen die Adventkalender vollständig geleert und Wichtelspiele mit der einen oder anderen Überraschung aufgelöst. 😊

## 11.01.2012 Schreibwerkstatt mit Christoph W. Bauer - 2B

Unsere Schülerinnen und Schüler aus der 2B verfassten im Workshop mit dem Autor Christoph W. Bauer Texte zum Thema „Heimat“ für die Aktion „Innsbruck liest“. So entstanden viele - sehr unterschiedliche - Texte, wie zum Beispiel witzige Dramolette um alltägliche Familiensituationen, Mundartgedichte, in deren Mittelpunkt die ländliche Arbeit stand, aber auch immer wieder Tirols einzigartige Landschaft, die für viele mit Heimatgefühl zusammenhängt.



Mag<sup>a</sup> Doris Greber, 2B

## 11.01.2012 Soziale Sicherheit - Wirtschaftsmuseum

Alle Klassen konnten - nach Altersklassen getrennt - an den äußerst informativen und interessanten Vorträgen über „Soziale Sicherheit“ teilnehmen.



Die Vortragsreihe des Wirtschaftsmuseums behandelte dieses Jahr Soziale Vorsorge, Soziale Sicherheit, die Sozialversicherung in Österreich - mit den vier Säulen: Kranken-, Unfall-, Pensions- und Arbeitslosenversicherung - usw.

Viele offene Fragen unserer SchülerInnen konnten kompetent beantwortet werden.

## 19.01.2012 YOG 2012

### 1. Olympische Jugend-Winterspiele in Innsbruck

Vom 13. bis 22. Jänner 2012 war Innsbruck Gastgeber und Veranstalter der 1. Olympischen Jugend-Winterspiele. Im Rahmen dieser Spiele diente das Kühtai neben Innsbruck und Seefeld als dritter Austragungsort im Kampf um Gold, Silber und Bronze. Auf dem Areal des K-Parks, Österreichs größten Cross-Park, haben die jungen AthletInnen in den Disziplinen Freestyle Ski Cross, Ski Halfpipe, Snowboard Slopestyle und Snowboard Halfpipe um olympisches Edelmetall gekämpft.

Dank der Initiative und dem Engagement von Mag<sup>a</sup> Claudia Pittl konnten unsere Schülerinnen und Schüler die Bewerbe am 19. Jänner 2012 im Kühtai miterleben.

- Freestyle Skiing (Men's Ski Cross Qualification und Ladies' Ski Cross Qualification) und
- Snowboard (Men's and Ladies' Slopestyle Qualification and Finals)

standen am Programm.

Von der Qualifikation bis zum Finale konnten wir mit den jungen Athletinnen und Athleten mitfeiern. Sportlich fair feuerten wir alle an. Am Schluss hatten die TeilnehmerInnen aus Kanada und der Schweiz die Nase vorn und konnten sich die Goldmedaillen sichern.

Mit den SportlehrerInnen und PädagogInnen mit der nötigen Ausbildung konnten einige SchülerInnen auch selbst einen schönen Ski- bzw. Snowboardtag im Kühtai genießen. Leider waren die Lichtverhältnisse nicht immer ganz optimal.









Wir danken allen, die uns die Teilnahme an „YOG 2012“ ermöglichten.

## 20.01.2012 Tag der offenen Tür

### hifs Kematen - großer Andrang am Tag der offenen Tür

Viele Besucherinnen und Besucher konnte Schulleiter DI Siegfried Hanser am Tag der offenen Tür in der einzigen höheren landwirtschaftlichen Schule Westösterreichs begrüßen. Trotz widriger Wetter- und Straßenverhältnisse kamen aus allen Bezirken Tirols, aus Südtirol, Vorarlberg und aus Salzburg InteressentInnen, um sich über die Ausbildungsmöglichkeiten zu informieren.

Die Lehrpersonen und die Schülerinnen und Schüler gaben Einblicke in die vielen Projekte, die an der Schule gemacht und in die Unterrichtsgegenstände, die zum Teil nur an der hifs Kematen unterrichtet werden. Neben den allgemein bildenden und Wirtschaftsfächern liegen die Schwerpunkte auf Lebensmittelverarbeitung bzw. Lebensmitteltechnologie und in der Landwirtschaft.



Die BesucherInnen wurden von Schülerinnen und Schülern der beiden Abschlussklassen durch die Schule, die Landwirtschaft und durch das Internat geführt. Dabei konnten sie sich über deren Erfahrungen „aus erster Hand“ informieren. Der unmittelbare Kontakt und die Informationsmöglichkeiten durch die Schülerinnen fanden großen Anklang. Denn nicht nur die Schule selbst präsentierte sich modern und lebendig, auch die freundlichen und selbstbewussten SchülerInnen konnten beeindruckend.



Wir präsentierten unter anderem:

- Fremdsprachen Englisch (auch mit Theaterstücken) und Italienisch
- Chemie: chemische Experimente im Labor, Mikroskopieren
- Betriebswirtschaft: Übungsfirmen, BWZ, BWL-Spiele und Infostand
- Präsentation vergangener Sommer- und Wintersportwochen
- Nutztierhaltung, Pflanzen- und Gartenbau, Biologische Landwirtschaft
- Biologie und Physik
- Lehrküche
- Kaffeehaus mit Kuchen- und Kaffeeverkauf
- Tischdekorationen
- Umweltzeichen
- Produktionsablauf der Fleischverarbeitung
- Gestaltung der hauseigenen Kapelle
- Einblicke in unsere Bibliothek
- Baby- und Kinderbetreuung
- Führungen durch die Schule, den landwirtschaftlichen Betrieb und das Internat
- Praxisinformation: In- und Auslandspraktika
- Bauernladen
- Vorführungen: Pilates, Volleyball und Haltungsturnen
- EDV (Prezi, DTP, ...)



Mag<sup>a</sup> Doris Greber

## 20.01.2012 Latschenkiefern und ihr ätherisches Aroma



Latschenkiefern und ihr starkes ätherisches Aroma gehören zum alpinen Raum wie die Berge selbst. Es war die besondere Herausforderung im Chemielabor, am Tag der offenen Tür an der hfs Kematen (gemischte Chemiegruppe unter der Leitung von DI Nigg), diese Aromen zu separieren und in ein Gefäß (und in Folge zur menschlichen Nase) überzuführen.

Als Methode wurde die Wasserdampfdestillation angewandt. Mittels dieses Trenn- und Reinigungsverfahrens konnten flüchtige Probenanteile (in diesem Falle Latschenkiefernöl) über die Destillationsapparatur bzw. den Kühler und die Vorlage in ein Gefäß überführt werden. Wie Aladin aus der Wunderlampe entstieg dem Chemielabor sodann in wenigen Stunden traumhafte ätherische Aromen.

DI Daniel Nigg

## 28.01.2012 Maturaball der Abschlussklassen



Das Motto lautete „Legenden sterben nie ...“ - ... ein rauschender Ballabend mit vielen BesucherInnen, allen voran unsere Ehrengäste NR Hermann Gahr und der Bürgermeister der Gemeinde Kematen, Herr Mag. Rudolf Häusler mit Gattin, unsere LehrerInnen und Sozialpädagoginnen, unsere FreundInnen und unsere Familien ...

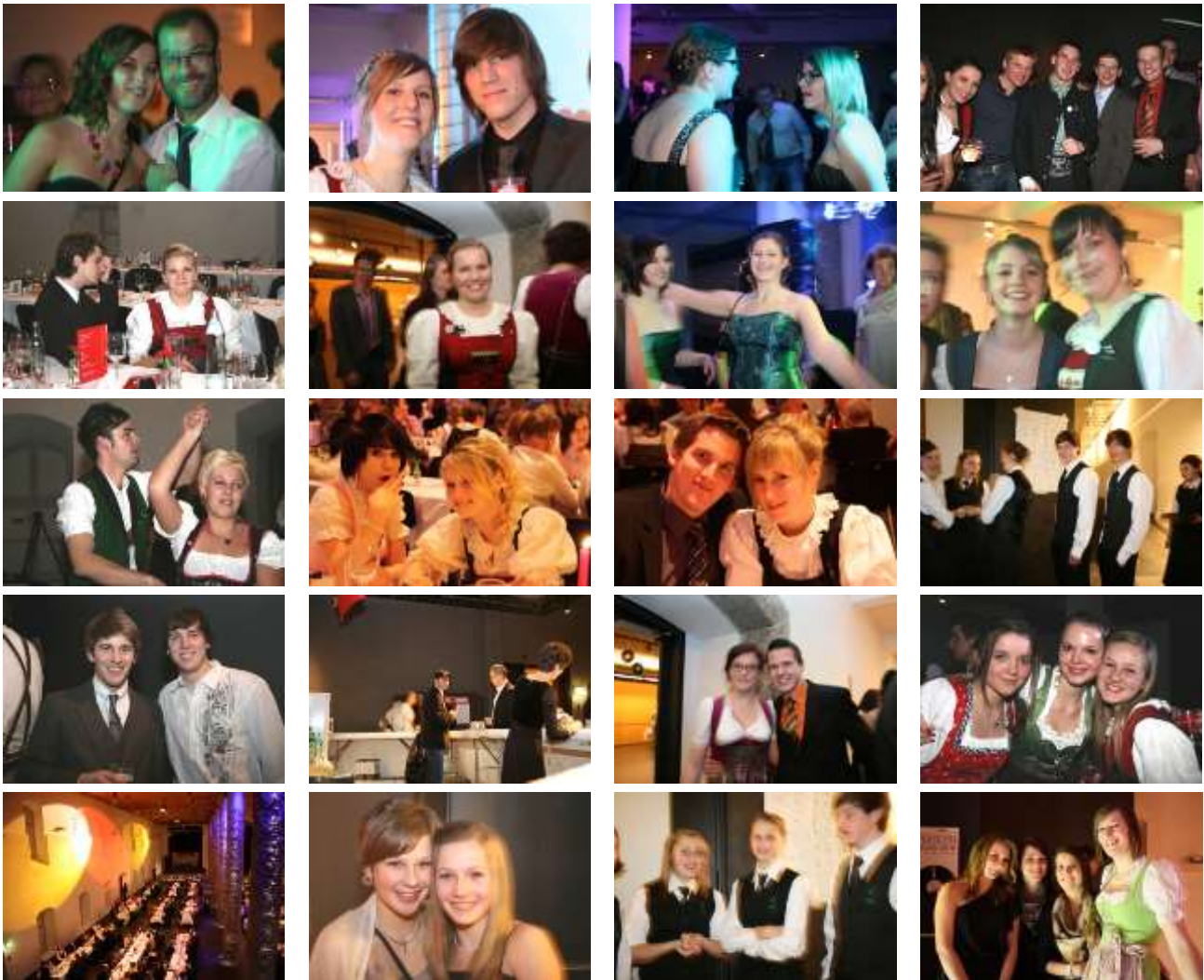






Als Abschlussklassen der hfs Kematen war es uns ein Anliegen die Tradition weiterzuführen und auch heuer wieder einen Maturaball zu organisieren. Er fand am 28.01.2012 im Salzlager in Hall in Tirol statt.

Ein musikalischer Hochgenuss wurde uns von der Gruppe „Die Kreuzbichler“ und von DJ Metino geboten.



Wir möchten nochmals die Chance nutzen und uns bei allen HelferInnen, die uns so tatkräftig unterstützt haben, herzlichst bedanken. Ein weiterer Dank gilt besonders den zahlreichen BesucherInnen!

Die Abschlussklassen 5B und 3A

## 06.02.2012 Sozial- und Lerneinsatz - 3B

### Ein ganz besonderer Tag



Victoria Huber und Maria-Anna Wolfenstetter mit Kindern der Schule für Blinde und Sehbehinderte

Menschen besser verstehen zu lernen, mit denen die Schülerinnen in ihrem Alltag wenig in Kontakt kommen, dabei zu erleben, wie die Begegnung möglich wird und wie sie ihre Fähigkeiten dabei einsetzen können, das war ein Ziel des Sozial- und Lerneinsatzes, der im Fach Religion organisiert wurde. Für einige Schülerinnen stand besonders im Mittelpunkt, mit Kindern zusammen zu sein.

Am 06.02.2012 arbeiteten wir Schülerinnen der Religionsgruppe der 3B in verschiedenen (Sozial-)Einrichtungen mit. Die Berichte danach zeigten: Wir alle empfanden den Tag als besondere Bereicherung, aber doch auch als Herausforderung.

Wir möchten uns bei allen Einrichtungen herzlich dafür bedanken, dass sie uns die Möglichkeit gegeben haben, einen Tag bei ihnen mitzuarbeiten: der Alters- und Wohngemeinschaft Mieming, dem Altenwohn- und Pflegeheim Scheffau, dem Elisabethinum Axams, dem Schwedenhaus Innsbruck (Aufbauwerk der Jugend), der Lebenshilfe-Werkstätte Ötztal Bahnhof, der Ideenwerkstatt-Lebenshilfe Innsbruck, der Lebenshilfe Reutte, der Schule für Blinde und Sehbehinderte in Innsbruck, den Kindergärten in St. Jakob und Pettneu, den Krabbelstuben in Telfs und Ötztal-Bahnhof, der Kleidersammelstelle „Klamotte“ und dem Flüchtlingsheim Innsbruck-Reichenau.

Unser Danke gilt auch allen Verantwortlichen, die wir direkt begleiten und bei ihrer Arbeit kennen lernen durften. Danke auch allen Kindern, Jugendlichen, Erwachsenen und alten Menschen, denen wir im Rahmen dieses erlebnisreichen Tages begegneten.

Die 3B-Religionsgruppe & Mag<sup>a</sup> Bernadette Wagnleithner

## Lerntag im Altersheim

Wir wählten für unseren Sozialtag die Alters- und Wohngemeinschaft Mieming bzw. das Altenwohn- und Pflegeheim Scheffau. Wir begleiteten die AltenpflegerInnen bei ihren Arbeiten und halfen bei sämtlichen Tätigkeiten mit. Zu Mittag war das Eingeben von Essen eine sehr große Aufgabe. Nach der Mittagspause versuchten wir die alten Menschen mit Singen und Spielen zu begeistern. Neben einem Einblick in den Alltag der Pflegenden nahmen wir viele schöne Eindrücke und neue Erfahrungen aus diesem Tag mit. Danke!

Anna Horngacher, Anna Haider

## Lerntag in Schulen und Arbeitsstätten für Menschen mit körperlichen und geistigen Behinderungen

Wir besuchten einzeln folgende Einrichtungen: das Elisabethinum Axams, das Schwedenhaus Innsbruck, die Lebenshilfe-Werkstätte Ötztal-Bahnhof, die Ideenwerkstatt-Lebenshilfe Innsbruck, die Lebenshilfe Reutte, die Schule für Blinde und Sehbehinderte in Innsbruck.

Wir durften am Tagesablauf der Kinder, Jugendlichen oder Erwachsenen teilhaben, mit ihnen mitarbeiten, spielen, basteln und turnen. Wir lernten sie näher kennen während der Arbeit, des Essens, des Schulunterrichts oder in den Pausen. Allgemein erlebten wir, dass uns die Menschen sehr offen, dankbar, gesprächig und herzlich begegnet sind und dass sie die Fähigkeit haben, schnell neue Freunde finden. Dieser Tag brachte uns viele neue Erfahrungen und Eindrücke.

Elisabeth Fritz, Marina Hohenegg, Patrizia Knoflach, Jasmin Larcher, Barbara Liner, Julia Mayr

## Lerntag in der Schule für Blinde und Sehbehinderte in Innsbruck

Wir beide wurden von der Direktorin, Frau Margit Oppl, sehr herzlich empfangen und über die Tätigkeiten, die uns erwarteten, informiert. In der Schule gibt es insgesamt vier Klassen, von der Volksschule bis zur Polytechnischen Schule. Die Kinder und Jugendlichen kommen aus Tirol und Vorarlberg mit unterschiedlichem Behinderungsgrad.

Unser Tagesablauf gestaltete sich sehr abwechslungsreich: Am Vormittag beteiligten wir uns am Unterricht in je einer Klasse und unterstützten die Kinder - in den Fächern Religion, Deutsch, Mathematik, Werken, Chemie usw. Zu Mittag aßen wir gemeinsam mit den Kindern und Jugendlichen in der kleinen Schulkantine. Danach wurde uns das Internat gezeigt und wir spielten mit den Kindern Schach und Uno. Am Nachmittag begleiteten wir die Kinder beim Turnunterricht, der an diesem Tag auf dem Eislaufplatz im Rapoldipark stattfand. Mit unterschiedlichen Spielen und netten Gesprächen ließen wir den Tag ausklingen.

Dieser Tag gab uns einen Einblick in eine „andere“ Welt. Die Kinder haben trotz Sehbehinderung oder Erblindung sehr viel Willenskraft, Spaß am Leben und genaue Zukunftspläne. Dieser Tag war sehr lehrreich und wir hatten viel „Gaudi und Hetz“.

Victoria Huber, Maria-Anna Wolfenstetter

### Lerntag im Kindergarten

Bei uns vier Schülerinnen, die verschiedene Kindergärten besuchten, standen Basteln, Spielen, Turnen, Jausnen und Bücher vorlesen am Tagesprogramm. Ein besonderes Erlebnis war zu sehen, wie ein Kind, das kein Wort Deutsch sprach, dennoch von den Kindern in die Gruppe integriert wurde und am Kindergartenalltag rege teilnahm.

Anna Kluibenschädl, Sarah Schranz, Magdalena Probst und Daniela Matt

### Lerntag in der Kleidersammelstelle „Klamotte“

Ein Einblick in die Kleidersammelstelle „Klamotte“. Hier werden Menschen, die aus dem Arbeitsprozess ausgeschieden sind (z.B. durch Drogenprobleme, Schwangerschaft, Gefängnisaufenthalte, Herkunft aus anderen Ländern), dafür trainiert, wieder in diesen zurückfinden. Die „Klamotte“ bietet für 20 Menschen Übergangsarbeitsplätze für ein Jahr. In den letzten vier Monaten werden sie intensiv bei der Arbeitssuche unterstützt. Die Arbeit besteht darin, angelieferte Kleider und auch andere Gegenstände zu sortieren und wieder zu verarbeiten. Die „Klamotte“ gehört zum Dachverband „Wams“.

Wir wurden herzlichst von der Chefdesignerin und Leiterin, Frau Karin Kapeller, empfangen und bekamen zuerst eine Führung. Alle Arbeitsschritte werden in einem Raum abgewickelt, von der Aufbewahrung der angelieferten Säcke mit Kleidern und anderen Gegenständen über die Sortierung in harte und weiche Materialien, den Waschplatz, die Sortiertische der Kleider, die Nähtische bis zum Büro, nur die Psychologin hat einen abgeteilten Bereich. Anschließend begannen auch wir zu arbeiten, wir stellten in der Nähabteilung Stoffblumen her. Am Nachmittag bekamen wir die Aufgabe, die neue Kollektion „Safari“ zu fotografieren. Um 15:00 Uhr war für uns, wie für alle anderen MitarbeiterInnen, der Arbeitstag beendet.

Es fiel uns nicht leicht, Kontakte zu den anderen MitarbeiterInnen herzustellen, aber wir konnten die Abläufe kennen lernen und erfahren, warum Menschen aus dem Arbeitsprozess hinausfallen. Wir finden die Einrichtung sehr wertvoll.

Theresa Nolf, Julia Einkemmer

### Lerntag im Flüchtlingsheim

Auf dem Weg ins Flüchtlingsheim in der Reichenau in Innsbruck war uns eigentlich gar nicht wohl. Wir wussten nicht, was auf uns zukommen würde, und wir waren wirklich gespannt, welchen Leuten wir behilfs Kematen: Jahresbericht 2011/2012

gegenen würden. Der Leiter Christoph Nussbaumer informierte uns gleich am Anfang umfassend: wie die Flüchtlinge zu uns kommen, welche Stationen sie meist hinter sich haben, welche Möglichkeiten sie hier haben und wie sie ihren Tag gestalten können. Wir waren von den verschiedenen Geschichten sehr beeindruckt. Nach diesen Informationen dachten wir anders über Flüchtlinge als zuvor.

Anschließend zeigte uns Herr Nussbaumer die Gebäude mit den Wohnräumen, in denen die Flüchtlinge auf engstem Raum zusammenleben müssen. Am Nachmittag durften wir mit den Kindern verschiedene Spiele spielen und ihnen bei der Hausübung behilflich sein.

Es war ein sehr lehrreicher Tag für uns beide.



Claudia Nösig mit einem Kind im Innsbrucker Flüchtlingsheim

Veronika Zach, Claudia Nösig

## 01.02.2012 Rodeln am Rangger Köpfl - 2A



Am Mittwoch, dem 01.02.2012, wagte sich die 2A auf die Rennrodelbahn am Rangger Köpfl. Eine tief verschneite Winterlandschaft machte den Ausflug zu einem unvergesslichen Ereignis. Nach einem anstrengenden Aufstieg und einer kurzen Stärkung in der Rosskogelhütte ging es dann mit 100 Sachen ins Tal.

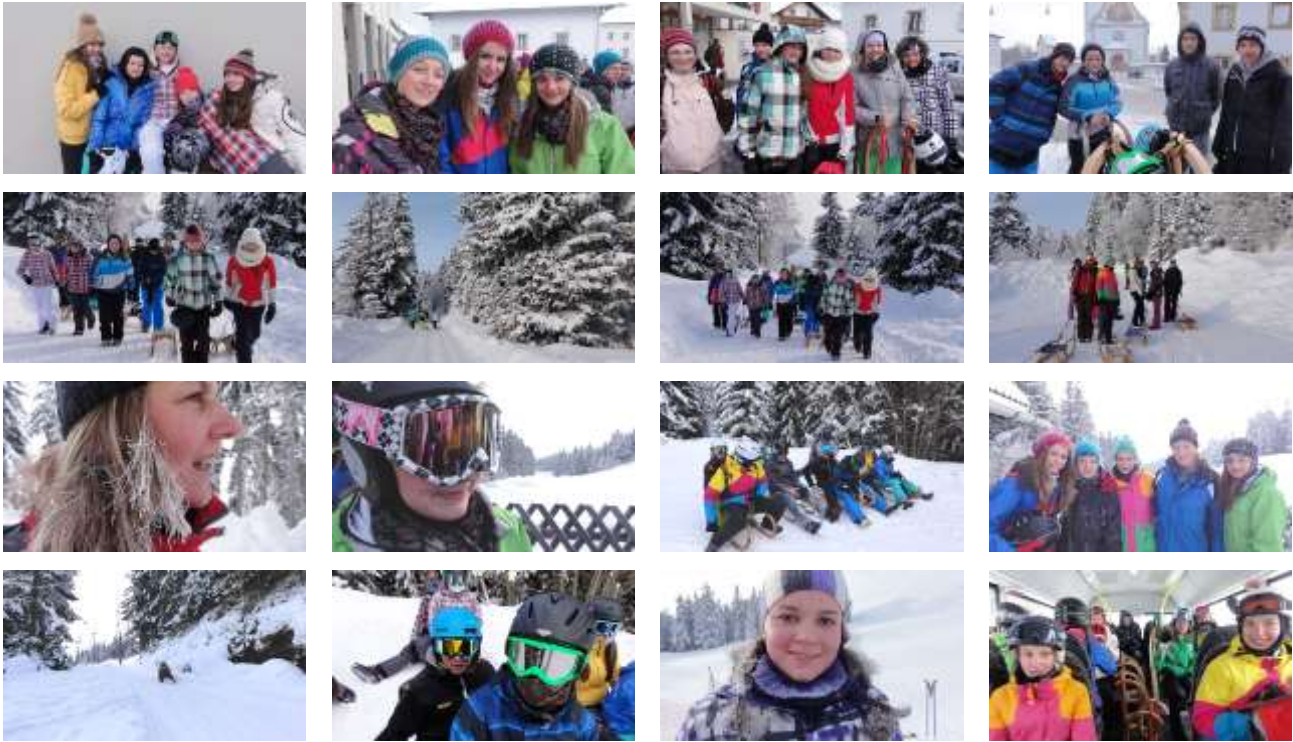


Gut gelaunt, trotz des einen oder anderen Abstechers in die Schneewände, kamen alle gesund ins Ziel.

Mag<sup>a</sup> Claudia Pittl  
Mag. Dr. Bernhard Beiler

## 07.02.2012 Rodelspaß am Rangger Köpfl - 1B, 1C

Trotz arktischer Temperatur - minus 20 Grad - machten sich der 1B- und 1C-Jahrgang auf zu einer Rodelpartie am Rangger Köpfl.



Der guten Laune konnte die eisige Kälte nichts anhaben. Fast vollzählig stürzten sich die zwei Klassen auf die pfeilschnelle Rodelbahn. Der Wettkampf um die Tagesbestzeit wurde mit vollem Körper- und Materialeinsatz geführt, wobei die Doppelsitzer klar im Vorteil waren. So sahen die Lehrerinnen - trotz Überholverbots - die meisten Schülerinnen und Schüler bald nur noch von hinten.

Ein großes Lob den kälteresistenten Schülerinnen und Schülern! Nur die Harten kommen durch! ☺

Mag<sup>a</sup> Ingrid Klema-Costa  
Mag<sup>a</sup> Doris Greber

## 09.02.2012 Besuch von Rainer Gerzabek in der 5B



Besuch von Rainer Gerzabek in der 5B - mit Unterstützung der Tiroler Kulturservicestelle

Am 09.02.2012 besuchte Herr Gerzabek unsere Klasse, die 5B, im Deutschunterricht. Er erzählte uns etwas über seine Tätigkeit in der Öffentlichkeitsarbeit beim Amt der Tiroler Landesregierung. Dort ist er unter anderem zuständig für die Einsatzleitung im Medienbereich und bei der Berichterstattung aus Katastrophengebieten. Er war zum Beispiel bei der Lawinenkatastrophe in Galtür oder bei der Fußball-EM 2008 im Einsatz, wobei er mit MedienvertreterInnen aus aller Welt zu tun hatte.

In nächster Zukunft ist für Tirol eine große Übung vorgesehen, die alle Einsatzkräfte auf ein mögliches Erdbeben im Raum Außerfern vorbereiten soll.

Wir waren begeistert von seinen Schilderungen und Ausführungen und auch auf unsere vielen Fragen wusste er ausführlich zu antworten. Für sein Engagement und eine unterhaltsame, informative Stunde bedanken wir uns herzlich.

Prof<sup>in</sup> OStR<sup>in</sup> Mag<sup>a</sup> Agnes Jordan

5B

## 19.02.2012    Physikalische Versuche - 1B

Federschachtel bewegen: Messung der Haft- und Gleitreibung zwischen verschiedenen Oberflächen: Haftreibung ist die Kraft  $F_{H_{max}}$ , die mindestens benötigt wird, um einen Körper auf einem festen Untergrund aus der Ruhe in Bewegung zu setzen. Gleitreibung ist die Kraft  $F_{GR}$ , die zur Erhaltung der gleichförmigen Bewegung notwendig ist.

Unterschiedliche Materialien haben unterschiedliche Elektronegativität: wenn man zwei Körper aus unterschiedlichen Materialien aneinander reibt, entzieht ein Material dem anderen mit großer Wahrscheinlichkeit Elektronen. Wenn man einen Luftballon an den Haaren reibt, dann entzieht der Gummi des Ballons den Haaren Elektronen. Dadurch laden sich die Haare positiv auf (Elektronenmangel) und der Ballon wird negativ (Elektronenüberschuss). Die Haare werden von der Oberfläche des Ballons angezogen (ungleichnamige Ladungen ziehen sich an)

Man kann auch feststellen, dass die Haare „zu Berge stehen“, auch wenn der Ballon nicht in der Nähe ist. Das kommt daher, dass alle Haare positiv geladen sind und sich die gleichnamig geladenen Haare gegenseitig abstoßen.



## 20.02.2012 Faschingsfeier - gestaltet von der 1A

Am 20. Februar 2012 organisierten wir, der 1A-Jahrgang, die diesjährige Faschingsfeier. Um 19:30 Uhr strömten alle Faschingsbegeisterten in den Speisesaal der hlfs Kematen. Unter dem Motto „0-8-15“ veranstalteten wir das „Bunte Treiben“.





Anschließend gab es Krapfen und Limonade für alle anwesenden SchülerInnen. Es wurde zu moderner und traditioneller Musik ausgiebig getanzt. Am Ende des Abends wurden die besten Kostüme gekürt und mit einem kleinen Preis prämiert.

Mag<sup>a</sup> Andrea Hackl, Stefanie Siehs - 1A

## 22.02.2012 Exkursion Firma „Schuler“ - 1B

„Die heutige Jugend sollte schon etwas über den Haushalt wissen“.



Viele junge Leute kennen sich auf diesem Gebiet nicht aus, daher war auch für uns der Besuch bei „Haushaltsgeräte Schuler“ sehr interessant. Ein Verkaufsberater, Herr Werner Kreimel, stellte uns viele Geräte aus dem Sortiment vor und versuchte, uns möglichst praxisnahe Informationen zu geben.

Wir hörten viel Interessantes über Waschmaschinen, Trockner, Staubsauger, Bügelstationen etc. und worauf man beim Kauf dieser Geräte achten sollte. Einige Highlights wie iRobot und filterlose Staubsauger wurden uns ebenfalls präsentiert. Neu für uns waren Waschmitteldosierungsgeräte, wasserabsaugende Bügelbretter und kombinierte Waschtrockner.

Wir wurden anhand der neuesten Technologien aufmerksam gemacht, dass es sehr viele Möglichkeiten gibt, die Küche individuell zu gestalten.

Danke für die vielseitigen Informationen!

Irene Mallaun, 1B  
Ing<sup>in</sup> Dipl.Päd<sup>in</sup> Maria Raitmair

## 22.02.2012 Die Geheimnisse des Olivenöls - 3A, 5B

Am Mittwoch, den 22.02.2012, ließ uns Laura Indaco in die Geheimnisse des Olivenöls „extravergine“ eintauchen. Laura betreibt mit ihrem Mann Franco und ihrer Tochter Gioela eine „azienda agricola“ in Vietri di Potenza (Basilicata/Süditalien). Der Geruchs- bzw. Geschmacksinn der SchülerInnen der 3A- und der 5B-Klasse wurde auf die Probe gestellt. Bei einer Verkostung sollten die positiven (fruchtig, bitter, pikant) und die negativen (schimmlig, modrig, ranzig, ...) Attribute erkannt und definiert werden.



Grazie a Laura e Franco!

Mehr Informationen zum Betrieb von Laura unter [www.olivaindaco.it](http://www.olivaindaco.it).

Mag. Dr. Bernhard Beiler  
3A, 5B

## 27.02.2012 Umweltzeichen an der hfs Kematen



Schulen mit dem Umweltzeichen leisten vorbildliche Bildungsarbeit. Sie sind Musterbeispiele für engagierte Bildungseinrichtungen: Mitgestaltung insbesondere der SchülerInnen und Eltern, Qualität beim Lernen und Lehren sowie Gesundheits- und Umweltprojekte sind wesentliche Merkmale dieser Schulen. Die hfs Kematen gehört zu diesen ausgezeichneten Bildungseinrichtungen.

Seit der Kick-Off-Veranstaltung am 27.02.2012 mit Ing. Erwin Bernsteiner laufen die Vorarbeiten für die Verlängerung der Umweltzeichen-Auszeichnung an der hfs Kematen auf Hochtouren. In folgenden zehn Arbeitsgruppen werden Vorarbeiten für den bevorstehenden Audit im Schuljahr 2012/2013 geleistet:

- Außenraum
- Beschaffung und Unterrichtsmaterialien
- Chemische Produkte und Reinigung
- Energienutzung und -einsparung, Bauausführung
- Ernährung inkl. Speisen- und Getränkeangebote
- Gesundheitsförderung, Ergonomie und Innenraum
- Umweltmanagement, Information und Soziales
- Umweltpädagogik
- Verkehr und Mobilität
- Wasser, Abwasser, Abfallvermeidung und -reduzierung

SchülerInnen, PädagogInnen, Verwaltungsangestellte und das Hauspersonal arbeiten zusammen, damit unserer Schule wieder die hohen Kriterien des Gütesiegels erfüllen kann, um weiter und immer nachhaltiger und ressourcenschonender zu leben und zu arbeiten. Schon seit Jahren wird in vielen Bereichen an unserer Schule auf die Natur, die Umwelt, das Klima, ... geachtet.

Die Aufgabe der einzelnen Gruppen besteht darin, die zahllosen Aktivitäten, Vorträge, Exkursionen, Projekte, ... aus der Vergangenheit zu dokumentieren und neue Ideen und Ziele für die nächsten vier Jahre zu entwickeln.

Ich danke allen engagierten MitarbeiterInnen für ihre zeitintensiven Bemühungen und Arbeiten, die überwiegend zusätzlich zum „Regelunterricht“ geleistet wurden.

Wir erwarten, dass das Österreichische Umweltzeichen nach erfolgreich abgelegtem Audit - geplant für Herbst 2012 - für weitere vier Jahre verliehen wird.

DI Siegfried Hanser - Leiter der hfs Kematen

## 28.02.2012 - 04.03.2012 Schulschikurs - 2B



Der Schulschikurs - an dem unsere Klasse fast vollständig teilnehmen konnte - führte uns in unser Nachbarbundesland Vorarlberg. Im Montafon - exakter in Schruns-Tschagguns - konnten wir bei herrlichem Wetter und auf bestens präparierten Pisten unsere schifahrerischen Kenntnisse perfektionieren. Der Spaß kam auf der Piste und beim abendlichen Rahmenprogramm nicht zu kurz.



Die Schiwoche war ein unvergessliches Gruppenerlebnis, das unsere Klassengemeinschaft noch enger werden ließ.



Wir bedanken uns bei unseren LehrerInnen, die uns auf dieser einmaligen Schulveranstaltung begleiteten. Die entstandenen Fotos und Videos (siehe Homepage der hfs Kematen) vom Formationsfahren, vom Techniktraining und von den Abendhighlights zeigen, wie viel Spaß wir hatten.



Mag. Georg Hofer, 2B

## 02.03.2012 Polizeibesuch in Kematen - 2A



Herr Revierinspektor Andreas Zangerle besuchte am 2. März 2012 den 2A-Jahrgang zum Thema Sicherheit und Risiken auf der Straße. In einem beeindruckenden, aber auch erschreckenden Vortrag schaffte es der Polizist von der Polizeiinspektion Telfs, die SchülerInnen für die Gefahren auf der Straße und im Auto zu sensibilisieren.



Mag. Dr. Bernhard Beiler

## 02.03.2012 Ressortschirennen am Kasberg (OÖ)

Am 02.03.2012 trafen sich wie jedes Jahr diejenigen der hfs-Kematen, die Zeit und Lust hatten und gesund waren, um sich mit den Besten der Besten aller österreichischen Dienststellen in Oberösterreich am Kasberg in einer Art Riesentorlauf zu messen. Um 6 Uhr war Abfahrt an der Schule, unsere erste Starterin Beate Mayerl war dann genau rechtzeitig zu Beginn des Rennens um 11 Uhr am Start.

Rund eine Stunde später war auch unser letzter Teilnehmer, Siegfried Hanser, im Ziel, und der gemütliche Teil dieses Ausflugs konnte beginnen. Dazwischen gaben noch Andrea Reich, Marisa Wimmer, James Violette, Carolin Gruber und Georg Hofer ihr Bestes. Wozu dieses Beste im Endeffekt reichen sollte, erfuhren wir erst später bei der Abendveranstaltung. So genossen wir den restlichen Tag bei angenehmen 10 °C, einem rustikalen Mittagessen, einem herrlichen Sonnenbad und einigen rasanten Abfahrten in diesem herrlichen Schigebiet.



Andrea Reich



Beate Mayerl



Marisa Wimmer



Carolin Gruber



Georg Hofer



Siegfried Hanser

Um 18 Uhr war es dann in Gmunden soweit: Wie viele Medaillen und vielleicht sogar Pokale würden heuer nach Kematen wandern? Erster Erfolg: Niemand aus Kematen wurde disqualifiziert, alle hatten das Rennen regelkonform absolviert (was nicht immer so war ☺). Da die Damen traditionell die besseren Ergebnisse

einfahren, hier zunächst das Ergebnis der Herren: Unser Fremdsprachenassistent James Violette erreichte bei den Snowboardern den 6. Platz - für die erfolgsverwöhnten Amerikaner vielleicht eine Enttäuschung, für uns Kemater allerdings ein Grund, den Tiroler Hut vor James' erstem Rennergebnis überhaupt zu ziehen. Unserem Schulleiter Siegfried Hanser gelang es, sechs Starter hinter sich zu lassen, Georg Hofer war schneller als zehn Gegner. Zwischen den beiden lagen lediglich 74 Hundertstel. Daran sieht man schon, wie knapp in diesem Bereich alle zusammenlagen. Leider ging irgendwo auf der Heimreise die Gesamtanzahl der Starter in dieser Altersklasse verloren, sodass hier keine Vermutungen über die Platzierung der beiden angestellt werden sollen. In der gemischten Mannschaftswertung (Carolin Gruber verstärkte das Männerteam) reichten diese Ergebnisse immer noch für den 11. Platz.

Unsere Damen starteten in 3 Wertungsklassen. Marisa Wimmer siegte souverän in der Snowboardklasse der Damen, da sich keine Gegnerin fand, die es mit ihr aufnehmen konnte oder wollte - moralisches GOLD, leider ohne entsprechende Medaille. Carolin Gruber belegte in der allgemeinen Damenklasse den 7. Rang, auch hier ging leider die Gesamtstarterinnenzahl verloren. Andrea Reich belegte in ihrer Jugendklasse den beachtlichen 5. Rang. Überragend - wie jedes Jahr - unsere Medaillengarantin Beate Mayerl, die sich mit einem tollen Lauf auf das Stockerl katapultieren konnte. Der dritte Platz bescherte unserer Medaillenjägerin eine weitere Bronzene in ihrer umfangreichen Sammlung. Da sich Beate damit nicht zufrieden geben wollte, trieb sie auch noch ihre Mannschaftskameradinnen Andrea Reich und Marisa Wimmer in der Mannschaftswertung aufs Podest. Der dritte Platz wurde mit einer (eigentlich drei) Bronzemedaille und einem Pokal belohnt. Gratulation an unsere Medaillenlieferantinnen!

Bei der anschließenden Verlosung gab es noch eine „Gewinnerin“: Der 3. Preis - ein großer Regenschirm der Uniqa-Versicherung - ging an Violetta James, uns allen bekannt als James „Bode Miller“ Violette. Und so wurde Violetta aufgrund der Gesichtsbearbeitung in kürzester Zeit wieder zu James und parallel dazu der vorher coole Moderator immer kleiner und im Kopfbereich rötlicher.

Die Stimmung war aber nicht nur auf Grund dieser Verwechslung sehr ausgelassen, es wurde auch anschließend noch bis tief in die Nacht gefeiert.

Wir alle freuen uns schon auf nächstes Jahr und wollen unbedingt wieder dabei sein.



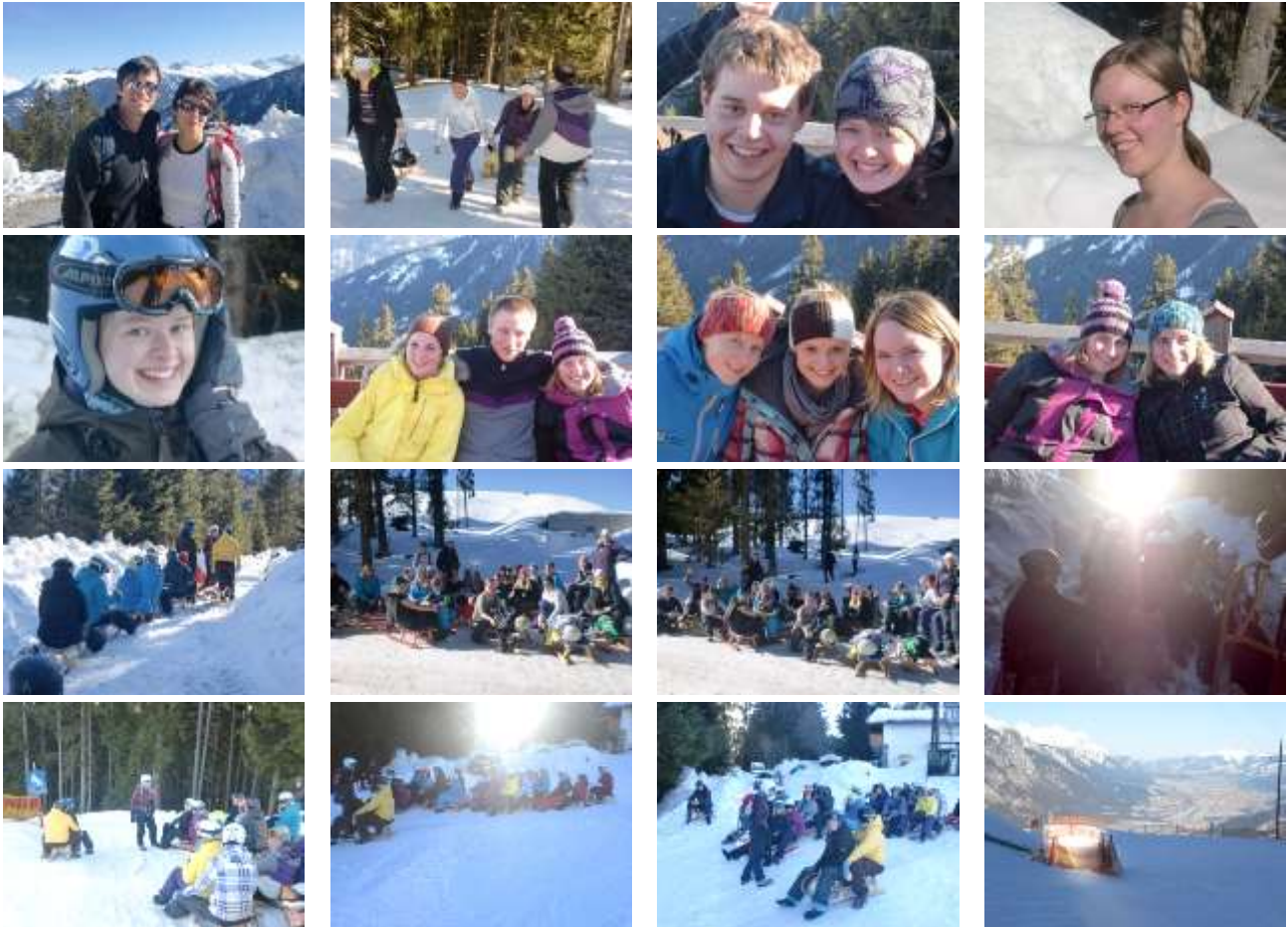


Mag. Georg Hofer

## 01.03.2012 Rodeln am Rangger Köpfl - 1A

Bei frühlingshaften Temperaturen nutzte die 1A mit Frau Pittl und Herrn Beiler die Rodelbahn am Rangger Köpfl für einen fröhlichen Rodelnachmittag. Die wärmende Frühlingssonne hatte der Bahn schon recht zugesetzt. Das tat der guten Laune aller aber keinen Abbruch.

Verletzungsfrei kamen wir alle - die einen schneller, die einen langsamer - ins Tal.



Mag<sup>a</sup> Claudia Pittl  
Mag. Dr. Bernhard Beiler

## 14.03.2012 Besuch der Tiroler Glasmalereianstalt - 4B

### Malen mit Glas und Licht - 150 Jahre Tiroler Glasmalereianstalt



Am Mittwoch, dem 14. März 2012, besuchte die Religionsgruppe der 4B-Klasse mit Frau Mag<sup>a</sup> Bernadette Wagnleithner das Zeughaus, um die Wanderausstellung „Malen mit Glas und Licht“ zu besichtigen. Die Ausstellung zeigte verschiedenste Glasmalereien, die mit Hilfe von Beleuchtung ins richtige Licht gerückt wurden. Freddie und Katharina führten uns durch die Galerie und ließen uns die Kunst mit diversen Aufgaben selbst entdecken. So lernten wir erst, wie man solche Malereien richtig betrachtet und ihre Botschaft deutet. Außerdem erfuhren wir viel über die Herstellung und Gestaltung der kostbaren Kunstwerke. Auch wenn die Glasmalerei heutzutage nicht mehr so wertgeschätzt wird wie im Mittelalter, hat sie trotzdem ihre Faszination über all die Jahre nicht verloren.

Die Ausstellung beschäftigt sich mit der Geschichte der Tiroler Glasmalereianstalt, der kunsthandwerklichen Produktion, aber auch mit der Technik der Glasmalerei an sich und ihren Anwendungsgebieten bis in die heutige Zeit.

Die Möglichkeit, mit bunten Glasscheiben große Gemälde mit hoher Leuchtkraft zu gestalten und diese in das Gesamtkonzept der Architektur zu integrieren, wird zuerst in der sakralen Baukunst der Gotik genutzt.

Eine zweite Blütezeit erfährt diese Technik dann im 19. Jahrhundert. In Tirol wird im Jahr 1861 die Tiroler Glasmalereianstalt gegründet, die sich im Laufe der Zeit zu einem international bekannten Unternehmen entwickelt.

Dieser informative Besuch hat vielen SchülerInnen die Augen geöffnet und uns allen gezeigt, dass hinter Glasfenstern viel mehr steckt, als man im ersten Moment vielleicht erwarten würde. Wir danken allen Beteiligten für die lehrreiche Exkursion und besonders Frau Wagnleithner für die Planung und Begleitung.

Mehr Informationen zur Tiroler Glasmalereianstalt unter [www.tiroler-glasmalerei.com](http://www.tiroler-glasmalerei.com).

Maria Waldhart, Martin Fleisch und Marie-Theres Filzer, 4B  
Mag<sup>a</sup> Bernadette Wagnleithner

## 16.03.2012 Ein gemütlicher Abend

Am 16.03.2012 lud die Gruppe „Schulklima“ vom Umweltzeichen zu einem außerschulischen Abend im Alpengasthof Arzkasten, der im Besitz einer Absolventin der Schule - Bernadette Thaler - ist. Ein bisschen für einander Zeit haben, gemütlich zusammensitzen und miteinander reden und natürlich ein feines Abendessen, das waren die Mottos dieses Abends.

Es fanden sich fast 20 Personen aus dem schulischen und pädagogischen Bereich der hlfs Kematen ein. Nach einem ausgezeichneten Essen, bei dem auch das „Ratschen“ nicht zu kurz kam, packte Kollege Klaus Knitel die Gitarre aus. Gemeinsam wurden Lieder angestimmt, es wurde gesungen, geklatscht, gelacht. Vor allem unsere junge Kollegin Hannah Schwarz ist eine begeisterte und exzellente Sängerin und trug dazu bei, dass unsere Singerei zu einem besonderen Erlebnis wurde.

Bei der Verabschiedung am späten Abend waren sich alle einig, dass das ein besonderer und feiner Abend war, dem im neuen Schuljahr weitere folgen sollen!

Mag<sup>a</sup> Claudia Pittl

## 19.03.2012 1B und 1C beim 1. Tiroler Schul-Poetry-Slam



Poetry Slam ist Literatur, die die Jugend begeistert: Selbstgeschriebene Texte werden selbst auf der Bühne vorgetragen, vor einem Publikum, das so richtig Stimmung macht. In der „Dichterschlacht“ (Poetry Slam) wird performt, was das Zeug hält.

Und endlich hält der Poetry Slam auch Einzug in die Tiroler Schulen: Beim 1. Tiroler Schul-Poetry-Slam traten 14 KünstlerInnen gegeneinander an. Sie kamen bis von Reutte ins Innsbrucker Treibhaus, um mit ihren Texten um die Gunst des Publikums zu buhlen. Denn das Publikum kürt die Siegerin/den Sieger.

Doch davor wurde der Bleistift gespitzt und getextet. Dazu kamen zwei internationale Größen aus der Slammer-Szene eigens aus Berlin an die hfs Kematen, um mit den 1. Jahrgängen einen Workshop zu gestalten. Mit Tipps von den Profis Peh und Gauner entstanden lustige, traurige, berührende Texte. Doch nur zwei aus jeder Schule durften auftreten, deshalb gab's schon an der Schule eine Vorausscheidung. Lena Krug, 1B, und Jutta Hofer, 1C, waren es schließlich, die sich auf die Innsbrucker Bühne wagten.



Im vollbesetzten Turm des Treibhauses wussten die bewährten Moderatoren Markus Koschuh und Martin Fritz die Stimmung zum Sieden zu bringen. Die Kemater Schülerinnen konnten mit ihren großartigen Performances das Publikum zu Höchstbewertungen bewegen, der Sieg wurde aber knapp verfehlt.

Dieser 1. Tiroler Poetry Slam war ein riesiger Erfolg.

So macht Schreiben, so macht Zuhören, so macht Literatur Spaß!

Organisiert wurde das Projekt vom „Under Cover“-Team in Zusammenarbeit mit dem Landesschulrat Tirol, der ARGE Deutsch, der ARGE Schulbibliothek und der „Lies weiter“-Servicestelle für Lesepädagogik des Landes Tirol.

Mag<sup>a</sup> Doris Greber

## 20.03.2012 achtung°liebe in der 2B

Am Dienstag, den 20. März 2012, bekamen die SchülerInnen der 2B - auf Initiative von Frau Mag<sup>a</sup> Gabriele Pallua - Besuch von *achtung°liebe*, einem ehrenamtlichen Aufklärungsprojekt von StudentInnen der Medizin und Psychologie in Graz, Innsbruck, Klagenfurt und Wien.

Nähere Informationen über das Projekt:

[http://www.achtungliebe.at/images/Achtung%C2%B0liebe\\_INFO\\_.pdf](http://www.achtungliebe.at/images/Achtung%C2%B0liebe_INFO_.pdf)



Einige SchülerInnenstatements:

„Ich finde, der Nachmittag war sehr interessant und aufschlussreich. Zuerst dachte ich mir, dass der Workshop sicher anstrengend werden wird - immerhin waren es ja doch 4 Stunden. Aber es wurde eher ein gemütlicher und abwechslungsreicher Nachmittag, mit meiner Meinung nach sehr wichtigen Informationen.“

„Es war sehr interessant und man konnte mit den beiden StudentInnen sehr offen reden. Sie haben es auch lustig gestaltet, obwohl solche Vorträge meist peinlich werden. Sie waren immer für einen Witz zu haben!“

„Mir hat besonders die lockere und offene Art der beiden gefallen. Außerdem war es sehr interessant und wir konnten selber sagen, welche Themen uns ansprechen.“

**„Ich fand den Nachmittag wirklich sehr interessant! Am besten fand ich, dass wir anonym Fragen stellen konnten, die uns auch wirklich interessieren. Es war auch sehr locker und lustig, deswegen konnte man die 4 Stunden leicht aushalten!“**

„Ich fand den Sexualworkshop sehr informativ, und ich habe auch, obwohl ich es nicht erwartet habe, viel Neues gelernt. Ich hoffe für andere Klassen, dass der Workshop wieder durchgeführt wird!“

„SUPER! Es war ein sehr lehrreicher und lustiger Nachmittag. Mir hat es sehr gut gefallen!“

## 23. - 27.03.2012 Prag - 3B

23.04.2012, 7 Uhr: Abfahrt mit dem Bus von der Schule. Vielleicht noch etwas müde, aber doch anwesend ging es los Richtung Prag. Ein paar von uns mussten noch in Schwaz und in Wörgl abgeholt werden, dann konnte es losgehen. Voraussichtliche Fahrzeit: sieben Stunden. Auf dem Weg nach Tschechien machten wir einen Zwischenstopp in Eferding, Oberösterreich, am Biohof Achleitner:

1990 stellten die „Gründer“ des Biohofes Achleitner den Betrieb auf biologische Landwirtschaft um. Heute wie damals ernten sie dort täglich taufrisches Gemüse in bester Qualität. Das Geschäft florierte und mit der Zeit wurde der Betrieb zu klein. Das war die Geburtsstunde des neuen Biohofes, in dem verstärkt regionale Bio-Baustoffe wie etwa Stroh, Holz und Lehm verwendet wurden. Für das richtige Klima im Verwaltungsbereich sorgt die dschungelartige Pflanzenklimaanlage. Der neue Biohof Unterm Regenbogen 1 beherbergt den Bio-Frischmarkt, das Restaurant-Café Bio-Kulinarium sowie das gesamte Logistikzentrum für Zustellservice und Großhandel. Nach einer sehr interessanten und ausführlichen Führung quer durch den Betrieb, gingen wir in der Kantine des Hofes Mittagessen. Bio schmeckt man, ehrlich. ☺



Um 13:00 Uhr fahren wir dann weiter über Freistadt nach Tschechien. Etwa gegen 19:00 Uhr kamen wir im Hotel Juno, unserer Unterkunft in der nächsten Woche, an. Nach dem Beziehen der Zimmer waren wir um halb neun zum Abendessen geladen. Der erste Tag war wohl der anstrengendste, fielen wir doch alle gleich nach dem Essen müde ins Bett. ☺



Am Staroměstské náměstí

Am nächsten Tag erwarteten wir unsere Reiseführerin. Sie begleitete uns drei Tage lang, um uns die Stadt Prag und die Geschichte Prags näher zu bringen. Am Vormittag besuchten wir die Prager Burg und die Innenstadt. Das Prager Burggelände ist das größte auf der ganzen Welt und liegt auf dem Berg Hradšchin. Die Burg wurde im 9. Jahrhundert gegründet und hat seither ihr Aussehen stark verändert: Generationen von Baumeistern verschiedener Baustile waren daran beteiligt, die einzelnen Etappen der Geschichte hinterließen ihre Spuren. Die Funktion der Burg - Sitz des Staatsoberhauptes - blieb aber stets die gleiche. Heute ist sie offizielle Residenz des Präsidenten der Tschechischen Republik. Nach der Führung am Vormittag hatten wir am späteren Nachmittag frei, um die Stadt auf eigene Faust zu erkunden. Am Abend sollten wir uns wieder im Hotel treffen und wie durch ein Wunder kamen wir alle wieder sicher im Hotel an.



Am Mittwoch standen dann ein Besuch der Glasfabrik Rückl Crystal in Nizbor und eine Führung in der Brauerei Pilsner Urquell in Pilsen an. Die Stadt Pilsen wurde von König Wenzel II. im Jahre 1295 gegründet. Heute ist Pilsen mit 170.000 Einwohnern die viertgrößte Stadt Tschechiens. Das berühmte Brauereitor ist der Eingang zum Areal der Brauerei Pilsner Urquell, die ein allumfassendes Erlebnis aus dem Kennenlernen der Tradition und auch der Gegenwart der Herstellung des weltbekannten Pilsner Bieres bietet. Am Mittwochabend genossen wir eine Schiffsfahrt auf der Moldau. Ich kann hier wohl für alle sprechen, dass dies ein schöner und unvergesslicher Abend war.



Glasfabrik Rückl Crystal in Nizbor

Am Donnerstag besichtigten wir gemeinsam mit unserer Reiseführerin Alena das jüdische Viertel, die Synagogen und den alten jüdischen Friedhof der Stadt Prag. Die Führung war sehr aufschlussreich und informativ und so konnte auch wieder ein Teil der Geschichte aufgearbeitet werden.



Haus von Franz Kafka

Vor allem die, die den Zweiten Weltkrieg betrifft, denn es gab auch nach der Führung noch einige Diskussionen über diesen traurigen Teil unserer Geschichte. Am Nachmittag hatten wir wieder etwas Zeit für uns und so konnten wir die Stadt (und das Shoppen ☺) auch bei herrlichem Wetter genießen. Abends besuchten wir das Schwarze Theater. Wenn man es nicht gesehen hat, kann man sich auch nicht vorstellen, wie es ist. Mir persönlich hat es gut gefallen.

Freitag, 27.04.12 7:00 Uhr: Abfahrt Richtung Kematen. Nach einer wiederum siebenstündigen Fahrt kamen wir alle heil zuhause an. An dieser Stelle möchte ich unserem Busfahrer Werner, der uns chauffierte, unserer Begleitlehrerin Frau Kofler und zu guter Letzt unserem Klassenvorstand Herrn Brugger für eine wohl immer in Erinnerung bleibende Fahrt danken.



Sebastian Eder - 3B

## 09.04.2012 Neues Highlight: der Hühnerwagen wird belebt



Im Schuljahr 2010/2011 plante und baute eine Projektgruppe im Unterrichtsfach „Projektmanagement“ unter der Leitung von Frau MMag<sup>a</sup> Julia Gasser einen Hühnerwagen. Lukas Peer, ein gelernter Zimmermann, entwarf den Plan und machte alle statischen Berechnungen, Gabriele Achhorner, Eva-Maria Herold, Hannes Kleinheinz und Alexander Siess erledigten den Hauptteil der Arbeit. Dabei wurden sie in der letzten Schulwoche 2010/2011 auch von SchülerInnen aus anderen Klassen und unserem Hauspersonal fleißig unterstützt.

MMag<sup>a</sup> Julia Gasser, Eva Herold, Lukas Peer, 3A



Im heurigen Frühjahr, exakt am 09.04.2012, zogen 30 Hühner und ein Hahn in den wärmeisolierten Stall ein. Schon nach wenigen Tagen konnten die ersten Eier gesammelt werden. Seither hat unsere Schule einen neuen Treffpunkt - den sehr beliebten, mobilen Hühnerwagen. Für mache Schülerin, für manchen Schüler war es das erste Mal, dass sie / er ein Huhn berührte.





Der Hühnerwagen mit aktueller Belegung dient auch im Theorieunterricht als Anschauungsmaterial. So wurde zum Beispiel in Nutztierhaltung das Verhalten des Huhnes beobachtet, in Biologie die Veränderung der Wiese protokolliert und diese renaturisiert. Die Eier werden in Küchenführung und in der Wirtschaftsküche verarbeitet.



Für viele ist es auch einfach entspannend und beruhigend in der Mittagspause oder nach der Schule den Hühnern bei ihrem Tun zuzusehen. Eine tolle Idee der Projektgruppe, die gut umgesetzt wurde und uns nicht nur gesunde Bio-Eier beschert.



DI Siegfried Hanser

## 11.04.2012 Degust-Käseaffinerie - 4B

Am 11.04.2012 besuchten wir die Käseaffinerie Degust in Brixen/Südtirol mit FOL<sup>in</sup> Ing<sup>in</sup> Dipl.Päd<sup>in</sup> Notburga Kofler. Als wir nach einer einstündigen Busfahrt in Brixen ankamen, wurden wir dort vom Besitzer Hansi Baumgartner und seiner Frau Edith herzlich empfangen.



Hansi erzählte zuerst von seiner Person und wie er eigentlich zum Käse gekommen ist. Durch seine Erfahrungen in der Gastronomie und sein wachsendes Interesse an qualitativ hochwertigem Käse reizte es ihn mehr und mehr, Nischenprodukte im Bereich des Käses zu produzieren. So begann er vorerst in seinem Restaurant Südtiroler Käse zu verkaufen, um den Leuten diese Delikatessen zu präsentieren. So kam seine Leidenschaft für besondere Käsevariationen zum Vorschein und mittlerweile ist er für seine Verfeinerungen von verschiedensten Käsesorten sehr bekannt.

Daraufhin fuhr Hansi mit der Geschichte des Unternehmens Degust fort. Der Betrieb wurde 1995 gegründet und musste aufgrund ständiger Vergrößerung des Öfteren seinen Standort wechseln. Hansi kauft die verschiedenen Käsesorten von mehreren Landwirten und Molkereien zu und ist dann für die Veredelung zuständig.

Als nächstes durften wir einen Einblick in die Räumlichkeiten der Affinerie nehmen. In den Verpackungs- sowie Lagerräumen bekamen wir von den Mitarbeitern Einsicht in ihre Tätigkeiten.

Nun kam es zum besonderen Teil unserer Exkursion, nämlich zur Verkostung. Dabei erklärte Hansi uns, mit welchen Produkten er z.B. die Käse veredelt. Das sind z.B. verschiedene Kräuter, Heu, Blattgold, Wachs, Asche, Weintreber, Blauschimmel, Blüten, Schokolade, Weinblätter, Algen, Kakao, Äpfel, Nüsse, Weizenkleie, usw. Einige von diesen einzigartigen Sorten durften wir degustieren.



Wir waren sehr überrascht von der kulinarischen Vielfalt, die in einem Käse stecken kann. Die ca. 10 Sorten, die zur Verkostung standen, boten uns ein breites Spektrum seiner Produkte. Anschließend bedankten wir uns für die Betriebsführung und Verkostung. Gegen Mittag machten wir uns wieder auf den Weg nach Kematen in Tirol.

FOL<sup>in</sup> Ing<sup>in</sup> Dipl.Päd<sup>in</sup> Notburga Kofler  
4B

## 12.04.2012 Prof. Dr. Hans Haid referiert in der 5B



Am 12.04.2012 besuchte Herr Professor Dr. Hans Haid wieder einmal unsere Schule, um mit jungen Menschen ihm wichtige Themen zu diskutieren.

Zu Beginn erklärte er uns, welche Textsorten er bevorzugt und verfasst. Er schrieb zahlreiche Bücher, darunter auch eines mit dem Titel „Das Schaf - Eine Kulturgeschichte“, in dem zahlreiche spannende Geschichten und Mythen über das am weitesten verbreitete Nutz- und Kulturtier der Welt erzählt werden. Mit ironisch-ernsthaften Gedichten im Öztaler Dialekt, der UNESCO-Kulturerbe ist, will er auf Missstände in der heutigen Gesellschaft, besonders im Tourismus und im Kraftwerksbau, aufmerksam machen. Sein Ziel ist es, die Begeisterung von vor allem jungen Menschen zu Traditionen, aber auch zu Innovationen, vor allem in der Landwirtschaft, zu fördern und zu unterstützen. Wir waren von seiner vernetzten Vortrags- und Denkweise gefesselt. Abschließend ermunterte er uns, eine eigene Meinung zu bilden und sie auch zu äußern, selbst wenn das nicht immer einfach ist. Es war auf alle Fälle ein sehr lehrreicher, unterhaltsamer und nachhaltiger Besuch.

Unterstützt wurde die Veranstaltung von der Tiroler Kulturservicestelle.

Prof<sup>n</sup> OStR<sup>n</sup> Mag<sup>a</sup> Agnes Jordan

5B

## 12.04.2012 Nützlingsprojekt der Jahrgänge 2B und 3B



Gut aufgeräumte Gärten mit einer geringen Pflanzenvielfalt bieten den Nützlingen immer weniger Lebensraum.

Aus diesem Grund nahmen wir uns im Schuljahr 2011/2012 vor, mit den Jahrgängen 2B und 3B im Unterrichtsgegenstand „Biologische Landwirtschaft“ ein Projekt zum Thema „Förderung von Nützlingen im Garten“ durchzuführen.

Das Ziel des Projektes bestand darin die Lebensgewohnheiten sowie die Ansprüche an den Lebensraum von verschiedenen Nützlingen kennen zu lernen, unterschiedliche Nützlingsunterkünfte zu planen, zu bauen und in unserem Garten aufzustellen.

Mit viel Freude am Planen und Bauen, teilweise mit Unterstützung der Eltern, entstand eine große Anzahl von Objekten. Florfliegenkästen, Igelhäuser, Nistkästen, ein Fledermaushaus und Insektenhäuser für Wildbienen, Marienkäfer, Raubwanzen und auch ein Spinnenquartier fanden ihren Platz an verschiedenen Stellen des Schulgeländes.



Projektdauer: Februar bis April

In Kleingruppen wurden folgende Arbeitsschritte durchgeführt.

1. Lebensgewohnheiten und den Lebensraum jeweils von einem Nützling dokumentieren
2. Bauplan für diese Nützlingsbehausung erstellen
3. Praktische Umsetzung des Bauplanes
4. Präsentation der theoretischen Grundlagen und der fertiggestellten Häuser in der Klasse
5. Aufstellen der Quartiere an den verschiedensten Standorten

Mit großer Spannung warten wir auf den Einzug möglichst vieler Nützlinge!

Biologische Landwirtschaft  
DI<sup>in</sup> Ute Hiederer-Willi  
Prof<sup>in</sup> DI<sup>in</sup> Beate Mayerl  
2B, 3B

## 12.04.2012 Nützlingshotels der 2B



### Unser Nützling: der Spatz

Das Ziel dieses Projekts ist es, dem Spatz weitere Möglichkeiten zum Nisten zu geben.

*Uns hat das Projekt sehr gut gefallen, da wir viel Abwechslung im Unterricht hatten und uns auch handwerklich betätigen konnten. Aber auch unser Wissen über den Spatz hat sich vergrößert. Es wäre toll noch einmal so ein ähnliches Projekt zu machen.*

Lara Hornsteiner  
Viktoria Klingenschmid

### Unsere Nützlinge: z.B. Spinnen, Ohrwürmer, Bienen, Wanzen, Fliegen

Unser Insektenhotel soll den in der Landwirtschaft wichtigen Nützlingen Unterschlupf bieten und sie vor Feinden schützen.

*Die Projektarbeit hat uns sehr gut gefallen, weil es sehr abwechslungsreich und interessant war. Wir mussten überwiegend alleine arbeiten und uns alles selbst organisieren, aber im Großen und Ganzen hat es uns sehr gut gefallen. Wir würden uns freuen, wenn wir öfter solche Projekte machen könnten.*

Theresa Kammerlander  
Michael Gonner  
Bernhard Bednar  
Valentina Larch





### Unser Nützling: der Marienkäfer

Das Ziel unseres Projektes ist die Förderung des Marienkäfers. Er ist ein beliebter **Nützling** in der **biologischen Landwirtschaft**, da er die Blatt- und Schildläuse frisst. Das Häuschen soll **Schutz** bieten und soll helfen, den **Winter zu überleben**.

*Das Projekt war ein abwechslungsreicher Unterricht, bei dem man viel auf sich alleine gestellt war. Was wir aber als positiv empfinden. Das freie Arbeiten hat uns viel Spaß gemacht!*

Silvia Astl  
Hannah Kräuter  
Nadine Haselsberger  
Anita Wimpissinger



### Unser Nützling: die Fledermaus

Wir haben die Fledermaus ausgewählt, weil wir finden, dass sie ein interessanter Nützling ist.

*Das Projekt hat uns gut gefallen, da es sehr abwechslungsreich war. Was uns jedoch nicht so gefallen hat, war, dass wir die Kosten für die Materialien selbst übernehmen mussten und dass wir das Haus in den Ferien zu bauen hatten. Es wäre eine Überlegung wert, die Materialien von der Schule zur Verfügung zu stellen und die Häuser in der Unterrichtszeit zu bauen. Jedoch könnten wir dies gerne wiederholen! Aber nicht in den Ferien!!!*

Dominik Razenberger  
Franziska Brejcha  
Gabriel Schiftner  
Johanna Juen



### Nisthäuschen für Meisen

Wir bauten ein Nisthäuschen für Meisen. Aber da wir das Haus zu niedrig gemacht haben, kommen jetzt eher die Amseln und bauen sich an diesem Nistplatz ein Nest.

*Wir brauchten ca. 1½ Stunden, um dieses Haus vollständig fertig zu stellen. Uns hat es gut gefallen und wir wären erfreut, wenn wir öfter einmal so ein Projekt durchführen. Dies ist eine gute Abwechslung zum „normalen“ Schulalltag.*

Florian Patsch  
Jan Schuchter



### Mein Nützling: der Ohrwurm

Mein Ziel war es, mit dem Ohrwurmtopf für den nachtaktiven Ohrwurm einen Unterschlupf für den Tag zu schaffen.

Er gilt als Nützling, der Blattläuse und Schmetterlingsraupen frisst.

*Mir hat das Projekt sehr gut gefallen, da man nicht wie sonst in den Theoriefächern in der Klasse sitzt, sondern sich auch handwerklich betätigen konnte.*

Magdalena Schreter



### Unser Nützling: der Igel

Unser Ziel war es, dem Igel einen Unterschlupf für den Winterschlaf und seine Nachkommen zu bieten. Dort kann er seine Nahrung aufbewahren.

*Uns hat das Projekt gut gefallen, denn es war eine Abwechslung zum sonstigen Schulalltag. Unsere Zusammenarbeit harmonierte sehr gut. Diese Arbeit hat uns Freude bereitet.*

Lisa Haider  
Evelin Häfele  
Magdalena Kerschbaumer  
Magdalena Seeber



### Insektenhausprojekt

Es war ein vielseitiges Projekt, wo praktischer und theoretischer Unterricht gut kombiniert wurden. Zum Erstellen des Hauses benötigten wir ca. 2 Stunden.

Es war ziemlich viel Arbeit in der Freizeit und nicht immer einfach, Zeit für das Projekts zu finden (auch durch die großen geographischen Unterschiede).

*Im Gesamten hat es uns gut gefallen, und es war nett in einer Gruppe praktisch zusammen zu arbeiten.*

Elena Fetz  
Christina Schütz  
Simone Achenrainer  
Stefanie Erhart



### Unser Nützling: die Meise

Unser Ziel war die Förderung des Nützlings Meise.

*Die Arbeit hat uns sehr viel Spaß gemacht und wir haben viel Neues über die Meise gelernt. Außerdem hatten wir dadurch die Möglichkeit selbstständig im Unterricht zu arbeiten, was uns sehr gut gefallen hat. Wir haben uns als Gruppe besser kennengelernt und konnten unsere Baukünste ausleben.*

Laura Sailer  
Isabella Traxl  
Dolores Oberhofer  
Mara Schmid



### Unser Nützling: die Schwalbe

Unser Ziel war, für die Schwalbe ein ruhiges Plätzchen für ihre Eier zu schaffen.

*Die Arbeit hat uns allen sehr viel Spaß gemacht und wir haben viel Interessantes über die Mehlschwalbe herausgefunden. Wir hoffen, dass sich eine Mehlschwalbe in unser Nest einnistet und dort ihre Eier ablegt.*

Theresa Oberladstätter  
Verena Seeber  
Regina Deutschmann  
Christine Strobl

## 16.04.2012 Bierbrauen - 4B

### Vom Klostergeheimnis zum SchülerInnen-Insidertipp

In früheren Zeiten war Bierbrauen ein Privileg der Klöster; dort wusste man um diese Technologie und deren Tricks. Im lebensmitteltechnologischen Praktikum des vierten Jahrganges versuchten sich die SchülerInnen im Sommersemester ebenfalls in dieser hohen Kunst und zauberten aus Hopfen, Malz, Wasser und viel Engagement einen bittersüßen, trüben Saft.



Schon in den einzelnen Produktionsschritten wurde bald klar, dass Bierbrauen mehr ist als nur Ingredienzien schnell einmal zusammenschütten ... Nach der aufwändigen Produktion selbst musste das Bier schließlich noch bei recht frischen Temperaturen gären und seine volle Würze ausprägen, bis der Gerstensaft schließlich in einer Schulveranstaltung (zur Freude der BesucherInnen) verkostet werden konnte.

SchülerInnen die Produktion von Alkoholika beizubringen soll nicht die primäre Aufgabe einer solchen Übung im Chemielabor sein. Vielmehr geht es darum vor Augen zu führen, dass hinter der Produktion von Lebens- und Genussmitteln ein großer Einsatz von Ressourcen steht, was ebendiese wertvoll und schätzenswert macht.

DI Daniel Nigg, 4B  
Lebensmitteltechnologisches Praktikum

## 17. - 18.04.2012 Fünfter Bundeshauswirtschaftscup

### Stefan Strobl siegt beim Bundeshauswirtschaftscup in der LLA Rotholz



Am 17. und 18. April 2012 fand der Bundeshauswirtschaftscup in Rotholz statt. Unsere Schule war mit einer Teilnehmerin, Eva Grander (4B), und dem einzigen männlichen Teilnehmer, Stefan Strobl (4B), begleitet von Ing<sup>in</sup> Maria Raitmair, vertreten.



Am Dienstag, dem 17.04., wurde der 5. BHWC feierlich in der FSH Rotholz eröffnet. Von Anfang an stand für die TeilnehmerInnen der olympische Gedanke, „Dabei sein ist alles“ im Vordergrund. Erstmals wurde auch ein neues System ausprobiert, durch das die TeilnehmerInnen aus den verschiedenen Ländern untereinander zu Teams zusammen gelost wurden. Durch diese gemischten Teams wurde jedes Konkurrenzdenken zwischen den Schulen ausgeräumt und der gesamte Wettbewerb fand in einer entspannten und freundschaftlichen Atmosphäre statt.

Noch am Dienstag mussten sich die verschiedenen Teams in der Küche beweisen. „Planen, kalkulieren, zubereiten und präsentieren von zwei verschiedenen Finger Foods für ein Familienfest“ so lautete die Aufga-

benstellung am ersten Tag. Beide Teams unserer Schule schlugen sich ausgezeichnet und konnten die Jury mit ihren Kreationen ebenso beeindrucken wie mit ihrer Präsentation.



Am Mittwoch, dem 18.04.2012, stand der ganze Vormittag im Zeichen der Fertigkeitenstraße. In den verschiedensten Themengebieten wurden die TeilnehmerInnen geprüft. Spezielle Fragen zu Gesundheit, Mülltrennung, Service, Lebensmittelkunde, Betriebswirtschaft sowie Pflanzen- und Gartenbau waren zu lösen. Auch hier mussten sich unsere SchülerInnen nicht verstecken. Souverän meisterten sie alle Stationen.

Während des gesamten Wettbewerbs wurden die TeilnehmerInnen und ihre Begleitpersonen rund um die Uhr von den SchülerInnen der FSH Rotholz betreut. Für Verpflegung war immer gesorgt und die persönlichen Coaches für die TeilnehmerInnen hatten stets den Überblick. Um 14:00 Uhr fand dann die Preisverleihung statt. Zuerst wurde das Siegerteam in der Kategorie 1, also der Fachschulen, gekürt. Dann folgte die Kategorie 2 - die höheren Schulen. Eva Grander belegte mit ihrer Teampartnerin aus Kärnten den vierten Platz. Stefan Strobl konnte sich zusammen mit seiner Partnerin Andrea Gunzer, Schülerin der Agrar-HAK Althofen in Kärnten, über den Sieg in der Kategorie 2 freuen. Als erster männlicher Sieger bei einem BHWC wurde Stefan natürlich auch ausgiebig gefeiert.



Wir konnten jedoch nicht nur den Sieg mit nach Hause nehmen, sondern auch viele neue Freundschaften, die in diesen zwei Tagen geknüpft wurden. Diese Veranstaltung war auf jeden Fall für jede Teilnehmerin und auch für den Teilnehmer eine Bereicherung und eine wertvolle Erfahrung.



Ing<sup>in</sup> Dipl.Päd<sup>in</sup> Maria Raitmair

## 18.04.2012 Volleyball-Bundesmeisterschaften in Wieselburg



Am Mittwoch, dem 18.04.2012, machten sich 8 Spielerinnen, 4 Fans und ein Betreuer auf, um ganz Volleyball-Österreich in Angst und Schrecken zu versetzen. Der Schrecken war dann auch unseren Gegnerinnen anzumerken, als sie in unsere müden Gesichter nach der Ankunft in Wieselburg blickten - immerhin war um 05:45 Uhr morgens Abfahrt in Kematen und Ankunft um 11:20 Uhr in Wieselburg (5½ Stunden Anreise). Nach 5 Minuten Umziehen und 3 Minuten Aufwärmen ging es dann los.

„Ursprung“ erwies sich wieder einmal als eine Nummer zu groß für uns, dennoch konnten mit gutem Spiel und einigen schönen Varianten Teilerfolge verbucht werden: Wir waren zweimal gegen dieses routinierte Team in Führung. Am Ende hieß es dann aber doch 0:2.

Im 2. Spiel gegen die „Heimfrauenschaft“ aus Wieselburg spielte unser noch sehr junges Team (6 Schülerinnen der 2B) um die Routiniers Victoria Huber und Johanna Röck sein bestes Volleyball, war wieder zweimal in Führung, hatte aber natürlich sämtliche Fans in der Halle gegen sich, ließ daher dann die nötige Konstanz vermissen und verlor mit 0:2.

Das Match gegen „Raumberg 1“ war von vornherein als Lehrspiel deklariert, in dem wir nur lernen konnten. Gegen die späteren Siegerinnen gab es unser Standardergebnis: 0:2.

Abschließend hieß es dann im Spiel um den 4. Platz gegen „Raumberg 2“ das Beste zu geben, was uns auch gelang. Der erste Satz ging denkbar knapp mit 17:18 verloren, im zweiten waren wir wieder teilweise in Führung, konnten diese aber nie länger halten. Endergebnis? 0:2!

Am Ende hatten wir unsere Erwartungen erfüllt (unverletzt zu bleiben, einige schöne Ballwechsel zu spielen, die Gegnerinnen ein wenig zu ärgern und an Erfahrung zu gewinnen), und so traten wir die wiederum fünfeinhalbstündige Heimreise mit guter Laune an.

Ein herzliches Dankeschön gilt natürlich dem Organisationsteam in Wieselburg um Dieter Pieringer, aber auch den Volleyballerinnen unserer Schule, die diese Strapazen auf sich nahmen, immer gut gelaunt blieben und diese Veranstaltung mit der tollen Stimmung in der Halle in vollen Zügen genossen. Ein Dank auch an unsere vier lautstarken Fans Laura Sailer, Isabella Traxl, Daniel Grisseemann und Magdalena Probst, die den zahlenmäßig überlegenen Wieselburger Fans in Sachen Lautstärke um nichts nachstanden. Kein anderes Team beherzigt das ehrenvolle Motto „Dabei sein ist alles“ seit Jahren mehr und ehrlicher als das Volleyballteam der hfs Kematen.



Mag. Georg Hofer  
Freigegegenstand Volleyball

## 20.04.2012 Amnes Tree gegründet - 3B



Linktipp: [www.amnesty.at](http://www.amnesty.at)

Endlich war es so weit: Nach einem informellen Treffen und einer kurzen Besprechung gründeten sieben Schülerinnen des dritten Jahrganges und ich als Lehrerin eine Amnesty YOUTH-Gruppe.

Die Anmeldung war schnell erledigt, ein passender Name gefunden und schon konnte mit der ersten Unterschriftenaktion gestartet werden. Fleißig sammelten wir Unterschrift für Unterschrift.

Im kommenden Schuljahr wollen wir uns einmal pro Monat treffen, um die Aktivitäten und Schwerpunkte zu besprechen und zu planen. Wir hoffen natürlich, dass unsere kleine Gruppe im Herbst noch einen regen Zustrom erfährt. Wie wäre es, einmal nur zum „Schnuppern“ zu kommen?

Die Teilnahme ist kostenlos - wir müssen nur unsere Zeit zur Verfügung stellen und schon können wir mit-helfen die Einhaltung der Menschenrechte einzufordern, Informationen über die Verletzung der Menschenrechte zur Verfügung zu stellen und vieles mehr.

Vielleicht sehen wir uns im Herbst bei einem Treffen? Als Kontaktperson steht Magdalena Probst gerne zur Verfügung.

Für die Gruppe Amnes Tree:  
DI<sup>in</sup> Ute Hiederer-Willi  
Ansprechperson: Magdalena Probst, 3B

## 20.04.2012 Betriebsbesichtigung „Lindner“ - 2A



Am 20. April 2012 besuchte die 2A-Klasse im Unterrichtsgegenstand Qualitätsmanagement die Produktionshallen der Firma Lindner Traktorenwerk GesmbH in Kundl. Begleitet wurde die Klasse von ihren Lehrerinnen Frau DI<sup>in</sup> Barbara Humer und Frau Mag<sup>a</sup> Gabriele Pallua.

Herr Dr. Bernhard Wagner, der die Schüler und Schülerinnen zuerst in die Daten der Firma einführte, ging mit ihnen durch viele Hallen und wies auf die hohe Qualität im Kundler Traktorenwerk hin.

Dass die Qualitätssicherung an oberster Stelle steht, wurde der Klasse ebenso bewusst wie die Tatsache, dass der Begründer des Betriebes von vielen als Edison von Tirol bezeichnet wird. Unser Dank gilt der Firma Lindner Traktoren, Herrn Dr. Wagner und den Mitarbeitern der Montagehallen, die uns einen sehr lehrreichen und spannenden Vormittag ermöglichten.

Mehr Informationen zur Firma „Lindner“ unter [www.lindner-traktoren.at](http://www.lindner-traktoren.at).

DI<sup>in</sup> Barbara Humer, Mag<sup>a</sup> Gabriele Pallua

## 23. - 27.04.2012    Aprile Trento - Venezia - 2A



LUNEDÌ, 23 aprile 2012



Voller Vorfreude fuhren wir um 8:00 Uhr mit Herrn Professor Beiler und Frau DI Hiederer-Willi in Kematen los. Nachdem wir nach einigen Zwischenhalten vollzählig waren, ging es über den Reschenpass nach Glurns. Dies ist die kleinste Stadt Südtirols und umgeben von einer vollständigen Stadtmauer. Dort hatten wir eine Stadtführung und im Anschluss fuhren wir weiter nach Trient. Hier bezogen wir unsere Zimmer und trafen uns dann am Domplatz, den zwei von uns vorgestellten. Anschließend hatten wir Zeit für uns und konnten die Stadt besichtigen. Um 19:00 Uhr trafen wir uns wieder zum gemeinsamen Abendessen in einer Pizzeria.

Anna-Lena und Johanna

MARTEDÌ, 24 aprile 2012

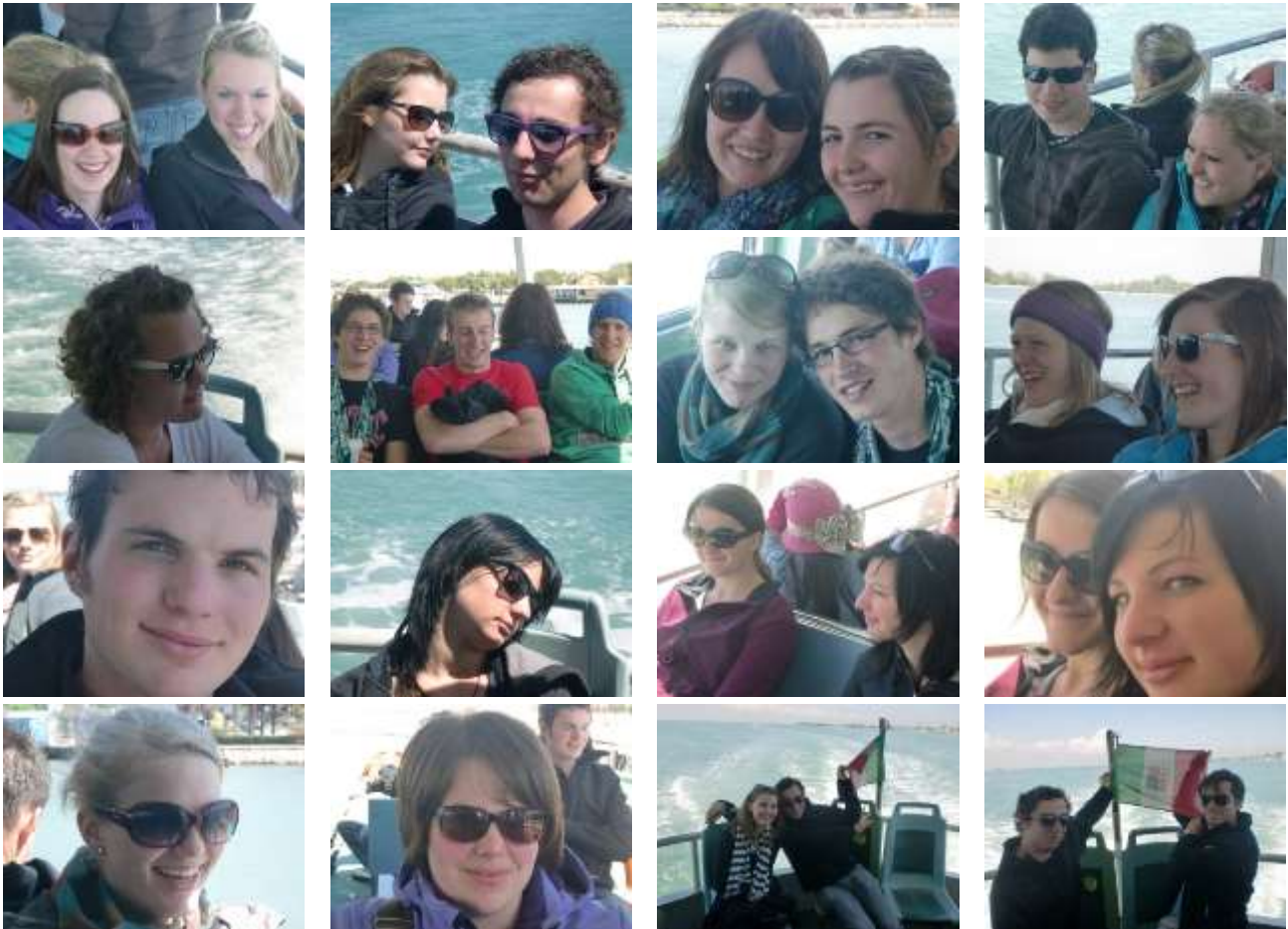


Am Dienstag war unser Ziel Venedig. Nach dem Frühstück fuhren wir von Trento über das Val Sugana Tal nach Venedig. Mit dem Vaporetto fuhren wir auf Giudecca, zu unserer Jugendherberge Ostello Venezia. Anschließend besichtigten wir einige Sehenswürdigkeiten in Venedig (Markusplatz, Rialtobrücke, Seufzerbrücke, Canal Grande, ...). Von 17:00 bis 22:30 Uhr konnten wir Venedig selbst erkunden. Um 22:30 Uhr begab sich jeder von uns in sein „Schlafgemach“. Während unseres Aufenthaltes benützten wir die Vaporetti, da Venedig eine autofreie Stadt ist. Es war ein wunderschöner Tag. ☺

Sabrina und Barbara

MERCOLEDÌ, 25 aprile 2012





Am Mittwoch, dem 25. April, standen wir um 7:30 Uhr im Ostello della Gioventù in Venedig auf. Nach dem Frühstück fuhren wir mit dem Linienschiff ca. eine halbe Stunde auf die Insel Murano. Dort besichtigten wir eine Glasbläserei und die Insel. Um ca. 11 Uhr fuhren wir weiter nach Burano. Dort hatten wir zwei Stunden Zeit, um einen Stadtrundgang zu machen und um Mittag zu essen. Um ca. 13 Uhr fuhren wir über den Lido und San Marco zurück in die Jugendherberge. Wir holten unser Gepäck und fuhren ein letztes Mal mit dem Schiff zum Busbahnhof. Dort erwartete uns bereits Josef - unser Busfahrer - mit dem wir dann über Verona nach Trient reisten. Nach dem Bezug der Jugendherberge aßen wir noch alle gemeinsam zu Abend. Danach durften wir bis 22:30 Uhr im Zentrum bleiben.



GIOVEDÌ, 26 aprile 2012



Am Donnerstag, den 27. April, fuhren wir nach Mezzocorona in die Weinkellerei Rotari. Nach der Führung durch den Betrieb durften wir noch ein Glas Sekt verkosten. Danach fuhren wir ins Passeiertal zum Biobergbauern Walter Moosmaier. Er begrüßte uns sehr herzlich und servierte uns ein leckeres Mittagessen mit hofeigenen Produkten. Walter zeigte uns seinen Hof und erzählte von seiner Arbeit und seiner Lebensweise. Am späten Nachmittag reisten wir nach Meran. Dort bezogen wir unsere Unterkunft und begaben

uns dann in die Stadt, um dort gemeinsam zu essen. Nach einer kurzen Stadtführung ließen wir den Abend gemütlich ausklingen.

Anna Walder und Verena



### VENERDÌ, 27 aprile 2012

Abfahrt in Meran um 8:10 Uhr nach Brixen (Ankunft in Brixen um 9:20 Uhr). In Brixen besichtigten wir eine Obstgenossenschaft, an der viele Bauern in Brixen und in der Umgebung von Brixen beteiligt sind. Ein ehemaliger Mitarbeiter der Genossenschaft führte uns durch die Firma und erklärte uns die einzelnen Arbeitsschritte und Details, die von der Einlagerung bis zum Export ins In- und Ausland nötig sind. Die Führung und die Begegnung mit den technischen und händischen Arbeitsschritten, die für den Verkauf und Transport von Äpfeln nötig sind, waren sehr interessant und lehrreich. Nach dieser Besichtigung traten wir den Weg nach Hause an und unsere Reise ging dem Ende zu.



Mathäus Juen  
Mag. Dr. Bernhard Beiler - 2A

## 23.04.2012 Eine Stunde mit Autor Werner J. Egli - 3A

Am Montag, dem 23.04.2012, besuchte der Schweizer Autor Werner J. Egli im Deutschunterricht unsere Klasse. Er erzählte, wie er dazu kam, Schriftsteller zu werden, und stellte uns zwei seiner Werke, nämlich „Heul doch den Mond an“ und „Black Shark“, näher vor.

Zum ersten Werk erwähnte er, dass die Geschichte aus einer wahren Begebenheit entstanden sei. Seine Schilderungen waren sehr unterhaltsam und lebensnah, besonders die über seine damalige Freundin Paula, eine ausgesprochene Tierfreundin. Durch sie kamen sie in den Besitz eines Wolfes, der ein sehr anhängliches Haustier wurde.

Aus „Black Shark“ las er uns einen Abschnitt vor, der uns sehr zum Nachdenken brachte. Wieder einmal wurde uns bewusst, wie gut es uns doch geht, weil wir in einem Land leben, in dem Wohlstand und Frieden herrschen.

Es war eine interessante, spannende, lustige Stunde. Alle hatten das Gefühl, Herrn Egli noch stundenlang zuhören zu können. So macht der Literaturunterricht besonderen Spaß.

Danke vielmals.



OStR<sup>in</sup> Prof<sup>in</sup> Mag<sup>a</sup> Agnes Jordan  
3A

## 26.04.2012 Girls' Day - ein tolles Angebot - 1B, 1C



26. März 2012, 8:00 Uhr: volle Aufregung bei 1B und 1C. Heute werden sie sich zusammen mit 750 weiteren Mädchen in Tirol gleichzeitig online für einen der über 200 Betriebe anmelden, die am Girls' Day für Mädchen ihre Türen öffnen. Hoffentlich ist der gewählte Betrieb noch frei! Bis etwa 10:00 Uhr hat jede einen Betrieb gebucht.

Der Girls' Day fand dann am 26. April statt, bereits zum 11. Mal. Ziel dieses Tages ist es, Mädchen bewusst zu machen, welchen großen Einfluss die Geschlechterrollen nach wie vor auf die Berufswahl haben und ihnen die Scheu vor technischen oder anderen eher untypischen Berufen zu nehmen. Unterstützt vom Land Tirol, wurde der Tag von Dr<sup>in</sup> Claudia Gold und ihrem Team perfekt organisiert. Am 20. März hielt sie an der Schule den vorbereitenden Workshop ab, in dem sich die Schülerinnen mit der Thematik des Girls' Days auseinandersetzten und auf den konkreten Ablauf vorbereitet wurden.

Die Betriebe hatten ein reichhaltiges Programm vorbereitet, das die Schülerinnen begeisterte.



Hier eine Auswahl der Betriebe und Schulen, in denen unserer Schülerinnen Erfahrungen sammeln konnten: Helicopter Air Transport, Technische Versuchs- und Forschungsanstalt der Uni Innsbruck, Bundesheer, Polizeikommando Tirol, Fachschule für Bildhauerei, Sennerei Zillertal, HTL Innsbruck, ÖBB, Wifi-Berufssafari, Tierarzt, Metzgerei M-Preis Telfs.

Und die Burschen der 1C ...? Gab es nicht auch einen „Boys' Day“? Ja, gab es. Auch sie schnupperten in einen für sie untypischen Beruf hinein: Drei wählten den Beruf des Kindergärtners, einer den des Floristen.

Mag<sup>a</sup> Bernadette Wagnleithner



Hier der Bericht von zwei SchülerInnen, die sich eine HTL näher angesehen haben.

Am 26.04.2012 besuchten wir die HTL-Anichstraße.

In Kleingruppen warfen wir einen Blick in die verschiedenen Werkstätten, in denen wir auch selbst Hand anlegen durften und verschiedene Objekte aus Metall und Holz konstruierten. Diese mussten zuerst am Computer programmiert und dann auch angefertigt werden.

In anderen Klassen durften wir das Lötten ausprobieren. Der heiße LötKolben musste zur Eisenstange geführt werden, worauf diese schmolz. Wir durften die konstruierten Sachen natürlich auch mit nach Hause nehmen.

Später machten wir einen Rundgang durch die Schule und MaturantInnen präsentierten uns ihre Projektarbeiten. Den Abschluss bildeten eine Jause und die Verabschiedung durch den Direktor.

Elisa Norz und Theresa Geisler - 1C

## 26.04.2012 Exkursion zu landwirtschaftlichen Betrieben - 5B



### Planötzenhof der Familie Heis in Hötting

Am 26.04.2012 waren wir zu Gast am Planötzenhof in Hötting. Andreas, ein Sohn, führte uns zuerst in den Milchviehlaufstall, der 2004 errichtet wurde. Am Planötzenhof leben ca. 40 Milchkühe der Rasse Fleckvieh. Gesamt besitzen sie rund 100 Stück Vieh, darunter auch ein Zuchtstier. Weiters halten sie noch einige Ziegen und Schafe.

Andreas hat immer wieder darauf hingewiesen, dass die Landwirtschaft mit dem Gastronomiebetrieb zusammenhängt, sie verwenden Fleisch, Milch und viele andere Produkte aus der eigenen Landwirtschaft. Der gesamte Betrieb wird als Familienbetrieb geführt. Besonders beeindruckend war die unglaublich schöne Aussicht auf Innsbruck. Für die Kühe gibt es im Laufstall auch einen Auslauf, der sehr gut angenommen wird. Gemolken wird in einem Doppel-Dreier-Fischgrätenmelkstand.

## Weberhof der Familie Mair in Mils



Anschließend besuchten wir den Betrieb Weberhof in Mils. Herr Mair begrüßte uns herzlich auf dem Familienbetrieb. Nach einer kurzen Einführung gingen wir in den Stall und er zeigte uns voller Stolz seinen Melkroboter.

Herr Mair demonstrierte uns, wie er funktioniert und wir waren sehr beeindruckt. Danach führte er uns durch den Laufstall und erzählte uns viel über seine Holstein-Tiere. Die Milch verarbeitet Familie Mair selbst weiter zu Joghurt und Mozzarella. Pasteurisierte, aber nicht homogenisierte Milch und die Milchprodukte werden in der Umgebung und am Hof verkauft.

Nach der Stallbesichtigung durften wir noch das Joghurt kosten und waren alle davon begeistert. Er ist sehr stolz auf seinen Hof und seine Familie und man merkte, dass er mit Liebe und Begeisterung seinen Beruf ausübt.

## Legehennenbetrieb der Familie Schweiger in Kolsass



Wir besichtigten auch den Betrieb der Familie Schweiger in Kolsass. Der landwirtschaftliche Betrieb hat von Milchviehhaltung auf Legehennen mit Freilandhaltung umgestellt. Durch ihre Meisterarbeit „Tirol Ei“ ist die Betriebsleiterin auf die Idee gekommen, gemeinsam mit anderen LandwirtInnen, Eier zu vermarkten. Trotz anfänglicher Schwierigkeiten und Risiken wagten sie den Neubau eines Stalles für ca. 1.400 Hennen und die Anschaffung einer Sortiermaschine. Mit der Unterstützung durch das Agrarmarketing Tirol gelang die Innovation GOGGEI. Die Eier ihres Betriebes und drei weiterer packt sie am Hof ab und diese werden dann über die Firma Spar vermarktet. Christa Schweiger wurde durch ihr einzigartiges Konzept als Bäuerin des Jahres ausgezeichnet. Durch ihren Vortrag zeigte sie uns, wie durch Begeisterung und Enthusiasmus eigene Ideen erfolgreich verwirklicht werden können.

## Milchschaftbetrieb der Familie Grubinger in Kolsass



Wir besichtigten den Milchschaftbetrieb der Familie Grubinger in Kolsass. Herr Grubinger empfing uns freundlich auf seinem Hof. Zusammen mit seinem Sohn bewirtschaftet er einen biologischen Betrieb mit rund 210 Milchschaften. Sein Bestand setzt sich vorwiegend aus Lacaune-Schafen, doch auch aus Ostfriesischen Milchschaften zusammen. Diese Rassen lammen saisonal ab, das heißt, einmal im Jahr. Er erläuterte uns die Gefahren verschiedener Krankheiten, die aus fremden Beständen übertragen werden können. Weiters erklärte er uns, dass er auf ein ausgewogenes Verhältnis von Grund- und Kraftfutter achtet. Somit kommt er auf die ausreichende Milchmenge, die er für den Verkauf benötigt. Sein Haupterwerb besteht darin seine Milch an die Bundesanstalt Rotholz zu liefern, zu einem Preis von 1,40 bis 1,50 € pro Liter. Über die Inhaltsstoffe geben regelmäßige Untersuchungen Auskunft.

Seine Schafe hält er in einem Laufstall mit einem Auslauf. Er beschrieb uns auch die Aufzucht seiner Lämmer. Nach der Geburt ist es möglich die Lämmer unter den Müttern auszutauschen, falls ein Mutterschaf ihr Lamm abstößt. Dies gelingt dem Landwirt, indem er das Lamm mit der Nachgeburt einreibt.

**Wir bedanken uns für die sehr informativen Vorträge bei allen Betrieben!**

DI Ute Hiederer-Willi

## 30.04.2012 hfs Kematen schreibt für „Innsbruck liest“ - 2B



Für die Aktion „Innsbruck liest“, bei der ein ausgewähltes Buch an 10 000 Leserinnen und Leser verteilt wird, gestalteten die 6a des BG BRG Sillgasse und die 2B der hfs Kematen einen literarischen Kalender.



Die Schülerinnen und Schüler schrieben in Workshops mit dem Schriftsteller C. W. Bauer Texte zum Thema „Heimat“, die sehr unterschiedlich ausfielen. So entstanden witzige Dramolette um alltägliche Familiensituationen, Mundartgedichte, in deren Mittelpunkt die ländliche Arbeit stand, aber auch immer wieder Tirols einzigartige Landschaft, die für viele mit Heimatgefühl eng verbunden ist.

Präsentiert wurde das Ergebnis in der Stadtbücherei Innsbruck. Johannes Nikolussi las die Texte witzig, berührend und gekonnt in zum Teil Ober- und Unterländler Dialekten. In Anwesenheit der Autorin des diesjährigen „Innsbruck liest“-Krimis, Judith W. Taschler, und der Kulturstadträtin Patrizia Moser wurde der auch graphisch gelungene Kalender würdig präsentiert.

Das Projekt fand in Zusammenarbeit mit der Beratungsstelle für Lesepädagogik des Landes (Genoveva Kahr) statt.

Mag<sup>a</sup> Doris Greber

## 03.05.2012 Standardversuch zur Osmose - 1A



Um dem theoretisch besprochenen Standardversuch zur Osmose auf den Grund zu gehen, untersuchten die Schülerinnen und Schüler der 1A die Eigenschaften der Osmose mit einer Schweineblase. Reife Kirschen ins Wasser zu legen wäre ja zu einfach gewesen. ☺

Wie erwartet konnte das Ein- und Ausströmen des Wassers durch die halbdurchlässige Schweinsblase beobachtet und auch der veränderte Umfang gemessen werden.

Mag<sup>a</sup> Gabriele Pallua - 1A  
Angewandte Biologie

## 03.05.2012 Frisbeeschulung durch James Violette - 1A



Am 3. Mai 2012 zeigte uns unser Sprachassistent James Violette, wie man richtig Frisbee spielt. Jeder von uns hat in seiner Kindheit sicher schon einmal mit einer Frisbeescheibe gespielt, doch wir wussten nicht, dass Frisbee ein Mannschaftssport ist. Wir trafen uns am Sportplatz und James erklärte uns die wesentlichen Begriffe zum Thema.

Danach warfen wir uns jeweils zu zweit die Scheibe zu. Als wir dies „gut“ beherrschten, spielten wir unter der Führung von James ein Frisbeematch. Es war gar nicht so einfach, doch es machte allen großen Spaß.

Silke Emberger und Elisabeth Haberl (1A), Mag<sup>a</sup> Claudia Pittl und James Violette

## 07.05.2012 Technisches Museum München - 1A, 1B, 1C

Mag<sup>a</sup> Gabriele Pallua und Hannah Schwarz organisierten einen Exkursionstag ins Technische Museum in München. Mit dem Busunternehmen Auderer ging's für die ersten Jahrgänge - mit Begleitlerin Frau Hackl - zu einem informativen Tag in die bayrische Metropole. Vorher konnten sich die Schülerinnen und Schüler schon zu einer der drei Führungen melden. Es standen zur Auswahl:



- Pest und Cholera
- Luft- und Raumfahrt
- Energietechnik



Nach bzw. vor der Führung hatten die SchülerInnen Zeit, sich auf eigene Faust in dem riesigen Museum zu informieren. Die Führungen waren sehr interessant - besonders Herr Bruno Graf, der als ehemaliger Linienpilot viel Wissenswertes über die Luft- und Raumfahrt zu berichten wusste, konnte uns mit seinen Ausführungen helfen. Jahresbericht 2011/2012

rungen fesseln. Von den ersten Flugversuchen (Ballons mit Hund und Katze an Bord) über die Brüder Wright, das traurige Kapitel der Luftwaffe (im Ersten und Zweiten Weltkrieg), das selbst umgebaute Motorrad von Familie Wagner, die damit von der DDR in die damalige Bundesrepublik Deutschland flüchten wollte, bis hin zu unseren modernen Linienflugzeugen ging sein interessanter Vortag. Die Raumfahrt (die man nach ihm nicht so bezeichnen sollte, weil die Menschen noch nicht einmal am Mars, geschweige denn außerhalb der Milchstraße waren, war der letzte Teil seiner Führung. Um 12:00 Uhr trafen sich alle Gruppen bei der „Blitzvorführung“. Nach der letzten Führung „Energietechnik“ konnten die SchülerInnen kurz die Innenstadt Münchens unsicher machen, ehe es dann wieder zurück nach Kematen ging.



Die Exkursion war - abgesehen von der hochwissenschaftlichen Führung „Energietechnik“, die vermutlich überwiegend zu anspruchsvoll für unsere ersten Jahrgänge war - sehr informativ und interessant.

Mag<sup>a</sup> Andrea Hackl - 1A, 1B, 1C

## 09.05.2012 Informationstag für ein Praktikum - 3B



Im Rahmen der Vorbereitung für die große Praxis (14 Wochen) gab es an der hfs Kematen ein Zusatzangebot für die SchülerInnen. Auf Initiative der Praxiskoordinatorin FOL<sup>in</sup> Ing<sup>in</sup> Dipl.Päd<sup>in</sup> Notburga Kofler wurden FachreferentInnen eingeladen, die lehrreiche und interessante Vorträge hielten und Workshops veranstalteten.



## Dr. Günter Mösl - Landarbeiterkammer Tirol



Den heurigen Praxisinformationstag eröffnete Dr. Günter Mösl - Referent der Landarbeiterkammer Tirol. Diese Kammer hat 4.000 bis 5.000 Mitglieder und vertritt Bauern, Förster, Berufsjäger, Käser und Gärtner in Tirol. Herr Mösl gab wichtige Informationen für das Praktikum in Österreich über die Themen:

- Sozialversicherung
- Unterschied zwischen FerialarbeiterInnen und PraktikantenInnen
- Arbeitsrechte
- Kollektivverträge

Er erklärte, dass PraktikantenInnen keine „billigen“ Arbeitskräfte sind und in allen Bereichen des Betriebes eingesetzt werden sollten, außerdem, dass die 40-Stunden-Woche und die Jugendschutzbestimmungen, die für PraktikantenInnen gelten, eingehalten werden müssen.

## Regina Hammelmüller - Kinder- und Jugendanwaltschaft Tirol



Regina Hammelmüller stellte die Organisation der Kinder- und Jugendanwaltschaft Tirol und deren Aufgaben vor. Sie leitete einen Workshop zu den Themen Jugendschutz und den verschiedenen Formen von Gewalt. Besonders ging sie auf das Thema Gewalt gegen Frauen ein und erklärte anhand von Beispielen, wie man mit dem heiklen Thema umgehen kann. Mit erschreckenden Daten und Fakten zeigte sie, dass Gewalt in der Gesellschaft - unabhängig von Alter und Bevölkerungsschicht - weit und stark verbreitet ist.

## Marie Schobesberger - „avomed“



Am Nachmittag standen die Themen Ernährung und Gesundheit in verschiedenen Ländern sowie genussvolles Essen und Trinken im Mittelpunkt. Frau Schobesberger von der Organisation „avomed“ zeigte typische Gerichte aus verschiedenen Ländern. Dabei erklärte sie, was man in fremden Ländern ernährungsphysiologisch beachten muss, um sich ausgewogen ernähren zu können. Später widmete sie sich dem Ernährungskreis und erklärte die verschiedenen Teilbereiche des Kreises.

Die Krönung des Nachmittags war die Schokoladeverkostung.

## 11.05.2012 Lärmmessung - 1B

Die Schülerinnen der 1B maßen (auch für die Verlängerung des Umweltzeichens) den Lärm, der sie tagtäglich in und rund um die Schule begleitet. Es kam zu einigen überraschenden Ergebnissen. Elektronisch die Zähne zu putzen verursacht 80,5 dB, was mit dem Lärm eines Presslufthammers vergleichbar ist. Im Speisesaal hat es 73,6 dB, vergleichbar mit Rasenmäherlärm. Laufende SchülerInnen auf dem Weg zum Mittagessen (was darüber hinaus auch viele Unfallgefahren birgt) verursachen 101 dB! Der Dampfstrahler (gemessen in 6 m Entfernung) schlägt auch mit rund 102 dB zu Buche. Im Vergleich dazu verursacht ein Flugzeug in geringer Entfernung 120 dB.



## 14. - 15.05.2012 Sporttage - 1B, 1C



Pünktlich um 8 Uhr standen wir „gestriegelt und g’schneitzt“ am Bahnhof Kematen, um mit Frau Hannah Schwarz und Frau Mag<sup>a</sup> Doris Greber unsere Sporttage anzutreten. Während der Fahrt, die von Hias immer wieder mit „Schaug’! Glückliche Kühe!“ und „Du Notsch du!“ kommentiert wurde, hatten wir alle sehr viel zu lachen. Nach der Ankunft im Jugendhotel Weitenmoos bezogen wir unsere allzu bescheidenen Zimmer. Nach kurzer Verschnaufpause traten wir die energieraubende Wanderung zur Liechtensteinklamm an. Die tiefen Klüfte, die uns vom reißenden Strom trennten, waren schwindelerregend. Nur mit großem Mut konnten wir die wackeligen Brücken überqueren. Vor einer atemberaubenden Kulisse eines Wasserfalls zücken wir unsere „Digicams“ und schossen mehr Fotos als ein Paparazzo in seinem ganzen Leben.



Nach dieser anstrengenden Tour erreichen wir dehydriert und kraftlos unser Quartier. Zu nächstlicher Stunde begaben wir uns in die „Alm“, um ein paar Liedchen zu trällern. Danach hauten wir uns müde in die „Heia“.



Am nächsten Tag wurden unsere Kräfte erneut auf die Probe gestellt. Mit hautengen Neoprenanzügen warfen wir uns top gestylt in die Fluten. Nur die Mutigsten der Mutigen sprangen von 8 m hohen Klippen ins eiskalte Wasser. Zudem wurden wir über gemeingefährliche Steinrutschen gejagt. Als wandelnde Eiszapfen wurden wir gezwungen, den gesamten Weg zu Fuß zurückzulegen.

Am Nachmittag genossen wir ein ausgiebiges Sonnenbad. Um 20:00 Uhr stieg eine fette Party mit lässigem Sound und hippen Moves. Zusammen mit unseren Lehrerinnen shakten wir dann, bis der Schweiß von der Decke tropfte. Total ausgelutscht fielen wir in unsere Betten.

Am nächsten Tag zeigte sich Salzburg von seiner schönsten verregneten Seite. Trotzdem waren es drei sehr spaßige Tage! ☺

Stefanie Leo, Michelle Rauscher, Teresa Gschösser, Magdalena Meßner, Anna-Maria Mayr

Mag<sup>a</sup> Doris Greber

## 16.05.2012 Saatgutvermehrungsprojekt - 2A



Im Rahmen der Pflanzen- und Gartenbau Übungen starteten wir Mitte Mai mit unserem Projekt der Saatgutvermehrung für die Arche Noah.

Die Arche Noah Österreich, ein Verein zur Erhaltung alter Kulturpflanzen, suchte Partner, um zum Beispiel alte Bohnensorten zu vermehren. Wir meldeten uns dafür und bekamen drei Sorten Stangenbohnen zugeteilt, ihre Namen sind „Markt Zagreb“, „Necores“ und „Küchensegen“.

Bohnen eignen sich für diese „temporäre“ Vermehrung gut, da sie sogenannte „Selbstbefruchter“ sind und wir können so die Erhaltungsarbeit der Arche Noah unterstützen.

Mitte Mai, nach den Eisheiligen, konnten wir die Bohnen setzen, wobei wir zwischen den drei Sorten circa fünf Meter Abstand einhielten, um eine Verkreuzung sicher auszuschließen. Die beiden Sorten „Küchensegen“ und „Necores“ zeigten einen guten Aufgang, allerdings mussten wir bei der Sorte „Markt Zagreb“ noch einmal nachsäen. Mittlerweile sind unsere Pflänzchen gewachsen und werden hoffentlich den Sommer gut überstehen, damit wir im Herbst eine gute Ernte erzielen können.

DI<sup>in</sup> Ute Hiederer-Willi  
2A

## 21.05.2012 Betriebsbesichtigungen im Bezirk Imst - 4B

### Alpenresort Schwarz am Mieminger Plateau

Von der Schule ging es mit dem Bus auf das Mieminger Plateau. Dort besuchten wir das Alpenresort Schwarz. Es ist eines der angesagtesten Wellnesshotels in ganz Österreich. Die 4B-Klasse hatte das Vergnügen die verschiedensten Tätigkeiten, Räume und Teilbereiche kennen zu lernen. Das Hotel ist ein Familienbetrieb, der auf fünf Häuser angewachsen ist. Durch die Freundlichkeit der rund 240 MitarbeiterInnen, den neu gebauten Wellnessbereich, das gute Service und das köstliche Essen sorgt Familie Pirktl für Kundenzufriedenheit. Nach dem Motto „Freude geben - Freude bekommen“ lebt und arbeitet das „Schwarz“-Team.

Folgende besondere Werte führen zu einer Auslastung von 95 Prozent:

- Wir sind mit voller Bereitschaft und Begeisterung für unsere Gäste da.
- Wir sind herzlich und freundlich im Umgang miteinander.
- Wir entwickeln uns und unseren Service stets weiter.
- Wir übernehmen Verantwortung und sind Vorbild für andere.
- Wir gehen respektvoll miteinander um.
- Wir sind ehrlich und kritikfähig.

Das Hotel Schwarz möchte die Gäste täglich aufs Neue durch Bestleistungen und innovative Ideen begeistern. Um dieses hohe Niveau langfristig zu sichern, müssen Verbesserungspotentiale gefunden und sofort gezielt bearbeitet werden. Dafür wurde ein effektives Qualitätsmanagement eingeführt. Als Geschäftsführer ist Franz-Josef Pirktl für die Leitung des Hotelbetriebes verantwortlich. Seine Frau Katharina Pirktl kümmert sich um das Mitarbeiter- und Qualitätsmanagement. Thomas Pirktl ist als kaufmännischer Leiter für die gesamte Waren- und Finanzwirtschaft zuständig.



## Gutshof der Landwirtschaftlichen Lehranstalt Imst



Anschließend ging es über das Gurgltal weiter nach Imst. Dort besuchten wir den Gutshof der LLA Imst. Am Anfang erklärte uns Herr Nachtschatten die wirtschaftlichen Daten: wie die Flächen bewirtschaftet werden, welche Tiere sich am Hof befinden und seit wann sie biologisch wirtschaften.

Dann wurden wir durch den Laufstall geführt und dabei erklärte uns Herr Nachtschatten die positiven und negativen Aspekte des Stalles und die Fütterung der Rinder.

Im Anschluss führte er uns zu den Schafen. Wir erfuhren viel über die Schafhaltung und wie die Produkte des Betriebes verarbeitet und vermarktet werden. Ein Großteil der Produkte (Fleisch, Würste, Eier) werden an die Wirtschaftsküche des Internats und den Bauernladen geliefert. Wir besichtigten die Freilandmutterkuhhaltung mit dem selbst gebauten Unterstand. Im Unterricht lernen die SchülerInnen der LLA Imst die Versorgung der Tiere, das Scheren der Schafe und verschiedene Pflegearbeiten kennen.

Zum Abschluss erklärte er uns etwas über die Freilandhaltung der Hühner und wir konnten den Stall besichtigen. Wir fanden den Besuch sehr interessant und haben viel Wissen gesammelt.

## „Mairs Beerengarten“ in Rietz

Nun ging es weiter nach Rietz in „Mairs Beerengarten“. Das ist ein Familienbetrieb, der unter anderem Marmeladenkochkurse und das alljährliche Erdbeerfest veranstaltet.

Es wird sehr großer Wert auf die Hygiene und auf Ehrlichkeit zu den KundInnen - vor allem in der Direktvermarktung - gelegt.

Auf 7 ha werden Himbeeren, Johannisbeeren, Kirschen, Erdbeeren, Marillen, Zwetschken, Stachelbeeren und viele andere Früchte angebaut. Daraus werden verschiedene Produkte wie selbstgebrannte Schnäpse

und leckere Marmeladen hergestellt. Diese Produkte werden nicht nur im eigenen Hofladen, sondern auch in einem eigenen Schnapsgeschäft in Innsbruck und auf verschiedenen Bauernmärkten verkauft.



Um ungeschickigen KundInnen die Entscheidung zu erleichtern, werden fertig zusammengestellte Geschenkboxen angeboten.

Bei der Ernte helfen rund 20 bis 30 ArbeiterInnen mit. Wir wurden auch durch den Shop und die Verarbeitungsbereiche von Schnaps und Marmelade geführt.

Ein besonderer Verkaufsschlager ist der Erdbeersekt.

Alles in allem war es ein sehr lehrreicher Tag und wir hatten sehr viel Spaß.

Teresa Arendt, Dominic Falch - 4B  
Ing<sup>in</sup> Dipl.Päd<sup>in</sup> Maria Raitmair

## 23.05.2012 „Bio vom Berg“ im Unterricht - 3A, 5B



Im Unterrichtsfach „Ländliche Entwicklung“ hatten die angehenden MaturantInnen noch kurz vor der Diplom- und Reifeprüfung die Gelegenheit, einen Vormittag lang mit dem Gründer und Obmann von „Bio vom Berg“, Heinz Gstir, und dem Geschäftsführer der Genossenschaft, Björn Rasmus, zu diskutieren.

Nach einer Einführung von Björn Rasmus über die Gründung und Führung einer solchen Genossenschaft, die Kooperationsmöglichkeiten und die Zusammenarbeit mit dem Lebensmitteleinzelhandel und Großkunden erläuterte Heinz Gstir seine eigenen Erfahrungen als Bauer und Sennereiohmann und entwickelte vor den SchülerInnen die wesentlichen Eckpunkte einer auch ökonomisch erfolgreichen Biolandwirtschaft im alpinen Raum.

Und gerade die Zukunft der Landwirtschaft im Berggebiet stand dann auch im Mittelpunkt der langen und intensiven Diskussion mit den zukünftigen AbsolventInnen unserer Schule ...

Dr. Paul Brugger

## 23.05.2012 Diplomarbeitspräsentationen 2011/2012



In einer feierlichen Abendveranstaltung präsentierten die MaturantInnen unserer Schule ihre Diplomarbeiten. Im bis auf den letzten Platz gefüllten Festsaal der Schule konnten die SchülerInnen die Gäste, NR Hermann Gahr, DI Siegfried Hanser (Leiter der hlfs Kematen), Eltern, außerschulische Partner und alle anderen Interessierten zwei Stunden lang in ihren Bann ziehen.

Die Diplomarbeiten behandeln wichtige Themen aus den Bereichen Nutztierhaltung, Garten- und Pflanzenbau, Betriebswirtschaft, Angewandte Biologie, Ernährung und Lebensmitteltechnologie.

NR Hermann Gahr gratulierte den MaturantInnen zu den tollen Arbeiten, die sehr spannend und gekonnt präsentiert wurden. „Sie zeigen ein reelles Bild der Landwirtschaft in Tirol und der Ernährungssituation auf, wobei die positiven Aspekte herausgehoben und auch Lösungen für zum Teil schwierige Fragen der Zukunft angeboten werden.“





## Diplomarbeitsthemen 2011/2012

5B

### Diplomandin Chiara Hofherr

Thema: „Welche Möglichkeit bietet das Schaf als Nutztier im heutigen landwirtschaftlichen Betrieb?“

Unterrichtsgegenstand: Nutztierhaltung

Betreuende Lehrerin: DI<sup>in</sup> Ute Hiederer-Willi

### Diplomandin Johanna Jenewein

Thema: „Inwieweit kann in einem Anbindestall der TGI ohne bauliche Maßnahmen verbessert werden - oder ist ein Umbau die bessere Alternative“

Unterrichtsgegenstände: Nutztierhaltung, Betriebswirtschaftslehre

Betreuende Lehrerinnen: DI<sup>in</sup> Ute Hiederer-Willi, MMag<sup>a</sup> Julia Gasser

### Diplomandin Kristina Seiler

Thema: „Ist das atopische Ekzem durch eine ausgewählte Ernährung beeinflussbar? Ist eine Diät die perfekte Ergänzung zur schulmedizinischen Behandlung?“

Unterrichtsgegenstand: Ernährung und Lebensmitteltechnologie

Betreuende Lehrerin: StR<sup>in</sup> FOL<sup>in</sup> Ing<sup>in</sup> Dipl.Päd<sup>in</sup> Marlies Jobst

### Diplomandin Natalie Soder

Thema: „Vergleich eines biologischen und konventionellen Milchviehbetriebes in Bezug auf Fütterung, Tiergesundheit und Fruchtbarkeitsindizes“

Unterrichtsgegenstand: Nutztierhaltung

Betreuende Lehrerin: DI<sup>in</sup> Ute Hiederer-Willi

### Diplomandin Martina Taxer

Thema: „Produktkostenkalkulation am Beispiel eines biologisch wirtschaftenden Milchziegenbetriebs“

Unterrichtsgegenstände: Betriebswirtschaftslehre, Nutztierhaltung

Betreuende Lehrerinnen: MMag<sup>a</sup> Julia Gasser, DI<sup>in</sup> Ute Hiederer-Willi

### Diplomandin Sarah Walder

Thema: „Welchen Einfluss haben Haltung und Fütterung auf die Gesundheit der Pferde“

Unterrichtsgegenstand: Nutztierhaltung

Betreuende Lehrerin: DI<sup>in</sup> Ute Hiederer-Willi

### 3A

### Diplomandin Gabriela Achhorer

Thema: „Warum haben immer mehr junge Menschen mit der Wohlstandskrankheit Diabetes mellitus zu tun? Welche Ursachen und Folgen gibt es?“

Unterrichtsgegenstand: Ernährung und Lebensmitteltechnologie

Betreuende Lehrerin: Ing<sup>in</sup> Dipl.Päd<sup>in</sup> Monika Schreiner

### Diplomandin Lea Juen

Thema: „Erstellung eines Ernährungskurses nach ernährungsphysiologischen Gesichtspunkten an einer Volksschule - Wie ernähren sich die VolksschülerInnen und welchen Einfluss hat die Ernährung auf das Verhalten?“

Unterrichtsgegenstand: Ernährung und Lebensmitteltechnologie

Betreuende Lehrerin: Ing<sup>in</sup> Dipl.Päd<sup>in</sup> Monika Schreiner

### Diplomandin Elisabeth Köck

Thema: „Wissen wir, aus welchen Inhaltsstoffen unsere Lebensmittel bestehen und können wir die Naturprodukte noch von Fertigprodukten unterscheiden?“

Unterrichtsgegenstand: Ernährung und Lebensmitteltechnologie

Betreuende Lehrerin: Ing<sup>in</sup> Dipl.Päd<sup>in</sup> Monika Schreiner

### Diplomand Hannes Kleinheinz

Thema: „Ist Ackerbau im alpinen Raum möglich? Eine Analyse am Beispiel der Kartoffel.“

Unterrichtsgegenstand: Ernährung und Lebensmitteltechnologie

Betreuende Lehrerin: DI<sup>in</sup> Ute Hiederer-Willi

### Diplomandin Elisabeth Kröll

Thema: „Betriebsvergleich von konventioneller und biologischer Milchproduktion auf Basis Vollkostenrechnung anhand den Auswertungen zweier Tiroler Mitgliedsbetrieben des Arbeitskreises Milchproduktion.“

Unterrichtsgegenstand: Betriebswirtschaftslehre und Rechnungswesen

Betreuende Lehrerinnen: Mag<sup>a</sup> Andrea Hackl

### Diplomand Konrad Mungenast

Thema: „Wodurch unterscheidet sich die Ernährung eines Ausdauersportlers von jener eines Kraftsportlers? Gibt es Unterschiede in der Verwendung von Nahrungsergänzungsmittel bei diesen beiden Sportarten?“

Unterrichtsgegenstand: Ernährung und Lebensmitteltechnologie

Betreuende Lehrerin: Ing<sup>in</sup> Dipl.Päd<sup>in</sup> Monika Schreiner

### Diplomandin Melitta Neurauter

Thema: „Embryotransfer - Dokumentation des Ablaufes aus tierhalterischer, veterinärmedizinischer und betriebswirtschaftlicher Sicht sowie eine Wirtschaftlichkeitsanalyse anhand von zwei Betrieben im Tiroler Oberland“

Unterrichtsgegenstände: Nutztierhaltung, Angewandte Biologie

Betreuende Lehrerinnen: Prof<sup>in</sup> DI<sup>in</sup> Beate Mayerl, Mag<sup>a</sup> Gabriele Pallua

### Diplomand Lukas Peer

Thema: „Neu- oder Umbau des "Muchelerhofes" Unter welchen wirtschaftlichen und tierhalterischen Voraussetzungen ist ein Neu- bzw. Umbau sinnvoll?“

Unterrichtsgegenstände: Nutztierhaltung, Betriebswirtschaftslehre

Betreuende Lehrerinnen: Prof<sup>in</sup> DI<sup>in</sup> Beate Mayerl, Mag<sup>a</sup> Andrea Hackl

### Diplomandin Andrea Puntigam

Thema: „Was bewegt einen Menschen dazu, kein Fleisch mehr zu konsumieren? Welche Formen des Vegetarismus gibt es und worauf sollte man achten, wenn man sich vegetarisch ernährt?“

Unterrichtsgegenstand: Ernährung und Lebensmitteltechnologie

Betreuende Lehrerin: Ing<sup>in</sup> Dipl.Päd<sup>in</sup> Monika Schreiner

### Diplomandin Johanna Röck

Thema: „Ist es betriebswirtschaftlich rentabel im eigenen landwirtschaftlichen Betrieb Frischkäse herzustellen und diesen dann direkt zu vermarkten?“

Unterrichtsgegenstände: Ernährung und Lebensmitteltechnologie, Betriebswirtschaftslehre

Betreuende Lehrerinnen: Ing<sup>in</sup> Dipl.Päd<sup>in</sup> Monika Schreiner, Mag<sup>a</sup> Andrea Hackl

### Diplomand Alexander Siess

Thema: „Wirtschaftlichkeitsanalyse eines Betriebes im Tiroler Oberland mit Spezialisierung auf Lämmermast“

Unterrichtsgegenstände: Nutztierhaltung, Betriebswirtschaftslehre

Betreuende Lehrerinnen: Prof<sup>in</sup> DI<sup>in</sup> Beate Mayerl, Mag<sup>a</sup> Andrea Hackl

### Diplomandin Romana Ungerank

Thema: „Welche Aufwendungen und Investitionen muss ein landwirtschaftlicher Betrieb tätigen, um die Umstellung vom Tiroler Bergschaf zur Mutterkuhhaltung mit Aufzucht zum „Tiroler Jahrling“ umsetzen zu können?“

Unterrichtsgegenstände: Nutztierhaltung, Betriebswirtschaftslehre

Betreuende Lehrerinnen: Prof<sup>in</sup> DI<sup>in</sup> Beate Mayerl, Mag<sup>a</sup> Andrea Hackl



## 24.05.2012 Film über unsere Schule

Anlässlich des 850-Jahr-Jubiläums der Gemeinde Kematen wird ein Film erstellt, in dem auch unsere Schule vorkommen soll. Der erste Filmtag an der Schule mit Heinz Fechner von der Firma Glotzpipm fand am Donnerstag, dem 24.05.2012, von 07:30 Uhr bis 16:00 Uhr statt.



Wir konnten am gut organisierten Drehtag unsere Schwerpunkte und Besonderheiten in den Vordergrund rücken:

- Übungen und Praktika im Bereich Landwirtschaft, Obstbau
- SchülerInnenarbeiten im fachpraktischen Unterricht
- Bauernladen
- Chemielabor
- Fleisch- und Milchverarbeitung
- Lehrküchen
- Übungsfirmen
- EDV
- allgemein bildende Fächer
- Internat u.v.m.

Ich danke allen fleißigen MitarbeiterInnen und SchülerInnen, die den Tag straff organisiert und durchgeführt haben, herzlich. Dipl. Soz.Päd<sup>in</sup> Andrea Reich, Anna Walder (2A), Matthäus Juen (2A) und Denis Marktl (3B) haben das Filmteam den ganzen Tag begleitet und unterstützt. Besonderen Dank dafür!

Schulleiter DI Siegfried Hanser

## 30.05.2012 Betriebsbesichtigung „Eurogast Grissemann“ - 2A



Am 30. Mai 2012 machte die 2A-Klasse im Unterrichtsgegenstand Qualitätsmanagement einen Lehrausgang nach Zams, ins Großkaufhaus Grissemann. Begleitet wurden sie von ihren Lehrerinnen Frau DI<sup>in</sup> Barbara Humer und Frau Mag<sup>a</sup> Bernadette Wagnleithner.

Aufgeteilt in zwei kleinere Gruppen erfuhr die Klasse vieles über qualitätsgesicherte Abläufe nicht nur im Verkaufsraum, sondern auch in den Lagerhallen und in der Metzgerei. Zu Spitzenzeiten wie Weihnachten, Silvester und Ostern hat „Eurogast Grissemann“ allein im Lager einen Warenwert von rund 10 Millionen Euro. Das Lager, das elektronisch verwaltet wird, erstreckt sich über 20.000 m<sup>2</sup>. Um den Kunden sichere Qualität garantieren zu können, befinden sich in vielen Lagerräumen Luftbefeuchter. In der Metzgerei waren die Ausführungen des Chefs, Herrn Reinhard Amon, sehr interessant. Täglich werden 2,5 t Fleisch verarbeitet. Die Hygiene erfordert getrennte Kühlräume für verschiedene Produkte. Insgesamt sind in der Metzgerei 10 Mitarbeiter beschäftigt, die 50 verschiedene Wurst- und Fleischartikel verarbeiten. Zum Abschluss inspizierten wir noch den einen Kilometer entfernt gelegen EU-zertifizierten Schlachthof. Der angeschlossene Stall wurde von den SchülerInnen besichtigt und als sehr großzügig für Tiere befunden.

Unser besonderer Dank gilt der Geschäftsleitung von Eurogast Grissemann. Bedanken möchten wir uns auch bei Herrn Alexander Gaugg und Herrn Reinhard Amon, die uns in engagierter Art und Weise ihren Verantwortungsbereich zeigten. Ein äußerst spannender, aufschluss- und lehrreicher Lehrausgang wurde uns ermöglicht. Mehr Informationen zur Firma „Eurogast Grissemann“ unter [www.grissemann.at](http://www.grissemann.at).

DI<sup>in</sup> Barbara Humer, Mag<sup>a</sup> Bernadette Wagnleithner, 2A

## 31.05.2012 Renaturierung der Biowiese - 2A



Nachdem unsere Biowiese vor der Wandelhalle unseren neuen Hühnerwagen samt 30 lege- und grabwütiger Hühner und Gockel beherbergt hatte, war es Zeit - auch als Vorbereitung für unser Zaunprojekt - für die Renaturierung dieser Biowiese. Die Schülerinnen und Schüler der 2A waren mit Begeisterung am Werk.



Mag<sup>a</sup> Gabriele Pallua, 2A

## 12.06.2012 Auf der Suche nach Öl - 2A

Ein von Jean Paul Getty, US-amerikanischer Industrieller und Kunstmäzen, stammendes Zitat lautet: „Um es im Leben zu etwas zu bringen, muss man früh aufstehen, bis in die Nacht arbeiten - und Öl finden.“



Im Rahmen des Chemischen und Biotechnologischen Laboratoriums haben wir uns auf die Suche nach Öl gemacht. Besonders interessierten uns die duftenden Öle. Wir extrahierten ätherische Öle aus Orangen, Minze, Curry sowie Rosenblättern. Erstaunlich war die Intensität des Geruchs und dass man ihn aufbewahren kann. Neben duftenden Ölen haben wir uns noch dem Fett in Lebensmitteln gewidmet. Wie bestimmen Hersteller den Fettgehalt beispielsweise in Wurst? Wie bekommen sie das Fett zum Messen aus der Wurst? Mit diesen und anderen Fragen beschäftigen wir uns im Labor. Und wer weiß, vielleicht finden wir ja einmal bislang unentdecktes Öl ...

Mag<sup>a</sup> Marisa Wimmer  
2A

# 12.06.2012 „Küchenführung und Service“-Prüfungen - 4B



In den letzten Unterrichtswochen legten die SchülerInnen der 4B die Koch- und Servierprüfungen ab. Umfangreiche Menüs mit vier verschiedenen Gängen wurden ausgelost und nach einer schriftlichen Vorbereitung dann für vier Gäste nach bestem Bemühung und Können gekocht. Die Kreativität der Einzelnen war besonders gefordert.

Die ServiererInnen waren für die Tischdekoration und die Betreuung der Gäste zuständig. Dieses Service beinhaltete das allgemeine Betreuen der Gäste, das Vorstellen des Menüs und eine dazu passende Weinempfehlung.



Die Prüfungen verliefen hervorragend und alle 33 Schüler und Schülerinnen konnten diese Prüfung positiv absolvieren. Die verantwortlichen Lehrerinnen in Küche und Service, Ing<sup>in</sup> Dipl.Päd<sup>in</sup> Maria Raitmair und Ing<sup>in</sup> Dipl.Päd<sup>in</sup> Monika Schreiner waren von den Koch- und Servierkünsten begeistert.

Ing<sup>in</sup> Dipl.Päd<sup>in</sup> Maria Raitmair  
Ing<sup>in</sup> Dipl.Päd<sup>in</sup> Monika Schreiner

## 14.06.2012 Hochseilgarten Adventure Park Stubaital - 1A



Eine weitere Turnstunde mit Adrenalinkick. Der Hochseilgarten im Stubai galt als Trainingseinheit für unsere bevorstehende Sportwoche. Es war spannend, aufregend und hat viel Spaß gemacht. Danke!

Mag<sup>a</sup> Claudia Pittl, Gustav Hacket, 1A

## 2011/2012 Reife- und Diplomprüfung 5jährige Langform



### Maturavorsitzende

MR<sup>in</sup> Dr<sup>in</sup> Ernestine Zehentner

### Prüfungskommission

Schulleiter DI Siegfried Hanser, Mag. Dr. Bernhard Beiler, MMag<sup>a</sup> Julia Gasser, DI<sup>in</sup> Ute Hiederer-Willi, Mag. Georg Hofer, OStR<sup>in</sup> Prof<sup>in</sup> Mag<sup>a</sup> Agnes Jordan, StR<sup>in</sup> FOL<sup>in</sup> Ing<sup>in</sup> Dipl.Päd<sup>in</sup> Marlies Jobst, Prof<sup>in</sup> DI<sup>in</sup> Beate Mayerl, Mag<sup>a</sup> Bernadette Wagnleithner und Mag<sup>a</sup> Michaela Walch

### Schriftlich 5B

Samstag, 5. Mai 2012: Deutsch-Klausur

Dienstag, 8. bis Freitag, 11. Mai 2012: Fächerübergreifendes Projekt

**Fächerübergreifendes Projekt mit dem Generalthema: „Immer mehr Betriebsleiterinnen und Betriebsleiter sehen ihre Zukunft in der biologischen Landwirtschaft“**

Jeweils in den Unterrichtsgegenständen:

- Betriebswirtschaft und Rechnungswesen
- Nutztierhaltung
- Pflanzen- und Gartenbau
- Ernährung und Lebensmitteltechnologie

Gesamt: 28 Stunden

Montag, 14. Mai 2012: wahlweise Betriebswirtschaft und Rechnungswesen- oder Englisch-Klausur

## Mündlich 5B

Dienstag, 12. Juni bis Donnerstag, 14. Juni 2012

## Ergebnisse unserer Maturantinnen und Maturanten Mit ausgezeichnetem Erfolg bestanden

Melanie Altenberger  
Christine Berger  
Katharina Holaus  
Johanna Clara Jenewein  
Kristina Seiler  
Natalie Soder  
Martina Taxer

## Mit gutem Erfolg bestanden

Romana Gastl  
Sarah Maria Walder

## Bestanden

Josef Bitschnau  
Madeleine Maria Eller  
Julia Fasser  
Verena Gapp  
Florian Holzknecht  
Chiara Hofherr  
Patrick Karl Jenewein  
Magdalena Kitzbichler  
Magdalena Anna Plangger

## 2011/2012 Reife- und Diplomprüfung 3jähriger Aufbaulehrgang



### Maturavorsitzende

MR<sup>in</sup> Dr<sup>in</sup> Ernestine Zehentner

### Prüfungskommission

Schulleiter DI Siegfried Hanser, Mag. Dr. Bernhard Beiler, Mag<sup>a</sup> Andrea Hackl, DI<sup>in</sup> Ute Hiederer-Willi, StR<sup>in</sup> FOL<sup>in</sup> Ing<sup>in</sup> Dipl.Päd<sup>in</sup> Marlies Jobst, OStR<sup>in</sup> Prof<sup>in</sup> Mag<sup>a</sup> Agnes Jordan Prof<sup>in</sup> DI<sup>in</sup> Beate Mayerl, Mag. Andreas Rohrmoser, Mag<sup>a</sup> Elisabeth Tschellnig, Mag<sup>a</sup> Bernadette Wagnleithner und Mag<sup>a</sup> Michaela Walch

### Schriftlich 3A

Montag, 7. Mai 2012: Deutsch-Klausur

Dienstag, 8. bis Freitag, 11. Mai 2012: Fächerübergreifendes Projekt

## Fächerübergreifendes Projekt mit dem Generalthema: „Die Bedeutung der biologischen Landwirtschaft für unsere Umwelt und Gesundheit“

Jeweils in den Unterrichtsgegenständen:

- Betriebswirtschaft und Rechnungswesen
- Nutztierhaltung
- Pflanzen- und Gartenbau
- Ernährung und Lebensmitteltechnologie

Gesamt: 28 Stunden

Montag, 14. Mai 2012: wahlweise Betriebswirtschaft und Rechnungswesen- oder Englisch-Klausur

## Mündlich 3A

Montag, 11. Juni bis Dienstag, 12. Juni 2012

## Ergebnisse unserer Maturantinnen und Maturanten Mit ausgezeichnetem Erfolg bestanden

Melitta Neuraüter  
Romana Ruggenthaler

## Mit gutem Erfolg bestanden

Isabelle Fritsch  
Hannes Kleinheinz  
Lukas Peer  
Katharina Prader  
Johanna Röck  
Alexander Siess

## Bestanden

Gabriela Achhorner  
Eva-Maria Herold  
Lea Juen  
Melissa Kirchmair

Christina Knaus  
Elisabeth Köck  
Elisabeth Kröll  
Konrad Mungenast  
Maria Pfurtscheller  
Elisabeth Schwaiger  
Lukas Steiner  
Romana Ungerank



vor den Prüfungen ...

... und danach ☺



## 15.06.2012 Maturafeier



Mit einer feierlichen Zeremonie und der Überreichung der Zeugnisse endeten die diesjährigen Reife- und Diplomprüfungen an der hlfs Kematen. Zum ökumenischen Festgottesdienst und zur anschließenden Feier stellten sich die Eltern der MaturantInnen, Freunde sowie zahlreiche Ehrengäste ein. Den Festgottesdienst in der Pfarrkirche Kematen feierten Dr. Bernhard Groß für die Evangelische Kirche und Gemeindepfarrer Dr. Dariusz Hrynyszyn. Gestaltet wurde er von den SchülerInnen der 2A mit Mag<sup>a</sup> Bernadette Wagnleithner. Eine Besonderheit waren heuer die Instrumentalstücke, die Matthäus Maaß für sein Bläserensemble zusammenstellte. Wir konnten einen echten Hörgenuss erleben.



Danach würdigten in feierlichem Rahmen DI Siegfried Hanser - Leiter der hlfs Kematen - und die Ehrengäste die Leistungen unserer AbsolventInnen. Als Ehrengäste konnten wir Herrn Pfarrer Dr. Dariusz Hrynyszyn,

die Vorsitzende der Prüfungskommission, Frau Ministerialrätin Dr<sup>in</sup> Ernestine Zehentner, Herrn Landeshauptmannstellvertreter Ökonomierat Anton Steixner, Herrn Dr. Wolfgang Schwaiger von der Landeslandarbeiterkammer Tirol, Frau Fachvorständin Ing<sup>in</sup> Christina Röck von der Abteilung „Landwirtschaftliches Schulwesen“ beim Amt der Tiroler Landesregierung und den Bürgermeister der Gemeinde Kematen, Herrn DI (FH) Rudolf Häusler, begrüßen.





LH-Stellvertreter Anton Steixner betonte in seiner Festrede die Wichtigkeit der hifs Kematen als Zentrum der höheren land- und ernährungswirtschaftlichen Bildung für das Land Tirol. Er zeigte sich begeistert über das Wissen und Können der Schülerinnen und Schüler und dankte auch dem engagierten LehrerInnen-Team der Schule.

In der Reihe der Gratulanten war auch der Kemater Bürgermeister Rudolf Häusler. Auch er gab den jungen Erwachsenen lobende und motivierende Worte mit auf den Weg und betonte, dass die hlfs Kematen ein wichtiger und wertvoller Teil der Gemeinde ist.







Die MaturantInnen freuten sich mit den Eltern und den insgesamt über 200 Festgästen über die erfolgreiche Matura. **Es waren 46 KandidatInnen angetreten, 40 bestanden alle Prüfungen im ersten Termin, neun mit ausgezeichnetem Erfolg und acht mit gutem Erfolg.** Herzliche Gratulation unseren erfolgreichen KandidatInnen! Damit kann die hfs Kematen auch heuer wieder einen Rekord verbuchen.





Beim abschließenden Festessen bewies die Schule einmal mehr, wie gut die Schülerinnen und Schüler (traditionell der 4B- und 2B-Jahrgang) kochen und servieren können. An diesem Festtag wurde ein Menü aufgetischt, das jeder Haubenküche Ehre machen würde.

Es wurde noch einmal kräftig gefeiert, angestoßen und dann hieß es für 40 SchülerInnen, endgültig Abschied von unserer Schule zu nehmen. Dass dabei auch so einige Tränen flossen, zeigt, dass die Schulzeit an der hfs Kematen für viele ein Lebensabschnitt war, an den sie gerne zurückdenken werden.



Mag<sup>a</sup> Doris Greber

## 20.06.2012 Alternativen zur Milchwirtschaft in Kolsass - 2A



Am 20. Juni 2012 machten wir mit unseren Professorinnen Frau DI<sup>in</sup> Mayerl und Frau MMag<sup>a</sup> Gasser eine Exkursion. Wir besichtigten zwei Betriebe in Kolsass: den Hühnerbetrieb „i“ und den Schafbetrieb „Poschen Kramer Hof“.

Den Hühnerbetrieb „Goggei“ bewirtschaftet die Familie Schweiger. Sie besitzen ca. 1.400 Hühner. 1995 haben sie den landwirtschaftlichen Betrieb von Rinderhaltung auf Hühner umgestellt, da sich der Handel mit der Milch wegen des niedrigen Milchpreises nicht mehr rentierte. Durch die Liebe der Bäuerin zu den Hennen kamen sie auf die Idee, anstatt Rinder Hühner zu halten. Der Stall wurde umgebaut. Seit einigen Jahren vermarkten sie die Eier direkt ab Hof und beliefern die Firma „Spar“. Nach einigen Jahren des Bangens um den Betrieb können die Besitzer nun behaupten, dass sich die Umstellung gelohnt hat.



Anschließend besichtigten wir den Schafzuchtbetrieb „Poschen Kramer Hof“. Der Betriebsleiter bewirtschaftet 17 ha. Auf seinem Hof leben 210 Milchschafe der Rasse „Lacaune“ und 60 Stück Jungtiere. Die Milch wird an die Käserei in Rotholz geliefert. Außerdem produziert er Getreide für die Firma Ruetz in Kematen. Der Bauer stellte von Rinderhaltung auf Schafhaltung um, da auch er nur mehr sehr schlecht vom Milchentgelt leben konnte.

Da stellt sich die Frage: Wie soll es mit der Landwirtschaft in Tirol weitergehen?

Barbara Grill - 2A  
MMag<sup>a</sup> Julia Stella Gasser, Prof<sup>in</sup> DI<sup>in</sup> Beate Mayerl

25.06.2012 - 29.06.2012

Rundfahrt durch Österreich - 4B



### „Die 4B-Klasse geht auf Reisen“

Um das anspruchsvolle Schuljahr gemeinsam ausklingen zu lassen, entschieden wir, die heurige 4B-Klasse, eine Rundfahrt durch Österreich zu unternehmen. Ein sehr engagiertes Team plante den gesamten Ablauf und so saßen wir am Montagmorgen voller Erwartungen, begleitet von unserer Jahrgangsvorständin Maria Raitmair und unserem Englischlehrer Mag. Andreas Rohrmoser, im Reisebus.





Das erste Ziel war die Stieglbrauerei in Salzburg. Wir bekamen dort einen guten Einblick in die Kunst des Bierbrauens und durften anschließend die neue Stieglimonade „Flux“ verkosten. Vier Stunden später trafen wir in Wien ein und bezogen unser Quartier am Naschmarkt. Nach einer kurzen Stadtführung hatten wir die Möglichkeit, die noch unbekannte Großstadt auf eigene Faust zu erkunden.



Am nächsten Morgen besuchten wir das „Haus des Meeres“ mit seinen vielzähligen Bewohnern. Anschließend wurde es im Foltermuseum ganz schön gruselig, doch die besonderen Naschereien am Wiener Naschmarkt konnten uns die Mittagszeit wieder versüßen. Am Nachmittag teilte sich unsere Klasse in zwei Gruppen und besichtigte das Parlament, durch das uns NR Hermann Gahr persönlich führte, sowie die Katakomben des Stephandoms und das Wachsmuseum Madame Tussauds. Den letzten Abend in Wien genossen wir gemeinsam im Prater.

Schon in aller Früh verabschiedeten wir uns von Wien und machten uns auf in die Steiermark. Bei wunderschönem Wetter führte uns Franz Pichler vom Weingut Pichler durch seine Weinberge und ließ uns anschließend einige seiner Weine verkosten. Die „Genusstour“

für den Gaumen ging weiter zu Helgas Marmeladenparadies, die uns 160 verschiedene Marmeladensorten, wie zum Beispiel „Siaße Nudeln“, „Erdbeeren mit Prosecco und weißer Schokolade“ oder „Kirsche-Cola“, zur Verkostung anbot.



Um uns vom stressigen Schuljahr zu erholen, nützten wir den restlichen Nachmittag, um ein paar Stunden in der Therme Loipersdorf zu verbringen.

Am Donnerstag führte uns die Reise zur Schokoladenmanufaktur Zotter, ein wahres Paradies für Naschkatzen. Nachdem wir uns den Bauch mit einigen der 160 verschiedenen Sorten Schokolade vollgeschlagen hatten, machten wir uns auf den Weg zur Essig- und Edelbrandmanufaktur Gölles. Die sauren Geschmäcker der unterschiedlichen Essige waren eine willkommene Abwechslung und wurden perfekt durch die süßen Liköre abgerundet. Um wirklich behaupten zu können, in Graz gewesen zu sein, besichtigten wir die Stadt und ihr Wahrzeichen - den Grazer Uhrturm.



Als krönenden Abschluss unserer Woche besuchten wir die Hofkäserei des Fürstenhofes in Kuchl. Der Betriebsleiter erzählte uns einiges über die Geschichte des Hofes, über die Auswahl seiner Rinderrasse, den Bau seines Laufstalles und natürlich über die Erzeugung und Vermarktung des Käses mit anschließender Verkostung.

Müde, aber zufrieden, mit vielen neuen Eindrücken und nach netten gemeinsamen Stunden erreichten wir am späten Nachmittag wieder unsere Heimat. Diese „Genussreise“ war ein gelungener Abschluss des anstrengenden Schuljahres.

Hannah Schuchter und Maria Waldhart, 4B  
Ing<sup>in</sup> Dipl.Päd<sup>in</sup> Maria Raitmair - Jahrgangsvorständin 4B  
Mag. Andreas Rohrmoser

## 25.06.2012 Exkursion ins Tiroler Oberland - 2B

Firma „Eurogast Grissemann“ in Zams



Wir besichtigten den Verkaufsraum, den Fleischverarbeitungsraum, das Lager und den separaten EU-Schlachthof der Firma Grissemann und bekamen jeweils eine sehr informative Führung mit vielen Einblicken in den großen Betrieb im Tiroler Oberland.





### Betriebe von Hermann Huber in Galtür



Tourismus, Landwirtschaft, Regionalität und Qualität bilden im Paznaun ein Ganzes. Familie Huber ist das beste Beispiel, denn sie betreibt neben ihren gastronomischen Betrieben auch die größte Landwirtschaft der Region. Fleisch, Milch und der (auch von Fachjurs immer wieder) ausgezeichnete Käse kommen aus eigener Produktion. Besonders stolz ist man auf den Paznauner Almkäse, der aus der Milch des besonders widerstandsfähigen Tiroler Braunviehs gewonnen wird und der seit 2007 als wohlschmeckendes Vorzeigeprodukt die Auszeichnung „Genussregion Österreich“ trägt. Hermann Huber, Koch und Käser, lebt seine Hingabe zum Käse, die sich in zahlreichen Auszeichnungen widerspiegelt: Er ist mehrfacher Gewinner der „Goldenen Käseharfe“ der Käseolympiade Galtür und Silbermedaillengewinner bei der Internationalen Käsiade in Hopfgarten, Tirol. Herr Huber zeigte uns voller Stolz seinen landwirtschaftlichen Betrieb mit Laufstall und Melkroboter und gab uns Einblicke in seine Käseproduktion.





### Hartlers Hof der Familie Föger in Haiming

Wir bekamen neben der Hofbesichtigung (Laufstall mit Melkstand) auch herrlichen, selbstgemachten Kuchen von den Eltern von Martin Föger, einem Schüler der 2A.



Die 2B bedankt sich bei FOL<sup>in</sup> Ing<sup>in</sup> Dipl.Päd<sup>in</sup> Notburga Kofler für den interessanten Exkursionstag und für die informativen Führungen!

## 27.06.2012 Ehnbachklamm und Grillen in Zirl - 2A

Gemeinsam mit unserem Klassenvorstand Mag. Dr. Bernhard Beiler und Mag<sup>a</sup> Claudia Pittl erklimmen wir die Ehnbachklamm in Zirl. Tobendes Wasser, herrliches Wetter und die Ferien in Sichtweite ... Da konnten wir die abschließende Grillerei ohne Lernstress sehr genießen.







# 27.06.2012 Sommerfest unter dem Motto „Almwiesencup“



Notenschluss, die Ferien in greifbarer Nähe, Zeit für Geselligkeit, das sind die Zutaten für unser jährliches Abschlussfest im Internat unter dem Motto „Almwiesencup“. Auch der Sommer zum Fest ließ uns heuer nicht im Stich. Keine Gewitterwolken in Sicht, ein lauer Abend vor uns, das ließ uns um 18:30 Uhr mit einem Kreativbewerb starten. Zur Einstimmung gab es eine Tanzvorführung der Neigungsgruppe HipHop. An fünf Stationen konnten die einzelnen Gruppen ihre Geschicklichkeit unter Beweis stellen.

Mit 56 Punkten errangen die „Mähdrescher“ den Sieg.

Würstel vom Grill, Kartoffelsalat und Kuchen aus unserer Betriebsküche sorgten für das leibliche Wohl. Herzlichen Dank an unseren Küchenchef Bruno mit seinem Team!

Den Abend ließen einige bei Musik und Tanz ausklingen, andere beim spannenden Elfmeterschießen im Semifinalspiel Spanien gegen Portugal.

Mit ein wenig Wehmut, da sich die meisten SchülerInnen 9 Wochen nicht mehr sehen werden, mit Freude über die bevorstehende schulfreie Zeit und gestärkt mit dem Gefühl, in einer Gemeinschaft eingebunden zu sein, ging ein gelungenes Fest zu Ende.



Die Sozialpädagoginnen

## 28.06.2012 Hofbesichtigungen im Tiroler Unterland - 1B, 1C

Am 28.06.2012 besichtigten die ersten Klassen der Langform mit Frau FOL<sup>in</sup> Ing<sup>in</sup> Dipl.Päd<sup>in</sup> Notburga Kofler drei landwirtschaftliche Betriebe in Tirol.

### Schnegg-Hof in Imst



Der erste Hof von Elisabeth Schnegg ist in der Nähe von Imst. Der Schnegg-Hof ist ein Vollerwerbsbetrieb. Die Familie hat Moherziegen, Gänse, Puten, Schweine, 300 Hühner, Kräuter, Blumen, Obst und Gemüse. Die Wolle der Ziegen wird gesponnen und dann weiterverarbeitet. Die Gänse, Puten und Schweine werden geschlachtet und auf dem Bauernmarkt in Imst verkauft. Viele verschiedene Gemüsearten werden gezogen und ebenfalls verkauft. Um Kräuter, Blumen und Obst im Garten kümmert sich die Hofbesitzerin Elisabeth selbst. Sie baut sogar Leinen an und macht Kleidung daraus.

### Rimlhof im Ötztal

Der Rimlhof im Ötztal besitzt einen Melkroboter. Wenn eine Kuh im Euter einen Druck spürt, geht sie zum Roboter und wird gemolken. Der Roboter ist 24 Stunden am Tag eingeschaltet. Auf einem Computer werden verschiedene Daten von den einzelnen Kühen gespeichert, z.B. wie oft sie am Tag zum Melkstand geht, wie viel Milch sie gibt ...

Im Laufstall können die Kühe frei herum laufen. Allerdings werden sie nur im Stall gehalten und kommen im Sommer nicht auf die Alm. Die Kälber besitzen eigene Boxen, bis sie größer sind. Eine Futtermischmaschine mischt das Futter für die Kühe und portioniert es.



## Gemüsebetrieb Norz in Thaur



In Thaur besichtigen wir den letzten Hof. Familie Norz betreibt hier eine Landwirtschaft. Sie bauen Gemüse an. Ihr Hauptabnehmer ist die Handelskette Hofer. Das Gemüse wird in einer speziellen Maschine gewaschen und mit einer anderen verpackt.

Da das Gemüse nicht unter Dach wächst, kann es vorkommen, dass das Gemüse bei schlechtem Wetter beschädigt wird, so ist es nicht mehr zum Verkauf geeignet und wird verworfen.

Zum Schluss machten wir mit dem Bus eine Rundfahrt um die Felder. Dort sahen wir einige Arbeiter beim Arbeiten und verschiedene Gemüsearten.

Leonie Nehr , Anna Noichl

Interessante Vorträge gaben allen Schülerinnen und Schülern, die teilweise nicht selbst auf einem landwirtschaftlichen Betrieb leben, Einblicke in Tirols abwechslungsreiche landwirtschaftliche Betriebsstruktur.



Am 01.07.2012 - an einem Sonntag - machten sich 26 SchülerInnen der 1A mit den ProfessorInnen Claudia Pittl und Georg Hofer auf, um steirische Gewässer und Berge ein wenig zu „tirolerisieren“. Nach 6stündiger, mühsamer Anreise per Zug verdonnerte uns ein Gewitter beim EM-Finale zwischen Spanien und Italien zum Schwarzsehen. Die kleinen Blockhütten erwiesen sich nicht nur in dieser Nacht als gewittersicher.

Am 1. Tag war klassisches Rafting auf der Salza angesagt: Das Wetter war ideal, ein tolles Erlebnis in abenteuerlicher und landschaftlicher Hinsicht! Dennoch war dies der Tag mit dem minimalsten Adrenalin-Kick, was uns zu diesem Zeitpunkt aber noch nicht bewusst war. Sportliche und gesellschaftliche Spiele rundeten unseren Eröffnungstag ab.





Am 2. Tag stand der von einigen gefürchtete „Kaiser-Gams“-Klettersteig auf dem Programm. Nach einiger Verzweiflung am Einstieg und darauffolgender Sonderbetreuung durch zwei unserer Guides (ob das nicht etwa beabsichtigt war?☺) schafften dann alle bravourös nicht nur den Aufstieg, sondern auch den 30 m-Flying-Fox. All das war aber lediglich wie ein Kindergeburtstag gegen das, was dann noch folgen sollte: Binnen Minuten zog ein Gewittersturm auf, die Abseilstelle war noch nicht überwunden, und so wurden im Minutentakt bei stürmischem Wind und peitschendem Starkregen tiefend nasse 1A-SchülerInnen an drei Seilen über die Felswand abgeseilt.



Als wir dann immer noch „soaking wet“ im Basiccamp ankamen, sprachen uns die Guides ein großes Lob für unsere Gelassenheit und den Zusammenhalt in dieser Situation aus (was wir natürlich auch zurückgeben müssen - unsere Guides Flo, Werner und Günther waren fantastisch!). Am Abend hatten viele noch nicht genug vom Sport, aber leider fielen die Outdoor-Aktivitäten einem weiteren Gewitter zum Opfer. Zum Segen wurde dieses Gewitter für Sarah und Manuel, die einen „Watter“ gegen das Duo Pittl/Hofer gewannen und damit am nächsten Tag das Frühstück von den beiden Lehrpersonen stilvoll serviert bekamen.



Dass am 3. Tag „Canyoning“ ins zu hohe Wasser fallen würde, war uns eigentlich schon am Anfang der Woche prophezeit worden, unser Ersatzprogramm „Mini-Raft“ war aber ein vollwertiger Ersatz. Was wir am ersten Tag noch auf Kommando unserer Guides machten, durften wir nun in Dreier-Teams selbst entscheiden und paddelten den oberen Teil der Salza in einer langen Schlange von neun Mini-Rafts entlang. Stromschnellen wurden überwunden und sogar eine Wasserwalze im Alleingang bewältigt. Am Abend wurde dann wieder gebaggert und so manch lästige Bremsen im Sand beerdigt. Auch Speedminton und Schwimmen bewiesen, dass Sport im Mittelpunkt dieser Woche stand.



Am Chill-Donnerstag wurde am Vormittag nochmals „gebeacht“, geschwommen und „gespeedmintont“, bevor wir eine kreative Heimreise (mit Schienenersatzverkehr bzw. H&M-Shopping) antraten und uns auf die am nächsten Tag beginnenden Sommerferien freuten.

verfasst von Mag. Georg Hofer  
Mag<sup>a</sup> Claudia Pittl - 1A

## 02.07.2012 Käsepräsentation - 4B



Mit einem kulinarischen Abend endete an der hfs Kematen das Schuljahr im Fach Technologie der Milchverarbeitung.

Die Lehrerin, FOL<sup>in</sup> Ing<sup>in</sup> Dipl.Päd<sup>in</sup> Notburga Kofler, lud zu einer äußerst gelungenen Käseverkostung die Eltern der SchülerInnen und Ehrengäste aus Politik, LA Elisabeth Jenewein, Vertreter der Sozialversicherungsanstalt der Bauern und Dr. Peter Zangerle von der Bundesanstalt für alpenländische Milchwirtschaft Rotholz.

Die „Früchte“ des Schuljahres und der Arbeit in der Milchammer wurden auf den Tellern gereicht: Frisch-, Weich- und Schnittkäse in vielen Variationen, zusammen mit Chutneys und den passenden Weinen.

In seiner Begrüßungsrede meinte Schulleiter DI Siegfried Hanser, die Milchverarbeitung sei vergleichbar mit der schulischen Ausbildung der jungen Menschen:

Der „Rohstoff“ sei das Wesentliche, da wie dort, dann folge die Be- und Verarbeitung bis zum „grünen Käse“, der, gerade fertig, noch Pflege und Reife brauche, um zur genaueren Bestimmung zu kommen und den eigenen Weg zu finden.



Kurzweilig wurden mit einem selbst produzierten Film die Schwerpunkte des Unterrichtsfaches beschrieben:

Die SchülerInnen lernen im 4. Jahrgang alles über die Hygiene und die Arbeitsschritte bei der Käseproduktion. Dazu hat die Schule einen eigenen Milchverarbeitungsraum, der allen geforderten Standards gerecht wird.

Vermarktet werden die Produkte (Frisch-, Weich- und Schnittkäse, Mozzarella, Topfen, Joghurt) im schuleigenen Bauernladen, der über das ganze Schuljahr einmal wöchentlich geöffnet hat.



Mag<sup>a</sup> Doris Greber  
4B

## 02.07.2012 Einblicke in das Tiroler Landestheater - 2A





Wieder einmal besuchte eine unserer Klassen das Tiroler Landestheater, um sich hinter den Kulissen ein wenig umzuschauen.

Wie schon vor ihnen die des 3A-Jahrgangs waren auch die SchülerInnen der 2A begeistert von der Führung durch Frau Zita Weber. Wir konnten die Hauptbühne ebenso besichtigen wie die Nebenbühnen, die Schneiderei, den Fundus für Kleidung und Schuhe, die Werkstatt für die Kulissenherstellung und und und ...

Ein besonderer Dank sei an dieser Stelle Frau Zita Weber ausgesprochen, die mit ihrer kompetenten und überaus freundlichen Art die jungen Menschen für das Theater zu begeistern wusste. Selbst über Jahrzehnte Mitglied des Ensembles, übernahm sie vor Jahren die Betreuung von Führungen und Vermittlung von Theaterstücken an diverse Schulen. Ich habe sicher zwanzigmal ihre Unterstützung in Anspruch genommen und jedes Mal wieder etwas Neues erfahren und gelernt. Leider waren wir ihre „letzte Gruppe“, die sie betreute. Noch einmal: Vielen, vielen Dank für alles.

OStR<sup>in</sup> Prof<sup>in</sup> Mag<sup>a</sup> Agnes Jordan  
2A

## 02. - 04.07.2012 Bau von traditionellen Zäunen

„Alte Traditionen neu entdecken“, unter diesem Motto startete am 02.07.2012 an der hlfs Kematzen ein Projekt zu traditionellen Zaunbaumethoden.





Um die schuleigene Biowiese einzuzäunen, verwendeten wir alte Bautechniken, die in Tirol bzw. ganz Österreich weit verbreitet waren. Drei verschiedene Zäune - ein Flechtzaun, ein Schrägzaun bzw. ein Ringzaun, die ineinander überlaufen - verschönern nun den Anblick der Wiese.

Sie wurden von den Schülerinnen und Schülern der Klassen 2A, 1B und 1C mit Hilfe von Herrn Gottfried Rumer aus Trins selbst gebaut.

Während der Arbeit lernten wir viele neue bzw. alte Bautechniken kennen. Nur das Wetter machte uns einen Strich durch die Rechnung - immer wieder mussten wir die Arbeit leider unterbrechen, da von Zeit zu Zeit der Regen zu stark wurde.

Die Zäune bauten wir nicht nur, um die Biowiese einzuzäunen, sondern auch, um den SchülerInnen und BesucherInnen unserer Schule ein Stück Tradition näher zu bringen und unseren Anforderungen an Nachhaltigkeit als Umweltzeichen- sowie Ökolog-Schule gerecht zu werden.

Und auf Nachhaltigkeit legten wir beim Projekt des Zaunbaues großen Wert, damit sich viele Generationen von Schülern und Schülerinnen daran und an der Biowiese erfreuen können.

Dank der Hilfe unserer Professorinnen Frau Mag<sup>a</sup> Pallua und Frau DI<sup>in</sup> Illmer-Zotlöterer sowie auch Herrn Rumer konnten wir das Projekt „Alte Traditionen neu entdecken“ erfolgreich realisieren.

Franziska Gabl, 2A

Im Herbst - nach der erfolgten Thermosanierung unseres Schulgebäudes - beginnt dann die letzte Phase unseres Projektes, nämlich die endgültige Fertigstellung des Schrägzaunes und die Gestaltung von Schautafeln mit Erklärungen und Bauanleitungen.

DI<sup>in</sup> Andrea Illmer-Zotlöterer und Mag<sup>a</sup> Gabriele Pallua  
1B, 1C, 2A

## 03.07.2012 Wandertag - 1B und 1C



Die geplante „Seefelder Seentour“ fiel leider dem ungünstigen Wetter zum Opfer. Somit machten die 1B und 1C eine Stadtbesichtigung in Innsbruck. Der Alpenzoo, der Bergisel und die Highlights der historischen Altstadt standen am Programm.

Am Abend ging - wer wollte - noch mit ins Theater. Ein anstrengender, erlebnisreicher Tag in der Landeshauptstadt Tirols ...

Mag<sup>a</sup> Doris Greber - Jahrgangsvorständin 1B  
Mag. Andreas Rohrmoser - Jahrgangsvorstand 1C  
Begleiterinnen: Mag<sup>a</sup> Ingrid Klema-Costa und Mag<sup>a</sup> Marisa Wimmer

## 03.07.2012 Wandertag - 4B und 2A



Bei nicht ganz optimalem Wetter machten sich die wetterfesten nächstjährigen Abschlussjahrgänge gemeinsam auf den Weg zur Mutterer Alm. Nach der Stärkung auf der Alm ging's wieder retour. Schön war's!

Ing<sup>in</sup> Dipl.Päd<sup>in</sup> Maria Raitmair - Jahrgangsvorständin 4B  
Mag. Dr. Bernhard Beiler - Jahrgangsvorstand 2A  
Begleiterinnen: Prof<sup>in</sup> DI<sup>in</sup> Beate Mayerl, MMag<sup>a</sup> Julia Gasser

## 05.07.2012 Schwimmen in Axams - 2A



Schwimmen in Axams - ein tolles Klassenerlebnis mit unserem Jahrgangsvorstand, Mag. Dr. Bernhard Beiler und Prof<sup>in</sup> DI<sup>in</sup> Beate Mayerl. Schön war's!

2A

## 06.07.2011 Schulschlussgottesdienst



Wir beendeten das Schuljahr 2011/2012 mit einem Wortgottesdienst. Unsere Religionslehrerinnen Frau Mag<sup>a</sup> Bernadette Wagnleithner und Frau Mag<sup>a</sup> Ingrid Klema-Costa gestalteten die stimmungsvolle Feier. Besinnliche Gedanken gaben uns die SchülerInnen der 1A und 1B mit auf den Weg.

Die Gesangstalente der 1C und 1B sorgten mit Hannah Schwarz für die wunderschöne, musikalische Umrahmung. „Oh happy day“ und „Meine Zeit“ waren zwei der gut gewählten Lieder.

Danke allen Mitwirkenden!

Mag<sup>a</sup> Andrea Hackl

# Rückblick Landwirtschaft Praktischer Unterricht

23.11.2011 Braunviehbewertung - 3B



Unserer Einladung folgte ein Vertreter vom Tiroler Braunviehverband sehr gerne. Nach einem theoretischen Input in der Klasse ging es gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern der 3B in unseren Stall, wo uns die Kriterien zur Bewertung des Original Tiroler Braunviehs an unseren eigenen Rindern sehr ausführlich und verständlich erklärt wurden. Es war ein sehr informativer Nachmittag für uns alle.





Di<sup>in</sup> Andrea Illmer-Zotlöterer

## 29.02.2012 Kälber messen und wiegen - 1C

Wir nehmen am Projekt „Einfluss des Erstkalbealters auf die Nutzungsdauer von Milchkühen“ des LFZ-Raumberg-Gumpenstein teil. Damit wir brauchbare Daten liefern können, ist es immer wieder notwendig, die Kälber zu messen und wiegen. Die SchülerInnen der 1C waren voller Eifer bei der Sache. Gemeinsam mit Johann Ostermann - aus unserem Landwirtschaftsteam - wurden die anfallenden Stallarbeiten erledigt und die aktuellen Messdaten erhoben.



Di<sup>in</sup> Andrea Illmer-Zotlöterer

## 07.03.2012 Schnapsbrennen - 1C

Wirtschaftsleiter Gustav Hackett erzeugt seit Jahren (mehrfach prämierte) ausgezeichnete Schnäpse. Neben dem Qualitätsobst ist die fachmännische Verarbeitung Voraussetzung für die Produktion von Spitzenqualität. Einen ersten Einblick in die Geheimnisse des Schnapsbrennens erhielt die 1C nun von ihm.



Di<sup>in</sup> Andrea Illmer-Zotlöterer

## 12.03.2012 Kälber und Kühe messen und wiegen - 4B

Wir nehmen am Projekt „Einfluss des Erstkalbealters auf die Nutzungsdauer von Milchkühen“ des LFZ-Raumberg-Gumpenstein teil. Die SchülerInnen der 4B erhoben gemeinsam mit Gustav Hackett und Johann Ostermann die aktuellen Messdaten.



DI<sup>in</sup> Andrea Illmer-Zotlöterer

## 28.03.2012 Baumrodung bzw. -schnitt - 1C

Der alte Baumbestand soll erneuert werden. Daher werden die alten Obstbäume gefällt und inklusive Wurzelstock entfernt. Die 1C war mit viel Begeisterung am Werk.



DI<sup>in</sup> Andrea Illmer-Zotlöterer

## 11.04.2012 Neue Bäume pflanzen - 1C

Gemeinsam mit Gustav Hacket pflanzten die Schülerinnen und Schüler der 1C frische Marillenbäume, die rund 25 Jahre auf diesem Standort wachsen, gedeihen und hoffentlich reichlich hervorragende Ernte bringen werden.



Di<sup>in</sup> Andrea Illmer-Zotlöterer

## 19.04.2012 Neue Obstbäume pflanzen - 1B

Die Schülerinnen der 1B pflanzten Obstbäume und säten Wiesensamen zwischen den neuen Setzlingen aus. Bei dieser guten Pflege werden diese neuen Bäume sicher gut anwachsen und schon bald Früchte tragen.



DI<sup>in</sup> Andrea Illmer-Zotlöterer

## 27.04.2012 Mähen des Obstgartens - 1C

Die Schüler und Schülerinnen der 1C pflegen nicht nur die heuer schon selbst gepflanzten Jungbäume - sondern den gesamten Obstgarten und unsere Grünanlagen. Dazu zählt auch das Mähen. Bei herrlicher Frühlingssonne ist das für unsere SchülerInnen eine willkommene Abwechslung unter freiem Himmel.



DI<sup>in</sup> Andrea Illmer-Zotlöterer

## 09.05.2012 Lauch pflanzen - 1C

Die Schülerinnen und Schüler der 1C hatten auch im Gemüsebeet viel Freude. Es galt mit unserem Gärtner Albin Stöpp den Lauch zu pflanzen.

Lauch (*Allium ampeloprasum*) auch Porree, Breitlauch, Winterlauch, Welschzwiebel, Gemeiner Lauch, Spanischer Lauch, Aschlauch, Fleischlauch genannt, ist eine Sortengruppe des aus dem Mittelmeerraum stammenden Ackerlauchs. Es ist eine zweijährige krautige Pflanze, die Wuchshöhen von 60 bis 80 cm erreicht. Lauch hat keine Zwiebel, aber die Naturform besitzt eine Knolle.

Alle waren mit viel Eifer bei der Sache.



DI<sup>in</sup> Andrea Illmer-Zotlöterer

## 13.06.2012 Kirschenernte - 1C

Mit dem nahenden Schulende steht bei vielen Obst- und Gemüsesorten die Zeit der Ernte ins Haus. Die Schüler und Schülerinnen der 1C pflückten die saftigen, roten Kirschen.



Di<sup>in</sup> Andrea Illmer-Zotlöterer

## Rückblick: Landwirtschaftlicher BIO-Lehrbetrieb



Unser Bio-Lehrbetrieb wird seit drei Jahren organisch-biologisch bewirtschaftet (ausgenommen Obstbau).

- **Landwirtschaftliche Nutzfläche:** 9,96 ha Ackerfläche, 12,06 ha Grünland, 0,93 ha Wald, 1,20 ha Obstbau (konventionell)
- **Rinderhaltung:** ca. 20 Milchkühe (10 Brown-Swiss, 10 Original Braunvieh), 20 Stück Jungvieh, 5 Ochsen
- **Schweinehaltung:** 4 Mastschweine
- **Legehennen:** NEU im fahrbaren Hühnerstall für 30 Legehennen



Von besonderem Interesse und ausgesprochener Aktualität ist das im Berichtsjahr weitergeführte Versuchsprojekt der Forschungsanstalt Raumberg-Gumpenstein mit einem Fütterungsversuch zur Erforschung des Einflusses des Erstkalbealters auf die Nutzungsdauer von Milchkühen (siehe S. 251)

Die Kombination von fachtheoretischem & fachpraktischem Unterricht stellt besonders hohe Anforderungen an die Schule. Ohne einen entsprechenden Lehrbetrieb ist eine praxisorientierte Ausbildung unmöglich.

Der landwirtschaftliche Lehrbetrieb bietet die Möglichkeit verschiedene Betriebszweige und Produktionsverfahren kennenzulernen, betriebseigene Produkte wie Fleisch, Milch, Obst und Gemüse zu verarbeiten und zu vermarkten. An unserer Schule gibt es Verarbeitungsräume, die den modernsten Anforderungen der Verarbeitungstechniken von Fleisch, Wurst und Milch entsprechen und einen entsprechenden Direktvermarktungsraum.

Gustav Hacket (Betriebsleitung)

## Rückblick: Bauernladen

Der Bauernladen der hfs Kematen wurde auch heuer wieder sehr erfolgreich von den SchülerInnen der 2B jeden Donnerstag von 15:00 Uhr bis 18:30 Uhr betrieben. Darüber hinaus war er auch am Elternsprechtag, dem Tag der offenen Tür und anlässlich der Projektpräsentation für LiebhaberInnen bäuerlicher, biologischer, nachhaltiger, saisonaler und regionaler Produkte geöffnet.



Gesunde Jause	(Frucht-)Joghurt, Früchte, Apfelsaft
Schnäpse	Williams, Apfelschnaps, Boskopschnaps
Torten, Kuchen	verschiedene Torten, Kuchenstücke, Nussecken, Muffins, Müsli, Kekse
Milchprodukte	Butter, Joghurt, Fruchtjoghurt, Pudding, Milchreis, eingelegter Käse, Frischkäse, Schnittkäse, Weichkäse, Mozzarella, Trinkjoghurt
Brot, Gebäck	Bauernbrot, Kleingebäck, Vollkornbrot, Laugengebäck, Jourgebäck, Apfelbrot
Knödel	Käse-, Speck-, Spinat-, Leberknödel
Speck	Bauchspeck, Karreespeck, Schinkenspeck
Spezielle Halbfertigware	Weißwurst, Fleischkäse-Brät, Extrawurst, Lyoner, Paprika, Tiroler, Spezialitäten
Essig, Öl, Eingelegtes	
Obst	Äpfel, Birnen, Zwetschken
Bodenprodukte	Kartoffeln, Käferbohnen
Liköre und Marmeladen	
Gemüse	Kräuterbund, Lauch, Nüsse, Radieschen, Sellerie, Sprossenkohl, Weißkraut, Eichblattsalat, Zwiebel, Kopfsalat
Sonstige Gartenprodukte	Adventkränze, Gestecke, Osternester
Pflanzen	Kalla, Blumentöpfe, Tee
Verpackung	
Buffets, Geschenkkörbe	
Aufstriche	Kräuter, Ei, Paprika, Thunfisch
NEU: Biolino	Lutscher der Projektgruppe der 4B

Wir hoffen, dass unser Bauernladen auch weiterhin bei unseren KundInnen, Eltern, SchülerInnen, LehrerInnen und dem Personal so beliebt bleibt. Über jeden konstruktiven Verbesserungsvorschlag freuen wir uns.

## Rückblick: Technik der Lebensmittelverarbeitung

Im Schuljahr 2011/2012 wurde die Klasse 5B im Praxisfach „Technologie der Fleischverarbeitung“ jeweils am Dienstagnachmittag unterrichtet. Aufgrund der Klassengröße (23 SchülerInnen) erfolgte eine Teilung in Gruppe A mit 12 und Gruppe B mit 11 SchülerInnen im 14-tägigen Wechsel.

Der Unterricht wurde nach Möglichkeit so praxisbezogen gestaltet, dass in Abstimmung mit dem Verantwortlichen der Landwirtschaft das hauseigene Bio-Ochsen- und Bio-Schweinefleisch nach den Vorgaben des Küchenchefs und der Lehrküche aufgeteilt bzw. küchenfertig zubereitet wurde. Von den Schülerinnen und Schülern wurden u.a. folgende Produkte erzeugt:

- Schnitzel geschnitten
- Rindsrouladen gefüllt
- Rollbraten
- Bratenstücke
- Siedefleisch
- Gulasch/Geschnetzeltes
- Speck
- Brat-, Grill- und Weißwürste
- Fleischkäse
- Extrawurst
- Hauswürste



Auf Wunsch der SchülerInnen wurden die Weißwürste für den Maturaball „hausgemacht“! Wie ich vom Wirtschaftsleiter erfahren habe, wird auch im Speisesaal von den SchülerInnen stolz kundgetan, dass „ihr hausgemachtes“ Produkt verspeist bzw. im Bauernladen zum Verkauf angeboten wird.

Selbstverständlich wurden den Schülerinnen und Schülern die Grundlagen der Hygienevorschriften, Vermarktung, Produktpräsentation, Fleischtechnik und Grundlagen der Speck- und Wurstherstellung vermittelt.

Herbert Schwaiger, 5B

# Gesunde Ernährung im Zentrum

## Umweltzeichen: gesund und nachhaltig essen

Qualitätsprodukte beim Frühstücksbuffet, Mittagsmenü und Abendessen sind extrem wichtig und spielen eine tragende Rolle für die SchülerInnen bei der Ernährung. Die Nachfrage nach Vielfältigkeit, Qualität, regionalen und saisonalen gesunden Nahrungsmitteln rückt immer mehr in den Vordergrund.

Natürlich stammen viele der Lebensmittel aus **kontrolliert biologischem Anbau bzw. tiergerechter Haltung aus der eigenen Landwirtschaft in Kematen!**

Die Zubereitung und Präsentation der Mahlzeiten hat bei uns einen großen Stellenwert.

Im Allgemeinen werden Menü und Buffet nach folgenden Kriterien zusammengestellt:

- Einkauf bei unseren Bauern und Partnern in der Region (u.a. Bio vom Berg, Bäcker Ruetz, Ischia, Beermeister, ...)
- Berechnungen und Aushang der Nährwerte unserer Speisen
- Wahlmöglichkeit einer vegetarischen Speise bei Mittagsmenü und Abendessen
- Geschmackvolle und schonende Zubereitung mit den richtigen Garverfahren
- Besondere Aufmerksamkeit auf sparsame Verwendung von Verpackungsmaterialien
- Nachhaltigkeit im Umgang mit Energie und Ressourcen

## Übersicht über das Ernährungsangebot an der hlfs Kematen:

### Frühstücksangebot

- Milch, Käse, Topfen, Butter, Natur- und Früchtejoghurt
- Äpfel, Birnen und Zwetschgen
- Marmeladen, verschiedene Wurstsorten und Speck
- großes Brotsortiment (Schwarzbrot, Dinkelbrot, Roggenbrot und Bio-Gebäck)
- Zerealien (Cornflakes und Haferflocken) und Müsli (z.B.: Getreidemüsli, Vollkornmüsli und Früchtemüsli)
- Verschiedene Teesorten, Schokogetränke und Fair Trade Bio-Kaffee

### Gesunde Jause (jeden Donnerstagvormittag)

- Trinkjoghurt
- Topfencreme
- Früchtejoghurt

## Mittagsmenü und Abendessen

- Ein hoher Anteil an Frische bei Obst, Gemüse, Salat, Getreide, Kartoffeln, Kräutern, Milch- und Käseprodukten
- Schweinefleisch und Rindfleisch aus kontrollierter eigener Mast
- Getränke (Apfelsaft, Fruchtsäfte, Holundersirup)

*In Grün gehaltene Produkte stammen aus Eigenproduktion (kontrolliert biologischer Anbau bzw. tiergerechte Haltung).*



Bruno Krismer & das Team der Wirtschaftsküche der hifs Kematen

## Rückblick: Spielend lernen - lernend spielen - 2A, 2B

### Ein neuer Zugang zu den Lerninhalten der Betriebswirtschaft

Was du mir sagst, das vergesse ich.  
Was du mir zeigst, daran erinnere ich mich.  
Was du mich tun lässt, das verstehe ich.

#### *Konfuzius*



Die Unterlagen und Angebote bieten den Schülerinnen und Schülern einen neuen Zugang zum Erlernten. Die Inhalte prägen sich besser ein und die eigenständig erarbeitete Erfahrung stärkt das Selbstbewusstsein und macht neugierig auf weitere Erfahrungen.

Die SchülerInnen lernen durch kontinuierliches Ausprobieren und Anwenden zuvor erdachter Spiele, sie beschäftigen sich permanent mit den Lerninhalten - und lernen so quasi nebenbei. Dabei werden die Aufgaben mit den Lerninhalten so eng verknüpft, dass eine hohe Motivation entsteht, sich mit dem Stoff auseinanderzusetzen.

Lernen ist eine Quelle tiefen Vergnügens und Spielen eine der liebsten Beschäftigungen. Nicht nur Kinder, sondern auch junge Erwachsene lernen ununterbrochen, solange sie spielerisch Neues entdecken dürfen.

MMag<sup>a</sup> Julia Stella Gasser, 2A, 2B

## Gäste, Exkursionen und Aktivitäten im Religionsunterricht

Auch in diesem Schuljahr boten sich im Religionsunterricht zahlreiche Gelegenheiten und Möglichkeiten zu Begegnungen mit Menschen, die aus ihrer Lebenswirklichkeit heraus den SchülerInnen besondere Erfahrungen vermitteln konnten.

### Menschen kennen lernen, die in besonderen Krisensituationen helfen: Waltraud Nagler und Mag<sup>a</sup> Martha Wirtenberger



Frau Waltraud Nagler leitet das Kriseninterventionsteam des Roten Kreuzes (KI) im Großraum Wattens. Sie berichtete am 25.10.2011 in den Klassen 3A und 5B über ihre Arbeit. Die Arbeit des KI-Teams wird zur Gänze ehrenamtlich erbracht. In jedem Bezirk ist ein Team eingerichtet. In dem von Frau Nagler arbeiten 16 bis 20 Personen mit. Ihre Aufgabe ist es, da zu sein, wenn Menschen von Schicksalsschlägen getroffen werden, wie z.B. von einem plötzlichen Todesfall, einem schweren Unfall, einer Naturkatastrophe; auch wenn Personen vermisst werden oder Opfer von Gewalttaten geworden sind, ist das KI zur Stelle und bietet seine Hilfe an. Frau Nagler zeigte die Einsatzfelder auf, sie gab aber auch Einblicke, wie sie selbst mit dem Leben in Rufbereitschaft zurechtkommt. Wir alle waren sehr beeindruckt davon, dass Menschen ihre Freizeit in dieser Art für ihre Mitmenschen zur Verfügung stellen. Und wir blieben sehr nachdenklich zurück.



Frau Mag<sup>a</sup> Martha Wirtenberger (sie ist eine Absolventin der HBLA Kematen) kam am 14.11.2011 in die Klassen 2A, 3B, 5B und 3A. Nach einem Pädagogik-Studium in Innsbruck und einer Ausbildung in Public Health in den USA ist sie in der internationalen Katastrophenhilfe des Roten Kreuzes tätig. Ihre Einsatzorte bisher waren Osttimor, Kenia und Haiti. Frau Wirtenberger berichtete über den organisatorischen Ablauf, vom Einlangen einer Katastrophenmeldung über die Entscheidungen bis zum Einsatz. Was immer es am Einsatzort oder in der Nähe noch gibt, wird in die Hilfe eingebaut, z.B. Materialien oder Arbeitskräfte. Die Arbeit von Frau Wirtenberger besteht vor allem in der Beurteilung der Situation und daraufhin in einem guten Organisieren der Hilfe. Die SchülerInnen waren auch bei ihr beeindruckt von der persönlichen Seite ihrer Tätigkeit: Sehr anschaulich erzählte sie, was es bedeutet, immer wieder mehrere Monate von Familie und Freunden getrennt zu sein.

## Menschen kennen lernen, die in einer anderen Religion verwurzelt sind: Adem Ugur, Peter Schrom



Bei jungen „eingeborenen“ ÖsterreicherInnen ist zuweilen eine negative Einstellung zu jungen TürkinInnen - (und vermutlich auch umgekehrt) - spürbar. In der 2B suchten wir einen Gesprächspartner, um über die gegenseitigen Schwierigkeiten zu sprechen. Adem Ugur folgte der Einladung. Er ist in der Türkei aufgewachsen und kam im Alter von 18 Jahren zum Studium nach Innsbruck, wo seine Eltern bereits lange Zeit lebten. Er wurde islamischer Religionslehrer und arbeitet an mehreren Schulen in Innsbruck. In dieser Stunde gab es die Möglichkeit, allerlei Probleme anzusprechen. Herr Ugur ging sehr offen auf die Fragen der SchülerInnen ein. Mit seinen Erlebnisberichten und seiner humorvollen Art gewann er rasch ihre Aufmerksamkeit und Sympathie. Ein Teil der Schwierigkeiten sind ja „Phantome“, die sich durch Begegnung und Gespräch auflösen.

Die Religion des Buddhismus hat viel Anziehendes. Herr Mag. Peter Schrom, buddhistischer Religionslehrer, gab in der 5B am 24.04.2012 einen persönlichen Einblick in diese Religion. Ihm lag am Herzen zu vermitteln, dass die Lehren, Symbole und Bräuche aller Religionen den gleichen Sinn haben, nämlich Menschen zu ihrem wahren Ziel zu führen. Er sieht im Buddhismus weniger eine „Lehr-Religion“ als mehr eine „Erfahrungs-Religion“. Dies erklärte er am Lebensweg des Buddhas. Da das Kennenlernen des „Geistes“ ein wichtiger Teil des buddhistischen Weges ist, geleitete uns Herr Schrom durch eine kurze Meditation, aus der wir erfrischt wieder auftauchten.

## Menschen kennen lernen, die einer besonderen religiösen Berufung folgen - „Klostertag“ und Sr. Bernadeth Geiger

In der christlichen Tradition haben sich viele unterschiedliche Ordensgemeinschaften herausgebildet. Zum Ordensleben gehören die drei Gelübde der Ehelosigkeit, der Armut und des Gehorsams (des Einordnens in eine Gemeinschaft). Ein Blick auf die Gründungsideen der Ordensgemeinschaften zeigt, dass sie jeweils auf bestimmte Probleme ihrer Zeit eine Antwort aus dem christlichen Glauben finden wollten. Aber warum entscheiden sich Menschen für diesen Weg? Wie sieht dieser Weg im Alltag aus? Und welche Aufgaben nehmen Ordensgemeinschaften heute wahr? In der 2A suchten wir die Antworten auf diese Fragen in einem „Klostertag“. Die SchülerInnen besuchten in kleinen Gruppen je eine Ordensgemeinschaft und lebten dort einen ganz „normalen“ Tag mit - also: „Kloster für einen Tag“.

Wir bedanken uns herzlich bei den Klöstern für ihre großzügige Gastfreundschaft: bei den Zisterziensern in Stams, den Franziskanern in Telfs, den Dominikanerinnen in Lienz, den Barmherzigen Schwestern in Zams, hlfs Kematen: Jahresbericht 2011/2012

den Don Bosco Schwestern in Stams und Baumkirchen, den Steyler Missionarinnen in Innsbruck, den Missionarinnen Christi in Maria Kirchenthal, den kontemplativen Schwestern vom Guten Hirten in Vill, den MissionarInnen vom Kostbaren Blut in Kufstein.



Sr. Bernadeth Geiger



Bei den Missionarinnen Christi  
in Maria Kirchenthal



Bei den Franziskanern in Telfs



Einheizen



Abtrocknen



Beten mit den Franziskanern in Telfs



Kinder in die Mitte - ein Grundsatz der Don-Bosco-Schwwestern



Auch in der 4B wollten einige Schülerinnen wissen, welche Beweggründe es für den Schritt ins Ordensleben gibt und wie das konkrete Ordensleben aussieht. Sr. Bernadeth Geiger beantwortete ihre Fragen in einer interessanten Unterrichtsstunde. Sie ist Absolventin der HBLA Kematen, anschließend war sie ein Jahr im Auslandseinsatz in Kambodscha in einer Einrichtung der Don-Bosco-Schwwestern. Daraufhin entschied sie, in diese Gemeinschaft einzutreten. Sie arbeitet in Stams in der dortigen Mädchen-Wohngemeinschaft Laura mit. Dort finden Mädchen im Alter von 10 bis 14 Jahren, die aus schwierigen Familiensituationen kommen, eine zweite Heimat.

Für Sr. Bernadeth ist das Ordensleben ihre Möglichkeit, mit Gott in Kontakt zu sein und Menschen (v. a. Kindern) in Problemen und Krisen beizustehen.

### Einige weitere Lehrausgänge und Exkursionen bereicherten den Religionsunterricht: Zum jüdischen Friedhof und zur Synagoge in Innsbruck

Die 2B besuchte im Rahmen der Unterrichtseinheit „Judentum“ den jüdischen Friedhof in Innsbruck und die Synagoge. Die Gräber am Friedhof sind Zeugnisse der Geschichte der jüdischen Gemeinde Innsbrucks, so auch ihrer Verfolgung in der NS-Zeit; dafür steht z.B. das Grab von Richard Graubart, der in der Reichspogromnacht vom 9. auf den 10. November 1938 ermordet wurde. In der Synagoge bekamen wir eine sehr interessante Führung durch Frau Hanne Mitterstieler. Dabei zeigte sie uns auch, wie sich jüdische Männer beim Gebet in den „Tallit“ (= Gebetsschal) einhüllen. An der Innenausstattung beeindruckte uns besonders der blaue Sternenhimmel als Deckenbild, aber auch der Toraschrein, das Zentrum der Synagoge, der mit einem reich bestickten roten Vorhang bedeckt ist.



Der Sternenhimmel in der Synagoge

Der Gebetsschal symbolisiert die Fürsorge Gottes.

## Zur Moschee am Südring in Innsbruck

Schon mehrmals hat die islamische Religionslehrerin Hülya Ekinci uns den Islam näher gebracht. Diesmal empfing sie uns in der Moschee am Südring. Bevor wir in die eigentliche Moschee eintraten, wurden wir im Veranstaltungsraum von Adem Ugur im Namen des Leiters der Moschee begrüßt und auf den Moscheebesuch eingestimmt. Er wies besonders auf Gemeinsamkeiten von christlichem und islamischem Glauben hin. In der Moschee selbst fanden wir an diesem heißen Tag Ruhe und Kühle auf den weichen Teppichen und ließen uns aufmerksam von Frau Ekinci in die Glaubenssätze des Islam einführen. Im Anschluss daran wurden wir mit Getränken und Knabbergebäck verwöhnt. Einen herzlichen Dank an die Moschee, an Herrn Ugur und Frau Ekinci!



Frau Ekinci mit dem Koran



mit Herrn Ugur, Frau Ekinci und dem Verantwortlichen der Moschee

## Zur evangelischen Christuskirche

Hier empfing die 3A der Pfarrer der evangelischen Gemeinde, Herr Werner Geißelbrecht. Von außen ist das Erscheinungsbild der Kirche traditionell. Betritt man sie, findet man sich in einem modernen hellen Raum, nur noch die farbigen Fensterbilder lassen auf die Bauzeit schließen. Pfarrer Geißelbrecht bat die SchülerInnen, Unterschiede zu katholischen Kirchen zu nennen und erklärte vom Raum her die Schwerpunktsetzungen der evangelischen Kirche: den Gemeinschaftscharakter des Abendmahls, die Vorsicht gegenüber bildlichen Darstellungen, das Fehlen der Heiligenverehrung u.a.m. Der Kirchenraum ist so angelegt, dass er sich

rasch in einen Veranstaltungsraum umfunktionieren lässt, z.B. für Konzerte oder Kinovorführungen. Die Reaktionen der SchülerInnen waren geteilt: Für manche war die Kirche zu „leer“, anderen gefiel gerade die schlichte Innenausstattung.

### Zur Ausstellung „Malen mit Glas und Licht“ im Zeughaus



Am Mittwoch, dem 14. März 2012, besuchte die Religionsgruppe der 4B-Klasse mit Frau Mag<sup>a</sup> Bernadette Wagnleithner das Zeughaus, um die Ausstellung „Malen mit Glas und Licht“ zu besichtigen. Die Ausstellung zeigte verschiedenste Glasmalereien, die mit Hilfe von Beleuchtung ins richtige Licht gerückt wurden. Freddie und Katharina führten uns durch die Galerie und ließen uns die Kunst mit diversen Aufgaben selbst entdecken. So lernten wir erst, wie man solche Malereien richtig betrachtet und ihre Botschaft deutet. Außerdem erfuhren wir viel über die Herstellung und Gestaltung der kostbaren Kunstwerke. Auch wenn die Glasmalerei heutzutage nicht mehr so wertgeschätzt wird wie im Mittelalter, hat sie trotzdem ihre Faszination über all die Jahre nicht verloren. Dieser informative

Besuch hat vielen SchülerInnen die Augen geöffnet und uns allen gezeigt, dass hinter Glasfenstern viel mehr steckt, als man im ersten Moment vielleicht erwarten würde. Wir danken allen Beteiligten für die lehrreiche Exkursion und besonders Frau Wagnleithner für die Planung und Begleitung. (Bericht: Martin Fleisch, Maria Waldhart und Marie-Theres Filzer)

## Pilgertag der 2B



Wir PilgerInnen mit Frau Mag<sup>a</sup> Bernadette Wagnleithner und Herrn DI Daniel Nigg

Ein Pilgertag - was wird uns da erwarten? Beten auf dem ganzen Weg? Wie man's nimmt und was man unter Beten versteht. Begonnen hat unser Pilgertag im Stift Stams, wo eine Ausstellung über den Apostel Paulus mit dem Motto: „Unterwegs für die Freiheit“ aufgebaut war. Mit einem Audio-Guide ausgestattet, gingen wir von Raum zu Raum und bekamen Einblick in ein aufregendes Leben. Zeitlich fiel der Ausstellungsbesuch mit einem Wolkenbruch zusammen, sodass wir auch froh waren, zu dieser Zeit unter Dach zu sein. Bei Sonnenschein ging es dann weiter auf dem Pilgerweg Richtung Mötz. Wir wurden in kleinen Gruppen auf den Weg geschickt und bekamen Karten mit, auf denen Objekte am Wegrand abgebildet waren, die uns den Weg zeigen sollten. Darüber hinaus gab es noch einen Zettel mit Themen, die uns selbst oder die Klasse betrafen, über die wir auf dem Weg miteinander reden sollten. Also doch „Beten“, wenn auch etwas anders.



Rasten im Pfarrheim



... und auf der Terrasse

Der Pfarrer von Mötz hatte uns liebenswürdigerweise das Pfarrheim zur Verfügung gestellt, damit wir einen Raum für einen Zwischenstopp bei nassem Wetter hatten. Wir verbrachten dort eine gemütliche Mittagspause. Dann ging es an den Aufstieg zur Wallfahrtskirche Locherboden. Ganz besinnlich und in Gruppen betraten wir die kleine Kapelle, die an dem Ort gebaut ist, an dem zu Beginn des 20. Jahrhunderts eine schwerkranke Frau geheilt wurde. Viele von uns zündeten eine Kerze an für ihre persönlichen Sorgen und Wünsche, aber auch als Ausdruck für die guten Wünsche füreinander in der Klasse. Anschließend kamen wir noch für eine kurze Andacht in der Wallfahrtskirche selbst zur Ruhe. Dann machten wir uns fröhlich, wenn doch auch vom langen Tag etwas müde auf den Heimweg.

Mag<sup>a</sup> Bernadette Wagnleithner

## Erste-Hilfe-Kurse an der hlfs Kematen

Im Schuljahr 2011/2012 gab es an unserer Schule eine Reihe von Erste-Hilfe-Ausbildungen.

Den Anfang machte die 2B im Oktober und November mit einem 16-stündigen Erste-Hilfe-Kurs, der in bewährter Weise von Frau Dipl.Päd<sup>in</sup> Karoline Neuner geleitet wurde. Die Finanzierung erfolgte über das Jugendrotkreuz Tirol. Die SchülerInnen hatten nur die Kosten für eine Broschüre und ein Erste-Hilfe-Paket zu tragen.



Üben für den Ernstfall



auf dem Weg in die stabile Seitenlage



Üben für den Ernstfall

Auch wir LehrerInnen wollten unsere Erste-Hilfe-Kenntnisse auffrischen. Dazu organisierten wir eine SCHILF (schulinterne LehrerInnenfortbildung), bei der uns Herr Arnold Gratl, ein Verantwortlicher für die Fortbildung in Erster Hilfe in Tirol, im Rahmen einer Abendveranstaltung die Erste Hilfe, theoretisch und praktisch auf neuestem Stand, vermittelte. Wir danken der Pädagogischen Hochschule Tirol (PHT) herzlich für die Finanzierung dieser Fortbildung.



Da wird es bald nicht mehr weh tun

Besonderes Interesse am Erlernen der Ersten Hilfe zeigten auch die 1B- und 1C-Klassen. 23 Schülerinnen und Schüler nahmen im Februar und März an einem 16-stündigen Grundkurs teil.

Wieder wurde der Kurs vom Jugendrotkreuz finanziert, die Kursleiterin war Frau Dipl.Päd<sup>in</sup> Claudia Pircher.

Im Anschluss daran nahmen 14 Schülerinnen das Angebot von Frau Pircher wahr, auch den „Babyfit“-Kurs sowie den „Kindernotfallkurs“ zu absolvieren. Sie sind nun für einen evt. Job als Babysitterin optimal vorbereitet.

Die Kursleiterin stellte den Schülerinnen nicht bloß den Internationalen Babysitterausweis aus, sondern auch ein überaus gutes Zeugnis für ihre Mitarbeit: „Es waren feine Kurse bei euch, die Mädchen sind wirklich sehr begeisterungsfähig und haben toll mitgemacht.“



Auf dem Weg zur Profi-Babysitterin

Herzliche Gratulation an die KursteilnehmerInnen und vielen Dank an die Kursleiterinnen und an das Jugendrotkreuz!

Mag<sup>a</sup> Bernadette Wagnleithner

## Rückblick: Unsere Schule präsentierte sich an verschiedenen Schulen direkt:

Wir freuen uns darüber, wenn Schulen an uns die Anfrage richten, ob wir im Rahmen einer Informationsveranstaltung unsere Schule vorstellen, und sagen nach Möglichkeit zu.

So besuchten wir in diesem Jahr die Hauptschulen Inzing, Telfs, Mieming und Kematen.

Um unseren Aufbaulehrgang bei den Abschlussklassen in den Fachschulen bekannter zu machen, stellte Schulleiter DI Siegfried Hanser in den Fachschulen Lienz, Rotholz, Imst, Hohenems und St. Johann unsere Bildungseinrichtung vor. Begleitet wurde er von ehemaligen SchülerInnen dieser Schulen, die bei uns den Aufbaulehrgang besuchen.

Mag<sup>a</sup> Bernadette Wagnleithner, DI Siegfried Hanser

## Rückblick: Bildungsberatung im Schuljahr 2011/2012

Ziel der Bildungsberatung ist es, die Beschäftigung mit den eigenen Interessen und Neigungen wach zu halten, die für Berufsüberlegungen nötigen Informationen zu vermitteln sowie Angebote von außen wahrzunehmen, die eine gute Berufsinformation bieten.

Eine breit gefächerte Informationsmöglichkeit bot im Herbst 2011 (vom 23. bis 25.11.2011) die Bildungsmesse „Visio“ im Messegelände Innsbruck. Eine große Anzahl vor allem von Weiterbildungseinrichtungen präsentierte sich dort, auch unsere Schule war mit einem Stand vertreten. Aber auch das AMS sowie einige Betriebe boten Informationen und Beratung. Am 24.11.2011 fand an den Universitäten und Fachhochschulen Tirols ein Tag der offenen Tür statt. Die SchülerInnen der Klassen 4B und 5B sowie 2A und 3A machten sich im Vorfeld eingehend mit dem Programm beider Veranstaltungen vertraut und erstellten für sich einen Besuchsplan, um die Angebote gut zu nutzen. Die Rückmeldungen zeigten, dass viele das Informationsangebot als sehr hilfreich für ihre Berufswahl einstufen.

Auch für viele technische Berufe bildet unsere Schule eine gute Vorbildung. Einige Schülerinnen nahmen an den FIT(Frauen in die Technik)-Info-Tagen am 7. und 8. Februar 2012 teil.

Eine besondere Freude bereitet es mir, dass wir mit der Teilnahme am Girls' Day für die 1B und 1C neue Fenster in die Berufswelt öffnen konnten. Herzlichen Dank an die Organisatorin Frau Dr.<sup>in</sup> Claudia Gold, die mit einer tollen Organisationsstruktur für den Girls' Day in Tirol aufwarten kann!

Herzlich bedanken möchte ich mich aber auch bei den Kindergärten in Innsbruck und Fulpmes sowie beim Floristik-Betrieb Seeböck Innsbruck, die den Burschen der 1C einen Einblick in für sie ungewohnte Berufe möglich gemacht haben.

Über die Direktion vermittelt präsentierten zwei Fachhochschullehrgänge ihr Studienangebot und die damit verbundenen Berufschancen direkt an der Schule. Mit der Fachhochschule für Agrar- und Umweltpädagogik gemeinsam waren auch der Schulinspektor für die landwirtschaftlichen Fachschulen und Vertreter der Landwirtschaftskammer zu Gast, um über Berufschancen in diesen Bereichen zu informieren (die gut sind!). Das MCI stellte den neuen Bachelor-Lehrgang für Lebensmittel- und Rohstofftechnologie vor.



Neben diesen Angeboten für alle versuche ich, auf die Anfragen der einzelnen Schülerinnen und Schüler einzugehen und ihnen mit Informationen über Tage der offenen Tür, Neuerungen, Anmeldetermine, aber auch mit Gesprächen über ihre Interessen, weiterzuhelfen.

Mag<sup>a</sup> Bernadette Wagnleithner - Bildungsberaterin der hfs Kematen

## Rückblick: Übungsfirmen der hfs Kematen



### Übungsfirma mit Partnerfirma „Agrarmarketing Tirol“

Wir lernten in den betriebswirtschaftlichen Übungen in diesem Schuljahr sehr viel über den Ablauf verschiedener betriebsinterner Abläufe, beispielsweise, wie Anfragen und Bestellungen zu verfassen sind, was unter den sogenannten „Allgemeinen Geschäftsbedingungen“ zu verstehen ist, den korrekten Aufbau von Rechnungen und Geschäftsbriefen zu beachten und die unterschiedlichen Gesellschaftsformen zu unterscheiden.

In die Geheimnisse des E-Banking führte uns Herr Andreas Bucher von der RAIKA Kematen ein. Uns war es auch wichtig, eine Partnerfirma zu finden und darum schrieben wir einige Anfragen an potentielle Unternehmen in der näheren Umgebung.

Nach einem Treffen mit der AMA Tirol sind wir nun stolz darauf, dass das Agrarmarketing Tirol unsere Partnerfirma für die Übungsfirma im kommenden Jahr sein wird. Eine Mitarbeiterin besuchte uns und erklärte uns alles über die verschiedenen Abteilungen und die Projekte, die die AMA unterstützt.



Unsere Idee für das kommende Jahr ist es nun, mit den Produkten der verschiedenen Projekte Handel zu treiben.

Mehr Informationen zur „Agrarmarketing Tirol“ unter [www.ama.at](http://www.ama.at).

Eva-Maria Grander, 4B  
MMag<sup>a</sup> Julia Gasser, 5B

## Neue Übungsfirma mit Partnerfirma „Praxmarer Kaffee“

Die Förderung des unternehmerischen Denkens, das Erkennen von wirtschaftlichen Zusammenhängen, der Erwerb von Schlüsselqualifikationen und die Anwendung von Fremdsprachen sind - auf Basis der modernen Informationstechnologien - pädagogische Schwerpunkte in der Übungsfirma, wobei sich die traditionelle Rolle des/der LehrerIn zum/zur BetreuerIn oder zum Coach und die der SchülerInnen zu MitarbeiterInnen der Firma geändert hat.

Wirtschaft und Schule erfahren hier eine Symbiose, die ihresgleichen sucht: SchülerInnen arbeiten in ihrer selbst gegründeten Firma, sie sind für sie verantwortlich, lernen mit GeschäftspartnerInnen, KollegInnen und Vorgesetzten umzugehen und erleben auch Höhen und Tiefen des kaufmännischen Lebens.

In diesem Übungsfirmenjahr dürfen wir die Firma „Praxmarer Kaffee“, deren Hauptsitz in Völs liegt, unser Partnerunternehmen nennen. Das Unternehmen röstet, verpackt, lagert, verkauft und liefert Kaffee. Es vermarktet auch Honig und Tee. Da wir in unserer Übungsfirma mit Lebensmitteln und hierbei v.a. mit Kaffee handeln möchten, unterstützen uns der Geschäftsführer Herr Helmut Schwaiger und der Prokurist Herr Bernhard Nagl. Sie stehen uns für jegliche Fragen den Kaffeehandel betreffend zur Verfügung.

Mehr Informationen zu „Praxmarer Kaffee“ unter [www.praxmarer.at](http://www.praxmarer.at).

Maria Waldhart, Hannah Schuchter, Michael Schwaiger, 4B  
MMag<sup>a</sup> Julia Gasser, 5B

## Übungsfirma „GeBIERge GmbH“

Die Übungsfirma „GeBIERge GmbH“ handelte in den letzten zwei Schuljahren mit Unterstützung des Unternehmens „Tirol Bier“ aus Innsbruck mit fair gehandelten Gewürzen, Schokoladensnacks, Müsliriegeln, alkoholfreien und alkoholischen Getränken.



Im Unterricht kommunizierten wir mit anderen Übungsfirmen in ganz Österreich, verkauften unsere Produkte an andere Übungsfirmen und kauften für unser Lager ein. Einige wichtige Aufgaben waren u.a. das Ein- und Verkaufen von Produkten und die Führung des Lagers, das Erstellen unserer Bilanz und das Verbuchen der Geschäftsfälle, das Gestalten der Homepage [gebierge.jimdo.com](http://gebierge.jimdo.com) und des Produktkataloges sowie das Versichern und Betreuen des Personals durch unsere firmeninterne Personalabteilung.

Diese Übungsfirma schloss mit dem Abgang unserer MaturantInnen.

Madleine Eller, Johanna Jennewein  
MMag<sup>a</sup> Julia Gasser, 5B

## Übungsfirma „Pimpyabody“

„Pimp ya Body“ war eine Übungsfirma, in der zwölf SchülerInnen selbst eine Firma leiteten. Dazu gehörten alle Tätigkeiten, die in einem Betrieb ausgeführt werden müssen, angefangen von der Geschäftsleitung bis zum Sekretariat, zur Personalabteilung, dem Ein- und Verkauf, der Buchhaltung und dem Marketing.

Es wurde versucht mit biologisch hergestellten kosmetischen Produkten virtuelles Geld zu verdienen. Als Partnerfirma stand uns „The Body Shop“ Innsbruck zur Seite.

Diese Übungsfirma schloss mit dem Abgang unserer MaturantInnen.

Patrick Jennewein, Martina Taxer  
MMag<sup>a</sup> Julia Gasser, 5B



## Projekt „Bewegte Schule“

Haltungsturnen auch außerhalb der Turnstunden und gesundes, richtiges Sitzen





Vor dem Hintergrund, dass viele SchülerInnen über Rückenschmerzen klagen und z.T. auch Haltungsschwächen und -schäden diagnostiziert werden müssen, planten wir das Projekt „Bewegte Schule“.

Ziel war es, die SchülerInnen zu „richtigem“ Sitzen und zu einer guten Haltung zu motivieren.

Dazu wurden in allen Klassen mit unserer Schulärztin Frau Dr<sup>in</sup> Speckbacher Informationsstunden gehalten, in denen die SchülerInnen über anatomische Grundlagen des Rückens, die Entstehung von Rückenschmerzen und des Bandscheibenvorfalles aufgeklärt wurden. Sie wurden auf das richtige Sitzen hingewiesen und konnten verschiedene ergonomische Sitzmöbel (Stokke-Hocker, Physioball, Sitzkissen), mit denen unsere Schule ausgestattet ist, ausprobieren. Begleitend wurden Fotos gemacht, die in den Klassenzimmern ausgehängt wurden, um das richtige Sitzen und die praktischen Übungen zu visualisieren und präsent zu halten.

Das Projekt soll zu einem eigenverantwortlichen Körperbewusstsein und präventiven Handeln anregen, um Schmerzen und Schäden des Bewegungsapparates zu verhindern bzw. zu lindern.

In allen Klassen wurde das „Schulkurzturnen“ eingeführt. Das bedeutet, dass an Tagen mit vermehrtem Theorieunterricht ein kurzes Bewegungsprogramm am Anfang der Unterrichtseinheit stattfindet. Dieses Schulkurzturnen wird mindestens zweimal pro Woche abgehalten und von ausgewählten SchülerInnen durchgeführt.

Auch am „Tag der offenen Tür“ wurde unser Projekt „Bewegte Schule“ vorgestellt, gleichzeitig wurden die BesucherInnen eingeladen, die kurze Bewegungssequenz mitzumachen.

Dr<sup>in</sup> Gertraud Speckbacher, Mag<sup>a</sup> Doris Greber, Mag<sup>a</sup> Claudia Pittl

## Projektzwischenbericht: „Einfluss des Erstkalbealters auf die Nutzungsdauer von Milchkühen“



Aufnahmen vom 06.05.2011 mit SchülerInnen der heurigen 3B

Gemeinsam mit dem LFZ-Raumberg-Gumpenstein und weiteren 17 landwirtschaftlichen Schulen in ganz Österreich nimmt unsere Schule an diesem Projekt teil.

Vorarbeiten zu diesem Versuch begannen bereits im Jahr 2009. Dafür wurden alle Milchkühe unseres Betriebes alle vier Monate gewogen und bestimmte Körpermaße wie Brustumfang, Bauchumfang und BCS wurden getrennt nach den Gruppen Original Braunvieh und Brown-Swiss erhoben. Aus diesen Daten wurden dann die Durchschnittswerte für unseren Betrieb ermittelt.



In Juni 2011 begann der eigentliche Versuch: Zwölf weibliche Kälber, die in den nächsten zwei Jahren geboren werden, nehmen am Versuch teil. Im ersten Teil des Versuches werden die Tiere zwei Gruppen zugeteilt.



- Erstkalbealter 24 Monate
- Erstkalbealter 28 Monate

Innerhalb der jeweiligen Gruppe gibt es eine weitere Unterteilung nach der Dauer der Milchphase

- Tränkeperiode 8 Wochen
- Tränkeperiode 12 Wochen

Im Dezember 2011 wurde das letzte Kalb, das bei uns am Versuch teilnimmt, geboren.



Laktationsleistung		Laktationsdauer		Laktationsmenge	
Gruppenname	n	Gruppenname	n	Gruppenname	n
GRUPPE 1	22	GRUPPE 2	22	GRUPPE 3	22
GRUPPE 4	22	GRUPPE 5	22	GRUPPE 6	22
GRUPPE 7	22	GRUPPE 8	22	GRUPPE 9	22
GRUPPE 10	22	GRUPPE 11	22	GRUPPE 12	22
GRUPPE 13	22	GRUPPE 14	22	GRUPPE 15	22
GRUPPE 16	22	GRUPPE 17	22	GRUPPE 18	22
GRUPPE 19	22	GRUPPE 20	22	GRUPPE 21	22
GRUPPE 22	22	GRUPPE 23	22	GRUPPE 24	22
GRUPPE 25	22	GRUPPE 26	22	GRUPPE 27	22
GRUPPE 28	22	GRUPPE 29	22	GRUPPE 30	22
GRUPPE 31	22	GRUPPE 32	22	GRUPPE 33	22
GRUPPE 34	22	GRUPPE 35	22	GRUPPE 36	22
GRUPPE 37	22	GRUPPE 38	22	GRUPPE 39	22
GRUPPE 40	22	GRUPPE 41	22	GRUPPE 42	22
GRUPPE 43	22	GRUPPE 44	22	GRUPPE 45	22
GRUPPE 46	22	GRUPPE 47	22	GRUPPE 48	22
GRUPPE 49	22	GRUPPE 50	22	GRUPPE 51	22
GRUPPE 52	22	GRUPPE 53	22	GRUPPE 54	22
GRUPPE 55	22	GRUPPE 56	22	GRUPPE 57	22
GRUPPE 58	22	GRUPPE 59	22	GRUPPE 60	22
GRUPPE 61	22	GRUPPE 62	22	GRUPPE 63	22
GRUPPE 64	22	GRUPPE 65	22	GRUPPE 66	22
GRUPPE 67	22	GRUPPE 68	22	GRUPPE 69	22
GRUPPE 70	22	GRUPPE 71	22	GRUPPE 72	22
GRUPPE 73	22	GRUPPE 74	22	GRUPPE 75	22
GRUPPE 76	22	GRUPPE 77	22	GRUPPE 78	22
GRUPPE 79	22	GRUPPE 80	22	GRUPPE 81	22
GRUPPE 82	22	GRUPPE 83	22	GRUPPE 84	22
GRUPPE 85	22	GRUPPE 86	22	GRUPPE 87	22
GRUPPE 88	22	GRUPPE 89	22	GRUPPE 90	22
GRUPPE 91	22	GRUPPE 92	22	GRUPPE 93	22
GRUPPE 94	22	GRUPPE 95	22	GRUPPE 96	22
GRUPPE 97	22	GRUPPE 98	22	GRUPPE 99	22
GRUPPE 100	22	GRUPPE 101	22	GRUPPE 102	22
GRUPPE 103	22	GRUPPE 104	22	GRUPPE 105	22
GRUPPE 106	22	GRUPPE 107	22	GRUPPE 108	22
GRUPPE 109	22	GRUPPE 110	22	GRUPPE 111	22
GRUPPE 112	22	GRUPPE 113	22	GRUPPE 114	22
GRUPPE 115	22	GRUPPE 116	22	GRUPPE 117	22
GRUPPE 118	22	GRUPPE 119	22	GRUPPE 120	22
GRUPPE 121	22	GRUPPE 122	22	GRUPPE 123	22
GRUPPE 124	22	GRUPPE 125	22	GRUPPE 126	22
GRUPPE 127	22	GRUPPE 128	22	GRUPPE 129	22
GRUPPE 130	22	GRUPPE 131	22	GRUPPE 132	22
GRUPPE 133	22	GRUPPE 134	22	GRUPPE 135	22
GRUPPE 136	22	GRUPPE 137	22	GRUPPE 138	22
GRUPPE 139	22	GRUPPE 140	22	GRUPPE 141	22
GRUPPE 142	22	GRUPPE 143	22	GRUPPE 144	22
GRUPPE 145	22	GRUPPE 146	22	GRUPPE 147	22
GRUPPE 148	22	GRUPPE 149	22	GRUPPE 150	22
GRUPPE 151	22	GRUPPE 152	22	GRUPPE 153	22
GRUPPE 154	22	GRUPPE 155	22	GRUPPE 156	22
GRUPPE 157	22	GRUPPE 158	22	GRUPPE 159	22
GRUPPE 160	22	GRUPPE 161	22	GRUPPE 162	22
GRUPPE 163	22	GRUPPE 164	22	GRUPPE 165	22
GRUPPE 166	22	GRUPPE 167	22	GRUPPE 168	22
GRUPPE 169	22	GRUPPE 170	22	GRUPPE 171	22
GRUPPE 172	22	GRUPPE 173	22	GRUPPE 174	22
GRUPPE 175	22	GRUPPE 176	22	GRUPPE 177	22
GRUPPE 178	22	GRUPPE 179	22	GRUPPE 180	22
GRUPPE 181	22	GRUPPE 182	22	GRUPPE 183	22
GRUPPE 184	22	GRUPPE 185	22	GRUPPE 186	22
GRUPPE 187	22	GRUPPE 188	22	GRUPPE 189	22
GRUPPE 190	22	GRUPPE 191	22	GRUPPE 192	22
GRUPPE 193	22	GRUPPE 194	22	GRUPPE 195	22
GRUPPE 196	22	GRUPPE 197	22	GRUPPE 198	22
GRUPPE 199	22	GRUPPE 200	22	GRUPPE 201	22
GRUPPE 202	22	GRUPPE 203	22	GRUPPE 204	22
GRUPPE 205	22	GRUPPE 206	22	GRUPPE 207	22
GRUPPE 208	22	GRUPPE 209	22	GRUPPE 210	22
GRUPPE 211	22	GRUPPE 212	22	GRUPPE 213	22
GRUPPE 214	22	GRUPPE 215	22	GRUPPE 216	22
GRUPPE 217	22	GRUPPE 218	22	GRUPPE 219	22
GRUPPE 220	22	GRUPPE 221	22	GRUPPE 222	22
GRUPPE 223	22	GRUPPE 224	22	GRUPPE 225	22
GRUPPE 226	22	GRUPPE 227	22	GRUPPE 228	22
GRUPPE 229	22	GRUPPE 230	22	GRUPPE 231	22
GRUPPE 232	22	GRUPPE 233	22	GRUPPE 234	22
GRUPPE 235	22	GRUPPE 236	22	GRUPPE 237	22
GRUPPE 238	22	GRUPPE 239	22	GRUPPE 240	22
GRUPPE 241	22	GRUPPE 242	22	GRUPPE 243	22
GRUPPE 244	22	GRUPPE 245	22	GRUPPE 246	22
GRUPPE 247	22	GRUPPE 248	22	GRUPPE 249	22
GRUPPE 250	22	GRUPPE 251	22	GRUPPE 252	22
GRUPPE 253	22	GRUPPE 254	22	GRUPPE 255	22
GRUPPE 256	22	GRUPPE 257	22	GRUPPE 258	22
GRUPPE 259	22	GRUPPE 260	22	GRUPPE 261	22
GRUPPE 262	22	GRUPPE 263	22	GRUPPE 264	22
GRUPPE 265	22	GRUPPE 266	22	GRUPPE 267	22
GRUPPE 268	22	GRUPPE 269	22	GRUPPE 270	22
GRUPPE 271	22	GRUPPE 272	22	GRUPPE 273	22
GRUPPE 274	22	GRUPPE 275	22	GRUPPE 276	22
GRUPPE 277	22	GRUPPE 278	22	GRUPPE 279	22
GRUPPE 280	22	GRUPPE 281	22	GRUPPE 282	22
GRUPPE 283	22	GRUPPE 284	22	GRUPPE 285	22
GRUPPE 286	22	GRUPPE 287	22	GRUPPE 288	22
GRUPPE 289	22	GRUPPE 290	22	GRUPPE 291	22
GRUPPE 292	22	GRUPPE 293	22	GRUPPE 294	22
GRUPPE 295	22	GRUPPE 296	22	GRUPPE 297	22
GRUPPE 298	22	GRUPPE 299	22	GRUPPE 300	22



Mit September/Oktober 2012 erwarten wir die ersten Kälber unserer Versuchstiere. Mit diesem Zeitpunkt beginnt dann für die Muttertiere der zweite Teil des Versuchs.

Prof<sup>in</sup> Di<sup>in</sup> Beate Mayerl

# Rückblick Projektmanagement

## Projekte der 2A

### Projekt „Jausi-Mausi“



Vitamine und eine gesunde Jause begeisterten nicht nur die Kinder des Kindergartens Erzherzog-Eugen-Straße und die Schülerinnen der hfs Kematen, sondern auch Stadtrat Ernst Pechlaner, Gabriele Langbauer, Leiterin des Kindergarten Erzherzog-Eugen-Straße und Mag<sup>a</sup> Elisabeth Tschellnig, Lehrerin der hfs Kematen. Fotos dieser Seite: RMS / Aistleitner

## Bericht vom 20. Juni 2012 in „Innsbruck informiert“ Nr. 320

### Gesunde Ernährung mit dem „Jausi-Mausi“

Anlässlich des Projekttages „Gesunde Jause von zu Hause“ der HBLA Kematen besuchten Stadtrat Ernst Pechlaner und Amtsvorständin Mag<sup>a</sup> Brigitte Berchtold (Kinder- und Jugendbetreuung) am 20. Juni den städtischen Kindergarten Erzherzog-Eugen-Straße. Die Schülerinnen stellten ihr Projekt vor und bereiteten gemeinsam mit den Kindergartenkindern und ihren Müttern gesunde Jausensnacks zu.

„Eine ausgewogene Ernährung macht Kinder stark und trägt wesentlich zu einer gesunden Entwicklung bei. Dank der Kooperation von Schule und Kindergarten ist mit dem Projekt 'Gesunde Jause von zu Hause' eine beispielhafte Veranstaltung entstanden“, so Stadtrat Pechlaner.

### Ein ernährungsbewusstes Mäuschen

Im Unterrichtsgegenstand Projektmanagement beschäftigten sich die Schülerinnen der HBLA Kematen heuer mit der idealen Ernährung für Kindergartenkinder. In diesem Rahmen wurde eine Broschüre für Eltern erstellt, die Rezepte und Tipps für eine zeitsparende und „kinderfreundliche“ Jause für Vier- bis Sechsjährige enthält. Auch eine kleine Broschüre für die Kinder selbst wurde erarbeitet. Mit lustigen Sprüchen und einem selbstgestalteten Logo, dem „Jausi-Mausi“, wird ihnen das Thema „gesunde Ernährung“ näher gebracht.

### Ein Projekt für Kinder und Eltern

Ziel des Projektes ist es, Kinder bereits in jungen Jahren für das Thema Ernährung und Gesundheit zu begeistern. Durch die Vorstellung ausgewogener Speisen und Snacks sollen sie mit allen Sinnen erleben, wie eine gesunde Ernährung schmeckt. Die Eltern sollen durch das Projekt einerseits dazu angeregt werden, gezielt auf die Ernährung ihres Nachwuchses zu achten. Andererseits sollen sie auch zum Kauf und zur Verarbeitung regionaler Produkte motiviert werden.

Wir, die Projektgruppe „Gesunde Jause von zuhause“ bestehend aus Martina Werlberger, Susanne Adelsberger, Monika Pichler, Viktoria Pfister, Julia Fersterer, Lisa Rieder, Anna-Lena Prantl, Tanja Falkner und Johanna Schlatter beschäftigten uns heuer im Unterrichtsgegenstand Projektmanagement unter der Leitung von Mag<sup>a</sup> Elisabeth Tschellnig und FOL<sup>in</sup> Ing<sup>in</sup> Dipl.Päd<sup>in</sup> Notburga Kofler mit der idealen Ernährung für Kindergartenkinder.

Uns ging es darum eine Broschüre für die Eltern zu erstellen, die Rezepte und Tipps für eine gesunde, zeitsparende und „kinderfreundliche“ Jause für 4- bis 6 jährige enthält.

Zudem arbeiteten wir auch an einer kleinen Broschüre für die Kinder, in der sie mit der Hilfe von lustigen Sprüchen und unserem selbstgestalteten Logo, dem „Jausi-Mausi“, viel über gesunde Ernährung erfahren.



## Projekt „Students for Students“ - Unterstützung für Umunumo



vorne von links nach rechts Emanuel Stöckl, Johannes Schimpföbl, Matthäus Juen  
hinten von links nach rechts Franziska Gabl, Matthäus Maaß, Maria Wanker

Unser Projekt starteten wir mit einer Vision: „Students for Students“. Ziel war es Schulmaterialien zu sammeln und nach Afrika zu verschicken. Den Kindern wollten wir die Kosten für Schulmaterial abnehmen.

Da wir eine landwirtschaftliche Schule besuchen, entwickelte sich nach und nach die Idee die Landwirtschaft in Afrika im Dorf Umunumo zu unterstützen. Deshalb sammelten wir Werkzeuge und verschickten diese nach Afrika. Um dieses Vorhaben in die Tat umzusetzen brauchten wir die Unterstützung einer Partnerorganisation - der Ozioma Foundation. Die Ozioma Foundation baut zurzeit ein Sozialdiakonisches Zentrum in Umunumo in Afrika.

In diesem Zentrum befindet sich auch eine Lehrwerkstätte für Handwerksberufe. Um die Werkzeuge nach Afrika transportieren zu können benötigten wir einen Kleinbus, den uns Herr Buchinger aus Oberperfuss sponserte. Nun war es unsere Aufgabe den Kleinbus zu säubern und wieder fahrtüchtig zu machen. Den vier Burschen aus unserer Projektgruppe gelang es, den Bus zu reparieren. Viele Sponsoren halfen uns und schenkten uns Werkzeug. Deshalb möchten wir uns hier noch einmal bei allen Sponsoren und bei Herrn Buchinger für die tatkräftige Unterstützung bedanken. Unsere Vision „Students for Students“ - Unterstützung für Umunumo - konnten wir somit realisieren.



## Projekt „Außenklasse“



Eine überdachte Klasse im Freien, die den Lernprozess der Schüler und Schülerinnen fördert, war unser Projektziel. Diese Außenklasse gestalteten wir mit sorgfältig ausgewählten Blumen und Baumaterialien.



Anna Walder, unsere Projektleiterin, hatte immer ein offenes Ohr für unsere Probleme und steuerte die Koordination unseres Projektes sehr gut. Die Kommunikation zwischen der Bepflanzungsgruppe und der Baugruppe lief reibungslos ab, da wir uns gegenseitig respektierten und andere Meinungen annahmen.

Anna Walder war auch für die Kommunikation zwischen Schule und Gemeinde zuständig. Die kreative Gestaltung nahmen Barbara Grill und Markus Gruber in die Hand. Die PR-Abteilung führte Bianca Thurner. Die Sponsorenbetreuung unterlag Sabrina Sailer. Für die Schriftführung war Miriam Prantl zuständig. Nadine Eberhard unterstützte die einzelnen Abteilungen tatkräftig. Christoph Ranalter und Martin Föger konstruierten die Außenklasse. Helene Schipflinger und Anna Pecile berechneten die Kosten und betreuten externe Ansprechpartner. Verena Auer und Lydia Oberluggauer teilten die einzelnen Personen in ihre Abteilungen ein und förderten die Gruppenkommunikation. Daniel Grissemann war für die Technik zuständig.

Frau Kofler und Frau Tschellnig unterstützten uns sehr und standen uns immer mit einem offenen Ohr zur Seite! Wir teilten uns die Arbeiten sehr gut auf. Es gab einige kleine Kommunikationsschwierigkeiten bezüglich Standort, Kosten und Finanzierung. Es dauerte auch lange, bis unserer Gruppe die Baugenehmigung erteilt wurde, dadurch kam es zur Verschiebung des Baubeginns.



## Projekt „Mobilität“



Schülerinnen und Schüler der landwirtschaftlichen Schule Rotholz bzw. Imst bekamen durch die Organisation und Planung der Projektgruppe „Mobilität“ die Möglichkeit einen Tag an der hfs Kematen hautnah mitzuerleben.

In praktischen und theoretischen Fächern wurden sie von Lehrerinnen und Lehrern der hfs Kematen unterrichtet.

Im Mittelpunkt standen natürlich die Fächer, die es in Westösterreich mit Matura nur an unserer Schule gibt.

Die Projektgruppe begleitete sie durch den Tag. Eine ausführliche Hausführung, ein gutes Essen und zum Abschluss BWL-Spiele ließen den Tag bei uns ausklingen.

Tagesablauf	
Ankunft in der Schule:	09:00 Uhr
Chemie Labor / BWL-Spiel / Schulführung:	09:20 - 10:10 Uhr
Chemie Labor / BWL-Spiel / Schulführung:	10:15 - 11:05 Uhr
Chemie Labor / BWL-Spiel / Schulführung:	11:10 - 12:00 Uhr
Mittagspause (inklusive Essen):	12:05 - 13:00 Uhr
Italienisch / PCE:	13:20 - 14:10 Uhr
Italienisch / PCE:	14:15 - 15:05 Uhr
Internatsführung:	15:10 - 16:00 Uhr
Beprechung des Tages:	16:05 - 16:20 Uhr
Abreise:	16:20 Uhr

Projektmanagementlehrerinnen der 2A:  
Mag<sup>a</sup> Elisabeth Tschellnig  
und  
FOL<sup>in</sup> Ing<sup>in</sup> Dipl.Päd<sup>in</sup> Notburga Kofler

## Projekte der 4B



Scheckübergabe an „Rettet das Kind Tirol“ durch VertreterInnen der 4B von zwei Projektgruppen am 04.06.2012

Am Montag, den 4. Juni 2012, fand die jährliche Projektpräsentation an der hfs Kematen statt. Die Schülerinnen und Schüler der 4B-Klasse beschäftigten sich zuerst intensiv damit, unter der Anleitung ihres Projektmanagementlehrers Dr. Brugger Ideen im landwirtschaftlichen, ernährungswirtschaftlichen oder im sozialen Bereich zu entwickeln. Von jeder Sparte wurde ein spannendes Projekt ausgearbeitet und verwirklicht.

## Projekt „Daily Soap“

Das „Daily Soap-Team“ entschloss sich, ohne Einsatz von chemischen Stoffen eine eigene Kräuterseife herzustellen und diese u.a. im schuleigenen Bauernladen zu vermarkten. Dabei wurden die verschiedensten regionalen Kräuter, Öle und weitere Zutaten in Bio-Qualität verwendet.



## Projekt „Kräuterzauber“

Weiters entwickelte sich das „Kräuterzauber-Team“, das aus acht SchülerInnen bestand. Nach langen Planungsstunden beschloss das Team, sein Projekt im sozialen Bereich zu realisieren. Zusammen mit dem Alten- und Pflegeheim in Völs pflanzten die SchülerInnen, gemeinsam mit BewohnerInnen eine Kräuterecke im hauseigenen Garten des Altenwohnheims zu bauen, was von den BewohnerInnen sehr positiv und mit viel Freude aufgenommen wurde.



## Projekt „EatM'Mades“

„EatM'Mades“ war ein weiteres Team, das sich aus der 4B-Klasse herauskristallisierte. Diese Gruppe entschloss sich, „Das neue Kochbuch“, ein witziges und „anderes“ Kochbuch mit verschiedensten regionalen Rezepten aus dem Tiroler Ober- und Unterland, herzustellen. Auch dieses Buch mit seinen vielen schmackhaften und köstlichen Rezepten wird über die Schule vermarktet.



## Projekt „Biolino“

Zu guter Letzt hat sich auch das „Biolino-Team“ gefunden. Es bestand aus sieben Schülerinnen und Schülern. Wie man schon deutlich aus dem Teamnamen erkennen kann, beschäftigten sie sich mit einer biologischen Produktion - in diesem Fall mit der Erzeugung von Lutschern verschiedenster Geschmacksrichtungen. Die biologischen Zutaten waren es schließlich auch, die diesen einzigartigen Lutscher so richtig geschmackvoll und unverwechselbar machten.



Viele Ehrengäste und Sponsoren aus den verschiedensten Sparten waren zu dieser Präsentation am Montag geladen. Der Gewinn aus den unterschiedlichen Projekten wurde gemeinnützigen Organisationen in Tirol gespendet. Die SchülerInnen der 4B-Klasse möchten sich hiermit recht herzlich bei den Sponsoren und anwesenden Ehrengästen für ihre Unterstützung bedanken.

Lukas Standfest - 4B

## 04.06.2012 Projektpräsentationen - 2A und 4B

Die Projekte aus dem Fach „Projektmanagement“ wurden durch die Projektgruppen der 2A und der 4B am 04.06.2012 der interessierten Öffentlichkeit präsentiert. Es war eine Leistungsschau, was engagierte Schülerinnen und Schüler in einem Schuljahr schaffen können, wenn sie gut angeleitet werden. Den MitarbeiterInnen im Haus, den PädagogInnen und den SchülerInnen gratulieren wir zur geleisteten Arbeit und bedanken uns herzlich dafür.

Mag<sup>a</sup> Elisabeth Tschellnig, FOL<sup>in</sup> Ing<sup>in</sup> Dipl.Päd<sup>in</sup> Notburga Kofler und Mag. Dr. Paul Brugger motivierten die SchülerInnen. Gemeinsam wurde organisiert, dass ein Teil der Einnahmen der Aktion „Rettet das Kind Tirol“ zukommt.



## Große und kleine Investitionen in die Schulinfrastruktur



Nach den Sommerferien 2011 ging ein lang gehegter Wunsch unserer Schülerinnen und Schüler in Erfüllung. Ein Kaffeeautomat mit Pfandsystem für die Papierbecher erfreut sich seither großer Beliebtheit.

In den Sommerferien 2011 wurden darüber hinaus im Schul- und Klassenbereich etwa 100.000 Euro in neue Dreifach-Glas-Alu-Holz-Fenster investiert. Während des Schuljahres wurden Kopfhörer für den EDV-Saal angeschafft und Regale für die großen und kleinen Dinge in den Klassen.



In den Sommerferien 2012 werden und wurde die Elektro- und IKT-Netzwerktechnik verbessert bzw. erneuert. Der EDV-Saal wird mit neuen PCs nach dem aktuellsten Stand ausgestattet. Die Außenfassade des Schultrakts - von den Kellerwänden bis zu den Dachflächen - wird mit umweltfreundlichen Materialien wärmegeklämt.

Die Klassen im Untergeschoß können durch größere Fenster und ein abgesenktes Außenniveau Richtung Obstgarten deutlich aufgewertet werden. Die verbliebenen, nicht mehr zeitgemäßen Fenster im Turnsaal werden ausgetauscht. Ebenso werden der Austausch der Speisesaalfenster und die Schaffung eines Zugan-

ges ins Freie wärmetechnisch Verbesserungen bringen und den Außenraum stärker zur Nutzung einbeziehen.

Alles zusammen werden allein die angeführten baulichen Investitionen rund 350.000 Euro ausmachen, die nachhaltig unsere Betriebskosten senken und die Umwelt schonen werden. Nicht zu unterschätzen ist, dass damit auch die Schule als Lebensraum verbessert und der Standort aufgewertet wird.

DI Siegfried Hanser - Leiter der hlfs Kematen

## Runde Geburtstage im Team der hlfs Kematen



Petra



Heidi



Beate



Monika

60 Jahre:

Adelheid Reitstätter

55 Jahre:

Dipl. Soz.Päd<sup>in</sup> Gabriele Schlemmer-Falkner

50 Jahre:

Prof<sup>in</sup> DI<sup>in</sup> Beate Mayerl

Ing<sup>in</sup> Dipl.Päd<sup>in</sup> Monika Schreiner

40 Jahre:

Petra Strasser

Beate Fuchs

Im Namen aller KollegInnen gratuliere ich recht herzlich!

DI Siegfried Hanser - Leiter der hlfs Kematen

## Wir freuen uns mit Frau Mag<sup>a</sup> Gabriele Pallua!



Wir freuen uns mit unserer Kollegin Mag<sup>a</sup> Gabriele Pallua auf das Baby und wünschen der Jungfamilie viel Glück und Gesundheit!

Darüber hinaus gratulieren wir zum erfolgreichen Abschluss des Physik-Lehrgangs für BiologielehrerInnen an der Pädagogischen Hochschule Tirol.

Im Namen aller KollegInnen gratuliere ich recht herzlich!

DI Siegfried Hanser - Leiter der hlfs Kematen

## Wir freuen uns mit Frau Mag<sup>a</sup> Marisa Wimmer!



Wir gratulieren unserer Kollegin Mag<sup>a</sup> Marisa Wimmer zum erfolgreichen Abschluss ihres Studiums der Chemie und Mathematik an der Leopold-Franzens-Universität Innsbruck.

Im Namen aller KollegInnen gratuliere ich recht herzlich!

DI Siegfried Hanser - Leiter der hlfs Kematen

## Wir freuen uns mit Frau Mag<sup>a</sup> Elisabeth Tschellnig und FOL<sup>in</sup> Ing<sup>in</sup> Dipl.Päd<sup>in</sup> Notburga Kofler!



Wir gratulieren unseren Kolleginnen zum erfolgreichen Abschluss ihrer Projektmanagementausbildungen an der Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik.

Im Namen aller KollegInnen gratuliere ich recht herzlich!

DI Siegfried Hanser - Leiter der hfs Kematen



## Außerschulische Veranstaltungen in unseren Räumlichkeiten

Außerschulische Veranstaltungen, ...

von „Fotovoltaik“ bis „Landwirtschaftlicher Facharbeiterkurs für Erwachsene“ und von „Alpiner Grünlandwirtschaft“ bis Schulungen „Biologische Landwirtschaft“ oder vom „Baumwärterkurs“ in unserem schulischen Obstgarten bis hin zu „Kuhkomfort und Tiergesundheit“ bleiben in unserem Jahresbericht ansonsten unerwähnt.

DI Siegfried Hanser

## Danke an unsere FotografInnen



Einen herzlichen Dank an alle FotografInnen. Mit ihren authentischen Aufnahmen konnten wir nicht nur diesen Jahresbericht reich bebildern. Hier eine kleine Auswahl der fleißigen Paparazzi ...

